

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев

« 30 » августа 2017 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки

(очная форма обучения)

Составитель: Умнов А.Ю.,
к.б.н., доцент кафедры теории и
методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета
физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Б.2.П.1 Научно-педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2 практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики:

стационарная,

выездная;

Форма проведения практики: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование ценностных основ профессиональной деятельности в сфере образования и целостной картины научно-педагогической деятельности; закрепление и углубление компетенций в области исследовательской деятельности в условиях организации и проведения самостоятельных научных исследований по выбранной тематике магистерской диссертации. Практика должна способствовать реализации личностных способностей обучающихся в научно-педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия ОПК-3	ОР-1 основы социального и межличностного взаимодействия и способы установления контакта; ОР-2 основы социального и межличностного взаимодействия и способы установления контакта;	ОР-3 устанавливать доверительные взаимоотношения, организовать и поддержать диалог; анализировать особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; ОР-4 устанавливать доверительные взаимоотношения, организовать и поддержать диалог, управлять группой и командой;	ОР-5 приемами установления контакта и техниками психологической поддержки; приемами установления контакта, техниками психологической поддержки и навыками позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации; ОР-6 приемами и методами управления коллективом,

			толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру ОПК-4	ОР-1 теоретические основы самообразования личности; технологию проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; ОР-2 теоретические основы самообразования личности технологию проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;	ОР-3 планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений; ОР-4 диагностично и системно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений;	ОР-5 основными приемами планирования собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования; ОР-6 различными приемами планирования собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования; техникой проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;
способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-1	ОР-7 различные современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в сфере физического	ОР-8 применять современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта по различным образовательным	ОР-9 опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в области

	воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	программам; изложить теоретический материал, продемонстрировать конкретные двигательные действия, физические упражнения;	физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).
способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики ПК-2	ОР-10 различные пути и средства формирования образовательной среды; образовательные стандарты и программы в области физической культуры и спорта; ведущие направления современной физкультурно-спортивной деятельности и умеет выявлять их взаимосвязи;	ОР-11 самостоятельно формировать образовательную среду на основе глубокого, системного анализа учебно-воспитательного процесса и использовать профессиональные знания и умения в реализации различных задач инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта; формировать морально-ценностные установки воспитанников и их	ОР-12 навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации различных задач инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта; понятийным аппаратом физической культуры и

		<p>научное мировоззрение, устойчивый интерес к учебной деятельности (к занятиям физической культурой и спортом), науке, производству и профессиональной деятельности (профессиональная ориентация) соответствующей склонностям и возможностям детей;</p>	<p>спорта; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования; методами диагностики результатов.</p>
<p>способность руководить исследовательской работой обучающихся ПК-3</p>	<p>ОР-13 критерии развития исследовательской компетентности в области физической культуры и спорта в контексте собственного опыта; различные педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся в области физической культуры и спорта; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки; методологию научного исследования в области физической культуры и спорта;</p>	<p>ОР-14 составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта; комплексно включать исследовательскую деятельность в различные формы организации обучения и воспитания в области физической культуры и спорта (дискуссии, рефераты, отчеты, конкурсы, семинары и др.); формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность в области физической культуры и спорта; стимулировать у учащихся (воспитанников) познавательную самостоятельность и творческое мышление, потребность в установлении конструктивных</p>	<p>ОР-15 педагогически целесообразными способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс в области физической культуры и спорта; опытом адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения в области физической культуры и спорта; приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области.</p>

		взаимоотношений в коллективе, потребность в двигательной активности;	
<p>способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование ПК-5</p>	<p>ОР-16 различные образовательные и исследовательские задачи в сфере физической культуры и спорта; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки в области физической культуры и спорта, эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта;</p>	<p>ОР-17 самостоятельно проводить анализ результатов научных исследований и применять их при решении основных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, самостоятельно осуществлять научное исследование по инновационной деятельности; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности;</p>	<p>ОР-18 навыками глубокого, системного анализа результатов научных исследований с использованием современных различных научных методов и технологий, методикой осуществления научного исследования в области физической культуры и спорта; навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.П.1 Научно-педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2. практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Настоящая программа предусматривает межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплин магистерской подготовки и научно-исследовательской работы магистра.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Неделя	
2	12	8	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*				Формы текущего контроля
		С работниками организации (база практик)	С руководителями практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Изучение содержания основных разделов практики (этапов) учебно-программной документации образовательного учреждения высшего профессионального, среднего профессионального или общего образования.	10	4	56	70	Встречи, беседы, консультации с групповым руководителем
2	Проектирование занятий различных типов (лекций, семинаров, уроков) и подготовка методического сопровождения к ним.	14	14	72	100	Оценивание уроков преподавателем-предметником и (или) групповым руководителем
3	Посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и наиболее опытными преподавателями	4	2	64	70	Оценивание практиканта методистом по педагогике,

	образовательных учреждений.					
4	Диагностика эффективности образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа и видов.	2	2	60	64	Контроль со стороны группового руководителя
5	Изучение, анализ и презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.	2	2	56	60	Контроль со стороны группового руководителя
5	Подготовка и оформление итоговой отчётной документации; подведение итогов научно-педагогической	2	2	58	62	Презентация портфолио, статья, итоги групповой и индивидуальной исследовательской работы, оценивание итогового отчёта по ПП

Содержание научно-педагогической практики

2 семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Вводно-ознакомительный этап	Первые 3 дня	- установочная конференция; - составление индивидуального плана практики; - изучение планов научной работы кафедры ТиМФКиБЖ; - ознакомление с отчетами о проведении научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры	Научно-исследовательский дневник практиканта
2. Подготовительный этап	1-2 недели	- изучение материалов научных конференций студентов, аспирантов, молодых ученых вуза; - изучение авторефератов, кандидатских и докторских диссертаций преподавателей и научных сотрудников вуза; - изучение стандартов и	Научно-исследовательский дневник практиканта Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР

		инструкций, определяющих правила оформления научных работ	
3. Аналитический научно-исследовательский этап	2-3 недели	<ul style="list-style-type: none"> - подбор, анализ и обобщение литературы, отражающей состояние проблемы по избранной теме ВКР; - реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР; - оформление списка литературы 	<p>Научно-исследовательский дневник практиканта</p> <p>Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР</p>
4. Практический научно-исследовательский этап	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - составление рабочего плана практической части предпринимаемого исследования совместно с научным руководителем; - овладение необходимыми методами и технологией исследования посредством изучения специальной литературы, консультационной помощи научного руководителя; - уточнение задач, отбор необходимых методов исследования; - разработка и теоретическое обоснование собственного педагогического новшества (технологии, комплексной методики, методического модуля и др.) на основе анализа литературных источников по проблеме исследования, результатов педагогического наблюдения 	<p>Научно-исследовательский дневник практиканта</p> <p>Составление протоколов с результатами проведенного исследования</p> <p>Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом</p>
5. Экспериментальный научно-исследовательский этап	5-6 недели	<ul style="list-style-type: none"> - отбор испытуемых для проведения исследования на выбранной базе; - педагогическое наблюдение; - педагогический эксперимент; - тестирование испытуемых 	<p>Научно-исследовательский дневник практиканта</p> <p>Составление протоколов с результатами проведенного исследования</p> <p>Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом</p>
6. Обработка и анализ полученной	7 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - составление протоколов с результатами проведенного 	<p>Составление протоколов с</p>

информации		исследования; - обработка результатов методами математической статистики	результатами проведенного исследования Научная статья по результатам проведенного исследования за время научно-исследовательской практики
7. Подготовка отчета по практике	8 неделя	- подготовка отчетной документации и презентации к защите на отчетном мероприятии	Подготовка и защита отчетной документации
8. Подведение итогов практики совместно с руководителем практики и научным руководителем	Последние 3 дня	- подведение итогов практики совместно с руководителем практики и научным руководителем	Подготовка и защита отчетной документации

Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет). Прилагается бланк отчета по практике. Даются рекомендации по заполнению отчетного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике.

Образец отчета по научно-педагогической практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

ОТЧЕТ по научно- педагогической практике

Магистранта _____

Направления подготовки _____

Профиль _____

Курс _____ Семестр _____

Содержание отчета:

1. Введение:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

2. Основная часть:

- краткие выводы по теоретической части исследования (обзор и анализ литературы по исследуемой проблеме);
- описание методов и организации исследования;
- результаты практической части исследования (результаты исследования, краткое обоснование разработанной педагогической технологии, методики, методического модуля и др., предполагаемые итоги внедрения педагогического новшества в образовательный процесс выбранной базы исследования).

3. Заключение:

- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.

Научный руководитель: _____
(подпись, дата)

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись, дата)

Руководитель от организации: _____
(подпись, дата)

Исполнитель (магистрант): _____

(подпись, дата)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР

Практикант должен самостоятельно ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные сайты) и уметь осуществлять поиск необходимой информации; демонстрируются навыки анализа и интерпретации результатов научных исследований изложенных в научно-методической литературе с использованием современных основных научных методов и технологий и умение применять их при решении основных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта; должен уметь интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, полученные из анализа научно-методической литературы для применения их в практике исследовательской деятельности; уметь оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности.

Реферирование выполняется письменно на бумажных или электронных носителях.

ОС-2 Составление протоколов с результатами проведенного исследования

Протоколы составляются на основе эмпирического исследования и проведенного тестирования после отбора испытуемых для проведения исследования на выбранной базе.

Демонстрируется опыт реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта и тренировочного процесса в конкретных условиях; владение методами педагогического контроля и учета.

ОС-3 Научно-исследовательский дневник практиканта

Организация и проведение научно-исследовательской практики строится с учетом следующих факторов:

- практика должна иметь личностно-ориентированный характер, т.е. направлена не только на безусловное выполнение всех программных требований, но и на развитие будущего специалиста как социально сильной, автономной и профессионально-компетентной личности;
- практика должна носить комплексный характер, т.е. студент должен последовательно включаться во все сферы, связанные с организацией работы с молодежью, и иметь возможность заниматься всеми основными видами работы;
- практика должна быть поэтапной и усложняющейся;
- практика должна быть творческой, т.е. направленной на развитие у студента исследовательских способностей, умений и навыков действовать в нестандартной ситуации.

ОС-4 Научная статья по результатам проведенного исследования за время научно-педагогической практики

Научная статья должна соответствовать следующей структуре: название, ключевые слова, аннотация, введение (актуальность проблематики исследования), цель и задачи исследования, методы исследования, изложение полученных результатов или предлагаемых мероприятий и их обсуждение результатов, выводы.

Статьи дискуссионного, публицистического характера и т.п. могут быть выполнены в произвольной форме.

Требования к оформлению материалов

- ◆ все таблицы и диаграммы должны содержать необходимые данные, иметь номер, название и пояснение в тексте.
- ◆ список литературы оформляется в алфавитном порядке по общепринятым правилам.
- ◆ материалы представляются в объеме от 4 до 7 страниц;
- ◆ текстовый редактор Word 98/2000 XP; формат А4; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 пт; интервал полупетельный; отступ от первой строки (абзац) – автоматический;
- ◆ поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см,
- ◆ иллюстрации (рисунки, графики, диаграммы), размещенные в тексте, представляются, кроме того, как отдельные файлы. Формат файлов TIFF, JPG, JPEG.

ОС-5 Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом

Конспект должен включать цели и задачи исследовательской работы учащихся; описание процесса предварительной подготовки учащихся мероприятия по результатам их исследовательской работы; сценарий заданий и творческих конкурсов, позволяющих продемонстрировать результаты исследовательской работой обучающихся; описание результатов исследовательской работы обучающихся.

ОС-6 Подготовка отчетной документации

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики руководителю практики и после защиты сдаются в отдел магистратуры. По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- отчет по практике с подписью научного руководителя, руководителя от кафедры, руководителя практики базы прохождения практики, в котором отражается выполненный объем заданий;
- письменный отчет о результатах исследования в виде реферативных материалов, собранных в результате обобщения научно-методической литературы по проблеме исследования, списка литературы;
- письменный отчет о методах и полученных результатах исследования на базе практики.

Каждый магистрант после выполнения текущих заданий научно-педагогической практики готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов для последующей защиты отчета по практике.

Структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

ОС-7 Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по практике на итоговой конференции

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы и корректность изложения отчетного материала в презентации (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике в написании научно-исследовательской работы и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля по научно исследовательской практике (модельный и практический этапы формирования

компетенций). Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки в организации и ведении научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта [Текст] / авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 42 с.

2. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ulspu.ru>)

7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций. *Оценка* по научно-педагогической практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов). Оценка по педагогической практике отражается в индивидуальном плане магистранта и в отчете по практике. Форма оценки – *дифференцированный зачет*. Итоги аттестации студентов проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
готовность взаимодействовать с участниками образовательного	Теоретический (знать) основы социального и межличностного взаимодействия;	ОР-1 основы социального и межличностного		

<p>о процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия ОПК-3</p>		<p>взаимодействия и способы установления контакта; ОР-2 основы социального и межличностного взаимодействия и способы установления контакта;</p>		
	<p>Модельный (уметь) устанавливать доверительные взаимоотношения;</p>		<p>ОР-3 устанавливать доверительные взаимоотношения, организовать и поддержать диалог; анализировать особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; ОР-4 устанавливать доверительные взаимоотношения, организовать и поддержать диалог, управлять группой и командой;</p>	
	<p>Практический (владеть) приемами установления контакта;</p>			<p>ОР-5 приемами установления контакта и техниками психологической поддержки; приемами установления контакта,</p>

				<p>техниками психологической поддержки и навыками позитивного взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации;</p> <p>ОР-6</p> <p>приемами и методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p>
<p>способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p> <p>ОПК-4</p>	<p>Теоретический (знать)</p> <p>теоретические основы самообразования личности</p>	<p>ОР-1</p> <p>теоретические основы самообразования личности; технологию проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</p> <p>ОР-2</p> <p>теоретические основы самообразования личности технологию проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессионал</p>		

		ьной карьеры;		
	<p>Модельный (уметь) планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений;</p>		<p>ОР-3 планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений; ОР-4 диагностично и системно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений;</p>	
	<p>Практический (владеть) некоторыми приемами планирования собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования;</p>			<p>ОР-5 основными приемами планирования собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования; ОР-6 различными приемами планирования</p>

				<p>я собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования; техникой проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;</p>
<p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-1</p>	<p>Теоретический различные современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;</p>			
	<p>Модельный применять современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в области физического воспитания,</p>			

	<p>спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта по различным образовательным программам; изложить теоретический материал, продемонстрировать конкретные двигательные действия, физические упражнения;</p>			
	<p>Практический опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).</p>			<p>ОР-9</p>
<p>способностью формировать образовательную среду и</p>	<p>Теоретический различные пути и средства формирования образовательной среды;</p>	<p>ОР-10</p>		

использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики ПК-2	образовательные стандарты и программы в области физической культуры и спорта; ведущие направления современной физкультурно-спортивной деятельности и умеет выявлять их взаимосвязи;			
	<p>Модельный самостоятельно формировать образовательную среду на основе глубокого, системного анализа учебно-воспитательного процесса и использовать профессиональные знания и умения в реализации различных задач инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта; формировать морально-ценностные установки воспитанников и их научное мировоззрение, устойчивый интерес к учебной деятельности (к занятиям физической культурой и спортом), науке, производству и профессиональной деятельности (профессиональная ориентация) соответствующей склонностям и возможностям детей;</p>		ОР-11	
	Практический навыками формирования образовательной среды			ОР-12

	<p>и использования профессиональных знаний и умений в реализации различных задач инновационной образовательной политики в сфере физической культуры и спорта; понятийным аппаратом физической культуры и спорта; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования; методами диагностики результатов.</p>			
<p>способностью руководить исследовательской работой обучающихся ПК-3</p>	<p>Теоретический критерии развития исследовательской компетентности в области физической культуры и спорта в контексте собственного опыта; различные педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся в области физической культуры и спорта; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки; методологию научного исследования в области физической культуры и спорта;</p>	<p>ОР-13</p>		
	<p>Модельный составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта; комплексно включать</p>			

	<p>исследовательскую деятельность в различные формы организации обучения и воспитания в области физической культуры и спорта (дискуссии, рефераты, отчеты, конкурсы, семинары и др.); формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность в области физической культуры и спорта; стимулировать у учащихся (воспитанников) познавательную самостоятельность и творческое мышление, потребность в установлении конструктивных взаимоотношений в коллективе, потребность в двигательной активности;</p>			
	<p>Практический педагогически целесообразными способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс в области физической культуры и спорта; опытом адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения в области физической культуры и спорта; приемами информационно-</p>			<p>ОР-15</p>

	описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области.			
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование ПК-5	Теоретический различные образовательные и исследовательские задачи в сфере физической культуры и спорта; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки в области физической культуры и спорта, эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта;	ОР-16		
	Модельный самостоятельно проводить анализ результатов научных исследований и применять их при решении основных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, самостоятельно осуществлять научное исследование по инновационной деятельности;		ОР-17	

	<p>формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности;</p>			
	<p>Практический навыками глубокого, системного анализа результатов научных исследований с использованием современных различных научных методов и технологий, методикой осуществления научного исследования в области физической культуры и спорта; навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации</p>			<p>ОР-18</p>

	данных, структурирования описания предметной области.			
--	--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п / п	РАЗДЕЛЫ (ВИДЫ РАБОТ) ПРАКТИКИ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОП)																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
			ОПК-3, 4; ПК-1, 2, 3, 5																					
1	Вводно-ознакомительный этап	ОС-3	+			+											+		+				+	+
2	Подготовительный этап	ОС-1 ОС-3			+			+			+			+			+		+			+	+	+
3	Аналитический научно-исследовательский этап	ОС-1 ОС-3		+				+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Практический научно-исследовательский этап	ОС-2 ОС-3 ОС-5					+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Экспериментальный научно-исследовательский этап	ОС-2 ОС-3 ОС-5			+			+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
6	Обработка и анализ полученной информации	ОС-2 ОС-6		+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
7	Подготовка отчета по практике	ОС-6	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Подведение итогов практики совместно с руководителем практики и научным руководителем	ОС-6		+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация	ОС-7 Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по практике на																						

		итоговой конференции
--	--	----------------------

**Текущая аттестация
Критерии и шкалы оценивания**

ОС-1 Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР

Критерии оценки

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные образовательные и научно-исследовательские задачи в сфере физической культуры и спорта; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования в области физической культуры и спорта	Теоретический (знать)	1-25
Умеет самостоятельно проводить анализ результатов научных исследований и применять их при решении основных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, самостоятельно осуществлять научное исследование по инновационной деятельности; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности	Модельный (уметь)	26-60
Владеет навыками анализа и интерпретации результатов научных исследований с использованием современных основных научных методов и технологий, методикой осуществления научного исследования в области физической культуры и спорта	Практический (владеть)	61-100
Всего:		100

ОС-2 Составление протоколов с результатами проведенного исследования

Критерий	Этапы	Максимальное
----------	-------	--------------

	формирования компетенций	количество баллов
Знает отдельные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	1-25
Использует отдельные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	26-60
Владеет опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки).	Практический (владеть)	61-100
Всего:		100

ОС-3 Научно-исследовательский дневник практиканта

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	1-25
Использует современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	26-60
Владеет опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по	Практический (владеть)	61-100

различным образовательным программам в области физической культуры и спорта; анализом целесообразности использования различных методик в образовательном и научно-исследовательском процессе; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций.		
Всего:		100

ОС-4 Научная статья по результатам проведенного исследования за время научно-исследовательской практики

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает различные современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	1-25
Применяет современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта по различным образовательным программам; излагает теоретический материал, демонстрирует конкретные двигательные действия, физические упражнения;	Модельный (уметь)	26-60
Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования.	Практический (владеть)	61-100
Всего:		100

ОС-5 Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает сущность, закономерности и	Теоретический	1-25

принципы организации исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта в контексте современных подходов; основные педагогические условия исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта как формы организации образовательного процесса; эвристические методы решения познавательных задач физической культуры и спорта, формы представления научно-исследовательских результатов в сфере физической культуры и спорта	(знать)	
Умеет проявлять творческую активность и навыки субъектного взаимодействия в контексте различных видов деятельности физической культуры и спорта; разрабатывать учебные и внеучебные занятия проблемно-исследовательской и эвристической направленности в области физической культуры и спорта; работать с литературными источниками, проводить практическое экспериментальное исследование, наблюдать факты, собирать и обрабатывать статистические данные, оформлять результаты исследований в области физической культуры и спорта	Модельный (уметь)	26-60
Владеет способами интеграции личного опыта исследовательской деятельности к формам организации образовательного процесса в области физической культуры и спорта; системой оценки исследовательской деятельности как формы организации воспитания, обучения, сопровождения; средствами и методами психолого-педагогической, физиологической и двигательной диагностики	Практический (владеть)	61-100
Всего:		100

ОС-6 Подготовка и защита отчетной документации

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и	Теоретический (знать)	0-50

спорта.		
Анализирует современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности; доказательно и ясно представляет свои выводы по результатам научно-исследовательской работы.	Модельный (уметь)	51-120
Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере физической культуры и спорта; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач.	Практический (владеть)	121-200

ОС-7 Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по практике на итоговой конференции

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы и корректность изложения отчетного материала в презентации (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике в написании научно-исследовательской работы и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля по научно исследовательской практике (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта.	Теоретический (знать)	0-50
Анализирует современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта, пути их решения, исходя из целей	Модельный (уметь)	51-120

совершенствования профессиональной деятельности; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности; доказательно и ясно представляет свои выводы по результатам научно-исследовательской работы.		
Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере физической культуры и спорта; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач.	Практический (владеть)	121-200

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике
2 семестр

п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Вводно-ознакомительный этап	100
2.	Подготовительный этап	100
3.	Аналитический научно-исследовательский этап	150
4.	Практический научно-исследовательский этап	150
5.	Экспериментальный научно-исследовательский этап	200
6.	Обработка и анализ полученной информации	100
7.	Подготовка отчета по практике	100
8.	Подведение итогов практики совместно с руководителем практики и научным руководителем	100
9.	Зачёт с оценкой	200
ИТОГО:	12 зачетных единицы	1200

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (защита отчета по практике):

1. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
2. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
3. Педагогические наблюдения в процессе сбора научных фактов.
4. Методика организации и проведения беседы, анкетирования и интервью.

5. Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта.
6. Место контрольных испытаний и тестов в организации научных исследований в области физической культуры и спорта
7. Поиск и накопление информации по отдельным направлениям исследований (видам спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуре) с приведением адресов URL с использованием Internet - ресурсов.
8. Методика проведения экспертной оценки в исследованиях по физической культуре и спорту.
9. Современные методы и методики исследований в физической культуре и спорте.
10. Значение спортивной метрологии в научно-исследовательской работе студентов по физической культуре и спорту.
11. Современные информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
12. Электронные издания по физической культуре и спорту.
13. Дистанционное обучение в подготовке и переподготовке специалистов по физической культуре: проблемы и перспективы.
14. Применение инструментальных методов измерения и контроля в научных исследованиях.
15. Методология науки и ее основные компоненты.
16. Уровни методологического знания, их краткая характеристика.
17. Философский уровень методологического знания.
18. Общенаучный уровень методологии педагогики. Сущность системного подхода.
19. Конкретно-методологические подходы педагогических исследований.
20. Понятие о фундаментальных, прикладных и разработках как направлений в педагогических исследованиях.
21. Программа исследования и ее основные разделы.
22. Актуальность как методологический параметр качества исследования.
23. Понятие о цели и задачах исследования.
24. Соотношение понятий объект и предмет исследования.
25. Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость.
26. Этапы исследовательского поиска и их характеристика.
27. Методика и методы исследования, их общие черты и различие.
28. Анализ научно-методической литературы как метод исследования.
29. Анализ документальных и архивных материалов как метод исследования.
30. Методы опроса, основные требования к проведению анкетирования.
31. Педагогическое наблюдение, его этапы и варианты.
32. Метод тестов и основные правила его использования.
33. Экспертное оценивание как метод исследования.
34. Педагогический эксперимент и его основные этапы.
35. Понятие о констатирующем и преобразующем (формирующем) эксперименте.
36. Требования к формированию контрольных и экспериментальных групп в педагогических исследованиях.
37. Математические и статистические методы исследования и их характеристика.
38. Основные требования, предъявляемые к ВКР.
39. Планирование работы по подготовке и написанию ВКР. Основные элементы ВКР и технология их написания.
40. Особенности выполнения и написания теоретической (реферативной) работы.

2 Задание на практику:

- изучение планов научной работы кафедры ТиМФКиБЖ;
- изучение материалов научных конференций студентов, аспирантов, молодых ученых вуза, авторефератов, кандидатских и докторских диссертаций преподавателей и научных сотрудников вуза, стандартов и инструкций, определяющих правила оформления научных работ
- разработка и теоретическое обоснование собственного педагогического новшества (технологии, комплексной методики, методического модуля и др.) на основе анализа литературных источников по проблеме исследования, результатов педагогического наблюдения
- проведение педагогического наблюдения, педагогического эксперимента, тестирования испытуемых, составление протоколов с результатами проведенного исследования;
- обработка результатов методами математической статистики
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся и проведения отчетного мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом

3 Порядок подготовки и защиты отчета по практике

Отчетные документы по практике с подписью научного руководителя, руководителя от кафедры, руководителя практики базы прохождения практики, в котором отражается выполненный объем заданий, должны содержать письменный отчет о результатах исследования в виде реферативных материалов, собранных в результате обобщения научно-методической литературы по проблеме исследования, списка литературы; письменный отчет о методах и полученных результатах исследования на базе практики.

Каждый магистрант готовит к защите отчета мультимедийную презентацию по практике объемом не менее 10 слайдов.

Структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

К защите практикант должен подготовиться к демонстрации знаний при ответах на вопросы, корректно изложить отчетный материал в презентации (теоретический этап формирования компетенций), к ответам на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике в написании научно-исследовательской работы и по выполнению обучающемуся заданий текущего контроля по научно исследовательской практике (модельный и практический этапы формирования компетенций). Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки в организации и ведении научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного
------	----------------------------------	---	--------------------------

п			средства в фонде
1.	Научно-исследовательский дневник практиканта	В дневнике должен быть отражен личностно-ориентированный, комплексный и творческий характер практики в соответствии с индивидуальным планом практики, согласованным с научным руководителем.	Требования к оформлению дневника по практике
2.	Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР	Реферирование научных источников информации (научно-методических пособий и учебников, журналов, образовательные сайты) выполняется письменно на бумажных или электронных носителях. Практикант должен самостоятельно ориентироваться при поиске необходимой информации и творчески интерпретировать результаты научных исследований изложенных в научно-методической литературе.	Схема анализа научно-методической литературы
3	Составление протоколов с результатами проведенного исследования	Протоколы составляются на основе эмпирического исследования и проведенного тестирования после отбора испытуемых для проведения исследования на выбранной базе.	Образцы протоколов
4	Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом	Конспект должен включать цели и задачи исследовательской работы учащихся; описание результатов исследовательской работы обучающихся.	Схема конспекта мероприятия
5	Научная статья по результатам проведенного исследования за время научно-исследовательской практики	Научная статья должна соответствовать установленной структуре и требованиям оформления. Выполняется индивидуально с использованием научного языка, научной терминологии.	Структура и требования к оформлению
6	Подготовка отчетной документации	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время. Текущий контроль проводится в течение выполнения научно-исследовательской практики. Прием и защита отчетной документации осуществляется на консультации преподавателя и не позднее пяти дней после окончания практики.	Перечень отчетных документов
7	Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по практике на итоговой конференции	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций	План-схема подготовки к отчетной конференции

		магистранта. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	(документации и презентации) и перечень теоретических вопросов
--	--	--	--

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 12 ЗЕ и проходит во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (12 ЗЕ)	Отметка
1081 – 1200 баллов	«отлично»
841 – 1080 баллов	«хорошо»
601 – 840 баллов	«удовлетворительно»
менее 600 баллов	«неудовлетворительно»

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Визитей, Н.Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений. Философские очерки / Н.Н. Визитей. - Москва: Советский спорт, 2009. - 184 с. - (Спорт без границ). - ISBN 978-5-9718-0353-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210516> (05.03.2018).
2. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. - Москва: Спорт, 2016. - 233 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-25-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305> (05.03.2018).
3. Мандель Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов. - Издатель: Директ-Медиа, 2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429392
4. Теория и методика физической культуры: учеб. для вузов / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Советский спорт, 2004. - 463 с.

Дополнительная литература:

1. Евсеев Сергей Петрович. Адаптивная физическая культура: [Текст]: учеб. пособие / С. П. Евсеев, Шапкова Л. В. - [2-е изд., стер.]. - Москва: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с. - ISBN 5-85009-965-4.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное издание – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 208 с
3. Краевский, Володар Викторович. Методология педагогики. Новый этап [Текст] : учеб. пособие для вузов / В.В. Краевский ; Е.В. Бережнова. - Москва : Академия, 2006. - 393, [1] с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Список лит.: с. 387. - ISBN 5-7695-2876-1 : 461.50.
4. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> (05.03.2018).
5. Манжелей, И.В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5265-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946> (05.03.2018).
6. Назаренко, Людмила Дмитриевна. Физиология физических упражнений [Текст] : [учебное пособие]. - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 261 с. : ил. - Список лит. в конце глав. - ISBN 5-86045-220-9 : 200.00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

Электронный адрес	Название сайта
http://www.school.edu.ru :	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru :	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.olimpik.org :	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru :	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru :	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru :	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/ :	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru :	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/ :	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/ :	Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www.fig-gymnastics.ru	Международная федерация гимнастики

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

3	ЭБС eLibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
---	--------------	--------------------------------	-------------------------------	------

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows 7 Pro,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrome.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения индивидуальных занятий с научным руководителем могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения промежуточного и итогового контроля используются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийными средствами, компьютерные классы.

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p>	<p><u>Посадочные места – 22</u> Стол ученический – 8 шт.; Стол компьютерный 8 шт.; Стул ученический – 24; Трибуна -1шт.; Доска зеленая 3-х створчатая; Огнетушитель-2шт.; Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) – 1 шт; Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) – 8 шт.; Зеркало-1шт.</p>	<p><u>Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV</u> Лицензионные программы * Операционная система guntu-xfce-16.04.1 свободно распространяемая, действующая лицензия * Офисный пакет программ Libre Office 5. свободно распространяемое по, действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано <u>Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM</u> Лицензионные программы</p>

<p>Аудитория № 219 для лабораторных занятий</p>	<p>Стол одностумбовый– 4 шт; Стол компьютерный угловой – 1 шт; Стул ученический – 2 шт; Шкаф со стеклом – 4 шт; Ноутбук HP 17 – f105ng с пред.программным обеспечением – 1 шт; Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 1 шт; Аппаратно-программный комплекс «Нейро КМ» Видеоанализ движений – 2D – 1шт; Аппаратно-программный комплекс проведения исследований функциональной диагностики «Валента» – 1 шт; Велоэргометр «Ketler E7» – 1 шт; Весы «ВМЭН-150-50/100-Д-А – 1 шт; Газоанализатор «Micro CO» - 1 шт; Датчик для оксигенации крови «Armed YX300» - 1 шт; Кардиограф 3-х канальный «ЭК ЗТ-01-(Р-Д) - 1 шт; Комплекс системной психологической диагностики Активациометр «АЦ-9 К»</p>	<p>* Операционная система runtu-xfce-16.04.1 свободно распространяемая, действующая лицензия * Офисный пакет программ Libra Office 5. свободно распространяемое по, действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
---	--	--

<p>Аудитория № 217 для лекционных занятий</p>	<p>- 1 шт; Кресло компьютерное- 1 шт; Кресло Барани «ДЗМО- КВ» - 1 шт; Люксметр «ТКАЛЛюкс/Эталон» - 1 шт; Монитор параметров гемодинамики МАРГ 10-1 «Микролюкс» - 1 шт; Периметр настольный ручной «ПНР- 03» - 2 шт; Ручной динамометр «ДК- 100» - 4 шт; Секундомер «СОПр. 2а3-000» - 4 шт; Силомер»Киктест – 9Е» - 1 шт; Спирограф микропроцессорный «СМП – 21/01» - 1 шт; Спирометр порт. МИНИТЕСТ - 1 шт; Спирометр сухой порт. ССП - 6 шт; Становой динамометр «ДС-200» - 2 шт; Шагомер «Omron Walking Style One 2.0» - 1 шт.</p> <p>Посадочные места – 72; Комплект учебной мебели – 2 шт; Кафедра – 1 шт; Стул ученический – 2 шт; Стол под кафедру – 1 шт; Стол одностумбовый - 1 шт; Стол двухстумбовый - 1 шт; Доска ДК11Э2010-1шт; Жалюзи – 2 шт; Комплект мультимедийного оборудования: Ноутбук hp ProDook 4740s C4Z69EA#ACB с пред. программным обеспечением - 1шт; Проектор BenQ DLP 1024*768,2200 Lumen - 1шт; Экран на штативе RoqverScreen MW 203*203 матовый - 1шт.</p>	<p>Лицензионные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro OEM, Гражданско-правовой договор № КОТ-5/2012 от 27.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 RUS OLP NL Acdmc, Гражданско-правовой договор №17-10-оаз ГК -01 от 29.10.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное
---	--	---

<p>Аудитория № 124 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий</p>	<p><u>Посадочные места – 28.</u> Стол ученический – 14 шт.; Стол ученический – 28 шт.; Стол преподавателя с 3 ящиками – 1 шт.; Стол ИЗО черный - 2 шт.; Трибуна - 1 шт.; Шкаф книжный со стеклом – 1 шт.; Жалюзи бежевые – 3 шт.; Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Воаго SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/ мышь, кабель-коммутатор D-Link – 1 комплект.</p>	<p>обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p><u>Ноутбук HP Pavilion g6-2364</u> Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, свободно распространяемое программное обеспечение. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Libro Office 4L открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия * программа проигрыватель видео и аудио файлов KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p>
<p>Аудитория № 125 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий</p>	<p><u>Посадочные места – 26.</u> Стол ученический – 14 шт.; Стол ученический – 28 шт.; Доска аудиторная зеленая -1шт., Доска магнитно-маркерная BOARDSYS двусторонняя, 100*150 см – 1 шт; Мойка – 1 шт.; Ноутбук ACER E1-571G (3230M/4Gb/500Gb/W8 15) – 1 шт; Ноутбук HP 17- f105nr – 1 шт.; Мультимедийный проектор BenQ MX – 1 шт.</p>	<p><u>Ноутбук ACER E1-571G</u> Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, Гражданско-правовой договор №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №797 от 05.09.2013 г., действующая лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

<p>Левый гимнастический зал Аудитория для практических спортивных занятий</p>	<p>Ковровое покрытие 2 шт.; Скамья гимнастическая – 10 шт.; Степ-доска RE - -1 шт.; Степ-доска Reebok 7шт.; Шведская стенка 2880x825 - 4 шт.; Стол преподавателя - 3 шт.; Стол ученический – 1 шт.; Стол офисный – 4 шт.; Доска аудиторная зеленая -1шт.; Ноутбук Lenovo G560 с пред.програм.обеспеч. – 1 шт.; Проектор 2100 Ahsi lm 1024*07686 Acer XD</p>	<p>* Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано Ноутбук HP 17- f105nr Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8.1 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №797 от 05.09.2013 г., действующая лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано Ноутбук Lenovo G560 Лицензионные программы * Операционная система Windows 7 Pro, контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г., действующая лицензия * Программа Microsoft Office Professional Plus 2010, контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г., действующая лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное</p>
---	---	---

<p>Правый гимнастический зал Аудитория для практических спортивных занятий</p>	<p>1250P 220061. DLP 2.3 кг. – 1 шт.;; Экран на штативе Professional 200*200 см. Matte White S – 1 шт.;; Магнитола с CD плеером LG SB-74 – 2 шт.</p> <p>Брусья гимнастические женские на растяжках массовые -1 шт.;; Брусья гимнастические мужские массовые – 1 шт.;; Жердь деревянная для гимнастических брусьев – 1 шт.;; Жердь деревянная для гимнастических брусьев -1 шт.;; Ковровое покрытие для зала спортивной гимнастики -1 шт.;; Козел гимнастический прыжковый переменной высоты – 1 шт.;; Конь гимнастический прыжковый переменной высоты -1 шт.;; Мат гимнастический 2x2x0,5 – 2 шт.;; Мостик гимнастический жесткий - 1шт.;; Мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.;; Брусья параллельные тренировочные (складные ноги, транспортировочная система) – 1 шт.;; Скамья гимнастическая 3,5м. метал. ножки – 3 шт.;; Стол ученический – 2 шт.;; Стол офисный – 5 шт.;; Стол однотумбовый -1 шт.;; Телевизор цветной Хитачи – 1шт.;; Ноутбук с акустической системой в комплекте: ноутбук Acer aspire V3-771G, акустическая система Microlab SOLO – 1шт.;; Огнетушитель – 1шт.;; Проектор 2100 Ahsi Im 1024*07686 Acer XD 1250P 220061. DLP 2.3 кг. – 1 шт.;; Экран на штативе Professional 200*200 см. Matte White S – 1 шт.;; Магнитола с CD плеером</p>	<p>обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> <p><u>Ноутбук с акустической системой в комплекте: ноутбук Acer aspire V3-771G, акустическая система Microlab SOLO</u> Лицензионные программы * Операционная система Windows 8, OEM, договор КОТ-5/2012 от 27.12.2012 г., действующая лицензия * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010, Гражданско-правовой договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
--	---	---

	LG SB-74 – 2 шт.	
--	------------------	--