Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Экономика

(очная форма обучения)

Составитель: Суркова М.А.,
к.э.н., доцент кафедры теоретических основ
экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от 21.06.2021 №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Экономика», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 3-4 семестрах: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у будущего бакалавра системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических
проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:
- расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения;
- овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знать	уметь	владеть
ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в области	ОР-1 закономерности развития экономики, объективные основы научного социально-экономического мировоззрения и особенности осуществления педагогической деятельности на основе этих знаний	ОР-2 анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения экономических субъектов на основе специальных научных знаний, проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе знаний об особенностях развития	ОР-3 методами анализа педагогической ситуации, навыками осуществления профессиональной рефлексии, способами проектирования и постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний в области способов и

закономерностей развития экономики		обучающихся	средствах решения экономических проблем
ПК-10 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития ПК-10.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития	ОР-4 особенности профессиональной педагогической деятельности и способы проектирования своего профессионального роста и личностного развития на основе системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества	ОР-5 определять цели собственной профессиональной деятельности и проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития на основе формирования научного социально-экономического мировоззрения и навыков принятия решений, экономического обоснования их необходимости и целесообразности при осуществлении профессиональной деятельности.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	18	30	-	33	Экзамен (27)
6	3	108	18	30	-	33	Экзамен (27)
Итого:	6	216	36	60	-	66	Экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
5 семестр				
Раздел 1. Микроэкономика				
Тема 1. Спрос и предложение	2	4		4
Тема 2.Теория потребительского поведения	4	4		4
Тема 3.Рынки факторов производства и факторные доходы	4	8		8
Тема 4. Предприятие, производительность и издержки производства	4	8		8
Тема 5. Конкуренция и монополия	4	6		9
Всего	18	30		33
6 семестр				
Раздел 2. Макроэкономика				
Тема 6. Кредит	4	4		4
Тема 7. Организация банковской системы	4	4		4
Тема 8.Финансы и налоговая система	6	8		8
Раздел 3. Мировая экономика				
Тема 9.Международное движение капитала	2	8		8
Тема 10.Международная миграция рабочей силы	2	6		9
Всего	18	30		33
Итого	36	60		66

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (5 семестр)

ТЕМА 1. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Эластичность спроса. Эластичность спроса и доход. Факторы эластичности. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Паутинообразная модель образования

равновесной цены. Образование равновесной цены при изменении спроса или предложения. Случаи, когда кривые спроса и предложения не пересекаются. Отрицательная цена.

ТЕМА 2. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ
Предельная полезность. Маржиналистская революция. Кардинализм и ординализм. Кривая и карта безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Кривая Энгеля и график «доходы и расходы». Предельная норма замещения.

ТЕМА 3. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ
Рынок земли. Земельная рента. Аспекты теории земельной ренты. Рынок труда. Классификация трудовых ресурсов. Заработная плата. Рынок капитала. Человеческий капитал. Процент на капитал. Дисконтирование. Прибыль предпринимателя.

ТЕМА 4. ПРЕДПРИЯТИЕ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА
Предприятие как субъект рынка. Частное и коллективное предприятия. Акционерное общество. Некоммерческие организации и кооперативы. Государственные предприятия. Прочие формы предприятий. Граница производственных возможностей и предельная граница трансформаций. Производственная функция и предельная производительность. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Изокванта и изокоста. Предельная норма технологического замещения. Издержки производства. Предельные издержки и предельный доход. Издержки, доход и прибыль. Трансакционные издержки.

ТЕМА 5. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ
Конкуренция и ее виды. Монополия и монопсония. Формы монополий и монополистических изменений. Ценовая дискриминация. Легальные барьеры. Слияния и поглощения компаний. Монополистическая конкуренция. Несовершенная конкуренция. Олигополия. Дуополия. Дуопсония.

6 семестр

ТЕМА 6. КРЕДИТ
Функции, источники и принципы кредитования. Теории и формы кредита. Инструменты кредитования. Структура и инфраструктура кредитного рынка. Кредитная история. Формы и теории ссудного процента. Ставка процента. Виды ставок процента по межбанковским кредитам. Этика и процентная ставка. Инструменты денежно-кредитной политики. Кредитная экспансия и рестрикция.

ТЕМА 7. ОРГАНИЗАЦИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
Банковская система и центральный банк. Коммерческий банк. Кредитно-финансовые институты. Кредитная кооперация и социальные банки. Банковский мультипликатор. Депозит и его формы.

ТЕМА 8.ФИНАНСЫ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА
Финансовая система и государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Дефицит госбюджета и государственный долг. Управление финансовой системой. Принципы и функции налогообложения. Виды налогов и налоговые службы. Основные формы налогообложения. Таможенные пошлины и таможенная политика. Фискальная политика государства.

ТЕМА 9.МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА
Вывоз капитала. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны.

ТЕМА 10.МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

Понятие и формы миграции рабочей силы. Экспорт рабочей силы. История и основные направления миграции рабочей силы. Экономические последствия международной миграции рабочей силы. Миграция рабочей силы в качестве проблемы экономической теории. Международный туризм. Проблемы миграции рабочей силы и международного туризма в РФ.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);

Темы рефератов (ОС-1)
5 семестр

1. Теории экономического роста.
2. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели.
3. Экономическая политика и экономический рост.
4. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
5. Теория международной торговли.
6. Развитие международной торговли в современных условиях.
7. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
8. Международная финансовая система.
9. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.

10. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
11. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
12. Развитие мировой валютной системы.
13. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики.
14. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
15. Мировой кредитный и финансовый рынок.
16. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.

6 семестр

17. Вывоз капитала: сущность, формы, методы регулирования. Изменения структуры финансового рынка в России.
18. Вступление России в ВТО: микроэкономические и макроэкономические последствия.
19. Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.
20. Европейское сообщество и проблемы его развития.
21. Проблемы интеграции России в единое европейское пространство.
22. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
23. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.
26. Место предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе.
27. Стратегии создания конкурентных преимуществ, основанных на высоком уровне
32. Новые организационно-правовые формы предприятий
33. Новые направления предпринимательской деятельности.

Индивидуальные задания (ОС-2)
5 семестр

Задача 1. Евгений работает менеджером, проживает с мамой-пенсионеркой. Они оба любят виноград. Он зарабатывает 100 ДЕ в час. В магазине за виноградом по 80 ДЕ за килограмм нужно выстоять очередь длиной в 1 час, а виноград по цене 120 ДЕ продается без очереди. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевого винограда для менеджера Евгения и для его мамы-пенсионерки?

Задача 2. Кривая производственных возможностей задана уравнением 5x + 4y2 = 100 Определите:
а) максимальные количества товаров X и Y, которые могут быть произведены при данных условиях;
б) альтернативные издержки производства 4-й единицы товара Y;
в) если новая технология производства позволит производить товара Y в 2 раза больше, чем прежде, то каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей?

Задача 3. На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда?

Задача 4. Пшеница является единственным продуктом, производимым в некотором государстве. Всего было продано 10 т по цене 1,5 тыс. ДЕ за тонну. Количество денег, обращающихся в стране, равно 5 тыс. ДЕ. Сколько оборотов за год сделает каждая ДЕ?

Задача 5. Сотрудник фирмы с заработной платой 30000 руб. в месяц решил уйти с работы и открыть собственную мастерскую по ремонту бытовой техники. Мастерскую он открыл в собственной квартире, которую сдавал в аренду за 10000 руб. в месяц. На открытие предприниматель затратил свои сбережения в сумме 500000 руб. В конце года выручка от

его деятельности составила 1800000 руб. Расходы на запасные части и электроэнергию равны 200000 руб. за год. На оборудование затратил 300000 руб, при сроке службы 10 лет. При этом процент по депозиту в банке равен 11% годовых. Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль.

6 семестр

Задача 6. Допустим, что номинальный ВНП увеличился с 480 млрд рублей до 600 млрд рублей, а дефлятор ВНП – с 120% до 150%. Как изменилась реальная величина ВНП?

Задача 7. ВВП страны составил 2256 трлн рублей. По стоимости ВВП на 47% состоит из потребительских расходов, на 20% - из инвестиций (государственных и частных), 19% составляют государственные закупки товаров и услуг. Рассчитайте, какая сумма ВВП идет на чистый экспорт.

Задача 8. При расчете ВНП учитывается лишь стоимость конечной продукции. Подумайте, какие существуют различия между конечным и промежуточным продуктом. Объясните, почему возникает проблема двойного счета.

Задача 9. Резкое изменение совокупного спроса или совокупного предложения в литературе называют шоком. Подумайте, с чем может быть связано резкое изменение совокупного предложения на рынке?
Может ли рост цен на нефть рассматриваться как отрицательный шок предложения?

Задача 10. Предположим, что ВНП равен 5000 млрд рублей, в том числе потребительские расходы – 3200, государственные закупки – 900 и чистый экспорт составил 80 млрд рублей.
а) Каков размер валовых инвестиций?
б) Допустим, что экспорт равен 350 млрд рублей. Каков размер импорта?
в) Предположим, амортизация равна 130 млрд рублей. Чему равняется ЧНП?
г) В нашей задаче чистый экспорт положительный. Может ли он быть отрицательным?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

-

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания	ОР-1 закономерности развития экономики, объективные основы научного социально-экономического мировоззрения и особенности осуществления педагогической деятельности на основе этих знаний ОР-2 анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения экономических субъектов на основе специальных научных знаний, проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе знаний об особенностях развития обучающихся ОР-3 методами анализа педагогической ситуации, навыками осуществления профессиональной рефлексии, способами проектирования и постоянного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний в области способов и средствах решения экономических проблем ОР-4 особенности профессиональной педагогической деятельности и способы проектирования своего профессионального роста и личностного развития на основе системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества ОР-5
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-3 Экзамен	

		определять цели собственной профессиональной деятельности и проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития на основе формирования научного социально-экономического мировоззрения и навыков принятия решений, экономического обоснования их необходимости и целесообразности при осуществлении профессиональной деятельности.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Экзамен (ОС-3)
Перечень вопросов к экзамену
5 семестр

1. Эластичность спроса. Эластичность спроса и доход.
2. Факторы эластичности.
3. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
4. Паутинообразная модель образования равновесной цены.
5. Образование равновесной цены при изменении спроса или предложения.
6. Случаи, когда кривые спроса и предложения не пересекаются.
7. Отрицательная цена.
8. Предельная полезность.
9. Маржиналистская революция.
10. Кардинализм и ординализм.
11. Кривая и карта безразличия.
12. Бюджетная линия.
13. Оптимум потребителя.
14. Кривая Энгеля и график «доходы и расходы».
15. Предельная норма замещения.
16. Рынок земли. Земельная рента.
17. Аспекты теории земельной ренты.
18. Рынок труда.
19. Классификация трудовых ресурсов.
20. Заработная плата.
21. Рынок капитала.
22. Человеческий капитал.

23. Процент на капитал.
24. Дисконтирование.
25. Прибыль предпринимателя.
26. Предприятие как субъект рынка.
27. Частное и коллективное предприятия.
28. Акционерное общество.
29. Некоммерческие организации и кооперативы.
30. Государственные предприятия.
31. Прочие формы предприятий.
32. Граница производственных возможностей и предельная граница трансформаций. Производственная функция и предельная производительность.
33. Максимизация прибыли и минимизация издержек.
34. Изокванта и изокоста.
35. Предельная норма технологического замещения.
36. Издержки производства.
37. Предельные издержки и предельный доход.
38. Издержки, доход и прибыль. Трансакционные издержки.
39. Конкуренция и ее виды.
40. Монополия и монопсония.
41. Формы монополий и монополистических изменений.
42. Ценовая дискриминация.
43. Легальные барьеры.
44. Слияния и поглощения компаний.
45. Монополистическая конкуренция.
46. Несовершенная конкуренция.
47. Олигополия.
48. Дуополия. Дуопсония.

6 семестр

1. Функции, источники и принципы кредитования.
2. Теории и формы кредита.
3. Инструменты кредитования.
4. Структура и инфраструктура кредитного рынка.
5. Кредитная история.
6. Формы и теории ссудного процента.
7. Ставка процента.
8. Виды ставок процента по межбанковским кредитам.
9. Этика и процентная ставка.
10. Инструменты денежно-кредитной политики.
11. Кредитная экспансия и рестрикция.
12. Банковская система и центральный банк.
13. Коммерческий банк.
14. Кредитно-финансовые институты.
15. Кредитная кооперация и социальные банки.
16. Банковский мультипликатор.
17. Депозит и его формы.
18. Финансовая система и государственный бюджет.
19. Внебюджетные фонды.
20. Дефицит госбюджета и государственный долг.
21. Управление финансовой системой.
22. Принципы и функции налогообложения.
23. Виды налогов и налоговые службы.
24. Основные формы налогообложения.
25. Таможенные пошлины и таможенная политика. Фискальная политика государства.

26. Вывоз капитала.
27. Свободные экономические зоны.
28. Оффшорные зоны.
29. Понятие и формы миграции рабочей силы.
30. Экспорт рабочей силы.
31. История и основные направления миграции рабочей силы.
32. Экономические последствия международной миграции рабочей силы.
33. Миграция рабочей силы в качестве проблемы экономической теории.
34. Международный туризм.
35. Проблемы миграции рабочей силы и международного туризма в РФ.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
5, 6 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	236 баллов max	300 баллов

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5, 6 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
Отлично	271-300
Хорошо	211-270
Удовлетворительно	151-210
Неудовлетворительно	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в

нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (5 семестр)

Практическое занятие по теме 1. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вопросы для обсуждения и решение ситуационных задач: Эластичность спроса. Эластичность спроса и доход. Факторы эластичности. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Паутинообразная модель образования равновесной цены. Образование равновесной цены при изменении спроса или предложения. Случаи, когда кривые спроса и предложения не пересекаются. Отрицательная цена.

Практическое занятие по теме 2. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Вопросы для обсуждения и решение ситуационных задач: Предельная полезность. Маржиналистская революция. Кардинализм и ординализм. Кривая и карта безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Кривая Энгеля и график «доходы и расходы». Предельная норма замещения.

Практическое занятие по теме 3. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

Вопросы для обсуждения и решение ситуационных задач: Рынок земли. Земельная рента. Аспекты теории земельной ренты. Рынок труда. Классификация трудовых ресурсов. Заработная плата. Рынок капитала. Человеческий капитал. Процент на капитал. Дисконтирование. Прибыль предпринимателя.

Практическое занятие по теме 4. ПРЕДПРИЯТИЕ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА

Вопросы для обсуждения и решение ситуационных задач: Предприятие как субъект рынка. Частное и коллективное предприятия. Акционерное общество. Некоммерческие организации и кооперативы. Государственные предприятия. Прочие формы предприятий. Граница производственных возможностей и предельная граница трансформаций. Производственная функция и предельная производительность. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Изокванта и изокоста. Предельная норма технологического замещения. Издержки производства. Предельные издержки и предельный доход. Издержки, доход и прибыль. Трансакционные издержки.

Практическое занятие по теме 5. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ

Вопросы для обсуждения и решение ситуационных задач: Конкуренция и ее виды. Монополия и монопсония. Формы монополий и монополистических изменений. Ценовая дискриминация. Легальные барьеры. Слияния и поглощения компаний. Монополистическая конкуренция. Несовершенная конкуренция. Олигополия. Дуополия. Дуопсония.

6 семестр

Практическое занятие по теме 6. КРЕДИТ
Вопросы для обсуждения и решение ситуационных задач: Функции, источники и принципы кредитования. Теории и формы кредита. Инструменты кредитования. Структура и инфраструктура кредитного рынка. Кредитная история. Формы и теории ссудного процента. Ставка процента. Виды ставок процента по межбанковским кредитам. Этика и процентная ставка. Инструменты денежно-кредитной политики. Кредитная экспансия и рестрикция.

Практическое занятие по теме 7. ОРГАНИЗАЦИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
Вопросы для обсуждения и решение ситуационных задач: Банковская система и центральный банк. Коммерческий банк. Кредитно-финансовые институты. Кредитная кооперация и социальные банки. Банковский мультипликатор. Депозит и его формы.

Практическое занятие по теме 8. ФИНАНСЫ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА
Вопросы для обсуждения и решение ситуационных задач: Финансовая система и государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Дефицит госбюджета и государственный долг. Управление финансовой системой. Принципы и функции налогообложения. Виды налогов и налоговые службы. Основные формы налогообложения. Таможенные пошлины и таможенная политика. Фискальная политика государства.

Практическое занятие по теме 9. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА
Вопросы для обсуждения и решение ситуационных задач: Вывоз капитала. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны.

Практическое занятие по теме 10. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ
Вопросы для обсуждения и решение ситуационных задач: Понятие и формы миграции рабочей силы. Экспорт рабочей силы. История и основные направления миграции рабочей силы. Экономические последствия международной миграции рабочей силы. Миграция рабочей силы в качестве проблемы экономической теории. Международный туризм. Проблемы миграции рабочей силы и международного туризма в РФ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Кочетков, Александр Алексеевич. Экономическая теория : Учебник / Российский государственный социальный университет. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 696 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03537-1. URL: http://znanium.com/go.php?id=1093480

2.Сажина, Муза Аркадьевна. Экономическая теория : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - 3 ; перераб. и доп. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0459-6. - ISBN 978-5-16-100515-6. - ISBN 978-5-16-004206-0.
URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346032

Дополнительная литература

3.Корниенко, О. В. Экономическая теория: вводный курс : учебное пособие / О.В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 249 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-4242-6.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097

4. Салихов, Б. В.Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122

Интернет-ресурсы

1. https://www.minfin.ru/ru/- Министерство финансов РФ
2. https://www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
3. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. https://www.garant.ru – Справочно-правовая система «Гарант»
5. https://www.audit-it.ru/ - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в РФ
6. https://www.klerk.ru/ - Практическая помощь бухгалтеру