Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«25» сентября 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Программа учебной дисциплины вариативной части
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
направленность (профиль) образовательной программы
Управление персоналом

(заочная форма обучения)

Составитель: Рябова М.А., к.э.н., доцент
кафедры теоретических основ экономики и
правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «23» сентября 2020 г. №2

Ульяновск, 2020

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа на предприятии;
- определение роли и места экономического анализа в системе управления;
- ознакомление с методикой экономического анализа;
- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономический анализ»

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)	ОР-1 -основные методы экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений. правила, принципы и методики сбора и анализа данных в исследовании.	ОР-2 -анализировать хозяйственную деятельности и определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач с учётом целей своей организации.	ОР-3 -навыками разработки плана, проведения исследования, выбирая подходящий для него тип, методы и процедуры с учётом целей и задач своей организации в контексте целей и задач своей организации.
владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОР-4 - основные правила и принципы обоснования (аргументации) поставленной цели и выбора средств ее достижения в различных ситуациях,	ОР-5 - использовать основные правила и принципы обоснования (аргументации) поставленной цели и выбора средств ее достижения в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельности, не разрушая отношения	ОР-6 - навыками восприятия, обобщения и анализа информации в процессе постановки, обоснования (аргументации)

способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6)	связанных с профессиональной деятельности; правила, принципы и методики сбора и анализа данных в исследовании.		целей и выбора путей ее достижения
владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	ОР-7 - составляющие анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	ОР-8 - анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)	ОР-9 - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения ряда дисциплин: «Математика», «Статистика кадров».

Результаты изучения дисциплины «Экономический анализ» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Финансы и финансовый менеджмент», «Моделирование в управлении персоналом».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, ч	Практич. занятия, ч	Лабораторные занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	
	Трудоемкость						
	Зач. Ед.	Часы					
9	4	144	4	12	-	119	Экзамен
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия час	Самостоятельная работа, час
Тема 1: Экономический анализ и его роль в управлении предприятием	-	1	-	17
Тема 2: Система показателей экономического анализа	2	1	-	12
Тема 3: Анализ объема производства и реализации продукции.	-	2	-	12
Тема 4: Анализ затрат и себестоимости продукции	2	2	-	12
Тема 5: Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	-	1	-	16
Тема 6: Анализ использования основных фондов	-	1	-	12
Тема 7: Анализ использования материальных ресурсов	-	1	-	12
Тема 8: Анализ использования трудовых ресурсов	-	1	-	12
Тема 9: Анализ технико-организационного уровня производства	-	2	-	14
ИТОГО:	4	12	-	119

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием

Цели и задачи курса «Экономический анализ». Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Место экономического анализа в системе экономической и смежных наук.

Предмет и объекты экономического анализа. Этапы экономического анализа и их роль в управлении предприятием. Принципы экономического анализа.

Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации, Правила подготовки экономической информации к анализу. Документационное оформление результатов аналитической работы.

Классификация видов экономического анализа и краткая характеристика.

Тема 2. Система показателей экономического анализа

Системный подход к экономическому анализу хозяйственной деятельности. Общая схема экономического анализа деятельности организации.

Понятие экономического показателя, применяемого в аналитической работе. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа деятельности. Классификация показателей по основным признакам.

Понятие фактора и резерва применительно к комплексному экономическому анализу.

Их классификация и характеристика.

Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции

Методика анализа производства и реализации продукции. Факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

Значение ассортиментной политики организации. Факторы изменения ассортимента и структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства и реализации продукции на показатели работы организации.

Обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации.

Понятие и значение ритмичности работы организации. Прямы и косвенные показатели ритмичности производства. Порядок расчета коэффициентов ритмичности, аритмичности, вариации. Определение упущенных резервов увеличения выпуска продукции в связи с неритмичной работой.

Методика расчета влияния факторов на объем производства и реализации продукции. Порядок определения: и обобщения величины резервов увеличения выпуска продукции.

Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы операционных затрат. Методика расчета и оценка их влияния.

Роль показателя издержкоемкость при оценке работы организации. Факторы изменения его уровня, порядок расчета их влияния.

Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости важнейших изделий. Факторы, формирующие уровень себестоимости изделия. Методика расчета их влияния.

Факторы изменения суммы прямых материальных и трудовых затрат. Методика расчета их влияния на себестоимость продукции.

Методика анализа общепроизводственных и общехозяйственных затрат в целом и по отдельным статьям.

Источники и методика определения резервов снижения себестоимости продукции, а также влияния их на увеличение выпуска продукции.

Тема 5 Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия

Задачи и источники анализа.

Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровень и структуры прибыли.

Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции в целом и отдельным ее видам.

Состав прочих расходов и доходов, методика их анализа, факторы изменения их величины.

Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа показателей рентабельности.

Методика расчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

Тема 6 Анализ использования основных фондов

Цели, задачи и источники анализа.

Анализ динамики и структуры основных средств. Изучение их движения и технического состояния. Определение обеспеченности организации основными средствами.

Показатели эффективности и интенсивности использования основных средств, порядок их расчета. Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи основных средств. Методика определения их влияния на уровень фондоотдачи, фондорентабельности и выпуск продукции.

Факторы изменения производственной мощности. Показатели ее использования. Показатели, характеризующие использование технологического оборудование. Порядок их расчета. Расчет влияния факторов на изменение выпуска продукции.

.

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов

Анализ объема, ритмичности и комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья ж материалов в производстве, соблюдение норм расхода.

Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Методика их расчета и анализа. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции. Методика определения их влияния на материалоемкость и выпуск продукции.

Основные направления экономии материальных ресурсов.

Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции

Тема 8. Анализ использования трудовых ресурсов

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 9. Анализ технико-организационного уровня производства

Оценка технико-организационного уровня осуществляется через систему показателей. Качественные показатели. Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 30 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах: - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к защите мини-выступления перед группой.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Контрольная работа №1, №2 в форме тестирования:
ОС-1 Пример контрольной работы.

1.Экономический анализ это:

1. Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
2. Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.
3. Сочетание отдельных составных явлений
4. Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение экономического анализа как науки.

1. Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления
2. Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночный экономики

3.Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда

4.Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

1. способы и приемы обработки аналитических данных
2. субъекты сбытовой деятельности
3. всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности
4. экономические результаты деятельности
5.

4. Что является объектом экономического анализа?

1. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
2. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
3. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
4. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.
5.

5.Что изучает экономический анализ?

1. Финансовую деятельность предприятия.
2. Результаты производственной деятельности.
3. Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.
4. Маркетинговое дело.
5.

6. Характерные особенности метода экономического анализа

1. Изучение явлений хозяйственной деятельности
2. Необходимость дробления на элементы
3. Объединение однородных явлений в группы
4. Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия.

7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

1. Метод сравнения, элиминирования.
2. Детерминированное моделирование
3. Метод балансовых увязок

8. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

1. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)
2. Социально-экономический
3. Последовательный, частичный
4. Оперативный , периодический

9. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические
2. Социально-экономические
3. Экономико-экологические
4. Функционально-стоимостные

10. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
2. Внешняя информация, учетная и учетная
3. Нормативно-плановая
4. Внешняя информация

11. Какие показатели являются абсолютными величинами?

1. Коэффициенты, проценты
2. Килограммы, метры, тонны
3. Размеры, объемы общественных явлений
4. Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в :

1. Натуральных единицах
2. Стоимостной оценке
3. Коэффициентах, структуре, процентах
4. Числовых соотношениях

13. Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

1. Привести информацию в сопоставленный вид
2. сгруппировать материалы
3. Провести классификацию факторов
4. Отобрать нужные для анализа показатели

14. Прием цепных подстановок используют при:

1. изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью
2. Выявлении резервов интенсивного характера
3. Определение объемов производства продукции

15. Прием элиминирования подразделяется на:

1. Интегральный прием
1. Прием пропорционального деления
2. Прием абсолютных разниц
3. Прием относительных разниц
4. Прием цепных подстановок

5. Индексный прием

16. Примером качественных показателей являются:

1. Посевная площадь
2. Производительность труда
3. Объем валовой продукции
4. Урожайность, продуктивность животных

5. Количество работников
6. Среднегодовая заработная плата

17. Примером количественных показателей являются:

1. Посевная площадь
2. Производительность труда
3. Объем валовой продукции
4. Урожайность, продуктивность животных
5. Количество работников
6. Среднегодовая заработная плата

18. Средние величины в экономическом анализе характеризуют:

1. Обобщенную количественную характеристику совокупности однородных явлений по определенному признаку
2. количественные размеры в единицах измерения
3. соотношение величины отдельных явлений

19. Какие из перечисленных приемов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства

1. Прием сравнения, элиминирования
2. 2.Детерминированное моделирование
3. Элиминирование моделирования
4. Прием балансовых увязок

20. Какие из перечисленных приемов относятся к приемам измерения влияния факторов

1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические
2. Экономико-экологический
3. Социально-экономический
4. Функционально-стоимостный

21. Назовите этапы аналитической работы

1. Подбор и проверка данных, разработка системы мероприятий, оформление результатов анализа
2. Оформление аналитических таблиц и выводов по их данным
3. Выявление достоверных объективных резервов

22. По объему вопросов, которые изучаются экономический анализ бывает:

1. Полный(комплексный)
2. Тематический
3. Частичный

4. Функционально-стоимостный

23. С применением технических средств анализ бывает:

1. Автоматизированный
2. Механизированный
3. Немеханизированный
4. Ежедневный

24. Индукция

1. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему
2. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному
3. Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем
4. Процесс познания с использованием модели

25. Дедукция

1. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему
2. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному
3. Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем
4. Процесс познания с использованием модели

26. Балансовый прием заключается в:

1. Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
2. Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
3. Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
4. Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

27.Прием группировки данных заключается в:

1. Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
2. Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
3. Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
4. Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

28. Прием пересчета показателей заключается в:

1. Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
2. Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
3. Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
4. Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

29. Статистические приемы:

1. Ряды динамики, графический, группировка данных
2. Интегральный
3. Прием экспертных оценок
4. Экономическая диагностика

30.Ретроспективный (последующий) анализ делится на:

1. предыдущий и следующий
2. внутрихозяйственный и межхозяйственный
3. оперативный и текущий
4. технико-экономический и финансово-экономический

ОС-2 Мини-выступления

1.Организационные этапы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
2.Система показателей экономического анализа.
3.Факторы и резервы в комплексном экономическом анализе.
4.Анализ качества продукции.
5.Анализ конкурентоспособности продукции.
6.Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
7.Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.
8.Анализ ритмичности работы предприятия.
9.Анализ выполнения договорных обязательств по реализации продукции.
10.Анализ факторов изменения объема выпуска и реализации продукции.
11.Резервы увеличения выпуска и реализации продукции.
12.Анализ технико-организационного уровня производства.
13.Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
14.Анализ состояния и движения основных фондов.
15.Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
16.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
17.Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
18.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
19.Анализ использования фонда заработной платы.
20.Анализ использования фонда рабочего времени.
21.Анализ производительности труда.
22.Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
23.Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
24.Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
25.Анализ косвенных затрат.
26.Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

ОС-3 Выполнение практических заданий

Примеры практических заданий расположены в п. 10.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1.Рыбкина, Мария Васильевна. Экономический анализ [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 28 с. - Список лит.: с. 26-27. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации ОПК-5	**Теоретический (знать)** основные методы экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений. правила, принципы и методики сбора и анализа данных в исследовании	ОР-1 -основные методы экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений. правила, принципы и методики сбора и анализа данных в исследовании.		
	Модельный (уметь) анализировать хозяйственную деятельности и определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач с учётом целей своей организации.		ОР-2 -анализировать хозяйственную деятельности и определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач с учётом целей своей организации.	
	Практический (владеть) навыками разработки плана, проведения исследования, выбирая подходящий для него тип, методы и процедуры с учётом			ОР-3 -навыками разработки плана, проведения исследования, выбирая подходящий для него тип,

	целей и задач своей организации в контексте целей и задач своей организации			методы и процедуры с учётом целей и задач своей организации в контексте целей и задач своей организации.
владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения ОПК-6	**Теоретический (знать)** Основные правила и принципы обоснования (аргументации) поставленной цели и выбора средств ее достижения в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельности, на основе использования правил ведения рациональной дискуссии, не разрушая отношения	ОР-4 - основные правила и принципы обоснования (аргументации) поставленной цели и выбора средств ее достижения в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельности; правила, принципы и методики сбора и анализа данных в исследовании.		
	Модельный уметь использовать основные правила и принципы обоснования (аргументации) поставленной цели и выбора средств ее достижения в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельности, не разрушая отношения		ОР-5 - использовать основные правила и принципы обоснования (аргументации) поставленной цели и выбора средств ее достижения в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельности, не разрушая отношения	
	Практический (владеть) навыками восприятия, обобщения и анализа информации в процессе постановки, обоснования (аргументации)			ОР-6 - навыками восприятия, обобщения и анализа информации в процессе постановки, обоснования (аргументации

	целей и выбора путей ее достижения			) целей и выбора путей ее достижения
владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике ПК-14	**Теоретический (знать)** составляющие анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	ОР-7 - составляющие анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду		
	Модельный (уметь) - анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)		ОР-8 - анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)	
	Практический (владеть) - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).			ОР-9 - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			ОПК-5			ОПК-6			ПК-14		
1	Тема 1: Экономический анализ и его роль в управлении предприятием	**ОС-1** Контрольная работа	+		+	+	+	+	+	+	
		ОС-2 Мини-выступление перед группой	+	+							
		ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	+						
2	Тема 2: Система показателей экономического анализа	**ОС-1** Контрольная работа	+								
		ОС-2 Мини-выступления перед группой	+	+		+			+		
		ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	+						
3	Тема 3: Анализ объема производства и реализации продукции.	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		+		+	
		ОС-2 Мини-выступления перед группой	+	+		+	+	+	+	+	+
		ОС-4 Выполнение практического задания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Тема 4: Анализ затрат и себестоимости продукции	**ОС-1** Контрольная работа	+			+	+				+
		ОС-2 Мини-выступления перед группой	+	+				+	+	+	
		ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	+		+				+
5	Тема 5: Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		+		+	
		ОС-2 Мини-выступления перед группой	+	+		+	+				+

		ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	+	+	+				+
6	Тема 6: Анализ использования основных фондов	**ОС-1** Контрольная работа	+			+			+		+
		ОС-2 Мини-выступления перед группой	+	+		+	+	+	+		
		ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	+	+	+		+	+	+
7	Тема 7: Анализ использования материальных ресурсов	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		+	+	+	
		ОС-2 Мини-выступления перед группой	+	+		+	+		+		+
		ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	+	+	+		+		+
8	Тема 8: Анализ использования трудовых ресурсов	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		+		+	
		ОС-2 Мини-выступления перед группой	+	+		+	+		+		+
		ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	+	+	+	+	+	+	
9	Тема 9: Анализ технико-организационного уровня производства	**ОС-1** Контрольная работа	+			+		+	+	+	+
		ОС-2 Мини-выступления перед группой	+	+		+	+		+		+
		ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	+	+	+	+			+
Промежуточная аттестация		ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам									

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады (мини-выступление перед группой), выполнение практического задания, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

ОС-1 Контрольная работа
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы экономического анализа	Теоретический (знать)	60

ОС-2 Мини выступление
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает теоретические основы экономического анализа	Теоретический (знать)	5
Знает правила и принципы системного анализа, используемые при сборе, анализе и обработке данных, составлять анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	Теоретический (знать)	10
Умеет анализировать статистические показатели, характеризующие социально-экономические явления, в контексте целей и задач своей организации, анализировать финансовые результаты.	Модельный (уметь)	10
Всего:		**25**

ОС-3 Выполнение практического задания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), составлять анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	Теоретический (знать)	5
Умеет анализировать информацию, характеризующие тенденции развития предприятия	Модельный (уметь)	5
Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Практический (владеть)	5
Владеет методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на предприятии	Практический (владеть)	10
Всего:		**25**

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по билетам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать

на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике (модельный этап формирования компетенций) и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает экономические показатели деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), составлять анализ экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	Теоретический (знать)	0-30
Умеет анализировать экономические показатели деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда),	Модельный (уметь)	31-62
Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	Практический (владеть)	63-96

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, объект и содержание экономического анализа.
2. Цели, задачи и принципы экономического анализа.
3. Методика экономического анализа и основные приемы проведения аналитической работы.
4. Этапы проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
5. Организационные этапы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
6. Система показателей экономического анализа.
7. Факторы и резервы в комплексном экономическом анализе.
8. Анализ качества продукции.
9. Анализ конкурентоспособности продукции.
10. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
11. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.
12. Анализ ритмичности работы предприятия.
13. Анализ выполнения договорных обязательств по реализации продукции.
14. Анализ факторов изменения объема выпуска и реализации продукции.

15. Резервы увеличения выпуска и реализации продукции.
16. Анализ технико-организационного уровня производства.
17. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
18. Анализ состояния и движения основных фондов.
19. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
20. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
21. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
22. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
23. Анализ использования фонда заработной платы.
24. Анализ использования фонда рабочего времени.
25. Анализ производительности труда.
26. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
27. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
28. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
29. Анализ косвенных затрат.
30. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
31. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема производства и продажи продукции и прибыли.
32. Анализ структуры себестоимости по элементам затрат и по статьям затрат.
33. Горизонтальный и вертикальный анализ прибыли по данным отчета о прибылях и убытках.
34. Анализ факторов, влияющих на величину прибыли.
35. Анализ использования прибыли.
36. Расчет и факторный анализ рентабельности продаж и затрат.
37. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
38. Система показателей рентабельности и методы их определения.
39. Анализ показателей рентабельности активов и собственного капитала.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное	Темы докладов

		время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
3.	Выполнение практического задания	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение практического задания.	Перечень практических заданий
4.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Перечень примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине
9 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	**2**
2.	Посещение практических занятий	1	**6**
3.	Работа на занятии		**296**
4.	Экзамен		**96**
ИТОГО:	4 зачетных единицы		**400**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
9 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	6 х 1=6 баллов	296 баллов	96 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	8 баллов max	304 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестров

По итогам изучения дисциплины «Экономический анализ» в 9 семестре, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует экзаменационной оценке по принятой четырёхбалльной шкале,

характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«неудовлетворительно»	менее 200
«удовлетворительно»	201-280
«хорошо»	281-360
«отлично»	361-400

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1.Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : учебник / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 360 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0784-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202

2.Савицкая, Глафира Викентьевна. Экономический анализ : Учебник. - 15 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 587 с. - ISBN 9785160148496. URL: http://znanium.com/go.php?id=1008037

Дополнительная литература:

3.Суглобов, Александр Евгеньевич. Экономический анализ : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 439 с. - ISBN 9785369017005. URL: http://znanium.com/go.php?id=990330

4.Александров, Олег Аркадьевич. Экономический анализ : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 179 с. - ISBN 9785160130279. URL: http://znanium.com/go.php?id=906427

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. Росбизнесконсалтинг http://www.rbc.ru/
2. Министерство экономического развития http://economy.gov.ru/minec/main
3. Росстат http://www.gks.ru
4. Ульяновскстат области http://uln.gks.ru/
5. Министерство финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/
6. Банк России https://www.cbr.ru/ru/
6. Википедия ru.wikipedia.org/wiki

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990	с 01.06.2020 по	

		от 24.04.2020	31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020	100%
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение-Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки дисциплина «Экономический анализ» изучается студентами заочниками в 9 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономического анализа. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области экономического анализа.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков

интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Экономический анализ» является экзамен в 9 семестре.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Повторить лекционный материал по теме «Экономический анализ и его роль в управлении предприятием».
2. Ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, используя источники из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и рекомендованные интернет-источники.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы*:*

1. Информационное обеспечение экономического анализа.
2. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность.
3. Виды источников информации, правила подготовки экономической информации к анализу.

Практическое занятие № 2. Система показателей экономического анализа

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Повторить лекционный материал по теме «Система показателей экономического анализа».
2. Ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, используя источники из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и рекомендованные интернет-источники.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Системный подход к экономическому анализу хозяйственной деятельности.
2. Общая схема экономического анализа деятельности организации.
3. Понятие экономического показателя, применяемого в аналитической работе.
4. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа деятельности.
5. Классификация показателей по основным признакам.
6. Понятие фактора и резерва применительно к комплексному экономическому анализу.

Задания для практических работ:

Задача 1. Методом цепной подстановки, способом абсолютных и относительных разниц провести анализ материальных затрат на производство продукции по данным таблицы, используя формулу МЗ = ВП х Р х Ц,

где МЗ – материальные затраты

ВП - объем производства

Р – расходы материалов на единицу Ц -
средняя цена единицы материала

Показатели	План	Факт	Отклонение (+ ; -)
1. Выпуск продукции ед.	10000	11200	
2. Расходы материалов на единицу изделия м3	2,1	2,0	
3. Средняя цена единицы материала, руб.	360	365	
4. Материальный затраты тыс.руб.			

Задача 2.

Способом цепной подстановки, способом абсолютных и относительных разниц определить как влияют на объем выпуска продукции изменения следующих показателей:

- среднесписзаочная численность рабочих Р
- среднее число дней, отработанных одним рабочим Д
- среднее число часов, отработанных одним рабочим Ч
- среднечасовая выработка одного рабочего

В Использовать формулу : ВП = Р * Д * Ч * В

Показатели	План	Факт	отклонение
Р чел.	140	132	
Д дней	250	245	
Ч часов	8	7,5	
В руб.	380	382	

Практическое занятие № 3. Анализ объема производства и реализации продукции

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Повторить лекционный материал по теме «Анализ объема производства и реализации продукции».

2. Ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, используя источники из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и рекомендованные интернет-источники. 3. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Методика анализа производства и реализации продукции.
2. Факторы изменения ее объема.
3. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
4. Значение ассортиментной политики организации.
5. Обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции.
6. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации.
7. Понятие и значение ритмичности работы организации. Методика расчета влияния факторов на объем производства и реализации продукции.

Задания для практических работ:

1. На основании приведенных данных определите базисные, цепные и среднегодовые темпы роста и прироста объема производства и реализации продукции:

Год	2006	2007	2008	2009	2
Объем производства в текущих ценах, тыс. руб.	90	97	105	110	1 34,4
Объем реализации в текущих ценах, тыс. руб.	88	90	99	113	1 36,6
Индекс цен	1,0	1,05	1,06	1,04	1

2.Используя нижеприведенные данные, определите:

а) абсолютное и относительное отклонение от плана по объему производства и реализации продукции;

б) изменения в структуре произведенной продукции и влияние данного фактора на объем выпуска продукции в стоимостном выражении;

в) ответьте на вопрос, почему неодинаковы темпы роста объема производства продукции в физическом и стоимостном измерении, учитывая, что продукция отчетного и прошлого периода выражена в одинаковых ценах.

Вид продукции	Цена 1 шт. продукции	Объем производства, шт.		Объем реализации, шт.	
		Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
А	150	600	600	615	620
Б	50	400	600	420	580
Итого	-	1000	1200	1035	1200

3. Вычислите коэффициент сортности продукции в прошлом и отчетном периоде и дайте оценку работы предприятия по улучшению качества продукции.

Установите, на сколько изменилась стоимость произведенной продукции за счет ее сортового состава.

Сорт продукции	Цена 1 шт., тыс. руб.	Объем реализации, шт.	
		Прошлый	Отчетный
Продукт А Высший Первый	160 135	360 240	420 180
Итого			
Продукт Б Высший Первый	60 40	200 200	390 210
Итого			

4. Определите коэффициент ритмичности и коэффициент вариации, аритмичности, укажите возможные причины аритмичности и как она влияет на результаты деятельности предприятия.

Показатель	1-я декада		2-я декада		3-я декада	
	план	факт	план	факт	план	факт
Удельный вес, %	32	30	34	33	34	37

5. Рассчитайте, на сколько изменился выпуск продукции за счет:
а)численности персонала и выработки одного работника;
б)размера основных производственных фондов и их фондоотдачи;
в) стоимости использованных материальных ресурсов и материалоотдачи.
Сделайте выводы по результатам анализа.

Показатель	Прошлый период	Отчетный период
Стоимость валового выпуска продукции, тыс. руб.		
в сопоставимых ценах	110	120
в текущих ценах	110	134,4
Среднесписзаочная численность персонала, чел.	250	275
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	80	88
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	40	50

6. Определите факторы изменения объема продаж в абсолютном и относительном выражении.

Показатель	Значение показателя (в сопоставимых ценах), тыс. руб.		Изменение объема продаж	
	план	факт	план	факт
Остаток готовой продукции на начало года	24 110	20,8 120		
Выпуск продукции Остаток готовой продукции на конец года Объем реализованной продукции	20,8	18,8		

Практическое занятие № 4. Анализ затрат и себестоимости продукции
Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Повторить лекционный материал по теме «Анализ затрат и себестоимости продукции».

2. Ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, используя источники из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и рекомендованные интернет-источники. 3. Ответить на контрольные вопросы.

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы операционных затрат. Методика расчета и оценка их влияния.

Роль показателя издержкоемкость при оценке работы организации. Факторы изменения его уровня, порядок расчета их влияния.

Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости важнейших изделий. Факторы, формирующие уровень себестоимости изделия. Методика расчета их влияния.

Факторы изменения суммы прямых материальных и трудовых затрат. Методика расчета их влияния на себестоимость продукции.

Методика анализа общепроизводственных и общехозяйственных затрат в целом и по отдельным статьям.

Источники и методика определения резервов снижения себестоимости продукции, а также влияния их на увеличение выпуска продукции.

Контрольные вопросы:

1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции.
2. Анализ состава и структуры затрат.
3. Роль показателя издержкоемкость при оценке работы организации.
4. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости важнейших изделий.
5. Методика анализа общепроизводственных и общехозяйственных затрат в целом и по отдельным статьям.
6. Источники и методика определения резервов снижения себестоимости продукции, а также влияния их на увеличение выпуска продукции.

Задания для практических работ:

1. На основании приведенных данных определите величину и факторы изменения:

а)общей суммы затрат на производство продукции;

б)издержкоемкости продукции;

в)себестоимости отдельных изделий;

г)суммы прямых материальных затрат на единицу продукции;

д)суммы прямой зарплаты на единицу продукции.

Показатель	Изделие А		Изделие Б	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Объем производства, т	600	600	400	600
Цена единицы продукции, т.	150	168	50	56
Себестоимость единицы	120	168	45	48
продукции, т. руб.				
в том числе переменные	72	80	27	36
Затраты, из них:				
прямая заработная плата	15	16,8	4,5	4,9
сырье и материалы	36	37,5	22,5	29
Трудоемкость изделия, чел-	500	480	150	140
Уровень оплаты 1 чел-ч.,	30	35	30	35
руб.				
Расход сырья на изделие, кг:				
Y	600	500	350	400
Z	300	300	250	200
Цена 1 кг сырья, руб.:				
Y	50	60	50	60
Z	20	25	20	25

2. На основании данных предыдущего задания определите резерв снижения себестоимости изделия А за счет увеличения выпуска продукции на 5 % и сокращения суммы постоянных расходов на 4,13 %.

Практическое занятие № 5 Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Повторить лекционный материал по теме «Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия».

2. Ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, используя источники из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и рекомендованные интернет-источники. 3. Ответить на контрольные вопросы.

Задачи и источники анализа.

Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровень и структуры прибыли.

Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции в целом и отдельным ее видам.

Состав прочих расходов и доходов, методика их анализа, факторы изменения их величины.

Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа показателей рентабельности.

Методика расчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

Семинар «Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия» Контрольные вопросы:

1. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровень и структуры прибыли.
2. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции в целом и отдельным ее видам.
3. Состав прочих расходов и доходов, методика их анализа, факторы изменения их величины.
4. Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа показателей рентабельности.

Задания для практических работ:

1. На основании приведенных ниже данных определите:

- изменения в структуре доходов от инвестиционной деятельности;
- факторы изменения суммы доходов по каждому виду ценных бумаг.

Вид ценных бумаг	Прошлый период			Отчетный период		
	количе	стоимо т. руб.	д т.	количе	стоим т. руб.	д т.
Акции	300	3 000	6	270	2 700	6
Облигац	150	1500	2	200	2 000	3
Депозит	-	1800	3	-	1500	2
Итого	-	6 300	1	-	6 200	1

Практическое занятие № 6 Анализ использования основных фондов

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Повторить лекционный материал по теме «Анализ использования основных фондов».

2. Ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, используя источники из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и рекомендованные интернет-источники.

3. Ответить на контрольные вопросы.

Цели, задачи и источники анализа.

Анализ динамики и структуры основных средств. Изучение их движения и технического состояния. Определение обеспеченности организации основными средствами.

Показатели эффективности и интенсивности использования основных средств, порядок их расчета. Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи основных средств. Методика определения их влияния на уровень фондоотдачи, фонд рентабельности и выпуск продукции.

Факторы изменения производственной мощности. Показатели ее использования. Показатели, характеризующие использование технологического оборудование. Порядок их расчета. Расчет влияния факторов на изменение выпуска продукции.

Контрольные вопросы:

1. Цели, задачи и источники анализа.
2. Анализ динамики и структуры основных средств. Изучение их движения и технического состояния.
3. Определение обеспеченности организации основными средствами.
4. Показатели эффективности и интенсивности использования основных средств, порядок их расчета.
5. Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи основных средств.
6. Факторы изменения производственной мощности. Показатели ее использования.
7. Показатели, характеризующие использование технологического оборудование. Порядок их расчета. Расчет влияния факторов на изменение выпуска продукции.

Задания для практических работ:

1. На основании приведенных данных определите изменения: в наличии, составе и технической вооруженности труда.

Показатель	Сумма на конец года, тыс. руб.	
Здания и сооружения Машины и оборудование	28 500 38 000	30 000 43 000
Измерительные приборы	2 500	3 000
Транспортные средства	10 000	10 500
Инструмент	3 000	3 500
Всего основных производственных фондов по		
первоначальной стоимости	82 000	90 000
Износ основных средств	25 600	27 000
Справки:		
1. Среднесписзаочная численность рабочих в		
наибольшую смену, чел.	149	165
2.За отчетный период, тыс. руб.:		
а) поступило основных средств	17 000	18 000
б) выбыло основных средств	10 000	10 000
3. Остаток основных средств на начало года	75 000	82 000
	Прошлый	Отчетный

2. На основании приведенных ниже данных определите:

Показатель	Прошлый	Отчетный
Сумма прибыли от основной деятельности,	20 550	30 680

тыс. руб.		
Объем производства продукции, тыс. руб.:		
в текущих ценах	110 000	134 400
в сопоставимых ценах	110 000	120 000
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	113 250	136 640
Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:		
основных производственных фондов	80 000	88 000
активной части ОСП	44 000	52 800
действующих машин и оборудования	37 400	42 300
Количество оборудования, ед.:		
наличного	44	47
установленного	42	46
действующего	40	45
Отработано всем оборудованием:		
дней	10 000	10 989
смен	20 000	20 000
часов	160 000	150 000
Фонд времени работы оборудования:		
календарный	367 920	394 200
режимный	188 160	201 600
плановый	169 200	177 400
фактический	160 000	150 000

а) показатели использования наличного оборудования по количеству, времени работы и мощности и дайте оценку изменения их уровня;

б) изменение выпуска продукции за счет количества действующего оборудования, времени его работы и выработки продукции за 1 машино-час;

в) резервы увеличения производства продукции за счет:

- увеличения парка оборудования на две единицы,
- сокращения целодневных простоев каждой единицы оборудования на 4 дня,
- повышения коэффициента сменности работы оборудования на 0,1 ,
- сокращения внутрисменныхлтростоев на 0,15ч за смену,
- повышения выработки за 1 машино-час на 30 руб.

г) показатели эффективности и интенсивности использования ОСП и факторы изменения их уровня;

д) резервы роста фондоотдачи ОСП и уровня их рентабельности за счет увеличения выпуска продукции (данные решения п. 2в) и сдачи в аренду неиспользуемого оборудования на сумму 1500 тыс. руб. Стоимость 2х дополнительных единиц оборудования - 800 тыс. руб.

Практическое занятие № 7. Анализ использования материальных ресурсов Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Повторить лекционный материал по теме «Анализ использования материальных ресурсов».

2. Ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, используя источники из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины и рекомендованные интернет-источники. 3. Ответить на контрольные вопросы.

Анализ объема, ритмичности и комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья ж материалов в производстве, соблюдение норм расхода.

Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Методика их расчета и анализа. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции. Методика определения их влияния на материалоемкость и выпуск продукции.

Основные направления экономии материальных ресурсов.

Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.

Контрольные вопросы:

1. Анализ объема, ритмичности и комплектности поставок.
2. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.
3. Анализ использования сырья ж материалов в производстве, соблюдение норм расхода.
4. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов.
5. Методика их расчета и анализа.
6. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции.
7. Методика определения их влияния на материалоемкость и выпуск продукции.
8. Основные направления экономии материальных ресурсов.
9. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.

Практическое занятие № 8. Анализ использования трудовых ресурсов

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Повторить лекционный материал по теме «Анализ использования трудовых ресурсов».

2. Ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, используя источники из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и рекомендованные интернет-источники. 3. Ответить на контрольные вопросы.

Значение и задачи анализа. Определение обеспеченности организации персоналом по количественным и качественным параметрам. Оценка квалификационного уровня персонала организации и изменений в его составе по возрасту, стажу, образованию. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров.

Система показателей, характеризующих полноту использования персонала в организации. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени,

Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Порядок их расчета. Факторы изменения выработки. Методика расчета их влияния. Источники и порядок расчета резервов роста производительности труда.

Порядок определения трудоемкости продукции. Методика анализа трудоемкости и факторов ее изменения. Определение резервов снижения трудоемкости.

Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы.

Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.

Показатели эффективности. Факторы изменения их уровня. Анализ чистой прибыли на рубль зарплаты.

Контрольные вопросы:

1. Значение и задачи анализа.

2. Определение обеспеченности организации персоналом по количественным и качественным параметрам.

3. Оценка квалификационного уровня персонала организации и изменений в его составе по возрасту, стажу, образованию.

4. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров.

5. Система показателей, характеризующих полноту использования персонала в организации.

6. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени,

7. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда.

8. Порядок определения трудоемкости продукции.

9. Методика анализа трудоемкости и факторов ее изменения. Определение резервов снижения трудоемкости.

Практическое занятие № 9. Анализ технико-организационного уровня производства

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Повторить лекционный материал по теме «Анализ технико-организационного уровня производства».

2. Ознакомиться с материалом для самостоятельного изучения, используя источники из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и рекомендованные интернет-источники.

3. Ответить на контрольные вопросы.

Сущность и основные показатели организационно-технического уровня производства. Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достатзаочной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г.

* Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014

* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.

* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* «Консультант +» (Договор с ООО «КонсультантПлюс Ульяновск» «Об информационной поддержке» №1-2016-1437 от «1» октября 2016 года).

* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	**Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
Экономический анализ	Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций студентов, ауд. 301 Стол ученический - 20 шт; Стул ученический - 42 шт; Доска ДК 12Э1510 – 1 шт; Ноутбук DELL Inspiron 3520 (BA0000005228); Проектор Panasonic PT LB50 NTE (BA0000000949); Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г. * Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9

	лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).	
	Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций студентов, ауд. 306 Стол ученический - 15 шт; Стул ученический - 22 шт; Стол одно тумбовый – 1 шт.; Стул офисный – 1 шт. Доска ДК 11 Э 2010 – 1 шт.; Доска белая магнитно-маркерная – 1шт. Ноутбук DELLInspiron 3520 (BA0000005228); Проектор PanasonicPTLB50 NTE (BA0000000949); Жалюзи вертикальные - 3 шт.; Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г. * Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 407 Стол ученический - 15 шт.; Стул ученический - 15 шт.; Компьютер в сборе Intel (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9

	обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г. * Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).	
	Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 304 Кресло Престиж – 13 шт.; Стол аудиторный - 13 шт.; Жалюзи вертикальные - 3 шт.; Доска ДК 11 Э 2010 – 1 шт.; Моноблок Lenovo –12 шт.; Источ.бесп.пит. –12 шт.; НоутбукHPCompad 6715 (ВА0000002683); ПроекторAcerX11x (ВА000000333 Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г. * Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1»	432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9

	октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.). Набор учебно-наглядных пособий «Система показателей экономического анализа».	