

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа практики

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык. Русская литература

(заочная форма обучения)

Составитель:
Шаврыгин С.М.,
доктор филологических наук, профессор
кафедры русского языка, литературы и
журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-
филологического факультета (протокол от 28 августа 2017 г. № 9)

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в вариативную часть Блока 2П Производственная практика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Русский язык. Русская литература, заочная форма обучения.

Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: выездная и стационарная, проводится в образовательных учреждениях среднего и среднего специального звена и на кафедре русского языка, литературы и журналистики

Формы проведения практики: дискретно.

1. Самостоятельное планирование, организация, проведение и анализ эффективности всех видов педагогической деятельности.

2. Планирование самостоятельной учебной и внеклассной работы по русскому языку и литературе с учащимися, самостоятельная разработка системы занятий по теме, осуществление творческого подхода к определению структуры отдельного занятия и обоснованному выбору методов обучения с целью активизации учебной деятельности учащихся.

3. Изучение опыта преподавателей вуза, учителей-словесников, работы классного руководителя по развитию коллектива учащихся, формированию мотивов учения, развитию познавательных и творческих способностей учащихся.

4. Оказание помощи преподавателям вуза, учителям-словесникам и классным руководителям в индивидуальной работе с учащимися, подготовка дидактических и наглядных пособий к урокам, проверке тетрадей, дневников.

5. Разработка и проведение 8 занятий по русскому языку и литературе в старших классах разных типов средних общеобразовательных учреждений, в средних профессиональных образовательных учреждениях или в вузе, в том числе 2 занятия по развитию речи или риторике. 1 занятие может быть пробным, все остальные – оценочные.

6. Включение во внеклассную работу по русскому языку и литературе: проведение кружков, вечеров, бесед, диспутов, олимпиад, помощь в выпуске предметных газет и журналов. Активная помощь классному руководителю (куратору) в воспитательной работе: организация праздников и вечеров, осуществление работы с родителями, проверка дневников и проведение бесед с учащимися и т.д.

7. Ознакомление старшеклассников того среднего общеобразовательного учреждения, где проходит практика, с Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова (профориентационная работа).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи научно-педагогической практики

Главная цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. магистрантов – ознакомление с современным состоянием преподавания русского языка и литературы в старших классах разных типов средних образовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий, колледжей, техникумов и пр.), новыми технологиями обучения, педагогическим опытом преподавателей и учителей профильных классов. Практики в магистратуре должна способствовать реализации

личностных способностей магистрантов в учебно-воспитательной деятельности, осуществляемой средними учебными заведениями разных типов (школами, лицеями, гимназиями, колледжами, техникумами и пр.).

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (русский язык и литература):

1. Формировать у магистрантов ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования и целостную картину педагогической деятельности учителя, преподавателя русского языка и литературы.

2. Помочь магистрантам образования осмыслить особенности реализации педагогического процесса на старшей ступени среднего образования в условиях поликультурного и полиэтнического общества.

3. Совершенствовать у магистрантов профессиональные умения и навыки организации процесса обучения и воспитания в сфере образования по русскому языку и литературе на старшей ступени среднего образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и закономерностям их психического развития и отражающих специфику предметной области типа среднего учебного заведения.

4. Совершенствовать способы ориентации в профессиональных источниках информации, развивать умения проводить анализ интернет-источников (сайтов, образовательных порталов), лингвистической и литературоведческой научной, научно-популярной, методической и учебной литературы к урокам (занятиям) в разных типах средних учебных заведений.

5. Совершенствовать умения проектировать образовательный процесс по русскому языку и литературе в разных типах средних учебных заведений с использованием современных технологий, соответствующих особенностям возрастного развития личности: отбирать содержание обучения в соответствии с целями и задачами уроков и занятий разных типов, подбирать дидактический материал и грамотно его использовать в ходе занятия, разрабатывать проекты уроков и грамотно их реализовывать, в том числе уметь импровизировать по ходу учебного процесса, уметь анализировать урок (занятие), в том числе собственный; уметь контролировать качество знаний обучающихся и анализировать результаты обучения.

6. Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду в разных типах средних учебных заведений.

7. Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.

8. Помочь магистрантам образования овладеть основами организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, ученическими и студенческими коллективами, их родителями для решения задач профессиональной деятельности, овладеть основами педагогической этики в процессе общения с учащимися, студентами, их родителями, коллегами-учителями и преподавателями; совершенствовать способы взаимодействия магистрантов с различными субъектами образовательного процесса.

9. Использовать возможности образовательной среды, программ и различных форм обучения в разных типах средних учебных заведений (индивидуальное, дифференцированное, дистанционное, экстернат, углубленное и др.) для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

10. Ознакомить магистрантов с опытом творчески работающих преподавателей и учителей-словесников, с различными технологиями организации учебного процесса в разных типах средних учебных заведений; формировать у магистрантов исследовательский и творческий подход к педагогическому процессу.

11. Совершенствовать приёмы и методы организации индивидуальной, групповой и коллективной работы с учащимися разных типов средних учебных

заведений.

12. Овладеть способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны.

Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост через осуществление самопознания и саморазвития, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры (технология портфолио и его презентация на конференции по итогам **Требования к результатам освоения научно-педагогической практики:**

В результате практики магистрант должен обладать следующими компетенциями

ОК—1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Этапы освоения компетенции	Последовательность освоения компетенции в образовательной программе
	1—2 курс
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<p>Теоретический (знать) <i>Имеет базовые знания</i> в области предмета. <i>Осознается</i> важность постоянного повышения интеллектуального и общекультурного уровня. <i>Имеет фундаментальные знания</i> в данной предметной области. <i>Сформирована устойчивая потребность</i> к абстрагированию – установлению отличий между характером интеллектуальной проблемы и бытием объекта в его конкретности. <i>Сформирована потребность</i> в постоянном повышении интеллектуального и общекультурного уровня.</p>	+
<p>Модельный <i>Умеет</i> отличить «трудность для понимания» от «проблемы». <i>Умеет</i> определить суть поставленной другими проблемы, вычленив противоречия. <i>Умеет</i> самостоятельно ставить оригинальную проблему</p>	+
<p>Практический (владеть) <i>Способен</i> отделять главное от второстепенного, необходимое от случайного, разносторонне познавать то или иное явление в существенных отношениях. <i>Способен</i> к пониманию абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей средой. <i>Способен</i> к включению новых объектов в традиционные схемы и приспособлению исходных схем к новым объектам путем изменения структуры последних.</p>	+

ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
пороговый	<i>Знает</i> комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации	<i>Умеет</i> собирать доступную информацию; Может отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной; Может представить существенную информацию в виде, наиболее удобном для восприятия человеком.
стандартный	<i>Знает</i> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.	<i>Умеет</i> разными способами собирать, обрабатывать и представлять информацию.
повышенный	<i>Знает</i> все виды производства информационных систем и сетей, технологий и средств их обеспечения	<i>Умеет</i> применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК—2 Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Этапы освоения компетенции	Последовательность освоения компетенции в образовательной программе
	1—2 курс
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Теоретический (знать) Знает современные проблемы науки и образования.	+
Модельный Умеет решать современные проблемы науки и образования и понимает необходимость решения профессиональных задач.	+
Практический (владеть) Владеет приемами решения современных проблем науки и образования и использует их при решении профессиональных задач.	+

ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
пороговый	<i>Имеет базовые знания</i> в области теории и методики русского языка и литературы.	<i>Умеет</i> изложить теоретический материал, но затрудняется применить его на практике
стандартный	<i>Имеет фундаментальные знания</i> в области теории и методики русского языка и литературы.	<i>Умеет</i> изложить теоретический материал и способен применить его на практике.
повышенный	<i>Имеет научные познания</i> в области теории и методики русского языка и литературы.	<i>Умеет</i> научно изложить теоретический материал и практически продемонстрировать свои умения на высоком уровне. <i>Владеет</i> нормативными методами организации и проведения уроков русского языка и литературы.

ПК-2: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
пороговый	<i>Знает</i> образовательные стандарты и программы в области русского языка и литературы.	<i>Умеет</i> ставить задачи уроков русского языка и литературы и определять этапы.
стандартный	<i>Знает</i> образовательные стандарты и программы в области русского языка и литературы; ведущие направления современного изучения и преподавания русского языка и литературы и умеет выявлять их взаимосвязи.	<i>Умеет</i> ставить задачи уроков русского языка и литературы и определять этапы их достижения; выбрать организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам. <i>Владеет</i> понятийным аппаратом русского языка и литературы, умеет применять выбранные познавательные подходы и методы к изучению предметной области.

повышенный	<p><i>Знает</i> образовательные стандарты и программы в области русского языка и литературы; ведущие направления современного изучения и преподавания русского языка и литературы и умеет выявлять их взаимосвязи.</p> <p><i>Знаети умеет</i> реализовывать основные задачи инновационной образовательной политики.</p>	<p><i>Умеет</i> формировать морально-ценностные установки воспитанников и их научное мировоззрение, устойчивый интерес к учебной деятельности (к русскому языку и литературе), науке, производству и профессиональной деятельности (профессиональная ориентация) соответствующей склонностям и возможностям детей.</p> <p><i>Владеет</i> понятийным аппаратом русского языка и литературы, умеет применять выбранные познавательные подходы и методы к изучению предметной области; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики результатов.</p>
------------	---	---

ПК-4: готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
пороговый	<p><i>Знает</i> сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций.</p>	<p><i>Умеет</i> анализировать педагогические концепции и образовательные системы, анализировать методики и технологии в образовательной деятельности.</p>
стандартный	<p><i>Знает</i> сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; историю и теорию русского языка и литературы в контексте организации образовательного процесса.</p>	<p><i>Умеет</i> анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализировать тенденции развития образования, выявлять его целевые ориентиры.</p>
повышенный	<p><i>Знает</i> технологии, приемы обучения, педагогические концепции и особенности</p>	<p><i>Умеет</i> организовывать и осуществлять</p>

	отечественных и зарубежных образовательных систем.	образовательную деятельность по разработанным авторским методикам. <i>Владеет</i> приемами и методами по разработке методик, педагогических технологий в сфере русского языка и литературы.
--	--	--

ПК-11: готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области русского языка и литературы.

УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ	СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОВНЯ	ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ УРОВНЯ
пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО	- <i>знать</i> цели, содержание и формы организации учебного процесса, методы их реализации, технологии преподавания в области русского языка и литературы;
стандартный уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции	- <i>знать</i> цели, содержание и формы организации учебного процесса, методы их реализации, технологии преподавания в области русского языка и литературы; - <i>уметь</i> осуществлять комплексный мониторинг (отслеживать, оценивать, корректировать и прогнозировать) результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области русского языка и литературы; - <i>владеть</i> навыками разработки авторских методик, технологий и приемов обучения с целью оптимизации процесса обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области русского языка и литературы;
повышенный уровень	Максимально возможная выраженность компетенции	- <i>знать</i> цели, содержание и формы организации учебного процесса, методы их реализации, технологии преподавания в области русского языка и литературы; - <i>уметь</i> осуществлять комплексный мониторинг

		<p>(отслеживать, оценивать, корректировать и прогнозировать) результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области русского языка и литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>владеть</i> навыками разработки авторских методик, технологий и приемов обучения с целью оптимизации процесса обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области русского языка и литературы; - <i>управлять</i> эффективностью процесса образовательной деятельности организаций в области русского языка и литературы путем реализации наиболее продуктивных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в области русского языка и литературы.
--	--	--

ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в области русского языка и литературы.

УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ	СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОВНЯ	ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ УРОВНЯ
пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> основы методической деятельности в области изучения и преподавания русского языка и литературы
стандартный уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> основы методической деятельности в области изучения и преподавания русского языка и литературы; - <i>уметь</i> чутко реагировать на требования общества (социальный заказ), учитывать необходимость поиска путей совершенствования, модернизации педагогического процесса при выборе тенденций отечественного и зарубежного методического опыта в области изучения и преподавания русского языка и литературы; - <i>владеть</i> навыками поиска и аналитической обработки современных отечественных и

		зарубежных методических подходов для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития в сфере русского языка и литературы;
повышенный уровень	Максимально возможная выраженность компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> основы методической деятельности в области изучения и преподавания русского языка и литературы; - <i>уметь</i> чутко реагировать на требования общества (социальный заказ), учитывать необходимость поиска путей совершенствования, модернизации педагогического процесса при выборе тенденций отечественного и зарубежного методического опыта в области изучения и преподавания русского языка и литературы; - <i>владеть</i> навыками поиска и аналитической обработки современных отечественных и зарубежных методических подходов для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития в сфере изучения и преподавания русского языка и литературы; - <i>управлять</i> образовательным процессом путем внедрения передового отечественного и зарубежного методического опыта с целью усовершенствования имеющихся средств и технологий в сфере изучения и преподавания русского языка и литературы.

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен **знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности учителя, преподавателя русского языка и литературы;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность, содержание и структуру образовательного процесса в области русского языка и литературы в разных типах средних учебных заведений;
- особенности реализации образовательного процесса в области русского языка и литературы в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- тенденции развития теоретической и практической методики преподавания русского языка и литературы;
- методологию методических исследований проблем образования по русскому языку и литературе в разных типах учебных заведений;
- теории и технологии обучения и воспитания личности, сопровождения

субъектов образовательного процесса в области русского языка и литературы на разных ступенях образования;

- содержание преподаваемого предмета (русского языка и литературы);
- закономерности психического развития личности и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- закономерности планирования, организации, контроля и коррекции процесса обучения русскому языку и литературе на уроках и в процессе внеклассной работы по предмету;
- типы и структурные элементы уроков, занятий разных типов;
- особенности изучения разделов курса русского языка и литературы на разных ступенях образования;
- методику работы в старшей профильной школе;

уметь:

- определять цели и задачи обучения;
- планировать учебно-воспитательную работу учителя (преподавателя) русского языка и литературы в соответствии с требованиями программы и основными педагогическими принципами и закономерностями;
- использовать возможности русского языка и литературы для развития познавательного интереса и формирования учебной мотивации;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает процесс обучения русскому языку и литературе;
- разрабатывать конспекты уроков (занятий) разных типов и форм;
- применять на практике основные формы организации учебной деятельности школьников в профильной школе;
- применять на практике методы и приёмы обучения русскому языку и литературе, выбирать оптимальное их сочетание для конкретных ситуаций;
- эффективно управлять деятельностью и общением обучающихся на занятиях в разных типах средних учебных заведений;
- проводить различные виды анализа урока (занятия);
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения русскому языку и литературе;
- готовить учащихся к деятельности по восприятию и порождению текстов разных стилей (жанров) и типов речи;
- использовать современные средства оценивания качества образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся по предмету;
- проводить доступные педагогические исследования по проблемам теории и методики обучения русскому языку и литературе;

владеть:

- основными понятиями в области методики преподавания русского языка и литературы;
- элементами научно-исследовательской работы на материале курса русского языка и литературы;
- традиционными и новыми технологиями в области обучения русскому языку и литературе;
- умением строить уроки разных типов с использованием современных инновационных технологий;
- основами развивающих рефлексивных технологий преподавания русского языка и литературы в разных типах средних учебных учреждениях;

- умением использовать тестовые технологии в обучении русскому языку и литературе;
- способностью применять современные средства оценивания учебных достижений учащихся и студентов;
- навыками профессиональной рефлексии, самооценки, самоконтроля.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2 П2) относится к циклу «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует более глубокому осмыслению социальной значимости профессии преподавателя, мотивирует магистрантов к качественному выполнению своей профессиональной деятельности, а также требует определённого уровня усвоения лингвистических, психолого-педагогических, методических знаний, необходимых для эффективной реализации практических задач, стоящих перед преподавателем высшей школы.

В процессе **практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Специфика преподавания литературы в высших учебных заведениях», «Методология и методы педагогических исследований», «Современные образовательные технологии», «Обучение русскому языку в условиях профилизации», «Теоретические и прикладные аспекты лингвистики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с учебным планом в 1 и 2 семестрах в течение 4 недель в каждом на историко-филологическом факультете УлГПУ им. И.Н. Ульянова, а также на тех факультетах, где изучаются дисциплины по кафедре русского языка (русский язык и культура речи) и литературы, под руководством преподавателей, имеющих эти дисциплины в нагрузке.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (оформляется в виде таблицы в точном соответствии с учебным планом):

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Недель	
1	6	4	Зачет с оценкой
2	6	4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
		С работниками организации	С руководителями			
	Указываются разделы (этапы) практики. подготовительный этап, включающий инструктаж по					

	технике безопасности, экспериментальный, производственный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике]	(база практик)	практики от вуза			
1.	Подготовительный этап Изучение учебно-программной документации образовательного учреждения высшего профессионального, среднего профессионального или общего образования. Посещение и анализ занятий, проводимых магистрантами и наиболее опытными преподавателями образовательных учреждений.	Установочная конференция	беседа	Анализ документации, изучение заданий		
2	Основной этап Разработка и проведение 8 занятий по русскому языку и литературе в старших классах разных типов средних общеобразовательных учреждений, в средних профессиональных образовательных учреждениях или в вузе, в том числе 2 занятия по развитию речи или риторике. 1 занятие может быть пробным, все остальные – оценочные	консультирование		Выполнение заданий практики		собеседование
3.	Заключительный этап Подготовка и написание научной статьи по выбранной проблематике Составление отчета о	Итоговая конференция		подготовка отчета по практике		Дневник, отчет

	работе					
	всего				432 ч	

6. Формы отчётности по итогам практики

В период практики студенту рекомендуется вести дневник, в который заносятся все материалы по выбранной теме.

К концу практики студент составляет письменный отчет, а также текст статьи или тезисов для научной студенческой конференции. Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Захарова Е.В., Зуева С.В., Сапченко Л.А. Методические рекомендации по организации и проведению практики магистров для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Русская литература». Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 35 с.

7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знает	Умеет	Владеет
ОК-1 способность к абстрактному мышлению,	Теоретический (знать) иметь знания основных	ОР-1 Имеет базовые знания в области философии.		

<p>анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>понятий онтологии и гносеологии, философии образования и философии науки.</p>	<p>ОР-2 Имеет фундаментальные знания в области гносеологии и эпистемологии.</p> <p>ОР-3 Имеет научные познания в области философии науки и философии образования</p>		
	<p>Модельный (уметь) следовать законам логики в ходе определения понятий, производства суждений и умозаключений, распознавать проблемный уровень знания</p>		<p>ОР-4 Умеет отличить «трудность для понимания» от «проблемы».</p> <p>ОР-5 Умеет определить суть поставленной другими проблемы, вычленить противоречия.</p> <p>ОР-6 Умеет самостоятельно ставить оригинальную проблему.</p>	
	<p>Практический (владеть) навыками выявления основных закономерностей исследуемых объектов или явлений, изучения их, а также прогнозирования новых, неизвестных закономерностей</p>			<p>ОР-7 Способен отделять главное от второстепенного, необходимое от случайного, разносторонне познавать то или иное явление в существенных отношениях.</p> <p>ОР-8- Способен к критической</p>

				оценке результатов (своей и чужой) мыслительной деятельности. ОР-9 Способен, широко используя имеющийся опыт, оперативно исследовать предметы в новых связях и отношениях, преодолевать шаблонность мышления.
ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Теоретический	Знать ресурсно-информационные базы		
	Модельный		Уметь формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	
	Практический			Владеть способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования	Теоретический - знать современные проблемы науки и образования	ОР-1 Знает современные проблемы науки и образования. ОР-4 Знает современные проблемы науки и образования и		

<p>при решении профессиональных задач</p>		<p>понимает необходимость решения профессиональных задач ОР-7 Знает современные проблемы науки и образования и использует их при решении профессиональных задач</p>		
	<p>Модельный - уметь использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач -</p>	<p>.</p>	<p>ОР-2 Способен к пониманию абстрактных концепций ОР-5 Способен к критической оценке научных концепций. ОР-8 Способен к постоянному самообразованию</p>	
	<p>Практический владеть способами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>.</p>		<p>ОР-3 Способен к пониманию абстрактных концепций и использованию своих знаний при решении профессиональных задач ОР-6 Способен видеть и устранять противоречия, возникшие при решении профессиональных задач. ОР-9 Способен самостоятельно создавать собственные концепции и</p>

				использовать свои знания для управления окружающей средой и строить стратегии достижения цели.
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Теоретический	теорию и методику русского языка и литературы, педагогики и психологии-		
	Модельный		изложить теоретический материал, продемонстрировать конкретные знания и способности	
	Практический			нормативными методами организации и проведения уроков русского языка и литературы и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов
ПК-2 способность формировать	Теоретический	образовательные стандарты и программы в области русского		

образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики		языка и литературы; ведущие направления современного изучения и преподавания русского языка и литературы и уметь выявлять их взаимосвязи		
	Модельный		ставить задачи уроков русского языка и литературы и определять этапы их достижения; выбрать организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам	
	Практический			понятийным аппаратом области русского языка и литературы, уметь применять выбранные познавательные подходы и методы к изучению предметной области; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики
ПК-4 готовностью к разработке	Теоретический	сущность образовательной деятельности,		

и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; историю и теорию русского языка и литературы в контексте образовательного процесса		
	Модельный		анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализировать тенденции развития образования, выявлять его целевые ориентиры	
	Практический			понятийным аппаратом педагогики и психологии
ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях,	Теоретический (знать) принципы построения методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в области русского языка и литературы;	цели, содержание и формы организации учебного процесса, методы их реализации, технологии преподавания в области русского языка и литературы; цели, содержание и формы организации учебного процесса,		

<p>осуществляю щих образователь ную деятельность в области русского языка и литературы</p>		<p>методы их реализации, технологии преподавания в области русского языка и литературы;</p> <p>цели, содержание и формы организации учебного процесса, методы их реализации, технологии преподавания в области русского языка и литературы;</p>		
	<p>Модельный (уметь) оценивать результаты реализации применяемых методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющи х образователь ную деятельность в области русского языка и литературы;</p>		<p>оценивать результаты реализации применяемых методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области русского языка и литературы;</p> <p>осуществлять комплексный мониторинг (отслеживать, оценивать, корректировать и прогнозировать) результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную</p>	

			<p>деятельность в области русского языка и литературы;</p> <p>осуществлять комплексный мониторинг (отслеживать, оценивать, корректировать и прогнозировать) результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области русского языка и литературы;</p>	
	<p>Практический (владеть) навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области русского языка и литературы;</p>			<p>навыками разработки авторских методик в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области русского языка и литературы;</p> <p>навыками разработки авторских методик, технологий и приемов обучения с целью оптимизации процесса обучения в</p>

				<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области русского языка и литературы;</p> <p>навыками разработки авторских методик, технологий и приемов обучения с целью оптимизации процесса обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области русского языка и литературы;</p> <p>управлять эффективностью процесса образовательной деятельности организаций в области русского языка и литературы путем реализации наиболее продуктивных методических моделей, методик, технологий и приемов</p>
--	--	--	--	---

				обучения в области русского языка и литературы;
<p>ПК-12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в области русского языка и литературы</p>	<p>Теоретический (знать) достижения передового отечественного и зарубежного методического опыта в области изучения и преподавания русского языка и литературы;</p>	<p>основы методической деятельности в области изучения и преподавания русского языка и литературы;</p> <p>достижения передового отечественного опыта области изучения и преподавания русского языка и литературы;</p> <p>достижения передового отечественного и зарубежного методического опыта в области изучения и преподавания русского языка и литературы;</p>		
	<p>Модельный (уметь) выделять наиболее эффективные тенденции передового методического опыта в области изучения и преподавания русского языка и литературы;</p>		<p>выделять основные тенденции передового методического опыта;</p> <p>выделять наиболее эффективные тенденции передового методического опыта в области изучения и преподавания русского языка и литературы;</p> <p>чутко реагировать</p>	

			<p>на требования общества (социальный заказ), учитывать необходимость поиска путей совершенствования, модернизации педагогического процесса при выборе тенденций отечественного и зарубежного методического опыта в области изучения и преподавания русского языка и литературы;</p>	
	<p>Практический (владеть) навыками систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в области изучения и преподавания русского языка и литературы;</p>			<p>основными методическим и навыками;</p> <p>навыками систематизации, обобщения и распространения отечественного методического опыта в области изучения и преподавания русского языка и литературы;</p> <p>навыками поиска и аналитической обработки современных отечественных и зарубежных методических подходов для достижения устойчивых положительных</p>

				х результатов обучения, воспитания и развития в сфере изучения и преподавания русского языка и литературы.
--	--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНКИ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)								
			ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень								
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9
1.	Дневник	ОС-1	+	+							
2.	Проведение и конспект учебного занятия	ОС-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Тематический план	ОС-3	+		+	+		+	+	+	+
4.	Проведение и конспект внеучебного занятия	ОС-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Анализ посещенного учебного занятия	ОС-5	+	+		+	+		+		
6.	Анализ посещенного внеучебного занятия	ОС-6	+	+		+	+		+		
7.	Констатирующий эксперимент	ОС-7	+	+		+	+		+		
8.	Презентация инновационного опыта отдельного педагога или	ОС-8	+	+		+	+		+		

	эксперимент											
8.	Презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом, презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.	ОС-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	ОС-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итоговый отчет											

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНКИ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)											
			ПК-1	ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9		
1.	Дневник	ОС-1		+		+						+		
2.	Проведение и конспект учебного занятия	ОС-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Тематический план	ОС-3	+	+	+	+	+	+				+	+	
4.	Проведение и конспект внеучебного занятия	ОС-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Анализ посещенного учебного занятия	ОС-5	+		+	+				+	+			+
6.	Анализ посещенного внеучебного занятия	ОС-6	+		+	+				+	+			+

7.	Констатирующий эксперимент	ОС-7	+		+	+		+	+		+
8.	Презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом, презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.	ОС-8	+		+	+		+		+	+
9.	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	ОС-9	+	+	+	+	+	+		+	+
	Итоговый отчет										

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНКИ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР) ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.									
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9	
1.	Дневник	ОС-1	+			+						
2.	Проведение и конспект учебного занятия	ОС-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Тематический план	ОС-3	+		+	+			+	+		+
4.	Проведение и конспект внеучебного занятия	ОС-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Анализ посещенного учебного занятия	ОС-5	+		+	+			+	+		+
6.	Анализ посещенного	ОС-6	+		+	+			+	+		+

	внеучебного занятия										
7.	Констатирующий эксперимент	ОС-7	+		+	+		+	+		+
8.	Презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом, презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.	ОС-8	+		+	+		+		+	+
9.	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	ОС-9	+	+	+	+	+	+		+	+
	Итоговый отчет										

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНКИ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР) ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.									
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9	
1.	Дневник	ОС-1	+	+	+	+	+					
2.	Проведение и конспект учебного занятия	ОС-2	+	+	+	+	+	+		+	+	+
3.	Тематический план	ОС-3	+	+	+	+			+	+		
4.	Проведение и конспект внеучебного занятия	ОС-4	+	+	+	+	+	+		+	+	+
5.	Анализ посещенного учебного занятия	ОС-5	+	+	+	+	+			+		

6.	Анализ посещенного внеучебного занятия	ОС-6	+	+	+	+	+		+		
7.	Констатирующий эксперимент	ОС-7	+	+	+	+	+		+		
8.	Презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом, презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.	ОС-8	+	+	+	+	+		+		
9.	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	ОС-9	+	+	+	+	+	+		+	
	Итоговый отчет										

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНКИ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)									
			ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области русского языка и литературы	ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9
1.	Дневник	ОС-1	+	+		+	+				+	
2.	Проведение и конспект учебного занятия	ОС-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Тематический план	ОС-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Проведение и конспект внеучебного занятия	ОС-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Анализ посещенного	ОС-5	+	+		+	+		+	+		

5.	Анализ посещенного учебного занятия	ОС-5	+	+		+	+		+	+	
6.	Анализ посещенного внеучебного занятия	ОС-6	+	+		+	+		+	+	
7.	Констатирующий эксперимент	ОС-7	+	+		+	+		+	+	
8.	Презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом, презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.	ОС-8	+	+		+	+		+	+	
9.	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	ОС-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итоговый отчет										

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Количество баллов
Самостоятельное планирование, организация, проведение и анализ эффективности всех видов педагогической деятельности	60
Планирование самостоятельной учебной и внеклассной работы по русскому языку и литературе с учащимися, самостоятельная разработка системы уроков по теме, осуществление творческого подхода к определению структуры отдельного урока и обоснованному выбору методов обучения с целью активизации учебной деятельности учащихся	60
3. Изучение опыта учителей-словесников, работы классного руководителя по развитию коллектива учащихся, формированию мотивов учения, развитию познавательных и творческих способностей учащихся.	60
Оказание помощи учителям-словесникам и классным руководителям в индивидуальной	60

работе с учащимися, подготовка дидактических и наглядных пособий к урокам, проверке тетрадей, дневников	
Разработка и проведение 8 занятий по русскому языку и литературе в старших классах разных типов средних общеобразовательных учреждений, в средних профессиональных образовательных учреждениях или в вузе, в том числе 2 занятия по развитию речи или риторике. 1 занятие может быть пробным, все остальные – оценочные	100
Включение во внеклассную работу по русскому языку и литературе: проведение кружков, вечеров, бесед, диспутов, олимпиад, помощь в выпуске предметных газет и журналов. Активная помощь классному руководителю (куратору) в воспитательной работе: организация праздников и вечеров, осуществление работы с родителями, проверка дневников и проведение бесед с учащимися и т.д.	60
Ознакомление старшеклассников того среднего общеобразовательного учреждения, где проходит практика, с Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова (профорientационная работа)	60
Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	80
Представленность все материалов, их оформление. Итоговый отчет за семестр	60
Итоговая сумма баллов	600

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (защита отчета по практике)
- 2 Задание на практику
- 3 Порядок подготовки и защиты отчета по практике

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дневник	Представляется в письменном виде	ОС-1
2.	Проведение и конспект учебного занятия	Конспект занятия выполняется в соответствии с требованиями.	ОС-2
3.	Тематический план	Представляется в письменном виде	ОС-3
4.	Проведение и конспект внеучебного занятия	Конспект внеучебного занятия выполняется с учетом особенностей формы организации мероприятия	ОС-4
	Анализ посещенного учебного занятия	Анализ занятия выполняется в письменном виде при соблюдении правил написания и знаний схемы анализа профессиональной этики и речевой культуры	ОС-4
	Анализ посещенного внеучебного занятия	Анализ занятия выполняется в письменном виде при соблюдении правил написания и знаний схемы анализа профессиональной этики и речевой культуры	ОС-5
	Констатирующий эксперимент		ОС-6
	Презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом, презентация инновационного опыта отдельного педагога или образовательного учреждения в целом.	Презентация представляет из себя подведение итогов по педагогической практики и самоанализ результатов. Предъявляется на итоговой конференции	ОС-7
	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	Анализ выступления оценивается по представленному тексту выступления и / или самому выступлению и мнения присутствующих.	ОС-8
	Итоговый отчет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается за	ОС-9

		понимания особенностей методики обучения русскому языку и литературе, компонент «уметь» за умение написать отчетную документацию в соответствии с требованиями ФГОС и «владеть» за навыки педагогической деятельности	
--	--	---	--

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6+6 ЗЕ и проходит во 2-3 семестрах, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично»,

«хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
540-600	«отлично»
420-539	«хорошо»
300-419	«удовлетворительно»
Менее 300	«неудовлетворительно»

Критерии оценивания

- **«Неудовлетворительно»** ставится, если
 - студент, не выполнил программу практики; его отчет не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;
 - студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы и допускает в ответах существенные ошибки;
 - в полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.
- **«Удовлетворительно»** » выставляется, если
 - студент выполнил не менее 50% заданий, представил результаты проделанной работы;
 - Студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;
 - В отзывах руководителя практики имеются существенные замечания по прохождению практики.
- **«Хорошо»** выставляется, если:
 - магистрант выполнил не менее 75% заданий, получил положительные оценки, вовремя сдал всю отчетную документацию, проанализировал основные показатели образовательного процесса
 - студент показал знание вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения;
 - магистрант получил положительные отзывы руководителя преддипломной отразивший в отчетной документации результаты своей практики;
- **«Отлично»** выставляется, если
 - магистрант выполнил все задания, получил положительные оценки, вовремя сдал всю отчетную документацию, качественно проанализировал весь образовательный процесс
 - магистрант правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы;
 - магистрант получил положительную характеристику от руководителя преддипломной практики.

Оценка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8.. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Кол-во экз.	Обеспечение студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		1
1.Артемяева, О.Н. Сжатое изложение в 5-9 классах [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова", кафедра рус. языка. - Изд. 3-е, испр., доп. - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 117 с.		7		
2.Русское слово [Текст] : материалы Всероссийской науч.-практ. конференции с международным участием памяти профессора Е. И. Никитиной. Вып. 9 : Актуальные проблемы преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", Каф. рус. яз.; [отв. ред. Е. В. Баканова и др.]. - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 176 с.		3		
3.Петриева Лариса Игоревна.Современные проблемы литературного образования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2010. - 201 с.		28		
4.Тихонова, Анна Юрьевна.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов [Текст] : методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 17, [2] с. - Список лит. в тексте: с. 10. - 1.00.URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C-4				

		5.Русское слово [Текст] : сборник научных трудов памяти профессора Е. И. Никитиной / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", Каф. рус. яз., лит. и журналистики; [отв. ред. Е. В. Бакановой и др.]. - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 125 с. - URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%	5	
		Дополнительная литература		
		1.Гуманизация и гуманитаризация образования XXI века. Духовно-нравственные основы образования [Текст] : материалы 15-ой Междунар. науч.-методич. конференции памяти И.Н. Ульянова (4 ноября 2014г.) / М-во образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова", Филол. фак., Каф. лит.; [под общ. ред. Л. И. Петриевой]. - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2014. 212 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7	5	1
		2.Зевакина, А.Ю. Специфика изучения литературы в средних профессиональных образовательных учреждениях социально-экономического профиля [Текст] : монография / Л.И. Петриева. - Москва : Флинта : Наука, 2010. - 109 с. -	5	
		3.Зуева, С.В. Практические занятия по теории и методике обучения русскому языку [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2011. - 125 с.	59	
		4.Зуева,С.В. Технология обучения письму как виду речевой деятельности [Текст] : [учеб. пособие] / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2011. - 130,[1] с.	63	
		5.Наука и школа [Текст] : сборник научных работ молодых исследователей. Вып. 6 / ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 69 с.	1	

	<p>6.Наука и школа [Текст] : сборник науч. работ молодых исследователей. Вып. 8 / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", Историко-филол. фак.; [редкол.: Т. Э. Демидова, Н.А. Бражкина, Л. И. Петриева и др.]. - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 136 с. - URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0-%D0%B8-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0:</p>		
	<p>7.Русское слово [Текст] : материалы Междунар. науч.-практ. конференции памяти профессора Е. И. Никитиной (25 августа 2015 г.). Вып. 7 / ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", Каф. рус. яз.; [отв. ред. Е. В. Баканова и др.]. - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 194 с. -</p>	5	

Интернет-ресурсы

- «Информационные технологии». Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением)/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/index.htm>.
- «Информационные технологии для новой школы»: Материалы международной конференции.) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://conf.rcokoit.ru/>.
- Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>.
- www.htmlbook.ru - электронный учебник по html.
- Лекции по информационным технологиям. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html>.
- Информационные технологии. Конспект лекций. <http://kstudent.narod.ru/miemp/it.doc>.
- Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. <http://www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm>.
- «Открытый урок» – [URL:http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть». – [URL:http://nsportal.ru](http://nsportal.ru)
- "Российское образование" Федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>
- "Российский общеобразовательный портал". – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- "Федеральное агентство по образованию РФ". – URL: <http://www.ed.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL: <http://www.mon.gov.ru>
-

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В разделе указывается перечень программного и коммуникационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (ВА0000004089), 1 проектор BenQ Projector MX (ВА0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см. (ВА0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (ВА000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая (ВА0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.</p>	<p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября 2011 г.</p>
<p>Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспровод. (ВА0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX (ВА0000003953), 1 экран проекционный NOVO, матов, тренога (ВА0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая (03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный – 15 шт.,</p>	<p>НоутбукLenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>

<p>3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (ВА0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (ВА0000002814, ВА0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (ВА0000002828, ВА0000002824, ВА0000002825, ВА0000002826, ВА0000002827, ВА00000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомэгафнофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (ВА0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (ВА0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг» (1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (ВА0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред. прогр. обеспеч. (ВА0000004089). Атлас диалектологический – 20шт</p>	<p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября 2011 г.</p>
<p>Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт. (ВА0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя (офисный) – 1 шт. (9419013),</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт</p>

<p style="text-align: center;">Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (BA0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2х3 трехэлементная 100*150*300 см (BA0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (BA0000005355), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712), 1 мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф</p>	<p>№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ</p>
--	--	--

<p style="text-align: center;">Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p>	<p>мелаллический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М (ВА0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL-SL2452WEB 48+4G (ВА0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15-3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (ВА0000004035). Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((ВА0000006936, ВА0000006935, ВА0000006934, ВА0000006933, ВА0000006932, ВА0000006931, ВА0000006930, ВА0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (ВА0000003415).</p>	<p>MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe</p>
--	---	---

<p style="text-align: center;">Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный–17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт. (ВА0000003490, ВА0000003491, ВА0000003492, ВА0000003493, ВА0000003494, ВА0000003495, ВА0000003496).</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно- меловая ТЭ 300М (ВА0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (ВА0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020М 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (ВА0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (ВА0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244),</p>	<p>Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продолжено. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050- 0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено. * Браузер GoogleChrome, открытое программное</p>
--	---	---

<p>Медиацентр</p>	<p>1 микрофон (9417471), 1 видеочамера Ранасоник (3436969), 1 видеоманитофон Фунай V-8008 CM M (BA0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).</p> <p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p>	<p>обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
-------------------	--	---

		<p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.</p>
--	--	--