Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Программа учебной дисциплины Модуля «Основы организации социально-педагогической деятельности»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Социальная педагогика и психология

(очная форма обучения)

Составитель: Белоногова Л.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. №6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля «Основы организации социально-педагогической деятельности» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Введение в профессию, Возрастная педагогика, Общие основы педагогики, Современные теории обучения и воспитания, Методика воспитательной работы, Современное гражданское образование.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Инновации в социально-образовательной сфере, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика.

1. **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «Патриотическое воспитание молодежи» является формирование профессиональной компетентности в области патриотического воспитания молодёжи.

Задачи дисциплины:

– ознакомление бакалавров с социально-философскими и историческими мыслями о сущности патриотизма;

– формирование общего представления о системе патриотического воспитания молодежи;

– ознакомление с деятельностью общественных политических и социальных институтов в сфере патриотической деятельности;

– выработка навыков и умений научного анализа, методологического обобщения, распространения и внедрения передового отечественного опыта в теорию и практику патриотического воспитания молодежи.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Патриотическое воспитание молодежи» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-13 Способен к подготовке, организации, реализации и оценке эффективности коллективных творческих дел, культурно-просветительских программ и социальных проектов, направленных на формирование у обучающихся социальной	ОР-1 основные понятия и категории, формы, методы и педагогические технологии гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи; ОР-2	ОР-5 планировать и организовывать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах, объединениях, организациях;	ОР-7 технологиями гражданского и патриотического воспитания молодёжи; ОР-8 навыками организации молодёжных мероприятий;

компетенции и позитивного социального опыта ПК 13.1 Знает сущность, функции и этапы осуществления коллективной творческой деятельности ПК 13.2 Знает сходства и отличия между коллективными творческими делами, культурно-просветительскими программами и социальными проектами ПКд 13.3 Имеет представление о сущности и механизмах формирования у обучающихся различного возраста социального опыта ПКд 13.4 Способен к подготовке и организации коллективных творческих дел, культурно-просветительских программ и социальных проектов ПКд 13.5 Способен к реализации коллективных творческих дел, культурно-просветительских программ и социальных проектов ПКд 13.6 Владеет навыками оценки эффективности коллективных творческих дел, культурно-просветительских программ и социальных проектов	истоки и сущность российского патриотизма, историю развития гражданского и патриотического воспитания в России и мире; ОР-3 основные направления политики государства применительно к гражданскому и патриотическому воспитанию; ОР-4 нормативно-правовые основы обеспечения гражданского и гражданского и патриотического воспитания молодёжи.	ОР-6 анализировать сущность, содержание и цели современной государственной политики в области гражданского и патриотического воспитания российской молодёжи	ОР-9 навыками взаимодействия с молодёжными средствами массовой информации.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	18	24	-	-	-	66	Зачет
Итого:	3	108	18	24	-	-	-	66	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
Раздел 1. Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы				
Тема 1. Понятие патриотизма и гражданственности	2	2		6
Тема 2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	2	2		6
Тема 3. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи	2	2		6
Тема 4. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	2	2		6
Раздел 2. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи				
Тема 5. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи	2	4		8
Тема 6. Технология проведения массовых акций	2	2		6
Тема 7. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи	2	4		8
Тема 8. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	2	2		8
Тема 9. Организация музеев Боевой Славы в образовательных организациях как основа гражданского и		2		6

патриотического воспитания молодежи				
Тема 10. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	2	2		6
ИТОГО:	18	24		66

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Раздел 1. Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы

Тема 1. Понятие патриотизма и гражданственности.

Актуальность гражданского и патриотического воспитания на современном этапе развития российского общества. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: исторический аспект. Особенности гражданского и патриотического воспитания в современных условиях. Принципы гражданско-патриотического воспитания.

Тема 2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России.

Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябрятского – пионерского – комсомольского движений; ДОСААФ СССР (история, структура, основные задачи); Суворовские и Нахимовские военные училища; молодежные военно-патриотические объединения и клубы. Военно-патриотический клуб как общественное явление. Юнармейское движение. Современная система гражданского и патриотического воспитания мол одежи. Государственное учреждение Российский государственный военный историко- культурный центр при Правительстве Российской Федерации («Росвоенцентр»). Суворовские и Нахимовские военные училища и кадетские корпуса, ДОСААФ как общественно-государственная организация, различные военно-патриотические, поисковые, военно-спортивные ассоциации и клубы, военно-патриотические клубы при РПЦ и различные скаутские организации. Актуальные проблемы патриотического воспитания в России и пути их решения.

Тема 3. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Понятие «социальный институт». Типы социальных институтов. Их значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Роль государства в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Политическая активность молодежи. Участие молодежи в выборных кампаниях. Социальный институт семьи. Его значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Основные направления патриотического воспитания в образовательной организации. Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания. Особенности работы с допризывной молодежью. Детские и мол одежные организации как важнейший социальный институт воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения

Тема 4. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания.

Нормативно-правовая база гражданского и патриотического воспитания молодежи. Постановление «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных общеобразовательных учебных заведениях РСФСР», Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», постановление Правительства РФ «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Раздел 2. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи

Тема 5. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Тематические занятия и беседы как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи. Понятие дискуссии. Требования к отбираемому учебному материалу для представления проблемной ситуации. Правила ведения дискуссии. Техника постановки вопросов. Понятие экскурсии. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии

Тема 6. Технология проведения массовых акций.

Цель массовых акций. Формы публичных мероприятий: собрание, митинг, шествие, демонстрация, пикетирование. Нормативно -правовая база, которой регулируется порядок организации и проведения массовых акций. Этапы подготовки массовых акций. Требования к организации массовых акций. Права и обязанности организаторов и участников мероприятия. Приостановление и прекращение публичного мероприятия. Основания для административного задержания, связанного с проведением массового мероприятия. Информационное сопровождение акции.

Тема 7. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Понятие проекта. Различные подходы к классификации проектов: по доминирующей деятельности участников; по комплексности и характеру контактов; по продолжительности проектов. Требования к оформлению и презентации проектов. Система оценки проектных работ. Этапы подготовки проекта.

Тема 8. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы.

Государственные праздники Российской Федерации: День России; День памяти и скорби; День Государственного флага Российской Федерации; День солидарности в борьбе с терроризмом; День народного единства; День Конституции Российской Федерации. Организация дней воинской славы. Проведение Уроков мужества как форма историко-патриотического просвещения. Организация и проведение исторических вечеров.

Тема 9. Организация музеев Боевой Славы в образовательных организациях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Организация музеев в учебных заведениях как основа патриотического воспитания молодежи. Профили музеев: исторический, военно-исторический, художественный, литературный, этнографический, естественнонаучный, геологический и т. Д. Типы музеев: мемориальный, историко-биографический, монографический, комплексный. Подходы к организации музеев. Формы и методы аудиторной и внеаудиторной работы музеев.

Тема 10. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.

Понятие информационно-коммуникационных технологий. Интернет средства, используемые в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Тактика поиска необходимой информации.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение

новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки и обсуждения воспитательного события
- подготовки и обсуждения презентации
- подготовки к защите реферата

Проектирование воспитательного события патриотической направленности

Примерный перечень разрабатываемых событий:
Фестиваль патриотической песни
Литературно-патриотический фестиваль
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»
Общероссийская акция «День героев Отечества»
Всероссийская акция «Мы - граждане России!»
Творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»

Темы для подготовки презентаций

1. Интернет-проект как эффективное средство формирования гражданских и патриотических качеств личности учащихся
2. Проектный метод в патриотическом воспитании
3. Виды проектов и их классификация
4. Концепции и теоретические подходы в контексте проблем формирования: патриотизма
5. Патриотизм как особая функция общественной системы.
6. Пространство патриотизма как форма общественной структуры патриотизма.
7. Программы патриотической направленности Волгоградской области.
8. Символы России и Вооруженных сил.
9. Организация поисковой работы.
10. Деятельность музеев, залов боевой славы и проведение «Вахты памяти».

11. Анализ организации и проведения социологических опросов на тему «Гражданская позиция молодежи».
12. Всероссийские акции, фестивали, конкурсы, военно-спортивные игры.
13. Организация и проведение мероприятий по поддержке историко-краеведческих музеев и музеев боевой и трудовой славы.
14. Роль PR в продвижении патриотических мероприятий.

Темы рефератов (задания для контрольной работы)

1. Патриотическое воспитание – основа ценностных ориентаций современной молодежи.
2. Военно-патриотическое воспитание в процессе краеведческой работы.
3. Система патриотического воспитания в дореволюционной России.
4. Особенности патриотического воспитания молодежи в Советской России.
5. Гражданское и патриотическое воспитание в современной системе образования.
6. Основные подходы к патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях.
7. Современные формы и методы гражданского и патриотического воспитания молодежи.
8. Основные подходы к оценке эффективности патриотического воспитания.
9. Семейное воспитание в процессе формирования патриотизма.
10. Патриотическое воспитание в деятельности специалиста по социальной работе.
11. Деятельность военно-патриотических клубов в процессе гражданского и патриотического воспитания молодежи.
12. Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи.
13. Гражданское и патриотическое воспитание в деятельности учреждений дополнительного образования.
14. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.
15. Роль СМИ в гражданском и патриотическом воспитании молодежи на современном этапе.

Индивидуальные задания

7 семестр

Задание 1. Ответить на вопросы теста

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Чувство неразрывной связи с народом, сознание ответственности за безопасность, процветание Родины, ее продвижение по пути исторического прогресса:

а) патриотизм; б) гражданственность; в) интернационализм; г) инфантилизм.

2. Основной целью государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» является:

а) охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан;

б) повышение качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях;

в) совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания граждан РФ;

г) развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задание 2. Напишите эссе на тему «Значение добровольчества в профессиональной социализации педагога»

Задание 3. Составьте список центров (клубов по месту жительства, организаций), занимающихся гражданским и патриотическим воспитанием.

Задание 4. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи в России (составьте реестр федеральных и региональных законодательных актов).

Задание 5. Подготовьте экскурсию на тему: «Их именами названы улицы города Ульяновска».

Задание 6. Составьте реестр музеев в Ульяновской области.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Абрамова Н.Н.. Теория и практика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов. – Москва: Спутник, 2016. – 251 с.

2. Еремина Л.И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе: учебное пособие / Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 81 с.

3. Подготовка педагогов к гражданскому образованию в контексте регионализации. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Белоногова Л.Н., Новичкова Н.М., Скворцов А.А., Скворцова И.В. Под ред. Л.Н. Белоноговой, Н.М. Новичковой. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. – 226 с

4. Технологии воспитания и обучения: уч. пос. для студ. высш.уч. завед./Н.Н. Никитина, В.Г. Балашова. О.М. Железнякова, Н.М. Новичкова; Под ред. Н.Н. Никитиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич. 2018. – 220 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства**	ОР-1

	для текущей аттестации ОС-1 Подготовка воспитательного события ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 Подготовка презентации ОС-4 Защита реферата	Знать основные понятия и категории, формы, методы и педагогические технологии гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи; ОР-2 Знать истоки и сущность российского патриотизма, историю развития гражданского и патриотического воспитания в России и мире; ОР-3 Знать основные направления политики государства применительно к гражданскому и патриотическому воспитанию; ОР-4 Знать нормативно-правовые основы обеспечения гражданского и гражданского и патриотического воспитания молодёжи. ОР-5 Уметь планировать и организовывать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах, объединениях, организациях; ОР-6 Уметь анализировать сущность, содержание и цели современной государственной политики в области гражданского и патриотического воспитания российской молодёжи ОР-7 Владеть технологиями гражданского и патриотического воспитания молодёжи; ОР-8 Владеть навыками организации молодёжных мероприятий; ОР-9 Владеть навыками взаимодействия с молодёжными средствами массовой информации.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Патриотическое воспитание молодежи».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к зачету

1. Содержание определения понятий "патриотизм" и "гражданственность", их характеристика.
2. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в России: исторический аспект.
3. Нормативно-правовая база гражданского и патриотического воспитания молодежи в современной России.
4. Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябрятского – пионерского – комсомольского движений.
5. Принципы гражданско-патриотического воспитания, их характеристика.
6. ДОСААФ СССР как общественно-государственная организация (история, структура, основные задачи).
7. Военно-патриотический клуб для детей и подростков как общественное явление.
8. Суворовские и Нахимовские военные училища, их роль в гражданском и патриотическом воспитании молодёжи.
9. Понятие «социальный институт». Типы социальных институтов. Их значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.
10. Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания.
11. Особенности работы с допризывной молодежью.
12. Детские и молодежные организации как важнейший социальный институт воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.
13. Использование государственной символики России в патриотическом воспитании.
14. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы.
15. Социальный институт семьи. Его значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.
16. Основные направления патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации.
17. Тематические занятия и беседы как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи.
18. Реализация программы гражданского и патриотического воспитания молодежи через экскурсионную работу.
19. Технология проведения массовых мероприятий (митинг, флэш-моб, акция).
20. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи.
21. Организация музеев Боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания обучающихся.
22. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.
23. Понятие дискуссии, требования к отбираемому учебному материалу для представления вопросов для обсуждения.
24. Понятие экскурсии. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	12 х 1=12 баллов	247 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	21 баллов max	268 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	3 ЗЕ
«Зачтено»	Более 150
«Не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (7 семестр)

***Практическое занятие № 1.* Понятие патриотизма и гражданственности**

План

1. Понятие патриотизма и гражданственности, характеристика определений.
2. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: исторический аспект.

3. Особенности гражданского и патриотического воспитания молодежи в современных условиях.

4. Принципы гражданско-патриотического воспитания, их характеристика.

Практическое занятие № 2. **Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России**

План

1. Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябрятского – пионерского – комсомольского движений.
2. Актуальные проблемы патриотического воспитания в современной России и пути их решения.
3. Военно-патриотический клуб (центр) для детей и подростков как форма патриотического воспитания детей и молодёжи.
4. Роль современного юнармейского движения в гражданском и патриотическом воспитании детей и подростков.
5. Суворовские и нахимовские военные училища, их значение в гражданском и патриотическом воспитании подростков.
6. Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ): история, структура, основные задачи.
7. Скаутские организации (движение), их значение в воспитании подростка.

Практическое занятие № 3. **Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи**

План

1. Определение понятия «социальный институт». Типы социальных институтов. Их значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.
2. Роль государства в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.
3. Политическая активность молодежи. Участие молодежи в выборных кампаниях.
4. Социальный институт семьи. Его значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи.
5. Основные направления патриотического воспитания в образовательном учреждении.
6. Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания. Особенности работы с допризывной молодежью.
7. Детские и молодежные организации как важнейший социальный институт воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения

Практическое занятие № 4. **Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания**

План

1. Нормативно-правовая база гражданского и патриотического воспитания молодежи в России.
2. Постановление «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных общеобразовательных учебных заведениях РСФСР».
3. Федеральный закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России».
4. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
5. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Практическое занятие № 5-6. **Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии**

гражданско-патриотического воспитания молодежи

План

1. Тематические занятия и беседы как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи.
2. Понятие дискуссии. Требования к отбираемому учебному материалу вопросов для обсуждения. Правила ведения дискуссии и диспутов.
3. Понятие экскурсии. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии.
4. Реализация программы гражданского и патриотического воспитания через экскурсионную работу.

Практическое занятие № 7. **Технология проведения массовых акций**

План

1. Формы публичных мероприятий: собрание, митинг, шествие, демонстрация, пикетирование, краткая характеристика.
2. Этапы подготовки массовых акций (цель, нормативно-правовая база, которой регулируется порядок организации и проведения массовых акций). Требования к организации массовых акций.
3. Права и обязанности организаторов и участников мероприятия (условия проведения).
4. Основания для приостановления и прекращения публичного мероприятия.
5. Основания для административного задержания, связанного с проведением массового мероприятия.
6. Информационное сопровождение акции.

Практическое занятие № 8-9. **Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи**

План

1. Определение понятия "проект", "проектная деятельность", их характеристика.
2. Основные подходы к классификации проектов, краткая характеристика.
3. Виды проектов и их классификация.
4. Требования к оформлению и презентации проектов. Система оценки проектных работ.
5. Этапы создания и подготовки проекта.

Практическое занятие № 10. **Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы**

План

1. Государственные праздники Российской Федерации, их история и назначение.
2. Значение организации Дней воинской Славы в гражданском и патриотическом воспитании подростков и молодёжи.
3. Форма проведения "Уроки мужества" как технология историко-патриотического просвещения подростков и молодёжи.
4. Организация и проведение тематических вечеров.

Практическое занятие № 11. **Организация музеев Боевой Славы в учебных заведениях**

План

1. Организация музеев Боевой Славы в учебных заведениях, история создания.

2. Профили музеев: исторический, военно-исторический, художественный, литературный, этнографический, естественнонаучный, геологический, их характеристика.

3. Типы музеев: мемориальный, историко-биографический, краеведческий, комплексный.

4. Формы и методы аудиторной и внеаудиторной работы в музеях с подростками и молодёжью.

Практическое занятие № 12. **Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи**

План

1. Понятие информационно-коммуникационных технологий, их характеристика.
2. Использование ИКТ в патриотическом воспитании молодёжи.
3. Тактика поиска необходимой информации.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Дормидонтов, Р. А. Психолого-педагогические условия формирования гражданственности: учебное пособие. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. 81 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=619366

2. Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 183 с.

Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 391 с. Режим доступа:

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496697

Дополнительная литература

1. Челышева, И. В., Шаповалова Е.С., Мурюкова Е.В. Теория и методика развития социальной активности школьников с использованием элементов медиаобразования: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 140 с. Режим доступа:
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496773

2. Богомолова, М. И., Захарова Л.М. Межнациональное воспитание детей: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2021. 176 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334

Интернет-ресурсы

http//www.eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru
Официальный сайт Министерства просвещения РФ - https://edu.gov.ru/
Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
- http://fcior.edu.ru