Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра биологии и химии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Программа факультативной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы

Биология
(заочная форма обучения)

Составитель: Пырова С.А., к.с.-х.н.,
доцент кафедры биологии и химии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от 31 мая 2023 г. №7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина «Основы научной коммуникации» относится к факультативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин 1 курса «Русский язык и культура речи», «Психология», «Культурология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1, Производственная практика по биологии, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2, Решение профессиональных задач учителя биологии, Основы научной деятельности, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы научной коммуникации» является формирование у студента целостного представления о коммуникациях в науке как специальном языке и деятельности по производству научных знаний.

Задачами дисциплины является освоение студентами навыков создания, представления и продвижения результатов научной деятельности с учетом особенностей научного сообщества и современных требований к представлению научных знаний.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы научной коммуникации» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку	ОР-1 современные требования к представлению научной информации	ОР-2 подбирать и приводить аргументы при представлении информации, принимать собственную позицию и отстаивать ее	

информации, принимает обоснованное решение.			
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.		ОР - 3 аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации	
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			ОР -4 критическим мышлением ОР-5 навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	1	36	2	6		-	-	22	зачёт
Итого:	1	36	2	6		-	-	22	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр				
Понятие о научной коммуникации	1	-	-	2
Аргументация в представлении научной информации	1	2	-	6
Устные научные коммуникации		2	-	6
Научный текст		2	-	8
Итого по 3 семестру	**2**	**6**	**-**	**22**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

I. **Понятие о научной коммуникации**
Основные понятия о научной коммуникации. Функции научной коммуникации. Основные принципы в коммуникации в научной сфере. Речевые ситуации. Основные принципы и формы коммуникации науки с широкой, внешней, аудиторией.

II. А**ргументация в представлении научной коммуникации**
Понятие о тезисе и аргументации. Виды аргументации. Приемы применения различных видов аргументации в доказательной базе.

III. **Устные научные коммуникации**
Деловая беседа: классификация, этапы проведения Публичное выступление в системе научных коммуникаций. Этика делового общения: этические нормы и принципы. Искусство спора.
Практическая подготовка: посещение и анализ научной конференции

IV. **Научный текст**
Параметры научного текста, структура, стиль изложения, правила цитирования и оформления ссылок на источники и литературу

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тем индивидуальных научных заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки индивидуального задания;
- подготовка к защите научной работы;

Тематика индивидуальных заданий

1. Флора стопной местности района Ульяновской области (на выбор студента)
2. Флора леса района Ульяновской области (на выбор студента)
3. Древесно- кустарниковая флора района Ульяновской области (на выбор студента)
4. Перезимовка животных
5. Животные различных районов области (на выбор студента)
6. Распространенность животных в области на примере района (на выбор студента)
7. Методика сбора и определения животных в рамках полевой практики
8. Методика сбора и определение растений в рамках полевой практики
9. Эколого- морфологическая характеристика животных (на выбор студента) в условиях района исследования
10. Урбанофлора культурценозов
11. Состав флоры и фауна района Ульяновской области (на выбор студента)

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Мальцева А.П. Подготовка материалов исследования к представлению в научный журнал. Учебно-методические рекомендации для аспирантов. Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 49 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Индивидуальное задание Устное представление индивидуального задания Письменное представление индивидуального задания	ОР-1 знает современные требования к представлению научной информации ОР-2 умеет подбирать и приводить аргументы при представлении информации, принимать собственную позицию и отстаивать ее ОР – 3 умеет аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации ОР-2 умеет подбирать и приводить аргументы при представлении информации, принимать собственную позицию и отстаивать ее ОР -4 владеет критическим мышлением ОР-5 владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	Оценочные средства для промежуточной аттестации	

	зачет ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научной коммуникации».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. История становления и развития научной коммуникации.
2.Проблема коммуникации в современных научных исследованиях.
3.Научные основы теории коммуникации
4. Понятие «коммуникация». Смысловая многозначность «коммуникации».
5.Коммуникация как передача информации и как взаимодействие.
6. Научная коммуникация как совокупность видов и форм профессионального общения в научном сообществе..
7.Развитие научных коммуникационных компетенций молодого исследователя как важнейшая задача высшего профессионального образования
8.Вербальная коммуникация. Человек в коммуникации.
9.Параметры характеристики человека в коммуникации (мотивационный, когнитивный, функциональный).
10.Вербальное и невербальное в разных сферах научной коммуникации.
11. Научная коммуникация как аргументативная коммуникация.
12. Корректность в аргументации
13. Эффективность и результативность аргументации
14. Структура убедительной речи при представлении научной информации
15. Барьеры и уровни непонимания в научной коммуникации
16. Письменное представление научной коммуникации
17. Мультимедийные презентации в представлении научной информации

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
3 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	3 х 1=3 баллов	64 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	4 баллов max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	более 50
«не зачтено»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Лабораторная работа № 1. Аргументация в представлении научной информации
План:

1. Понятие о тезисах и аргументах
2. Подбор аргументов для представления научной информации по индивидуальному заданию
3. Структура представления научной информации

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Лабораторная работа № 2. Устные научные коммуникации
План:
1. Особенности представления устной научной информации
2. Устное оформление индивидуального задания
3. Приемы визуализации научной информации
4. Заслушивание устных докладов представления научной информации

Практическая подготовка. Посещение конференций и научных секций, проводимых научно- исследовательскими организациями. Выступление на научных конференциях.

Лабораторная работа № 3. Научный текст.
План:
1. Написание научной работы. Оформление ее по научным требованиям
2. Выполнение индивидуального задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ковина, Т.П. Основы научной коммуникации : Учебное пособие / Российский университет транспорта (МИИТ). - Москва : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2020. - 120 с. - ВО - Бакалавриат.
URL: http://znanium.com/catalog/document?id=415693

2. Паудяль, Надежда Юрьевна. Культура речи и деловое общение : Учебное пособие / Государственный университет управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 526 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015015-4. - ISBN 978-5-16-107510-4.
URL: http://znanium.com/catalog/document?id=398361

Дополнительная литература

1. Шипман, М. Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов : Практическое руководство. - Москва : АЛЬПИНА, 2018. - 186 с. - ISBN 9785916717549.
URL: http://znanium.com/go.php?id=1002797

2. Русский язык и культура речи : Учебник / Российский новый университет; Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 240 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015627-9. - ISBN 978-5-16-109061-9.
URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421040

3. Культура речи: краткий комплексный словарь-справочник : словарь / авт.-сост. Т. А. Печенева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 85 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566848

4. Михальская, Анна Константиновна. Риторика : Учебник / Школа профессора Михальской. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 480 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013162-7. - ISBN 978-5-16-105939-5.

URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385008

Интернет-ресурсы

– Лихачев С.В. Основы научной коммуникации. Москва: "Издательство "Экон-информ", 2018, 134 с. **https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32828887**

– Иваницкая Е.В. Научный журнал как основа профессиональной коммуникации: проблемы современного развития. наука и научная информация. 2020;3(1):85-96. https://doi.org/10.24108/2658-3143-2020-3-1-85-96

– Ожегов С.И. Средства научной коммуникации https://studme.org/322511/pedagogika/sredstva_nauchnoy_kommunikatsii

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Биология
Рабочая программа Основы научной коммуникации
Составитель: С.А. Пырова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ С.А. Пырова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры биологии и химии "5" мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

_____ Н.А. Ленгесова 25.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____ Ю.Б. Марсакова 5.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета "31" мая 2023 г., протокол №6

Председатель ученого совета естественно-географического факультета

_____ Д.А. Фролов 31.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*