Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

Программа учебной дисциплины Модуля «Оказание социальной помощи в системе образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Социальная педагогика и психология

(очная форма обучения)

Составитель: Бибикова Н.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. №6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений модуля «Оказание социальной помощи в системе образования» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Социальная педагогика, Теория и технологии социальной работы, Технологии работы с различными категориями детей.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технологическая практика, Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью» является приобретение бакалаврами знаний, практических умений и навыков организации и осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с отдельными группами населения.

Задачи дисциплины:

- способствовать углублению системы знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида;
- наполнить содержанием представления о технологиях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности;
- уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социальная работа с молодежью» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-12. Способен к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества ПК-12.1 Определяет актуальные задачи общественного, национально-государственного и личностного развития ПК-12.2 Выявляет проблемы социального благополучия личности и общества ПК-12.3 Выстраивает стратегии психолого-педагогического воздействия на ситуацию, адекватного поставленным задачам	**ОР-1** основные задачи и закономерности процесса общественного, национально-государственного и личностного развития, психолого-педагогические подходы к решению проблем социального благополучия личности и общества	**ОР-2** выявлять актуальные проблемы социального благополучия личности и общества и на основании полученных результатов определять актуальные задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, строить стратегии психолого-педагогического воздействия на ситуацию, адекватного поставленным задачам	**ОР-3** средствами выявления проблем социального благополучия личности и общества, методами психолого-педагогического воздействия, адекватного поставленным задачам общественного, национально-государственного и личностного развития

2. ***Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	18	24	-	-	-	66	Зачет
Итого:	3	108	18	24	-	-	-	66	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт.
7 семестр					
Раздел 1. Основные направления социальной работы с молодежью					
1. Государственная молодежная политика в	2	-	-	11	-
2. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа	2	-	6	11	2
Раздел 2. Социализация молодежи в современной России					
3. Особенности социализации в молодежном возрасте	2	-	6	11	2
4.Социальная помощь уязвимым категориям молодежи	4	-	-	11	-
Раздел 3. Проблемы социальной работы в молодежной среде					
5. Технологии в социальной работе с молодежью	4	-	6	10	2
6. Проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи	4	-	6	12	2
ИТОГО 7 семестр:	18	-	24	66	8
Всего:	18	-	24	66	8

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

РАЗДЕЛ 1.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Тема 1. Государственная молодежная политика в России

Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы. Государственные молодежные программы РФ. Понятие, цели и основные направления государственной молодежной политики. Государственные структуры разного уровня, проводящие молодежную политику в жизнь. Характеристика программы «Молодежь России» и Национальной доктрины образования РФ. Особые Указы Президента и Постановления Правительства РФ в области молодежной политики.

Социальные службы для молодежи – направления, ведущие технологии работы. Молодежные движения и объединения различного уровня.

Тема 2. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа

Медико-биологическая характеристика и здоровье молодежи .Развитие организма в молодости. Медико-биологические показатели и состояние здоровья российской молодежи.

Психологическая характеристика молодежи. Молодежь как половозрастная группа. Психологическая характеристика молодости. Общие психологические особенности молодежи. Социокультурная характеристика современной российской молодежи**.**

Интерактивные формы:

работа студентов в микрогруппах по составлению демографической и этнографической характеристик молодежи.

РАЗДЕЛ 2.
СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Тема 3. Особенности социализации в молодежном возрасте

Особенности социализации в молодежном возрасте. Социализация молодежи в условиях новой российской действительности. Социализация молодежи в контексте образования. Определение социологической сущности процесса социализации. Взаимосвязь понятий «социализация», «воспитание», «ювентизация». Первичная и вторичная социализация.

Понятие социализации. Особенности социализация молодежи в современных условиях. Особенности ценностных ориентаций молодежи. Религия в мировосприятии молодежи. Изменение сущностных характеристик молодёжи в процессе воспроизводства как фактор её социального развития. Социологическое определение социального развития молодёжи. Сопоставление этого понятия со смежными категориями: «социальные изменения», «социальная мобильность», «социализация». Источники и критерии социального развития молодёжи.

Интерактивная форма:

лекция-беседа «Проблема социализации молодежи в современных условиях» с использованием мультимедийной установки.

Тема 4. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи

Понятие социальной уязвимости, его характеристика. Основные формы и приемы помощи уязвимым категориям молодежи. Социальная работа с молодыми инвалидами. Комплексная поддержка молодой семьи. Понятие и причины девиантности молодежи.

Социальная работа с молодыми инвалидами. Комплексная поддержка молодой семьи. Понятие девиантного поведения в социологии и психологии. Причины девиантного поведения молодежи. Токсикомания, наркотизм, алкоголизм как социальное явление. Система профилактики и реабилитации алкоголизма и наркозависимости в нашей стране. Рискованное сексуальное поведение и проблема СПИДа. Молодежная преступность (современные тенденции). Проблема агрессивного поведения и насилия в молодежной среде. Профилактика правонарушений. Молодежное суицидальное поведение как социальный феномен. Специфика социальной работы с неформальными объединениями молодежи. Молодежные субкультуры. Определение понятий «культура» и «субкультура». Типологизации молодежных субкультур в России. Причины возникновение молодежной субкультуры в России со свойственными ей особенностями. Молодежные группы и движения положительной и отрицательной направленности. Проблемы организации досуговой деятельности в молодежной среде.

РАЗДЕЛ 3.
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Тема 5. Специфика молодежных проблем. Технологии в социальной работе с молодежью.

Сущность молодежных проблем. Пути решения молодежных проблем в России. Зарубежный опыт решения проблем молодежи. Законодательные основы решения проблем молодежи. Система социальных служб по работе с молодежью. Основные направления социально-педагогической работы с молодежью.

Сущность и содержание психосоциальной работы с молодежью. Психологическая диагностика и коррекция в социальной работе с молодежью. Методы стимулирования деятельности и поведения молодежи. Опыт инновационного проектирования в социальной работе с молодёжью.

Интерактивные формы:

подготовка и представление студентами презентаций по теме «Виды технологий в социальной работе в молодежью», обсуждение представленных презентаций.

Тема 6. Проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи.

Проблемы профессионального самоопределения молодежи. Молодежь на рынке труда. Социальная поддержка безработной молодежи. Проблемы трудоустройства современной молодежи. Основные направления содействия занятости и трудоустройства молодежи. Социальная работа с молодыми мигрантами. Факторы успешной самопрезентации. Проблема совмещения обучения и трудовой деятельности. Составление резюме. Подготовка к собеседованию.

Интерактивная форма:

диспут на тему «Проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи»

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме защиты реферата по дисциплине, выполнения тестовых заданий, выполнения контрольной письменной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к контрольной работе
- подготовка к выполнению тестовых заданий
- подготовки к защите реферат

Темы рефератов (задания для контрольной работы)

1. Социальная помощь уязвимым категориям семьи
2. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью
3. Социальное служение молодежи
4. Гендерные особенности социальной работы с молодежью
5. Психотехнологии в социальной работе с молодежью
6. Правовые основы работы с молодежью.
7. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.
8. Социальная работа с молодыми мигрантами
9. Социальная работа с молодыми инвалидами
10. Комплексная поддержка молодой семьи
11. Социальная работа в сфере молодежного досуга
12. Развитие волонтерства в молодежной среде
13. Распространенность девиантного поведения среди молодежи
14. Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи
15. Сущность и основные черты молодежной субкультуры.

Индивидуальные задания
7 семестр

Тест по разделу
«Основные направления социальной работы с молодежью»

1. Основные направления теоретического осмысления феномен молодежи сложились в:
а) VIII в.; б)XIXв.; в) XX в.; г) VIII в.

2. В отечественной науке изучение молодежи развивалось в направлении:
а) от социально-экономического подхода к социокультурному;
б) от социокультурного подхода к социально-экономическому;
в) от социокультурного подхода к биологизаторскому;
г) от социально-экономического подхода к биологизаторскому.

3. Концептуальный подход, согласно которому молодежь понимается как носительница психофизических свойств молодости, разрабатывали следователи молодежных проблем:
а) культурологического направления;

б) психоаналитического направления;
в) структурно-функционального направления;
г) социологи марксистской школы

4. Численность молодежи в России составляет:
а) 20 млн; б) 25 млн; в) менее 30 млн; г) более 30 млн;

5. Укажите автора нижеследующего определения.

Молодежь — это социально-демографическая группа, выделяемая I основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социально го положения и обусловленных тем и другим социально-психологически свойств. Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют конкретно-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации.

Данное определение молодежи сформулировал:
а) Г. Маркузе; б) И.М.Ильинский; в)М.Мид; г) И. С. Кон.

6. Осмысление молодежи как ценности типично для представителей..... подхода:
а) биологизаторского;
б) социокультурного;
в) социологизаторского;
г) психологизаторского. г.,

7. Укажите, представители какого научного направления придерживаются следующей точки зрения: Молодежь — это те, кто оказались между двух огней: энергии либидо и различных общественных табу. Невозможность справиться с этой ситуацией проявляется в таких характерных для молодежи формах поведения, как: эксцентричность, нигилизм, своенравие, депрессия, агрессия, девиантность, болезненная реакция на различные формы социальной несправедливости и т. п.
а) психоанализа;
б) марксизма;
в) бихевиоризма
г) экзистенциализма.

8. Пик формирования новых общероссийских молодежных и детских организаций приходится на:
а) 70-е гг. XX в.; б) 80-е гг. XX в.; в) 90-е гг. XX в.; г) 60-е гг. XX в.

9. Общественное движение молодежи на современном этапе характеризуется как:
а) разнообразное по формам и механизмам реализуемых программ и проектов;
б) демонополизированное;
в) вариативное по направленности деятельности;
г) все вышеперечисленное.

10. Нижняя граница молодежного возраста чаще всего связывается исследователями с окончанием индивидом общеобразовательной школы, началом профессионального обучения, а также с:
а) половым созреванием;
б) экономической независимостью;
в) личной самостоятельностью;
г) созданием собственной семьи

Контрольная работа по разделу «Социализация молодежи в современной России»

Вариант 1

1. Охарактеризуйте предпосылки теоретического осмысления молодежи как социального феномена.

2. Чем отличаются исследования молодежи советских социологов от исследований зарубежных социологов 60-х гг. XX в.?
3. Каковы всеобщие свойства молодежи как социального явления?
4.Заполните таблицу

Эволюция молодежной проблематики в отечественной социологии молодежи

Хронологические рамки этапа	Содержание представлений о молодежи, основные вопросы исследований молодежной проблематики

5. Найдите в специальной периодической печати статьи, касающиеся психологических и половозрастных характеристик молодежи. Сделайте конспект одной из статей в тезисной форме.

Вариант 2

1. Почему молодежь можно отнести к социокультурным явлениям?
2. Что можно отнести к достоинствам развития отечественной социологии молодежи в области исследования молодежной проблематики?
3. Докажите, что молодежь — реальное явление социальной жизни российского общества.
4. Заполните таблицу

Концептуальные подходы к пониманию феномена молодежи

Концептуальные подходы	Представители

5. Напишите рецензию на одну из научных статей (или других периодических изданий) по проблеме психологии молодежного возраста.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Бибикова Н.В., Журбенко Е.Ю., Гринева Е.А. Технологии социальной работы с различными группами населения. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 32 с.
2. Социальное партнѐрство в образовательной организации: учебно-методическое пособие. / Новичкова Н.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 38 с.
3. Плохова И.А. Основы теории социальной работы: учебно-методическое пособие / Сост. И.А. Плохова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Защита презентации ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 Защита реферата	**ОР-1 знать** основные задачи и закономерности процесса общественного, национально-государственного и личностного развития, психолого-педагогические подходы к решению проблем социального благополучия личности и общества **ОР-2 уметь** выявлять актуальные проблемы социального благополучия личности и общества и на основании полученных результатов определять актуальные задачи общественного, национально-государственного и личностного развития, строить стратегии психолого-педагогического воздействия на ситуацию, адекватного поставленным задачам **ОР-3 владеть** средствами выявления проблем социального благополучия личности и общества, методами психолого-педагогического воздействия, адекватного поставленным задачам общественного, национально-государственного и личностного развития
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная работа с молодежью».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы
2. Молодёжная политика: сущность и типология. Принципы молодёжной политики.
3. Государственные молодежные программы РФ
4. Концептуальные подходы к осмыслению феномена «молодежь»
5. Молодежь как реальное явление социальной жизни общества
6. Молодежь как социокультурное явление
7. Медико-биологическая характеристика и здоровье молодежи
8. Психологическая характеристика молодежи
9. Социокультурная характеристика современной российской молодежи
10. Особенности социализации в молодежном возрасте
11. Социализация молодежи в условиях новой российской действительности
12. Социализация молодежи в контексте образования
13. Сущность и основные черты молодежной субкультуры.
14. Проблемы профессионального самоопределения молодежи.
15. Социальная поддержка безработной молодежи
16. Проблемы трудоустройства современной молодежи.
17. Социальная работа с молодыми мигрантами.
18. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.
19. Социальная работа с молодыми инвалидами.
20. Комплексная поддержка молодой семьи.
21. Социальные проблемы отдельных молодежных страт.
22. Пути решения молодежных проблем в России.
23. Зарубежный опыт решения проблем молодежи.
24. Система социальных служб по работе с молодежью.
25. Проблемы профессионального самоопределения молодежи.
26. Опыт инновационного проектирования в социальной работе с молодёжью.
27. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.
28. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной среде.
29. Проблемы девиантного поведения. Явления социальной патологии в молодёжной среде.
30. Технологии в социальной работе с молодежью.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	12 х 1=12 баллов	247 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	21 балл max	268 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (7 семестр)

Практическое занятие № 1-3. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа

Цель работы: Сформировать представление об особенностях молодежи как специфической социально-демографической группы

Рекомендации к самостоятельной работе

1.Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы.

2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Характеристика молодежи как особой социально-демографической группы.
2. Возрастные и социально-психологические аспекты юности.
3. Понятие возрастной стратификации.
4. Роль юности в жизненном цикле и динамике социального статуса.
5. Социокультурные аспекты периода юности.
6. Критерии возраста в различных культурах.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить устное сообщение

Практическое занятие №4-6. **Особенности социализации в молодежном возрасте**

Цель работы: Сформировать представление об особенностях особенностях социализации в молодежном возрасте

Рекомендации к самостоятельной работе

1.Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы.

2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Понятие социализации. Особенности социализация молодежи в современных условиях.
2. Особенности ценностных ориентаций молодежи.
3. Религия в мировосприятии молодежи.
4. Изменение сущностных характеристик молодёжи в процессе воспроизводства как фактор её социального развития.
5. Социологическое определение социального развития молодёжи.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить устное сообщение

Практическое занятие №7-9. **Технологии в социальной работе с молодежью.**

Цель работы: рассмотреть технологии в социальной работе с разными категориями молодежи.

Рекомендации к самостоятельной работе

1.Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы.

2. Составьте опорный конспект лекции «Технологии в социальной работе с молодежью»

3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Социальная работа с молодыми инвалидами.
2. Комплексная поддержка молодой семьи.
3. Причины девиантного поведения молодежи. Токсикомания, наркотизм, алкоголизм как социальное явление.
4. Система профилактики и реабилитации алкоголизма и наркозависимости в нашей стране. Рискованное сексуальное поведение и проблема СПИДа.
5. Молодежная преступность (современные тенденции).
6. Проблема агрессивного поведения и насилия в молодежной среде.
7. Профилактика правонарушений.
8. Молодежное суицидальное поведение как социальный феномен.
9. Специфика социальной работы с неформальными объединениями молодежи.

10. Проблемы организации досуговой деятельности в молодежной среде.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить устное сообщение, выполнить письменные задания.

Практическое занятие №10-12. **Проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи.**

Цель работы: изучить проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи.

Рекомендации к самостоятельной работе

1.Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы.

2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Студенческие ассоциации. Общественные организации, работающие с молодежью. Возможность социального партнерства государственных учреждений и общественных организаций в области работы с молодежью.
2. Социальная работа с молодыми мигрантами.
3. Факторы успешной самопрезентации.
4. Проблема совмещения обучения и трудовой деятельности.
5. Составление резюме. Подготовка к собеседованию.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить устное сообщение.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093237

2. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2015. – 738 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866.

Дополнительная литература

Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью: учебное пособие / В. В. Орлова. – Томск: ТУСУР, 2017. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037

Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/769. - ISBN 978-5-16-009128-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852861

Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; под ред. П.Д. Павленка. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003292-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995408

Интернет-ресурсы

Российский государственный социальный университет www.rgsu.net; http://soc.lib.ru/su/; http://www.ecsocman.edu.ru/socis/;

http://www.isras.ru/socis.html

http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6156

http://ssopir.ru/- сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов.

http://www.socialwork-archive.org/ — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе. Архив пополняется и расширяется.

http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html —подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

Social Work Internætional Platform — международная площадка для общения социальных работников.

http://www.socialworktoday.com — Американский журнал «Социальная работа сегодня». Выкладываются полнотекстовые статьи из каждого номера. Есть архив старых номеров.

http://www.socialworker.com/ — Сайт американского журнала «Новый социальный работник», рассчитанна студентов. В разделе Download - пдф-файлы с журналами.

Образовательные ресурсы

www.vusnet.ru - Библиотека РГИУ (Российского гуманитарного Интернет-университета). Книги по философии, психологии, религиоведению, экономике, социологии и др. гуманитарным наукам.

webinar.pgsga.ru – Вебинары от ПГСГА – интересные онлайн семинары об образовании и науке от ведущих преподавателей Поволжской Государственной Социально-Гуманитарной Академии. Бесплатное участие во всех семинарах.

socionomica.sfedu.ru Электронный журнал по социальной работе

http://studentam.net/content/category/1/8/12/ Электронная библиотека учебников по социальной работе