Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Программа учебной практики
Предметно-методического модуля
по профилю «Русский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составитель: Дмитриева О.Н.,
доцент кафедры русского языка,
литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2022 г. № 7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Ознакомительная практика по русскому языку включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего учителя-словесника, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	ОР-1 **знать** нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	ОР-2 **уметь** применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики	ОР-3 **владеть** способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики. – знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ОР-4 **знать** структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса	ОР-5 **уметь** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ОР-6 **владеть** действием проектирования различных форм учебных занятий

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика по русскому языку включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
5	3	108	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	48	-	60	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
5 семестр			
Раздел I. Личность учителя и ее роль в обучении и воспитании.	**12**		**20**
Тема 1. Какими качествами должен обладать учитель-словесник?	6		10
Тема 2. Е.И. Никитина: учитель, учёный, человек.	6		10
Раздел II. Цели и задачи практики.	**14**		**16**
Тема 1. Урок русского языка как основная форма обучения. Типы уроков русского языка.	6		4
Тема 2. Требования к современному уроку русского языка.	6		4
Тема 3. Инструктаж.	2		4
Раздел III. Посещение уроков русского языка в школах города.	**8**		**16**
Раздел IV. Подведение итогов практики.	**14**		**8**
ИТОГО:	**48**		**60**

Краткое описание содержания тем (разделов)

Раздел I. Личность учителя и ее роль в обучении и воспитании.

Тема 1. Какими качествами должен обладать учитель-словесник?

Написание творческой работы (сочинение). Анализ написанного (занятие проводится на базе музея «Народное образование Симбирской губернии в 70-80 гг. XIX века».

Тема 2. Е.И. Никитина: учитель, учёный, человек.

Биография Е.И. Никитиной. Основные методические труды Е.И. Никитиной. Особенности региональной методической школы Е.И. Никитиной.

Раздел II. Цели и задачи практики.

Тема 1. Урок русского языка как основная форма обучения. Типы уроков русского языка. Уроки изучения нового материала. Уроки закрепления знаний, умений и навыков. Повторительно-обобщающие уроки.

Тема 2. Требования к современному уроку русского языка.

Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка. Текстоориентированное обучение на уроках русского языка. Личностно-ориентированное обучение.

Тема 3. Инструктаж.

Единые требования к содержанию и форме отчетности по результатам практики, инструктаж по технике безопасности.

Раздел III. Посещение уроков русского языка в школах города.
Посещение уроков разного типа, оформление записи хода занятия, анализ просмотренных уроков.

Раздел IV. Подведение итогов практики.
Контроль.
Оценивание презентаций и выступлений.
Зачет с оценкой.
Итоговая конференция.

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дневник практики ОС-2 Подготовка группового исследовательского задания и его презентация в письменной или электронной форме или в виде сообщения на итоговой конференции по практике.	ОР-1 знать нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; ОР-2 уметь применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики ОР-3 владеть способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики. – знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Русский язык ОР-4 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса ОР-5 уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО ОР-6 владеть действием проектирования различных форм учебных занятий
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания, презентация по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Дневник практики

Образец оформления дневника практики

ДНЕВНИК

прохождения ознакомительной практики по русскому языку

1. ФИО студента
_____

2. Факультет, курс
_____
___

3. Групповой руководитель

_____
___

4. Руководитель практики от образовательного учреждения

_____
___

_____

5. Место прохождения практики

_____
_____

6.Сроки прохождения практики

_____
_____

Календарный план прохождения практики:

Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении руководителя образовательного учреждения

Групповой руководитель практики _____

_____ _____

подпись дата

ОС-2 Подготовка группового исследовательского задания и его презентация в письменной или электронной форме или в виде сообщения на итоговой конференции по практике

Примерный перечень вопросов

Для научно-методических групповых исследований в период практики предлагаются следующие вопросы:

1. Представление школы как учебного заведения нового типа (лицей, гимназия, колледж, авторская школа, экспериментальная школа).
2. Творческий портрет учителя-словесника (или коллектива словесников).
3. Особенности построения и содержательного наполнения уроков русского языка в условиях нетрадиционной системы обучения.
4. Личность учителя и ее роль в преподавании русского языка.
5. Развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения родного языка.
6. Искусство общения учителя и учащихся на уроке русского языка.
7. Нетрадиционные формы учета и проверки знаний.
8. Индивидуальные и групповые творческие работы с текстом на уроке русского языка.
9. Внеклассная и внешкольная работа по русскому языку в современной школе.
10. Спецкурсы (элективные курсы) в современной школе.
11. Углубленное изучения русского языка в современной школе.
12. Инновационные технологии в преподавании русского языка.
13. Презентации для уроков русского языка и развития речи.
14. Использование интернет-ресурсов при обучении русскому языку в школе.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к зачету

1. Особенности региональной методической школы профессора Е.И. Никитиной.
2. Требования к современному уроку русского языка.
3. Типология уроков.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	1х24=**48**
2	Работа на практических (лабораторных) занятиях	**132**
4	Участие в итоговой конференции по практике	**20**
5	Отчетная документация: – стандартный бланк отчета по практике; – дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания; – презентация по результатам практики.	**100**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетные единицы)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

2 недели - 3 ЗЕ – 300 баллов

Количество баллов	Отметка
271 – 300 баллов	«отлично»
211 – 270 баллов	«хорошо»
151 – 210 баллов	«удовлетворительно»
менее 151 баллов	«неудовлетворительно»

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Гуц Е.Н. Методика преподавания русского языка: общая теория дидактики: учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гуц. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 96 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614050
2. Колчинская Е.В. Обучение русскому языку сегодня. Пособие для преподавателей русского языка. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М.,2019.-184с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=355776

Дополнительная литература

1. Зинурова Р.И. Мультимедийные технологии в образовании: учебное пособие: [16+] / Р.И. Зинурова; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 104 с.: ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683849.
2. Титов В.А. Методика преподавания русского языка: конспект лекций / В. А. Титов. – Москва: Приор-издат, 2008. – 174 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301

Интернет-ресурсы

Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Ознакомительная практика по литературепрактика по литературе	http://www.it-n.ru	Драхлер А.К. К вопросу о презентациях	Свободный доступ
	http://ipk.minsk.edu.by	Леус Ж.В. Требования к оформлению и использованию в учебном процессе мультимедийных презентаций	Свободный доступ
	http://festival.1september.ru/subjects/9/	«Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Свободный доступ