

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ТУРИЗМ И СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Немытов Д.Н., к.пед.н.,
доцент кафедры спортивных
дисциплин и физического воспитания

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета
физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» является:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли туризма и спортивного ориентирования в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «освоение технологии профессиональной деятельности педагога по физической культуре на основе дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование»»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	ОР-1 теоретические и методические основы туризма ОР-2 теоретические и методические основы спортивного ориентирования	ОР-3 применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых ОР-4 Умеет объяснять и демонстрировать основные и вспомогательные технические элементы туризма и спортивного ориентирования	
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	ОР-5 принципы, методы и средства, используемые при проведении занятий по туризму и спортивному ориентированию	ОР-6 применять учебное и лабораторное оборудование, аудиовизуальные средства, компьютерную технику, тренажерные устройства и специальную аппаратуру в процессе различных видов занятий	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (должно полностью соответствовать учебному плану данной образовательной программы)

Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения (Б1.В.ОД.6 Туризм и спортивное ориентирование).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Физическая культура, Теория и методика гимнастики, История физической культуры и спорта.

Результаты изучения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Теория и методика лыжного спорта, Лыжное спортивное ориентирование, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	-	-	48	60	Зачет
Итого:	3	108	-	-	48	60	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4 семестр				
Раздел I. Туризм.				
Тема 1. Туризм в системе физического воспитания. Формы туристической работы в школе.			4	6
Тема 2. Топографическая подготовка туристов.			4	6
Тема 3. Особенности организации соревнований со школьниками по технике пешеходного туризма.			4	8
Раздел II. Спортивное ориентирование.				
Тема 1. История развития спортивного ориентирования.			2	6
Тема 2. Карта в спортивном ориентировании: условные знаки, процесс подготовки спортивных карт.			6	8
Тема 3. Виды спортивного ориентирования. Дистанции соревнований. Символьные легенды КП			6	10
Тема 4. Техническая подготовка в спортивном ориентировании.			8	8
Тема 5. Тактика и стратегия спортивного ориентирования			4	4
Тема 6. Организация и судейство соревнований (судейская практика)			4	4
Тема 7. Межпредметная связь при изучении курса туризм и спортивное ориентирование.			2	-
ИТОГО:	-		48	60

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Туризм.

Тема 1. Туризм в системе физического воспитания.

Формы туристической работы в школе. Туризм как активный отдых. Прикладное значение туризма. Туризм плановый и самостоятельный. Виды туризма по средствам передвижения. Туризм спортивный и его классификация. Категории сложности маршрутов и нормы зачетных путешествий. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии и контрольно-спасательной службе. Формы и методы туристской работы в школе: походы выходного дня, степенные и категорийные походы, экскурсии, экспедиции, школьные выставки и музеи, слеты станции туристов, туристские секции и кружки. Руководящие материалы и инструкции Министерства образования Российской Федерации. Туристско-краеведческие возможности родного края.

Тема 2. Топографическая подготовка туристов.

План. Карта. Масштаб. Меридиан истинный (географический) и магнитный. Магнитные склонения. Магнитный и небесный азимут. Генерализация и старение карты. Карты для походов. Условные топографические знаки. Изображение рельефа с помощью горизонталей. Основные формы рельефа. Горизонталы основные, вспомогательные и утолщенные. Бергштрих. Измерение расстояния по карте. Ориентирование на местности, по местным предметам, по компасу. Хранение карты в походе, движение с использованием

карты.

Тема 3. Особенности организации соревнований со школьниками по технике пешеходного туризма.

Дистанции и этапы соревнований. Общие принципы построения дистанций. Оборудование этапов. Подготовка соревнований (календарный план, смета, организационный комитет; положение, план мероприятий оргкомитета по подготовке соревнования). Комплектование и подготовка команд. Участники соревнований. Предварительный отбор. Техника и тактика выступления. Страховка и самостраховка. Навесная переправа. Переправа через реку, овраг по бревну. Переправа вброд. Переправа вброд по перилам. Техника движения по скальному рельефу. Движение по жердям и кочкам. Снаряжение. Одежда. Специальное индивидуальное снаряжение. Специальное групповое снаряжение. Бивачное снаряжение. Оборудование полигона и зала для тренировочных занятий. Судейство соревнований. Основные положения судейства. Комплектование судейской коллегии. Работа главной судейской коллегии и секретариата. Судейство на этапах дистанции. Судейское обеспечение безопасности на этапах дистанции. Подготовка судейских кадров.

Раздел II. Спортивное ориентирование.

Тема 4. История развития спортивного ориентирования.

Понятие спортивное ориентирование, история развития спортивного ориентирования, как нового вида спорта в мире, России.

Тема 5. Карта в спортивном ориентировании: условные знаки, процесс подготовки спортивных карт.

Масштаб спортивной карты, сечение рельефа. Классификация ориентиров на местности на рельеф, скалы и камни, гидрография и болота, растительный покров, искусственные сооружения. Изображение ориентиров на карте цветами: черный, голубой, коричневый, желтый, зеленый, серый, фиолетовый или красный.

Процесс подготовки спортивных карт. Общие требования к спортивной карте: объективность, информативность, нагруженность, точность, читаемость, полнота содержания, генерализация и др. Рекогносцировка, съемочное обоснование, корректировка, создание авторского и издательских оригиналов, печать карты. Процесс старения карты.

Тема 6. Виды спортивного ориентирования. Дистанции соревнований. Символьные легенды КП.

Виды спортивного ориентирования: по порядку прохождения и отметки КП, времени проведения соревнований, взаимодействию спортсменов, характеру зачета результатов, представительству участников и уровню проведения, по длине дистанций. Обозначение дистанции, оборудование дистанции, планирование дистанции, классы дистанций. Символьные легенды КП: Размещение символов в таблице, состоящей из восьми колонок и использование строк без клеток для дополнительных пояснений.

Тема 7. Техническая подготовка в спортивном ориентировании.

Чтение карты, слежение за местностью, контроль расстояния, направления, высоты, ориентирование карты, движение по направлению, по ориентирам, по азимуту, с чтением карты, отметка на КП, техника ориентировочного бега.

Тема 8. Тактика и стратегия спортивного ориентирования.

Выбор пути, выбор варианта, взаимодействие с соперником, выбор темпа и ритма движения. Выбор линии поведения при подготовке и участии в соревнованиях.

Тема 9. Организация и судейство соревнований (судейская практика). Проводящая организация, положение о соревнованиях, смета на проведения соревнований, заявка на участие в соревнованиях, предварительная и техническая информация. Состав судейской коллегии: гл. судья, гл. секретарь, секретариат, служба дистанций, бригады судей на старте, финише и др. Их обязанности. Содержание документации соревнований: протокол мандатной комиссии, стартовый протокол, протоколы результатов соревнований, отчет о соревнованиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 28 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к групповым и/или индивидуальным творческим заданиям;
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к написанию эссе.

Пример контрольной работы (тест из 28 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Туризм как норматив вошел в комплекс ГТО в _____ году.

- 1940 +
- 1935
- 1946
- 1939

2. Студенты факультетов физической культуры, выполняя программу по дисциплине «Туризм», идут в туристический поход с _____ целью.

- спортивной
- учебной +
- исследовательской
- познавательной

3. Для выполнения юношеских разрядов существуют _____ степени сложности туристических походов.

- 2
- 3 +
- 4
- 5

4. _____ походы могут проводиться на байдарках, плотах, катамаранах.

- пешие
- горные
- лыжные
- водные +

5. Формы рельефа по отношению к плоскости горизонта подразделяются на _____ и _____.

- положительные +
- малые
- отрицательные +
- большие
- вогнутые
- выпуклые

6. Форма рельефа, вытянутая в длину и имеющая уклон в одном направлении, называется _____.

- овраг
- долина +
- холм
- гора

7. Изображение рельефа с помощью _____ началось в 18 веке в России и Франции.

- вертикалей
- диагоналей
- горизонталей +
- кривых

8. Замкнутые кривые линии, проходящие через точки местности с одинаковой высотой над уровнем моря, называют _____.

- горизонталями +
- пунктирами
- диагоналями
- вертикалями

9. Разность высот двух соседних горизонталей называется _____ сечения рельефа.

- длиной
- толщиной
- глубиной
- высотой +

10. Стороны горизонта можно определить с помощью _____.

- компаса +
- линейки
- очков
- рюкзака

11. Коричневым цветом на топографических картах обозначаются знаки _____.

- растительности
- рельефа +
- гидрографии

- дистанции

12. Смола на хвойных деревьях более обильнее накапливается с _____ стороны.

- северной
- восточной
- западной
- южной +

13. Деревья раньше покрываются лишайниками, грибками с _____ стороны.

- южной
- западной
- восточной
- северной +

14. Опущенный край нижней перекладины креста на куполе церкви обращен к _____.

- югу +
- северу
- западу
- востоку

15. Ширину неприступного препятствия (река, болото, овраг) можно рассчитать с помощью _____ треугольника.

- равностороннего
- прямоугольного +
- тупоугольного
- остроугольного

16. Узлы, для связывания веревок разного диаметра имеют _____ контрольных узлов.

- два +
- три
- четыре
- пять

17. Первые всесоюзные соревнования по спортивному ориентированию состоялись в _____ году.

- 1962
- 1963 +
- 1928
- 1985

18. Отображение земляного рельефа на цветных картах отображается _____ цветом.

- желтым
- черным
- коричневым +
- голубым

19. Туристский узел «простой проводник» имеет _____.

- один контрольный узел +
- два контрольных узла
- три контрольных узла
- четыре контрольных узла

20. Для связывания веревок одинакового диаметра используется _____.

- прямой узел +
- схватывающий узел
- проводник
- стремя

21. Для связывания веревок разного диаметра используется _____ узел.

- ткацкий
- прямой
- академический +
- схватывающий

22. Грепвайн используется для связывания веревок _____ диаметра.

- одинакового +
- малого
- разного
- большего

23. Для связывания двух одинаковых веревок можно использовать _____ узел.

- академический
- встречный +
- схватывающий
- брамшкотовый

24. Узел «двойной проводник» вяжется на _____.

- одной веревке +
- двух веревках
- трех веревках
- четырех веревках

25. Для преодоления препятствий в горных походах применяются _____ узлы.

- морские
- туристские +
- мягкие
- жесткие

26. Австрийский проводник вяжется на _____ веревки.

- середине +

- двух концах
- левом конце
- правом конце

27. Туризм формирует навыки и умения ...

- переноски тяжестей;
- приготовления пищи;
- ориентации по звёздам;
- необходимые в походе и быту

28. «Единой всероссийской спортивной классификации» разрядные нормы по туризму...

- предусмотрены;
- не предусмотрены;
- планируются;
- исключены.

Контрольное мероприятие рубежного контроля – «Сдача контрольных нормативов - дистанция по спортивному ориентированию в заданном направлении».

Критерии оценивания знаний студентов на контрольном мероприятии рубежного контроля

Контрольное мероприятие рубежного контроля – «Сдача контрольных нормативов - дистанция по спортивному ориентированию в заданном направлении»

Баллы	Юноши - 5 км (мин. сек.)	Девушки - 3 км (мин. сек.)
28	29:12	22:43
27	29:27	22:52
26	29:42	23:01
25	29:57	23:10
24	30:12	23:19
23	30:27	23:28
22	30:42	23:37
21	30:57	23:46
20	31:12	23:55
19	31:27	24:04
18	31:41	24:13
17	31:55	24:22
16	32:09	24:31
15	32:23	24:40
14	32:37	24:49
13	32:51	24:58
12	33:05	25:07
11	33:19	25:16
10	33:33	25:25
9	33:47	25:34
8	34:01	25:43
7	34:15	25:52
6	34:29	26:01
5	34:43	26:10
4	34:57	26:20
3	35:11	26:30

2	35:25	26:40
1	35:39	26:50

**Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися
(Групповые и/или индивидуальные творческие задания)**

1. Разработка маршрутов выходного дня в районе своего поселка, города для школьников 1-8 классов.
2. Составить список группового и личного снаряжения для похода со школьниками (группа 12 человек, средняя полоса, 6 дней, май месяц).
3. Рассчитать питание для предстоящего учебного зачетного похода.
4. Составить календарный план зачетного похода. Скомплектовать аптечку и ремнабор. Подготовить документацию похода для МКК.
5. Составить положение о соревнованиях на первенство школы по спортивному ориентированию. Изучить обязанности председателя команды и участника соревнований.
6. Исходя из конкретных условий (по заданию преподавателя) разработать этапы для проведения соревнований по ТПТ.
7. Провести линейную газомерную съемку маршрута 1 км. в масштабе 1: 5000 (в спортивных топографических знаках для черно-белых карт).
8. Подготовить список группового и личного снаряжения для зачетного похода.
9. Подготовить разделы для оформления стенда в школе на тему: «Туризм и спортивное ориентирование».
10. Разработать сценарий для проведения школьного вечера, посвященного туризму и спортивному ориентированию.

Тематика рефератов

1. Особенности организации питания в лыжном походе;
2. Техника преодоления препятствий на лыжах;
3. Снаряжение туриста-горника;
4. Характеристика равнинных, болотных и горных рек;
5. Суть спортивного ориентирования и его развитие;
6. Измерение расстояния на местности при глазомерной съемке;
7. Определение понятий «техника» и «тактика» в спортивном ориентировании;
8. Технические приемы в ориентировании и их сущность;
9. Тактика прохождения различных участков дистанции;
10. Классификация ошибок в спортивном ориентировании;
11. Суть общей физической подготовки ориентировщика;
12. Состав судейской коллегии массовых соревнований по спортивному ориентированию и обязанности членов главной судейской коллегии;
13. Роль туризма и ориентирования при организации отдыха современного человека;
14. Организация похода со школьниками с экологической целью;
15. Особенности организации соревнований по спортивному ориентированию с учетом природоохранных мероприятий.

**Примерный перечень тем эссе
(письменно в тетради)**

1. Влияние занятий туризмом на организм занимающегося;
2. Туризм в системе воспитания школьников;
3. Возникновение и развитие туризма в России;
4. Рельеф, основные формы рельефа;
5. Способы ориентирования на местности;
6. Способы измерения неприступных расстояний;
7. Особенности пешего туризма;
8. Тактика движения в походе;
9. Техника преодоления препятствий;

10.Снаряжение туриста-лыжника.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Немытов Д.Н. Проблемы теории и практики организации туристических походов с обучающимися: учебно-методические рекомендации для бакалавров направлений подготовки 44.03.01, 44.03.05, 44.03.01 «Педагогическое образование». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения). Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017 – 28 с.
2. Немытов Д.Н. Методические рекомендации по организации судейства соревнований в беговом и лыжном спортивном ориентировании: учебно-методические рекомендации для бакалавров направлений подготовки 44.03.01, 44.03.05, 44.03.01 «Педагогическое образование». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения). Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017 – 50 с.
3. Немытов, Д.Н. Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования / Д.Н. Немытов, А.Н. Илькин // Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования: Учебно-методическое пособие. Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 164 с. (Библиотека УлГПУ).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической	Теоретический (знать) влияние оздоровительных систем	ОР-1 ОР-2	-	-

подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность	физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; основы теории и методики физической культуры и спорта; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности			
	Модельный (уметь) выполнять и подбирать комплексы упражнений на различные группы мышц; использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся; использовать в процессе занятий основы различных видов спорта и оздоровительных технологий	-	ОР-3 ОР-4	-
	Практический (владеет)	-	-	-
ПК-2	Теоретический (знать) педагогика физической культуры; - теорию и	ОР-5	-	-

	<p>методику физического воспитания;</p> <p>- современные технологии обучения и воспитания;</p> <p>- современные методы диагностики состояния обучающихся;</p> <p>- современные оздоровительные технологии</p>			
	<p>Модельный (уметь)</p> <p>использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;</p> <p>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</p> <p>- адаптировать методы обучения к современным требованиям учебно-воспитательного процесса</p>	-	ОР-6	-
	Практический (владеет)	-	-	-

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)						
			1	2	3	4	5	6	
			ОК-8			ПК-2			
1	Туризм	Эссе (ОС-1) Защита реферата (ОС-2)	+	+		+	+	+	+

		Групповые и/или индивидуальные творческие задания (ОС-4)			+		+	+
2	Спортивное ориентирование	Деловая игра (ОС-3) Тестовые задания (ОС-5)	+	+	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация		ОС-6 зачет в форме устного собеседования по вопросам					

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих лабораторных работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Эссе

1. Влияние занятий туризмом на организм занимающегося;
2. Туризм в системе воспитания школьников;
3. Возникновение и развитие туризма в России;
4. Рельеф, основные формы рельефа;
5. Способы ориентирования на местности;
6. Способы измерения неприступных расстояний;
7. Особенности пешего туризма;
8. Тактика движения в походе;
9. Техника преодоления препятствий;
- 10.Снаряжение туриста-лыжника;

Задание:

- написать эссе по одной из предложенных тем
(письменно в тетради)

Критерии оценки:

7-8 баллов ставится за самостоятельно написанное эссе по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; содержится развернутая личностная оценка проблемы эссе.

5-6 баллов ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «7-8 баллов», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание эссе; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В эссе может быть недостаточно полно развернута аргументация или не изложено личное отношение к проблеме.

3-4 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

0-2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; эссе является плагиатом других письменных работ более чем на 90%.

ОС-2 Защита реферата

Для написания реферата студент должен выбрать одну из тем, приведенных в списке. Структура реферата состоит из следующих частей:

1. Содержание.
2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
3. Основной текст.
4. Заключение (итоги исследования).
5. Список использованной литературы.

Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение ее автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Содержание рефератов должно быть увязано с целями соответствующих учебных дисциплин, а объём – с бюджетом времени самостоятельной работы студента.

Тематика рефератов:

1. Особенности организации питания в лыжном походе;
2. Техника преодоления препятствий на лыжах;
3. Снаряжение туриста-горника;
4. Характеристика равнинных, болотных и горных рек;
5. Суть спортивного ориентирования и его развитие;
6. Измерение расстояния на местности при глазомерной съемке;
7. Определение понятий «техника» и «тактика» в спортивном ориентировании;
8. Технические приемы в ориентировании и их сущность;
9. Тактика прохождения различных участков дистанции;
10. Классификация ошибок в спортивном ориентировании;
11. Суть общей физической подготовки ориентировщика;
12. Состав судейской коллегии массовых соревнований по спортивному ориентированию и обязанности членов главной судейской коллегии;
13. Роль туризма и ориентирования при организации отдыха современного человека;
14. Организация похода со школьниками с экологической целью;
15. Особенности организации соревнований по спортивному ориентированию с учетом природоохранных мероприятий.

Задание:

- подготовить реферат

Требования к оформлению реферата:

1. Объем: 7-10 страниц.
В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.
2. Шрифт – Times New Roman.
3. Размер шрифта – 14.
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.

6. Отступ: 1,25.
7. Параметры страницы: размер –А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
8. Структура реферата:
 - Титульный лист
 - План
 - Основной текст реферата
 - Список литературы (не менее 5 источников)
 - Приложение (не обязательно)

Критерии оценки:

7-8 баллов ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

5-6 баллов ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

3-4 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

0-2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Туризм и спортивное ориентирование»

(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):
студент(ка) 2 курса
очного отделения

ОС-3 Деловая (ролевая) игра

Деловая игра на тему: «Организация и содержание занятия по спортивному ориентированию в общеобразовательной школе».

1. Тема (проблема): Моделирование школьных соревнований по спортивному ориентированию.

2. Концепция игры: интеграция спортивно-педагогического образования студентов в практику физической культуры и спорта путем организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию; совершенствование двигательной компетентности студентов в области спортивного ориентирования; формирование умений пользоваться навыками публичной речи, публичных выступлений. К участию в судействе соревнований привлекаются приглашенные специалисты по спортивному ориентированию.

3. Роли:

- спортсмены-участники соревнований;
- помощник главного судьи соревнований;
- помощник главного секретаря соревнований;
- судья;
- судья-информатор;
- начальник дистанции;
- спортивный журналист;
- спортивный телеоператор.

Ожидаемый(е) результат(ы): организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию—подготовка стартовых, рабочих и сводных протоколов, наградной атрибутики, афиши, показательных выступлений, отчетных документов; составление программы соревнований по спортивному ориентированию, участие студентов в соревнованиях в различных амплуа; совершенствование коммуникативных и двигательных умений и навыков студентов в области спортивного ориентирования.

Критерии оценки:

7-8 баллов ставится, если студент: 1) полностью владеет коммуникативными и двигательными умениями и навыками в области спортивного ориентирования; 2) обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, самостоятельно справляется с предложенными заданиями; 3) воспроизводит практический материал грамотно с точки зрения рациональной техники, правил соревнований, норм специальной терминологии.

5-6 баллов ставится, если у студента показатели удовлетворяют тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускается наличие 1-2 ошибок, которые студент сам же исправляет, и 1-2 недочёта в воспроизведении практического материала.

3-4 балла ставится, если студент:1) не в полной мере владеет коммуникативными и двигательными умениями и навыками в области спортивного ориентирования; 2) обнаруживает понимание материала, но затрудняется применить знания на практике; 3) воспроизводит практический материал непоследовательно и допускает технические ошибки, а также ошибки в терминологическом оформлении излагаемого и в знании правил соревнований.

0-2 балла ставится, если студент обнаруживает невладевание большей частью практического и теоретического материала соответствующего раздела, допускает

технические ошибки, а также ошибки в формулировке определений и правил соревнований, искажающие их смысл.

ОС-4 Групповые и/или индивидуальные творческие задания

1. Разработка маршрутов выходного дня в районе своего поселка, города для школьников 1-8 классов.
2. Составить список группового и личного снаряжения для похода со школьниками (группа 12 человек, средняя полоса, 6 дней, май месяц).
3. Рассчитать питание для предстоящего учебного зачетного похода.
4. Составить календарный план зачетного похода. Скомплектовать аптечку и ремнабор. Подготовить документацию похода для МКК.
5. Составить положение о соревнованиях на первенство школы по спортивному ориентированию. Изучить обязанности председателя команды и участника соревнований.
6. Исходя из конкретных условий (по заданию преподавателя) разработать этапы для проведения соревнований по ТПТ.
7. Провести линейную газомерную съемку маршрута 1 км. в масштабе 1: 5000 (в спортивных топографических знаках для черно-белых карт).
8. Подготовить список группового и личного снаряжения для зачетного похода.
9. Подготовить разделы для оформления стенда в школе на тему: «Туризм и спортивное ориентирование».
10. Разработать сценарий для проведения школьного вечера, посвященного туризму и спортивному ориентированию.

Критерии оценки:

7-8 баллов ставится, если студент: 1) полно и логично формулирует образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи урока, выстраивает учебный материал, даёт правильное определенное понятие, техники двигательных действий и методические указания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры подводящих упражнений из учебников и методических пособий, а также самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения обще-дидактических и специально-методических закономерностей построения урока, с учетом требований и норм специальной терминологии.

5-6 баллов ставится, если студент выполняет конспект, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности изложения учебного материала и терминологическом оформлении излагаемого.

3-4 баллов ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) неполно формулирует образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи урока; недостаточно логично выстраивает учебный материал урока 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры общеразвивающих, подготовительных и подводящих упражнений; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологическом оформлении излагаемого.

0-2 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и логике построения учебного материала урока, искажающие смысл учебного занятия, беспорядочное изложение материала урока. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ОС-5 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Туризм как норматив вошел в комплекс ГТО в _____ году.

- 1940 +
- 1935
- 1946
- 1939

2. Студенты факультетов физической культуры, выполняя программу по дисциплине «Туризм», идут в туристический поход с _____ целью.

- спортивной
- учебной +
- исследовательской
- познавательной

3. Для выполнения юношеских разрядов существуют _____ степени сложности туристических походов.

- 2
- 3 +
- 4
- 5

4. _____ походы могут проводиться на байдарках, плотах, катамаранах.

- пешие
- горные
- лыжные
- водные +

5. Формы рельефа по отношению к плоскости горизонта подразделяются на _____ и _____.

- положительные +
- малые
- отрицательные +
- большие
- вогнутые
- выпуклые

6. Форма рельефа, вытянутая в длину и имеющая уклон в одном направлении, называется _____.

- овраг
- долина +
- холм
- гора

7. Изображение рельефа с помощью _____ началось в 18 веке в России и Франции.

- вертикалей
- диагоналей
- горизонталей +

– кривых

8. Замкнутые кривые линии, проходящие через точки местности с одинаковой высотой над уровнем моря, называют _____.

- горизонталями +
- пунктирами
- диагоналями
- вертикалями

9. Разность высот двух соседних горизонталей называется _____ сечения рельефа.

- длиной
- толщиной
- глубиной
- высотой +

10. Стороны горизонта можно определить с помощью _____.

- компаса +
- линейки
- очков
- рюкзака

11. Коричневым цветом на топографических картах обозначаются знаки _____.

- растительности
- рельефа +
- гидрографии
- дистанции

12. Смола на хвойных деревьях более обильнее накапливается с _____ стороны.

- северной
- восточной
- западной
- южной +

13. Деревья раньше покрываются лишайниками, грибами с _____ стороны.

- южной
- западной
- восточной
- северной +

14. Опущенный край нижней перекладины креста на куполе церкви обращен к _____.

- югу +
- северу
- западу
- востоку

15. Ширину неприступного препятствия (река, болото, овраг) можно рассчитать с помощью _____ треугольника.

- равностороннего
- прямоугольного +
- тупоугольного
- остроугольного

16. Узлы, для связывания веревок разного диаметра имеют _____ контрольных узла.

- два +
- три
- четыре
- пять

17. Первые всесоюзные соревнования по спортивному ориентированию состоялись в _____ году.

- 1962
- 1963 +
- 1928
- 1985

18. Отображение земляного рельефа на цветных картах отображается _____ цветом.

- желтым
- черным
- коричневым +
- голубым

19. Туристский узел «простой проводник» имеет _____.

- один контрольный узел +
- два контрольных узла
- три контрольных узла
- четыре контрольных узла

20. Для связывания веревок одинакового диаметра используется _____.

- прямой узел +
- схватывающий узел
- проводник
- стремя

21. Для связывания веревок разного диаметра используется _____ узел.

- ткацкий
- прямой
- академический +
- схватывающий

22. Гривайн используется для связывания веревок _____ диаметра.

- одинакового +
- малого
- разного
- большего

23. Для связывания двух одинаковых веревок можно использовать _____ узел.

- академический
- встречный +
- схватывающий
- брамшкотовый

24. Узел «двойной проводник» вяжется на _____.

- одной веревке +
- двух веревках
- трех веревках
- четырех веревках

25. Для преодоления препятствий в горных походах применяются _____ узлы.

- морские
- туристские +
- мягкие
- жесткие

26. Австрийский проводник вяжется на _____ веревки.

- середине +
- двух концах
- левом конце
- правом конце

27. Туризм формирует навыки и умения ...

- переноски тяжестей;
- приготовления пищи;
- ориентации по звёздам;
- необходимые в походе и быту

28. «Единой всероссийской спортивной классификации» разрядные нормы по туризму...

- предусмотрены;
- не предусмотрены;
- планируются;
- исключены.

29. Звание «Юный турист» присваивается за ...

- поход третьей категории;
- поход третьей степени;
- двухдневный поход с длиной маршрута 25 км.

30. Наиболее сложные походы - это...

- походы выходного дня;
- степенные;
- категорийные.

31. Рельеф местности - это ...

- система гор и хребтов;
- совокупность пространственных форм земной поверхности;
- система отрицательных форм земной поверхности.

32. Котловина – это ...

- понижение местности, открытое с какой-либо стороны;
- понижение местности, замкнутое со всех сторон;
- овраг с плоским дном.

33. При масштабе 1: 100000 на 1 см карты приходится ...

- 100 м местности;
- 100 км местности;
- 1000 м местности

34. Предпочтение при комплектации туристской группы отдаётся ...

- полу;
- благосостоянию;
- наличию снаряжения;
- опыту, возрасту и физическим возможностям.

35. К личному снаряжению туриста не относится ...

- рюкзак;
- палатка;
- спальник;
- спортивный костюм.

36. Мусор после стоянки ...

- выбрасывается в кусты или водоем;
- уносится с собой;
- сжигается и зарывается в землю;
- оставляется на месте.

37. В горном походе потеря сил происходит в основном от ...

- голода;
- холода;
- обезвоживания организма.

38. Туристский слёт - это ...

- собрание турактива;
- конкурс туристской песни;

- соревнования по туристской технике;
- комплексные соревнования по туртехнике и туристским умениям.

39. Туристская команда снимается с соревнований за ...

- потерю личного снаряжения;
- потерю группового снаряжения;
- сбитый флажок;
- нарушение последовательности прохождения этапов.

40. Азимутальный бег - это ...

- бег по карте;
- бег по тени;
- бег за лидером;
- бег по компасу.

41. Основная заповедь ориентировщика гласит ...

- чем быстрее, тем скорее;
- не бегай быстрее, чем думаешь;
- тише едешь – дальше будешь;
- поспешишь – людей насмешишь.

42. Туризм развивает ...

- любознательность;
- патриотизм;
- смелость, решительность;
- волю, настойчивость
- комплекс перечисленных качеств.

43. Холм – это ...

- округлая возвышенность менее 200 м;
- возвышенность менее 300 м;
- возвышенность более 50 м;
- невысокая гора с круглыми склонами.

44. Долина – это ...

- окружённый лесом участок, лишённый растительности;
- вытянутое понижение местности с отрывистыми склонами;
- пересекающаяся полая форма рельефа;
- вытянутая в длину форма рельефа, имеющая уклон в одном направлении.

45. При постановке палатки зимой снег ...

- расчищается до земли;

- утрамбовывается и застилается полиэтиленом;
- застилается лапником;
- остаётся нетронутым.

46. На скалах и льду страховка осуществляется с помощью ...

- вспомогательной верёвки;
- основной верёвки;
- репшнура
- всеми доступными средствами.

47. Последовательность проведения этапов соревнований по туристскому многоборью.

- республиканские соревнования 4
- областные соревнования 3
- районные соревнования 2
- школьные соревнования 1

48. Последовательность расположения информации в положении о соревнованиях.

- время и место соревнований 2
- цели и задачи соревнований 1
- заявки 4
- награждение 3

49. Последовательность действий при прохождении участником этапа «спортивный подъем» в соревнованиях по технике пешеходного туризма.

- освободить основную веревку, сняв страховку 4
- убедиться, что этап свободен 1
- осуществить страховку 2
- выполнение подъема 3

50. Последовательность действий при снятии азимута на предмет.

- направить компас на предмет (прицелится) 2
- расположить компас горизонтально 1
- повернуть колбу компаса, совместив нулевое значение шкалы с северным концом стрелки 3
- снять числовое значение азимута со шкалы компаса 4

51. Последовательность действий при определении направления по заданному азимуту.

- определить нужное направление 1
- выставить заданное значение азимута, повернув колбу 1
- повернуть компас до совмещения нулевой отметки шкалы компаса с северным концом стрелки 3
- расположить компас горизонтальном 2

52. Последовательность действий при прохождении участником этапа «спортивный спуск» в соревнованиях по технике пешеходного туризма.

- убедиться, что этап свободен 1

- выполнение спуска 3
- осуществить страховку 2
- освободить основную веревку, сняв страховку 4

53. Последовательность действий ориентировщика на старте соревнований в заданном направлении.

- в момент старта добежать до начала ориентирования 4
- получить карту 2
- выбрать путь движения на первый контрольный пункт 3
- зарегистрироваться 1

54. Последовательность действий при определении сторон горизонта с помощью механических часов в солнечную погоду.

- разделить угол между направлением часовой стрелки и направлением на цифру 1 пополам 3
- поставить часы горизонтально 1
- повернуть часы так чтобы часовая стрелка была направлена на солнце 2
- определить линию, делящую угол пополам, она будет показывать на юг 4

55. Последовательность действий при прохождении участником этапа «переправа по бревну» в соревнованиях по технике пешеходного туризма.

- осуществить переправу 3
- освободиться от страховки 4
- осуществить страховку 2
- убедиться в том, что этап свободен 1

56. Последовательность действий при подготовке к туристическому походу.

- разработка маршрута 3
- подбор группы участников 2
- определение задачи (цели похода) 1
- подбор снаряжения 4
- организация питания 5

57. Последовательность действий при потере ориентировки в походе.

- сличение карты с местностью 2
- ориентирование карты 1
- определение точки стояния 4
- опознание ориентиров 3

58. Последовательность действий при распределении обязанностей в походе.

- выбор завхоза по снаряжению 2
- выбор командира похода 1
- выбор санитаря похода 3
- выбор замыкающего 4

59. Последовательность действий при приготовлении пищи на костре.

- разжигание костра 1
- поместить продукт в котел 3
- дождаться закипания воды 2
- посолить по вкусу 4

60. Последовательность действий руководителя похода в начале ходового дня.

- проверка укладки рюкзаков 2
- построение 1
- осмотр места ночлега на наличие мусора 4
- проверка группового снаряжения 3

61. Последовательность действий ориентировщика на финише.

- сдать судье карточку участника 2
- финиширование 1
- сдать судье карту соревнований 3
- освободить финишный городок 4

62. Последовательность действий при обучении туристских узлов.

- обучение вспомогательным узлам 4
- обучение группе узлов для связывания веревок одинакового диаметра 1
- обучение узлам – проводникам 3
- обучение группе узлов для связывания веревок разного диаметра 2

63. Последовательность этапов полосы препятствий на туристских соревнованиях в школе.

- вязка узлов 4
- определение топографических знаков 1
- постановка палатки 2
- переноска «пострадавшего» 3

64. Последовательность этапов при проведении летних туристических слетов школьников.

- краеведение 5
- техника пешеходного туризма 2
- контрольно-туристский маршрут 1
- соревнования по поисково-спасательным работам 3
- конкурсная программа 4

65. Последовательность действий спортсмена – ориентировщика при движении по азимуту.

- повернуть колбу так, чтобы нулевая отметка шкалы компаса была параллельна направлению северных стрелок на карте 2
- начать движение по определенному направлению 4
- наложить компас на карту 1
- снять компас с карты и повернуть его до совмещения нулевой отметки шкалы компаса с северным концом стрелки 3

66. Последовательность разучивания туристских узлов для связывания веревок одинакового диаметра.

- грепвайн 4
- встречный 2
- прямой 1
- ткацкий 3

67. Последовательность разучивания узлов – проводников.

- двойной проводник 2
- простой проводник 1
- восьмерка 3
- срединный австрийский проводник 4

68. Последовательность периодов в годичном цикле тренировочного процесса спортсмена – ориентировщика.

- переходный период 4
- обще-подготовительный период 1
- соревновательный период 3
- специально-подготовительный период 2

69. Последовательность действий спортсмена – ориентировщика перед стартом на соревнованиях.

- старт 4
- специальная разминка 2
- общая разминка 1
- регистрация 3

70. Последовательность разучивания категорий условных знаков спортивных карт.

- гидрография и болота 3
- знаки дистанции 7
- формы земной поверхности (рельеф) 1
- камни и скалы 2
- растительность 4
- технические знаки 6
- искусственные объекты 5

Критерии оценивания

Критерий	Количество баллов
Количество правильных ответов 90-100% от общего количества тестовых заданий	8
Количество правильных ответов 80-89% от общего количества тестовых заданий	7
Количество правильных ответов 70-79% от общего количества тестовых заданий	6
Количество правильных ответов 60-69% от общего количества тестовых заданий	5
Количество правильных ответов 50-59% от общего	4

количества тестовых заданий	
Количество правильных ответов 40-49% от общего количества тестовых заданий	3
Количество правильных ответов 30-39% от общего количества тестовых заданий	2
Количество правильных ответов 20-29% от общего количества тестовых заданий	1
Количество правильных ответов 0-19% от общего количества тестовых заданий	0

Контрольное мероприятие рубежного контроля – «Сдача контрольных нормативов - дистанция по спортивному ориентированию в заданном направлении».

Критерии оценивания знаний студентов на контрольном мероприятии рубежного контроля

Контрольное мероприятие рубежного контроля – «Сдача контрольных нормативов - дистанция по спортивному ориентированию в заданном направлении»

Баллы	Юноши - 5 км (мин. сек.)	Девушки - 3 км (мин. сек.)
28	29:12	22:43
27	29:27	22:52
26	29:42	23:01
25	29:57	23:10
24	30:12	23:19
23	30:27	23:28
22	30:42	23:37
21	30:57	23:46
20	31:12	23:55
19	31:27	24:04
18	31:41	24:13
17	31:55	24:22
16	32:09	24:31
15	32:23	24:40
14	32:37	24:49
13	32:51	24:58
12	33:05	25:07
11	33:19	25:16
10	33:33	25:25
9	33:47	25:34
8	34:01	25:43
7	34:15	25:52
6	34:29	26:01
5	34:43	26:10
4	34:57	26:20
3	35:11	26:30
2	35:25	26:40
1	35:39	26:50

ОС-6 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по

выполнению обучающемуся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Теоретический (знать)	0-9
Обучающийся дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя	Теоретический (знать)	10-19
Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Модельный (уметь)	20-28

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Формы туристической работы в школе.
2. Туризм как активный отдых.
3. Прикладное значение туризма.
4. Туризм плановый и самостоятельный.

5. Виды туризма по средствам передвижения.
6. Туризм спортивный и его классификация.
7. Категории сложности маршрутов и нормы зачетных путешествий.
8. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии и контрольно-спасательной службе.
9. Формы и методы туристской работы в школе: походы выходного дня, степенные и категорийные походы, экскурсии, экспедиции, школьные выставки и музеи, слеты станции туристов, туристские секции и кружки.
10. Руководящие материалы и инструкции Министерства образования Российской Федерации.
11. Туристско-краеведческие возможности родного края.
12. План. Карта. Масштаб.
13. Меридиан истинный (географический) и магнитный.
14. Магнитные склонения.
15. Магнитный и небесный азимут.
16. Генерализация и старение карты. Карты для походов. Условные топографические знаки.
17. Изображение рельефа с помощью горизонталей.
18. Основные формы рельефа.
19. Горизонталы основные, вспомогательные и утолщенные. Бергштрих.
20. Измерение расстояния по карте.
21. Ориентирование на местности, по местным предметам, по компасу.
22. Хранение карты в походе, движение с использованием карты.
23. Дистанции и этапы соревнований.
24. Общие принципы построения дистанций.
25. Оборудование этапов.
26. Подготовка соревнований (календарный план, смета, организационный комитет; положение, план мероприятий оргкомитета по подготовке соревнования).
27. Комплектование и подготовка команд.
28. Участники соревнований. Предварительный отбор.
29. Техника и тактика выступления. Страховка и самостраховка. Навесная переправа.
30. Переправа через реку, овраг по бревну.
31. Переправа вброд.
32. Переправа вброд по перилам.
33. Техника движения по скальному рельефу.
34. Движение по жердям и кочкам.
35. Снаряжение. Одежда. Специальное индивидуальное снаряжение. Специальное групповое снаряжение. Бивачное снаряжение.
36. Оборудование полигона и зала для тренировочных занятий.
37. Судейство соревнований.
38. Основные положения судейства.
39. Комплектование судейской коллегии.
40. Работа главной судейской коллегии и секретариата.
41. Судейство на этапах дистанции. Судейское обеспечение безопасности на этапах дистанции.

42. Понятие спортивное ориентирование, история развития спортивного ориентирования, как нового вида спорта в мире, России.

43. Карта в спортивном ориентировании: условные знаки, процесс подготовки спортивных карт.

44. Процесс подготовки спортивных карт.

45. Общие требования к спортивной карте: объективность, информативность, нагруженность, точность, читаемость, полнота содержания, генерализация и др.

46. Рекогносцировка, съёмочное обоснование, корректировка, создание авторского и издательских оригиналов, печать карты. Процесс старения карты.

47. Виды спортивного ориентирования: по порядку прохождения и отметки КП, времени проведения соревнований, взаимодействию спортсменов, характеру зачета результатов, представительству участников и уровню проведения, по длине дистанций.

48. Обозначение дистанции, оборудование дистанции, планирование дистанции, классы дистанций.

49. Символьные легенды КП: Размещение символов в таблице, состоящей из восьми колонок и использование строк без клеток для дополнительных пояснений.

50. Чтение карты, слежение за местностью, контроль расстояния, направления, высоты, ориентирование карты, движение по направлению, по ориентирам, по азимуту, с чтением карты, отметка на КП, техника ориентировочного бега.

51. Выбор пути, выбор варианта, взаимодействие с соперником, выбор темпа и ритма движения.

52. Выбор линии поведения при подготовке и участии в соревнованиях.

53. Проводящая организация, положение о соревнованиях, смета на проведения соревнований, заявка на участие в соревнованиях, предварительная и техническая информация.

54. Состав судейской коллегии: гл. судья, гл. секретарь, секретариат, служба дистанций, бригады судей на старте, финише и др. Их обязанности.

Содержание документации соревнований: протокол мандатной комиссии, стартовый протокол, протоколы результатов соревнований, отчет о соревнованиях.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Эссе	Задание: написать эссе по одной из предложенных тем (письменно в тетради)	Темы эссе
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3.	Деловая игра	Моделирование школьных соревнований по спортивному ориентированию	Темы ролевой игры

4.	Групповые и/или индивидуальные творческие задания	Творческие задания выполняются индивидуально. Используется метод проектов. Выполненное творческое задание должно выполняться самостоятельно. Выступление на защите творческих заданий должно сопровождаться презентацией. Структура презентации должна включать в себя результаты проделанной работы, выводы и ссылку на использованные источники информации. Презентация должна включать текстуальные, визуальные, графические и другие мультимедийные компоненты.	Темы творческих заданий
5.	Тестовые задания	Письменные ответы на тестовые задания, время ответа на один вопрос 30 сек.	Тестовые задания
6.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	Сдача контрольных нормативов - дистанция по спортивному ориентированию в заданном направлении	Контрольные нормативы
7.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено» / «незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лабораторных занятий	1	24
2.	Работа на лабораторных занятиях:	8	192
3.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	28	28
4.	Экзамен	56	56
ИТОГО:	3 зачетные единицы		300

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Контрольное мероприятие рубежного контроля	Контрольная работа	Зачет
--	--------------------------------	---------------------------------	--	--------------------	-------

Разбалловка по видам работ	24x1=24 балла max	24x8=192 балла max	28 баллов max	28 баллов max	28 баллов max
Суммарный максимальный балл	24 баллов max	216 баллов max	244 балла max	272 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам 4 семестра, трудоёмкость которого составляет 3 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 90
«не зачтено»	90 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Баранов, А.С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: учебник/А.С.Баранов, И.А.Бисько, под ред. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 383 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519575>.
2. Бгатов, Андрей Петрович. Безопасность в туризме [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. П. Бгатов. - М. : Форум, 2007. - 174 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Вяткин, Лев Алексеевич. Туризм и спортивное ориентирование [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов / Л.А. Вяткин ; Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. - М. : Академия, 2001. - 205,[2] с. (Библиотека УлГПУ).
4. Маслов, Анатолий Григорьевич. Способы автономного выживания человека в природе [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов / А.Г. Маслов ; Ю.С. Константинов, В.Н. Латчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 297,[1] с. (Библиотека УлГПУ).
5. Немытов, Д.Н. Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования / Д.Н. Немытов, А.Н. Илькин // Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования: Учебно-методическое пособие. Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 164 с. (Библиотека УлГПУ).
5. Соболев С. В., Соболева Н. В.. Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине «Дистанции – пешеходные»: монография [Электронный ресурс] / Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. -134 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364618.
6. Способы автономного выживания человека в природе [Текст] : учеб. для вузов / А. Л. Михайлов, Г. И. Сопко, Т. В. Маликова; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. и др. : Питер, 2008. - 270 с. (Библиотека УлГПУ).
7. Ширинян, А. А. Современная подготовка спортсмена-ориентировщика / Ширинян А. А., Иванов А. В.; [Электронный ресурс] / М.: Советский спорт, 2010. - 112с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210491.

Дополнительная литература

1. Александрова, Анна Юрьевна. Международный туризм [Текст] : учеб. для вузов,

обуч. по спец. "География" / А.Ю. Александрова. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 463,[1] с. (Библиотека УлГПУ).

2. Зорин, Игорь Владимирович. Энциклопедия туризма [Текст] / И.В. Зорин ; В.А. Квартальнов; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 364 с. (Библиотека УлГПУ).

3. Квартальнов, Валерий Александрович. Туризм [Текст] : [учеб. для образоват. учреждений туристского профиля] / В.А. Квартальнов ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 314,[1] с. (Библиотека УлГПУ).

4. О развитии туризма в Ульяновской области [Текст] : аналит. записка : номер по каталогу 0479 / Фед. служба гос. статистики, Тер. орган Фед. службы гос. статистики по Ульян. обл.; [сост. Т.Г. Осипова]. - Ульяновск, 2008. - 13 с. (Библиотека УлГПУ).

5. Туризм в цифрах. 2008 [Текст] : [стат. сб.] / Фед. агенство по туризму; [авт.-сост.: Т.О. Коник, В.Н. Нестеров]. - М. : Статистика России, 2008. - 39 с. (Библиотека УлГПУ).

6. Федотов, Юрий Николаевич. Спортивно-оздоровительный туризм [Текст] : [учеб. для физкульт. вузов] / Ю.Н. Федотов ; И.Е. Востоков. - М. : Советский спорт, 2004. - 361 с. (Библиотека УлГПУ).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Туризм и спортивное ориентирование	http://www.rufso.ru/	Официальный сайт федерации спортивного ориентирования России	Свободный доступ
2.	Туризм и спортивное ориентирование	http://www.tssr.ru/	Официальный сайт федерации спортивного туризма России	Свободный доступ
3.	Туризм и спортивное ориентирование	https://ru.wikipedia.org/wiki/Россия	Свободная энциклопедия	Свободный доступ
4.	Туризм и спортивное ориентирование	http://tourlib.net/books_tourism/aleks.htm	Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник / А.Ю. Александрова. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 470 с.	Свободный доступ
5.	Туризм и спортивное ориентирование	http://hibaratxt.narod.ru/lu_kojanov/	Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы	Свободный доступ
6.	Туризм и спортивное ориентирование	http://www.koob.ru/ilyin_a/shkola_vizhivaniya_v_prirodnykh_usloviyah	Школа выживания в природных условиях	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор	с 31.05.2017 по	

		№ 2304 от 19.05.2017	31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лабораторных занятий, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Лабораторная работа № 1. Туризм в системе физического воспитания.

Цель работы: Раскрыть основные вопросы о месте и значении туризма.

Задачи: 1. Выявить уровень знаний по вопросам темы семинара. 2. Раскрыть вопросы о месте и значении туризма в системе физического воспитания и физической подготовке различных групп населения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

Туризм как активный отдых. Прикладное значение туризма. Туризм плановый и самостоятельный. Виды туризма по средствам передвижения. Туризм спортивный и его классификация. Категории сложности маршрутов и нормы зачетных путешествий. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии и контрольно-спасательной службе. Формы и методы туристской работы в школе: походы выходного дня, степенные и категорийные походы, экскурсии, экспедиции, школьные выставки и музеи, слеты станции туристов, туристские секции и кружки. Руководящие материалы и инструкции Министерства образования Российской Федерации. Туристско-краеведческие возможности родного края.

Лабораторная работа № 2. Формы туристической работы в школе.

Цель работы: Раскрыть основные формы туристской работы в школе.

Задачи: 1. Выявить уровень знаний по вопросам темы семинара. 2. Раскрыть вопросы о месте и значении туризма в системе физического воспитания и физической подготовке различных групп населения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

Формы туристической работы в школе. Туризм спортивный и его классификация. Категории

сложности маршрутов и нормы зачетных путешествий. Положение о маршрутно-квалификационной комиссии и контрольно-спасательной службе. Формы и методы туристской работы в школе: походы выходного дня, степенные и категорийные походы, экскурсии, экспедиции, школьные выставки и музеи, слеты станции туристов, туристские секции и кружки. Руководящие материалы и инструкции Министерства образования Российской Федерации.

Лабораторная работа № 3. Топографическая подготовка туристов.

Цель: Раскрыть основные вопросы топографической подготовки.

Задачи:

1. Выявить уровень знаний по вопросам темы семинара.
2. Раскрыть понятия план, карта, масштаб, меридиан, магнитные склонения, азимут.
3. Познакомить с условными топографическими знаками.
4. Научить измерять расстояние по карте.
5. Научить различным способам ориентирования

Содержание работы:

План. Карта. Масштаб. Меридиан истинный (географический) и магнитный. Магнитные склонения. Магнитный и небесный азимут. Генерализация и старение карты. Карты для походов. Условные топографические знаки. Изображение рельефа с помощью горизонталей. Основные формы рельефа.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **лабораторной работы.**

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Легкоатлетический манеж (главный корпус, адрес пл.100-летия со дня рождения В.И. Ленина д.1)</p>	<p>Посадочных мест – 70 Стол ученический двухместный – 15 штук Стул ученический – 20 штук Шкаф двухстворчатый закрытый – 3 штуки Стеллаж открытый – 1 штука Шкаф книжный закрытый – 1 штука (ВА0000003088) Баннер – 2 штуки (ВА0000004460, ВА0000004461) Доска одностворчатая – 1 штука Шведская стенка -31 штука 2880x825, материал бук, сосна (ВА0000005484, ВА0000005485, ВА0000005486, ВА0000005487, ВА0000005488, ВА0000005490, ВА0000005491, ВА0000005492, ВА0000005493, ВА0000005494, ВА0000005495, ВА0000005496, ВА0000005497, ВА0000005498, ВА0000005499, ВА0000005500, ВА0000005501, ВА0000005375, ВА0000005376, ВА0000005377, ВА0000005378, ВА0000005382, ВА0000005383, ВА0000005384, ВА0000005385, ВА0000005386, ВА0000005387, ВА0000005388, ВА0000005389, ВА0000005390, ВА0000005391) Кольцо баскетбольное с амортизатором – 4 штуки (ВА0000004670, ВА0000004671, ВА0000004859, ВСкамья в спортивный зал – 10 штук (ВА0000006664, ВА0000006663, ВА0000006662, ВА0000006661, ВА0000006660, ВА0000006659, ВА0000006658, ВА0000006657, ВА0000006656, ВА0000006550) Скамья для жима лежа – 1 штука ВА0000008004 Табло универсальное – 1 штука 9417497 Щит баскетбольный игровой, оргстекло – 4 штуки (ВА0000004481, ВА0000004482,</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

	<p> ВА0000004483, ВА0000004484) Сетка заградительная – 2 штуки ВА0000004487, ВА0000004498 Вышка судейская волейбольная – 1 штука ВА0000004487 Ворота для мини-футбола – 1 штука ВА0000005607 Стол для настольного тенниса – 4 штуки (ВА0000001489, ВА0000001491, ВА0000001492, ВА0000001488 Система Промышленный альпинизм – 4 штуки (ВА0000005608, ВА0000005609, ВА0000005610, ВА0000005611) Стол теннисный – 1 штука 1637063 Тренажер для жима ногами + гакк машина GLPH 1100 – 1 штука ВА0000004497 Тренажер беговая дорожка – 2 штуки ВА0000003641, ВА0000003642 Комплект дисков для штанги – 1 штука ВА0000008005 Гриф для штанги – 1 штука ВА0000008006 Большие маты поролоновые в чехлах ПВХ 2,0x1, 0x5мм – 4 штуки ВА0000003132 Защита на баскетбольные щиты – 2 штуки ВА0000004494, ВА0000004493 Оборудование для занятий настольным теннисом – 1 штука 6417029 Телевизор LED Philips-40 PTF 4100/60 (черный) – 1 штука ВА0000007144 Музыкальный центр 9417506 Скамья многофункциональная – 1 штука ВА0000001412 Велотренажер ВА0000003643 Комплект защиты на волейбольные стойки – 1 штука ВА0000004495 Палатка – 4 штуки (ВА0000004060, ВА0000004059, ВА0000004058, ВА0000004057) Лыжи гоночные Fischer в комплекте (ВА0000004633, ВА0000004632, ВА0000004631, ВА0000004630, ВА0000004634) Лыжи Fischer – 3 штуки (ВА0000000651, 9417376, ВА0000000652) Лыжи беговые Fischer – 4 штуки </p>	
--	---	--

	<p>(ВА0000006225, ВА0000006226, ВА0000006227, ВА0000006228) Колодки стартовые – 4 штуки (ВА0000000653, ВА0000000654, ВА0000000655, ВА0000000656) Мяч волейбольный – 5 штук (ВА0000004492, ВА0000004488, ВА0000004489, ВА0000004490, ВА0000004491) Стойка волейбольная универсальная со стаканом (комплект) – 1 штука ВА0000004496 Стойка волейбольная (комплект) – 1 штука 3417201 Гимнастические палки – 20 штук Обручи – 20 штук Конусы сигнальные – 10 штук Скакалки – 20 штук Маты гимнастические – 15 штук Мяч для мини-футбола – 15 штук Мяч для баскетбола – 10 штук Ракетка для большого тенниса – 3 штуки Ракетка для бадминтона – 8 штук Ракетка для настольного тенниса – 10 штук Сетка для настольного тенниса – 5 штук Сетка для бадминтона – 1 штука Форма баскетбольная – 24 штуки Форма футбольная (женская) – 12 штук Форма футбольная (мужская) – 15 штук Костюм (парадный) «Асикс» - 32 штуки Кроссовки – 25 пар Костюм ветрозащитный – 40 штук ВА0000004858)</p>	
<p>Лыжная база (Общежитие №2, адрес бул. Пластова, 13)</p>	<p>Стол рабочий однотумбовый – 6 штук ВА0000006619, ВА0000006620, ВА0000006621, ВА0000006633, ВА0000006634, ВА0000006635 Шкаф широкий книжный закрытый – 1 штука ВА0000006543 Шкаф для одежды трехстворчатый комбинированный с полками – 1 штука ВА0000006587 Стол ученический двухместный – 4 штуки Стул ученический - 16 штук</p>	

	<p>Беговая дорожка – 2 штуки ВА0000001474, ВА0000001475 Велотренажер – 2 штуки ВА0000001476, ВА0000001484 Комплект лыж (лыжи, ботинки, палки, крепления) – 16 штук ВА0000003652 Мультистанция с одним весовым стеклом Люкс – 1 штука ВА0000001482 Палатка «Волна» - 1 штука 6810383 Перфоратор П-30/900ЭР (кейс) – 1 штука ВА0000006142 Стол теннисный – 3 штуки ВА0000001423 Тренажер для силы ног – 1 штука 1342781 Тренажер развития спины – 1 штука 1342780 Тренажер Министадион – 1 штука ВА0000001477 Универсальная скамья для жима штанги лежа с блоком ног – 1 штука ВА0000001480 Канат – 2 штуки Комплект лыж – 90 штук Ракетка для бадминтона с воланами - 8 штук</p>	
--	---	--