

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки

(очная форма обучения)

Составитель: Чарыкова А.Ф., к.б.н.,
доцент кафедры теории и методики
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Преддипломная практика включена в вариативную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный, практика проводится на базе факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», под руководством преподавателей кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Способ проведения практики:

стационарная,

выездная;

Форма проведения практики: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является: формирование необходимых профессиональных компетенций будущего специалиста в рамках научной работы, что предусматривает организацию собственной поисково-исследовательской деятельности в рамках подготовки научного исследования – магистерской диссертационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Этап формирования Компетенции | теоретический | модельный | практический |
|---|--|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении информационных задач (ОПК-2) | <p>ОР-1 содержание современных проблем науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ОР-2 современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели</p> | <p>ОР-3 самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ОР-4 анализировать современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта, пути их решения, исходя из целей совершенствования</p> | <p>ОР-5 знаниями современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОР-6 способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере физической культуры и спорта; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии;</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> | <p>профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять знания в своей исследовательской деятельности; доказательно и ясно представить свои выводы всем заинтересованным лицам и организациям;</p> | <p>в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач.</p> |
| <p>готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих их образовательную деятельность (ПК-4)</p> | <p>ОР-1 основные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направления современной физкультурно-спортивной деятельности; сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса;</p> <p>ОР-2 различные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направления современной физкультурно-спортивной деятельности; сущность образовательной</p> | <p>ОР-3 осуществлять анализ результатов использования в образовательном процессе основных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализировать тенденции развития образования в области физической культуры и спорта, выявлять его целевые ориентиры;</p> <p>ОР-4 осуществлять глубокий и систематизированный анализ результатов использования в образовательном процессе различных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта;</p> | <p>ОР-5 приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания в области физической культуры и спорта (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение собственной базы данных).</p> <p>ОР-6 опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; технологии, приемы обучения, педагогические концепции, анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса;</p> | <p>организовывать и осуществлять образовательную деятельность по разработанным авторским методикам; решать познавательные задачи, искать нестандартные решения, собирать и обрабатывать информацию, обеспечивающую способность к творческой инновационной спортивной деятельности;</p> | <p>педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).</p> |
| <p>способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)</p> | <p>ОР-1 основные образовательные и научно-исследовательские задачи в сфере физической культуры и спорта; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОР-2 различные образовательные и исследовательские задачи в сфере физической культуры и спорта; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки в области физической культуры и спорта, эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности</p> | <p>ОР-3 работать с литературными источниками, проводить практическое экспериментальное исследование, наблюдать факты, собирать и обрабатывать статистические данные, внедрять полученные результаты в практику; самостоятельно проводить анализ результатов научных исследований, применять и экстраполировать их при решении различных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, самостоятельно осуществлять научное исследование по инновационной деятельности;</p> <p>ОР-4</p> | <p>ОР-5 навыками анализа и интерпретации результатов научных исследований с использованием современных основных научных методов и технологий, методикой осуществления научного исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОР-6 навыками глубокого, системного анализа результатов научных исследований с использованием современных различных научных методов и технологий, методикой осуществления научного исследования в области физической культуры и спорта; навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | и методологию исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта; | самостоятельно проводить анализ результатов научных исследований и применять их при решении основных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, самостоятельно осуществлять научное исследование по инновационной деятельности; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности; | корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области. |
| готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских | ОР-1 основные исследовательские методы для решения конкретных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; содержание и основные направления | ОР-3 использовать основные исследовательские методы для самостоятельного решения конкретных научно-исследовательских задач в области | ОР-5 навыками применения основных исследовательских методов для самостоятельного решения конкретных научно-исследовательских задач |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| <p>ких задач (ПК-6)</p> | <p>совершенствования учебно-тренировочного процессов системе спортивной подготовки спортсменов различной квалификации; ОР-2 различные исследовательские методы для решения разнообразных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; важность аналитического исследования традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта;</p> | <p>физической культуры и спорта; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, двигательные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, физического, нравственного и т.д.) учащихся (воспитанников); ОР-4 использовать различные исследовательские методы для самостоятельного решения разнообразных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; определять перспективные направления вызывающие интерес у спортсменов к применению инновационных технологий тренировочной деятельности;</p> | <p>в области физической культуры и спорта. ОР-6 различных исследовательских методов для самостоятельного решения разнообразных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; средствами и методами психолого-педагогической и двигательной диагностики; методами самоанализа и самооценки.</p> |
|-------------------------|--|--|--|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.П.3 Производственная. Преддипломная практика включена в вариативную часть Блока 2 практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Настоящая программа предусматривает межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплин магистерской подготовки и научно-исследовательской работы магистра. Практика проводится на базе факультета физической культуры и спорта под руководством преподавателей кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

| Номер семестра | Трудоемкость | | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--------|--------------------------------|
| | Зач. ед. | Неделя | |
| 4 | 6 | 4 | Зачет с оценкой |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)* | | | | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|----------------------------------|------------------------|----------------------------|---|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| | | С работника организации (база практик) | С руководителем практики от вуза | | | |
| 1. | <p>I этап.</p> <p>Предварительный: оформление документов, необходимых для прохождения практики; Назначение руководителей практики от предприятия и вуза; постановка цели и задач преддипломной практики.</p> | 4 | 4 | | 8 | самоконтроль, собеседование с руководителем практики. |
| 2. | <p>II этап.</p> <p>Производственный: изучение, используемого оборудования, информационного, математического и программного обеспечения. Поиск и анализ информации, связанной с процессами выполнения задач практики. Выполнение задания преддипломной практики.</p> | 200 | | | 200 | самоконтроль, собеседование с научным руководителем. |
| 3. | <p>III этап.</p> <p>Заключительный: подготовка и</p> | 4 | 4 | | 8 | защита отчета по практике |

| | | | | | | |
|--------|--------------------|-----|---|--|-----|-----------------|
| | оформление отчета. | | | | | |
| ИТОГО: | | 208 | 8 | | 216 | зачет с оценкой |

Содержание практики:

4 семестр

| № раздела практики | Сроки | Содержание этапа | Текущая аттестация |
|--|------------------------------|---|---|
| <p>I этап. Предварительный: оформление документов, необходимых для прохождения практики; Назначение руководителей практики от предприятия и вуза; постановка цели и задач преддипломной практики.</p> | <p>За неделю до практики</p> | <p>- разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации. - ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.</p> | <p>Индивидуальный план работы в дневнике практиканта.</p> |
| <p>II этап. Производственный: изучение, используемого оборудования, информационного, математического и программного обеспечения. Поиск и анализ информации, связанной с процессами выполнения задач практики. Выполнение задания преддипломной практики.</p> | <p>4 недели</p> | <p>- редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости. - систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации. - систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации. - анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации. - научная интерпретация</p> | <p>Главы магистерской диссертации. Список литературы. Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации. Доклад с презентацией. Рецензия на магистерскую диссертацию.</p> |

| | | | |
|---|-------------------------|---|--|
| | | результатов проведенных исследований. - оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа. - формулирование выводов и практических рекомендаций. - рецензирование магистерской диссертации. | |
| III этап. Заключительный: подготовка и оформление отчета. | Последний день практики | - подготовка отчетной документации по преддипломной практике. - подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации. | Дневник практиканта. Предзащита магистерской диссертации. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Л.И. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.
3. Федоров В.Н. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие для магистров / Федоров В.Н., Чарыкова А.Ф. - Ульяновск ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практик; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР) | | |
|--|---|--|-------|---------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении информационных задач | Теоретический (знать) основные модели современного научного знания; современные ориентиры развития образования; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности; | ОР-1 содержание современных проблем науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; ОР-2 современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта; | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Модельный (уметь) осуществлять анализ современных проблем науки и образования; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять знания в своей исследовательской деятельности;</p> | | <p>ОР-3 самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ОР-4 анализировать современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять знания в своей исследовательской деятельности; доказательно и ясно представить свои выводы всем заинтересованным лицам и организациям;</p> | |
| | <p>Практический (владеть) способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования</p> | | | <p>ОР-5 знаниями современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач в области физической</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>ния и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования.</p> | | | <p>культуры и спорта; ОР-6 способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере физической культуры и спорта; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих их образовательную деятельность;</p> | <p>Теоретический (знать) отдельные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности;</p> | <p>ОР-1 основные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности; сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса;</p> <p>ОР-2</p> <p>различные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта;</p> <p>ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; технологии, приемы обучения, педагогические концепции, анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса;</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Модельный (уметь) осуществлять анализ результатов использования в образовательном процессе отдельных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта;</p> | | <p>ОР-3 осуществлять анализ результатов использования в образовательном процессе основных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализировать тенденции развития образования в области физической культуры и спорта, выявлять его целевые ориентиры;</p> <p>ОР-4 осуществлять глубокий и систематизированный анализ результатов использования в образовательном процессе различных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; организовывать и осуществлять образовательную деятельность по разработанным авторским методикам; решать познавательные задачи, искать</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | <p>нестандартные решения, собирать и обрабатывать информацию, обеспечивающую способность к творческой инновационной спортивной деятельности;</p> | |
| | <p>Практический (владеть) навыками разработки и реализации отдельных методик, технологий и приемов обучения в области физической культуры и спорта;</p> | | | <p>ОР-5 приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания в области физической культуры и спорта (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение собственной базы данных). ОР-6 опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки). |
| ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | Теоретический (знать) отдельные образовательные и научно-исследовательские задачи в сфере физической культуры и спорта | ОР-1 основные образовательные и научно-исследовательские задачи в сфере физической культуры и спорта; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования в области физической культуры и спорта; ОР-2 различные образовательные и исследовательские задачи в сфере физической культуры и спорта; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | <p>современной науки в области физической культуры и спорта, эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта;</p> | | |
| | <p>Модельный (уметь) проводить анализ результатов научных исследований и применять их при решении отдельных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, осуществлять научное исследование по инновационной деятельности</p> | | <p>ОР-3 работать с литературными источниками, проводить практическое экспериментальное исследование, наблюдать факты, собирать и обрабатывать статистические данные, внедрять полученные результаты в практику; самостоятельно проводить анализ результатов научных исследований, применять и экстраполировать их при решении различных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта,</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>самостоятельно осуществлять научное исследование по инновационной деятельности; ОР-4 самостоятельно проводить анализ результатов научных исследований и применять их при решении основных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, самостоятельно осуществлять научное исследование по инновационной деятельности; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | условий, этических норм профессиональной деятельности; | |
| | <p>Практический (владеть) навыками анализа результатов научных исследований с использованием современных отдельных научных методов, методикой осуществления научного исследования в области физической культуры и спорта</p> | | | <p>ОР-5 навыками анализа и интерпретации результатов научных исследований с использованием современных основных научных методов и технологий, методикой осуществления научного исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОР-6 навыками глубокого, системного анализа результатов научных исследований с использованием современных различных научных методов и технологий, методикой осуществления научного исследования в области физической культуры и спорта; навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области. |
| ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | Теоретический (знать) отдельные исследовательские методы для решения научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта | ОР-1 основные исследовательские методы для решения конкретных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; содержание и основные направления совершенствования учебно-тренировочного процессов в системе спортивной подготовки спортсменов различной квалификации; ОР-2 различные исследовательские методы для решения разнообразных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; важность аналитического исследования традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта; | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Модельный (уметь) использовать отдельные исследовательские методы для решения научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта</p> | | <p>ОР-3 использовать основные исследовательские методы для самостоятельного решения конкретных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, двигательные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, физического, нравственного и т.д.) учащихся (воспитанников);</p> <p>ОР-4 использовать различные исследовательские методы для самостоятельного решения разнообразных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; определять перспективные направления вызывающие интерес у спортсменов к</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | применению инновационных технологий тренировочной деятельности; | |
| | Практический (владеть) навыками применения отдельных исследовательск их методов для решения научно- исследовательск их задач в области физической культуры и спорта | | | ОР-5 навыками применения основных исследовательских методов для самостоятельного решения конкретных научно- исследовательских задач в области физической культуры и спорта. ОР-6 различных исследовательских методов для самостоятельного решения разнообразных научно- исследовательских задач в области физической культуры и спорта; средствами и методами психолого- педагогической и двигательной диагностики; методами самоанализа и самооценки. |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № n/n | РАЗДЕЛЫ (ВИДЫ РАБОТ) ПРАКТИКИ | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | ПОКАЗАТЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОР) | | | |
|----------|--|---|--|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | | | |
| 1. | I этап. Предварительный: оформление документов, необходимых для прохождения практики. Назначение руководителей практики от предприятия и вуза; постановка цели и задач преддипломной практики. | ОС-1 Дневник практики | + | | | |
| 2. | II этап. Производственный: изучение, используемого оборудования, информационного, математического и программного обеспечения. Поиск и анализ информации, связанной с процессами выполнения задач практики. Выполнение задания преддипломной практики. | ОС-2 Главы магистерской диссертации | | + | | |
| 3. | III этап. Заключительный: подготовка и оформление отчета. | ОС-3 Предзащита магистерской диссертации | | | + | |
| | Промежуточная аттестация | ОС-4 зачет с оценкой | | | | |

**Текущая аттестация
Критерии и шкалы оценивания**

ОС-1 Дневник практики

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Максимальное количество баллов |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Знает содержание современных проблем науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; | Теоретический (знать) | 30 |

| | | |
|--|------------------------|-----|
| Осуществляет анализ результатов использования в образовательном процессе основных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; анализирует и выявляет достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализирует тенденции развития образования в области физической культуры и спорта, выявляет его целевые ориентиры; | Модельный (уметь) | 30 |
| Владеет навыками глубокого, системного анализа результатов научных исследований с использованием современных различных научных методов и технологий, методикой осуществления научного исследования в области физической культуры и спорта; навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области. | Практический (владеть) | 40 |
| Всего: | | 100 |

ОС-2 Главы магистерской диссертации

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| Знает основные исследовательские методы для решения конкретных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; содержание и основные направления совершенствования учебно-тренировочного процессов системе спортивной подготовки спортсменов различной квалификации; | Теоретический (знать) | 100 |
| Проводит анализ результатов научных исследований и применяет их при | Модельный (уметь) | 100 |

| | | |
|---|------------------------|-----|
| решении основных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, самостоятельно осуществляет научное исследование по инновационной деятельности; формулирует проблемы и использует эвристические методы их решения, анализирует, интерпретирует и творчески использует теоретические знания, применяет их в практике исследовательской деятельности; критически использует методы современной науки в практической деятельности; оценивает качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности; | | |
| Владеет опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки). | Практический (владеть) | 100 |
| Всего: | | 300 |

ОС-3 Предзащита магистерской диссертации

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| Знает основные исследовательские методы для решения конкретных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; содержание и основные направления совершенствования учебно-тренировочного процессов системе спортивной подготовки | Теоретический (знать) | 40 |

| | | |
|---|------------------------|-----|
| спортсменов различной квалификации; | | |
| Осуществляет глубокий и систематизированный анализ результатов использования в образовательном процессе различных методик, технологий, приемов обучения в области физической культуры и спорта; организывает и осуществляет образовательную деятельность по разработанным авторским методикам; решает познавательные задачи, собирает и обрабатывает информацию, обеспечивающую способность к творческой инновационной спортивной деятельности; | Модельный (уметь) | 40 |
| Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере физической культуры и спорта; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач. | Практический (владеть) | 42 |
| Всего: | | 122 |

ОС-4 Зачет с оценкой
Критерии и шкала оценивания зачета:

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Шкала оценивания (максимальное количество баллов) |
|---|--------------------------------|---|
| Знает основные методики, технологии и приемы обучения в области физической культуры и спорта; ведущие направлений современной физкультурно-спортивной деятельности; сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, | Теоретический (знать) | 25 |

| | | |
|--|------------------------|----|
| особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; анатомию, физиологию, гигиену в контексте организации образовательного процесса; | | |
| Анализирует современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности; доказательно и ясно представляет свои выводы всем заинтересованным лицам и организациям; | Модельный (уметь) | 25 |
| Владеет навыками глубокого, системного анализа результатов научных исследований с использованием современных различных научных методов и технологий, методикой осуществления научного исследования в области физической культуры и спорта; навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области. | Практический (владеть) | 28 |
| Всего: | | 78 |

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике
4 семестр

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по практике |
|---------------|--------------------------------------|--|
| 1. | Дневник практики | 100 |
| 2. | Главы магистерской диссертации | 300 |
| 3. | Предзащита магистерской диссертации. | 122 |
| 4. | Зачет | 78 |
| ИТОГО: | 6 зачетных единиц | 600 |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Оформление магистерской диссертации

Текст магистерской диссертации должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4 (210x297). Шрифт текста - *Time New Roman*; размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; отступ красной строки – 1,25; отступы до и после абзаца – 0; выравнивание – по ширине. Устанавливаются следующие требования к размерам полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Заголовки (названия глав, параграфов) пишутся полужирным шрифтом и отделяются от основного текста сверху и снизу 2 интервалами. Сокращения в тексте, кроме общепринятых, не допускаются.

Цитирование различных источников в магистерской диссертации оформляется ссылкой на данный источник с указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Допускается вариант оформления ссылок с указанием фамилии автора и года издания цитируемого источника (фамилия автора, год издания, страница). В этом случае ссылка дается в круглых скобках. Цитата обязательно заключается в кавычки. Содержание используемых источников может быть изложено своими словами, однако, при этом также необходимо делать ссылку.

Все страницы магистерской диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы печатается арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.

Под всеми видами иллюстраций (графики, фотографии, схемы и т.п.) пишется «Рисунок - номер. Название рисунка» (сокращение слова рисунок) и после одного отступа арабская цифра, обозначающая номер рисунка и, после точки, название. На каждую иллюстрацию должна быть ссылка в тексте. Размещают иллюстрацию на следующем листе после первого ее упоминания. При необходимости второй и последующей ссылок на иллюстрацию используют конструкцию. Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами и размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы читать ее можно было без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. На таблицы в соответствующих местах текста даются ссылки, органично вписанные в структуру предложения. Примечания и сноски, касающиеся содержания таблиц, следует писать непосредственно под таблицей. Таблицы должны иметь четкую и рациональную структуру. При оформлении таблиц необходимо всегда указывать размерность числовых величин в соответствии с принятыми стандартами.

Требования к оформлению презентации

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов (нумерация со 2 слайда). Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы исследования, фамилия, имя, отчество автора; где учится, автор, научный руководитель и его должность (информация с титульного листа магистерской диссертации).

В последующих слайдах должно быть указано: объект, предмет, цель и задачи исследования; гипотеза исследования, организация и методы исследования; результаты исследования (графики, таблицы); выводы, практические рекомендации.

Информация по результатам исследования должна быть изложена полно и чётко. Обоснована актуальность, цель и задачи. Материалы чётко структурированы, эффекты, применённые в презентации не отвлекают от её содержания, способствуют акцентированию внимания на наиболее важных моментах.

Фон слайда должен быть выполнен в приятных для глаз зрителя тонах (не более 3 цветов). Стиль оформления презентации (графического, звукового, анимационного) соответствует содержанию научной презентации и способствует наиболее полному восприятию информации.

Примерная тематика магистерской диссертации

1. Индивидуальные критерии состояния психической готовности у представителей ... (указывается конкретный вид спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности или активного отдыха).
2. Специфика реализации индивидуального подхода в ... (указывается конкретный вид спорта).
3. Методика развития ведущих двигательно-координационных качеств в ... (указывается конкретный вид спорта).
4. Особенности построения и объективные условия реализации тренировочных программ в различных видах спорта (на примере конкретного вида спорта).
5. Методика развития силовых, скоростно-силовых, выносливости и других физических качеств в различных видах спорта.
6. Методика тренировок на различных этапах подготовки спортсмена (подготовительном, соревновательном, переходном периоде в системе круглогодичной тренировки) в конкретном виде спорта.
7. Формирование физической культуры личности школьника в процессе занятий избранным видом спорта (на примере конкретного вида спорта).
8. Содержание спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|--|---|
| 1. | Дневник практики | Дневник практики включает перечень выполненной работы магистрантом в течение всего периода практики. | Образцы документов |
| 2. | Написание глав магистерской диссертации | Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. | Образцы документов. Комплекс мероприятий, направленных на достижение поставленных цели и |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|
| | | | задач. |
| 3. | Предзащита магистерской диссертации | Предзащита работы осуществляется на последнем занятии. | Образцы документов. Презентация работы. |
| 4. | Зачет с оценкой | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций магистранта. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. | Задания к зачету. |

В конце практики итоги работы магистрантов подводятся путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

| Количество баллов (6 ЗЕ) | Отметка |
|---------------------------------|-----------------------|
| 541-600 | «отлично» |
| 421-540 | «хорошо» |
| 301-420 | «удовлетворительно» |
| менее 300 | «неудовлетворительно» |

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / под ред. М.С. Мокия. – Москва: Юрайт, 2016. – 255 с.
2. Гаибова Т.В. Преддипломная практика: учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра управления и информатики в технических системах. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 131 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467196>)

3. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова; А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>)
4. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов; О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Советский спорт, 2010. - 246 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>)

Дополнительная литература

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие (бакалавриат, магистратура). - Москва : Кнорус, 2015. - 121 с.
2. Беляев В.И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. - 2-е, перераб. - Москва: Кнорус, 2014. - 261 с.
3. Костюнина Л.И. Методические указания по прохождению производственной практики по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры): Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 38 с.
4. Костюнина Л.И. Магистерская диссертация: содержание, оформление, защита: учебно-метод. пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УЛГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УЛГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 33 с.
5. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>)
6. Игропуло И.Ф. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 170 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>)
7. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. - Москва: Спорт, 2016. - 233 с. (Электронный ресурс. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305>)

Интернет-ресурсы

| | |
|--|--|
| http://www.school.edu.ru: | Федеральный российский общеобразовательный портал |
| http://www.edu.ru: | Федеральный портал «Российское образование» |
| http://www.km.ru: | Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий» |
| http://www.uroki.ru: | Образовательный портал «Учеба» |
| http://www.courier.com.ru: | Электронный журнал «Курьер образования» |
| http://www.vestnik.edu.ru: | Электронный журнал «Вестник образования» |
| http://www.1september.ru: | Издательский дом «1 сентября» |
| http://www.sovsportizdat.ru/: | Издательский дом «Советский спорт» |
| http://teacher.fio.ru: | Федерация Интернет образования |
| http://lib.sportedu.ru: | Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре |

| | |
|--|---|
| http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/: | Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» |
| http://minstm.gov.ru/: | Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации |
| http://www.mifkis.ru/: | Московский институт физической культуры и спорта |
| http://www.vniifk.ru/: | Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта |
| http://www.shkola-press.ru | Журнал «Физическая культура в школе» |
| http://www.volley.ru/ | Всероссийская федерация волейбола |
| http://www.gorodki.ogr/ | Федерация городошного спорта |
| http://www.rfs.ru/ | Российский футбольный союз |
| http://www.basket.ru/ | Российская федерация баскетбола |
| http://www.lapta.ru/ | Федерация лапты России |
| http://www.sportgymrus.ru/ | Федерация спортивной гимнастики России |
| http://www.rusgymnastics.ru/ | Всероссийская федерация художественной гимнастики России |
| http://rusolymp.ru/ | Портал Всероссийской олимпиады школьников |

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

| № | Название ЭБС | №, дата договора | Срок использования | Количество пользователей |
|---|---|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | «ЭБС ZNANIUM.COM» | Договор № 2304 от 19.05.2017 | с 31.05.2017 по 31.05.2018 | 6 000 |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 1010 от 26.07.2016 | с 22.08.2016 по 21.11.2017 | 6 000 |
| 3 | ЭБС elibrary | Договор № 223 от 09.03.2017 | С 09.03.2017 до 09.03.2018 | 100% |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows 7 Pro,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrome.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения индивидуальных занятий с научным руководителем могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения промежуточного и итогового контроля используются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийными средствами, компьютерные классы.

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| <p>Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p> | <p>Посадочные места – 22 Стол ученический – 8 шт.; Стол компьютерный 8 шт.; Стул ученический – 24; Трибуна -1шт.; Доска зеленая 3-х створчатая; Огнетушитель-2шт.; Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) – 1 шт; Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) – 8 шт.; Зеркало-1шт.</p> | <p>Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV) Лицензионные программы * Операционная система runtu-xfce-16.04.1 свободно распространяемая, действующая лицензия * Офисный пакет программ Libra Office 5. свободно распространяемое по, действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> <p>Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM) Лицензионные программы * Операционная система runtu-xfce-16.04.1 свободно распространяемая, действующая лицензия * Офисный пакет программ Libra Office 5. свободно распространяемое по, действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Аудитория № 219 для лабораторных занятий</p> | <p>Стол однотоумбовый– 4 шт; Стол компьютерный угловой – 1 шт; Стул ученический – 2 шт; Шкаф со стеклом – 4 шт; Ноутбук HP 17 – f105nr c пред.программным обеспечением – 1 шт; Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 1 шт; Аппаратно-программный комплекс «Нейро КМ» Видеоанализ движений – 2D – 1шт; Аппаратно-программный комплекс проведения исследований функциональной диагностики «Валента» – 1 шт; Велоэргометр «Ketler E7» – 1 шт; Весы «ВМЭН-150-50/100-Д-А – 1 шт; Газоанализатор «Micro CO» - 1 шт; Датчик для оксигенации крови «Armed YX300» - 1 шт; Кардиограф 3-х канальный «ЭК 3Т-01-(Р-Д) - 1 шт; Комплекс системной психологической диагностики Активациометр «АЦ-9 К» - 1шт;</p> | <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Кресло компьютерное-1 шт; Кресло Барани «ДЗМО-КВ» - 1 шт; Люксметр «ТКАЛЛюкс/Эталон» - 1 шт; Монитор параметров гемодинамики МАРГ 10-1 «Микролюкс» - 1 шт; Периметр настольный ручной «ПНР- 03» - 2 шт; Ручной динамометр «ДК-100» - 4 шт; Секундомер «СОПр. 2а3-000» - 4 шт; Силомер»Киктест – 9Е» - 1 шт; Спирограф микропроцессорный «СМП – 21/01» - 1 шт; Спирометр порт. МИНИТЕСТ - 1 шт; Спирометр сухой порт. ССП - 6 шт; Становой динамометр «ДС-200» - 2 шт; Шагомер «Omron Walking Style One 2.0» - 1 шт.</p> | |
|--|--|--|

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ульяновский государственный педагогический университет
 имени И.Н. Ульянова»
 (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
 Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ДНЕВНИК
по производственной практике
(преддипломная практика)

Ф. И. О. магистранта

| Дата | Группа | Содержание и характер деятельности | Анализ |
|------|--------|------------------------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель _____

Обучающийся _____

Дата получения задания «___» _____ 201_г.