

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев

« 30 » августа 2017 г.

## ПОЛИТОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

(очная форма обучения)

Составитель: Мальцева А.П., д.ф.н.,  
профессор кафедры философии и  
культурологии

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от « 28 » августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

### 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Политология» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», очная форма обучения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения курса политологии является формирование у студентов системных знаний о политической сфере и представлений об основных направлениях политической науки, способности самостоятельно анализировать политические явления и процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
Компетенции	знает	умеет	владеет
Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	о нормах и правилах политической жизни различных обществ	использовать знание норм и правил политической жизни в своей профессиональной деятельности, связанной с работой в организациях и коллективах различного типа и культуры	
Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4)	политически обусловленные нормы и правила организации профессионально-педагогической деятельности	учитывать существующие политические нормы и правила общественной жизни при организации профессионально-педагогической деятельности	

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», очная форма обучения (Б1.Б.12).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание».

Результаты изучения дисциплины «Политология» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Философия», «Основы экономики», «Социология».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						аттестации промежуточной Форма
	Всего		Лекции, час	занятия, час Практические	занятия, час Лабораторные	работа, час Самостоят.	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:**

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
Тема 1. Политика как наука и учебная дисциплина.	2			2
Тема 2. Политическая власть.			2	2
Тема 3. Политические системы и их типология.	2		2	2
Тема 4. Государство как институт политической системы.			2	2
Тема 5. Политические партии и движения.			2	4
Тема 6. Политическая элита и				2

политическое лидерство.				
Тема 7. Политические отношения и политические процессы.			2	2
Тема 8. Политические конфликты и способы их разрешения.				2
Тема 9. Политическая идеология и политическая психология.	4		2	2
Тема 10. Геополитический фактор во внешней политике.			2	4
Тема 11. Формы правления и политические режимы	2		2	4
Тема 12. Демократия в Западной Европе.			2	4
Тема 13. Типология и сравнительный анализ политических культур.	2		2	8
<b>Итого:</b>	12		20	40

## ***5.2 . Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

### **Тема 1. Политика как наука и учебная дисциплина.**

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы.

Место и роль политологии в системе общественных наук.

Соотношение политологии с теорией государства и права, история политических правовых учений, другими общественными дисциплинами.

Методологические основы политологии в системе общественных наук. Общенаучные методы. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов.

Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного и политического анализа. Политическое образование в России.

Задачи общего курса политологии в гуманитарном ВУЗе.

**Интерактивная форма: лекция-беседа.**

### **Тема 2. Политическая власть.**

Сущность, источники, основные признаки и формы правления. Типология власти. Современные концепции власти.

Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и роли народа в системе власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвёртая власть.

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимизации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация. Контроль.

Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него.

**Интерактивная форма: дискуссия.**

### **Тема 3. Политические системы и их типология.**

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система.

Стабильность и изменчивость политической системы. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы.

Политические режимы, их типология. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные особенности. Демократия как сложное политическое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в современной России.

**Интерактивная форма: круглый стол.**

### **Тема 4. Государство как институт политической системы.**

Государство как политический институт, орудие публичной власти.

Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства.

Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования.

Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в современной России.

Кризис национального государства (суверенитета) в современном мире и его причины.

**Интерактивная форма: ролевая игра.**

### **Тема 5. Политические партии и движения.**

Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии и партийно-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии.

Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности. Взаимоотношение партий с политическими институтами и общественными организациями.

Сущность и функции общественных организаций. Политические. Социально-экономические, культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, женские, молодёжные и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие. Цели и перспективы.

Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические. Основные идейные установки. Организационное строение, идеология, социальная база партий.

“Зеленые”. Европейский феминизм. Экстремистские партии.

Партийные коалиции.

Партийные системы стран Западной Европы. Двухпартийные системы. Система двух с половиной партий. Многопартийные системы. Тенденции развития партийных систем.

**Интерактивная форма: ролевая игра.**

### **Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство.**

Понятие «элита» и политическая «элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит (Н. Макиавелли, Г. Моск, В. Парето, Р. Михелс.). Основные черты и структура политической элиты. Социальная представительность и результативность элит.

Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Взаимодействие элит между собой. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства. Механизм взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций.

Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.

Политическое лидерство в современной России.

**Интерактивная форма: дискуссия.**

### **Тема 7. Политические отношения и политические процессы.**

Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности, сфера их функционирования. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие.

Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов. Социально-экономические, правовые, идейно-нравственные основы политического процесса. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа.

Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности.

Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.

**Интерактивная форма: круглый стол.**

### **Тема 8. Политические конфликты и способы их разрешения.**

Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.

Позитивные и негативные функции политических конфликтов.

Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека.

Этнические конфликты. Столкновение интересов, мотивов, целей деятельности этносов, их лидеров и организаций. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции – две

тенденции в развитии этнонациональных отношений. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления.

**Интерактивная форма: ролевая игра.**

#### **Тема 9. Политическая идеология и политическая психология.**

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания.

Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии.

Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, имидж, кредит, отчуждённость.

Здравый смысл в политике, средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.

**Интерактивная форма: ролевая игра.**

#### **Тема 10. Геополитический фактор во внешней политике.**

Современная геополитика как разновидность внешней политики. Влияние географических (пространственное расположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь страны.

Этнические факторы политики. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств.

Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах.

Регионы СНГ и Российская геополитика. Место России в современном политическом процессе.

#### **Тема 11. Формы правления и политические режимы.**

Понятие политического режима. Взаимодействие между управляющими и управляемыми, элитой и массой. Основные типы политических режимов.

Демократические и антидемократические режимы.

Демократический режим, его сущность, типы демократических режимов.

Парламентский режим, его характерные черты, особенности. Легитимность при парламентском режиме. Типы парламентских режимов, функции парламента.

Президентский режим, его характерные черты, отличия от парламентского режима.

Разделение властей, легитимность режима, система сдержек и противовесов.

Сущность тоталитарного режима. Его характерные признаки, причины возникновения. Виды тоталитарных режимов. Эволюция тоталитаризма.

Авторитарные режимы, их сущность и характерные признаки. Старые и новые авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов.

Сходства и отличия демократических, тоталитарных и авторитарных режимов.

Характеристика основных политических сил в Англии, ФРГ и Франции и форм их политического участия.

Проблемы стабильности и трансформации политических режимов в Западной Европе.

#### **Тема 12. Демократия в Западной Европе.**

Экономическая и политическая либерализация политических режимов в западной Европе.

Выборы как институт прямой демократии: традиции и новации. Избирательные системы западноевропейских стран: сравнительный анализ. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Порядок выборов президента, депутатов парламента, иных государственных и муниципальных органов. Практика проведения выборов в странах Западной Европы.

Референдумы в Западной Европе. Швейцария.

Избирательные кампании. Стратегия и тактика избирательных кампаний: общее и особенное.

Электоральное поведение. Абсентеизм. Мотивация голосования.

Парламентская демократия Великобритании, ФРГ и Франции.

**Интерактивная форма: дискуссия.**

### **Тема 13. Типология и сравнительный анализ политических культур.**

Основные способы типологизации политической культуры. Господствующая и оппозиционная политическая культура. Общая и региональные политические субкультуры. Политическая культура общества, класса, социальной группы, лидера, рядового гражданина (в зависимости от принадлежности к определенной социальной группе).

Традиционная, социально-классовая типологизация политической культуры. демократическая, авторитарная и тоталитарная политическая культура, их признаки и характеристики. Переходные политические культуры.

Типологизация политической культуры по степени и активности участия населения в политике. “Приходская” (традиционно-местная), “подданическая”, “партиципаторная” и “гражданская” политические культуры (по типологии Г. Алмонда и С. Вербы). Пассивная и активная политические культуры (по типологии Ф. Хьюнкса и Ф. Хикспурса. Пассивные (приходская, культура наблюдателей) и активные политические культуры (протестная, автономная, клиентистская, гражданская партиципантная) культуры. Сильные и слабые стороны классификаций.

Континентальный подход к типологизации политической культуры (Г. Алмонд и С. Верба). Англо-американский тип политической культуры (светскость, прагматизм, понимание политики, как процесса столкновения интересов, тяготение электората к политическому центру). Континентально-европейский тип политической культуры (поляризация и многопартийность). Авторитарно-патриархальный тип политической культуры (архетип “большой семьи” во главе с авторитарным лидером). Тоталитарная политическая культура.

Типологизация политической культуры по цивилизационным основам. Общая культура – политическая культура и их цивилизационные основы. Политическая культура обществ Запада, России, Востока. Политическая культура отдельных цивилизаций: политическая культура США, политическая культура Западной Европы (по странам), евроазиатская политическая культура (российское общество и др.), исламская политическая культура, конфуцианская политическая культура, индо-буддийская политическая культура, латиноамериканская политическая культура, африканская политическая культура и др.

Комплексный подход к изучению политической культуры, как синтез традиционного, “активистского” и цивилизационного подходов. Отличительные черты и характеристики комплексного анализа политической культуры, ее человеческое измерение.

Принципы классификации политической культуры по различным основаниям и критериям: в зависимости от субъекта политики (политическая культура общечеловеческая; общества, цивилизации; национальная, региональная; социальной



общности; половозрастных, профессиональных, социально-демографических и других групп; личности); в зависимости от сфер политического процесса (политическая культура властвования, управления; политического участия; политической оппозиции); в зависимости от форм и методов осуществления власти (демократическая, авторитарная, тоталитарная политические культуры и политические культуры переходных типов); в зависимости от места в политической системе (доминирующая или периферийная политическая культура); по степени распространения (массовая или элитарная политическая культура).

Роль политической культуры в развитии общества.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных лабораторных работ.

### *Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

**Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов-заданий).**

**Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.**

#### **Задание № 1**

*Вопрос:*

Мировоззренческая функция политологии нацелена на ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) формирование у личности определенного видения политической реальности и осознанной гражданской позиции
- 2) продвижение и пропаганду политических идей с целью достижения идеологического единообразия
- 3) развитие оппозиционности в обществе посредством формирования протестного инакомыслия
- 4) признание права правящей элиты на абсолютную власть и добровольное подчинение ей

#### **Задание № 2**

*Вопрос:*

Средства массовой информации, выполняя лоббистскую функцию в политике, обеспечивают ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) представительство интересов различных групп влияния
- 2) распространение политических ценностей и норм
- 3) организацию политической активности масс
- 4) мировоззренческую ориентацию масс в политической сфере

#### **Задание № 3**

*Вопрос:*

Прикладная политология, в первую очередь, ориентирована на ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) активное использование достижений политической науки в реальной политике и принятии решений
- 2) популяризацию академических знаний при подготовке специалистов
- 3) углубление теоретического познания
- 4) развитие понятийно-категориального аппарата науки

#### **Задание № 4**

*Вопрос:*

Бихевиористский подход в политологии обращает основное внимание на...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) поведение человека в сфере политики, изучая его стимулы и реакции в процессе политических взаимодействий
- 2) зависимость политики от социальных процессов, в особенности от социальной и экономической структуры общества
- 3) культурные традиции, нормы, правила, которые лежат в природе политической власти, обеспечивая преемственность
- 4) саморегулирующие механизмы, взаимосвязи и взаимодействия между субъектами политики, которые в своей совокупности обеспечивают целостность политической системы

#### **Задание № 5**

*Вопрос:*

Исследования поведения конкретных индивидов и малых групп в реальной политической среде относят к \_\_\_\_\_ политологического познания.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) микроуровню
- 2) макроуровню
- 3) мезоуровню
- 4) мегауровню

#### **Задание № 6**

*Вопрос:*

Бихевиористский анализ предполагает ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) концентрирование внимания, прежде всего, на поведении отдельного индивида или группы
- 2) исследование политики как системного явления
- 3) ориентацию на исследование политических режимов
- 4) исследование политических институтов в формально-юридическом понимании политики

#### **Задание № 7**

*Вопрос:*

Совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политики реализуют свои интересы и цели в рамках политических процессов, называют политическими ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) технологиями
- 2) решениями
- 3) ритуалами
- 4) традициями

#### **Задание № 8**

*Вопрос:*

Интегративная функция политики имеет своей целью ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) обеспечение единства и сплоченности людей в рамках политической системы
- 2) отчуждение людей от власти
- 3) сохранение классовой конфронтации и классового деления общества
- 4) поддержание конкурентной борьбы между политическими субъектами

**Задание № 9**

*Вопрос:*

Уклонение от участия в политической жизни общества, утрата интереса к политике связаны с проявлением ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) абсентеизма
- 2) конформизма
- 3) авантюризма
- 4) экстремизма

**Задание № 10**

*Вопрос:*

Появление теории «Москва - третий Рим» связывают с именами ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Государя всея Руси, Великого князя Ивана III и «старца» Филофея
- 2) Царя Ивана IV и митрополита Макария
- 3) Бориса Годунова и Патриарха Иова
- 4) Царя Ивана IV и князя А.Курбского

**Задание № 11**

*Вопрос:*

Роль и место СМИ в политическом управлении и менеджменте определяются ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) политическим режимом
- 2) внешнеполитическим курсом
- 3) национальным интересом
- 4) международной практикой

**Задание № 12**

*Вопрос:*

Б. Н. Чичерин, отстаивающий идею конституционной монархии, при которой существует оппозиция, называл свою политико-правовую концепцию ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) «охранительным или консервативным либерализмом»
- 2) «ортодоксальным консерватизмом»
- 3) «народным парламентаризмом»
- 4) «социал-демократизмом»

**Задание № 13**

*Вопрос:*

Скрытое воздействие на политическое сознание электората с целью побудить избирателей к выгодным для субъекта политики действиям, называется политическим ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) манипулированием
- 2) программированием
- 3) проектированием

4) взаимодействием

**Задание № 14** *Вопрос:*

К числу «неправильных» Аристотель относил такую форму государственного устройства, как ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) демократия
- 2) полития
- 3) царская власть
- 4) аристократия

**Задание № 15**

*Вопрос:*

Формулировку сущности государства как «государство (республика) есть дело народа (res publica est res populi)» дал ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Цицерон
- 2) Платон
- 3) Сократ
- 4) Полибий

**Задание № 16**

*Вопрос:*

Законы и закономерности становления, развития и функционирования политической власти и политической системы - это \_\_\_\_\_ политологии.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) предмет
- 2) объект
- 3) функция
- 4) метод

**Задание № 17**

*Вопрос:*

Политическая конфликтология изучает ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) закономерности возникновения, протекания, завершения и разрешения политических конфликтов
- 2) тенденции развития социально-экономических конфликтов в постиндустриальном обществе
- 3) все социальные конфликты на уровне общества в целом
- 4) идеологические конфликты между политологическими школами

**Задание № 18**

*Вопрос:*

У истоков либерализма как идейно-политического учения стоял ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Дж. Локк
- 2) Ж. Ж. Руссо
- 3) М. Вебер
- 4) Ж. Боден

**Задание № 19**

*Вопрос:*

Способ получения первичной информации о политическом процессе или явлении

посредством обращения к субъекту с целевыми вопросами и анкетами называется ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) опросом
- 2) моделированием
- 3) экспериментом
- 4) экспертизой

**Задание № 20**

*Вопрос:*

Объектом политологии выступает ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) политическая сфера общественной жизни
- 2) сфера частных и личных интересов
- 3) система отношений, связанная с производством, распределением, обменом и потреблением общественных благ
- 4) система социального контроля, обеспечивающая целостность и порядок в обществе

**Задание № 21**

*Вопрос:*

Массовый опрос, контент-анализ, наблюдение, кластерный анализ принадлежат к \_\_\_\_\_ методам исследования.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) эмпирическим
- 2) общелогическим
- 3) системным
- 4) институциональным

**Задание № 22**

*Вопрос:*

К научно-теоретическим методам исследования в политологии относят ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) дедуктивный анализ
- 2) наблюдение
- 3) социальный эксперимент
- 4) анкетный опрос

**Задание № 23**

*Вопрос:*

Важнейшей задачей социальной политики является ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) достижение определенного уровня равновесия в общественной жизни
- 2) поддержание классового господства экономически могущественных групп
- 3) формирование правового порядка внутри страны
- 4) обеспечение безопасности и целостности политической системы

**Задание № 24**

*Вопрос:*

Развитие поведенческого (бихевиористского) направления в исследованиях политических процессов связывают с ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) лидерами чикагской школы Ч. Мерриамом и Г. Лассуэллом
- 2) французским социологом М. Дюверже
- 3) немецким социальным философом М. Вебером

4) представителями франкфуртской школы Ю. Хабермасом и Г. Маркузе

**Задание № 25**

*Вопрос:*

«Тимократия» по Платону - это власть

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) силы и честолюбия
- 2) богатых
- 3) мудрых
- 4) толпы

**Задание № 26**

*Вопрос:*

Традиционная политическая наука делает акцент на ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) формально-юридический анализ государственных и политических институтов
- 2) социально-психологический анализ массового политического поведения
- 3) социологический анализ массовых движений и социальных групп
- 4) культурологический анализ политических субкультур и ценностных систем

**Задание № 27**

*Вопрос:*

Официальное признание политологии в СССР как самостоятельной науки и образовательной дисциплины произошло ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- в конце 80-х-начале 90-х гг. XX в., после официальной отмены руководящей роли КПСС (шестой статьи Конституции СССР)
- с 2000-го года, после избрания В. В. Путина Президентом РФ
- после Карибского кризиса в 1962 году
- с начала 80-х гг., с приходом во власть Ю. В. Андропова

**Задание № 28**

*Вопрос:*

К марксистскому учению о государстве и праве относят ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) характеристику государства как аппарата насилия господствующего класса
- 2) теорию правового государства
- 3) властей
- 4) идею свободы, в основе которой право частной собственности

**Задание № 29**

*Вопрос:*

Развитие консервативно-монархической политической мысли в России конца XIX-начала XX вв. связывают с именами ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) К. П. Победоносцева и К. Н. Леонтьева
- 2) Г. В. Плеханова и В. И. Ленина
- 3) П. И. Новгородцева и Б. Н. Чичерина
- 4) П. Н. Милюкова и П. Струве

**Задание № 30**

*Вопрос:*

Задачей прикладной политологии является ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) формулирование конкретных рекомендаций к принятию политических решений,

исходя из реальной ситуации

- 2) разработка критериев оценки эффективности политических действий и решений
- 3) объяснение политических процессов в рамках категориально-понятийного аппарата
- 4) разработка новых политических теорий и концепций

### **Задание № 31**

*Вопрос:*

Опросные технологии активно используются, в первую очередь, политической ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) социологией
- 2) философией
- 3) Астрологией
- 4) антропологией

### **Задание № 32**

*Вопрос:*

Центральной темой политической философии Средневековья стал спор о приоритете между ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) политической (светской) и религиозной (духовной) властью
- 2) добродетелью и строгостью законов
- 3) властью «мудрых» и народовластием
- 4) ценностью человеческой личности и коллективизмом

## ***Тематика рефератов***

1. Политическое образование в России.
2. Современные концепции власти.
3. Современная российская политическая система.
4. Тоталитарный режим и его особенности.
5. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные особенности.
6. Демократия как сложное политическое явление.
7. Роль социально-экономических условий / геополитических причин в формировании государства.
8. Формирование гражданского общества в современной России.
9. Консервативные/ либеральные/ социал-демократические/ социалистические партии.
10. Профсоюзные/ женские/ молодёжные организации.
11. Народные фронты в мировой истории.
12. Основные политические партии Западной Европы.
13. “Зеленые”.
14. Европейский феминизм.
15. Теории элит (Н. Макиавелли, Г. Моск, В. Парето, Р. Михелс).
16. Политическая элита современной России.
17. Политический лидер в правовом государстве.
18. Политический волюнтаризм.
19. Революционные и эволюционные формы развития политического процесса.
20. Внутриполитические кризисы в мировой истории.
21. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.
22. Этнические конфликты.

23. Современные типы политических идеологий: либерализм/ консерватизм/ марксизм/ социал-демократизм.
24. Влияние географических / демографических факторов на социально-политическую жизнь страны.
25. Проблемы стабильности и трансформации политических режимов в Западной Европе.
26. Экономическая и политическая либерализация политических режимов в западной Европе.
27. “Приходская” (традиционно-местная), “подданическая”, “партиципаторная” и “гражданская” политические культуры (по типологии Г. Алмонда и С. Вербы).
28. Пассивная и активная политические культуры (по типологии Ф. Хьюкса и Ф. Хикспурса).
29. Англо-американский тип политической культуры.
30. Континентально-европейский тип политической культуры.
31. Авторитарно-патриархальный тип политической культуры (архетип “большой семьи” во главе с авторитарным лидером).
32. Тоталитарная политическая культура.
33. Политическая культура США.
34. Политическая культура Западной Европы.
35. Исламская политическая культура.
36. Конфуцианская политическая культура.
37. Индо-буддийская политическая культура.
38. Латиноамериканская политическая культура.
39. Африканская политическая культура.

***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 21 с.
2. Тихонова А.Ю., Бурдин Е.А., Кривошеева И.В. и др. Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание личности в современных социокультурных условиях: учебно-методическое пособие - Ульяновск: УлГПУ, 2016. – 156 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.



**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
Компетенции	знает	умеет	владеет
Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	о нормах и правилах политической жизни различных обществ	использовать знание норм и правил политической жизни в своей профессиональной деятельности, связанной с работой в организациях и коллективах различного типа и культуры	-
Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4)	политически обусловленные нормы и правила организации профессионально-педагогической деятельности	учитывать существующие политические нормы и правила общественной жизни при организации профессионально-педагогической деятельности	

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	<b>Теоретический (знать)</b> актуальные нормы и правила политической жизни;	ОР-1 - Сущность и основные модели организации политической жизни, ОР-2 - Основные нормы и правила политической жизни в современном мире;		
	<b>Модельный (уметь)</b> использовать знание норм и правил политической жизни в своей профессиональной деятельности, связанной с работой в организациях и коллективах различного типа и культуры		ОР-3 -использовать знание норм политической жизни в своей профессиональной деятельности, связанной с работой в организациях и коллективах различного типа и культуры; ОР-4 -использовать знание правил политической жизни в своей профессиональной деятельности, связанной с работой в организациях и	

			коллективах различного типа и культуры;	
Способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4)	<b>Теоретический (знать)</b> политически обусловленные нормы и правила организации профессионально-педагогической деятельности	ОР-5 -политически обусловленные нормы организации профессионально-педагогической деятельности  ОР-6 - политически обусловленные правила организации профессионально-педагогической деятельности		
	<b>Модельный (уметь)</b> учитывать существующие политические нормы и правила общественной жизни при организации профессионально-педагогической деятельности		ОР-7 - учитывать существующие политические нормы общественной жизни при организации профессионально-педагогической деятельности  ОР-8 - учитывать существующие политические правила общественной жизни при организации профессионально-педагогической деятельности	
	Практический			...

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции			
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4
			ОК-7			

1.	Политология как наука.					
2.	Политическая власть.					
3.	Политические системы и их типология.	ОС-1	+	+		
4.	Государство как институт политической системы.					
5.	Политические партии и движения.					
6.	Политическая элита и политическое лидерство.	ОС-2			+	+
7.	Политические отношения и политические процессы.					
8.	Политические конфликты и способы их разрешения.					
9.	Политическая идеология и политическая психология.	ОС-3	+	+	+	+
10.	Формы правления и политические режимы.					
11.	Демократия в Западной Европе.					
12.	Типология и сравнительный анализ политических культур.	ОС-4	+	+	+	+
13.	Политическая культура обществ Западной Европы.					
	Промежуточная аттестация	<b>ОС-5</b>				
		зачет в форме устного собеседования по вопросам				

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции			
			ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8
			ПК-4			
1.	Политология как наука.					
2.	Политическая власть.	ОС-1	+	+		
3.	Политические системы и их типология.					
4.	Государство как институт политической системы.	ОС-2			+	
5.	Политические партии и движения.					
6.	Политическая элита и политическое лидерство.					
7.	Политические отношения и политические процессы.	ОС-3	+	+	+	
8.	Политические конфликты и способы их разрешения.	ОС-4	+	+	+	
9.	Политическая идеология и политическая психология.					
10.	Формы правления и политические режимы.					
11.	Демократия в Западной Европе.					
12.	Типология и сравнительный анализ политических культур.					
13.	Политическая					

	<b>культура обществ Западной Европы.</b>					
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ОС-5</b> зачет в форме устного собеседования по вопросам				

### Критерии и шкалы оценивания

#### ОС-1 Контрольная работа

##### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знание сущности и основных моделей организации политической жизни	Теоретический (знать)	8
Знание основных норм и правил политической жизни в современном мире	Теоретический (знать)	8
Знание политически обусловленных норм и правил организации профессионально-педагогической деятельности	Теоретический (знать)	16
Итого		32

#### ОС-2 Выступление перед группой

##### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Умение использовать знание норм и правил политической жизни в своей профессиональной деятельности, связанной с работой в организациях и коллективах различного типа и культуры;	Модельный (уметь)	6
Умение учитывать существующие политические нормы и правила общественной жизни при организации профессионально-педагогической деятельности	Модельный (уметь)	6
Итого		12

#### ОС-3 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Находит и приводит примеры подчинения	Теоретический (знать)	4

политической жизни нормам и правилам		
Находит и приводит примеры функционирования политически обусловленных правил в профессионально-педагогической деятельности	Теоретический (знать)	4
Умеет выявлять работу политически обусловленных норм и правил общественной жизни в профессионально-педагогической деятельности	Модельный (уметь)	4
Всего:		12

#### ОС-4 Круглый стол

##### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знание политически обусловленных правил организации профессионально-педагогической деятельности	Теоретический (знать)	6
Умение учитывать существующие политические нормы общественной жизни при организации профессионально-педагогической деятельности	Модельный (уметь)	6
Итого		12

#### ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

##### Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает сущность и основные модели организации политической жизни в современном мире.	Теоретический (знать)	0-10
Обучающийся знает политически обусловленные правила организации профессионально-педагогической деятельности.	Теоретический (знать)	11-21
Обучающийся умеет использовать знание правил политической жизни в своей профессиональной деятельности, связанной с работой в организациях и коллективах различного типа и культуры, способен учитывать существующие	Модельный (уметь)	22-32

политические правила и нормы общественной жизни при организации профессионально-педагогической деятельности.		
--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ НА «КРУГЛАХ СТОЛАХ»**

Основные типы легитимизации политической власти.  
Кризис политической власти и пути выхода из него.  
Современная российская политическая система.  
Демократия как сложное политическое явление.  
Политический волюнтаризм.  
Проблемы подготовки и формирования политической элиты.  
Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.  
Стратегия и тактика избирательных кампаний.  
Абсентеизм как разновидность электорального поведения.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Задачи общего курса политологии в гуманитарном ВУЗе.
2. Разделение власти в демократическом государстве.
3. Средства массовой информации как четвёртая власть.
4. Легальность и легитимность власти.
5. Функции политической власти.
6. Суверенитет власти.
7. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
8. Типы политических систем.
9. Современная российская политическая система.
10. Государство как политический институт, орудие публичной власти.
11. Правовое государство и предпосылки его формирования.
12. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия.
13. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.
14. Типы политических партий.
15. Сущность и функции общественных организаций.
16. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти.
17. Теории элит (Н. Макиавелли, Г. Моск, В. Парето, Р. Михелс.).
18. Природа и сущность лидерства.
19. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.
20. Пути разрешения политических конфликтов.
21. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций.
22. Политическое сознание как отражение бытия политической жизни.
23. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм.
24. Современная геополитика как разновидность внешней политики.



25. Место России в современном геополитическом процессе.
26. Демократический режим, его сущность, типы демократических режимов.
27. Сущность тоталитарного режима. Его характерные признаки, причины возникновения. Виды тоталитарных режимов. Эволюция тоталитаризма.
28. Авторитарные режимы, их сущность и характерные признаки. Старые и новые авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов.
29. Выборы как институт прямой демократии: традиции и новации.
30. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.
31. Электоральное поведение.
32. Основные способы типологизации политической культуры.
33. Типологизация политической культуры по степени и активности участия населения в политике.
34. Англо-американский тип политической культуры.
35. Континентально-европейский тип политической культуры.
36. Авторитарно-патриархальный тип политической культуры.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы устных сообщений
3.	Круглый стол	Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить	Темы обсуждений

		недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Тематика обсуждения выдается на первых занятиях. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
4.	Защита реферата	Реферируемая литература соответствует теме, выдержана структура реферата, выводы соответствуют цели и задачам реферирования, изучено достаточное для полученных выводов количество актуальной литературы и источников, цитирование производится в соответствии с существующими правилами, выводы четко сформулированы.	Темы рефератов
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### **Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	<b>6</b>
2	Посещение семинарских занятий	1	<b>10</b>
3	Работа на занятии	12	<b>120</b>
4	Контрольная работа	32	<b>32</b>
5	Зачёт	32	<b>32</b>
<b>ИТОГО:</b>	2 зачетных единицы		<b>200</b>

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
<b>1 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	10 x 12=120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Политология», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	<b>Баллы (2 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная литература:

Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478179>

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515456>

История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543983>

Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 608 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>

### **Дополнительная литература:**

#### **Учебники:**

История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577>

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=257338>

Исаев Б.А. Современная российская политика: учеб. пособие для бакалавров / Б. А. Исаев ; Н.А. Баранов. - СПб. : Питер, 2012. - 443 с. (Библиотека УлГПУ)

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441099>

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339932>

Политология: учеб. для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2007. - 591 с. (Библиотека УлГПУ)

Политология: хрестоматия / сост. : Б. А. Исаев, А. С. Тургаев, А. Е. Хренов. - СПб. и др. : Питер, 2006. - 458 с. (Библиотека УлГПУ)

Бачинин В.А. Политология: энцикл. словарь / В. А. Бачинин. - СПб. : Издательство Михайлова В.А., 2005. - 287 с. (Библиотека УлГПУ)

Соловьев А.И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учеб. для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект-Пресс, 2006. - 558 с. (Библиотека УлГПУ)

#### **Статьи и монографии:**

Арбатова Н. К., Кокеев А. М. (отв. ред.) Европейский Союз и региональные конфликты. М., 2011.

Борисов И., Заславский И. Партии на выборах. М., 2007.

Братерский М. В., Картунов С. В. Договор о Европейской безопасности: импульс к развитию отношений России и Европы. М., 2011.

Васильева Г. М. История европейской ментальности. Новосибирск, 2011.

Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. М., 2008.

Государства в таблицах: Краткий статистический справочник. СПб., 2010.

Григонис Э. П., Григонис В. П. Конституционное право зарубежных стран. СПб, 2008.

Громогласова Е. С. Теория и практика политического управления в Европейском Союзе. М., 2009.

- Громько А. А. Модернизация партийной системы Великобритании. М., 2007.  
Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009.  
Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика мирового порядка. Кемерово, 2011.  
Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: история и теория. М., 2010.  
Кашкин С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. М., 2008  
Опарина М. В. Формы правления в современном обществе. М, 2009  
Рубинский Ю. И. Франция. Время Саркози. М., 2011.  
Слинько А. А., Сальников В. И. Социально-политические системы Европы. Воронеж, 2007.  
Страны и регионы мира 2010. Экономико-политический справочник. М., 2010.  
Трофимова О. Е. Эволюция средиземноморской политики Евросоюза: путь от сотрудничества к интеграции. М., 2011.  
Уткин С. В. Россия и Европейский союз в меняющейся архитектуре безопасности: перспективы взаимодействия. М., 2010.  
Челлен Р. Государство как форма жизни. М., 2008.  
Экономическая, социальная и политическая география: мир, регионы, страны. М., 2008.  
Юргенс И. Ю., Дынкин А. А. (ред.) Архитектура евроатлантической безопасности. М., 2009.  
Яковлев А. И. Политическая социология. М.: Дашков и К, 2008.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### *Интернет-ресурсы*

#### **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ВЛАСТЬ:**

Все власти на WWW / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gosorgan.amursk.ru/>

Государственная Дума / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>

Органы государственной власти Российской Федерации / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gov.ru>

“Панорама” / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.panorama.org>

Совет Федерации РФ / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.akdi.ru/sf/>

Совет Безопасности / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>

Центральная избирательная комиссия / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fci.ru/>

#### **СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ**

Конституционный суд России / [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.Panorama.org/ks/>

## ПРАВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

«Законодательный процесс в России: граждане и власть» / [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html>

Конституция Российской Федерации / [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.constitution.ru/>

«Законодательная власть в России» / [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://law.optima.ru/>

Базы данных по законодательству / [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
[http://black.inforis.nnov.su/infobase/\\_a\\_/bases.ws](http://black.inforis.nnov.su/infobase/_a_/bases.ws)

«В коридорах власти» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sol.ru/Power>

## НОВОСТИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ АГЕНТСТВА

Federal News Service (FNS) / [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.fednews.ru>

Russia on NATO expansion / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://robust-east.net/Net/russia.html>

ИТАР ТАСС / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.itar-tass.com/>

Политика / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cityline.ru/politika/>

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ

Политика, народ, цивилизация / [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.vicom.ru/~leonidus>

ВЦИОМ / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wciom.ru/>

Фонд «Общественное мнение» / [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.fom.ru> – Информация и данные исследований Фонда

Центр политической конъюнктуры России / [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.ancentr.ru/>

Институт гуманитарно-политических исследований / [Электронный ресурс]. Режим  
доступа: <http://robust-east.net/igpi/>

Центр политических исследований в России (ПИР-центр) / [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.online.ru/sp/pir/>

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

**Запись лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов (СРС) – это один из основных видов его деятельности наряду с лекциями, практическими и другими видами учебных занятий и предполагает:

- изучение материалов лекций;
- подготовку к лекциям, практическим, семинарским занятиям;
- подготовку к текущему, рубежному или/и промежуточному контролю;
- работу с традиционными источниками информации: книгами, учебниками, учебно-методическими пособиями;
- работу с электронными источниками информации, средствами массовой информации.

**Реферат** (от лат. refero – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором кратко, с определениями и выводами излагаются основные положения темы или проблемы. Рефераты могут быть двух видов: а) передающие содержание одной книги, научной работы, научной проблемы; б) суммирующие данные нескольких источников по определенной теме.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется студентам заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост).

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.

Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.); б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

а) раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации; б) подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними; в) содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы; г) сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения. Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?), цель (должна соответствовать теме реферата), задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы, историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом, что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения)).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по параграфам главы (объем 0,5-1 лист).

Заключение содержит те подвыводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц). При использовании материалов из сети Интернет необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

## Планы практических занятий

### **Практическое занятие № 1. Политическая власть (2 часа).**

**Цель:** Закрепить теоретические знания по дисциплине.

**Содержание:**

Сущность, источники, основные признаки и формы правления. Типология власти. Современные концепции власти.



Власть - основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и роли народа в системе власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть.

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимизации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация. Контроль.

Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него.

**Задания к занятию:**

1. Подготовиться к контрольной работе
2. Найти, прочитать и законспектировать литературу и материалы из рекомендуемых источников по теме практического занятия.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (проведение контрольной работы, заслушивание мини-выступлений);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

**Практическое занятие № 2. Политические системы и их типология (2 часа).**

**Цель:** Закрепить теоретические знания по дисциплине.

**Содержание:**

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно- функционального, исторического и других методов при анализе политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система.

Стабильность и изменчивость политической системы. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы.

Политические режимы, их типология. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные особенности. Демократия как сложное политическое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в современной России.

**Задания к занятию:**

1. Подготовиться к контрольной работе
2. Найти, прочитать и законспектировать литературу и материалы из рекомендуемых источников по теме практического занятия.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (проведение контрольной работы, заслушивание мини-выступлений);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

**Практическое занятие № 3. Государство как институт политической системы (2 часа).**

**Цель:** Сформировать практические умения по дисциплине.

**Содержание:**

Государство как политический институт, орудие публичной власти.

Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства.

Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования.

Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Формирование гражданского общества в современной России.

Кризис национального государства (суверенитета) в современном мире и его причины.

**Задания к занятию:**

1. Подготовить выступление перед группой.
2. Найти, прочитать и законспектировать литературу и материалы из рекомендуемых источников по теме практического занятия.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль умений (заслушивание мини-выступлений, ролевая игра).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

**Практическое занятие № 4. Политические партии и движения (2 часа).**

**Цель:** Закрепить знания по дисциплине.

**Содержание:**

Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии и партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии.

Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности. Взаимоотношение партий с политическими институтами и общественными организациями.

Сущность и функции общественных организаций. Политические. Социально-экономические, культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, женские, молодёжные и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие. Цели и перспективы.

Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические. Основные идейные установки. Организационное строение, идеология, социальная база партий.

“Зеленые”. Европейский феминизм. Экстремистские партии.

Партийные коалиции.

Партийные системы стран Западной Европы. Двухпартийные системы. Система двух с половиной партий. Многопартийные системы. Тенденции развития партийных систем.

**Задания к занятию:**

1. Подготовить выступление перед группой.
2. Найти, прочитать и законспектировать литературу и материалы из рекомендуемых источников по теме практического занятия.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание мини-выступлений, ролевая игра).
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

**Практическое занятие № 5. Политические отношения и политические процессы (2 часа).**

**Цель:** Закрепить теоретические знания и сформировать практические умения.

**Содержание:**

Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности, сфера их функционирования. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие.

Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов. Социально-экономические, правовые, идейно-нравственные основы политического процесса. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа.

Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности.

Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.

**Задания к занятию:**

1. Подготовить реферат по вопросам темы.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний и умений (заслушивание рефератов).
4. Задание для внеаудиторной работы.

**Практическое занятие № 6. Политическая идеология и политическая психология.**

**Цель:** Закрепить теоретические знания и сформировать практические умения.

**Содержание:**

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания.

Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии.

Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, имидж, кредит, отчуждённость.

Здравый смысл в политике, средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.

**Задания к занятию:**

1. Подготовить реферат по вопросам темы.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний и умений (заслушивание рефератов, ролевая игра).
4. Задание для внеаудиторной работы.

**Практическое занятие № 7. Геополитический фактор во внешней политике (2 часа).**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний по дисциплине.

**Содержание:**

Современная геополитика как разновидность внешней политики. Влияние географических (пространственное расположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь страны.

Этнические факторы политики. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств.

Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах.

Регионы СНГ и Российская геополитика. Место России в современном политическом

**Задания к занятию:**

1. Подготовить выступление перед группой.
2. Найти, прочитать и законспектировать литературу и материалы из рекомендуемых источников по теме практического занятия.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание выступлений и докладов).
4. Задание для внеаудиторной работы.

**Практическое занятие № 8. Формы правления и политические режимы (2 часа).**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний по дисциплине.

**Содержание:**

Понятие политического режима. Взаимодействие между управляющими и управляемыми, элитой и массой. Основные типы политических режимов.

Демократические и антидемократические режимы.

Демократический режим, его сущность, типы демократических режимов.

Парламентский режим, его характерные черты, особенности. Легитимность при парламентском режиме. Типы парламентских режимов, функции парламента.

Президентский режим, его характерные черты, отличия от парламентского режима.

Разделение властей, легитимность режима, система сдержек и противовесов.

Сущность тоталитарного режима. Его характерные признаки, причины возникновения. Виды тоталитарных режимов. Эволюция тоталитаризма.

Авторитарные режимы, их сущность и характерные признаки. Старые и новые авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов.

Сходства и отличия демократических, тоталитарных и авторитарных режимов.

Характеристика основных политических сил в Англии, ФРГ и Франции и форм их политического участия.

Проблемы стабильности и трансформации политических режимов в Западной Европе.

**Задания к занятию:**

1. Подготовить выступление перед группой.
2. Найти, прочитать и законспектировать литературу и материалы из рекомендуемых источников по теме практического занятия.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание выступлений и докладов).
4. Задание для внеаудиторной работы.

**Практическое занятие № 9. Демократия в Западной Европе (2 часа).**

**Цель:** Закрепление теоретических знаний и формирование практических умений по дисциплине.

**Содержание:**

Экономическая и политическая либерализация политических режимов в западной Европе.

Выборы как институт прямой демократии: традиции и новации. Избирательные системы западноевропейских стран: сравнительный анализ. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Порядок выборов президента,

депутатов парламента, иных государственных и муниципальных органов. Практика проведения выборов в странах Западной Европы.

Референдумы в Западной Европе. Швейцария.

Избирательные кампании. Стратегия и тактика избирательных кампаний: общее и особенное.

Электоральное поведение. Абсентеизм. Мотивация голосования.

Парламентская демократия Великобритании, ФРГ и Франции.

**Задания к занятию:**

1. Подготовиться к работе на «Круглом столе».

2. Найти, прочитать и законспектировать литературу и материалы из рекомендуемых источников по теме практического занятия.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.

2. Работа «Круглого стола».

4. Задание для внеаудиторной работы.

**Практическое занятие № 10.** Типология и сравнительный анализ политических культур (2 часа).

Цель: Закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Содержание.

Основные способы типологизации политической культуры.

Традиционная, социально-классовая типологизация политической культуры.

Типологизация политической культуры по степени и активности участия населения в политике.

Континентальный подход к типологизации политической культуры (Г. Алмонд и С.Верба).

Англо-американский тип политической культуры (светскость, прагматизм, понимание политики, как процесса столкновения интересов, тяготение электората к политическому центру).

Континентально-европейский тип политической культуры (поляризация и многопартийность).

Роль политической культуры в развитии общества.

**Задания к занятию:**

1. Подготовить выступление перед группой.

2. Найти, прочитать и законспектировать литературу и материалы из рекомендуемых источников по теме практического занятия.

**План работы на занятии:**

1. Организационный момент.

2. Контроль знаний (заслушивание выступлений и докладов).

4. Задание для внеаудиторной работы.

**Методические рекомендации по организации практических занятий по дисциплине.**

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3-5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организации для подачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Имейте в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание

к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста. Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Правила поведения на семинарских занятиях:

1. На семинар желательно являться с запасом сформулированных идей, хорошо, если они будут собственного производства; если вы собираетесь пользоваться чужими формулировками, то постарайтесь в них сориентироваться как можно лучше.

2. Если вы что-то решили произнести на семинаре, то пусть это будет нечто стоящее – не следует сотрясать воздух пустыми фразами.

3. Выступления должны быть по возможности компактными и в то же время вразумительными, не занимайте эфир надолго. Старайтесь не перебивать говорящего, это некорректно; замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

На семинаре идёт не проверка вашей подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной вами литературе.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение семинара следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдёт даром, закрепление результатов занятия ведёт к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса. Вышеприведённая процедура должна практиковаться регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра суть залог успеха на сессии.

### **Методические рекомендации к организации внеаудиторной работы студентов.**

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти задания также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе. Задания по самостоятельной работе даются по основным разделам и темам, по которым

проводятся аудиторные занятия и которые требуют дополнительной проработки.

### **Примерные темы для самостоятельной работы:**

1. Власть - основная категория политической науки.
2. Легальность и легитимность власти.
3. Типы политических систем.
4. Стабильность и изменчивость политической системы.
5. Политические режимы, их типология.
6. Государство - основной носитель политической власти.
7. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные различия.
8. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.
9. Взаимоотношение партий с политическими институтами и общественными организациями.
10. Социально-экономические, культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций.
11. Профсоюзные, женские, молодёжные и другие организации. Неформальные организации.
12. Народные фронты, их своеобразие. Цели и перспективы.
13. Основные политические партии Западной Европы: консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.
14. Основные идейные установки. Организационное строение, идеология, социальная база партий.
15. "Зеленые".
16. Европейский феминизм.
17. Экстремистские партии.
18. Функции политической элиты.
19. Политическая элита современной России.
20. Природа и сущность лидерства.
21. Политический лидер: отличительные черты и типы.
22. Формальные и неформальные политические лидеры.
23. Политический лидер в правовом государстве.
24. Политический волюнтаризм. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций.
25. Сущность и соотношение политической борьб
26. Этнические конфликты.
27. Обыденное политическое сознание.
28. Политическая психология.
29. Здравый смысл в политике, средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.
30. Этнические факторы политики.
31. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств.
32. Место и роль военной силы в геополитических процессах.
33. Регионы СНГ и Российская геополитика.
34. Место России в современном политическом процессе.
35. Сходства и отличия демократических, тоталитарных и авторитарных режимов.
36. Характеристика основных политических сил в Англии, ФРГ и Франции и форм их политического участия.
37. Проблемы стабильности и трансформации политических режимов в Западной Европе.

38. Референдумы в Западной Европе.
39. Избирательные кампании.
40. Электоральное поведение.
41. Парламентская демократия Великобритании, ФРГ и Франции.
42. Основные способы типологизации политической культуры.
43. Традиционная, социально-классовая типологизация политической культуры. \
44. Переходные политические культуры.
45. Типологизация политической культуры по степени и активности участия населения в политике.
46. Континентальный подход к типологизации политической культуры (Г. Алмонд и С.Верба).
47. Англо-американский тип политической культуры (светскость, прагматизм, понимание политики, как процесса столкновения интересов, тяготение электората к политическому центру).
48. Континентально-европейский тип политической культуры (поляризация и многопартийность).
49. Авторитарно-патриархальный тип политической культуры (архетип “большой семьи” во главе с авторитарным лидером). Тоталитарная политическая культура.
50. Типологизация политической культуры по цивилизационным основам.
51. Политическая культура обществ Запада, России, Востока.
52. Политическая культура отдельных цивилизаций: политическая культура США, политическая культура Западной Европы (по странам), евроазиатская политическая культура (российское общество и др.), исламская политическая культура, конфуцианская политическая культура, индо-буддийская политическая культура, латиноамериканская политическая культура, африканская политическая культура и др.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

### **Лицензионные программы**

\* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

\* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

\* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаз ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

\* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая



лицензия.

\* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

\* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

\* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенный необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

### **Для проведения аудиторных занятий:**

<b>Наименование специализированных аудиторий и лабораторий</b>	<b>Перечень оборудования</b>
Ауд. № 440 Лекционная аудитория»	1.Интерактивная доска – 1 2. Мультимедийный комплекс – 1
Ауд. № 447 Компьютерный класс	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров – 12
Ауд. № 449 Лаборатория инновационных педагогических технологий	1. Телевизор – 1 2. Видеомагнитофон – 1 3. Музыкальный центр –1 4. Мультимедийный комплекс – 1 5. Учебно-наглядные пособия

**Для самостоятельной работы студентов:** компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).

