

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
06.03.01 Биология
направленность (профиль) образовательной программы
Биолого-медицинская безопасность

(очная форма обучения)

Составитель:

Киселев В.С., кандидат медицинских
наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географический факультет, протокол от «26» июня 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг» включена в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» является освоение студентами современных знаний и практических мероприятий в организации в оценке состояния здоровья населения, окружающей и социальной среды.

Задачи дисциплины:

- научить студентов правильно оценивать угрожающие жизни и здоровью людей состояния;
- формированию федерального информационного фонда (информационных ресурсов в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения);
- обеспечение межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

В результате освоения программы студент должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг».

Компетенции	Знает	Умеет	Владеет навыками
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	ОР-1 -систему формирования федерального информационного фонда (информационных ресурсов в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения); -программу обеспечения межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - способы выявления причинно-	ОР-2 - обеспечивать организацию и функционирование мониторинга за состоянием среды и здоровья населения по приоритетным формам болезней и факторам среды; -выявление причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения, -подготавливать предложения для принятия федеральными органами исполнительной власти,	ОР-3 - навыками разработки мероприятий, направленных на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области; -способами статистической обработки информации по социогигиеническому мониторингу; - методикой обеспечения межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического

	<p>следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения,</p>	<p>субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-разрабатывать мероприятия, направленные на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области</p>	<p>благополучия населения;</p> <p>- функциями аналитической системы, функционирующей в автоматическом режиме и служащей основной для анализа заболеваемости, социальных факторов, факторов природной и производственной среды;</p> <p>- существующими информационными технологиями</p>
<p>Способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для установления биосферы, способностью использовать методы наблюдения, понимания, индентификации, квалификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)</p>	<p>-понятийный аппарат курса;</p> <p>-основы гигиенической оценки (диагностика) факторов среды обитания и здоровья населения;</p> <p>-систему формирования федерального информационного фонда (информационных ресурсов в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения);</p> <p>- способы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения,</p>	<p>- применять знания, практические навыки, полученные при изучении курса;</p> <p>- уметь применять все возможные приёмы, направленные на профилактику патологических состояний и заболеваний;</p> <p>- прогнозировать последствия того или иного воздействия на организм;</p> <p>- оценивать текущее состояние внешней среды при возникновении различных экстремальных ситуаций и выявлять главный фактор, угрожающий жизни;</p> <p>- обеспечивать организацию и функционирование мониторинга за состоянием среды и здоровья населения по приоритетным формам болезней и факторам среды;</p>	<p>- навыками разработки мероприятий, направленных на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области;</p> <p>-способами статистической обработки информации по соцгигмониторингу;</p> <p>- методикой обеспечения межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- функциями аналитической системы, функционирующей в автоматическом режиме и служащей основной для анализа заболеваемости, социальных факторов,</p>

		-выявление причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения, -разрабатывать мероприятия, направленные на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области	факторов природной и производственной среды; - существующими информационными технологиями
Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств. (ПК-5)	ОР-7 основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом.	ОР-8 правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ.	ОР-9 основными приемами и средствами обеспечения техники безопасности при организации и проведении работ в лаборатории и полевых условиях.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг» включена в дисциплины по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.13.2).

Для освоения курса дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» студенты бакалавриата используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Анатомия и физиология», «Основы медицинских знаний».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа, час		
	Трудоемк							
	Зач ед.	Часы						
7	2	72	12		20	40	15	зачет
Итого	2	72	12		20	40	15 (20,8%)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интер
7 семестр					
Раздел I. Правовые основы организации СГМ	4	6		12	6
Тема 1. Законные и подзаконные директивные документы по СГМ	2	2		4	1
Тема 2. Цели и задачи СГМ.	1	2		4	2
Тема 3. Принципы организации СГМ, Функции СГМ,	1	2		4	1
Раздел II. Порядок проведения СГМ	6	10		20	4
Тема 4. Проведение СГМ на федеральном и региональном уровне	2	2		4	1
Тема 5. Информационные показатели СГМ	1	2		4	1
Тема 6. Основные принципы организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга.	2	2		6	1
Тема 7. Комплексная оценка состояния здоровья населения	1	2		6	1
Раздел III. Подходы к разработке предложений (мероприятий) для принятия управленческих решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	2	4		8	3
Тема 8. Статистическая обработка информации СГМ	1	2		4	
Тема 9. Разработка мероприятий по предупреждению	1	2		4	2

и устранению вредных воздействий					
ИТОГО: 72 часа	12	20		40	15 (20,8 %)

5

5.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Правовые основы организации СГМ

Тема 1 . Законные и подзаконные директивные документы по СГМ

Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями от 30 декабря 2001 года, 10 января, 30 июня 2003 года, 22 августа 2004 года, 9 мая, 31 декабря 2005 года); Закон РФ "О защите прав потребителей" (в ред. Федеральных законов от 09.01.96 N 2-ФЗ, от 17.12.99 N 212-ФЗ, от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 21.12.2004 N 171-ФЗ, от 27.07.2006 N 140-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-ФЗ, от 25.11.2006 N 193-ФЗ); Федеральный закон от 09.01.96 N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения"; Федеральный Закон от 17.07.99 N 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"; Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов";. Федеральный Закон N 134-ФЗ от 8 августа 2001 года "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)"; Постановление Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2006 года N 60 "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга"; Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2005 N 569 "О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации"; Р 2.1.10.1920-04 "Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду"; Приказ Роспотребнадзора N 810 от 30.12.2005 "О Перечне показателей и данных для формирования федерального информационного фонда

Интерактивная форма:

Тема 2. Цель и задачи СГМ.

Основной целью является активное влияние на состояние здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения области на основе изучения и анализа показателей здоровья в связи с факторами среды обитания человека.

задачи:

1. Координация действий по осуществлению мер организационного и практического характера с органами здравоохранения, комитетом экологии, департаментом окружающей среды, с НИИ, занимающимся изучением факторов окружающей среды и здоровья населения, с органами местного самоуправления, создание информационного потока и единого информационного пространства для банка данных по показателям здоровья населения и среды обитания.
2. Создание аналитической системы, функционирующей в автоматическом режиме и служащей основной для анализа заболеваемости, социальных факторов, факторов природной и производственной среды.

3. Выявление причинно-следственных связей между состоянием окружающей среды и здоровьем населения путем разработки единых целевых программ. Оценка прямого и косвенного ущерба здоровью и потерь от заболеваемости и смертности. Определение направлений работы.
4. Разработка мероприятий, направленных на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области.
5. Организация и функционирование мониторинга за состоянием среды и здоровья населения по приоритетным формам болезней и факторам среды.
6. Прогнозирование состояния здоровья населения на изучаемых территориях и состояния среды обитания.

Интерактивная форма:

Тема 3. Принципы организации СГМ

Ведение социально-гигиенического мониторинга проводится на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и возложено на органы и учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации совместно с другими федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор.

Интерактивная форма:.

Раздел II. Порядок проведения СГМ

Тема 4. Проведение СГМ на федеральном и региональном уровне

. Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга (далее именуется - федеральный информационный фонд) представляет собой базу данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, сформированную на основе многолетних наблюдений, а также совокупность нормативных правовых актов и справочных материалов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.

Интерактивная форма:

Тема 5. Информационные показатели СГМ данные наблюдений за показателями здоровья населения, включающими: медико-демографические: рождаемость, смертность (общая перинатальная, младенческая, повозрастная, по отдельным причинам), естественный прирост, продолжительность жизни; заболеваемость: общую, по отдельным классам, группам болезней, отдельных возрастных групп, с ВУТ, профессиональную, инфекционную, неинфекционную и др.; -физическое развитие: всего населения или отдельных возрастных групп; -группы здоровья; инвалидность.

биологические (вирусные, бактериальные, паразитарные); химические, в том числе источники антропогенного воздействия на окружающую природную среду; физические (шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловое, ионизирующее, неионизирующее и

иные излучения); социальные (структура и качество питания, безопасность пищевых продуктов, водоснабжение, условия быта, труда и отдыха); природно-климатические факторы, в том числе источники антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

Интерактивная форма:

Тема 6. Функции социгигмониторинга

Функциями социально-гигиенического мониторинга являются:

- выявление и систематизация источников загрязнения среды обитания (объектов, процессов, химических веществ и т.д.), определяющих их вредное воздействие на здоровье населения, природные комплексы и инфраструктуру населенных мест, установление и контроль предельно допустимых нормативов вредного воздействия, обеспечивающих безопасные и благоприятные условия среды обитания,
- разработка, планирование и организация практической реализации мер по предупреждению, сокращению и ликвидации последствий вредного воздействия факторов среды обитания,

Мониторинг, надзор и контроль за реализацией принятых мер и их эффективностью. Проведение социально-гигиенического мониторинга обеспечивает: установление факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, и их оценку; прогнозирование состояния здоровья населения и среды обитания человека; определение неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания человека на здоровье населения; разработку предложений для принятия решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о результатах, полученных при проведении мониторинга.

Интерактивная форма:

Тема 7. Комплексная оценка состояния здоровья населения

Гигиеническая оценка (диагностика) факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения проводится в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Интерактивная форма:

Раздел III. Подходы к разработке предложений (мероприятий) для принятия управленческих решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

Тема 8. Статистическая обработка информации СГМ- отчеты о гигиенических исследованиях по оценке риска для здоровья населения, - аналитические отчеты (информационные бюллетени) о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Отчеты о гигиенических исследованиях по оценке риска для здоровья населения должны включать разделы: "Введение", "Идентификация опасности", "Оценка зависимости доза-ответ", "Оценка экспозиции", "Характеристика риска", "Выводы",

"Заключение". Аналитические отчеты (информационные бюллетени) должны включать: оценку факторов среды обитания; оценку динамики, структуры избранных показателей заболеваемости населения на территории; результаты оценок влияния факторов среды обитания на здоровье населения; оценку прогноза и эффективности профилактических мероприятий; выводы и гигиенические рекомендации.

Источниками информации для подготовки аналитических отчетов (информационных бюллетеней) должны являться региональные информационные фонды социально-гигиенического мониторинга, данные углубленных специальных исследований и совместных работ с другими организациями.

Интерактивная форма:.

Тема 9. Разработка мероприятий по предупреждению и устранению вредных воздействий Разработка и реализация предложений (мероприятий) по предупреждению и устранению вредных воздействий среды обитания направлены на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и включают в себя меры по снижению негативного влияния факторов среды обитания: - биологических (вирусных, бактериальных, паразитарных и иных); - химических; - физических (шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловое, ионизирующее, неионизирующее и иные излучения); социальных (питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха); иных факторов среды обитания.

Интерактивная форма:

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы бакалавров по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тестовые задания

Примерные тесты (открытые)

1. Что такое мониторинг

- А) оценка
- Б) качество
- В) наблюдение

2. Социальные болезни, это;

- А) болезни старших возрастов

Б) кишечные инфекции

В) болезни , связанные с состоянием рбщества

3. Данные системы мониторинга за состоянием здоровья за:

А) смертностью, рождаемостью, средней продолжительностью предстоящей жизни;

Б) загрязнением внешней среды

В) курением

4. Данные наблюдений, осуществляемые в рамках Единой государственной системы экологического мониторинга не являются за:

А) природно - климатическими факторами;

Б) источниками антропогенного воздействия на окружающую природную среду;

В) заболеваемость населения

ОС-2 Рефераты

Примерные темы рефератов

1. Объекты социального мониторинга. Перспективы развития социального мониторинга в России.

2. Исследование современной социально-демографической ситуации в России.

3. Мониторинг, надзор и контроль за реализацией принятых мер и их эффективностью

4. Формирование здорового образа жизни населения

5. Рекомендации по проведению образовательного мониторинга как составной части управленческой деятельности в общеобразовательных учебных заведениях.

6. Понятие здоровья как системы, его виды.

7. Исследование современной социально-демографической ситуации в России.

ОС-3 Контрольные вопросы

1. Сущность понятия «здоровье» с гигиенических позиций.

2. Основные показатели индивидуального здоровья человека и методы их изучения.

3. Основные показатели оценки здоровья групп людей, популяции и населения.

4. Гигиеническая классификация элементов и факторов среды обитания человека и их влияние на здоровье людей.

5. Норма и норматив среды обитания человека. Основы гигиенического нормирования.

6. Сущность понятий: «риск для здоровья», «группы риска», «факторы риска», «территория риска», «объект риска»,

7. Основные факторы риска для здоровья военнослужащих и методы их определения.
8. Гигиеническая диагностика, ее сущность и алгоритм.
9. Руководящие документы, регламентирующие СГМ.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Киселев В.С., Вакулова Е.С. Педикулез: учебно-методическое пособие. / Киселев В.С., Вакулова Е.С. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 19 с.
2. Киселев В.С. Прививочное дело (Иммунопрофилактика): учебно-методическое пособие. / Киселев В.С. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 20 с.
3. Перфильева Н.П., Васильева В.А., Киселев В.С. Паразитарные болезни у детей: учебно-методические указания для студентов естественно-географического факультета по дисциплине «Основы патанатомии». / Перфильева Н.П., Васильева В.А., Киселев В.С. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 18 с.
4. Щеглова А.Е. Документационное обеспечение профессиональной деятельности: учебно-методические рекомендации / Щеглова А.Е. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 8 с.
5. Суркова М.А., Сафина Г.М. Основы безопасности труда: учебно-методические рекомендации / Суркова М.А., Сафина Г.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 19 с.
6. Рыбкина М.В., Пирогова Е.В. Основы организации труда персонала: учебно-методические рекомендации / Рыбкина М.В., Пирогова Е.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 25 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: анализ источников по теме, реферирование и написание контрольных работ по теме, разработка и презентация фрагментов уроков, учебно-методических проектов по теме.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающегося.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Знать	Уметь	Владеть
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	1	ОР-1 -систему формирования федерального информационного фонда (информационных ресурсов в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения); -программу обеспечения межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - способы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека		

		на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения.		
	2		<p>ОР-2</p> <p>обеспечивать организацию и функционирование мониторинга за состоянием среды и здоровья населения по приоритетным формам болезней и факторам среды;</p> <p>-выявление причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения,</p> <p>-подготавливать предложения для принятия федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-разрабатывать</p>	

			мероприятия, направленные на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области	
	3			<p>ОР-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий, направленных на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области; -способами статистической обработки информации по социогигиеническому мониторингу; - методикой обеспечения межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

				<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциями аналитической системы, функционирующей в автоматическом режиме и служащей основной для анализа заболеваемости, социальных факторов, факторов природной и производственной среды; - существующими информационными технологиями
<p>Способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для установления биосферы, способностью использовать методы наблюдения, понимания, индентификации, квалификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3)</p>	1	<p>ОР-4</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийный аппарат курса; -основы гигиенической оценки (диагностика) факторов среды обитания и здоровья населения; -систему формирования федерального информационного фонда (информационных ресурсов в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения); - способы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды 		

		<p>обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения,</p>		
	<p>2</p>		<p>ОР-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания, практические навыки, полученные при изучении курса; - уметь применять все возможные приёмы, направленные на профилактику патологических состояний и заболеваний; - прогнозировать последствия того или иного воздействия на организм; - оценивать текущее состояние внешней среды при возникновении различных экстремальных ситуаций и выявлять главный фактор, угрожающий жизни; - обеспечивать организацию и функционирование мониторинга за состоянием среды и здоровья населения по приоритетным формам болезней и факторам среды; - выявление причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека 	

		<p>на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения, -разрабатывать мероприятия, направленные на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области.</p>	
	3		<p>ОР-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий, направленных на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области; -способами статистической обработки информации по социомониторингу; - методикой обеспечения межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - функциями аналитической системы, функционирующе

				<p>й в автоматическом режиме и служащей основной для анализа заболеваемости, социальных факторов, факторов природной и производственной среды;</p> <p>- существующими информационными технологиями</p>
<p>Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств. (ПК-5)</p>	1	<p>ОР-7 основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом.</p>		
	2		<p>ОР-8 правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ.</p>	
	3			<p>ОР-9 основными приемами и средствами обеспечения техники безопасности при организации и проведении работ в лаборатории и полевых условиях.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Тема 7. Комплексная оценка состояния здоровья населения	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 8. Статистическая обработка информации СГМ	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 9. Разработка мероприятий по предупреждению и устранению вредных воздействий	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Промежуточная аттестация	ОС- 3 Контрольная работа									
Итоговая аттестация	ОС-4 Зачет									

ОС-1 Тестовые задания

Критерии оценки тестирования

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие заданным ответам	6
Полнота ответов	6
Всего:	12

ОС-2 Рефераты

Критерии оценивания реферата.

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание реферата	3
Оформление источников	3
Практико-ориентированность реферата	3
Своевременная сдача реферата	3
Всего:	12

ОС-3 Контрольные вопросы

Критерии оценивания контрольных вопросов

Критерий	Максимальное количество баллов
Умение грамотно и последовательно излагать материал, в соответствии с тематикой	14
Убедительность выступления	14
Грамотные ответы на вопросы	4
Всего:	32

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный и практический этапа формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
<p>Знает систему формирования федерального информационного фонда (информационных ресурсов в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения);</p> <p>-программу обеспечения межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- способы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения.</p> <p>-понятийный аппарат курса;</p> <p>-основы гигиенической оценки (диагностика) факторов среды обитания и здоровья населения;</p> <p>-систему формирования федерального информационного фонда (информационных ресурсов в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения);</p> <p>- способы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения.</p> <p>Знает основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с</p>	Теоретический (знать)	1-10

<p>биологическим материалом.</p> <p>Умеет обеспечивать организацию и функционирование мониторинга за состоянием среды и здоровья населения по приоритетным формам болезней и факторам среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения, -подготавливать предложения для принятия федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -разрабатывать мероприятия, направленные на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области <p>применять знания, практические навыки, полученные при изучении курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять все возможные приёмы, направленные на профилактику патологических состояний и заболеваний; - прогнозировать последствия того или иного воздействия на организм; - оценивать текущее состояние внешней среды при возникновении различных экстремальных ситуаций и выявлять главный фактор, угрожающий жизни; - обеспечивать организацию и функционирование мониторинга за состоянием среды и здоровья населения по приоритетным формам болезней и факторам среды; -выявление причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения, -разрабатывать мероприятия, направленные на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области. <p>Умеет правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ.</p>	<p>Модельный (уметь)</p>	<p>11-20</p>
<p>Владеет навыками разработки мероприятий, направленных на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами статистической обработки информации по социгигмониторингу; - методикой обеспечения межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - функциями аналитической системы, функционирующей в автоматическом режиме и служащей основой для 	<p>Практический (владеть)</p>	<p>21-32</p>

<p>анализа заболеваемости, социальных факторов, факторов природной и производственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующими информационными технологиями навыками разработки мероприятий, направленных на снижение действия факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье человека на приоритетных территориях области; - способами статистической обработки информации по социгигмониторингу; - методикой обеспечения межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - функциями аналитической системы, функционирующей в автоматическом режиме и служащей основной для анализа заболеваемости, социальных факторов, факторов природной и производственной среды; - существующими информационными технологиями 		
Всего		32

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерные вопросы к зачету

1. Цели и задачи социально-гигиенического мониторинга
2. Организационная структура социально-гигиенического мониторинга
3. Содержание информационного фонда социально-гигиенического мониторинга
4. Данные наблюдения за радиационной безопасностью, осуществляемые в рамках Единой государственной автоматизированной системы контроля за радиационной обстановкой
5. В системе СГМ выполняются следующие функции
6. Передача информации пользователям системы СГМ и ее распространение среди заинтересованных организаций и населения.
7. В концепцию создания социально-гигиенического мониторинга
8. Обоснование приоритетных направлений в социальной политике и обеспечении санитарно - эпидемиологического благополучия населения
9. Выявление причинно - следственных связей между состоянием здоровья и среды обитания человека
10. Прогнозирование предполагаемых изменений состояния здоровья в связи с воздействием факторов окружающей среды и условиями жизни населения;

11. Обеспечение наблюдения и контроля за состоянием здоровья населения и среды обитания человека на основе единства методологии и программ сбора, обработки и передачи информации;
12. Разработка положений и рекомендаций, являющихся основой для конструктивного взаимодействия органов государственной власти
13. Организация и проведение наблюдения (обследование объектов, лабораторные и инструментальные исследования и измерения факторов
14. Получение и обработка информации государственных и отраслевых систем мониторинга здоровья населения.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	6
2.	Посещение семинарских занятий	1	10
3.	Работа на занятии: -выступление на занятии; -результат выполнения домашней работы; - работа на занятии.	12 6 4 2	120
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	32	32
5.	Зачёт		32
Итого:	2 зачетных единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

7 семестр

		Посещени	Посещение	Работа на	Контрол ьное	Зачет
--	--	----------	-----------	-----------	-----------------	-------

		е лекций	семинарских занятий	семинарских занятиях	мероприятие рубежного контроля	
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	12 x 10=120 баллов	32балла	32балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы бакалавра по дисциплине «Социально-гигиеническая и санитарно-эпидемиологическая экспертиза»

По результатам 7 семестра, трудоёмкость которого составляет 2 ЗЕ, итоговым контролем является зачёт, для получения которого бакалавру нужно набрать более 60 баллов.

	2 ЗЕ
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экологический мониторинг \ : учебное пособие для вузов / под ред. Т. Я. Ашихминой. - Москва : Академический проект, 2006 ; Киров : Константа, 2006. - 412,[3] с. : ил. - (Gaudeamus). - Список лит. : с. 334-339
2. Другов, Юрий Степанович. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик [Текст] : практическое руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 893 с. : ил. - (Методы в химии).
3. Пушкарева, Елена Александровна. Социология безопасности [Текст] : учебное пособие для вузов. - Новосибирск : Арта, 2011. - 253,[1] с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Список лит.: с. 225-229.
4. Шамраев, А. В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие / А.В. Шамраев. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 141 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263>

Дополнительная литература

1. Околелова, А. А. Экологический мониторинг : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.А. Околелова; Г.С. Егорова. - Волгоград : ВолгГТУ, 2014. - 116 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255954>

2. Химия окружающей среды : метод. рекомендации и лабораторные работы (для студентов отделения "Биология и химия") / Ульянов. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова; [авт.-сост. А.А. Ахметов]. - Ульяновск : УлГПУ, 2004. - 14 с. - Список лит.: с. 14.

3. Другов, Юрий Степанович. Анализ загрязненной почвы и опасных отходов : практическое руководство / А. А. Родин. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 424 с. : ил. - (Методы в химии).

4. Введение в химию окружающей среды [Текст] / Дж. Андруз, П. Бримблекумб, Т. Джекелз, П. Лисс; пер. с англ. А.Г. Заварзиной; под ред. Г.А. Заварзина. - Москва : Мир, 1999. - 270 с.

5. Гусакова, Н. В. Химия окружающей среды : учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 184,[1] с. : ил. - (Высшее образование).

6. Токсикологическая химия : учебник для [мед.] вузов / [авт. кол. : Т. В. Плетнева и др.]; под ред. Т. В. Плетневой. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-медиа, 2005. - 509 с.

7. Ивчатов, Александр Леонидович. Химия воды и микробиология : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / В.И. Малов. - Москва : Инфра-М, 2006. - 216,[1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Социально-гигиенический мониторинг	download-book.ru/; booksmed.com/;www.form edik.narod.ru/	Бесплатная электронная медицинская библиотека.	Свободный доступ
		pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=6&page=1	Педагогическая библиотека, раздел Медицина	Свободный доступ
		cellbiol.ru	Информационный сайт-справочник по биологии и медицине.	Свободный доступ
		meduniver.com/Medical/Physiology/1.html	Медицинский портал	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000

2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
---	---	---------------------------------	-------------------------------	-------

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т.е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций, деловые игры.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений, проанализировать ошибки студентов при выполнении тестов и контрольных работ.

Методические рекомендации студенту

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг» изучается студентами очниками в 7-м семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области социальной медицины.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и практических задач.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами и научной литературой.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг» является зачет в конце 7-го семестра.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
- * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
- * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенный необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №217	- Посадочные места – 72; - Стол ученический шестиместный – 12 шт. (б/н); - Стул ученический – 2 шт. (б/н);	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

	<ul style="list-style-type: none"> - Стол под кафедру – 1 шт. (б/н); - Стол преподавателя: однотоумбовый - 1шт. (б/н), двутумбовый - 1шт. (б/н); - Доска - 1 шт. (б/н); - Жаллюзи – 2 шт; Комплект мультимедийного оборудования: - Ноутбук hpProDook 4740sC4Z69EA#ACB с пред.программным обеспечением - 1шт. (BA0000005446); - Проектор BenQDLP 1024*768,2200 Lumen - 1шт. (BA0000000389); - Экран на штативе RoqverScreenMW 203*203 матовый - 1шт. (BA0000000388). 	<ul style="list-style-type: none"> * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows7, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
<p>Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для лабораторных занятий №220</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места – 27; - Стол ученический трехместный– 9 шт. (б/н); - Стол преподавателя (однотоумбовый) – 2 шт. (BA0000001400), - Стул ученический – 28 шт. (б/н); - Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (BA00000003449); - Шкаф закрытый – 5 шт. (BA0000001395); - Холодильник «Полюс» - 1 шт. (6811427); - Дистиллятор АДЭа-10 СЭМО – 1 шт. (BA0000004135), - Полиреоплетизмотраф - 1 шт. (1344720); - Ростометр РЭП – 1 в комплекте с весами ВМЕН – 150 - 1 шт. (BA0000001470); 	<ul style="list-style-type: none"> * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ножницы разные (анатомия) - 1 шт. (б/н); - Комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия и физиология человека», - Плакаты (нервная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы); - Лабораторное оборудование (динамометры: ручные и становые; приборы для измерения кровяного давления; кардиограф 3-х канальный «ЭК 3Т-01-(Р-Д); периметр настольный ручной «ПНР-03»; секундомеры; метрономы; секундомеры; гири весом 2, 3, 5 кг; измерители двигательных реакций; сантиметровые ленты; транспортиры; гониометры; скамейки высотой 30-50 см; спирометры воздушные; микроскопы; весы и др.). 	
--	--	--