Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности"

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Постнов Ю.М., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2022 г. № 9

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дорожная безопасность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) здоровьесберегающего модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-м семестре: безопасность жизнедеятельности, теория и методика физического воспитания, культура здоровья и безопасности, первая помощь пострадавшим, и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью изучения дисциплины – является освоение студентами знаний об основах государственной политики в области безопасности дорожного движения, о правилах дорожного движения, основных причинах дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и методах ах предотвращения, а также практические навыки и умения безопасного поведения на дороге и при пользовании общественным транспортом.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимых знаний и умений безопасного поведения в опасных и аварийных ситуациях, возникающих на дороге и при пользовании общественным транспортом;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	ОР-1 критерии и принципы отбора содержания образования для основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ОР-2 выбирать содержание и форму обучения с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.	ОР-3 навыками анализа основных и дополнительных программ в соответствии с требованиями современного образования;

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.			
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать	ОР-1 основные приемы и методы решения проблем и задач предметной области.	ОР-2 осуществлять аргументированный выбор наиболее целесообразных методов, средств и форм организации учебного процесса, в соответствии с дидактическими задачами и условиями организации.	ОР-3

различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.			навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
2	2	72	12		20	40	15	зачет
Итого	2	72	12		20	40	15 (20,8%)	

Примерный тематический план дисциплины

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
2 семестр					
Раздел 1. Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность	2		2	10	2
Раздел 2. Правила дорожного движения	2		6	10	2

Раздел 3. Основные причины дорожно-транспортных происшествий и дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков	2		4	10	2
Раздел 4. Опасности на дороге. Поведение участников дорожного движения в опасных ситуациях	2		2	10	2
Раздел 5. Аварийные и опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных и опасных ситуациях	2		2		2
Раздел 6. Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на железнодорожном, водном и воздушном транспорте	2		2		2
ИТОГО:30	12		20	40	72 (25%)

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность.

Введение в дисциплину. Предмет учебной дисциплины. Дорожное движение. Термины и определения. Участники дорожного движения и их безопасность. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Законодательство Российской Федерации по безопасности дорожного движения.

Тема 2. Правила дорожного движения.

Общие положения. Основные понятия и термины. Общие права и обязанности водителей. Обязанности водителя механического транспортного средства**.** Обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии**.** Запрещения для водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

Тема 3. Основные причины дорожно-транспортных происшествий и дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков

Основные причины ДТП. Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасность подростков на улицах и дорогах.

Тема 4. Опасности на дороге. Поведение участников дорожного движения в опасных ситуациях.

Опасности на дороге. Основные правила участников дорожного движения в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП.

Тема 5. Аварийные и опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных и опасных ситуациях

Аварийные ситуации, возникающие в наземном общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Аварийные ситуации в метрополитене и правила безопасного поведения при их возникновении. Опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при возникновении опасных ситуаций.

Тема 6. Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на железнодорожном транспорте.
Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на водном транспорте.
Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на воздушном транспорте.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение студентам комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора

знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студента используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: медиа презентациями и практическими работами.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Контрольная работа – текст публичного выступления**.**

Итоговый контроли и оценка знаний студентов по дисциплине «Дорожная безопасность» осуществляется в форме проведения итогового зачёта в 9 семестре.

Примерный перечень рефератов

1. Организация и функционирование системы обеспечения безопасности дорожного движения в городе (районе).
2. Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения.
3. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Правила безопасного поведения в городском общественном транспорте.
5. Анализ дорожно-транспортных происшествий в городе (районе).
6. Анализ дорожно-транспортного травматизма среди подростков в городе (районе).
7. Методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий.
8. Разработка алгоритмов безопасного поведения при возникновении опасных и аварийных ситуаций в общественном транспорте.
9. Разработка алгоритмов безопасного поведения при возникновении опасных и аварийных ситуаций в железнодорожном транспорте.
10. Разработка алгоритмов безопасного поведения при возникновении опасных и аварийных ситуаций в водном транспорте.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 Знает критерии и принципы отбора содержания образования для основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ОР-2 Умеет выбирать содержание и форму обучения с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. ОР-3 Владеет навыками анализа основных и дополнительных программ в соответствии с требованиями современного образования;
1.	ОС-1 Мини выступление перед группой	
2.	ОС-2 Реферат	
3.	ОС-3 Защита итоговой практической работы	
4.	ОС-4 Контрольная работа	
5.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Дорожная безопасность».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

. примерный перечень вопросов к зачету

1. Участники дорожного движения. Правила безопасного поведения участников дорожного движения на улицах и дорогах.
2. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Виды дорожных знаков и их предназначение.
4. Движение транспортных средств и пешеходов на перекрестках, регулируемых сигналами светофора и регулировщика.
5. Составные части дороги. Дорожная разметка и ее назначение.
6. Аварийные ситуации, возникающие при пользовании общественным транспортом.
7. Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте.
8. Зоны опасности в метрополитене.
9. Правила безопасного поведения пассажиров в метро.
10. Основные причины возникновения ДТП
11. Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростов, причины и последствия.
12. Основные методы предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
13. Аварийные и опасные ситуации в общественном транспорте.
14. Правила поведения пассажиров при возникновении аварийных и опасных ситуаций в общественном транспорте.
15. Аварийные ситуации в метрополитене.
16. Правила поведения пассажиров при возникновении аварийных ситуаций в метрополитене.
17. Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на железнодорожном транспорте.
18. Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на водном транспорте.
19. Опасные ситуации и правила поведения пассажиров на воздушном транспорте.
20. Законы, нормативные и правовые акты РФ в области безопасности дорожного движения.

9 семестр

	Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Контр. мероприятие рубежного контроля	Зачёт
Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1= 10 баллов	10 х 12=120 баллов	32 балла	32 балла
Суммарный макс. балл	6 баллов	16 баллов	136 баллов	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы**.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях позвоночника у студентов специальной медицинской группы: учебное пособие / В.Ф. Прядченко, М.Д. Кудрявцев, А. С. Сундуков [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-7638-3973-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816561

2. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова; под общ. ред. д-ра пед. наук. проф. Е.А. Левановой. - Москва: МПГУ 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-4263-0490-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1316696

Дополнительная литература

1. Филиппова, Ю.С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807

2. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – Москва: Спорт, 2016. – 281 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372

Интернет-ресурсы

1. http://www.mchs.gov.ru/ Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (*МЧС России*)
2. http://73.mchs.gov.ru/ Главное управление МЧС России по Ульяновской области