Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«31» мая 2019г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины обязательной части

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность,

направленность (профиль) образовательной программы
Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

(заочная форма обучения)

Составитель: Терехина И.Ю., ассистент кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «06» мая 2019 г. № 8

Ульяновск, 2019

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык», в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры, а также курсов по выбору.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;	ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;	

ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).		ОР-3 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках	ОР-4 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; ОР-5 языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72			8	58	Зачёт (6)
2	2	72			8	58	Зачёт (6)
3	2	72			8	58	Зачет (6)
Итого:	6	216			24	174	18

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр				
Раздел I. Бытовая сфера общения				
Тема 1. Семья, я сам, мои планы	-	2	-	10
Тема 2. Дом, квартира, досуг	-	2	-	10
Тема 3. Мой родной город (село)	-	2	-	10
Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения				
Тема 4. Образование в России и за рубежом	-	2	-	10
Тема 5. Мой ВУЗ	-	-	-	10
Тема 6. Студенческая жизнь	-	-	-	8
Итого по 1 семестру	**-**	**8**	**-**	**58**
2 семестр				
Раздел III. Социально-культурная сфера общения				
Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей	-	2	-	14
Тема 8. Страна изучаемого языка	-	2	-	14
Тема 9. Традиции стан изучаемого языка	-	2	-	14
Тема 10. Города. Путешествие		2		16
Итого по 2 семестру	**-**	**8**	**-**	**58**
3 семестр				
Тема 11. Экология	-	4	-	29
Тема 12. Выдающиеся люди страны изучаемого языка	-	4	-	29
Итого по 3 семестру	**-**	**8**	**-**	**58**
Всего по дисциплине:	**-**	**24**	**-**	**174**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Раздел I. Бытовая сфера общения.

Тема 1. Семья, я сам, мои планы. Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии, умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самые употребительные формы, выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики), прощание. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Структура простого предложения. Формальные признаки различных частей речи. Имя существительное, единственное и множественное число. Артикли. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.

Тема 2. Дом, квартира, еда, досуг. Умение рассказать о своем доме, квартире, распорядке дня и расспросить собеседника по этим аспектам. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 3. Мой родной город, село. Рассказ об истории, достопримечательностях родного города, села. Подготовка сообщений о выдающихся людях родного города, села. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Числительные: количественные и порядковые. Предлоги.

Интерактивная форма: «Круглый стол».

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 4. Образование в России и за рубежом. Умение рассказать о системе образования в России и в стране изучаемого языка, сравнить системы образования. Грамматический материал. Повторение и систематизация основных глагольных времен в действительном залоге.

Тема 5. Мой ВУЗ. Рассказ о своем университете, факультете, о своей группе. Умение высказывать свое отношение к полученной информации: согласие, несогласие, разрешение, отказ, запрещение, извинение, благодарность, завершение разговора, прощание. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Понятие правильных и неправильных глаголов. Основные формы глагола.

Тема 6. Студенческая жизнь. Рассказ о своем факультете, своей группе, проживании в общежитии, летнем студенческом лагере, общественной жизни. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Понятие прямого и обратного порядка слов в утвердительном предложении. Вопросительное и отрицательное предложение. Различные виды вопросов.

Интерактивная форма: «Учебная дискуссия».

Краткое содержание курса (2 семестр)

Раздел III . Социально-культурная сфера общения

Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей. Рассказ о роли английского языка в современном мире. Умение обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков. Грамматический материал. Повторение и систематизация основных глагольных времен в страдательном залоге.

Тема 8. Страны изучаемого языка. Умение рассказать о стране изучаемого языка (знание географического положения, климата, погоды, государственного строя, экономики; знакомство с символами, историческим прошлым, достопримечательностями). Грамматический материал. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 9. Традиции стран изучаемого языка. Умение рассказать о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на английском языке. Сравнение с российскими праздниками. Грамматический материал. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Формальные признаки сложных предложений: союзы, союзные слова, относительные местоимения. Порядок слов в сложном предложении.

Тема 10. Города. Путешествие. Умение рассказать о столицах стран изучаемого языка; знакомство с крупными городами этих стран и их достопримечательностями. Средства передвижения. Грамматический материал. Понятие безличного предложения.

Краткое содержание курса (3 семестр)

Тема 11. Экология. Экологические проблемы в современном мире. Система охраны окружающей среды в странах изучаемого языка. Грамматический материал. Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты.
Тема 12. Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Умение рассказать об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д. Грамматический материал. Причастие и причастные обороты. Герундий.
Интерактивная форма: Работа в парах и микрогруппах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к групповым обсуждениям;
- подготовки монологических высказываний по темам;
- подготовки индивидуальных сообщений, рефератов;
- подготовки к защите проектов.

Примерная тематика монологических высказываний

1. Рассказ о себе и своей семье, хобби.
2. Рассказ о своем родном городе/селе.
3. Рассказ о системе образования.
4. Роль иностранного языка в жизни людей.
5. Рассказ о странах изучаемого языка.

Примерная тематика индивидуальных сообщений и групповых проектов

1. Ландшафты Великобритании.
2. Внешняя политика Великобритании.
3. Выдающийся представитель педагогической науки.
4. Королевская семья и особенности наследования трона.
5. Принцесса Диана.
6. Сообщение об одном из английский авторов.
7. Маргарет Тэтчер — железная леди.
8. Отношения Великобритании и России.
9. Сообщение об одном из английских актеров.
10. Сообщение об одном из английских певцов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Акишина С.А., Бородина Е.В., Кукуруза Н.В. Учебно—методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей. – Ульяновск: УлГПУ, 2014. – 241 с. (sts.ulspu.ru/science_works/in.yaz/akishina.pdf)
2. Акишина С.А., Бережко С.В., Каленова О.Г., Лепешкина Л.Е. Подготовка к электронному тестированию по английскому языку: Методические рекомендации - Ульяновск: УлГПУ, 2015. (Электронное пособие) (Библиотека УлГПУ) – 73 с. (bibl.ulspu.ru/files/pdf/akishina1.pdf)
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - Спб.: Базис; Каро, 2008. - 599, [1] (Библиотека УлГПУ)
4. Дейкова Л.А., Скворцова С.В., Ковалева А.Ю., Судакова Е.Н., Глинкина А.С., Чекунова Н.Г., Красникова О.В., Мишерук Т.О., Пальмина А.А., Пурскалова Ю.В., Баландина О.С. GrammarPhone: the DO-RE-MI of English grammar – Четырехуровневый грамматический сборник. – Ульяновск; Изд-во Ульяновский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2010 г., 113 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: практическое задание, выступление перед группой (рефераты, презентации, проекты), групповое обсуждение, контрольная работа в форме лексико-грамматического теста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Подготовка монологического высказывания по теме ОС-3 Подготовка индивидуального сообщения ОС-4 Защита реферата ОС-5 Защита проекта	ОР-1 знать основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; ОР-2 уметь вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; ОР-4 владеть различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; ОР-5 владеть языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-6 Зачет в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему ОС-7 Экзамен в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на немецком языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт/экзамен
1-3 семестры	Разбалловка по видам работ	4 х 1=4 балла	164 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	4 балла max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1,2 и 3 семестров

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса «Иностранный язык» требует от студентов посещения и активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Основным справочником, значительно упрощающим процесс изучения иностранного языка, является словарь. Важно знать основные типы и виды электронных словарей и словарей на печатной основе (одноязычные (толковые), двуязычные (переводные), словари по отдельным отраслям знаний, словари сокращений, синонимов, грамматических трудностей, фразеологические словари имен собственных, крылатых выражений и др.), их различия и особенности использования, а также уметь выбирать среди них оптимальные и действительно необходимые для использования в условиях аудиторной работы и при организации самостоятельной работы по изучению иностранного языка. При поиске незнакомого слова необходимо помнить элементарные правила пользования словарем, например: знать английский алфавит, т.к. слова расположены в алфавитном порядке; знать условные сокращения и обозначения принятые в словаре; уметь определять, к какой части речи относится слово и т.д.

При работе над произношением необходимо: подражать речи преподавателя и речи, воспроизводимой с помощью мультимедийных средств обучения; обращать внимание на отличие звуков русского языка от звуков немецкого языка, на различия в интонации; следить за правильной расстановкой ударений в предложении; следить за правильной расстановкой пауз в предложении; для тренировки в произношении использовать чтение вслух учебного текста, расставив в нем паузы и ударения.

Для того чтобы овладеть немецким языком на достаточном коммуникативном уровне, грамотно переводить научные тексты и тексты по специальности, нужно обладать необходимыми грамматическими умениями и навыками (переводить различные грамматические формы и конструкции, определять взаимосвязь между словами в предложении и пр.). Необходимо помнить, что грамматический строй любого языка представляет собой систему, состоящую из разделов. Основными из них являются: синтаксис (устанавливает связи между членами предложения) и морфология (рассматривает части речи). Для того чтобы

выяснить, в какой связи друг с другом находятся слова в предложении, дать его правильный перевод, необходимо провести грамматический анализ.

В процессе обучения иностранному языку обучающиеся читают учебные тексты, а также научные и публицистические тексты по специальности. В зависимости от целевой установки различают просмотровое, ознакомительное, изучающее и поисковое чтение. Зрелое умение читать предполагает как владение всеми видами чтения, так и легкость перехода от одного его вида к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста. Просмотровое чтение предполагает получение общего представления о читаемом материале. Его цель – получение самого общего представления о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте. Это беглое, выборочное чтение текста по блокам. Оно имеет место при первичном ознакомлении с содержанием новой публикации, с целью определения есть ли в нем интересующая читателя информация. Изучающее чтение предусматривает максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление. Это вдумчивое и неспешное чтение, предполагающее целенаправленный анализ содержания читаемого. Поисковое чтение ориентировано на чтение газет и литературы по специальности. Его цель – быстрое нахождение в тексте определенных данных (фактов, характеристик, цифровых показателей, указаний). Оно направлено на нахождение в тексте конкретной информации.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой под руководством преподавателя, благодаря которой каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить материал по теме занятия (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы). В случае затруднений, возникающих при освоении материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Результаты работы на лабораторных занятиях оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий
1 семестр

Раздел I. Бытовая сфера общения.

Лабораторная работа № 1. **Семья, я сам, мои планы.**

Цель работы: научиться рассказывать о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии, расспрашивать собеседника по этим аспектам, устанавливать контакт с собеседником; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Структура простого предложения. Формальные признаки различных частей речи. Имя существительное, единственное и множественное число. Артикли. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о себе, семье, хобби.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.

2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: Рассказ о себе и своей семье, хобби.

***Лабораторная работа № 2*. Дом, квартира, еда, досуг.**
Цель работы: уметь рассказать о своем доме, квартире, распорядке дня и расспросить собеседника по этим аспектам; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Выполнить предложенные задания.

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о своей квартире / своем доме.

Содержание работы:
1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о своей квартире / своем доме.

***Лабораторная работа №* 3. Мой родной город, село.**
Цель работы: Рассказать об истории, достопримечательностях родного города, села. Подготовить сообщений о выдающихся людях родного города, села. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Числительные: количественные и порядковые. Предлоги.

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о своем городе / селе.

Содержание работы:
1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о своем родном городе / селе.

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

***Лабораторная работа №* 4. Образование в России и за рубежом.**
Цель работы: Уметь рассказать о системе образования в России и в стране изучаемого языка, сравнить системы образования. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Повторение и систематизация основных глагольных времен в действительном залоге.

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о системе образования.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: составление рассказа о системе образования.

Лабораторная работа № 5. **Мой ВУЗ.**

Цель работы: Рассказать о своем университете, факультете, о своей группе. Уметь высказывать свое отношение к полученной информации: согласие, несогласие, разрешение, отказ, запрещение, извинение, благодарность, завершение разговора, прощание. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие правильных и неправильных глаголов. Основные формы глагола.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить диалог о ВУЗе.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: диалог о ВУЗе.

Лабораторная работа № 6. **Студенческая жизнь.**

Цель работы: Рассказать о своем факультете, своей группе, проживании в общежитии, летнем студенческом лагере, общественной жизни. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие прямого и обратного порядка слов в утвердительном предложении. Вопросительное и отрицательное предложение. Различные виды вопросов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о студенческой жизни.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: дискуссия на тему «Студенческая жизнь»

2 семестр

Раздел III . Социально-культурная сфера общения

Лабораторная работа № 7. **Роль иностранного языка в жизни людей.**

Цель работы: Рассказать о роли английского языка в современном мире. Уметь обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Повторение и

систематизация основных глагольных времен в страдательном залоге.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о роли ИЯ в жизни.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о роли иностранных языков в жизни.

Лабораторная работа № 8. **Страны изучаемого языка.**

Цель работы: Уметь рассказать о стране изучаемого языка (знание географического положения, климата, погоды, государственного строя, экономики; знакомство с символами, историческим прошлым, достопримечательностями). Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Модальные глаголы и их эквиваленты.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о странах изучаемого языка.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о странах изучаемого языка.

Лабораторная работа № 9. **Традиции стран изучаемого языка.**

Цель работы: Уметь рассказать о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на английском языке. Сравнить с российскими праздниками. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Формальные признаки сложных предложений: союзы, союзные слова, относительные местоимения. Порядок слов в сложном предложении.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о традициях стран изучаемого языка.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о традициях стран изучаемого языка.

Лабораторная работа № 10. **Города. Путешествие.**

Цель работы: Уметь рассказать о столицах стран изучаемого языка; знакомство с крупными

городами этих стран и их достопримечательностями. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие безличного предложения.

3 семестр

Рекомендации к самостоятельной работе

- Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
- Прочитать и перевести текст по теме.
- Составить рассказ о городах.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о крупных городах стран изучаемого языка.

Лабораторная работа № 11. **Экология.**

Цель работы: Обсудить экологические проблемы в современном мире, систему охраны окружающей среды в странах изучаемого языка. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Групповое обсуждение по теме.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: групповое обсуждение по теме.

Лабораторная работа № 12. **Выдающиеся люди стран изучаемого языка.**

Цель работы: Уметь рассказать об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Причастие и причастные обороты. Герундий.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях.

Практическая работа № 13. Изучаемая область профессиональных знаний.
Цель работы: изучить специфику профессиональной деятельности, источники и пути приобретения знаний и умений в этой области. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Распространение члены предложения.

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об изучаемой области профессиональных знаний.

Содержание работы:
1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ об изучаемой области профессиональных знаний.

Практическая работа № 14. Будущая профессия.
Цель работы: Уметь рассказать о своей будущей профессии, объяснить причины выбора данной профессии. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о будущей профессии.
Содержание работы:
1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о будущей профессии.

Практическая работа № 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний.
Цель работы: Уметь рассказать об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом:
Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний
Содержание работы:
1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Акишина С.А., Бородина Е.В., Кукуруза Н.В. Учебно—методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей. – Ульяновск: УлГПУ, 2014. – 241 с. (sts.ulspu.ru/science_works/in.yaz/akishina.pdf)
2. Акишина С.А., Бережко С.В., Каленова О.Г., Лепешкина Л.Е. Подготовка к электронному тестированию по английскому языку: Методические рекомендации - Ульяновск: УлГПУ, 2015. (Электронное пособие) (Библиотека УлГПУ) – 73 с. (bibl.ulspu.ru/files/pdf/akishina1.pdf)
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - Спб.: Базис; Каро, 2008. - 599, [1] (Библиотека УлГПУ)
4. Английский язык: учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931&sr=1

Дополнительная литература

1. Мюллер В. К.Большой англо-русский словарь и русско-английский словарь - М. : Эксмо, 2008. - 1006,[1] с. -(Библиотека УлГПУ)
2. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice. [Электронный ресурс. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409896
3. Иванюк, Н.В. Английский язык=English [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Иванюк. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 159 с. - ISBN 978-985-06-2489-5. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=509671

Интернет-ресурсы

– Меньшакова, Н. Н. Английский язык : Учебное пособие. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2010. - 56 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=910723

– Карневская, Е. Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1. - 3. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. - 320 с. - ISBN 9789850621689. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=508647

– Дюканова, Н. М. Английский язык : Учебное пособие. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 319 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785160062549. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=368907