Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины Социально-гуманитарного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль) образовательной программы
«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
(заочная форма обучения)

Составитель: Суетин И.Н.,
д.и.н., доцент, профессор кафедры
теоретических основ экономики и
правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана Программа учебной дисциплины Социально-гуманитарного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Основные **задачи** изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов умений:

- анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК- 2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия	ОР-1 Международные	ОР-2 Самостоятельно	ОР-3 Приемами

достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	стандарты, содержащие нормы и принципы, регулирующие спортивное право и правовое положение участников отношений в сфере физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта	осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов.
УК- 2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	ОР-4 Ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации в профессиональной деятельности	ОР-5 Самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания	ОР-6 Приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении

УК -2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	ОР-7 Инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в сфере физической культуры и спорта	в сфере профессиональной деятельности ОР-8 Самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	правовых документов. ОР-9 Приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов.
УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному			

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК -10.1 Понимает причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с данными проявлениями.	ОР-10 Содержание основных понятий терминологической базы, используемой для противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта; содержание основных положений нормативных правовых актов антикоррупционного законодательства	ОР-11 Применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при работе с правовой информацией, при использовании антикоррупционных технологий	ОР-12 Навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной литературой при осуществлении научной или антикоррупционной экспертизы законопроектов и нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта
УК -10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	ОР-13 Основных понятий терминологической базы, используемой в сфере формирования антикоррупционного поведения, правосознания; основы антикоррупционной политики и профилактики коррупционных правонарушений, правила антикоррупционной экспертизы документов и проектов в сфере физической культуры и спорта	ОР-14 Применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при использовании антикоррупционных технологий, работе с экономической и правовой информацией	ОР-15 Навыками обобщения антикоррупционной практики, методами оценки эффективности предупреждения коррупции в сфере физической культуры и спорта

ОПК -12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики			
ОПК -12.1 Свободно оперирует знаниями нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта	ОР-16 Принципы государственной политики в сфере физической культуры и спорта; принципы правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта; законодательство, регламентирующее отношение в сфере физической культуры и спорта и правовой статус участников отношений в области физической культуры и спорта	ОР-17 Самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-12.2 Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта			ОР-18 Приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении

			правовых документов.
ОПК-12.3 Умеет взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики	ОР-19 Законодательство, регламентирующее отношение в сфере физической культуры и спорта и правовой статус участников отношений в области физической культуры и спорта	ОР-20 Самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности	ОР-21 Приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов.

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2	6	-	58	Зачет 6
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет 6

2. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр				
Тема 1. Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	2		-	8
Тема 2. Трудовые и сопряженные с ними отношения в сфере спорта	-	2	-	6
Тема 3. Рынок спортсменов, тренеров и трансферная система	-	2	-	6
Тема 4. Общие положения о физкультурных и спортивных мероприятиях	-	2	-	6
Тема 5. Спортивная реклама и связи с общественностью (Public Relations) в сфере	-	-	-	8

спорта				
Тема 6. Спортивное спонсорство	-	-	-	8
Тема 7. Спортивная символика. Трансляция спортивных мероприятий	-	-	-	8
Тема 8. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении спортивных мероприятий	-	-	-	8
Итого по 3 семестру	**2**	**6**	**-**	**58**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

Тема 1. Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта

Развитие правового регулирования физической культуры и спорта. Понятие спортивного права. Принципы спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе. Источники спортивного права. Спортивные правоотношения. Международное спортивное право. Олимпийское право. Футбольное право.

Тема 2. Трудовые и сопряженные с ними отношения в сфере спорта

Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров. Трудовой договор со спортсменом, тренером. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет. Присвоение спортсменам спортивных званий и спортивных разрядов. Некоторые особенности регулирования труда и правового статуса спортивных тренеров. Основы правового положения спортивных судей.

Тема 3. Рынок спортсменов, тренеров и трансферная система

Общая характеристика трансферной системы. Переходы (трансферы) спортсменов. Трансферный контракт. Трансферная выплата. Компенсация за подготовку и механизм солидарности. Временный перевод спортсмена к другому работодателю. Некоторые особенности регулирования международных переходов (трансферов) спортсменов.

Тема 4. Общие положения о физкультурных и спортивных мероприятиях

Общая характеристика физкультурных и спортивных мероприятий. Основные виды официальных физкультурных и спортивных мероприятий. Организаторы спортивных мероприятий. Некоторые особенности регулирования подготовки и проведения спортивных мероприятий. Календарные планы физкультурных и спортивных мероприятий. Календари соревнований по виду спорта. Календарь спортивного мероприятия. Общие требования к положениям (регламентам) о физкультурных и спортивных мероприятиях.

Тема 5. Спортивная реклама и связи с общественностью (Public Relations) в сфере спорта

Понятие и общие требования к рекламе. Основные направления и особенности спортивной рекламы. Права на рекламу в спорте. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров. Регламентное регулирование рекламы в спорте. Требования к рекламе и особенности размещения (распространения) рекламы в период подготовки и проведения крупных международных спортивных мероприятий. Связи с общественностью (Public Relations) в спортивной сфере.

Тема 6. Спортивное спонсорство

Сущность и значение спортивного спонсорства. Понятия спонсора и спонсорской рекламы. Правовая природа и разновидности спонсорства в спорте. Благотворительность: понятие и сущность. Спонсорский договор. Проблемы и перспективы развития спонсорства в спортивной сфере.

Тема 7. Спортивная символика. Трансляция спортивных мероприятий

Понятие, виды и общая характеристика спортивной символики. Защита исключительных прав на спортивную символику. Организационно-правовое обеспечение и юридическая охрана прав на трансляцию спортивных мероприятий. Регламентное регулирование отношений, касающихся освещения спортивных мероприятий.

Тема 8. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении спортивных мероприятий

Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий. Особенности регулирования обеспечения безопасности в период подготовки и проведения крупных международных спортивных мероприятий.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий, ответов на открытые вопросы. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой заданий по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к устным докладам (сообщение с презентацией).

ОС-1. Сообщение с презентацией

Подготовить сообщение с презентацией по одной из тем.

Темы сообщений:

1. Физическая подготовка граждан допризывного возраста.
2. Правовая основа подготовки и финансирования спортсменов высокого класса.
3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, деятельность спортивных клубов.
4. Правовые аспекты физической подготовки в Вооруженных силах Российской Федерации и органах Министерства внутренних дел России.
5. Правовые вопросы социальной реабилитации в области физической культуры и спорта.
6. Нормативно-правовое обеспечение процесса физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях.
7. Меры безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан в процессе физического воспитания, на спортивных соревнованиях и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятиях.
8. Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
9. Гражданско-правовой договор в области физической культуры и спорта.
10. Статус общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
11. Особенности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
12. Статус спортсмена, входящего в состав сборной команды Российской Федерации.
13. Компетенция Федерального органа управления физической культуры и спортом и органов управления физической культуры и спортом субъектов Российской Федерации.
14. Оплата труда работников физической культуры в Единой тарифной сетке.
15. Структура трудового договора (контракта) в спортивной деятельности
16. Цели и задачи Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
17. Защита прав потребителей при оказании услуг физкультурно-оздоровительного и спортивного характера.
18. Спонсорская деятельность и налогообложение в спорте.
19. Основные положения международной хартии «Физического воспитания и спорта».
20. Правовое регулирование хозяйственных отношений физкультурно-спортивных организаций.
21. Правовые акты международного спортивного движения и их общая характеристика.
22. Законодательство Российской Федерации в области образования.
23. Конституционные и законодательные положения в области физической культуры и спорта.
24. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
25. Права и обязанности органов здравоохранения в развитии физической культуры и спорта.

Критерии и шкала оценивания сообщения

	Критерии	*Оценка*				
		Требование не выполнено	*Имеются существенные недостатки, нарушения требований*	*Имеются недостатки и замечания*	*носят единичный характер*	*Параметры отвечают всем требованиям, недостатков нет*
1	*Корректность употребления терминов и понятий, точность определений*	*0*	*1*	*2*	*3*	*4*
2	*Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации, приведение различных точек зрения по предложенной проблеме)*	*0*	*1*	*2*	*3*	*4*
3	*Полнота ответа (ответ содержит все необходимые положения и примеры, которые раскрыты и конкретизированы)*	*0*	*1*	*2*	*3*	*4*
4	*Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа*	*0*	*1*	*2*	*3*	*4*
5	*Наличие и обоснованность интерпретации (иллюстрирования) текстовой информации с помощью рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем*	*0*	*1*	*2*	*3*	*4*
	Максимальное кол-во баллов:					***20***

ОС-2. Коллоквиум

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме «Антикоррупционная политика образовательной организации»:

1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности
2. Международного олимпийского комитета.
3. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).
4. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
5. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
6. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
7. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.

8. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурноспортивной федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

Критерии и шкала оценивания коллоквиума

	Критерии	***Оценка***			
		Требование не выполнено	***Есть существенные недостатки***	***Есть резервы или некоторые недостатки***	***Требование выполнено на оптимальном уровне***
1	*Усвоение программного материала, знание терминов и определений*	*0*	*1*	*2*	*3*
2	*Корректность употребления терминов и понятий, точность определений*	*0*	*1*	*2*	*3*
3	*Полнота ответа (ответ содержит все необходимые положения, которые раскрыты и конкретизированы)*	*0*	*1*	*2*	*3*
4	*Ясность и четкость изложения, логичность и грамотное построение ответа*	*0*	*1*	*2*	*3*
5	*Иллюстрация излагаемого материала практическими примерами*	*0*	*1*	*2*	*3*
	Максимальное кол-во баллов:	*15*			

ОС-3. Тест

Примеры тестов:

1. В зависимости от субъекта толкования выделяют толкование (один ответ)
1) грамматическое и логическое
2) систематическое и историческое
3) аутентическое, легальное, судебное и научное
4) буквальное, расширительное и ограничительное

2. В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются (один ответ)
1) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
2) только граждане РФ
3) граждане РФ и лица без гражданства
4) иностранные граждане

3. В каком году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка? (один ответ)
1) 1988 г.
2) 1989 г.
3) 1990 г.

4) 1991 г.

4. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет? (один ответ)
1) В 1894 году в Париже;
2) В 1905 году в Греции;
3) В 1896 году в Лондоне;
4) В 1908 году в Лондоне

5. Что такое «Олимпийская хартия»? (один ответ)
1) Название оды спорту, написанной Пьером де Кубертеном
2) Правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр
3) Свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение
4) Клятва спортсмена

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Суетин И. Н. Теоретико-правовые основы системы образования в Российской Федерации: учебное пособие (курс лекций) для студентов педагогических направлений подготовки. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. – 116 с.
2. Суетин И. Н. Теоретические основы правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации: учебное пособие (курс лекций) для студентов педагогических направлений подготовки. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2020. – 118 с.

4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: сообщение с презентацией, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, практические задания и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1. Сообщение с презентацией ОС-2. Коллоквиум ОС-3. Тест	ОР-1 знать международные стандарты, содержащие нормы и принципы, регулирующие спортивное право и правовое положение участников отношений в сфере физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. ОР-2 уметь самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности. ОР-3 владеть приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов. ОР-4 знать ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации в профессиональной деятельности. ОР-5 уметь самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности. ОР-6 владеть приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов. ОР-7 знать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в сфере физической культуры и спорта. ОР-8 уметь самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	

		Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности. ОР-9 владеть приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов. ОР-10 знать содержание основных понятий терминологической базы, используемой для противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта; содержание основных положений нормативных правовых актов антикоррупционного законодательства. ОР-11 уметь применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при работе с правовой информацией, при использовании антикоррупционных технологий. ОР-12 владеть навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной литературой при осуществлении научной или антикоррупционной экспертизы законопроектов и нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта. ОР-13 знать основных понятий терминологической базы, используемой в сфере формирования антикоррупционного поведения, правосознания; основы антикоррупционной политики и профилактики коррупционных правонарушений, правила антикоррупционной экспертизы документов и проектов в сфере физической культуры и спорта. ОР-14 уметь применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при использовании антикоррупционных технологий, работе с экономической и правовой информацией. ОР-15 владеть навыками обобщения антикоррупционной практики, методами оценки эффективности предупреждения коррупции в сфере физической культуры и спорта.

		ОР-16 знать принципы государственной политики в сфере образования; принципы правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта; законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников отношений в области физической культуры и спорта. ОР-17 уметь самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности. ОР-18 владеть приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов. ОР-19 знать законодательство, регламентирующее отношение в сфере физической культуры и спорта и правовой статус участников отношений в области физической культуры и спорта. ОР-20 уметь самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности. ОР-21 владеть приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к зачету
3 семестр

1. Развитие правового регулирования физической культуры и спорта.
2. Понятие спортивного права.
3. Принципы спортивного права.
4. Место спортивного права в российской правовой системе.
5. Источники спортивного права.
6. Спортивные правоотношения.
7. Международное спортивное право.
8. Олимпийское право.
9. Футбольное право.
10. Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров.
11. Трудовой договор со спортсменом, тренером.
12. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет.
13. Присвоение спортсменам спортивных званий и спортивных разрядов.
14. Некоторые особенности регулирования труда и правового статуса спортивных тренеров.
15. Основы правового положения спортивных судей.
16. Общая характеристика трансферной системы.
17. Переходы (трансферы) спортсменов.
18. Трансферный контракт.
19. Трансферная выплата.
20. Компенсация за подготовку и механизм солидарности.
21. Временный перевод спортсмена к другому работодателю.
22. Некоторые особенности регулирования международных переходов (трансферов) спортсменов.
23. Общая характеристика физкультурных и спортивных мероприятий.
24. Основные виды официальных физкультурных и спортивных мероприятий.
25. Организаторы спортивных мероприятий.
26. Некоторые особенности регулирования подготовки и проведения спортивных мероприятий.
27. Календарные планы физкультурных и спортивных мероприятий.
28. Календари соревнований по виду спорта.
29. Календарь спортивного мероприятия.
30. Общие требования к положениям (регламентам) о физкультурных и спортивных мероприятиях.
31. Понятие и общие требования к рекламе.
32. Основные направления и особенности спортивной рекламы.
33. Права на рекламу в спорте.
34. Особенности отдельных способов распространения рекламы.
35. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
36. Регламентное регулирование рекламы в спорте.
37. Требования к рекламе и особенности размещения (распространения) рекламы в период подготовки и проведения крупных международных спортивных мероприятий.
38. Связи с общественностью (Public Relations) в спортивной сфере.
39. Сущность и значение спортивного спонсорства.
40. Понятия спонсора и спонсорской рекламы.
41. Правовая природа и разновидности спонсорства в спорте.
42. Благотворительность: понятие и сущность.
43. Спонсорский договор.

44. Проблемы и перспективы развития спонсорства в спортивной сфере.
45. Понятие, виды и общая характеристика спортивной символики.
46. Защита исключительных прав на спортивную символику.
47. Организационно-правовое обеспечение и юридическая охрана прав на трансляцию спортивных мероприятий.
48. Регламентное регулирование отношений, касающихся освещения спортивных мероприятий.
49. Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий.
50. Особенности регулирования обеспечения безопасности в период подготовки и проведения крупных международных спортивных мероприятий.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	6 х 1=6 баллов	160 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	8 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае

затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие № 1. **Система правового регулирования в сфере физической культуры и спорта**

План:
Развитие правового регулирования физической культуры и спорта.
Понятие спортивного права.
Принципы спортивного права.
Место спортивного права в российской правовой системе.
Источники спортивного права.
Спортивные правоотношения.
Международное спортивное право.
Олимпийское право.
Футбольное право.

Практическое занятие № 2. **Трудовые и сопряженные с ними отношения в сфере спорта**

План:
Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров.
Трудовой договор со спортсменом, тренером.
Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет. Присвоение спортсменам спортивных званий и спортивных разрядов.
Некоторые особенности регулирования труда и правового статуса спортивных тренеров. Основы правового положения спортивных судей.

Практическое занятие № 3. **Рынок спортсменов, тренеров и трансферная система**

План:
Общая характеристика трансферной системы.
Переходы (трансферы) спортсменов.
Трансферный контракт.
Трансферная выплата.
Компенсация за подготовку и механизм солидарности.
Временный перевод спортсмена к другому работодателю.
Некоторые особенности регулирования международных переходов (трансферов) спортсменов.

Практическое занятие № 4. **Общие положения о физкультурных и спортивных мероприятиях**

План:
Общая характеристика физкультурных и спортивных мероприятий.
Основные виды официальных физкультурных и спортивных мероприятий.
Организаторы спортивных мероприятий.
Некоторые особенности регулирования подготовки и проведения спортивных мероприятий.
Календарные планы физкультурных и спортивных мероприятий.
Календари соревнований по виду спорта.
Календарь спортивного мероприятия.
Общие требования к положениям (регламентам) о физкультурных и спортивных мероприятиях.

Практическое занятие № 5. **Спортивная реклама и связи с общественностью (Public Relations) в сфере спорта**

План:
Понятие и общие требования к рекламе.
Основные направления и особенности спортивной рекламы.
Права на рекламу в спорте.
Особенности отдельных способов распространения рекламы.
Особенности рекламы отдельных видов товаров.
Регламентное регулирование рекламы в спорте.
Требования к рекламе и особенности размещения (распространения) рекламы в период подготовки и проведения крупных международных спортивных мероприятий.
Связи с общественностью (Public Relations) в спортивной сфере.

Практическое занятие № 6. **Спортивное спонсорство**

План:
Сущность и значение спортивного спонсорства.
Понятия спонсора и спонсорской рекламы.
Правовая природа и разновидности спонсорства в спорте.
Благотворительность: понятие и сущность.
Спонсорский договор.
Проблемы и перспективы развития спонсорства в спортивной сфере.

Практическое занятие № 7. **Спортивная символика. Трансляция спортивных мероприятий**

План:
Понятие, виды и общая характеристика спортивной символики.
Защита исключительных прав на спортивную символику.
Организационно-правовое обеспечение и юридическая охрана прав на трансляцию спортивных мероприятий.
Регламентное регулирование отношений, касающихся освещения спортивных мероприятий.

Практическое занятие № 8. **Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при подготовке и проведении спортивных мероприятий**

План:

Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении спортивных мероприятий.
Особенности регулирования обеспечения безопасности в период подготовки и проведения крупных международных спортивных мероприятий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зебзеева, В. А. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / В. А. Зебзеева, Г. Н. Мусс. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174771 (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сидоров, С. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса : учебное пособие / С. В. Сидоров. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156740
3. Зульфугарзаде, Т. Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 140 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_58da4dd5479ec. - ISBN 978-5-16-012700-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1938936

Дополнительная литература

1. Основы образовательного права : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Н. Сорока ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616270 (дата обращения: 26.05.2023). – ISBN 978-5-8268-2180-0. – Текст : электронный.
2. Алексеев, С. В. Спортивное право : трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 648 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682949 (дата обращения: 31.05.2023). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02493-6. – Текст : электронный.
3. Алексеев, С. В. Спортивное право России=Sports law of Russia : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 696 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685029 (дата обращения: 31.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02447-9. – Текст : электронный.
4. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 895 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684930 (дата обращения: 31.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01261-2. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. ЭБС издательства «Лань» http://e.lanbook.com/