

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

СПЕЦКУРС ПО ЗООЛОГИИ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
География. Биология

(очная форма обучения)

Составитель: Михеев В.А., к.б.н., доцент
кафедры биологии и химии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета (протокол от «26» июня 2017г. № 10)

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Спецкурс по зоологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки),направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины «Спецкурс по зоологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. (номер государственной регистрации № 91), согласно Положению о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» и в соответствии с учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Спецкурс по зоологии» является:

формирование специализированных систематизированных знаний в области ботаники и экологии растений, целостного современного представления о биоразнообразии растительного мира, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Спецкурс по зоологии»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве(ОК-3)	ОР-1 принципы систематики современной зоологии: зоология беспозвоночных и зоология позвоночных животных	ОР-2 проводить наблюдения в природе и лаборатории	ОР-3 методами наблюдения, описания и идентификации биологических объектов
	ОР-4 классификация и многообразие животных, основные типы и классы животных, их признаки, представители; онтогенез и филогенез животных, основные направления эволюции животного мира; географическое распространение животных: зоогеографические области Земли, различные среды обитания животных	ОР-5 определять экологические ниши и значение в природной среде и жизни человека представителей фауны в конкретной местности	ОР-6 навыками оценки экологического состояния ценоза по видовому составу и численности животных
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на рус-	ОР-7 разнообразие зоологических орудий сбора материала	ОР-8 отличать представителей разных таксономических групп	ОР-9 навыками работы с оборудованием и инструментами

ском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	ОР-10 устройство и принципы работы приборов и оборудования для проведения зоологических исследований	ОР- 11 пользоваться определительными таблицами и ключами для диагностики отдельных видов животных; методиками зоологических исследований	для зоологических исследований ОР- 12 навыками проведения зоологических исследований, камеральной обработкой и последующим анализом данных, графическим оформлением результатов исследования
готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	ОР-13 основные приемы составления и оформления научно-исследовательских работ ОР-16 основные приемы составления и оформления научно-исследовательских работ, методы математической обработки данных	ОР- 14 оформлять результаты наблюдений ОР-17 использовать разнообразные методы и технологии для анализа и оценки результатов ботанико-экологических исследований и письменно их представлять	ОР- 15 навыками оформления результатов наблюдений ОР-18 навыками научного поиска, анализа информации и представления данных исследований

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецкурс по зоологии» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.20.2 Спецкурс по зоологии)

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении соответствующих предметов в школьном курсе, а также таких дисциплин 1 и 2 курса как: «Зоология», «Региональная фауна», «Охрана уникальных памятников природы».

Результаты изучения дисциплины «Спецкурс по зоологии» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Индикация состояния окружающей среды», «Мониторинг окружающей среды», «Общая экология», «Принципы организации биологических (зоологических) музеев», «Теория и методика преподавания экологии», «Региональные экологические проблемы», «Стратегия охраны биоразнообразия», «Биометрия», Педагогическая практика по экологии, Преддипломная практика, Научно-исследовательская практика, Сдача государственного экзамена, Защита ВКР.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	Экзамен, час	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
6	1	36	2			34		курсовая работа
Итого:	1	36	2			34		курсовая работа

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
6 семестр				
Тема 1. Основные этапы зоологических исследований	2			34
ИТОГО	2			34

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Основные этапы зоологических исследований

Цель и задачи зоологических исследований. Подготовительный этап исследований. Основные подходы зоологических исследований. Составление списка таксонов и знакомство с ними. Работа с библиографическими источниками. Основные библиографические картографическое обеспечение и планирование работы. Организационное и материально-техническое обеспечение полевых работ. Основные методики сбора зоологического материала. Сбор беспозвоночных форм. Сбор водных форм. Сбор почвенных форм. Сбор наземных форм. Сбор обитателей травостоя. Сбор паразитов.

Сбор позвоночных форм. Формы сбора обитателей воды. Сбор почвенных форм. Сбор летающих форм. Способы изучения крупных наземных форм. Фотографирование и видеоохота как способы сбора материала.

Особенности сбора различных таксономических групп. Сбор простейших. Сбор губок. Сбор кишечнорастворимых. Сбор различных групп червей. Сбор моллюсков. Сбор ракообразных. Сбор хелицеровых. Сбор паразитических клещей. Сбор насекомых. Сбор рыб. Сбор пресмыкающихся и земноводных. Отлов птиц. Приманивание птиц на голоса и подсадные чучела. Учет птиц в природе и на пролетах. Отлов млекопитающих. Отлов и обнаружение летучих мышей по звуковым сигналам. Методики учета различных групп животных.

Фиксация, хранение и экспонирование зоологического материала. Умерщвление зоологического материала. Различные способы фиксации. Влажная фиксация. Сухая фиксация. Фиксация окрашенных форм. Фиксация форм с нежными покровами и нестойкой пигментацией. Типы фиксаторов. Хранение материала. Вводный курс таксидермии. Изготовление влажных препаратов. Изготовление коллекций насекомых. Изготовление сухих коллекций морских форм. Хранение коллекций. Борьба с вредителями коллекций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме осмысления лекционного материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки курсовой работы
- подготовки презентации работы;
- подготовки к защите курсовой работы.

Примерные темы курсовых работ

1. Различные группы простейших Ульяновской области.
2. Инфузории-обрататели Ульяновской области.
3. Раковинные амёбы Ульяновской области.
4. Паразиты пищеварительного тракта земноводных Ульяновской области.
5. Кишечнополостные Ульяновской области.
6. Губки Ульяновской области.
7. Плоские черви Ульяновской области.
8. Ленточные черви как паразиты млекопитающих Ульяновской области.
9. Динамика численности ленточных червей Ульяновской области.
10. Круглые черви Ульяновской области.
11. Дождевые черви Ульяновской области.
12. Олигохеты Ульяновской области.
13. Водные брюхоногие Ульяновской области.
14. Наземные брюхоногие Ульяновской области.
15. Слизни Ульяновской области.
16. Пластинчатожаберные Ульяновской области.
17. Ракообразные Ульяновской области.
18. Мокрицы Ульяновской области.
19. Ложноскорпионы Ульяновской области.
20. Насекомые различных таксономических групп Ульяновской области.
21. Методики сбора различных таксономических групп.
22. Методики фиксации различных таксономических групп.
23. Методики экспонирования различных таксономических групп.
24. Методики обработки различных таксономических групп.
25. Редкие методики обработки различных таксономических групп.
26. Методики окраски готовых препаратов различных таксономических групп.
27. Ядовитые позвоночные Ульяновской области.
28. Рыборазведение в Ульяновской области.
29. Хищные рыбы Ульяновской области.
30. Рыбы-вселенцы Ульяновской области.
31. Происхождение названий рыб Ульяновской области.
32. Бычки Ульяновской области.
33. Птицы-дуплогнёздники Ульяновской области.
34. Перелётные птицы Ульяновской области.
35. Отряд Грызуны в Ульяновской области.

36. Отряд Зайцеобразные в Ульяновской области.
37. Хищные млекопитающие Ульяновской области.
38. Хищные птицы Ульяновской области.
39. Составление списка животного населения выбранных природных объектов.
40. Морфобиологическая характеристика плотвы Старомайнского залива.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Артемьева Е.А., Масленникова Л.А. Основы биогеографии: учебник. - Изд-во «Корпорация технологий продвижения». Ульяновск, 2014. 304 с.
2. Алексеенко Ю.Г., Кузьмин Е.А., Золотухин В.В. Руководство к определению семейств пауков на полевой практике: Научно-методическая разработка. Ульяновск: УлГПУ, 2011.
3. Волкова Ю.С., Золотухин В.В. Пособие по определению многоножек Ульяновской области: Научно-методическая разработка. Ульяновск: изд-во УлГПУ, 2013.
4. Золотухин В.В. Пособие по определению насекомых на полевой практике: Научно-методическая разработка. Ульяновск: изд-во УлГПУ, 2011.
5. Млекопитающие Ульяновской области: учебное пособие / В.А. Назаренко, В.А. Михеев, Г.Н. Царёв, Ф.Т. Алеев. Ульяновск: Изд-во УлГПУ, 2011. 76 с.
6. Фролов Д.А., Беззубенкова О.Е., Золотов А.И., Михеев В.А., Федоров В.Н. Методические рекомендации для студентов естественно-географического факультета по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. 39 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать	Теоретический (знать) основные характе-	ОР-1 принципы систематики современ-		

<p>естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>ристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе, фундаментальные законы природы, определяющие тенденции развития современного естествознания; базовые математические конструкции, принципы статистической обработки данных, идеи и приёмы математического моделирования;</p>	<p>ной зоологии: зоология беспозвоночных и зоология позвоночных животных</p> <p>ОР-4 классификация и многообразие животных, основные типы и классы животных, их признаки, представители; онтогенез и филогенез животных, основные направления эволюции животного мира; географическое распространение животных: зоогеографические области Земли, различные среды обитания животных</p>		
	<p>Модельный (уметь) оперировать математическими объектами, используя математическую символику; выбирать структуры данных для выражения количественных и качественных отношений объектов, для первичной математической обработки информации; применяя естественнонаучные знания, строить простейшие математические модели (в том числе в предметной области в соответствии с профилем подготовки) и интерпретировать результа-</p>		<p>ОР-2 проводить наблюдения в природе и лаборатории</p> <p>ОР- 5 определять экологические ниши и значение в природной среде и жизни человека представителей фауны в конкретной местности</p>	

	ты работы с моделью;			
	Практический (владеть) понятийно-терминологическим и операционным аппаратом естественнонаучного и математического знания (представляющего собой часть современного общенаучного метаязыка) при работе с информацией в процессе жизнедеятельности и для решения профессиональных задач			ОР-3 методами наблюдения, описания и идентификации биологических объектов ОР- 6 навыками оценки экологического состояния ценоза по видовому составу и численности животных
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Теоретический (знать) современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста	ОР-7 разнообразие зоологических орудий сбора материала ОР-10 устройство и принципы работы приборов и оборудования для проведения зоологических исследований		
	Модельный (уметь) извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и про-		ОР-8 отличать представителей разных таксономических групп ОР- 11 пользоваться	

	<p>фессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь</p>		<p>определяющими таблицами и ключами для диагностики отдельных видов животных; методиками зоологических исследований</p>	
	<p>Практический (владеть) техники речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике</p>			<p>ОР-9 навыками работы с оборудованием и инструментами для зоологических исследований</p> <p>ОР- 12 навыками проведения зоологических исследований, камеральной обработкой и последующим анализом данных, графическим оформлением результатов исследования</p>
<p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Теоретический (знать) теоретические основы научной исследовательской деятельности; основные методы научно-педагогических исследований; основы обработки и анализа научной информации; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>ОР-13 основные приемы составления и оформления научно-исследовательских работ</p> <p>ОР-16 основные приемы составления и оформления научно-исследовательских работ, методы математической обработки данных</p>		
	<p>Модельный (уметь) анализировать современные науч-</p>		<p>ОР- 14 оформлять результаты наблюдений</p>	

этапы зоологических исследований	совая работа																
----------------------------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания

Критерии оценивания курсовой работы

Оформление работы (0-10 баллов)

1-3 баллов – работа оформлена с существенными замечаниями (ошибки в оформлении списка литературы, отсутствие ссылок на литературные источники, графического материала, текстового оформления, нарушение последовательности глав);

4-6 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями по оформлению курсовых и квалификационных работ на естественно-географическом факультете, но имеются замечания по оформлению списка литературы, графического материала;

7-10 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями по оформлению курсовых и квалификационных работ на естественно-географическом факультете, или содержит незначительные замечания;

Обзор литературы (0-30 баллов)

1-10 баллов – работа содержит неполный обзор литературных источников по изучаемой теме без привлечения современных работ, нарушена последовательность изложения материала, имеются ошибки в использовании биологических терминов;

11-20 баллов – работа содержит достаточно полный обзор литературных источников по изучаемой теме без достаточного привлечения современных работ, в том числе иностранных ученых, материал изложен не всегда последовательно, имеются неточности в использовании биологической терминологии;

21-30 баллов – работа содержит достаточно полный обзор литературных источников по изучаемой теме с привлечением современных работ, в том числе иностранных ученых, материал изложен логично, научно, с правильным использованием биологической терминологии, или имеются незначительные замечания;

Материалы и методы исследований (0-20 баллов)

1-7 баллов – нарушена последовательность изложения методик выполнения работы, отсутствуют ссылки на авторов, фактический материал собран в недостаточном количестве, полностью заимствован, использованные методы некорректны;

8-15 баллов – в работе дается последовательное, но не подробное описание использованных методик, не применяется современное оборудование, фактический материал собран в достаточном количестве, заимствован;

16-20 баллов – в работе дается последовательное и подробное описание использованных методик, применяется современное оборудование, фактический материал собран в достаточном количестве, оригинален;

Результаты исследований (0-30 баллов)

1-7 баллов - результаты исследований мало оригинальны, не отличаются достаточной новизной и актуальностью, изложены не всегда четко и логично, данные не подтверждены фактологическим и графическим материалом, отсутствует математическая (статистическая) обработка данных;

8-16 баллов - результаты исследований мало оригинальны, не отличаются достаточной новизной и актуальностью, изложены не всегда четко и логично, недостаточно представлен фактологический и графический материал, отсутствует математическая (статистическая) обработка данных;

17-24 баллов - результаты исследований оригинальны, отличаются новизной и актуальностью, выполнены на высоком научном уровне, изложены не всегда четко и логично, недостаточно представлен фактологический и графический материал, имеется корректная математическая (статистическая) обработка данных;

25-30 баллов – результаты исследования оригинальны, отличаются новизной и актуальностью, выполнены на высоком научном уровне, изложены четко и логично, подтверждены оригинальными фактологическими и графическими материалами, имеется корректная математическая (статистическая) обработка данных, или содержит незначительные замечания;

Выводы (0-10 баллов)

1-3 балла – не соответствуют поставленным целям и задачам, изложены не всегда грамотно, четко и логично, не подкреплены собственными исследованиями;

4-6 балла – отчасти соответствуют поставленным целям и задачам, изложены грамотно, четко и логично, но не полностью подкреплены собственными исследованиями, в изложении имеются незначительные ошибки, или выводы слишком объемны;

7-10 баллов – полностью соответствуют поставленным целям и задачам, изложены грамотно, четко и логично, подкреплены собственными оригинальными исследованиями, или имеются незначительные отклонения.

Критерии оценивания

По итогам прохождения спецкурса студент набирает определенное количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (1 ЗЕ)
«отлично»	90-100
«хорошо»	70-89
«удовлетворительно»	50-69
«неудовлетворительно»	менее 50

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алексеенко Ю.Г., Кузьмин Е.А., Золотухин В.В. Руководство к определению семейств пауков на полевой практике: Научно-методическая разработка. Ульяновск: УлГПУ, 2011. – 28 с.

2. Золотухин В.В. Пособие по определению насекомых на полевой практике: Научно-методическая разработка. Ульяновск: изд-во УлГПУ, 2011. 20 с.

3. Фролов Д.А., Беззубенкова О.Е., Золотов А.И., Михеев В.А., Федоров В.Н. Методические рекомендации для студентов естественно-географического факультета по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016. 39 с.

4. Харченко Л.Н. Методика и организация биологического исследования: учеб.пособие. – М. – Берлин: Директ – Медиа, 2014. – 171 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256684)

Дополнительная литература

1. Булхто Н. П. Зоология беспозвоночных : учебно-методическое пособие / Н.П. Булхто; А.А. Короткова. - М.Берлин :Директ-Медиа, 2016. - 129 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443843>

2. Волкова Ю.С., Золотухин В.В. Пособие по определению многоножек Ульяновской области: Научно-методическая разработка. Ульяновск: изд-во УлГПУ, 2013. – 27 с.

3. Коломийцев Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие / Н. Коломийцев; Н. Поддубная. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803>

4. Мамаев Б.М., Медведев Л.Н., Правдин Ф.Н. Определитель насекомых европейской части СССР. – Москва: изд-во Просвещение, 1976. – 304 с. (Библиотека УлГПУ).
5. Млекопитающие Ульяновской области: учебное пособие / В.А. Назаренко, В.А. Михеев, Г.Н. Царёв, Ф.Т. Алеев. Ульяновск: Изд-во УлГПУ, 2011. 76 с.
6. Назаренко В.А., Гайниев С.С. Черемшанский плес. - Ульяновск: Приволж. кн. изд-во (Ульян. отд-ние), 2001. - 63 с. (Библиотека УлГПУ).
7. Харламова М. Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях : учебное пособие / М.Н. Харламова. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2016. - 102 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882>
8. Экологическое краеведение. Зоология. В 2 кн: учеб.пособие / Ф.Т. Алеев, О.Е. Бородин, Л.А. Грюкова и др. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2008. - 182 с. (Библиотека УлГПУ).
9. Языкова И. М. Зоология беспозвоночных : курс лекций. 1 / И.М. Языкова. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 432 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241211>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- акадо-форум - forum.akado.ru
- в мире животных. - fauna.iatp.by
- животный мир Земли. - terra-home.ru
- научная электронная библиотека. - eLIBRARY.RU
- словари и энциклопедии на Академикe. - dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС eLibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы студентов. Основной целью курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения.

Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы исследования. Курсовая работа должна по содержанию и форме представлять собой научный текст, где обозначены теоретические подходы к поставленной проблеме.

Курсовая работа должна показать умение слушателя самостоятельно изложить проблему, выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования, или представить собственные экспериментальные или опытные данные.

Курсовая работа отличается от научных докладов и аудиторных выступлений студентов тем, что ее должен выполнять каждый обучающийся в письменном виде, в согласованной с научным руководителем форме и в строго обозначенные сроки. Между тем, проблематика курсовой работы может быть использована в устном выступлении на семинарском или практическом занятии.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией и состоять из фрагментов различных статей и книг. Она должна быть научным, завершенным материалом, иметь факты и данные, раскрывающие взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями и содержать нечто новое: обобщение обширной литературы, материалов эмпирических исследований, в которых появляется авторское видение проблемы и ее решение. Этому общетеоретическому положению подчиняется структура курсовой работы, ее цель, задачи, методика исследования и выводы.

Курсовая работа является квалификационным учебно-научным трудом студента, посвященным самостоятельной разработке избранной проблемы.

1. Четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы.
2. Обоснована их актуальность, степень изученности, состояние исследованности.
3. При ее исследовании используются методологические знания.
4. Выполняется на основе знакомства с теоретическими и практическими подходами к анализируемым проблемам, содержит научные выводы.
5. В завершенном виде представляет целостное, однородное исследование.

Следует учесть, что выбор темы курсовой работы осуществляется свободно, включая и право студента на свою тематику с подробным обоснованием необходимости ее разработки.

Темы курсовых работ разрабатываются ППС кафедры в соответствии с научно-исследовательской проблемой кафедры и научным интересом каждого преподавателя.

Научный руководитель курсовой работы студента либо назначается по желанию студента, либо выбирается членами кафедры. После чего на заседании кафедры утверждаются темы курсовых работ и научные руководители.

Порядок работы над курсовой темой включает следующие этапы:

- Выбор темы и беседа с руководителем, утверждение ее кафедрой;
- Сбор материала, поиск литературы по теме, подготовка библиографии, составление личного рабочего плана;
- Подготовка первого варианта;
- Сдача первого варианта курсовой работы научному руководителю;
- Доработка текста по замечаниям, его окончательное оформление и представление научному руководителю.

Выбор темы работы.

Работа над курсовой работой начинается с выбора темы, к которому следует относиться очень ответственно. Тематика курсовых работ предлагается кафедрой. Она носит примерный характер. Студент, исходя из своих научных интересов, может, по согласованию с преподавателем, предложить собственную тему курсовой работы, которая должна соответствовать проблематике той дисциплины, в рамках которой работа выполняется. Выбор темы работы должен основываться на первичном изучении содержания проблемы. Только в этом случае он окажется осознанным, что является важной предпосылкой успешного написания работы.

Основная сложность при выборе темы может заключаться в том, что этот выбор и, отчасти, написание работы происходит в процессе изучения предмета, а не по его окончании. В связи с этим студенту целесообразно обратиться к консультациям преподавателя, который направит поиск студента в нужное русло, но, в то же время, они не заменят работы студента на стадии выбора темы.

Неплохо, если студент, заинтересовавшись еще на первом курсе какой-либо из научных проблем, будет углублять ее изучение и исследование на старших курсах, выбирая «сквозную» тематику. Выполненные курсовые работы могут служить хорошей основой выпускной квалификационной работы.

Составление предварительного варианта плана

На основе предварительного ознакомления с литературой и материалом, который может быть, использован при написании курсовой работы, составляется первоначальный вариант плана курсовой работы. Обычно курсовая работа состоит из введения, двух-четырёх параграфов и заключения.

При составлении плана следует, прежде всего, наметить основные «вехи», определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и их последовательность. Эти вопросы могут, в окончательно отработанном варианте плана не указываться, но на первоначальном этапе они используются для так называемого рабочего, развернутого плана, по которому и пишется курсовая работа.

Любая тема может быть раскрыта по-разному. Но именно план курсовой работы отражает ее основные направления. План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы.

При составлении плана не должно быть шаблона. И все же обычно первый параграф курсовой работы освещает теорию вопроса; в последующих параграфах излагается основной вопрос темы. Составленный план студент согласовывает с руководителем курсовой работы.

Порядок подготовки курсовой работы

Работа над курсовой работой не должна откладываться на последние дни. Относиться к ней надлежит со всей ответственностью и добросовестностью. Только систематический, правильно спланированный и организованный труд позволит добиться хорошего результата точно к установленному сроку

Порядок подготовки работы обычно включает следующие основные этапы.

1. Составление примерного плана. В процессе написания работы план может корректироваться.

2. Подбор литературы в соответствии с целями, отраженными в плане. При этом одинаково важно как прислушиваться к советам научного руководителя, так и проявлять должную самостоятельность. Не существует единственного источника, в котором студент мог бы найти полную библиографию по интересующей его проблеме. Появление новых публикаций - непрерывный процесс, за которым следует научиться постоянно следить.

Подбор литературы является ответственным этапом написания любой научной работы, требующим определенных усилий. В составлении библиографии большую помощь могут оказать систематические каталоги и специальные обзоры новой литературы научных библиотек, периодические информационные издания. Необходимо самостоятельно ознакомиться с публикациями в специальных журналах. Большой объем полезной информации можно найти на сайтах в сети Интернет. Данный этап завершается составлением библиографии - списка публикаций по выбранной теме, с которыми надлежит ознакомиться.

3. Изучение подобранной литературы. Работу на этом этапе целесообразно сопровождать записями, в той или иной форме фиксирующими главную мысль и систему доказательств автора, изучением статистического и фактологического материала с соответствующими пометками, составлением кратких аннотаций просмотренных источников. Подобные усилия значительно облегчают дальнейшую работу, делают ненужным повторное обращение к одному и тому же источнику информации.

4. Написание текстового варианта работы. Перед тем, как перейти к написанию текста, следует досконально продумать логику изложения, систему аргументов для доказательства главной мысли. Этот этап заканчивается формулировкой основных тезисов.

Здесь необходимо помнить ряд важных моментов.

Не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать том, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет ее изложить так, чтобы было понятно другим. Это не исключает возможности цитирования, каждая цитата должна соответствующим образом оформляться.

Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок. Важно заранее определить четкую структуру работы.

Сноски, ссылки на различные источники, примечания оформляются в соответствии с существующими правилами.

Структура и содержание работы

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист и содержание выполняются на двух первых листах работы по определенной форме.

Во введении отражаются следующие основные моменты:

- общая формулировка темы;
- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования, которые автор поставил перед собой;

Введение должно быть кратким (1-3 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий понял, чему посвящена работа, какие задачи автор сам для себя наметил.

Основная часть состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь - на пункты. Название какой-то главы не должно полностью совпадать с названием курсовой работы (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название какого-то параграфа дублировать название главы.

Не следует перегружать план работы. В курсовой работе реально рассмотреть две, максимум - три главы.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

Список использованной литературы оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях.

Приложения этот элемент структуры работы не является обязательным. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows 7 Home Basic OEM,
- * Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc
- * Офисный пакет программ Office Pro Plus 2007 RUS OLP NL Acdmc,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12.Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Медиацентр	73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.	<p>Лицензионные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Ауд. 223 Лаборатория зоологии позвоночных животных	Посадочные места – 25 Стол ученический трехместный– 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 25 шт., шкаф закрытый – 4 шт., шкаф закрытый – 1шт., шкаф со стеклом – 4 шт., доска трехстворчатая –1 шт., жалюзи – 3 шт., проектор AcerS 1210 – 1 шт., ноутбук TOSHIBA SatelliteC870-	<p>Лицензионные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows7, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-

	G3Ki3 2328M - 1 шт.	<p>правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
Ауд. 224 Лаборатория зоологии беспозвоночных животных	<p>Посадочные места – 25</p> <p>Стол лабораторный – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 25 шт., шкаф закрытый – 4 шт., шкаф со стеклом – 4 шт., доска двухстворчатая – 1 шт., жалюзи – 3 шт., микроскоп «Микромед С11» - 13 шт, микроскоп «45 LS» - 10 шт., микроскоп Микромед 3 вар. 3-20 – 2 шт., микроскоп Микромед МС-2 ZOO М – 2 шт., микроскоп цифровой Dino-LiteAM-311.32 Mb. USB– 1 шт., ноутбукTOSHIBA Satellite C870-G3K i3 2328M</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows7, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>