Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«15» июня 2021 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины Коммуникативного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Математика. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель: Пурскалова Ю.В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от 21.06.2021 №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Иностранный язык» являются теоретической и методологической основой для последующего изучения лингвистических дисциплин, которые опираются на знание этого курса: лексикология, практическая грамматика, теоретическая грамматика и др.

1.Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (английского) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Использует			

различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;	ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;	ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-4 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	-	48	-	60	зачёт
2	3	108	-	48	-	60	зачет
3	3	108		48		60	зачет
3	3	108		48		33	экзамен (27)
Ито го:	12	432	-	192	-	213	

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и

видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
1 семестр				
Тема 1. Семья. Члены семьи. Профессии.	-	32	-	40
Тема 2. Мой рабочий день.	-	16	-	20
ИТОГО за 1 семестр:	-	48	-	60
2 семестр				
Тема 3. Учеба. В университете. На уроке.	-	32	-	40
Тема 4. Свободное время. Хобби.	-	16	-	20
ИТОГО за 2 семестр:		48	-	60
3 семестр				
Тема 5. **Квартира.**	-	24	-	30
Тема 6. Погода.	-	8	-	10
Тема 7. Еда.	-	16	-	20
ИТОГО за 3 семестр:	-	48	-	60
4 семестр				
Тема 8.Покупки.	-	24	-	30
Тема 9. Продовольственный магазин.	-	24	-	30
ИТОГО за 4 семестр:	-	48	-	60
ИТОГО				

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Семья.
Члены семьи. Профессии.
Грамматический материал: глагол to be, to have (to have got) Числительное. Наречие. Предлоги.

Тема 2. Мой рабочий день.
Время. Рабочие часы. Режим приема пищи.
Грамматический материал: The Present Continuous Tense

Тема 3. Учеба в университете.
На уроке английского языка. В фонолаборатории. У расписания. На экзамене. Обиходные классные выражения.
Грамматический материал: The Present Simple Tense

Тема 4. Свободное время. Хобби.
Занятия после учебы. Прогулки, поездки по городу. Хобби. Клубы по интересам. В гостях (на дне Рождения). Семейные торжества.
Интерактивная форма: Дискуссия на тему: «Делу – время, потехе - -час».

Тема 5. Квартира.
Городской дом. Дом в деревне. Квартира в многоэтажном доме.

Грамматический материал: структура there is /are, предлоги
Тема 6. Погода.
Время года. Погода.
Грамматический материал: Прилагательное (степени сравнения, субстантивированные прилагательные, порядок прилагательных), The Past Simple Tense

Тема 7. Еда.
Кафе. Ресторан.
Грамматический материал: The Past Continuous Tense. Past Perfect Tense

Тема 8. Покупки. Универмаг. Рынок. Одежда.
Грамматический материал: The Future Perfect Tense

Тема 9. Продовольственный магазин.
Грамматический материал: The Future Simple Tense, The Future Continuous Tense

Тема 10. Внешность

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине: 1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить ситуацию, тему, написать сочинение и т.п.)

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

1) выучить слова и выражения, 2) прочитать текст, 3) подготовить ответы на вопросы, 4) выполнить задания, связанные с лексикой; 5) подготовить пересказ и комментарий текста.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Глинкина А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В., Vital vocabulary builder: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность. / Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю. и др. - Ульяновск, 2016. – 450 с.
2. Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Лебедева О.Ю. English for Graduates – учебно-методическое пособие для студентов старших курсов языковых специальностей.- Ульяновск; Изд.-во УлГПУ, 2011. – 106с.
3. Канина С.Ю. Fluent English. Модульный курс для изучающих английский язык - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2014. – 114 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, дискуссия, обсуждение в парах, анализ художественного текста, коррекция ошибок и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 контрольная работа ОС_2 выполнение теста ОС-2 обсуждение в парах ОС-3 анализ художественного текста	ОР-1 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; ОР-3 навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-4 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам ОС-5 Экзамен	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практический курс второго языка».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1. Примерные вопросы и задания к зачету

2.

3. 1.Диктант. 600-700 п.з.
4. 2.Контрольная работа, перевод.
5. 3. Диалог по картинке

6.

7. Примерные вопросы и задания к экзамену

8.

9. 1) Пересказ текста с выражением отношения к прочитанному.
10. 2) Письменный перевод отрывка.
11. 3) Чтение отрывка и перевод.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисципли

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24 х 1=24 баллов	212 балла	64 баллов
	Суммарный макс. балл		24 балла max	236 балла max	300 балов max
2 семестр	Разбалловка по видам работ		24 х 1=24 баллов	212 балла	64 баллов
	Суммарный макс. балл	-	24 балла max	236 балла max	300 балов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ		24 х 1=24 баллов	212 балла	64 баллов
	Суммарный макс. балл		24 балла max	236 балла max	300 балов max
		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ		24 х 1=24 баллов	212 балла	64 баллов
	Суммарный макс. балл		24 балла max	236 балла max	300 балов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1,2, 3 семестров

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

	3 ЗЕ
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения занятий и активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Лабораторная работа № 1-8. Семья

Цель работы: введение лексики по теме «Семья» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Семья»
2. Отчитать диалог «Семья»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Семья»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 9-16. Семья

Цель работы: отработка лексики по теме «Семья» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Семья»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Семья»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про семью по образцу.

Лабораторная работа № 17-24. Мой рабочий день

Цель работы: отработка лексики по теме «Мой рабочий день» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Мой рабочий день»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2.Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Мой рабочий день»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про свой рабочий день по образцу.

(2 семестр)

Лабораторная работа № 1-16. Учеба в университете

Цель работы: введение лексики по теме «Учеба в университете» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Учеба в университете»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Учеба в университете»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про учебу в университете по образцу.

Лабораторная работа № 17-24. Мой свободный день.

Цель работы: введение и отработка лексики по теме «Мой свободный день» в текстах и речевых упражнениях

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести текст по теме «Мой свободный день»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2.Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Хобби»

Форма представления отчета:

Студенты составляют рассказ про свое хобби в свой свободный день.

(семестр 3)

Лабораторная работа № 1-12. Квартира

Цель работы: введение лексики по теме «Квартира» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Квартира»
2. Отчитать диалог «Квартира»

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение структуры there is/are.

2.Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Квартира»

Форма представления отчета:

Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 13-16. Погода

Цель работы: введение лексики по теме «Погода» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Отчитать и перевести слова по теме «Погода»
2. Отчитать диалог «Погода»

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение степени сравнения прилагательных.

2.Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Погода»

Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 17-24. Еда

Цель работы: отработка лексики по теме «Еда» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «Еда»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2.Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Еда»

Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ про еду по образцу.

(семестр 4)

Лабораторная работа № 1-8. Продовольственный магазин

Цель работы: введение лексики по теме «Продовольственный магазин» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести слова по теме «Продовольственный магазин»
2. Отчитать диалог «Продовольственный магазин»

Содержание работы:

1.Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2.Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Продовольственный магазин»

Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог в магазине по образцу.

Лабораторная работа № 9-16. Покупки

Цель работы: введение лексики по теме «Покупки» и ее первичная отработка в упражнениях с переходом в речевые упражнения

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести слова по теме «Покупки»
2. Отчитать диалог «Покупки»

Содержание работы:

1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.

2. Студенты отчитывают и воспроизводят диалог по теме «Покупки»

Форма представления отчета:
Студенты составляют диалог по образцу.

Лабораторная работа № 17-24. Внешность

Цель работы: отработка лексики по теме «Внешность» в текстах и речевых упражнениях
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Отчитать и перевести текст по теме «Внешность»
2. Выполнить упражнение на отработки лексики и грамматике
Содержание работы:
1. Повторение грамматического материала: повторение форм английского глагола.
2. Студенты отчитывают и пересказывают текст по теме «Внешность» и описывают внешность по картинкам

Форма представления отчета:
Студенты составляют рассказ про портрет идеального человека по образцу.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Дюканова, Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: [Электронны ресурс] – Режим доступа: http://znanium.com
2. Иванюк, Н.В. Английский язык=English: учеб. пособие / Н.В. Иванюк. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 159 с. [Электронны ресурс] – Режим доступа: http://znanium.com
3. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0463-7 [Электронны ресурс] – Режим доступа: http://znanium.com

Дополнительная литература

1. Английский язык для студентов гуманитарных факультетов и факультетов иностранных языков. Второй этап обучения: учеб. для вузов под ред. Л.А. Кочетовой. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2008. – 380 с.(Библиотека УлГПУ)
2. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка: в 2 ч. Ч. 1. - переизд. - М.: Деконт+ - ГИС, 2008. – 638 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Выборова Г.Е. Махмурян К.С., Мельчина О.П. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. – М.: Флинта: Наука, - 2010. – 240 с. (Библиотека УлГПУ)
4. Дейкова Л.А., Скворцова С.В., Ковалева А.Ю. и др. Grammarphone. The DO-RE-MI of English Grammar. – Ульяновск; УлГПУ, 2010. – 113 с.

Интернет-ресурсы

Мультимедийные пособия:
“Window on Britain”, видео приложение к учебнику “Headway”, “This is Britain”, “Snap TV”
Электронные учебники и пособия:
"Cambridge Grammar exercises", “Grammar in Use”, мультимедийное приложение к учебникам “Headway”, “Cutting Edge”.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:
http://superlinguist.com, http://englishtips.org/http://news.bbc.co.uk/
http://breakingnewsenglish.com/, http://voanews.com/english/portal.cfm