Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ПАЛОМНИЧЕСКОЕ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины модуля
«Дисциплины богословской специализации по области знаний «Культура православия»» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составитель: Тихонова А. Ю.,
Профессор кафедры философии и культурологии,
Доктор культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паломническое экскурсоведение» относится к дисциплинамобязательной части Блока 1.Модуля Дисциплины богословской специализации по области знаний «Культура православия»учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программымагистратуры по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура Православия», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курса дисциплин: История древней церкви,История России.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория и история церковного искусства, Преддипломной практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование навыков решения актуальных задач теолога в сфере экскурсоведения.

Задачей освоения дисциплины является: познакомить студентов с методикой подготовки и проведения экскурсии по местам паломничества в Ульяновской области, сформировать навыки создания проекта экскурсионного маршрута.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОР-1. Знаетхарактер и типы исторических источников по церковно-историческому краеведению.	ОР-2. Умеет формулировать проблемы, раскрыть причинно-следственные закономерности между событиями и явлениями в тексте паломнической экскурсии.	
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОР-3. Знает факты из истории православия края, раскрывающие место и значение Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии региона.	ОР-4. Умеет использовать знания смежных наук при решении практических задач при создании паломнической экскурсии.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5	4	144	24	40		-	-	53	27 экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1. Характеристика религиозного туризма и паломничества.	2	4		4
2. Посещение монастырей	2	4		5
3. Паломнические туры по России	2	4		5
4. Места православного паломничества в Ульяновской области	4	4		5
5. Экскурсия как форма паломничества	2	4		5
6. Методика подготовки экскурсии	2	4		5
7. Объекты экскурсионного маршрута	2	4		5
8. Технологическая карта экскурсии	2	4		5
9. Портфель экскурсовода	2	4		5

10. Подготовка сдачи экскурсии	4	4		5
Итого	**24**	**40**	**-**	**53**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

1.Характеристика религиозного туризма и паломничества.

Роль религиозного туризма в жизни общества. Общее и особенное в религиозном туризме и паломничестве: цели, мотивы, организация. Законодательное регулирование. Деятельность паломнических служб Русской Православной церкви. Характеристика посетителей монастыря и способов их обслуживания. Православный экскурсовод и требования к нему.

Круглый стол по темам занятия, защита презентации.

2. Посещение монастырей

Экскурсии в монастыре Монастырская обитель. Представления о смысле и цели христианской жизни, об особенностях монашеского пути. Правила поведения в монастыре. История монастыря. Обустройство жизни в монастыре. Суточный монастырский круг. Примеры жития святых и подвижников обители: причина ухода в монастырь. Роль монастырей в жизни Российского государства. Социальное служение монастырей Монастыри, основанные при участии преподобного Сергия Радонежского Монастыри как миссионерские центры. Деятельность монастырей.

Круглый стол по темам занятия, защита презентации.

3.Паломнические туры по России

Задонск, Задонский Рождество-Богородицкий мужской монастырь, Липецкая область. Печоры, Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь, Псковская область Соловки, Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь, Архангельская область. Ипатьевский мыс, Ипатьевский Монастырь, Костромская область. Боголюбово, Свято-Боголюбский женский монастырь, Владимирская область. Оптина Пустынь, Введенский мужской монастырь, Калужская область. Валаам, Валаамский Спасо-Преображенский монастырь, республика Карелия. Дивеево, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь, Нижегородская область.

Круглый стол по темам занятия, защита презентации.

4.Места православного паломничества в Ульяновской области

Михайло-Архангельский женский монастырь. Спасский женский монастырь. Свято Казанский Жадовский мужской монастырь. Чудотворные иконы и святые источники Симбирской епархии. История Жадовской Чудотворной иконы Казанской Божией Матери. Икона Боголюбивой Пресвятой Богородицы. Икона Спаса Нерукотворного. Икона священномученика Харлампия (с.Арское). Святые источники Симбирской митрополии

Круглый стол по темам занятия, защита презентации.

5. Экскурсия как форма паломничества

Экскурсионный маршрут: цели создания и проведения. Признаки экскурсии. Экскурсионные методы Сочетание показа и рассказа как основа экскурсионного метода. Классификация экскурсий. Виды экскурсий и их специфика. Паломнические экскурсионные маршруты. Экскурсии, посвященные истории и культуре Православия.

Круглый стол по темам занятия, защита презентации.

6. Методика подготовки экскурсии.
Подбор материала для будущей экскурсии и их изучение. Обработка фактического материала. Работа с источниками. Источниковедение по истории и культуре Православия Симбирской губернии-Ульяновской области. Подбор объектов экскурсионного маршрута. Составление маршрута экскурсии. Подготовка текста экскурсии..
Круглый стол по темам занятия, составление плана экскурсии.

7. Объекты экскурсионного маршрута
Требования к выбору объектов экскурсии. Взаимосвязь объектов в экскурсии. Объекты экскурсии и экскурсионный маршрут. Карточки объектов экскурсии и требования к их заполнению (сведения, характеризующие экскурсионный объект, вид объекта=фотография объекта, его наименование, событие, с которым он связан, место нахождения, краткое описание, авторы и время создания объекта, источники информации об объекте).
Круглый стол по темам занятия, заполнение карточек объектов экскурсии.

8. Технологическая карта экскурсии.
Определение темы, продолжительности экскурсии. Протяженность экскурсии, автор текста, аудитория, цели, содержание экскурсии. Маршрут экскурсии. Карточки объектов экскурсии. Оформление содержания экскурсии через таблицу с указанием этапов перемещения, места остановок, объектов показа, времени, основное содержание информации, указания по организации, методические приемы.
Круглый стол по темам занятия, заполнение технологической карты экскурсии.

9.Портфель экскурсовода
Технология подготовки портфеля экскурсовода. Требования к материалам портфеля экскурсовода. Приемы использования портфеля экскурсовода. Аудиоматериалы в портфеле экскурсовода. Видеоматериалы в портфеле экскурсовода.
Круглый стол по темам занятия, защита презентации.

10.Подготовка сдачи экскурсии
Техника ведения экскурсии. Профессиональное мастерство экскурсовода. Особенности показа на экскурсии. Виды и методы показа. Рассказ в экскурсии и его особенности. Особенности экскурсионной работы с различными категориями экскурсантов. Техника безопасности при проведении экскурсии.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих,индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал

служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тем медиа презентаций и выступлений по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовкапрезентаций,
- подготовка карточек объектов экскурсии,
- подготовка технологической карты экскурсии,
- подготовка текста экскурсии.

Требования к презентации.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Количество слайдов должно быть не меньше 15.

Презентация должна быть содержательной.

Использовать единый стиль оформления. На слайдах поля, не менее 1 см с каждой стороны. «Светлый текст на темном фоне» или «темный текст на светлом фоне». Допускаемый размер шрифта – не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт.

Для каждого из слайдов должна использоваться уникальная форма перехода.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов: соблюдать единый стиль оформления, избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Фон. Для фона предпочтительны холодные тона. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

Для фона и текста использовать контрастные цвета.

Примерные темы презентаций.

1.Паломничество и его предназначение.
2. Деятельность паломнических служб Русской Православной церкви.
3.Паломничество в монастырь: мотивы и способы их реализации.
4. Паломнические туры по России (выбор тура по желанию студента)

5.Места православного паломничества в Ульяновской области (выбор места по желанию студента).
6.Религиозная экскурсия: понятие и особенности.
7.Православная экскурсия по Ульяновской области (выбор экскурсии по желанию студента).
8. Православная экскурсия по Ульяновску (выбор экскурсии по желанию студента).

Требования к оформлению карточек объектов экскурсии

На каждый объект, включенный в экскурсионный маршрут, заполняется отдельная карточка. Работа выполняется индивидуально. Каждый магистрант должен заполнить минимум 2 карточки.

Карточка объекта заполняется на листах А4 отдельно для каждого объекта экскурсии.

Карточка объекта экскурсии должна содержать следующие сведения, характеризующие экскурсионный объект:

1. Название экскурсионного объекта,
2. Фотография объекта,
3. Время создания объекта
4. Краткое описание,
5. События, с которыми он связан,
6. Место нахождения,
7. Авторы карточки объекта экскурсии
8. Источники информации об объекте.

Требования к оформлению текста: Word (TimesNewRoman; 14); поля: верхнее, нижнее и правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; интервал полуторный; красная строка 1,25 см.; выравнивание по ширине; библиографический список в конце текста

Требования к оформлению технологической карты экскурсии

Технологическая карта экскурсии может оформляться индивидуально или небольшой группой студентов (2-3 чел.). Технологическая карты включает следующие разделы: определение темы, продолжительности, протяженности экскурсии, автора, аудитории, цели, содержания; карту маршрута экскурсии. Оформление содержания экскурсии через таблицу с указанием этапов перемещения, места остановок, объектов показа, времени, основное содержание информации, указания по организации, методические приемы.

Требования к оформлению текста экскурсии.

Текст экскурсии должен отражать тему экскурсии, посвященной истории и культуре Православия Симбирско-Ульяновского края. Текст может быть подготовлен индивидуально или небольшой группой студентов (2-3 чел.). Требования к тексту: краткость, четкость формулировок, необходимое количество фактического материала, наличие информации по теме, полное раскрытие темы, литературный язык. Требования к оформлению текста: Word (TimesNewRoman; 14); поля: верхнее, нижнее и правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; интервал полуторный; красная строка 1,25 см.; выравнивание по ширине.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017 – 28 с.

2. Тихонова А.Ю., Бурдин Е.А., Нагорнова Е.С., Кривошеева И.В., Курылева М.В., Ильина Л.М., Полякова К.В. Духовно-нравственное развитие и патриотическое

воспитание личности в современных социокультурных условиях (учебно-методическое пособие) Ульяновск: УлГПУ им.И.Н.Ульянова, 2016. 156 с.
3. Теология: организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М.Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018 – 34 с.
4. Тихонова А.Ю. Макарова С.Н., Макаров Д.В. Православное краеведение: научно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ им.И.Н.Ульянова, 2017. 158 с.
5. Тихонова А.Ю., Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Летярина Н.Ю. Учебно-методические материалы по организации экскурсионного-образовательных маршрутов для обучающихся образовательных организаций Ульяновской области. Ульяновск: Издательство «Волга-Инфо», 2019. – 96 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: презентация, карточки экскурсионных объектов, технологическая карта экскурсии, текст экскурсии. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на семинарских занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита презентации ОС-2. Карточки экскурсионного объекта ОС-3. Технологическая	ОР-1. Знает характер и типы исторических источников по церковно-историческому краеведению. ОР-2. Умеет формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные закономерности между событиями и явлениями в церковно-историческом краеведении. ОР-3. Знает факты из истории православия края, раскрывающие место и значение Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном

	карта экскурсии ОС-4. Текст экскурсии	наследии региона. ОР-4. Умеет использовать знания смежных наук при решении практических задач в области церковно-исторического краеведения.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен ОС-5 Экзамен в форме сдачи экскурсии	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5Экзамен в форме сдачи экскурсии

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Технологическая карта и текст экскурсии готовиться индивидуально или группой магистрантов и представляется до проведения экскурсии. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Экзамен проводится в форме проведения обучающимся экскурсии. Оценивается знание краеведческого материала, умение привести интересные факты, грамотно представить объекты экскурсии, учитывать возрастные особенности экскурсантов.

При подведении итогов учитывается выполнение обучающимися заданий текущего контроля.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ	24 х 0,5=12баллов	40 х 0,5=20 баллов	272 баллов	96 балла
	Суммарный макс. балл	400			

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
Отлично	361-400

Хорошо	281-360
Удовлетворительно	201-280
неудовлетворительно	Менее 200

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие № 1.Характеристика религиозного туризма и паломничества.

План:

1. Роль религиозного туризма в жизни общества.
2. Общее и особенное в религиозном туризме и паломничестве: цели, мотивы, организация.
3. Законодательное регулирование.
4. Деятельность паломнических служб Русской Православной церкви.
5. Характеристика посетителей монастыря и способов их обслуживания.
6. Православный экскурсовод и требования к нему.

Круглый стол по темам занятия, защита презентации.

Практическое занятие № 2.Посещение монастырей.

План

1. Экскурсии в монастыре
2. Монастырская обитель.

3. Представления о смысле и цели христианской жизни, об особенностях монашеского пути.
4. Правила поведения в монастыре.
5. История монастыря.
6. Обустройство жизни в монастыре.
7. Суточный монастырский круг.
8. Примеры жития святых и подвижников обители: причина ухода в монастырь.
9. Роль монастырей в жизни Российского государства.
10. Социальное служение монастырей
11. Монастыри как миссионерские центры. Деятельность монастырей.

Круглый стол по темам занятия, защита презентации.

Практическое занятие №3. Симбирские архипастыри дореволюционного периода.

План.

Паломнические туры по России

1. Задонск, Задонский Рождество-Богородицкий мужской монастырь, Липецкая область.
2. Печоры, Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь, Псковская область
3. Соловки, Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь, Архангельская область.
4. Ипатьевский мыс, Ипатьевский Монастырь, Костромская область.
5. Боголюбово, Свято-Боголюбский женский монастырь, Владимирская область.
6. Оптина Пустынь, Введенский мужской монастырь, Калужская область.
7. Валаам, Валаамский Спасо-Преображенский монастырь, республика Карелия.
8. Дивеево, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь, Нижегородская область.

Круглый стол по темам занятия, защита презентации.

Практическое занятие №4. Места православного паломничества в Ульяновской области.

План.

1. Михайло-Архангельский женский монастырь.
2. Спасский женский монастырь.
3. Свято Казанский Жадовский мужской монастырь.
4. Чудотворные иконы и святые источники Симбирской епархии.
5. История Жадовской Чудотворной иконы Казанской Божией Матери.
6. Икона Боголюбивой Пресвятой Богородицы.
7. Икона Спаса Нерукотворного. Икона священномученика Харлампия (с.Арское).
8. Святые источники Симбирской митрополии

Круглый стол по темам занятия, защита презентации.

Практическое занятие №5. Экскурсия как форма паломничества.

План.

1. Экскурсионный маршрут: цели создания и проведения.
2. Признаки экскурсии.
3. Экскурсионные методы
4. Сочетание показа и рассказа как основа экскурсионного метода.
5. Классификация экскурсий. Виды экскурсий и их специфика.
6. Паломнические экскурсионные маршруты.
7. Экскурсии, посвященные истории и культуре Православия.

Круглый стол по темам занятия, защита презентации.

Практическое занятие №6. Методика подготовки экскурсии.

План.

1. Подбор материала для будущей экскурсии и их изучение.

2. Обработка фактического материала.
3. Работа с источниками.
4. Источниковедение по истории и культуре Православия Симбирской губернии-Ульяновской области.
5. Подбор объектов экскурсионного маршрута.
6. Составление маршрута экскурсии.
7. Подготовка текста экскурсии..

Круглый стол по темам занятия, составление плана экскурсии.

Практическое занятие №7. Объекты экскурсионного маршрута.

План.

1. Требования к выбору объектов экскурсии.
2. Взаимосвязь объектов в экскурсии.
3. Объекты экскурсии и экскурсионный маршрут.
4. Карточки объектов экскурсии и требования к их заполнению (сведения, характеризующие экскурсионный объект, вид объекта=фотография объекта, его наименование, событие, с которым он связан, место нахождения, краткое описание, авторы и время создания объекта, источники информации об объекте).

Круглый стол по темам занятия, заполнение карточек объектов экскурсии.

Практическое занятие №8. Технологическая карта экскурсии.

План.

1. Определение темы, продолжительности экскурсии.
2. Протяженность экскурсии, автор текста, аудитория, цели, содержание экскурсии.
3. Маршрут экскурсии.
4. Карточки объектов экскурсии.
5. Оформление содержания экскурсии через таблицу с указанием этапов перемещения, места остановок, объектов показа, времени, основное содержание информации, указания по организации, методические приемы.

Круглый стол по темам занятия, заполнение технологической карты экскурсии.

Практическое занятие №9.Портфель экскурсовода.

План.

1. Технология подготовки портфеля экскурсовода.
2. Требования к материалам портфеля экскурсовода.
3. Приемы использования портфеля экскурсовода.
4. Аудиоматериалы в портфеле экскурсовода.
5. Видеоматериалы в портфеле экскурсовода.

Круглый стол по темам занятия, защита презентации.

Практическое занятие №10. Подготовка сдачи экскурсии.

План.

1. Техника ведения экскурсии.
2. Профессиональное мастерство экскурсовода.
3. Особенности показа на экскурсии.
4. Виды и методы показа.
5. Рассказ в экскурсии и его особенности.
6. Особенности экскурсионной работы с различными категориями экскурсантов.
7. Техника безопасности при проведении экскурсии.

Круглый стол по темам занятия, подготовка к сдаче экскурсии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Добрина, Н. А. Экскурсоведение. – М.: Издательство "Флинта", 2013. - 288 с. - ISBN 9785976511187. URL: http://znanium.com/go.php?id=458022
2. Балюк, Н. А. Экскурсоведение: учебное пособие / Н.А. Балюк; Тюменский государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. - 236 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879
3. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев; И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099

Дополнительная литература

1. Денисов, Л. И. Православные монастыри Российской империи. Полный список всех 1105 ныне существующих в 75 губерниях и областях России (и двух иностранных государствах) мужских и женских монастырей, архиерейских домов и женских общин / Л.И. Денисов. - Москва : Издание А. Д. Ступина, 1908. - 984 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90139
2. Ювачев, И. П. Паломничество в Палестину / И.П. Ювачев. - Москва :Директ-Медиа, 2016. - 436 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437226
3. Суперанский, М. Ф. Симбирск и его прошлое (1648-1898 гг.) / М.Ф. Суперанский. - Симбирск :Типо-литография А. Т. Токарева, 1898. - 30 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104513
4. Ситников, А. В. Православие, институты власти и гражданского общества в России / А.В. Ситников. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2012. - 247 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100572

Интернет-ресурсы

1.http://www.teologia.ru/biblio/literatura/ Библиотека кафедры теологии и религиоведения Дальневосточного государственного университета Свободный доступ

2. www.sedmitza.ru Библиотека-лекторий сайта церковно-научного центра «Православная энциклопедия» Свободный доступ

3. http://rvb.ru/ Русская виртуальная библиотека Свободный доступ

4. http://www.orthedu.ru/nbpi/nbpi/posobia.htm Библиотека Новосибирского Православного Богословского института Свободный доступ

5. http://www.hristianstvo.ru/ Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети Интернет.Свободный доступ

6. https://www.livelib.ru/pubseries/18250-biblioteka-klassiki Серия книг «Библиотека классики» Свободный доступ

7. http://foma.ru/ Журнал «Фома» Свободный доступ

8. https://azbyka.ru/pravoslavie Азбука. Православие. Свободный доступ

9. http://www.pravoslavie.ru/ Православие.ру Свободный доступ

10. https://mitropolia-simbirsk.ru/eparhiya Симбирская епархия Свободный доступ

11 https://www.ippo.ru/old/otd/ulyanovsk/index.html Ульяновское региональное отделение Императорского Православного Палестинского общества Свободный доступ

12. Краеведческий справочник-путеводитель Симбирска - Ульяновска Выпуск 1. Храмы и кладбища. Составитель В.Н. Ильин. URL: http://archeo73.ru/Russian/statyap/chramy/index.htm

13.Соловьев, А.И. Упраздненные монастыри и пустыни Симбирской епархии : соч. А.И. Соловьева, чл. Симбир. губ.учен. арх. комис. - Симбирск :Типо-литогр. А.Т. Токарева, 1909. - XVI, 194 с. URL: http://simlib.ru/handle/123456789/579