

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4 Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: логику развёртывания теоретического исследования, общенаучные и интегративные подходы к научным исследованиям по педагогике и психологии.

УМЕТЬ: проводить педагогические исследования, количественно и качественно оценивать показатели комплексного контроля, осуществлять анализ результатов измерений с использованием математико-статистических, педагогических психологических методов исследования.

ВЛАДЕТЬ: навыками по применению психолого-педагогических, статистических методов исследования; современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками по применению психолого-педагогических, статистических методов исследования	Не владеет навыками по применению психолого-педагогических, статистических методов исследования	Владеет отдельными навыками приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: современными информационными технологиями,	Не владеет современными информационными технологиями.	Владеет некоторыми информационными технологиями, некоторыми	Владеет несколькими современными технологиями,	Владеет современными информационными технологиями,	Владеет системой способов получения, обработки и хранения научной

включая методы получения, обработки и хранения научной информации		методами получения, обработки и хранения научной информации	включая методы получения, обработки и хранения научной информации	включая методы получения, обработки и хранения научной информации	информации, всеми современными информационными технологиями.
УМЕТЬ: проводить педагогические исследования, количественно и качественно оценивать показатели комплексного контроля, осуществлять анализ результатов измерений с использованием математико-статистических, педагогических методов исследования.	Не умеет формулировать цели исследования, количественно и качественно оценивать показатели комплексного контроля, осуществлять анализ результатов измерений с использованием математико-статистических, педагогических методов исследования.	Имея базовые представления о структуре научного исследования, не способен количественно и качественно оценивать показатели комплексного контроля, осуществлять анализ результатов измерений с использованием математико-статистических, педагогических методов исследования.	Проводит педагогические исследования, недостаточно четко анализирует результаты измерений с использованием математико-статистических, педагогических методов исследования.	Проводит педагогические исследования, четко анализирует результаты измерений с использованием математико-статистических, педагогических методов исследования.	Умеет в полной мере проводить педагогические исследования, количественно и качественно оценивать показатели комплексного контроля, осуществлять анализ результатов измерений с использованием математико-статистических, педагогических методов исследования.
ЗНАТЬ: логику развёртывания теоретического исследования, общенаучные и интегративные подходы к научным	Не знает логику развёртывания теоретического исследования, общенаучные и интегративные подходы к научным	Знает структуру педагогического исследования без общенаучных и интегративных подходов к научным исследованиям по	Знает логику развёртывания теоретического исследования, отдельные общенаучные и интегративные	Знает логику развёртывания теоретического исследования, различные общенаучные и интегративные	В полной мере знает логику развёртывания теоретического исследования, общенаучные и интегративные

исследованиям по педагогике и психологии.	исследованиям по педагогике и психологии.	педагогике и психологии.	подходы к научным исследованиям по педагогике и психологии.	подходы к научным исследованиям по педагогике и психологии.	подходы к научным исследованиям по педагогике и психологии.
-------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------