

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе


И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ И БИОМЕДИЦИНСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

Программа учебной вариативной части
для направления подготовки
06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы
Биолого-медицинская безопасность

(очная форма обучения)

Составитель:
Киселев В.С., кандидат медицинских
наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географический факультет, протокол от «26» июня 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Основы управленческой деятельности в сфере биологических и биомедицинских производств» включена в обязательные дисциплины вариативной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы управленческой деятельности в сфере биологических и биомедицинских производств» является формирование у студентов представлений в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью биологических и биомедицинских предприятий, составляющей содержание управления ресурсами, технологическими процессами, оперативного планирования и обеспечения безопасности на предприятиях.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы управленческой деятельности в сфере биологических и биомедицинских производств»:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	ОР-1 основы психофизиологического анализа профессиональной деятельности и психофизиологические компоненты функциональных состояний человека	ОР-2 использовать методы психофизиологической диагностики для решения различных профессиональных задач	ОР-3 методами оценки личностных особенностей человека; навыками исследования медико-социальных и психологических проблем в современном обществе
Готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	ОР-4 этапы принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ресурсов предприятия; методы организации высокотехнологичного производства	ОР-5 определять эффективность использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов; создавать здоровые и безопасные условия труда	ОР-6 теорией, методологией и методикой системного анализа функционирования организационных структур и механизма управления; организационного поведения и управления инновациями
Готовность использовать нормативные	ОР-7 основные типы и виды документов,	ОР-8 правильно интерпретировать	ОР-9 основными приемами и средствами обеспечения

документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств. (ПК-5)	определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом.	требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ.	техники безопасности при организации и проведении работ в лаборатории и полевых условиях.
--	---	--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы управленческой деятельности в сфере биологических и биомедицинских производств» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03. Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность», очной формы обучения (Б1.В.ОД.22).

Для освоения дисциплины студенты используют базовые знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физиологические аспекты профессиональной деятельности», «Охрана труда в сфере биологических и биомедицинских производств». Курс имеет не только практическую направленность, он является основой для последующего более глубокого изучения физиологических дисциплин и дает выпускникам более широкую образовательную ориентацию.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	18	30		60	зачет
Итого:	3	108	18	30		60	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаборатор. занятия	Практ. занятия	Сам. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
Раздел I. Введение в предмет					
Тема 1. Основные функции управленческой деятельности	2		2	8	
Раздел II. Особенности организации управленческой деятельности					
Тема 2. Природа управленческой деятельности и основные тенденции ее развития.	2		4	8	
Тема 3. Факторы эффективности управленческой деятельности.	2		4	8	
Тема 4. Мотивационные компоненты труда	2		4	8	
Раздел III. Принципы рациональной организации биологических и биомедицинских производств					
Тема 5. Системный подход к организации биологических и биомедицинских производств	2		4	8	
Тема 6. Организация безопасности и гигиены труда	4		6	8	
Тема 7. Организация проведения научных исследований и клинических испытаний на животных и человеке	4		6	12	
Всего:	18		30	60	

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Введение в предмет

Раздел I. Введение в предмет.

Тема 1. Основные функции управленческой деятельности. Основные понятия и методы в области управленческой деятельности. Основные функции управленческой деятельности.

Раздел II. Особенности организации управленческой деятельности.

Тема 2. Природа управленческой деятельности и основные тенденции ее развития.

Особенности организации управленческой деятельностью. Закономерности управления различными системами. Понятие, виды и признаки организации, составляющие внешней и внутренней среды организации.

Тема 3. Факторы эффективности управленческой деятельности.

Эффективность управленческой деятельности. Типы управленческих решений. Стадии принятия решения. Факторы, влияющие на выработку решения. Реализация управленческих решений. Контроль и оценка исполнения. Области, функции и виды контроля. Организация пространства для эффективного общения. Коллективы и команды. Личность в группе. Стереотипы и установки личности. Межличностные отношения.

Психологическая совместимость в группе. Ролевая дифференциация и групповая интеграция. Социально-психологический климат в группе. Организация совместной деятельности.

Тема 4. Мотивационные компоненты труда.

Формирование мотивов под влиянием внутренних и внешних факторов. Мотивирование работников. Связь между факторами, влияющими на мотивацию. Разработка и реализация эффективных мотивационных программ.

Раздел III. Принципы рациональной организации биологических и биомедицинских производств

Тема 5. Системный подход к организации биологических и биомедицинских производств.

Производственная структура подразделений предприятия. Сущность, содержание и задачи процесса подготовки биологического и биомедицинского производства. Научно-исследовательские работы при подготовке производства. Разработка комплекса организационно-технических мероприятий по модернизации технологических сред и создание модели системы технологических сред, отвечающую Санитарным правилам и требованиям GMP.

Построение интегрированной системы управления медико-биологическим производством на основе требований нормативных документов: принципов GMP, Санитарных правил 3.3.2.1288-03 и ГОСТ Р 52249-2004, ГОСТ Р 52249-2009. Основные направления построения интегрированной системы управления производством: документирование всех видов деятельности, имеющих отношение к качеству выпускаемой продукции; техническое обеспечение производства; аттестация помещений, оборудования, систем и сред; обучение и повышение квалификации персонала, система организации внутренних аудитов.

Тема 6. Организация безопасности и гигиены труда.

Научные основы безопасности производства и охраны труда. Принципы и направления государственной политики в области безопасности и охраны труда. Решение проблем безопасности и улучшения условий труда, предупреждение травматизма, профзаболеваний, решение вопросов пожарной безопасности и исключение негативного воздействия производства на окружающую среду.

Гигиеническая характеристика химических факторов: промышленная токсикология. Классификация опасных химических веществ. Характеристика промышленных ядов. Опасность яда. Методы и приемы исследований для количественной оценки токсичности и опасности ядов. Коэффициент возможного ингаляционного отравления. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Средства индивидуальной защиты.

Биологическая безопасность в микробиологических и биомедицинских лабораториях. Гигиеническая характеристика биологических факторов: Патогенные микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных болезней. Профилактика неблагоприятного влияния патогенных микроорганизмов. Основные требования производственной санитарии и гигиены труда:

Микроклимат и воздушная среда производственных помещений. Гигиеническая характеристика при пониженном и повышенном барометрическом давлении. Вентиляция и производственное освещение, санитарно-техническое обеспечение. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при эксплуатации производственных зданий и сооружений.

Тема 7. Организация проведения научных исследований и клинических испытаний на животных и человеке

Доклиническое исследование биомедицинского продукта - биологические, микробиологические, иммунологические, токсикологические, фармакологические, физические, химические и другие исследования биомедицинского продукта в целях выявления специфического механизма действия такого продукта, получения доказательств его безопасности, качества и эффективности, предшествующие клиническому исследованию биомедицинского клеточного продукта.

Клиническое исследование биомедицинского продукта - изучение профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных свойств биомедицинского продукта в процессе его применения человеку в целях получения доказательств его безопасности и эффективности, данных о побочных действиях такого продукта и нежелательных реакциях, связанных с его применением.

Многоцентровое клиническое исследование биомедицинского продукта - клиническое исследование биомедицинского продукта, проводимое в двух и более медицинских организациях по единому протоколу клинического исследования биомедицинского клеточного продукта.

Международное многоцентровое клиническое исследование биомедицинского продукта - клиническое исследование биомедицинского продукта, проводимое в различных странах по единому протоколу клинического исследования биомедицинского клеточного продукта.

Пострегистрационное клиническое исследование биомедицинского продукта - клиническое исследование биомедицинского продукта, обращение которого в Российской Федерации осуществляется после государственной регистрации, в целях дополнительного сбора данных о его безопасности и эффективности, расширения показаний к применению такого биомедицинского продукта, а также выявления нежелательных реакций на его применение.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы бакалавров по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Соотношение понятий «управление» и «менеджмент».

2. Менеджмент как процесс, наука, искусство, практика, аппарат управления. Основные направления современного менеджмента.
3. Управленческая деятельность: понятие, задачи, принципы, структура, основные характеристики.
4. Управленческий труд: понятие и специфика. Предмет, продукт, средства и объекты управленческого труда.
5. Разделение управленческого труда: структурное, вертикальное, горизонтальное, технологическое, профессионально-квалификационное, по типам управления.
6. Уровни управления. Задачи менеджеров различных уровней управления.
7. Исторические тенденции развития управленческих идей. Управленческие революции.
8. Периодизация развития управленческой мысли: донаучный и научный периоды.
9. Школа научного управления (Ф. Тейлор, Г. Гантт, супруги Гилбрет, Г. Эмерсон).
10. Административная школа управления (А. Файоль, М. Вебер, П. Друкер).
11. Школа человеческих отношений и поведенческих наук (Э. Мэйо, М. Фоллет, А. Маслоу, Д. МакГрегор). Хотторнские эксперименты.
12. Школа науки управления или количественный подход (Р. Акофф, Л. фонБерталанфи, С. Бир, А. Гольдбергер).
13. Управленческие идеи в России и СССР (А.А. Богданов, О.А. Ерманский, А.К. Гастев, П.М. Керженцев, Н.А. Витке, Ф.Р. Дунаевский).
14. Подходы к управлению: процессный, системный и ситуационный.
15. Организация как система. Основные положения теории систем.
16. Организация: понятие, основные признаки. Жизненный цикл и типы организаций.
17. Внешняя и внутренняя среда организаци.
18. Функции управления как результат разделения труда в аппарате управления. Классификация функций управления: общие и специальные.
19. Планирование как функция управления: понятие, принципы. Виды планов.
20. Корпоративная миссия и цели управления, основные требования к ним. Иерархия целей организации.

ОС-2 Тематика рефератов

1. Организация как функция управления: понятие, этапы, принципы.
2. Основные характеристики иерархических типов организационных структур управления. Классификация иерархических структур управления: схема, особенности, преимущества и недостатки.
3. Основные характеристики органических типов организационных структур управления. Классификация органических структур управления: схема, особенности, преимущества и недостатки.
4. Управленческие полномочия: понятия, виды. Делегирование полномочий.
5. Координация как функция управления. Способы координационных действий по Г. Минцбергу.
6. Сущность, задачи и виды контроля в системе управления. Процесс контроля. Характеристики эффективного контроля.
7. Мотивация. Содержательные теории мотивации.
8. Мотивация. Процессуальные теории мотивации.

9. Понятие методов управленческой деятельности, их классификация.
10. Административные методы управленческой деятельности.
11. Экономические методы управленческой деятельности.
12. Социально-психологические методы управленческой деятельности.
13. Управленческая информация: понятие и основные требования к качеству информации.
14. Коммуникационный процесс (понятие, элементы, этапы, барьеры).
15. Коммуникационные сети.
16. Система информационного обеспечения управления: понятие, основные элементы.
17. Система управления информационной безопасностью: понятие, основные элементы.
18. Решения в процессе управления: понятие, особенности, виды.
19. Факторы, влияющие на эффективность решений.
20. Модели разработки управленческих решений.
21. Основные этапы процесса принятия и реализации управленческого решения.
22. Методы принятия управленческих решений.
23. Эффективность управленческих решений и ее составляющие.
24. Понятие, сущность и содержание эффективности управленческой деятельности.
25. Алгоритм оценки эффективности управленческой деятельности.
26. Основные характеристики качества управленческой деятельности.

ОС-3 Примерные контрольные вопросы

1. Каковы Основные функции управленческой деятельности.
2. Основные понятия и методы в области управленческой деятельности.
3. Основные функции управленческой деятельности.
4. Природа управленческой деятельности и основные тенденции ее развития.
5. Особенности организации управленческой деятельностью.
6. Закономерности управления различными системами. Понятие, виды и признаки организации, составляющие внешней и внутренней среды организации.
7. Факторы эффективности управленческой деятельности.
8. Эффективность управленческой деятельности. Типы управленческих решений.
9. Стадии принятия решения. Факторы, влияющие на выработку решения. Реализация управленческих решений.
10. Контроль и оценка исполнения. Области, функции и виды контроля.
11. Организация пространства для эффективного общения. Коллективы и команды.
12. Личность в группе. Стереотипы и установки личности. Межличностные отношения. Психологическая совместимость в группе. Ролевая дифференциация и групповая интеграция.
13. Социально-психологический климат в группе. Организация совместной деятельности.
14. Мотивационные компоненты труда.
15. Формирование мотивов под влиянием внутренних и внешних факторов. Мотивирование работников. Связь между факторами, влияющими на мотивацию.
16. Разработка и реализация эффективных мотивационных программ.
17. Принципы рациональной организации биологических и биомедицинских производств.
18. Системный подход к организации биологических и биомедицинских производств.
19. Производственная структура подразделений предприятия. Сущность, содержание и задачи процесса подготовки биологического и биомедицинского производства.
20. Научно-исследовательские работы при подготовке производства.

21. Основные направления построения интегрированной системы управления производством: документирование всех видов деятельности, имеющих отношение к качеству выпускаемой продукции; техническое обеспечение производства; аттестация помещений, оборудования, систем и сред; обучение и повышение квалификации персонала, система организации внутренних аудитов.
22. Организация безопасности и гигиены труда.
23. Научные основы безопасности производства и охраны труда.
24. Принципы и направления государственной политики в области безопасности и охраны труда.
25. Основные требования производственной санитарии и гигиены труда: микроклимат и воздушная среда производственных помещений.
26. Гигиеническая характеристика химических факторов: Промышленная токсикология.
27. Классификация опасных химических веществ. Характеристика промышленных ядов. Опасность яда.
28. Гигиеническая характеристика биологических факторов: Патогенные микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных болезней. Профилактика неблагоприятного влияния патогенных микроорганизмов.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Рыбкина М.В. Технологии адаптации и управление профессиональным развитием: учебно-методические рекомендации / Рыбкина М.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 16 с.
2. Куликова Е.Г. Документационное обеспечение управления персоналом: учебно-методические рекомендации / Куликова Е.Г. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 19 с.
3. Суркова М.А., Сафина Г.М. Основы безопасности труда: учебно-методические рекомендации / Суркова М.А., Сафина Г.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 19 с.
4. Рыбкина М.В., Пирогова Е.В. Основы организации труда персонала: учебно-методические рекомендации / Рыбкина М.В., Пирогова Е.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 25 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Теоретический (знать) основы психофизиологического анализа профессиональной деятельности и психофизиологические компоненты функциональных состояний человека	ОР-1 основы психофизиологического анализа профессиональной деятельности и психофизиологические компоненты функциональных состояний человека		
	Модельный (уметь) использовать методы психофизиологической диагностики для решения различных профессиональных задач		ОР-2 использовать методы психофизиологической диагностики для решения различных профессиональных задач	
	Практический (владеть) методами оценки личностных особенностей человека; навыками исследования медико-социальных и психологических проблем в современном обществе			ОР-3 методами оценки личностных особенностей человека; навыками исследования медико-социальных и психологических проблем в современном обществе
Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Теоретический (знать) этапы принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ресурсов предприятия; методы организации	ОР-4 этапы принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ресурсов предприятия; методы организации		

(ОПК-1)	высокотехнологично го производства	высокотехнологичн ого производства		
	Модельный (уметь) определять эффективность использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов; создавать здоровые и безопасные условия труда		ОР-5 определять эффективность использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов; создават ь здоровые и безопасные условия труда	
	Практический (владеть) теорией, методологией и методикой системного анализа функционирования организационных структур и механизма управления; организационного поведения и управления инновациями			ОР-6 теорией, методологией и методикой системного анализа функционирован ия организационных структур и механизма управления; организационно го поведения и управления инновациями
Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологиче ских и биомедицински х производств. (ПК-5)	Теоретический (знать) основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом	ОР-7 основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом		
	Модельный (уметь) правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ.		ОР-8 правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ	
	Практический (владеть) основными приемами и			ОР-9 основными приемами и средствами

	средствами обеспечения техники безопасности при организации и проведении работ в лаборатории и полевых условиях.			обеспечения техники безопасности при организации и проведении работ в лаборатории и полевых условиях
--	--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины								
			ОК-6			ОПК-1			ПК-5		
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9
1	Раздел 1. Введение в предмет.	ОС-1 Мини-выступление перед группой ОС-2 Защита рефератов	+	+		+	+	+			
2	Раздел II. Особенности организации управленческой деятельности		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Раздел III. Принципы рациональной организации биологических и биомедицинских производств				+	+	+	+	+	+	+
Промежуточная аттестация		ОС-3 Контрольная работа									
Итоговая аттестация		ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам									

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих практических работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется на практических занятиях регулярно в течение всего семестра.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Мини выступление перед группой

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основы психофизиологического анализа профессиональной деятельности и психофизиологические компоненты функциональных состояний человека.	Теоретический (знать)	6

Знает этапы принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ресурсов предприятия; методы организации высокотехнологичного производства. Знает основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом.		
Дает самостоятельную оценку ситуации на основе методологических знаний		3
Умеет использовать методы психофизиологической диагностики для решения различных профессиональных задач; определять эффективность использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов; создавать здоровые и безопасные условия труда; правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ.	Модельный (уметь)	3
Всего:		12

ОС-2Защита рефератов

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основы психофизиологического анализа профессиональной деятельности и психофизиологические компоненты функциональных состояний человека. Знает этапы принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ресурсов предприятия; методы организации высокотехнологичного производства. Знает основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом.	Теоретический (знать)	6
Умеет использовать методы психофизиологической диагностики для решения различных профессиональных задач; определять эффективность использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов; создавать здоровые и	Модельный (уметь)	6

безопасные условия труда; правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ.		
Итого		12

ОС-3 Контрольная работа

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основы психофизиологического анализа профессиональной деятельности и психофизиологические компоненты функциональных состояний человека. Знает этапы принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ресурсов предприятия; методы организации высокотехнологичного производства. Знает основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом.	Теоретический (знать)	32

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный и практический этап формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает основы психофизиологического анализа профессиональной деятельности и психофизиологические компоненты функциональных состояний человека. Знает этапы принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ресурсов предприятия; методы организации высокотехнологичного производства. Знает основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом.	Теоретический (знать)	0-10
Умеет использовать методы	Модельный	11-21

<p>психофизиологической диагностики для решения различных профессиональных задач; определять эффективность использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов; создавать здоровые и безопасные условия труда; правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ.</p>	(уметь)	
<p>Владеет методами оценки личностных особенностей человека; навыками исследования медико-социальных и психологических проблем в современном обществе. Владеет теорией, методологией и методикой системного анализа функционирования организационных структур и механизма управления; организационного поведения и управления инновациями. Владеет основными приемами и средствами обеспечения техники безопасности при организации и проведении работ в лаборатории и полевых условиях.</p>	Практический (владеть)	22-32

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Основные функции управленческой деятельности.
2. Основные понятия и методы в области управленческой деятельности.
3. Основные функции управленческой деятельности.
4. Природа управленческой деятельности и основные тенденции ее развития.
5. Особенности организации управленческой деятельностью.
6. Закономерности управления различными системами. Понятие, виды и признаки организации, составляющие внешней и внутренней среды организации.
7. Факторы эффективности управленческой деятельности.
8. Эффективность управленческой деятельности. Типы управленческих решений.
9. Стадии принятия решения. Факторы, влияющие на выработку решения. Реализация управленческих решений.
10. Контроль и оценка исполнения. Области, функции и виды контроля.
11. Организация пространства для эффективного общения. Коллективы и команды.
12. Личность в группе. Стереотипы и установки личности. Межличностные отношения. Психологическая совместимость в группе. Ролевая дифференциация и групповая интеграция.
13. Социально-психологический климат в группе. Организация совместной деятельности.
14. Мотивационные компоненты труда.
15. Формирование мотивов под влиянием внутренних и внешних факторов. Мотивирование работников. Связь между факторами, влияющими на мотивацию.

16. Разработка и реализация эффективных мотивационных программ.
17. Принципы рациональной организации биологических и биомедицинских производств.
18. Системный подход к организации биологических и биомедицинских производств.
19. Производственная структура подразделений предприятия. Сущность, содержание и задачи процесса подготовки биологического и биомедицинского производства. Научно-исследовательские работы при подготовке производства.
20. Построение интегрированной системы управления медико-биологическим производством на основе требований нормативных документов: принципов GMP, Санитарных правил 3.3.2.1288-03 и ГОСТ Р 52249-2004, ГОСТ Р 52249-2009. Основные направления построения интегрированной системы управления производством: документирование всех видов деятельности, имеющих отношение к качеству выпускаемой продукции; техническое обеспечение производства; аттестация помещений, оборудования, систем и сред; обучение и повышение квалификации персонала, система организации внутренних аудитов.
21. Организация безопасности и гигиены труда. Научные основы безопасности производства и охраны труда.
22. Принципы и направления государственной политики в области безопасности и охраны труда.
23. Решение проблем безопасности и улучшения условий труда, предупреждение травматизма, профзаболеваний, решение вопросов пожарной безопасности и исключение негативного воздействия производства на окружающую среду.
24. Основные требования производственной санитарии и гигиены труда: Микроклимат и воздушная среда производственных помещений. Вентиляция производственного освещения, санитарно-техническое обеспечение. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
25. Гигиеническая характеристика химических факторов: Промышленная токсикология. Классификация опасных химических веществ. Характеристика промышленных ядов. Опасность яда. Методы и приемы исследований для количественной оценки токсичности и опасности ядов. Коэффициент возможного ингаляционного отравления. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Средства индивидуальной защиты.
26. Гигиеническая характеристика биологических факторов: Патогенные микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных болезней. Профилактика неблагоприятного влияния патогенных микроорганизмов.
27. Организация проведения научных исследований и клинических испытаний на животных и человеке

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	---	---

1.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - вид самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление.	Темы докладов
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы.	Темы рефератов
3.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме устного ответа по теоретическим вопросам курса.	Перечень контрольных вопросов
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций бакалавра. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	1x9=9
2.	Посещение занятий	1x15=15
3.	Работа на занятии: -самостоятельная работа; -работа у доски; -результат выполнения домашней работы	15x12=180 4 4 4
4.	Контрольная работа	32+32
5.	Зачет	32
ИТОГО:	3 зачетных единицы	300 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачет
8 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=12 баллов	15 x 1=15 баллов	12 x 15=180 баллов	32+32 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 баллов max	204 баллов max	268 баллов max	300 баллов max

По итогам семестра, трудоёмкость которого составляет 33Е, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЭЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>)

2. Основы управления персоналом: Учебное пособие / А.П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004165-0 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=247976>)

3. Михайлов, Ю. М. Охрана труда в медицинских учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-4475-1575-1.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253693>

Дополнительная литература

1. Карнаух Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для бакалавров. - Москва : Юрайт, 2013. - 379,[1] с. - (Бакалавр) (Базовый курс). - Список лит.: с. 380

2. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-238-01826-3.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

3. Основы управления персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов; Государственный Университет Управления. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002279-1

(<http://znanium.com/bookread2.php?book=91435>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---	-------------------------	---------------------------------	---	-------------

1.	Основы управленческой деятельности в сфере биологических и биомедицинских производств	download-book.ru/; booksmed.com/;www.for medik.narod.ru/	Бесплатная электронная медицинская библиотека.	Свободный доступ
		pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=6&page=1	Педагогическая библиотека, раздел Медицина	Свободный доступ
		cellbiol.ru	Информационный сайт-справочник по биологии и медицине.	Свободный доступ
		meduniver.com/Medical/Physiology/1.html	Медицинский портал	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу бакалавров, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, бакалавру следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит бакалавров с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы бакалавр может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование с бакалавром.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. Основные функции управленческой деятельности.

Цель работы: обобщить знания о принципах и функциях управленческой деятельности.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Основные функции управленческой деятельности», ответить на контрольные вопросы.

Содержание:

1. Проведение учебной дискуссии на тему «Основные функции управленческой деятельности».

Вопросы для обсуждения:

Управленческие задачи:

1. Управление на основе поставленных целей.
2. Проектирование работы своего подразделения.
3. Планирование работ.
4. Организация работ.
5. Мониторинг, анализ и контроль.
6. Оценка и обратная связь.
7. Мотивация сотрудников.
8. Развитие сотрудников.
9. Управление рисками.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2-3. Природа управленческой деятельности и основные тенденции ее развития.

Цель работы: обобщить знания о принципах и функциях управленческой деятельности и основных тенденциях ее развития.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Природа управленческой деятельности и основные тенденции ее развития», ответить на контрольные вопросы.

Содержание:

1. Проведение учебной дискуссии на тему «Природа управленческой деятельности и основные тенденции ее развития».

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности организации управленческой деятельностью.

2. Закономерности управления различными системами.
3. Понятие, виды и признаки организации, составляющие внешней и внутренней среды организации.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4-5. Факторы эффективности управленческой деятельности.

Цель работы: обобщить знания о принципах и функциях управленческой деятельности и основных тенденциях ее развития.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Факторы эффективности управленческой деятельности», ответить на контрольные вопросы.

Содержание:

1. Проведение учебной дискуссии на тему «Факторы эффективности управленческой деятельности».

Вопросы для обсуждения:

1. Эффективность управленческой деятельности.
2. Типы управленческих решений.
3. Стадии принятия решения. Факторы, влияющие на выработку решения.
4. Реализация управленческих решений.
5. Контроль и оценка исполнения. Области, функции и виды контроля.
6. Организация пространства для эффективного общения.
7. Коллективы и команды. Личность в группе.
8. Стереотипы и установки личности.
9. Межличностные отношения. Психологическая совместимость в группе.
10. Ролевая дифференциация и групповая интеграция.
11. Социально-психологический климат в группе. Организация совместной деятельности.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 6-7. Мотивационные компоненты труда.

Цель работы: обобщить знания о психофизиологических основах построения профессии. Оценить полученные данные и сделать заключение о функциональном состоянии организма.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Мотивационные компоненты труда», ответить на контрольные вопросы.

Содержание: проведение учебной дискуссии

1. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом.

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовая мотивация. Функции мотивации.

2. Побуждения, входящие в мотивационную сферу: призвание, намерение, потребность, ценностные ориентации, мотивы.
3. Цель в профессиональной деятельности. Виды целеполагания. Смысл профессиональной деятельности.
4. Понятие профессиональной деятельности. Основные типы и виды деятельности.
5. Сущность и задачи психофизиологических основ построения профессии.
6. Учет индивидуально-психологических особенностей, склонностей и способностей для повышения эффективности использования возможностей и способностей в профессиональной деятельности.
7. Модель специалиста. Виды ограничений на профессии.
8. Успешность профессиональной деятельности и свойства нервной системы и темперамента.
9. Зависимость успешной работы, обучения, творчества, физического и психического здоровья от функционального состояния.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 8-9. Системный подход к организации биологических и биомедицинских производств.

Цель работы: обобщить знания о системном подходе к организации биологических и биомедицинских производств.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Системный подход к организации биологических и биомедицинских производств», ответить на контрольные вопросы.

Содержание: проведение учебной дискуссии

1. Системный подход к организации биологических и биомедицинских производств

Вопросы для обсуждения:

1. Производственная структура подразделений предприятия.
2. Сущность, содержание и задачи процесса подготовки биологического и биомедицинского производства. Научно-исследовательские работы при подготовке производства.
3. Разработка комплекса организационно-технических мероприятий по модернизации технологических сред и создание модели системы технологических сред, отвечающую Санитарным правилам и требованиям GMP.
4. Построение интегрированной системы управления медико-биологическим производством на основе требований нормативных документов: принципов GMP, Санитарных правил 3.3.2.1288-03 и ГОСТ Р 52249-2004, ГОСТ Р 52249-2009. Основные направления построения интегрированной системы управления производством: документирование всех видов деятельности, имеющих отношение к качеству выпускаемой продукции; техническое обеспечение производства; аттестация помещений, оборудования, систем и сред; обучение и повышение квалификации персонала, система организации внутренних аудитов.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 10. Организация безопасности и гигиены труда.

Цель работы: обобщить знания о системном подходе к организации безопасности и гигиены труда в биологических и биомедицинских производствах.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Организация безопасности и гигиены труда», ответить на контрольные вопросы.

Содержание: проведение учебной дискуссии

1. Организация безопасности и гигиены труда: Гигиеническая характеристика химических факторов.

Вопросы для обсуждения:

1. Гигиеническая характеристика химических факторов: промышленная токсикология.
2. Классификация опасных химических веществ.
3. Характеристика промышленных ядов. Опасность яда.
4. Методы и приемы исследований для количественной оценки токсичности и опасности ядов.
5. Коэффициент возможного ингаляционного отравления.
6. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
7. Средства индивидуальной защиты.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 11. Организация безопасности и гигиены труда.

Цель работы: обобщить знания о системном подходе к организации безопасности и гигиены труда в биологических и биомедицинских производствах.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Организация безопасности и гигиены труда», ответить на контрольные вопросы.

Содержание: проведение учебной дискуссии

1. Организация безопасности и гигиены труда: Биологическая безопасность в микробиологических и биомедицинских лабораториях.

Вопросы для обсуждения:

1. Биологическая безопасность в микробиологических и биомедицинских лабораториях.
2. Гигиеническая характеристика биологических факторов: Патогенные микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных болезней.
3. Профилактика неблагоприятного влияния патогенных микроорганизмов.
4. Основные требования производственной санитарии и гигиены труда:

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 12. Организация безопасности и гигиены труда.

Цель работы: обобщить знания о системном подходе к организации безопасности и гигиены труда в биологических и биомедицинских производствах.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Организация безопасности и гигиены труда», ответить на контрольные вопросы.

Содержание: проведение учебной дискуссии

1. Организация безопасности и гигиены труда: Биологическая безопасность в микробиологических и биомедицинских лабораториях.

Вопросы для обсуждения:

1. Микроклимат и воздушная среда производственных помещений.
2. Гигиеническая характеристика при пониженном и повышенном барометрическом давлении.
3. Вентиляция и производственное освещение, санитарно-техническое обеспечение.
4. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при эксплуатации производственных зданий и сооружений.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 13-15. Организация проведения научных исследований и клинических испытаний на животных и человеке

Цель работы: обобщить знания о системном подходе к организации научных исследований и клинических испытаний в биологических и биомедицинских производствах.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Организация проведения научных исследований и клинических испытаний на животных и человеке», ответить на контрольные вопросы.

Содержание: проведение учебной дискуссии

1. Организация проведения научных исследований и клинических испытаний на животных и человеке

Вопросы для обсуждения:

1. Доклиническое исследование биомедицинского продукта - биологические, микробиологические, иммунологические, токсикологические, фармакологические, физические, химические и другие исследования биомедицинского продукта в целях выявления специфического механизма действия такого продукта, получения доказательств его безопасности, качества и эффективности, предшествующие клиническому исследованию биомедицинского клеточного продукта.

2. Клиническое исследование биомедицинского продукта - изучение профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных свойств биомедицинского продукта в процессе его применения человеку в целях получения доказательств его безопасности и эффективности, данных о побочных действиях такого продукта и нежелательных реакциях, связанных с его применением.

3. Многоцентровое клиническое исследование биомедицинского продукта - клиническое исследование биомедицинского продукта, проводимое в двух и более

медицинских организациях по единому протоколу клинического исследования биомедицинского клеточного продукта.

4. Международное многоцентровое клиническое исследование биомедицинского продукта - клиническое исследование биомедицинского продукта, проводимое в различных странах по единому протоколу клинического исследования биомедицинского клеточного продукта.

5. Пострегистрационное клиническое исследование биомедицинского продукта - клиническое исследование биомедицинского продукта, обращение которого в Российской Федерации осуществляется после государственной регистрации, в целях дополнительного сбора данных о его безопасности и эффективности, расширения показаний к применению такого биомедицинского продукта, а также выявления нежелательных реакций на его применение.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада бакалавр выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада обучающийся должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой практической работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий бакалавры выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи бакалаврам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
- * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
- * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенный необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №217	<ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места – 72; - Стол ученический шестиместный – 12 шт. (б/н); - Стул ученический – 2 шт. (б/н); - Стол под кафедру – 1 шт. (б/н); - Стол преподавателя: одностумбовый - 1шт. (б/н), двустумбовый - 1шт. (б/н); - Доска - 1 шт. (б/н); - Жалюзи – 2 шт; Комплект мультимедийного оборудования: - Ноутбук hpProDook 4740sC4Z69EA#ACB с пред.программным обеспечением - 1шт. (BA0000005446); - Проектор BenQDLP 	<p>Лицензионные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows7, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic,

	<p>1024*768,2200 Lumen - 1шт. (BA0000000389); - Экран на штативе RoqverScreenMW 203*203 матовый - 1шт. (BA0000000388).</p>	<p>OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Граж- данско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p>
<p>Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для лабораторных занятий №220</p>	<p>- Посадочные места – 27; - Стол ученический трехместный– 9 шт. (б/н); - Стол преподавателя (однотумбовый) – 2 шт. (BA0000001400), - Стул ученический – 28 шт. (б/н); - Доска 1000*3000 зеленая ДА- 32э 5р.п. – 1 шт. (BA0000003449); - Шкаф закрытый – 5 шт. (BA0000001395); - Холодильник «Полус» - 1 шт. (6811427); - Дистиллятор АДЭа-10 СЭМО – 1 шт. (BA0000004135), - Полиреоплетизмотраф - 1 шт. (1344720); - Ростометр РЭП – 1 в комплекте с весами ВМЕН – 150 - 1 шт. (BA0000001470); - Ножницы разные (анатомия) - 1 шт. (б/н); - Комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия и физиология человека», - Плакаты (нервная, сердечно- сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы); - Лабораторное оборудование (динамометры: ручные и становые; приборы для измерения кровяного давления; кардиограф 3-х канальный «ЭК 3Т-01-(Р-Д); периметр настольный ручной «ПНР-03»; секундомеры; метрономы; секундомеры; гири весом 2, 3, 5 кг; измерители двигательных реакций; сантиметровые ленты; транспортиры; гониометры; скамейки высотой 30-50 см; спирометры воздушные; микроскопы; весы и др.).</p>	<p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бес- платная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бес- платная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>