

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.
Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

Н.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

ИСТОРИОГРАФИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.
Направленность (профиль): Отечественная история.

Составитель:
Мухамедов Р.А., доктор
исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета (протокол от «23» июня 2016 г. № 9).

Ульяновск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Историография и методы исследования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33720) и положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» и в соответствии с учебным планом.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре требует развития у преподавателей-исследователей навыков самостоятельной работы с литературой и, что особенно важно с источниками. Целый ряд изучаемых на историческом факультете дисциплин требует знания основных подходов и направлений, существовавших и существующих в исторической науке, знание особенностей разных типов и видов источников, а также специфики их анализа и обработки.

Необходимость ознакомить аспирантов с новинками профессиональной литературы и специальных методик обусловила включение в учебный план этого курса.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Историография и методы исследования» ознакомить аспирантов с основными специальными методами и техниками исторического исследования, научить отбирать оптимальные методы для решения конкретных исследовательских задач.

Задачи курса – получить систематические знания об основных методологических принципах исторического исследования, специальных методах, обобщить основные современные стратегии научного исследования применительно к проблемам отечественной истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Историография и методы исследования» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю «Отечественная история». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на втором году обучения.

Требования к усвоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

профессиональными компетенциями:

- способностью демонстрировать углубленные знания в области исторических наук и археологии (ПК-1);
- способностью самостоятельно искать и оценивать исторические источники и информационные статистические материалы (ПК-2);

- способностью изучать и анализировать совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни в виде научных отчетов, докладов, статей (ПК-4).

В результате освоения дисциплины «Историография и методы исследования» аспирант должен:

знать:

- основные подходы в анализе общественных процессов современности и прошлого;
- специальные методы анализа исторических процессов;

уметь:

- ориентироваться в специализированной литературе и ресурсах и рефериовать информацию;
- обобщать знания об историческом развитии России и стран Запада с учетом региональных особенностей и связей с общими закономерностями развития всемирной истории;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России и Запада;
- социологическими и историческими терминами, понятиями.

иметь навыки:

- постановки проблемы и поиска подходов к её решению;
- обоснования и доказательства своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому;
- соединения исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности школьного учителя истории;
- анализа и оценки современных событий в стране и мире.

Структура и содержание дисциплины «Историография и методы исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Дисциплина изучается на 2 году обучения, в 3 семестре (при очной и заочной формах обучения)

Форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	(Лабораторные) Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет курса. Основные современные	2	2	2	6	

	методы исторического исследования				
2.	Основные современные методы гуманитарных и социальных исследований	2	2	8	Устный опрос
3.	Основные современные междисциплинарные методы	2	2	6	Устный опрос
4.	Выбор методов исследования применительно к поставленным задачам и в зависимости от источников	2	4	4	Устный опрос
	Всего	2	10	24	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет курса. Основные современные методы исторического исследования

Специфика исторического познания. Историография как наука. Источниковедение как наука. Предмет и задачи историографии и источниковедения. Основные термины. Связь с другими научными дисциплинами. Виды историографии. Структура современного источниковедения. Принципы исторического исследования. Методы исследования. Специальные исторические методы. Историко-сравнительный метод и современная компаративистика. Уровни анализа: микроистория и локальная история; региональная история. Учебная литература. Специализированная литература и информационные ресурсы.

Раздел 2. Основные современные методы гуманитарных и социальных исследований

Является ли история социальной наукой? Гуманитарные и социальные науки: краткая история взаимоотношений. Э. Дюркгейм и социология XX века. Историзм и «историцизм». Историзм и «теория подражания» Г. Тарда. Психологизм и исследование ментальности. «История памяти». «Лингвистический поворот». Метаистория Уайта. П. Бурдье. Постмодернизм с точки зрения методологии истории.

Раздел 3. Основные современные междисциплинарные методы

Общенаучные методы. Междисциплинарные методы. Роль процедур и методов, связанных с современной информатикой, формальной логикой, средствами современных интеллектуальных систем, статистикой и моделированием. Структурализм и системно-функциональный метод. Статистические и количественные методы. Что может взять история у антропологии и географии.

Раздел 4. Выбор методов исследования применительно к поставленным задачам и в зависимости от источников

Предпосылоное знание, специфика исследовательской ситуации, логика исследования. Стратегия исследования. Роль историографического анализа в формировании стратегии исследования. Этапы познавательной процедуры. Отбор и обработка источников. Аргументация и обоснование достоверности свидетельств и интерпретаций.

Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Историография и методы исследования» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

1. Создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
2. Использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
3. Формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения историографии и методологии истории в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков поиска и обработки данных, критичности мышления, рабочего взаимодействия, научной коммуникации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Историография и методы исследования»

Важную роль при освоении дисциплины «Историография и методы исследования» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- овладению специальными компетенциями;
- развитию познавательных способностей.

Основная цель самостоятельная работа аспирантов – обеспечение качества подготовки выпускемых специалистов в соответствии с требованиями основной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профиль «Отечественная история».

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия; письменные работы);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- работа над исследовательскими стратегиями собственных диссертаций;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- тестовый контроль,
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объём самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны использовать библиотечные фонды и базы данных как локальные, так и Интернет.

Фонд оценочных средств

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ <i>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ <i>профессиональные компетенции (ПК):</i>	
			ОПК-1	ПК -1	ПК -2

1	Предмет курса. Основные современные методы исторического исследования	ОС-1 Эссе				
2	Основные современные методы гуманитарных и социальных исследований	ОС-1 Эссе				
3	Основные современные междисциплинарные методы	ОС-1 Эссе				
4	Выбор методов исследования применительно к поставленным задачам и в зависимости от источников	ОС-2 Реферат				
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	О С 1 - 2	ОС 1-2	ОС 1-2	ОС 2

**Оценочное средство 1 .
Для тем 1,2,3**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Оценочное средство 1.

Эссе

по дисциплине **Историография и методы исследования**

Тематика эссе

1. Вопросы специальной методологии в классический период
2. Вопросы специальной методологии в постклассический период
3. Что такое лингвистический поворот в исторической науке

Задание:

- написать эссе (письменно в тетради)

Составитель _____ Р.А. Мухамедов
(подпись)

«___» ____ 20__ г.

Оценочное средство 2 для темы
Выбор методов исследования применительно к поставленным задачам и в зависимости
от источников

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Оценочное средство 2.

Реферат

по дисциплине Историография и методы исследования

Тематика рефератов

1. Классификация К. Риккертом наук.
2. Учение К. Риккерта о ценностях.
3. Вклад М. Вебера в развитие социологии.
4. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии и гуманитарного знания.
5. Критика К.Р. Поппером марксистской методологии.
6. Понимающая социология Ф. Тённиса.
7. Вклад П. Бурдье в развитие социологии и гуманитарного знания.
8. «Археология власти» М. Фуко.
9. Вклад Н. Элиаса в развитие исторической социологии.
10. Значение идей Леви-Стросса, Фрезера, Проппа для исторической науки.
11. Классификация количественных методов в трудах И.Д. Ковальченко и сотрудников его школы.

Задание:

- подготовить реферат

Составитель _____ Р.А. Мухамедов
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Требования к оформлению реферата:

1. Объем: 7-10 страниц.
В рекомендуемый объем работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.
2. Шрифт – Times New Roman.
3. Размер шрифта – 14.
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.
6. Отступ: 1,25.
7. Параметры страницы: размер – А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
8. Структура реферата:
 - Титульный лист
 - План
 - Основной текст реферата
 - Список литературы (не менее 5 источников)
 - Приложение (не обязательно)

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Историография и методы исследования»
(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):
аспирант(ка) 2 курса
очного/заочного отделения
Ф.И.О. (полностью)

Проверила: должность,
ФИО.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Историография и методы исследования»:

1. Различия социологии и истории в предметной области и в области специальной методологии.
2. Место и роль методологии науки на современном этапе исторического развития.
3. Основные черты историографии постклассического периода.
4. Классификация методов исторического исследования.
5. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях.
6. Основные черты методологии постмодернизма.
8. Вклад Фрайбургской школы в развитие методологии истории.
9. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии и гуманитарного знания.
10. Системный анализ в творчестве П. Сорокина.
11. П. Бурдье и его теория социального пространства.
12. Применение понятия «габитус» П. Бурдье в исторической науке.
13. Неофрейдизм и его характерные.
14. Ментальные структуры как коллективное бессознательное.
15. Гендерный подход в исторических исследованиях.
16. Количественные методы.
17. Антропология (этнология) и историческая наука.
18. «Лингвистический поворот».

Тест

1. Кто является автором «Социальной истории Англии»?
 - а) Дж. Клэпем;
 - б) Дж. М. Тревельян;
 - в) Р. Тоуни;
 - г) Дж. Коул.
2. Кому принадлежит написание работы «Характерные черты аграрной истории Франции»?
 - а) Л. Февр;
 - б) М. Блок;
 - в) Г. Аното;
 - г) Ф. Симиан.
3. Кто во французской историографии возглавил школу социально-экономических исследований?
 - а) Ж. Дюби;
 - б) Э. Лабрусс;
 - в) П. Ренувен;
 - г) Р. Мунье.
4. Кто является организатором и редактором «Экономической и социальной истории Франции»?
 - а) Бродель;
 - б) Ж. Брюа;
 - в) Ж. Ру;
 - г) П. Луи.

5. Кто осуществил пересмотр позитивизма в Великобритании?
- а) А. Дж. Тойнби;
 - б) Дж. Бери;
 - в) Р. Дж. Коллингвуд;
 - г) Г. Баттерфилд.
6. Какая работа принадлежит А.М. Шлезингеру-младшему?
- а) Закат Европы;
 - б) Эра реформ;
 - в) Эра Джексона;
 - г) Холодная война.
7. Кому принадлежит написание работы «Искренняя истории французской нации»?
- а) Сеньобос;
 - б) Ф. Симиан;
 - в) А. Матьез;
 - г) А. Олар.
8. Кто является автором работы «Веймарская республика»?
- а) Р. Кюнль;
 - б) В. Шидер;
 - в) Г. Шульц;
 - г) Брахер.
9. Кем были основаны позиции «новой политической истории» в Великобритании?
- а) Дж. Элтон;
 - б) Н. Гэш;
 - в) Дж. Холт;
 - г) Т. Баркер.
10. ... – это не событие, а отражение данных, заложенных в источнике, он(а) вписан(а) в систему взглядов, в исторические представления профессионала.
- а)Историографический источник;
 - б)Труд историка;
 - в)Историографический факт;
 - г)Историческая концепция;
 - д)Публикация исторического исследования.
11. Кому из историков принадлежит следующая оценка исторической науки в СССР:
«...особый научно-политический феномен, гармонично вписанный в систему
 тоталитарного государства и приспособленный к обслуживанию его идеино-политических
потребностей»:
- а)А. А. Искендерову;
 - б)И. Д. Ковальченко;
 - в)И. И. Минцу;
 - г)Ю. Н. Афанасьеву;
 - д)Ю. С. Кукушкину.
12. Какие тенденции в развитии дореволюционной и советской историографии являются продолжающимися:

- а)Участие историков в политической жизни и преодоление ими кризиса позитивизма;
- б)Просветительская деятельность историков и обслуживание ими потребностей государственного аппарата;
- в)Государственный контроль и планирование деятельности историков и организованное противостояние влиянию зарубежных научных концепций;
- г)Единство взглядов в оценке уровня развития отечественной историографической традиции и выведение на историческую сцену новых героев;
- д)Ни одно из приведенных выше.

13. Что из перечисленного не является историографическим фактом?

- а)Исторические исследования;
- б)Исторические концепции;
- в)Сохранность архивных фондов;
- г)Факты деятельности научных учреждений;
- д)Организация библиотечного дела.

14. Что из перечисленного не является историографическим фактом?

- а)Личные фонды историков в архивах;
- б)Биографии историков;
- в)Публикация материалов научных дискуссий;
- г)Рецензии на исследования;
- д)Обзоры о политических настроениях в обществе.

15. Выберите верное соотношение нижеперечисленных историков к марксистскому направлению в конце XIX – начале XX вв.: 1) А. С. Лаппо-Данилевский; 2) П. Н. Милюков; 3) Н. А. Рожков; 4) С. Ф. Платонов; 5) М. Н. Покровский.

- а)5
- б)1 и 5
- в)3 и 5
- г)1 и 4
- д)2 и 5

16. Выберите верное соотношение нижеперечисленных историков к либеральному направлению в конце XIX – начале XX вв.: 1) А. С. Лаппо-Данилевский; 2) П. Н. Милюков; 3) Н. А. Рожков; 4) С. Ф. Платонов; 5) М. Н. Покровский.

- а)1 и 3
- б)2 и 3
- в)1 и 2
- г)3 и 5
- д)4

Критерии формирования зачётной оценки

Зачёт имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы аспирантов.

Зачёт принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачёт проводится в объеме рабочей программы по билетам. При проведении зачёта в каждый билет включается один теоретический вопрос. Билетов должно быть на 20% больше числа

аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объёма знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объёме ответил на поставленные вопросы.

Зачет проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачёт, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом подготовки научно-педагогических кадров.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена кандидатского минимума по специальности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лаптева Л. П. История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX–XX вв: сборник статей. / Л.П. Лаптева. Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 528 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136275&sr=1
2. Чураков Д. О., Цветков В. Ж., Матвеева А. М. Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история: пособие. / Д. О. Чураков, В. Ж. Цветков, А. М. Матвеева. Учредитель: Московский педагогический государственный университет М.: МПГУ, 2015. – 176 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471793&sr=1
3. Шебалин И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) / И.А. Шебалин. М.: Флинта, 2014. – 201 с. режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363651&sr=1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бахрушин С. В. Труды по источниковедению, историографии и истории России эпохи феодализма: [Текст]: научное наследие / С. В. Бахрушин. - Москва: Наука, 1987. - 217, [3] с.
2. Болховитинов Н.Н. США: проблемы истории и современная историография:/ Н.Н. Болховитинов. – Москва: Наука, 1980. – 405 с.
3. Вернадский Г. В. Русская историография: [Текст] / Г. В. Вернадский. - Москва: Аграф, 2000. - 447 с. - (Новая история).
4. Историография истории России до 1917 г. Учебное пособие. Под редакцией Лачаевой М. Ю. Том 1/ Под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: Владос, 2003. – 382 с.
5. Историография истории России до 1917 года: [Текст]: [в 2 т.]; учебник для вузов. Т. 2 / Лачаева М. Ю. - Москва: Владос, 2003. - 383 с. - (Учебник для вузов).
6. Историческая наука в XX веке: историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: [Текст]: [учеб. пособие для вузов] / Адо А. В. - Москва: Простор, 2002. - 430, [1] с.
7. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории: [Текст] / А. С. Лаппо-Данилевский. - Москва: Территория будущего, 2006. - 621, [1] с.
8. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы: [Текст] / Могильницкий Б. Г. - Москва: Логос, 2005. - 186, [2] с.
9. Шмидт С. О. Путь историка: [Текст]: избр. труды по источниковедению и историографии / С. О. Шмидт. - Москва: РГГУ, 1997. - 612 с. - Имен. указ.: с. 594-610.
10. Щагин Э. Ми. Очерки истории России, ее историографии и источниковедения (конец XIX - середина XX вв.): [Текст] / Э. М. Щагин. - Москва: Владос, 2008. - 759 с.

Информационные ресурсы

Философский портал. – Режим доступа: http://philosophy.ru/lib/soc/soc_745.html

Исторические источники на русском языке в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Электронная библиотека ТГУ. – Реж. доступа: <http://www.if.tsu.ru/>

Электронная библиотека. Учебно-методические разработки преподавателей исторического факультета КГУ. – Реж. доступа: <http://old.kpfu.ru/f4/index.php?id=8>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Историография и методы исследования»

Для проведения занятий по дисциплине «Историография и методы исследования», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link-1 шт. (инв. № ВА0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

		* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
--	--	---