Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_25_» _____июня____ 2021 г.

ИСТОРИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Программа учебной дисциплины Лингвострановедческого модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Суслова Э.В.,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 23 » июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История страны изучаемого языка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Лингвострановедческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (немецкий) язык / Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык), Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык), История языка, Лингвострановедение и страноведение, Практический курс иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения (первый и второй иностранный язык), Теория и практика перевода; Производственная (педагогическая) практика по первому и второму иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История страны изучаемого языка» является подготовка бакалавра к работе учителем немецкого языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области преподавания немецкого языка на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления истории страны изучаемого языка и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте истории страны изучаемого языка в профессиональной подготовке учителя немецкого языка, сформировать готовность будущего учителя немецкого языка к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История страны изучаемого языка» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы её достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	умеет	владеет
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ОР-1 -основные этапы истории франкоговорящих стран; -важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе	ОР-2 -получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; -составлять планы и схемы исторических периодов.	ОР-3 -основными понятиями, относящимися к истории стран изучаемого языка.

	исторического развития		
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с её актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами её современного развития. ПК-13.1 определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; обосновывает роль методических и методологических подходов в формировании концептуальных принципов, тенденций современного развития языков; ПК-13.2 соотносит освоенные специальные и общефилологические знания со спецификой общенаучной	ОР-4 современное состояние и актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук ОР-5 важнейшие историографические проблемы страны изучаемого языка	ОР-6 анализировать разнообразные события, явления и процессы в истории страны изучаемого языка в их пространственной и темпоральной характеристиках	ОР-7 общенаучными методиками исследовательской работы ОР-8 навыками публичного выступления, проектной работы, участия в дискуссиях.

методологии; определяет перспективы развития современной лингвистической науки; ПК-13.3 выделяет основные этапы исторического становления страны изучаемого языка; ПК-13.4 определяет перспективы современного развития страны изучаемого языка; ПК-13.5 выделяет основные этапы и закономерности развития лингвистических исследований; ПК-13.6 обосновывает роль методологических подходов в формировании тенденций и перспектив современного социогуманитарного знания.			

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	-	32	-	40	зачет
Итого:	2	72	-	32	-	40	зачет

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов

и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1семестр				
Тема 1. Древняя Германия.		6		8
Тема 2. Средневековая Германия.		6		8
Тема 3. Германия в эпоху Возрождения		6		8
Тема 4. Основные события в истории Германии 19 века.		6		6
Тема 5. Основные события в истории Германии 20 века.		6		6
Тема 6. Германия и Россия: перекрестки истории.		2		4
ИТОГО:	-	32	-	40
Всего по дисциплине	-	32	-	40

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Древняя Германия.
Германские племена.

Тема 2. Средневековая Германия.
Европа на рубеже тысячелетий; Римская империя..Франкская империя; Карл Великий. .Германские династии; Фридрих Барбаросса. Романская эпоха в Германии.

Тема 3. Германия в эпоху Возрождения
Эпоха Возрождения в Германии 16-17 вв..Тридцатилетняя война..Абсолютизм в Германии; роль Пруссии..Германия в эпоху Наполеоновских войн..

Тема 4. Основные события в истории Германии 19 века.

Движение за единство Германии в начале 19 в..Революция в Германии 1848-1849 гг..Германия при Вильгельме I и Бисмарке.

Тема 5. Основные события в истории Германии 20 века.
Первая мировая война. Вторая мировая война. ГДР и ФРГ.

Тема 6. Германия и Россия: перекрестки истории.
Основные события в истории Германии и России. Контрольный тест.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа

студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме перевода текстов с французского языка по дисциплине и тестового контроля. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой текстовых и тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных практических работ.

Самостоятельная работа студентов включает несколько компонентов: подготовку к семинарам, написание рефератов и докладов по теме, проработку литературы по истории Франции.

Осуществляя компетентное руководство самостоятельной работой студентов, преподаватель может использовать такие элементы инновационных технологий, как метод проектов, предлагая студентам подготовить коллективные проекты по различным темам.

Итоговой формой контроля является зачёт.

Темы рефератов.

1.Позиция ФРГ в вопросе расширения ЕС

2. Германия и институциональные реформы в Евросоюзе

3.Позиция ФРГ в вопросе создания общеевропейских вооружённых сил

4.Роль Германии в Евросоюзе (2005 – 2009 гг.)

5. Основные направления деятельности Германии в вопросе развития европейской интеграции

Тематика проектов

1. Основные исторические события по векам
2. Немецкое наследие в мировой живописи
3. Немецкое наследие в мировом кинематографе
4. Немецкое наследие в мировой науке

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. **Einblicke in die deutsche Landeskunde:** учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению «Педагогическое образование» с двумя профилями обучения [электронный ресурс] / Э.В. Суслова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017 .**ISBN 978-5-86045-904.**

Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-2 Защита проекта ОС-3 Групповое обсуждение	ОР-1 Знать основные этапы истории франкоговорящих стран; важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития. ОР-2 Получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; составлять планы и схемы исторических периодов. ОР-3 Владеть основными понятиями, относящимися к истории стран изучаемого языка. ОР-4 Знать современное состояние и актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		ОР-5 Знать важнейшие историографические проблемы страны изучаемого языка. ОР-6 Уметь анализировать разнообразные события, явления и процессы в истории страны изучаемого языка в их пространственной и темпоральной характеристиках. ОР-7 Владеть общенаучными методиками исследовательской работы. ОР-8 Владеть навыками публичного выступления, проектной работы, участия в дискуссиях.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История страны изучаемого языка».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1.Европа на рубеже тысячелетий; Римская империя.
2.Франкская империя; Карл Великий.
3.Германские династии; Фридрих Барбаросса.
4.Романская эпоха в Германии.
5.Немецкая готика 13-15 вв..
6.Эпоха Возрождения в Германии 16-17 вв.
7.Тридцатилетняя война.
8.Абсолютизм в Германии; роль Пруссии..
9.Германия в эпоху Наполеоновских войн.
10.Движение за единство Германии в начале 19 в.
11.Революция в Германии 1848-1849 гг.
12.Германия при Вильгельме I и Бисмарке.
13.Германия в Первую мировую войну.
14.Национал-социализм в Германии.
15.Раздел Германии в 1949 г.
16.Объединение Германии в 1990 г.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических

занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Семестр	Баллы	Максимальное количество баллов за посещение занятий	Максимальное количество баллов за работу в семестре	Максимальное количество баллов за зачет
1	Разбалловка по видам работ	16x1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарное макс. балл	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к **практическим занятиям**.

В начале семестра все студенты получают планы семинарских занятий на весь семестр. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени студент представляет на групповое обсуждение подготовленный заранее материал.

Результат выполнения работы оценивается в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию. Доклады заслушиваются в течение семинарского занятия. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста,

не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий (1 семестр)

***Семинар № 1.* Древняя Германия.**

Цель работы: пользоваться справочными материалами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по древней истории Германии.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме семинара: Доисторическая Германия.
2. Перевести соответствующий раздел из учебника.

Содержание работы:

1. Рассмотреть вопросы, представленные в плане семинарских занятий.
2. Перевести резюме разбираемого вопроса с немецкого языка на русский.

Форма представления отчета:

Студент должен изложить с помощью презентации один из вопросов, изложенных в плане семинарских занятий.

***Семинар № 2*. Средневековая Германия.**

Цель работы: знать основные события истории Германии, вписанные в исторические политические, социально-экономические и культурные процессы мировой истории.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме семинара. Европа на рубеже тысячелетий; Римская империя..Франкская империя; Карл Великий. .Германские династии; Фридрих Барбаросса. Романская эпоха в Германии. Немецкая готика 13-15 вв...
2. Перевести соответствующий раздел из учебника.

Содержание работы:

1. Рассмотреть вопросы, представленные в плане семинарских занятий.
2. Перевести резюме разбираемого вопроса с немецкого языка на русский.

Форма представления отчета:

Студент должен изложить с помощью презентации один из вопросов, изложенных в плане семинарских занятий.

***Семинар* № 3.** Германия в эпоху Возрождения**.**

Цель работы: знать историю деятельности выдающихся политических деятелей Германии; историю деятельности выдающихся деятелей общественной мысли и деятелей культуры.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме семинара.
2. Эпоха Возрождения в Германии 16-17 вв..Тридцатилетняя война..Абсолютизм в Германии; роль Пруссии..Германия в эпоху Наполеоновских войн..

2. Перевести соответствующий раздел из учебника.

Содержание работы:

1. Рассмотреть вопросы, представленные в плане семинарских занятий.
2. Перевести резюме разбираемого вопроса с немецкого языка на русский.

Форма представления отчета:

Студент должен изложить с помощью презентации один из вопросов, изложенных в плане семинарских занятий.

***Семинар* № 4. Основные события в истории Германии 19 века.**

Цель работы: давать характеристику исторических деятелей и социальных групп.
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме семинара. Движение за единство Германии в начале 19 в..Революция в Германии 1848-1849 гг..Германия при Вильгельме I и Бисмарке.
2. Перевести соответствующий раздел из учебника.
Содержание работы:
1. Рассмотреть вопросы, представленные в плане семинарских занятий.
2. Перевести резюме разбираемого вопроса с немецкого языка на русский.
Форма представления отчета:
Студент должен изложить с помощью презентации один из вопросов, изложенных в плане семинарских занятий.

***Семинар № 5*. Основные события в истории Германии 20 века.**

Цель работы: уметь объяснять языковые реалии со страноведческой направленностью.
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме семинара.
2. Перевести соответствующий раздел из учебника.
Содержание работы:
1. Рассмотреть вопросы, представленные в плане семинарских занятий.
2. Перевести резюме разбираемого вопроса с немецкого языка на русский.
Форма представления отчета:
Студент должен изложить с помощью презентации один из вопросов, изложенных в плане семинарских занятий.

***Семинар № 6*. Германия и Россия: перекрестки истории.**

Цель работы: знать основные события русско-германской истории.
Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме семинара.
2. Перевести соответствующий раздел из учебника.
Содержание работы:
Контрольный тест.
Форма представления отчета:
Студент должен представить выполненный тест в письменном виде.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А. Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046
2. Краснощеков, Е. В. Лингвострановедение и страноведение : учебное пособие : [16+] / Е. В. Краснощеков, Г. Т. Поленова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2010. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615445
3. Альмяшова, Л. В. Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие для студентов вузов : [16+] / Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571364

Дополнительная литература:

1. Страноведение и лингвострановедение Германии: учебное пособие: / сост. С.А. Жилякова, Н.Ю. Шнякина; Омский государственный педагогический университет. – Омск: ОмГПУ, 2020. – 88 с.: ил. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616210

2. История и культура стран первого изучаемого языка (немецкий язык): практикум / авт.-

сост. С.В. Лисак; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 269 с.: ил. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563062