Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной практики модуля
Предметно-методического модуля по профилю
"Безопасность жизнедеятельности"

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Богданов В.В., к.б.н.
доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. №9

Ульяновск, 2023

1. **Вид итип практики**

Учебная практика "Ознакомительная практика по безопасности жизнедеятельности" включена в обязательную часть Блока 2 предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и ндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей	ОР-1 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	ОР-2 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной	ОР-3 навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности		этики	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	ОР-4 основные закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений	ОР-5 взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; взаимодействовать с представителями организаций] образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. по основным вопросам организации образовательного процесса. образован	ОР-6 методами основными взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ОР-7 структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса;	ОР-8 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО;	ОР 9 действием проектирования различных форм учебных занятий

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	ОР-10 базовые принципы системного и критического мышления, логические формы и процедуры,	ОР-11 анализировать на общем уровне источники информации, сложившиеся в науке оценки информации	ОР-12 основными приёмами сопоставления разных источников информации; навыками определения практических последствий предлагаемых решений задачи

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика "Ознакомительная практика по безопасности жизнедеятельности" включена в обязательную часть Блока 2 предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Безопасность жизнедеятельности», «Культура здоровья и безопасности», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемкость					
	Зач. ед.	Часы				
5	3	108	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**48**	**-**	**60**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Основы уголовного и административного права в обеспечении безопасности образовательной среды.	4	-	5
Тема 2. Правовые основы обеспечения безопасности детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	-	5
Тема 3. Обеспечение охраны труда участников образовательного процесса	4	-	5
Тема 4. Основы профессиональной этики и культура безопасности межличностного общения участников образовательного процесса	4	-	5
Тема 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, социальной, профессиональной деятельности и в быту	4	-	5
Тема 6. Особенности содержания ФГОС в аспекте обеспечения безопасности образовательной среды	4	-	5
Тема 7. Обеспечение контрольно- пропускного режима физической охраны и инженерно-технической защиты образовательной организации	4	-	5
Тема 8. Организация антитеррористической защищённости образовательной организации.	4	-	5
Тема 9. Специальные вопросы обеспечение пожарной, электро-безопасности и безопасности в ЧС образовательной организации	4	-	5
Тема 10. Профилактика правонарушений в образовательной организации. Безопасное поведение в киберпространстве.	4	-	5
Тема 11. Особенности оказания первой помощи в образовательной организации	4	-	5
Тема 12. Экстремальные и чрезвычайные ситуации в работе персонала образовательных организаций.	4	-	5
ИТОГО:	48	-	60

Краткое описание содержания тем (разделов):

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1 этап подготовительный	за 3 дня до начала практики	1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности. 2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики.	Отметки в ведомостях о прохождении студентами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для практики.

2 этап вводный	1-й день практики	Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем индивидуальных заданий практикантов.	
3 этап основной	1- 7 день проведения практики	1. Знакомство студентов-практикантов с нормативно-правовой базой сферы образования, изучение основных нормативных российских законодательных актов и актов РФ, включая подробную документацию по обеспечению безопасности образовательной среды; 2. Посещение занятий руководителя практики, знакомство с системами обеспечения безопасности образовательных организаций, наблюдение за учебным процессом; 3. Выявление общих и специфических характеристик организаций образования; 4. Ознакомление в установленном порядке с правилами охраны труда и правилами внутреннего распорядка, действующими в образовательных организациях; 5. Подробный анализ и обсуждение документов по обеспечению безопасности образовательной среды; 6. Ежедневное ведение студентами-практикантами дневника установленного образца по практике, включающего упорядоченные и обработанные данные, собранные во время практики; 7. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики
4 этап заключительный Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	8-14 день проведения практики	1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе учебной (ознакомительной) практики, написание и оформление отчетных материалов; 2. Оформление отчета по практике и его представление на кафедру; 3. Защита итогового отчета по учебной (ознакомительной) практике; 4.Сдача форм отчетности на кафедру; 5. Подведение итогов практики.	Отчет по учебной (ознакомительной) практике на итоговой конференции: а) заполненный дневник практиканта; б) отчет практиканта о прохождении практики; в) отзыв (характеристика) руководителя и отзыв методиста практики. ***Оценка:*** Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дневник практики ОС-2 Отчет практиканта о прохождении практики ОС-3 Презентация по результатам практики ОС-4 Защита проекта	ОР-1 основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОР-2 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики ОР-3 навыками обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности ОР-4 основные закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений ОР-5 взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; взаимодействовать с представителями организаций] образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. по основным вопросам организации образовательного процесса. ОР-6 методами основными взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		сообществ и др участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося ОР-7 структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса; ОР-8 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО; ОР 9 действием проектирования различных форм учебных занятий ОР-10 базовые принципы системного и критического мышления, логические формы и процедуры, ОР-11 анализировать на общем уровне источники информации, сложившиеся в науке оценки информации ОР-12 основными приёмами сопоставления разных источников информации; навыками определения практических последствий предлагаемых решений задачи

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания, презентация по результатам практики, защита проекта. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Дневник практики

Дневник по учебной практике заполняется студентом с целью описания процесса прохождения практики и включает в себя:

Титульный лист, на котором приводится информация об учебном заведении, данные студента-практиканта, вид практики. Ниже ставится дата прохождения практики. Указывается научные руководители из университета. Календарный план прохождения практики. Студенту необходимо записать все периоды в дневник с указанием объема работы. Данная часть заполняется в хронологическом порядке начиная с 1-го дня практики. Научный руководитель расписывается за каждый день. Отзыв о прохождении практик студента содержит информацию об успехах студента при прохождении практики, сильные/слабые стороны студента и рекомендации. Образец оформления дневника практики Приложение1

ОС-2 Отчет практиканта о прохождении практики

В отчете отражаются:

место и время прохождения практики;

краткое изложение содержания и выполнения программы практики с целями и задачами;

последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;

приложение к отчёту электронных версий всех подготовленных и проведённых мероприятий, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения ознакомительной практики;

анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;

указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
описание навыков, приобретенных за время практики;
какую помощь оказывали студенту руководители практики;
предложения по организации труда на соответствующем участке работы.

ОС-3 Презентация по результатам практики

Оптимальный объем не более 20 слайдов. Доступность. Разнообразие форм. Необходимо использовать различные виды наглядности. Динамичность. Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов. Доклад должен занимать 6 минут.

Требования к оформлению презентаций. Шрифты для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

ОС-4 Защита проекта

Типы учебных проектов:

1.Исследовательские. Под исследовательским проектом подразумевается деятельность автора, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

2.Творческие. Этот тип проектов предполагает четкое планирование конечных результатов и формы их представления. Структура проекта только намечается и развивается далее в ходе работы, подчиняясь жанру конечного результата и интересам участников, но уже в самом начале оговаривается, что будет представлять собой проект. Это может быть совместная газета, сочинение, видеофильм и прочее.

3.Ознакомительно-ориентировочные (информационные). Этот тип проектов направлен на работу с информацией о каком-то объекте, явлении. Предполагается ознакомление участников проекта с конкретной информацией, ее анализ и обобщение уже для широкой аудитории. Такие проекты, как и исследовательские, требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы.

4.Практико-ориентированные (прикладные). Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала будущий результат деятельности его участников. Например, документ, созданный на основе полученных результатов исследования; программа действий, рекомендации.

Проект должен содержать следующие части: титульный лист, оглавление, краткая аннотация, основная часть, заключение (итог), список литературы, приложения.

Тема должна быть актуальной, практически полезной и представлять интерес в научном отношении. Объяснение актуальности должно быть немногословным. Главное показать суть проблемной ситуации, объяснить, для чего проводится исследование. Цель должна быть конкретной и доступной. Необходимо указать на конкретные задачи, которые предстоит решать (изучить, описать, установить, выяснить, вывести формулу и т.п.). Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Гипотеза – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений, возникает как возможный вариант решения проблемы. Сбор экспериментальных данных и сравнение их с литературными данными. Необходимо выбрать и описать методику проведения исследования, которая зависит от цели и предмета исследования: наблюдение, сравнение, эксперимент, анализ, синтез и т.д.

Титульный лист не нумеруется. В оглавлении приводятся пункты работы с указанием страниц. Введение – это краткое обоснование актуальности выбранной темы, цели и поставленные задачи. Указываются цель, задачи и методы исследования. Проводится обзор литературы по данной теме. В основной части излагаются и анализируются полученные результаты. Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы. Заключение - выводы и результаты. В приложении приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки. Список литературы содержит в алфавитном порядке список публикаций, изданий и источников, использованные автором с указанием издательства, города, общего числа страниц.

Общепринятые стандарты оформления проектных работ

Шрифт: TimesNewRoman, 14, не жирный (кроме выделения названий разделов, подразделов и др.). **Межстрочный интервал:** полуторный. **Поля:** верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, слева – 3 см, справа – 1.5 см. **Нумерация страниц** сквозная. **Абзацы** –1.5 см. **Выравнивание текста** по ширине. Каждый раздел начинается с новой страницы (но не подраздел). После названия раздела точка не ставится. В объем работы не входят приложения.

Примерная тематика проектов

1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся - главная цель образования в сфере обеспечения безопасности образовательной среды.
2. Формирование профессионализма учителя. Профессиограмма учителя.
3. Проведение Дня защиты детей в образовательной организации.
4. Правила расследования, оформление и учет несчастных случаев. (Из положения "О порядке расследования несчастных случаев на производстве").
5. Пожаро- электро- и взрывобезопасность образовательной среды.
6. Порядок расследования и учет профессиональных заболеваний
7. План мероприятий образовательной организации по обеспечению безопасности на учебный год.
8. Законодательная база обеспечения безопасности образовательной организации.
9. Здоровьесберегающая образовательная среда
10. Взаимодействие с организациями и учреждениями, обеспечивающими безопасность образовательной среды.
11. Основные положения типового паспорта антитеррористической безопасности образовательной организации.
12. Проблемы исследования безопасности образовательной среды: методологические, теоретические, прикладные.
13. Зарубежный опыт в области обеспечения безопасности образовательных организаций.
14. Методика проведения практических мероприятий в области обеспечения безопасности образовательной среды.
15. Правовые основы обеспечения безопасности детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к зачету

1. Основные документы, регламентирующие деятельность в области образования
2. Права и обязанности участников образовательного процесса.
3. Особенности кадровой политики в области образования.
4. Профессиональный стандарт педагога.

5. Требования ФГОС подготовки педагогов к реализации образовательной программы.

6. Какие методы диагностик личностных и профессиональных компетенций работника вы знаете?

7. Роль педагога (воспитателя) в решении вопросов обеспечения безопасной образовательной среды.

8. Роль педагога (воспитателя) в обеспечении пожарной и электро- безопасности при проведении занятий.

9. Место и роль педагога (воспитателя) при проведении массовых мероприятий в образовательном учреждении и его значение в обеспечении безопасности данного мероприятия.

10. Профессиональная этика и культура безопасности межличностного общения участников образовательного процесса

11. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, социальной, профессиональной деятельности и в быту

12. Обеспечение контрольно- пропускного режима физической охраны и инженерно-технической защиты образовательной организации

13. Организация антитеррористической защищённости образовательной организации.

14. Обеспечение пожарной, безопасности образовательной организации

15. Обеспечение электро-безопасности образовательной организации

16. Обеспечение безопасности в ЧС образовательной организации

17. Профилактика правонарушений в образовательной организации.

18. Безопасное поведение в киберпространстве.

19. Значение системы комплексной безопасности в обеспечении безопасной образовательной среды образовательной организации.

20. Основные вопросы охраны труда в организации учебно-воспитательного процесса.

21. Особенности оказания первой помощи в образовательной организации

Задание для практической части. 1. Составьте правила поведения в рамках конкретно существующего объединения дополнительного образования, обеспечивающие безопасную образовательную среду.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24 х 1=24 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ.// Официальные документы в образовании. – 2013. - №2,№3.- С.2-92; Вестник образования России. – 2013. - №3-4; Вестник образования. – 2013. - №5-6.
2. Указ Президента РФ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». //Образовательное право. – 2012. - №20. – С.5. * Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130516.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. //Вестник образования. – 2015. - №3. – С.66; 2015. - №12. – С.13; Спр-к руководителя ОУ. – 2015. – С.75; Вестник образования России. – 2015. - №13. – С.13.
4. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Письмо Минобрнауки от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09. – Внешкольник. – 2014. - №3. – С.1 (Приложение); Вестник образования. – 2013. - №13. – С.53.
5. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155. //Вестник образования. – 2013. - №24. – С.3.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 6.10.09 №373 – М.: Просвещение, 2011. – 32с; //Вестник образования России. – 2010. - №2. – С.45.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598. //Вестник образования. – 2015. - №5. – С.57.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. //Вестник образования. – 2011. - №4. – С.10.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки РФ 17.05.2012 г. №413. //Вестник образования. – 2012. - №13. - С.6.
11. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ от 18.10.2013 №544н.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Минаев, Г. А. Образование и безопасность: учебное пособие / Г. А. Минаев. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 312 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212482. – Режим доступа: по подписке..

2. Бас, В. И. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: учебное пособие / В. И. Бас, Т. А. Саулова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147603 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовыеаспекты): учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, О. В. Поликашина, С. А. Тульская; под ред. проф. А. Я. Минина. - Москва: МПГУ, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-4263-0704-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020595. – Режим

доступа: по подписке

Дополнительная:

1. Захарчук, Л. А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие / Л. А. Захарчук. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 169 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-00091-695-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020790. – Режим доступа: по подписке.

2. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. — Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-416-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215871. – Режим доступа: по подписке.

3. Бессчетнова, О. В. Проблемы жестокого обращения с детьми в современной российской семье: учебное пособие / О.В. Бессчетнова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1083297. - ISBN 978-5-16-016144-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083297.– Режим доступа: по подписке.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

- http://0bj.ru/ Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- http://anty-crim.boxmail.biz **Искусство выживания**
- http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
- http://kuhta.clan.suЖурнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- http://ped-kopilka.ru Образовательный портал для педагогов
- http://theobg.by.ru/index.htm Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
- http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
- http://www.ampe.ru/web/guest/russian Институт психологических проблем безопасности
- http://www.bez.econavt.ru *Безопасность жизнедеятельности школы*
- http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
- http://www.goodlife.narod.ru **Все о пожарной безопасности**
- http://www.gosnadzor.ru Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
- http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
- http://www.mon.gov.ru Официальный сайт министерства образования и науки РФ
- http://www.risk-net.ru
- http://www.rospotrebnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- http://www.rwd.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- http://www.school-obz.org Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

- http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
- http://www.uchportal.ru Образовательный портал для педагогов
- http://www.znakcomplect.ru **Лига здоровья нации**
- http://www.znopr.ru Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
- http://wwwfcgsen.ru Охрана труда и техника безопасности
- http://wwwligazn.ru Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
- http://ya-uchitel.ru Международное сообщество педагогов
- https://infourok.ru Образовательный портал для педагогов

Приложение 1

Дневник практики

УЧЕБНАЯ
"ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
(название практики)

_____
(сроки практики)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(курс, группа)

База практики: _____
Методист: _____
Факультетский руководитель практики: _____

20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ недели	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1 неделя			
2 неделя			

ЕЖЕДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Не де ли	**Содержание деятельности**	**Анализ проделанной работы**	**Подпись методиста**
1-я неделя			
2-я неделя			

Заключение методиста (рекомендуемая оценка)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(подпись, дата)

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа Ознакомительная практика по безопасности жизнедеятельности
Составитель: В.В. Богданов – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ В.В. Богданов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности "16" мая 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

	Л.И. Костюнина	16.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

	Матвеева О.Н.	05.04.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

	А.Н. Илькин	23.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*