Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной дисциплины Модуля
«Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и межкультурная коммуникация

(очная форма обучения)

Составитель: Лобина Ю.А., к.ф.н., профессор кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от «23» июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные направления лингвистических исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках теоретических дисциплин лингвистического цикла учебного плана бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория аргументации в исследовательской деятельности, Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Методология исследования в образовании, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Технология представления научных результатов, Производственная практика (преддипломная), а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные направления лингвистических исследований» является подготовка магистранта к проведению научных исследований в области лингвистики.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта целостного представления об современных тенденциях развития языкознания.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Актуальные направления лингвистических исследований» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	Умеет	владеет

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	ОР-1 методы анализа и оценки современных научных достижений в лингвистике ОР-3 принципы системного подхода к решению лингвистических задач	ОР-2 выделять проблемные ситуации вербального взаимодействия ОР-4 добывать необходимую информацию о современном состоянии лингвистики	
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры ПК-5.1 Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности	ОР-5 источники научной информации по лингвистике		

(профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-5.2 Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы		ОР-6 Вести поиск и анализ научной информации по лингвистике	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	16	-	54	зачёт
Итого:	2	72	2	16	-	54	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
Тема 1. Дисциплинарно-методологическая структура современной лингвистики	2			2
Тема 2. Традиционные методики в лингвистике			4	13
Тема 3. Сопоставительные и структурные методики			4	13
Тема 4. Когнитивно-дискурсивная парадигма в современной лингвистике			4	13
Тема 5. Методология междисциплинарных лингвистических исследований			4	13
Итого по 1 семестру	2		16	54
Всего по дисциплине:	2		16	54

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Дисциплинарно-методологическая структура современной лингвистики

Разделы и аспекты языкознания. Частное, общее и сравнительное языкознание. Внешняя и внутренняя лингвистика. Диахроническое и синхроническое исследование языка.Теоретическое и прикладное языкознание. Структура языковой системы. Модели языковой системы в разных исследовательских парадигмах. Структурная модель. Функциональная модель. Социолингвистическая модель. Основные этапы развития языкознания. Ведущие школы и направления современного языкознания.

Тема 2. Традиционные методики в лингвистике

Дисциплинарные непарадигмальные методы и методики лингвистики. Гипотетико-дедуктивный метод. Описательный метод изучения языка. Наблюдение, обобщение, интерпретация, классификация. Лингвистический эксперимент. Количественные методы изучения языка. Квантитативная лингвистика. Математическая лингвистика. Лингвостатистический метод и его методики. Достоверность результатов лингвостатистического исследования. Дистрибутивный анализ. Сегментация, идентификация, дистрибуция, субституция, реконструкция, классификация. Модели дистрибуции: контрастивная дистрибуция, дополнительная дистрибуция, дистрибуция свободного варьирования. Валентностный анализ. Термин «валентность». Общая концепция валентности. Стадии валентностного анализа. Внутренняя (словообразовательная) и внешняя валентность слова. Контекстологический анализ. Контекстная семантика. Лексический, синтаксический, морфолого-синтаксический, конструктивный и смешанный контексты.

Тема 3. Сопоставительные и структурные методики

Сравнительно-исторический метод в языкознании. Историко-сравнительный метод. Генетическое тождество. Методика внутренней реконструкции. Методика относительной хронологии и глоттохронологии. Генеалогическая классификация. Лингвистический компаративизм. Контрастивная и конфронтативная лингвистика. Типология языков и лингвистика универсалий. Ареальное направление. Конвергенция. Языковые союзы.

Тема 4. Когнитивно-дискурсивная парадигма в современной лингвистике

Основные направления современной когнитивной лингвистики в отечественном языкознании: культурологическое, лингвокультурологическое, логическое, философско-семиотическое – исследуются когнитивные основы знаковости, индивидуально-речевое, семантическое, семантико-когнитивное. Понятия концепта, концептуализации, категоризации, концептосферы, когнитивной базы, ментальных репрезентаций. Методы и приемы семантико-когнитивного описания концептов. Методики анализа категорий. Прототипическая семантика. Когнитивная грамматика Р.У. Лангакера. Фреймовая семантика Ч. Филлмора. Когнитивная семантика Р. Джекендоффа. Модели ментальной репрезентации. Понятие дискурса. Алгоритм анализа дискурса. Дискурс-анализ как междисциплинарное направление функциональной лингвистики. Дискурс-анализ как современный метод исследования коммуникативных процессов. Прикладное исследование дискурса и анализ текста. «Междисциплинарная» модель дискурс-анализа.

Тема 5. Методология междисциплинарных лингвистических исследований

Основные направления психолингвистики: ассоциативное, трансформационное, деятельностное. Постулаты психолингвистики. Производство речи. Восприятие речи. Формирование речи. Интериоризация. Психолингвистический метод. Ассоциативный эксперимент (свободный, направленный, цепочечный). Метод семантического дифференциала. Методика дополнения. Методика заканчивания предложения. Методы косвенного исследования психосемантики. Градуальное шкалирование. Методика определения грамматической правильности. Опросники и тесты. Методика прямого толкования слова. Методики различных классификаций. Подходы к исследованию связи языка и общества: социолингвистика как регулярное соответствие языковых и социальных структур, социолингвистика как взаимное влияние языка и общества, бихевиоризм. Понятия социального фактора, языковой ситуации, функциональной нагрузки языков. Формы существования языка. Языковая политика и языковое строительство. Методики, приемы и процедуры социолингвистического анализа: методики и приемы сбора материала, методики и приемы анализа, методики верификации результатов. Полевые исследования, дистантные исследования.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения контрольных заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой контрольных материалов, которая включает две контрольных на два варианта, в каждом из которых 20 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- разработки проектов исследования в области лингвистики.

Контрольная работа № 1
ВАРИАНТ 1

1. Виды контекстов
2. Модели дистрибуции
3. Методики описательного метода
4. Типы количественных методов
5. Этапы гипотетико-дедуктивного исследования
6. Структурные методики
7. Постулаты структурализма

8. Морфологическая классификация языков
9. Принципы типологического описания
10. Виды систематизации языков
11. Определение концепта
12. Классификации концептов
13. Определение дискурса
14. Алгоритм анализа дискурса
15. Типы дискурса
16. Типы социолингвистических выборок
17. Методы сбора социолингвистического материала
18. Методы обработки социолингвистического материала
19. Основные направления психолингвистики
20. Типы психолингвистического эксперимента

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Аспектирующие и синтезирующие концепции в истории языкознания
2. Методы междисциплинарных исследований в языкознании
3. Технология исследования языковых феноменов и описания результатов исследования
4. Метаязык диссертационного исследования
5. Графический метаязык в диссертации по языкознанию
6. Теории когнитивных стилей
7. Коммуникативный стиль в науке

Примерная тематика проектов

1. Описательная и лингвостатистическая методики
2. Методы анализа окружения
3. Сравнительное языкознание
4. Структурный метод и его методики
5. Когнитивная лингвистика
6. Анализ дискурса
7. Метод и методики социолингвистики

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Лобина Ю.А. Аспекты межкультурных исследований: коммуникативистика, лингвистика, лингводидактики. Учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: магистр. – Ульяновск. – 16 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, мини выступление перед группой, защита проекта. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини выступление перед группой ОС-3 Защита проекта	ОР-1 методы анализа и оценки современных научных достижений в лингвистике ОР-2 выделять проблемные ситуации вербального взаимодействия ОР-3 принципы системного подхода к решению лингвистических задач ОР-4 добывать необходимую информацию о современном состоянии лингвистики ОР-5 источники научной информации по лингвистике ОР-6 Вести поиск и анализ научной информации по лингвистике
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные направления лингвистических исследований».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Дисциплинарно-методологическая структура современной лингвистики

2. Дисциплинарные непарадигмальные методы и методики лингвистики
3. Сравнительно-исторический метод и его методики
4. Структурный метод и его методики
5. Коммуникативно-прагматический метод и его методики
6. Когнитивно-коммуникативный метод и его методики
7. Метод и методики социолингвистики и психолингвистики
8. Метод и методики лингвокультурологии и этнолингвистики

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы магистрантов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	8 х 1=8 баллов	159 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	8 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении методологии лингвистики и лингводидактики в магистратуре основное внимание уделяется самостоятельной и групповой работе студентов. После установочных лекций, имеющих целью сориентировать магистрантов относительно круга вопросов, обсуждаемых в рамках данной дисциплины, работа ведется в форме практических занятий.

Пользуясь рекомендованной преподавателем литературой, а также самостоятельно осуществляя поиск научной информации, магистранты готовят сообщения по теме практического занятия, включающие информацию об основных проблемах, решаемых в обсуждаемом разделе теории, именах наиболее известных ученых и сущности предлагаемых ими подходов, используемых методик, полученных результатах, их теоретической значимости и практической применимости, перспективах дальнейшего исследования. Сообщения оцениваются с учетом объема и релевантности использованной литературы, уровня структурированности сообщения, его адресованности, качества представления, успешности взаимодействия с аудиторией. Слушатели предлагают докладчику вопросы по теме сообщения. Их активность и релевантность вопросов учитывается при выставлении итогового балла за работу на занятии.

Второе занятие по изучаемой теме предполагает текущую проверку усвоения полученной информации в виде письменного опроса, а также презентацию и обсуждение исследовательских проектов в рамках данной темы. Проект подготавливается в ходе самостоятельной работы и оценивается с учетом релевантности для данной темы, актуальности, новизны, четкости формулировки проблемы, цели и задач, наличия предварительного списка литературы, корректности выбора материала, эксплицитности

методики, разработанности плана работы, доступности для исполнителей. Проект обсуждается и оценивается в ходе групповой работы.

Рекомендуется использовать опыт подготовки проектов (в том числе, и предлагавшиеся темы) при выполнении индивидуального задания, представляющего собой развернутое обоснование исследовательской работы над проблемой/проблемами лингвистики и лингводидактики. Оценивание проекта проводится с учетом соблюдения сроков отчета, соответствия представленной работы требованиям, предъявляемым к научным проектам, и по результатам публичной защиты. Глубина понимания проблем изучения лингвистики и лингводидактики и прочность полученных знаний проверяется в ходе итоговой контрольной работы и устного экзамена.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1-2. Традиционные методики в лингвистике

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Гипотетико-дедуктивный метод.
2. Описательный метод изучения языка.
3. Лингвистический эксперимент.
4. Количественные методы изучения языка.
5. Дистрибутивный анализ.
6. Контекстная семантика.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Разработать проект научного исследования с использованием данных, представленных в сообщениях.
4. Подготовить вопросы и возражения потенциального исполнителя проекта.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить обоснование проекта в электронном виде.

Практическое занятие № 3-4. Сопоставительные и структурные методики.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Сравнительно-исторический метод в языкознании.
2. Генеалогическая классификация.
3. Контрастивная и конфронтативная лингвистика.
4. Типология языков и лингвистика универсалий.
5. Ареальное направление.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Разработать проект научного исследования с использованием данных, представленных в сообщениях.
4. Подготовить вопросы и возражения потенциального исполнителя проекта.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить обоснование проекта в электронном виде.

Практическое занятие № 5-6. Когнитивно-дискурсивная парадигма в современной лингвистике

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятия концепта, концептуализации, категоризации, концептосферы, когнитивной базы, ментальных репрезентаций.
2. Прототипическая семантика.
3. Модели ментальной репрезентации.
4. Дискурс-анализ как междисциплинарное направление функциональной лингвистики.
5. Дискурс-анализ как современный метод исследования коммуникативных процессов.
6. Прикладное исследование дискурса и анализ текста.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Разработать проект научного исследования с использованием данных, представленных в сообщениях.
4. Подготовить вопросы и возражения потенциального исполнителя проекта.

Форма представления отчета:
Магистрант должен представить обоснование проекта в электронном виде.

Практическое занятие № 7-8. **Методология междисциплинарных лингвистических исследований**.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Основные направления психолингвистики
2. Психолингвистический метод.
3. Ассоциативный эксперимент
4. Опросники и тесты.
5. Понятия социального фактора, языковой ситуации, функциональной нагрузки языков.
6. Языковая политика и языковое строительство.
7. Методики, приемы и процедуры социолингвистического анализа

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Разработать проект научного исследования с использованием данных, представленных в сообщениях.
4. Подготовить вопросы и возражения потенциального исполнителя проекта.

Форма представления отчета:
Магистрант должен представить обоснование проекта в электронном виде.

7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Основная литература

1. Чернявская, В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учебное пособие / В.Е. Чернявская. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта»IИздательство «Наука», 2016. - 204 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364383
2. Скребцова, Т.Г. Когнитивная лингвистика: классические теории, новые подходы : монография / Т.Г. Скребцова ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2018. - 392 с. : ил. - (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498560

3. Стратегии общей и частной теории текста : монография : в 2 ч. / И.Ю. Моисеева, Л.В. Путилина, О.А. Агаркова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - Ч. 2. - 139 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481807

Дополнительная литература

1. Алпатов, В.М. История лингвистических учений : учебное пособие / В.М. Алпатов. - Москва : Языки русской культуры, 1998. - 366 с. - (STUDIA PHILOLOCICA). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898
2. Солганик, Г.Я. Очерки модального синтаксиса : монография / Г.Я. Солганик. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 137 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57579
3. Песина, С.А. Слово в когнитивном аспекте : монография / С.А. Песина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 345 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115115
4. Тинякова, Е.А. Философский аспект рассмотрения языка : монография / Е.А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, НОУ ВПО «Московский институт предпринимательства и права», ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж». - 3-е изд., перераб. и сокращен. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 200 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278861

Интернет-ресурсы

http://www.russcomm.ru Официальный сайт Российской коммуникативной ассоциации
www.icahdq.org Официальный сайт Международной коммуникативной ассоциации
http://intercultural.ru/for-studies Ресурс, содержащий учебные материалы для студентов, объявления о конференциях и публикациях для ученых, приглашения на программы сертификации и тренинги
http://communicationtheory.org Инфокоммуникативная платформа для общения коммуникативистов из разных стран
https://embracingculture.com Официальный сайт Института кросс-культурной коммуникации в Массачусетсе
https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-intercultural-relations Журнал International Journal of Intercultural Relations издательства Elsevier