

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ульяновский государственный педагогический
университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико - математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Технология
(заочная форма обучения)

Составитель:
Ищуткина О.В., ассистент кафедры
технологий профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета
физико - математического и технологического образования, протокол от «04»
июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Технология изготовления швейных изделий» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Технология, заочная форма обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Технология, заочная форма обучения, профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых к осуществлению учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, а также ведения спецкурсов, факультативов, элективных курсов. Дисциплина носит профессионально-педагогическую направленность и является важной дисциплиной в освоении методики преподавания предмета «Технология».

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технология изготовления швейных изделий».

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	(ОП-1) понятие образовательная среда, качество учебно-воспитательного процесса, знает требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения), знает функции и виды средств преподаваемого учебного предмета	(ОП-2) выявить возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	(ОП-3) незначительным количеством технологий формирования личностных, метапредметных и предметных результатов, методических приемов применения средств преподаваемого учебного предмета в учебно-воспитательном процессе

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология изготовления швейных изделий» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Технология, заочная форма обучения (Б1.В.ДВ.5.1 Технология изготовления швейных изделий).

Дисциплина опирается на результаты обучения студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Конструирование и моделирование швейных изделий» - вузовской программы, а также в процессе изучения школьного курса предмета «Технология».

Результаты изучения дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» являются теоретической и практической основой для прохождения педагогической практики и выполнения ВКР.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Экзамен, час	
	Трудоемкость							
	Зач. ед.	Часы						
4	4	144	4		12	119	9	Экзамен
6	4	144	4		12	119	9	Экзамен
Итого:	8	288	8		24	238	18	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Тематическое планирование 4 семестр

Название раздела, темы	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекции	Практич-ие занятия	Самостоят. работа	Обучение с применением интерактивных форм
Тема 1. «Вводное занятие». - Ассортимент швейных изделий. - Правила ТБ в швейной мастерской. -Материалы, инструменты, приспособления необходимые в швейном производстве. - Элементы материаловедения: способы определения нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон ткани; основные технологические свойства ткани).	2	-	20	1
Тема 2. «Ручные работы». - Разновидности ручных стежков и строчек. - Технические условия и правила безопасной работы при выполнении ручных работ.	1	2	20	1

- Терминология ручных работ.				
Тема 3. «Машинные работы». - Элементы машиноведения: виды швейных машин (ШМ), их назначение; принцип работы ШМ с ручным, ножным и электрическим приводом; основные механизмы и последовательность заправки верхней и нижней ниток ШМ; правила безопасной работы на ШМ. - Классификация, технические условия, технология выполнения краевых и соединительных машинных швов. - Терминология машинных работ.	1	4	20	0,5
Тема 4. «Обработка вытачек и складок». - Назначение и разновидности вытачек, складок. -Технологическая последовательность выполнения образцов вытачек и складок.	-	2	20	0,5
Тема 5. «Обработка кокеток (настрочным швом и с кантом)». -Технологическая последовательность выполнения образца кокетки с настрочным швом. -Составление технологической последовательности обработки кокетки с кантом.	-	2	20	0,5
Тема 6. «Обработка накладного кармана с отворотом». - Разновидности накладных карманов. -Технологическая последовательность обработки накладного карман с отворотом.	-	2	19	0,5
Итого	4	12	119	4

Тематическое планирование 6 семестр

Название раздела, темы	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекции	Практич. занятия	Самостоят. работа	Обучение с применением интерактивных форм
Тема 1. Раскрой и изготовление кухонного комплекта (фартук,	-	4	29	1

<p>прихватка, косынка).</p> <p>-Составление технической документации на изготовление изделий</p> <p>-Обработка карманов и срезов (фартука, косынки, прихватки),</p> <p>- Окончательная отделка изделия.</p>				
<p>Тема 2.Раскрой и изготовление юбки.</p> <p>-Выбор и зарисовка моделей юбки описание внешнего вида изделия изготовление лекал юбки.</p> <p>-Составление спецификации деталей кроя юбки, схемы поузловой и технологической последовательности обработки юбки, зарисовка схем обработки отдельных узлов юбки.</p>	2	2	30	1
<p>Тема 3. Раскрой и подготовка юбки к примерке, проведение примерки.</p> <p>-Внесение изменений после проведения I-ой примерки.</p> <p>-Обработка застежки тесьмой молния,</p> <p>-Обработка боковых срезов юбки,</p> <p>-Обработка шлиц и разрезов,</p> <p>-Обработка верхнего и нижнего срезов юбки,</p> <p>-Окончательная отделка изделия.</p> <p>-ВТО.</p>	-	2	30	1
<p>Тема 4.Раскрой и изготовление детского платья.</p> <p>- Выбор и зарисовка модели платья, описание внешнего вида изделия изготовление лекал платья.</p> <p>-Составление спецификации деталей кроя платья, схемы поузловой и технологической последовательности обработки, зарисовка схем обработки отдельных узлов платья.</p> <p>- Раскрой платья, подготовка изделия к I-ой примерке.</p> <p>- Обработка вытачек, складок, боковых и плечевых срезов.</p> <p>-Обработка накладных деталей (карманов, кокеток).</p> <p>-Обработка воротников, соединение воротника с горловиной.</p> <p>-Обработка рукавов, соединение рукавов с проймой.</p>	2	4	30	1

-Обработка проймы без рукавов. -Соединение лифа с юбкой. -Обработка низа изделия. -Окончательная отделка изделия. -ВТО.				
Итого	4	12	119	4

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тематический план лекций по дисциплине

Тема 1. «Вводное занятие».

- Ассортимент швейных изделий.
- Правила ТБ в швейной мастерской.
- Материалы, инструменты, приспособления необходимые в швейном производстве.
- Элементы материаловедения: способы определения нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон ткани; основные технологические свойства ткани).

Интерактивная форма обучения: работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 2. «Ручные работы».

- Разновидности ручных стежков и строчек.
- Технические условия и правила безопасной работы при выполнении ручных работ.
- Терминология ручных работ.

Интерактивная форма обучения: работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 3. «Машинные работы».

- Элементы машиноведения: виды швейных машин (ШМ), их назначение; принцип работы ШМ с ручным, ножным и электрическим приводом; основные механизмы и последовательность заправки верхней и нижней ниток ШМ; правила безопасной работы на ШМ.
- Классификация, технические условия, технология выполнения краевых и соединительных машинных швов.
- Терминология машинных работ.

Интерактивная форма обучения: работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 4. Раскрой и изготовление юбки.

- Выбор и зарисовка моделей юбки описание внешнего вида изделия изготовление лекал юбки.

- Составление спецификации деталей кроя юбки, схемы поузловой и технологической последовательности обработки юбки, зарисовка схем обработки отдельных узлов юбки.

Интерактивная форма обучения: работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 5. Раскрой и изготовление детского платья.

- Выбор и зарисовка модели платья, описание внешнего вида изделия изготовление лекал платья.

- Составление спецификации деталей кроя платья, схемы поузловой и технологической последовательности обработки, зарисовка схем обработки отдельных узлов платья.

- Раскрой платья, подготовка изделия к I-ой примерке.

Интерактивная форма обучения: работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Контрольная работа №1 (тест из 32 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Выберите правильное утверждение:

- А) разрешается одновременно работать с утюгом двум студентам
- Б) не следует приближаться к гладильной доске ближе, чем на 40 см
- В) при работе надевать рабочую форму
- Г) нельзя, чтобы шнур касался подошвы утюга

2. Выберите правильное утверждение:

- А) ножницы нельзя хранить в чехле
- Б) передать ножницы следует за сомкнутые лезвия, кольцами вперед
- В) ножницы в швейной мастерской на рабочем месте находиться не должны
- Г) не имеет значения тонкое или толстое лезвие находиться во время работы внизу

3. Ножницы предназначены для:

- А) подрезания ниток
- Б) вырезания деталей кроя
- В) подравнивания срезов изделия
- Г) всех вышеперечисленных операций

4. К инструментам для выполнения ручных работ не относится:

- А) ткань
- Б) иглы
- В) ножницы
- Г) булавки

5. Для предохранения пальцев от укола иглой используется:

- А) перчатка
- Б) лейкопластырь
- В) бинт
- Г) наперсток

6. Прикреплять лекала к ткани следует:

- А) кнопками
- Б) портновскими булавками
- В) скрепками
- Г) нитками

7. Для обводки лекал следует использовать:

- А) шариковую ручку
- Б) фломастер
- В) мел (мыло)
- Г) маркер

8. При обводке лекал толщина линий должна быть не больше:

- А) 0,2 см
- Б) 0,15 см
- В) 0,05 см
- Г) 0,5 см

9. Номера игл для ручных работ подбирают в соответствии с:

- А) толщиной ткани
- Б) размером ушка
- В) длиной иглы
- Г) стоимостью иглы

10. Для изготовления изделий из х/б ткани рекомендуется использовать швейные катушечные нитки:

- А) №20
- Б) №10

В) №80

Г) №40

11. К тканям из хлопка относится:

А) парча

Б) бязь

В) креп-атлас

Г) бархат

12. К тканям из шерсти относится:

А) драп

Б) ситец

В) шифон

Г) капрон

13. Пуговицы на ножке пришивают нитками

А) в цвет пуговицы

Б) любого цвета

В) в цвет ткани

Г) белого цвета

14. Пуговицы со сквозными отверстиями пришивают нитками:

А) любого цвета

Б) в цвет пуговицы

В) в цвет ткани

Г) черного цвета

15. Количество сквозных отверстий в пуговице не превышает:

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

16. К элементам художественного оформления одежды относятся:

А) кружево

Б) тесьма

В) атласная лента

Г) все вышеперечисленные

17. К швейной фурнитуре не относится:

А) крючки и петли

Б) нитки

В) замок-молния

Г) клепки

18. Машинная строчка бытовой швейной машины состоит из:

А) двух нитей

Б) одной нити

В) трех нитей

Г) четырех нитей

19. Механизм, подающий нижнюю нить при образовании цепного машинного стежка, называется:

А) зубчатой рейкой

Б) моталкой

В) механизмом кулачка

Г) механизмом челнока

20. От скорости движения зубчатой рейки, расположенной на платформе швейной машины зависит:

А) вид машинной строчки (прямая, зигзагообразная и т.д.)

Б) кривизна машинной строчки

В) величина стежка машинной строчки

Г) скорость движения иглы швейной машины

21. Величина стежка машинной строчки измеряется в:
- А) мм
 - Б) см
 - В) дм
 - Г) м
22. В процессе работы на швейной машине нельзя регулировать:
- А) величину стежка машинной строчки
 - Б) вид машинной строчки (прямая, зигзагообразная и т.д.)
 - В) остроту машинной иглы
 - Г) скорость выполнения машинной строчки
23. Бытовые швейные машины не бывают со следующим видом привода:
- А) электрическим
 - Б) динамическим
 - В) ножным
 - Г) ручным
24. Верхняя нить при заправке в иглу швейной машины вставляется со стороны:
- А) длинного желобка
 - Б) короткого желобка
 - В) не имеет значения
 - Г) поочередно, то со стороны длинного, то со стороны короткого
25. На качество машинной строчки бытовой швейной машины влияет:
- А) качество иглы
 - Б) номер (толщина) нитей
 - В) регулировка натяжения нитей
 - Г) все вышеперечисленное
26. Произошла поломка иглы (ручной или машинной). Ваши действия:
- А) выкинуть обломки в урну
 - Б) продолжить работу
 - В) все обломки завернуть в бумагу и выкинуть в урну
 - Г) прекратить работу и ждать помощи
27. Для образования ткани необходимо несколько переплетающихся систем нитей:
- А) 2
 - Б) 3
 - В) 4
 - Г) 5
28. Система нитей, идущих вдоль ткани, называется:
- А) уток
 - Б) основа
 - В) полууток
 - Г) полуоснова
29. К способам определения направления нитей основы и утка не относится:
- А) по звуку нитей
 - Б) по виду нитей
 - В) по растяжению нитей
 - Г) по цвету нитей
30. Нить основы при растяжении ткани, как правило:
- А) растягивается больше, чем нить утка
 - Б) растягивается меньше, чем нить утка
 - В) растягивается одинаково с нитью утка
 - Г) не растягивается совсем
31. Кромкой ткани называют:
- А) верхний край
 - Б) нижний край
 - В) неосыпающийся край

Г) боковой край

32. Направление нити основы (долевой нити) по отношению к кромке:

А) нить основы перпендикулярна кромке

Б) нить основы направлена по диагонали к кромке

В) нить основы направлена под углом 35°

Г) нить основы параллельна кромке

Контрольная работа №2 (тест из 32 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

1. ткань, окрашенная в один цвет, называется:

А) неразноцветная

Б) гладкокрашенная

В) отбеленная

Г) одноцветная

2. При выполнении строчек временного назначения следует применять нитки:

А) желтого цвета

Б) черного цвета

В) белого цвета

Г) синего цвета

3. К ручным строчкам временного назначения относится:

А) сметочная

Б) обметочная

В) подшивочная

Г) крестообразная

4. К ручным строчкам постоянного назначения относится:

А) копировальная

Б) стачная

В) заметочная

Г) сметочная

5. К строчкам прямого стежка относится:

А) стачная

Б) потайная подшивочная

В) крестообразная

Г) сметочная

6. Среди видов ручных стежков не существует:

А) обратных

Б) прямых

В) крестообразных

Г) косых

7. Заметывание – это:

А) временное соединение мелких деталей с крупными

Б) временное закрепление обтачных краев детали для сохранения формы

В) временное закрепление подогнутого края детали

Г) временное соединение деталей, наложенных одна на другую

8. Сметывание – это:

А) временное соединение двух или более деталей с уравненными срезами

Б) временное закрепление подогнутого края детали

В) временное соединение деталей по замкнутому или полузамкнутому контуру

Г) временное закрепление непогнутого края детали

9. Обметывание срезов изделия применяют для:

А) увеличения размеров деталей

Б) предотвращения ткани от осыпания

В) уплотнения ткани

Г) создания складок

10. К соединительным машинным швам относятся:

А) шов вподгибку с открытым срезом

Б) стачной

В) окантовочный шов

Г) шов вподгибку с двойной застрочкой

11. К краевым машинным швам относится:

А) шов вподгибку с закрытым срезом

Б) настрочной шов

В) запошивочный шов

Г) накладной шов

12. Шов вподгибку с закрытым срезом применяется при:

А) стачивании деталей

Б) при обметывании срезов

В) при обработке среза горловины

Г) обработке низа изделия

13. При выполнении шва по кругу машинная строчка:

А) закрепляется в начале и в конце работы

Б) заходит одна за другую на 1-1,5 см

В) заходит одна на другую на 3-4 см

Г) заходит одна на другую на 4-5 см

14. Настрачивание – это:

А) соединение двух или более деталей по совмещенным краям

Б) соединение деталей, наложенных одна на другую

В) соединение деталей по замкнутому или полужамкнутому контуру

Г) соединение мелких деталей с крупными

15. Притачивание – это:

А) прокладывание строчки для закрепления подогнутого края

Б) соединение деталей, наложенных одна на другую

В) соединение деталей с последующим вывертыванием

Г) соединение мелких деталей с крупными

16. Заутюжить – это:

А) уменьшить толщину шва, края детали

Б) отогнуть шов на одну сторону и закрепить с помощью утюгом

В) удалить замины на отдельных участках

Г) разложить припуски шва на две стороны и закрепить с помощью утюгом

17. Разутюжить – это:

А) разложить припуски шва на две стороны и закрепить утюгом

Б) уменьшить толщину шва, края детали

В) обработать изделие паром

Г) удалить замины на отдельных участках

18. Декатирование – термин, относящийся к операциям:

А) машинных работ

Б) ручных работ

В) влажно-тепловых работ

Г) машинно-ручных работ

19. Обтачка – это:

А) деталь для обработки выреза, разреза

Б) полоска ткани, настрачиваемая на изделие для продергивания пояса

В) полоска ткани, присборенная с одной стороны

Г) полоска ткани, выкроенная под углом 45°

20. Оборка – это:

А) полоска ткани, выкроенная под углом 45°

Б) полоска ткани, выкроенная под углом 60°

В) полоска ткани, настрачиваемая на изделие для продергивания пояса

Г) полоска ткани, присборенная с одной стороны

21. Косая бейка – это:

А) полоска ткани, выкроенная под углом 90°

Б) полоска ткани, выкроенная под углом 60°

В) полоска ткани, выкроенная под углом 45°

Г) полоска ткани, выкроенная под углом 30°

22. К разновидностям карманов не относится:

А) накладной карман

Б) нижний карман

В) карман в шве

Г) прорезной карман

23. К деталям кроя накладного кармана с отворотом не относится:

А) основная деталь (полочка или спинка)

Б) обтачка отворота

В) долевик

Г) карман

24. Низ рукава изделия может быть обработан:

А) шлевкой

Б) бретелью

В) кокеткой

Г) манжетой

25. Вытачка сметывается в следующем направлении:

А) от узкой части к широкой

Б) от широкой части к узкой

В) от середины к концам вытачки

Г) не имеет значения

26. Бретель фартука обрабатывают, как правило:

А) двойным швом

Б) запошивочным швом

В) настрочным швом

Г) обтачным швом

27. Верхняя отрезная часть женского платья называется:

А) половина

Б) верх

В) бюст

Г) лиф

28. К плечевой группе изделий относятся:

А) юбки

Б) платья

В) шорты

Г) бриджи

29. К поясной группе изделий относится:

А) жилет

Б) сарафан

В) юбка-брюки

Г) блузка

30. К деталям кроя юбки не относится:

А) пояс

Б) подборт

В) шлевка

Г) полотнище

31. Кокетка соединяется с полочкой (спинкой) при помощи операции:

А) стачивания

Б) настрачивания

В) притачивания

Г) втачивания

32. Смазывать механизмы бытовой швейной машины желательно:

А) 1 раз в месяц

Б) 2 раза в год

В) 1 раз в год

Г) 1 раз в неделю

Примерный перечень тем для докладов (сообщений):

1. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка накладного кармана с отворотом).
2. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка накладного кармана – портфеля).
3. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка застежки молния в изделиях с воротником).
4. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка супатной застёжки).
5. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка воротника стойка и втачивание его в горловину).
6. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка двойного воротника и втачивание его в горловину).
7. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка одинарного воротников и втачивание его в горловину).
8. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (соединение воротника с горловиной с помощью обтачки).
9. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка горловины обтачкой, косой бейкой).
10. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка низа рукавов притачными манжетами и соединение их с рукавами).
11. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка проймы изделия обтачкой, окантовочным швом).
12. Провести сравнительный анализ применения прогрессивных технологических процессов в изготовлении швейных изделий. Составить технологическую последовательность обработки одного из узлов изделия (обработка застёжки по линии талии тесьмой молния).

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Горшкова Т.А. Сборник лабораторно-практических работ по разделу «Материаловедение швейного производства» дисциплины «Технология изготовления швейных изделий». – Ульяновск: УлГПУ, 2011. – 42 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.ulspu.ru>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	<p>Теоретический (знать)</p> <p>понятие образовательная среда, качество учебно-воспитательного процесса, знает требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные результаты обучения), знает функции и виды средств преподаваемого учебного предмета</p>	ОР-1		
	<p>Модельный (уметь)</p> <p>выявить возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p>		ОР-2	
	<p>Практический (владеть)</p> <p>незначительным количеством технологий формирования личностных, метапредметных и предметных результатов, методических приемов применения средств преподаваемого учебного предмета в учебно-воспитательном процессе</p>			ОР-3

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)		
			ОР-1	ОР-2	ОР-3
1	<p>Тема 1. «Вводное занятие».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ассортимент швейных изделий. - Правила ТБ в швейной мастерской. -Материалы, инструменты, приспособления необходимые в швейном производстве. - Элементы материаловедения: способы определения нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон ткани; основные технологические свойства ткани). 	<p>ОС-1 Краткий конспект теоретических материалов</p>	+		
2	<p>Тема 2. «Ручные работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разновидности ручных стежков и строчек. - Технические условия и правила безопасной работы при выполнении ручных работ. - Терминология ручных работ. 	<p>ОС-2 Отчет по практической работе</p>	+	+	
3	<p>Тема 3. «Машинные работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Элементы машиноведения: виды швейных машин (ШМ), их назначение; принцип работы ШМ с ручным, ножным и электрическим приводом; основные механизмы и последовательность заправки верхней и нижней ниток ШМ; правила безопасной работы на ШМ. - Классификация, технические условия, технология выполнения краевых и соединительных машинных швов. - Терминология машинных работ. 	<p>ОС-4 Контрольная работа</p>	+		
4	<p>Тема 4. «Обработка вытачек и складок».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и разновидности вытачек, складок. -Технологическая последовательность выполнения образцов вытачек и складок. 	<p>ОС-2 Отчет по практической работе</p>	+	+	

5	<p>Тема 5. «Обработка кокеток (настрочным швом и с кантом)».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технологическая последовательность выполнения образца кокетки с настрочным швом. -Составление технологической последовательности обработки кокетки с кантом. 	<p style="text-align: center;">ОС-2</p> <p>Отчет по практической работе</p>	+	+	
6	<p>Тема 6. «Обработка накладного кармана с отворотом».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разновидности накладных карманов. -Технологическая последовательность обработки накладного карман с отворотом. 	<p style="text-align: center;">ОС-2</p> <p>Отчет по практической работе</p>	+	+	
7	<p>Тема 7.Раскрой и изготовление кухонного комплекта (фартук, прихватка, косынка).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление технической документации на изготовление изделий -Обработка карманов и срезов (фартука, косынки, прихватки), - Окончательная отделка изделия. 	<p style="text-align: center;">ОС-3</p> <p>Доклад, сообщение (мини – выступление)</p>	+	+	
8	<p>Тема 8.Раскрой и изготовление юбки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выбор и зарисовка моделей юбки описание внешнего вида изделия изготовление лекал юбки. -Составление спецификации деталей кроя юбки, схемы поузловой и технологической последовательности обработки юбки, зарисовка схем обработки отдельных узлов юбки. 	<p style="text-align: center;">ОС-1</p> <p>Краткий конспект теоретических материалов</p>	+		
9	<p>Тема 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскрой и подготовка юбки к примерке, проведение примерки. -Внесение изменений после проведения I-ой примерки. -Обработка застежки тесьмой молния, -Обработка боковых срезов юбки, -Обработка шлиц и разрезов, -Обработка верхнего и нижнего срезов юбки, -Окончательная отделка изделия. -ВТО. 	<p style="text-align: center;">ОС-3</p> <p>Доклад, сообщение (мини – выступление)</p>	+	+	
10	<p>Тема 10.Раскрой и изготовление детского платья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор и зарисовка модели платья, описание внешнего вида 	<p style="text-align: center;">ОС-4</p> <p>Контрольная работа</p>	+		

<p>изделия изготовление лекал платья. -Составление спецификации деталей кроя платья, схемы поузловой и технологической последовательности обработки, зарисовка схем обработки отдельных узлов платья. - Раскрой платья, подготовка изделия к I-ой примерке. - Обработка вытачек, складок, боковых и плечевых срезов. -Обработка накладных деталей (карманов, кокеток). -Обработка воротников, соединение воротника с горловиной. -Обработка рукавов, соединение рукавов с проймой. -Обработка проймы без рукавов. -Соединение лифа с юбкой. -Обработка низа изделия. -Окончательная отделка изделия. -ВТО.</p>				
Промежуточная аттестация			ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих практических работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Краткий конспект необходимых теоретических материалов

Конспект представляет собой краткую форму записи в рабочей тетради материала тематика которого представлена в п.6.1. Он может содержать последовательность (алгоритм) построения конструкций изделий, таблицы, формулы, изображения и текст.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Соответствие источников (учебных пособий, справочников, периодики) заданной теме		1
Обоснованность используемых источников		1
Качество анализа источников		2
Всего:		4

**ОС-2 Отчет по практической работе
Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знать терминологию ручных, машинных, влажно-тепловых работ; технологическую последовательность образцов поузловой обработки швейных изделий; правила санитарии, гигиены и безопасные приемы труда с оборудованием, инструментами, приспособлениями; правила организации рабочего места.	Теоретический (знать)	2
Выполнять различные виды ручных строчек и машинных швов; работать на универсальном швейном оборудовании и производить уход за ним; выполнять операции влажно-тепловой обработки ткани и готового изделия; составлять технологические последовательности обработки швейных изделий; выполнять отдельные технологические неделимые операции; изготавливать образцы поузловой обработки швейных изделий; пользоваться специальной литературой.	Модельный (уметь)	2
В процессе защиты практической работы демонстрирует сформированность первичных навыков исследовательской работы и профессиональной рефлексии. Умеет грамотно и доказательно отвечать на вопросы.	Модельный (уметь)	2
Всего:		6

**ОС-3 Доклад, сообщение (мини-выступление)
Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знать технологическую последовательность образцов поузловой обработки узлов и швейных изделий в целом; новые технологические приемы обработки швейных узлов и изделий.	Теоретический (знать)	5
Выполнять технологические последовательности обработки швейных изделий; выполнять отдельные технологические неделимые операции; изготавливать образцы поузловой обработки швейных изделий.	Модельный (уметь)	10
Самостоятельно работать со специальной литературой и информацией в сети Интернет.	Модельный (уметь)	10
Всего:		25

ОС-4 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 60 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балла.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знать терминологию и технические условия на выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ; технологическую последовательность выполнения узлов швейных изделий; правила санитарии, гигиены и безопасные приемы труда с оборудованием, инструментами, приспособлениями.	Теоретический (знать)	60

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций, владение обучающимся навыками по применению теории и методике обучения технологии в профессиональной деятельности (практический этап формирования компетенций)).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает терминологию и технические условия на выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ; технологическую последовательность выполнения узлов и поузловую сборку швейных изделий; виды фурнитуры, отделки швейных изделий с учетом рисунка и свойств ткани; способы определения нитей основы и утка, лицевой и изнаночной стороны ткани; правила санитарии, гигиены и безопасные приемы труда с оборудованием, инструментами, приспособлениями; правила организации рабочего места.	Теоретический (знать)	0-60
Обучающийся умеет подбирать материалы, инструменты, приспособления для выполнения образцов, изделий; определять направление нити основы, лицевую сторону ткани; выполнять различные виды ручных строчек и машинных швов; работать на универсальном швейном оборудовании и производить уход за ним; выполнять операции влажно-тепловой обработки ткани и готового изделия; составлять технологические последовательности обработки швейных изделий выполнять отдельные технологические неделимые операции; изготавливать образцы поузловой обработки швейных изделий; подбирать и закреплять фурнитуру на изделии; выявлять дефекты швейных изделий и подбирать способы их устранения; пользоваться специальной литературой.	Модельный (уметь)	60-100

Обучающийся владеет навыками работы на швейной машине, спец. машинах и оборудовании для влажно-тепловых операций, устранения неполадок в работе оборудования; навыками выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ в процессе изготовления швейных изделий; навыками раскроя и подрезки швейных изделий.	Практический (владеть)	100-120
--	---------------------------	---------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

2 семестр

1. Материалы, инструменты и приспособления для швейных работ.
2. Правила техники безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами.
3. Правила техники безопасности при работе с электрическим утюгом.
4. Правила техники безопасности при работе на швейной машине.
5. Способы определения нити основы (точной) и лицевой (изнаночной) стороны в ткани.
6. Влияние свойств ткани на выбор технологии обработки изделия.
7. Классификация ручных стежков и строчек.
8. Строчки прямого стежка.
9. Строчки косого стежка, их выполнение, назначение.
10. Строчки крестообразного стежка, их выполнение, назначение.
11. Строчки петлеобразного стежка, их выполнение, назначение.
12. Правила пришивания швейной фурнитуры.
13. Способы перевода меловых линий с одной детали на другую.
14. Терминология работ при обработке подогнутого края изделия.
15. Что означают термины «выметать», «вметать», «обметать».
16. Виды машинных швов по назначению.
17. Виды соединительных машинных швов.
18. Виды краевых машинных швов.
19. Разновидности стачных швов.
20. Разновидности настрочных швов.
21. Что означает термин «стачивание», «настрачивание», «застрачивание»?
22. Что означают термины «втачивание», «обтачивание»?
23. Технология обработки кокеток.
24. Детали кроя для обработки накладного кармана с отворотом.
25. Обработка отворота и основной детали накладного кармана.
26. Соединение накладного кармана с изделием.
27. Влажно-тепловая обработка кармана.
28. Последовательность обработки кармана в шве; зарисовать схему обработки.
29. Перечислить детали кроя для обработки кармана в шве.
30. Составить технологическую последовательность обработки кармана в шве.
31. Технология обработки одинарного воротника косой бейкой. Зарисовать схему обработки.
32. Технология обработки двойного воротника обтачным швом. Использование дополнительных материалов при изготовлении данного образца.
33. Составить технологическую последовательность обработки двойного воротника обтачным швом. Зарисовать схему обработки.
34. Способы обработки горловины.

35. Составить технологическую последовательность и схему обработки горловины обтачкой.
36. Детали кроя для обработки низа рукава притачной манжетой.
37. Технология обработки низа рукава притачной манжетой. Схема обработки данного узла.

3 семестр

1. Технические условия на выполнение ручных работ.
2. Технические условия на выполнение машинных работ.
3. Технические условия на выполнение ВТО.
4. Технические условия на раскрой.
5. Подготовка изделия к первой примерке. Проведение первой примерки.
6. Технология обработки оборок и воланов.
7. Технология обработки кокеток (с кантом, оборкой, кружевом).
8. Технология обработки бортов и застёжек (подбортами цельновыкроенными с полочкой, с настрочными планками, с втачными планками, супатная застёжка, застежка молния).
9. Технология обработки воротников (воротники стойки, одинарные, двойные, плосколежащие и тд.).
10. Технология соединения воротников с горловиной (в изделиях с отворотами, с застежкой до верха, в изделиях с подбортами, с помощью обтачки и тд.)
11. Технология обработки горловины без воротника (обтачкой, косой бейкой).
12. Технология обработки низа рукава (отложными манжетами, притачными манжетами, без манжет).
13. Технология втачивания рукава в пройму.
14. Технология обработки пройм без рукавов (обтачками, окантовочным швом).
15. Технология соединения лифа с юбкой (тесьмой молния, обтачками с петлями из вытачного шнура).
16. Технология обработки низа платья, блузки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Краткий конспект необходимых теоретических материалов	Краткий конспект необходимых теоретических материалов выполняется в рабочей тетради.	Темы конспектов
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку	Темы докладов

		дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
3.	Отчет по практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения практической работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения практической работы
4.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
5.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине 4,6 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	2	4
2.	Посещение практических занятий	1	6
3.	Работа на занятии	25	150
4.	Контрольное мероприятие	60	120
5.	Экзамен		120
Итого:	4 зачетные единицы		400

Формирование балльно - рейтинговой оценки работы студента

Семестр 4,6	Баллы	Посещение лекций	Посещение практич. занятий	Работа на практич. занятиях	Контрольное мероприятие	Экзамен
	Разбалловка по видам		2 x 2 = 4 балла	1 x 6 = 6 баллов	25 x 6 = 150 баллов	2 x 60 = 120 баллов

	работ					
	Суммарн. макс. балл	4 балла max	6 баллов max	150 баллов max	120 баллов max	400 баллов max

Критерии экзаменационного оценивания

От 0 до 20 баллов ставится, если:

Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные знания из разных тем, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 20 до 40 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь неграмотная, научная терминология практически не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 40 до 60 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

От 60 до 80 баллов ставится, если студент:

Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной научной терминологии. Студент демонстрирует усвоение основной и наиболее значимой дополнительной учебной литературы. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя или не исправленные

От 80 до 100 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ имеет четкую структуру, изложен грамотным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 недочета или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

От 100 до 120 баллов ставится, если студент:

Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Критерии экзамена

По итогам изучения дисциплины «Технология изготовления швейных изделий», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Губина Г.Г. Моделирование одежды - Modelling Clothes [Текст] : учебное пособие / Г. Г. Губина. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276681
2. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч.пос. /Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521865>
3. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий. Лабораторный парктикум: учеб.пособие/ И.Н.И.Н.Кагарманова,Н.М.Конопальцева.-М.:ИД»Форум»:ИНФРА-М,2011.-304 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=203931>
4. Куракина И.И., Куваева О.Ю. Пластическое моделирование на основе трансформации плоского листа: учебно - метод.пособие/ О.Ю.Куваева, И. И. Куракина.— Екатеринбург: Архитектон,2013.— 32с.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436875
5. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика : учеб.пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016. — 288 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702834>
6. Шершнева Л.П., Ларькина Л.В. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702834>
7. Файзуллина Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2014. – 164 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427920&sr=1

Дополнительная литература:

1. Амирова Э.К., Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008. – 478 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: [в 2 ч.] : учеб. пособие для вузов. Ч. 1: Конструирование одежды / Н.М. Конопальцева; П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия, 2007. – 255 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: учеб. пособие для вузов. Ч. 2: Технология изготовления одежды / Н.М. Конопальцева; П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия, 2007. - 286 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ил. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471263>
5. Сурикова Г. И. Кузьмичев В. Е. Сурикова О. В. Гниденко А. В. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404404>
6. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства: учебник. – М.: Издательство Книжный Дом. Университет, 2007. – 415 с. (Библиотека УлГПУ)
7. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР: Учебное пособие / Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545299>

8. Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А., Сунаева С. Г., Баскакова Е. В. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456444>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение в рамках дисциплины осуществляется путём сообщения на лекционных и практических занятиях теоретических основ дисциплины и приобретения студентами практических навыков и умений по основным разделам дисциплины, а также в процессе самостоятельного выполнения индивидуальных заданий и при изучении рекомендуемой литературы.

Практическая работа предусматривает овладение студентами навыками исследовательской деятельности (изучение различных элементов одежды, способов обработки деталей и изделия в целом, зарисовка моделей, определение вида ткани и технологических свойств ткани, подбор тканей в соответствии с назначением одежды, полом и возрастом человека и др.). В качестве самостоятельной работы студенты выполняют зарисовки деталей и моделей женской одежды, костюмов, отрабатывают навыки работы на технологическом оборудовании швейной мастерской, закрепляют навыки безопасной работы с инструментами и приспособлениями, усвершенствуют умения выбора вариантов обработки деталей, узлов и швейных изделий в целом.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать

уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к устному докладу, сообщению.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к контрольной работе.

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к контрольной работе преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

К сдаче **экзамена** допускаются студенты, прослушавшие курс лекций, выполнившие:

- все практические работы и успешно их защитившие.
- образцы поузловой обработки.
- контрольные работы.

Сдача **экзамена**, может осуществляться как в виде ответов на вопросы (устно), так и в виде тестирования в компьютерном классе.

Программа рассчитана на владение бакалавром навыками работы с компьютером на уровне пользователя, и его способность использовать информационные технологии для решения практических задач в области профессиональной деятельности.

Перечень практических работ по дисциплине

Тема 1. «Ручные работы».

- Разновидности ручных стежков и строчек.
- Технические условия и правила безопасной работы при выполнении ручных работ.
- Терминология ручных работ.

Интерактивная форма обучения: индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 2. «Машинные работы».

- Принцип работы ШМ с ручным, ножным и электрическим приводом; основные механизмы и последовательность заправки верхней и нижней ниток ШМ.
- Правила безопасной работы на ШМ.
- Классификация, технические условия, технология выполнения краевых и соединительных машинных швов.
- Терминология машинных работ.

Интерактивная форма обучения: индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 3. «Обработка срезов, вытачек и складок».

- Назначение и разновидности вытачек, складок.

- Технологическая последовательность обработки вытачек и складок.

Интерактивная форма обучения: индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 4. «Обработка деталей с кокетками (настрочным швом, швом с кантом, с оборкой)» (2ч.).

- Технологическая последовательность обработки кокетки с настрочным швом.

- Технологическая последовательность обработки кокетки с кантом.

- Технологическая последовательность обработки кокетки с оборкой.

Интерактивная форма обучения: индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 5. «Обработка накладных карманов и соединение их с изделием».

- Разновидности накладных карманов.

- Технологическая последовательность обработки накладного карман с цельновыкроенным отворотом.

- Технологическая последовательность обработки накладного карман с кантом, бейкой, оборкой или кружевом.

Интерактивная форма обучения: индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 6. Раскрой и изготовление кухонного комплекта (фартук, прихватка, косынка).

- Составление технической документации на изготовление изделий.

- Обработка карманов и срезов (фартука, косынки, прихватки).

- Отделка изделия.

- ВТО.

Интерактивная форма обучения: индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 7. Раскрой и изготовление юбки.

- Выбор и зарисовка моделей юбки описание внешнего вида изделия изготовление лекал юбки.

- Составление спецификации деталей кроя юбки, схемы поузловой и технологической последовательности обработки юбки, зарисовка схем обработки отдельных узлов юбки.

Интерактивная форма обучения: индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 8. Раскрой и подготовка юбки к примерке, проведение примерки.

- Внесение изменений после проведения I-ой примерки.

- Обработка застежки тесьмой молния,

- Обработка боковых срезов юбки,

- Обработка шлиц и разрезов,

- Обработка верхнего и нижнего срезов юбки,

- Окончательная отделка изделия.

- ВТО.

Интерактивная форма обучения: индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

Тема 9. Раскрой и изготовление детского платья.

- Выбор и зарисовка модели платья, описание внешнего вида изделия изготовление лекал платья.

- Составление спецификации деталей кроя платья, схемы поузловой и технологической последовательности обработки, зарисовка схем обработки отдельных узлов платья.

- Раскрой платья, подготовка изделия к I-ой примерке.

- Обработка вытачек, складок, боковых и плечевых срезов.

- Обработка накладных деталей (карманов, кокеток).

- Обработка воротников, соединение воротника с горловиной.
- Обработка рукавов, соединение рукавов с проймой.
- Обработка проймы без рукавов.
- Соединение лифа с юбкой.
- Обработка низа изделия.
- Окончательная отделка изделия.
- ВТО.

Интерактивная форма обучения: индивидуальные творческие задания, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации ОПОП в учебных корпусах имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным и учебно-наглядным оборудованием, лаборатория оснащена специализированным оборудованием, которое необходимо для проведения занятий. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью обеспечения подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду. При реализации ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Аудиторный фонд факультета физико-математического и технологического образования реализующего образовательный процесс соответственно ОПОП позволяет осуществлять обучение в одну смену. В составе используемых помещений имеются 3 лекционные аудитории, 12 аудиторий для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, библиотека, конференцзал, столовая, административные и служебные помещения. Тексты нормативно-правовых документов (ФГОС НОО, программы), мультимедиа проектор, интерактивная доска, ноутбуки, доступ в Интернет.

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
206 аудитория, корпус 3 лаборатория по обработке швейных изделий, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового	1. Комплект плакатов, мини-плакатов, таблиц. 2. Комплект информационных, инструкционно-технологических карт и образцов готовых изделий. 3. Тесты, карточки-задания.	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,

<p>проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки.</p>	<p>4. Образцы зарисовок моделей одежды. 5. Комплекты базовых лекал различных конструкций. 6. Альбомы образцов поузловой обработки изделий. 7. Альбом чертежей и разработок различных конструкций. 8. Журналы мод «Бурда Моден». 9. Иллюстрации, фотографии моделей одежды. 10. Альбом по цветоведению. 11. Иллюстрации, фотографии моделей одежды с различными видами силуэтов, стилей.</p>	<p>лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
---	--	--