Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
39.04.02 Социальная работа,

направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование в социальной сфере

(заочная форма обучения, год начала подготовки 2019)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные образовательные технологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин бакалавриата и специалитета.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, Инновационные технологии преподавания социальной работы, Технологическая практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные образовательные технологии» является содействие формированию технологической культуры магистранта.

Задачи дисциплины:

- теоретическое и практическое освоение студентами основ научной организации учебного процесса;
- ознакомление студентов с сущностью и спецификой современных педагогических технологий;
- овладение способами проектирования педагогического процесса, перевода концептуальных идей в практическую педагогическую деятельность;
- освоение студентами методов и приемов, алгоритмов действий по конструированию процесса обучения с использованием инновационных педагогических технологий.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные образовательные технологии» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6, ПК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	94	Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	94	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Современные педагогические технологии, их классификации.

Тема 2. Педагогические технологии на основе реконструирования учебного материала.

Тема 3. Технологии группового и коллективного взаимодействия. Интерактивное обучение.

Тема 4. Технологии индивидуализации и дифференциации обучения.

Тема 5. Технологии диагностики, оценивания и коррекции образовательного процесса.

Тема 6. Информационные технологии в образовательном процессе.

Тема 7. Технологии поддержки профессионального и ценностного самоопределения обучающихся.

Тема 8. Педагогические технологии авторских школ. Авторские технологии.

Тема 9. Проектирование педагогических технологий.

ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПРОБЛЕМЫ ЕЁ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02 «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения» относится к дисциплинам предметно-содержательного модуля обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин предшествующих уровней образования и дисциплин «Современные практики социальной работы», «Система социальной защиты: организация и содержание».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин «Теория и практика управления в социальной работе», «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования», «Технологии социального проектирования», «Управление социальной работой в контексте развития современного общества», «Управление социальной работой на федеральном и региональном уровнях», для прохождения технологической практики, преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения» является формирование у обучающихся системы профессиональных компетенций в области ресурсного обеспечения и управления финансово-хозяйственной деятельностью социальной организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовую систему знаний о специфике экономики социальной сферы, системе ресурсов социальной организации, особенностях управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций социальной сферы;
- сформировать умения текущего контроля и перспективного планирования ресурсов социальной организации, обеспечения сбалансированности материальных и финансовых ресурсов;

- овладеть навыками анализа структуры капитала организации, контроля за поступлением и использованием денежных средств, оценки эффективности управления ресурсами.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Перечень осваиваемых компетенций: **ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-1.**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость						
	Зач. единицы	Часы					
1	5	180	6	16	-	131	27
Итого	5	180	6	16	-	131	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Ресурсное обеспечение деятельности социальной организации

Тема 2. Правовая основа ресурсного обеспечения деятельности социальной организации

Тема 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности социальной организации

Тема 4. Привлечение внешних ресурсов социальной организацией

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также дисциплин учебного плана, изученной обучающимися в 1 семестре: Современные практики социальной работы, Система социальной защиты: организация и содержание.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования, Управление социальной работой на федеральном и региональном уровнях, Управление социальной работой в контексте развития современного общества, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика,

Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные образовательные технологии» Целью освоения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» является: определение теоретических основ управления социальной работы и их применение на практике

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технологии социального проектирования» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	5	180	4	18	-	131	Экзамен 9
Итого:	5	180	4	18	-	131	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Основные методологические подходы понятия управления
2. Управление в социальной работе как теории, практике и учебном процессе
3. Социальная служба как институциональная основа управления. Региональные модели управления социальной работой
4. Информационное обеспечение социального управления.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин начальной ступени высшего образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Современные практики социальной работы.

Результаты изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» являются теоретической и методологической основой для изучения

дисциплин: Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; научить объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения с индикаторами достижения компетенций):

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-1, ОПК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	5	180	4	18	-	149	экзамен (9)
Итого:	5	180	4	18	-	149	экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Конституционные права человека в РФ. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека

Тема 2. Социальная политика в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации

Тема 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство

Тема 4. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан

Тема 5. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан

Тема 6. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» Дисциплина «Научные исследования в сфере социальной защиты населения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин: Основы самообразования и подготовки к научной деятельности, Современные практики социальной работы, Методология научно-исследовательской деятельности социальной работы».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Научные исследования в сфере социальной защиты населения» является формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию

Задачи дисциплины:

- овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.
- формирование способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1, ПК-6.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	6	216	10	18	-	161	Экзамен
Итого:	6	216	10	18	-	161	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

Тема 2. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Тема 3. Организация самостоятельной работы

Тема 4. Общие требования к научно-исследовательской работе
Тема 5. Методика самостоятельной работы с литературой.

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ: ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система социальной защиты: организация и содержание» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, такие как Теории и технологии социальной работы, Социальное проектирование, Социальное страхование, Правовые основы социальной работы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования, Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании, Технологии социального проектирования, Теория и практика управления в социальной работе, Управление социальной работой на федеральном и региональном уровнях, Управление социальной работой в контексте развития современного общества, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Система социальной защиты: организация и содержание» является формирование у выпускника способности к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда, способности к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Система социальной защиты: организация и содержание» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					

1 курс, 1 семестр	4	144	4	-	12	119	экзамен
Итого:	4	144	4	-	12	119	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Понятие и сущность социальной защиты населения

Тема 1.1. Теоретические основы и сущность социальной защиты населения

Тема 1.2. Права человека и социальная защита населения

Тема 1.3. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в Российской Федерации. Правовое обеспечение социальной работы учреждений социального обслуживания

Раздел 2. Социальная защита отдельных категорий граждан

Тема 2.1. Государственное социальное страхование и государственная социальная помощь

Тема 2.2. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РАМКАХ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Современные практики социальной работы, Теория и практика управления в социальной работе, Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения, Система социальной защиты: организация и содержание, Технологии социального проектирования, Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании, Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования» является овладение формирование систематизированных знаний о межведомственном взаимодействии и социальном партнерстве.

Задачи:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- развитие навыков применения межведомственного взаимодействия и социального партнерства через проектно-исследовательскую деятельность
- формирование навыков оценки применения опыта межведомственного

взаимодействия и социального партнерства.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, УК-3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2 курс, 4 сессия	3	108	4	10	2	-	-	94	зачёт
Итого:	3	108	4	10	2	-	-	94	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Сущность понятие межведомственного взаимодействия.
2. Сущность понятия социального партнерства
3. Роль межведомственного взаимодействия и социального партнерства в рамках социального проектирования в предоставлении социальных услуг.

АВТОРСКИЙ СЕМИНАР АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Авторский семинар Арт-терапевтические технологии в практике социального проектирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Современные практики социальной работы, Технологии социального проектирования, Современные образовательные технологии, Проекты и программы в сфере образования, Инновационные технологии преподавания социальной работы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Авторский семинар Арт-терапевтические технологии в практике социального проектирования» является формирование устойчивых представлений о технологиях арт-терапии в социально-проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоить историю и теоретико-методологические основы арт-терапии в процессе социального проектирования;
- синтезировать теоретические представления и практические навыки по использованию техник арт-терапии;
- повысить уровень компетентности обучающихся в особенностях организации индивидуально-групповой социальной работы с различными категориями клиентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, с применением методов арт-терапии.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-6.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Арт-терапевтические технологии в практике социальной работы

Тема 2. Арт-терапевтический процесс и его описание. Факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии

Тема 3. Система арт-терапевтических занятий в контексте социального проектирования

Тема 4. Применение арт-терапии с разными группами населения в социальной сфере.

АВТОРСКИЙ СЕМИНАР КРЕАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АСПЕКТАХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Авторский семинар Креативные технологии в аспектах проектирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками

образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Современные практики социальной работы, Технологии социального проектирования, Современные образовательные технологии, Проекты и программы в сфере образования, Инновационные технологии преподавания социальной работы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Авторский семинар Креативные технологии в аспектах проектирования» является формирование креативности магистрантов, овладение технологиями креативного развития личности в аспектах проектирования.

Задачи дисциплины: включение в аналитико-поисковую деятельность по предвидению последствий действий в практической работе в сфере социальной работы; развитие креативного мышления.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4, УК-6.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Арт-терапевтические технологии в практике социальной работы

Тема 1.Психолого-педагогические условия развития креативности личности

Тема 2. Методы и формы стимулирования креативности

Тема 3.Технологии креативного развития.

ОБЪЕКТНО- И СУБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ CASE-ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, такие как Теории и технологии социальной работы, Социальное проектирование.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании, Технологии социального проектирования, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании» является формирование систематизированных знаний о технологии кейс-стади, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной проектно-исследовательской и профессиональной деятельности в социально-педагогической сфере.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, УК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1 курс, 1 семестр	4	144	4	-	12	119	экзамен
Итого:	4	144	4	-	12	119	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Кейс-технология. Организационные аспекты реализации кейс-технологии кейс-метод, кейс-технология

2. Кейс-технологии. Структура кейсов. Основные этапы создания кейсов. Принципы конструирования кейсов. Этапы и виды анализа кейсов. Кейс-стади как метод эмпирического научного исследования. Презентация авторских портфолио кейсов.

3. Объекты и субъекты социальной работы.

КОНСТРУИРОВАНИЕ CASE-ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в 1 семестре: Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технологии социального проектирования, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании» является: формирование систематизированных знаний о технологии кейс-стади, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной проектно-исследовательской и профессиональной деятельности в социальной сфере.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1 курс, 2 семестр	4	144	4	-	12	119	экзамен
Итого:	4	144	4	-	12	119	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Сущность кейс-метода. Требования к кейс-методу. Методы активного проблемного, эвристического обучения.

2. Технология конструирования кейс-метода. Подготовка кейс-метода. Организация обсуждения кейсов. Этапы создания кейсов.

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии социального проектирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также дисциплин учебного плана, изученной обучающимися в 1, 2 семестрах: Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании, Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Проекты и программы в сфере здоровья, Проекты и программы в сфере образования, Стратегии регионального проектирования, Проектирование на уровне местного сообщества, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Технологии социального проектирования» является: формирование систематизированных знаний о сущности социального проектирования, технологиях социального проектирования, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной проектно-исследовательской и профессиональной деятельности в социально-педагогической сфере.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технологии социального проектирования» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1 курс, 2 семестр	4	144	4	-	12	119	экзамен
Итого:	4	144	4	-	12	119	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Сущность социального проектирования. Основы теории социального проектирования. Социальный проект.
2. Современные концепции социально-проектной деятельности
3. Разработка социального проекта через поисковое и нормативное проектирование
4. Технологии коллективной работы над социальным проектированием
5. Управление командой проекта. Управление проектными рисками.

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ЗДОРОВЬЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проекты и программы в сфере здоровья» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Современные практики социальной работы, Теория и практика управления в социальной работе, Система социальной защиты: организация и содержание, Технологии социального проектирования, Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании, Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Стратегии регионального проектирования, Проектирование на уровне местного сообщества, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Проекты и программы в сфере здоровья» является создание системных представлений о проектах и программах в сфере здравоохранения.

Задачи:

изучить современные подходы к проблеме сохранения здоровья населения;

способствовать овладению современными здоровьесберегающими технологиями с различными группами населения (пожилые люди, инвалиды, «группа риска»;

знать проекты и программы в сфере здоровья.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проекты и программы в сфере здоровья» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, УК-3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2 курс, 3 семестр	3	108	4	-	10	94	зачет
Итого:	3	108	4	-	10	94	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Современные подходы к проблеме сохранения здоровья Сущность культуры здоровья и ее проявления.

Тема 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения».

Тема 3. Ведомственные целевые программы.

Тема 4. Программы в сфере здоровья негосударственных страховых компаний (Программа «Сфера Здоровья» СПАО «РЕСО-Гарантия»).

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проекты и программы в сфере образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Современные практики социальной работы, Теория и практика управления в социальной работе, Система социальной защиты: организация и содержание, Технологии социального проектирования, Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании, Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Стратегии регионального проектирования, Проектирование на уровне местного сообщества, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Проекты и программы в сфере образования» является изучение социальных проектов в области образования.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проекты и программы в сфере образования» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-8.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2 курс, 3 семестр	3	108	4	-	10	94	зачет
Итого:	3	108	4	-	10	94	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Реализация государственной политики в сфере образования.

Тема 2. Проекты в области образования. Программа «Развитие науки и технологий» и программа «Развитие образования».

Проект Researcher Links – двусторонние научные семинары для британских и российских молодых ученых на актуальные для обеих стран темы исследований.

Институты развития образования в регионах России. Проекты – реализация ФГОС, Внедрение профстандартов. WorldSkills – национальный государственный проект, международное некоммерческое движение. Госпрограмма Ульяновской области «Развитие и модернизация образования Ульяновской области».

СТРАТЕГИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегии регионального проектирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Современные практики социальной работы, Теория и практика управления в социальной работе, Система социальной защиты: организация и содержание, Технологии социального проектирования, Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании, Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании, Проекты и программы в сфере здоровья, Проекты и программы в сфере образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Стратегии регионального проектирования, Проектирование на уровне местного сообщества, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

изучение общей характеристики регионального проектирования и изучение целевых региональных программ.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Стратегии регионального проектирования» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2 курс, 4 семестр	3	108	4	-	10	94	зачет
Итого:	3	108	4	-	10	94	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Цели и стратегии регионального проектирования.
2. Общая характеристика регионального проектирования.
3. Целевые региональные программы.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ НА УРОВНЕ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование на уровне местного сообщества» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Современные практики социальной работы, Теория и практика управления в социальной работе, Система социальной защиты: организация и содержание, Технологии социального проектирования, Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании, Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании, Проекты и программы в сфере здоровья, Проекты и программы в сфере образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и

прохождения практик: Стратегии регионального проектирования, Проектирование на уровне местного сообщества, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Проектирование на уровне местного сообщества» является изучение основных тенденций в проектировании на уровне местного самоуправления программ местного сообщества.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проектирование на уровне местного сообщества» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2 курс, 4 семестр	3	108	4	-	10	94	зачет
Итого:	3	108	4	-	10	94	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Развитие местного сообщества. Основные тенденции и социальные проблемы в проектировании на уровне местного самоуправления.

2. Общая характеристика проектов местного значения.

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТОЙ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальной работой на федеральном и региональном уровнях» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) организационно-управленческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также дисциплин учебного плана, изученной обучающимися в 1, 2 семестрах: Современные практики социальной работы, Теория и практика управления в социальной работе.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и

прохождения практик: Управление социальной работой в контексте развития современного общества, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Управление социальной работой на федеральном и региональном уровнях» является: формирование систематизированных знаний о сущности управления социальной работой на федеральном и региональном уровнях.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление социальной работой на федеральном и региональном уровнях» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2 курс, 3 семестр	4	144	4	-	12	119	экзамен
Итого:	4	144	4	-	12	119	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Управление социальными системами в современном обществе.
2. Управление социальной работой на федеральном и региональном уровнях.
3. Управление персоналом в системе социальной работы.

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТОЙ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальной работой в контексте развития современного общества» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) организационно-управленческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также дисциплин учебного плана, изученной обучающимися в 1, 2, 3 семестрах: Современные

практики социальной работы, Теория и практика управления в социальной работе, Управление социальной работой на федеральном и региональном уровнях.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Управление социальной работой в контексте развития современного общества» является: формирование систематизированных знаний о сущности управления социальной работой на федеральном и региональном уровнях.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление социальной работой в контексте развития современного общества» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2 курс, 4 семестр	4	144	4	-	12	119	экзамен
Итого:	4	144	4	-	12	119	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Процесс воспроизводства социальных ценностей и стереотипов.
2. Система управления социально-культурной сферой общества.
3. Инновации в социальной сфере.
4. Управление социальной сферой в контексте психодинамической модели.
5. Управление социальной сферой в контексте социолого-ориентированного подхода.
6. Управление социальной сферой в контексте комплексной модели.

ОСНОВЫ САМООБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы самообразования и подготовки к научной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Научно-исследовательского модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы самообразования и подготовки к научной деятельности» является формирование у магистрантов культуры самообразования как необходимой основы профессионально-педагогической деятельности и создание условий для раскрытия самобытности и уникальности каждого магистранта, повышение его интеллектуальной компетентности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	88	6 Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	6 Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Роль самообразования в жизни людей. Особенности самообразования на современном этапе. Индивидуальный образовательный маршрут

Тема 2. Мотивационная концепция самообразования.

Тема 3. Основные принципы и психологические приемы организации самостоятельной деятельности: планирование, распределение времени.

Тема 4. Формирование информационной культуры.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности социальной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Научно-исследовательского модуля учебного

плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин: Основы самообразования и подготовки к научной деятельности, Современные практики социальной работы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности социальной работы» является формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе; освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе;
- привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.
- формирование способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Методологические основы научного знания

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Тема 3. Основные виды научной работы: рецензирование, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа

Тема 4. Логика и структура исследовательского процесса. Научный аппарат исследования.

Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе. Текст научной работы

Тема 6. Публичная защита исследовательской работы студента.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные образовательные технологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин бакалавриата и специалитета.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, Инновационные технологии преподавания социальной работы, Технологическая практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные образовательные технологии» является содействие формированию технологической культуры магистранта.

Задачи дисциплины:

- теоретическое и практическое освоение студентами основ научной организации учебного процесса;
- ознакомление студентов с сущностью и спецификой современных педагогических технологий;
- овладение способами проектирования педагогического процесса, перевода концептуальных идей в практическую педагогическую деятельность;
- освоение студентами методов и приемов, алгоритмов действий по конструированию процесса обучения с использованием инновационных педагогических технологий.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные образовательные технологии» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6, ПК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	тические занятия,	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	

	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	94	Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	94	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Современные педагогические технологии, их классификации.

Тема 2. Педагогические технологии на основе реконструирования учебного материала

Тема 3. Технологии группового и коллективного взаимодействия. Интерактивное обучение.

Тема 4. Технологии индивидуализации и дифференциации обучения

Тема 5. Технологии диагностики, оценивания и коррекции образовательного процесса

Тема 6. Информационные технологии в образовательном процессе

Тема 7.Технологии поддержки профессионального и ценностного самоопределения обучающихся

Тема 8. Педагогические технологии авторских школ. Авторские технологии

Тема 9. Проектирование педагогических технологий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин бакалавриата и специалитета, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Современные образовательные технологии, Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании, Основы самообразования и подготовки к научной деятельности.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Инновационные технологии преподавания социальной работы, Технологическая практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса» является совершенствование профессиональных компетенций магистрантов в области методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- содействие в определении содержания самообразования магистранта;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации

и внедрении инноваций в учебный процесс,

- педагогическое и научно-методическое сопровождение введения ФГОС.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, ПК-8.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие и сущность проблемы управления научно-методическим сопровождением учебно-воспитательного процесса.

Тема 2. Основные направления научно-методической работы в образовательной организации.

Тема 3. Деятельность методической структуры в содержательном и управленческом аспекте

Тема 4. Аттестационно-методическое обеспечение как подсистема методической работы

Тема 5. Деятельность профессиональных объединений педагогов

Тема 6. Методическая работа и качество образования.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии преподавания социальной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Основы самообразования и подготовки к научной деятельности, Методология научно-исследовательской деятельности социальной работы, Современные образовательные технологии, Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Учебно-методическое сопровождение **Целью** освоения дисциплины «Инновационные технологии преподавания социальной работы» является овладение инновационными образовательными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности преподавателя, знакомство с профессиональным образованием в области социальной работы как педагогическим процессом и основами его управления.

Задачи дисциплины: знакомство с закономерностями учебного процесса, с новыми технологиями преподавания; изучение методики преподавания профессионального образования в области социальной работы и особенностей организации образовательных процессов учебных дисциплин социального образования в вузе.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-7, ПК-8.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	-	88	6 Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	6 Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1 Теоретико-методологические основы социального образования в вузе как междисциплинарные научные знания

Тема 2. Инновационные образовательные технологии и формы преподавания социальной работы в вузе

Тема 3.Дидактическое проектирование образовательного процесса в вузе

Тема 4. Аттестация, контроль и оценка учебно-профессиональной деятельности студентов в области социальной работы в вузе.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы экономических процессов» является дисциплиной факультативной части (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратура по направлению 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Проектирование в социальной сфере, заочной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины «Актуальные вопросы экономических процессов» являются теоретической и методологической основой для подготовки к ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы экономических процессов» является формирование знаний по вопросам функционирования современной экономики, понимание экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у обучающегося комплексное видение рыночных процессов.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «ФТД.1 Актуальные вопросы экономических процессов» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	1	36		4	-	26	Зачет

							6
Итого:	1	36		4	-	26	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Экономический рост и структурные изменения на макроуровне

Тема 2. Роль государства в современной рыночной экономике

Тема 3. Пространственная экономика: глобализация и регионализация как главные тенденции мирового развития

Тема 4. Цикличность развития экономики

Тема 5. Конкурентоспособность национальной экономики

Тема 6.Расчет индекса человеческого развития.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ СТАРТАПОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы экономических процессов» является Дисциплина «Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере» является дисциплиной факультативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы Проектирование в социальной сфере, заочной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины «Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере» являются теоретической и методологической основой для прохождения: производственной (преддипломной) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы экономических процессов» Целью освоения дисциплины «Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере» является формирование знаний по вопросам формулирования и развития инновационной идеи, создания проекта, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, включая умение создавать работоспособную команду стартапа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о стартапе и видах стартапов;
- сформировать у обучающихся способность формулировать и развивать инновационные идеи, формулировать цель и задачи проекта/стартапа;
- дать представления о принципах работы над проектом с учетом последовательности этапов его реализации;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить своими силами проводить исследования и опросы целевой аудитории (тестирование);
- сформировать у обучающегося умения разрабатывать стратегию развития и обоснованный и реализуемый бизнес-план;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для

ориентирования в текущих ситуациях;

- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у обучающегося комплексное видение рыночных процессов.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	1	36	-	4	-	32	Зачет
Итого:	1	36	-	4	-	32	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие стартапа. Основные виды стартапов и их характеристики. Создание стартапов

Тема 2. Этапы развития стартапа

Тема 3. Роль интеллектуальной собственности в стартапах

Тема 4. Финансирование стартапов. Привлечение инвестиций

Тема 5. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая практика) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Учебная (технологическая практика) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Современные практики социальной работы, Современные образовательные технологии, Учебно-методическое сопровождение

образовательного процесса, Основы самообразования и подготовки к научной деятельности, Методология научно-исследовательской деятельности социальной работы.

Результаты практики являются практической подготовкой магистрантов к решению следующего типа задач профессиональной деятельности – педагогический и возможностью осуществления профессиональной деятельности в области образования и науки (в сфере среднего профессионального и высшего, профессионального обучения и дополнительного образования, в сфере научных исследований.

Результаты технологической практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование навыков педагогического труда, освоение предметных педагогических технологий, основ экспериментальной работы, выработка исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения: Учебная (технологическая практика) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:УК-5, УК-6, ОПК-4, ПК-7, ПК-8.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
2	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2	Зачет с оценкой

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирвоание в социальной сфере», заочной формы обучения.

Учебная (научно-исследовательская практика) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Основы самообразования и подготовки к научной деятельности, Методология научно-исследовательской деятельности социальной работы, Научные исследования в сфере социальной защиты населения.

Результаты практики являются практической подготовкой магистров к профессиональной деятельности в области социальной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными

при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность в области социальной работы. Результаты научно-исследовательской работы являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики:

- подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы магистратуры, накоплению и систематизации материалов для написания научно-исследовательского проекта, выпускной квалификационной работы;
- обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, способствовать изучению и освоению первоначального опыта социально-ориентированной деятельности в соответствии с направленностью магистерской программы

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения: Учебная (научно-исследовательская работа) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во Часов (практическая подготовка)		
4	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2	Зачет с оценкой

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (технологическая) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Производственная (технологическая) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Основы самообразования и подготовки к научной деятельности, Методология научно-исследовательской

деятельности социальной работы, Научные исследования в сфере социальной защиты населения, Современные практики социальной работы, Теория и практика управления в социальной работе, Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования, Проекты и программы в сфере здоровья, Проекты и программы в сфере образования, Стратегии регионального проектирования, Проектирование на уровне местного сообщества и др.

Результаты практики являются практической подготовкой магистров к профессиональной деятельности в области социальной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность в области социальной работы. Результаты научно-исследовательской работы являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование у магистрантов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, совершенствование профессиональных умений и навыков в процессе самостоятельной организации социальной деятельности в различных учреждениях; подготовка и осуществление исследования в соответствие с планом выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения: Производственная (технологическая) практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
5	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	4	Зачет с оценкой

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Производственная (преддипломная) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Основы самообразования и подготовки к научной деятельности, Методология научно-исследовательской деятельности социальной работы, Научные исследования в сфере социальной защиты населения, Современные практики социальной работы, Теория и практика управления в социальной работе, Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования, Проекты и программы в сфере здоровья, Проекты и программы в сфере образования, Стратегии регионального проектирования, Проектирование на уровне местного сообщества и др.

Результаты практики являются практической подготовкой магистров к профессиональной деятельности в области социальной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность в области социальной работы. Результаты научно-исследовательской работы являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения: Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)		
5	9	324	6	Зачет с оценкой
Итого:	9	324	6	Зачет с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация и форма (формы) ее проведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в 5 семестре.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель. Из них:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 9 ЗЕ или 324 часов, 6 недели.

Формы проведения ГИА:

а) защита ВКР.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов и примерной основной профессиональной образовательной программы:

Результаты освоения программы (компетенции): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.