Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____И.Н. Тимошина
«24» июня 2022 г.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОПОЛИТИКИ

Программа учебной дисциплины
по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная,
политическая и рекреационная география

Составители:
Федоров В.Н., к.г.н., доцент, профессор
кафедры географии и экологии;
Чепурнова В.С., старший преподаватель
кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета естественно-географического факультета (протокол от 26 мая 2022 г. № 7).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02F7FB69521AAD2C283301E30D456A5F
Владелец: Тимошина Ирина Назимовна
Действителен: с 09.06.2023 до 01.09.2024

Ульяновск, 2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Политическая география с основами геополитики» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943) и в соответствии с учебным планом.

Дисциплина «Политическая география с основами геополитики», согласно учебному плану программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география относится к образовательному компоненту и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина способствует формированию у аспирантов способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии; способность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении экономико- географических исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель дисциплины «Политическая география с основами геополитики» является освоение аспирантами фундаментальных знаний для проведения исследований в области политических явлений и событий в мире.

Задачи курса:

- формирование политической карты мира и отдельных его регионов;
- анализ изменения в политических границах;
- изучение особенности государственного строя;
- исследование деятельности политических партий, группировок и блоков;
- изучение территориальных аспектов массовых избирательных кампаний (так называемая "электоральная" география).

Все они могут рассматриваться на разных уровнях - глобальном, региональном, страновом, локальном.

В результате освоения курса программы аспирант как **исследователь должен**:

Знать:

- этапы развития, концепции и теории политической географии;
- основные этапы формирования политической карты мира;
- пространственную картину очагов сепаратизма и политической нестабильности в современном мире; основные подходы и принципы региональной дифференциации политической карты мира;
- методику политико-географических исследований государства;
- формы организации государства: государственный строй, государственное устройство, политические режимы;
- главные объекты политической карты мира;
- основные подходы лимологии и методы географического изучения государственных границ;
- классификацию и типы федеративных государств; основную политико-географическую

номенклатуру.

Уметь:

- анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира;
- применять политико-географические знания для адекватного анализа системы современных международных отношений; свободно использовать понятийно терминологический аппарат в ходе дальнейшего обучения;
- применять на практике методы политико-географических исследований;
- находить необходимую политико-географическую информацию для организации собственной научно-исследовательской работы; анализировать и давать экспертные оценки современным политико-географическим исследованиям.

Владеть:

- методикой оценки политико-географического положения государств мира;
- практическими навыками умения проводить компаративный анализ происходящих в мире социально-экономических и политических процессов.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 36 часов – 1 зачетная единица (4 часа лекций, 8 часов практические занятия), 24 часа самостоятельной работы).

Форма контроля – зачет – 1 зачётная единица (36 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)*
			Лекции	Практические занятия (Лабораторные)	Самостоятельная работа	
1	Политическая география как наука. История становления и развития науки	2	2		6	ОС1 – Доклад
2	Методика политико-географических исследований. Регионология как метод исследования в политической географии	2	2	2	6	ОС 2 – Эссе
3	Политическая география и региональная политика России. Политическая география и геополитика.	2	-	4	6	ОС 3 – Творческое задание
4	Проблемы и перспективы развития науки в современных условиях.	2		2	6	ОС 4 – Ответы на вопросы

	Политическая карта мира					
	Всего часов: 36		**4**	**8**	**24**	Форма контроля: зачёт (3 семестр): ОС 5 – устные ответы по вопросам к зачету.

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины «Политическая география с основами геополитики»

Раздел 1. Сущность политической географии.

Что такое политическая география: возможные подходы к определению научного направления. Взаимодействие с социально-экономической и культурной географией: круг взаимных интересов. Междисциплинарность исследований в политической географии. Объект и предмет политической географии. Задачи политической географии. Структура и уровни политической географии. Политическая география как наука. Причины возникновения политической географии. Место П.Г. в системе наук, структура П.Г. Предмет и определение геополитики, отличие ее от П.Г. Прикладное значение П.Г. методы П.Г. Хорологический подход и отличие его от географического детерминизма. Политическая и военная география. Политическая карта мира: особенности режимов мировых регионов.

История становления и развития науки. Этапы развития политической географии. Политическая география – политическая регионалистика – региональная политология – регионоведение. «Новая» политическая география: проблематика и теории. Политическая география в исследованиях советского периода и в современной России.

Раздел 2. Методика политико-географических исследований.

Понятие государства и методика политико-географических исследований государства. Значение территории в формировании национальной идентичности. Предмет лимологии. Виды пограничных споров и способы их решения. Функционализм. Виды центробежных и центростремительных процессов на территории государства. Факторы интеграции и дезинтеграции на российской территории. Роль «исторических ядер» в процессе «собирания земель» в мировой и российской истории. Линейная и циклическая модели территориальной эволюции государства. Значение внутренних и внешних вод в мировом политическом процессе. Проблемы проведения государственных границ на море и внутренних водоемах. Стратегическое значение контроля над ресурсами Мирового океана. Регионология как метод исследования в политической географии. Региональная политика. Российский федерализм: законодательная база и современные проблемы. Экономический аспект региональной политики. Политический процесс в регионах РФ: история и современность. Определение и признаки региона. Виды регионов. Схемы отношения центра и периферии. Предмет исследования географии власти и элитогегнеза. Роль политического ландшафта в формировании региональных политических элит.

Раздел 3. Политическая география и региональная политика России.

Исторические условия образования Российской Федерации в 1991 г. Конституция 1993 г. и процесс заключения федеративных. Особенности политического процесса в республиках. Региональные элиты и внутриэлитные отношения. Партийное движение на региональном уровне. Понятие региональной политики. Разделение полномочий Центра и субъектов федерации бюджетное регулирование. Структура исполнительной власти в РФ. Предпосылки формирования 7 современных федеральных округов. Роль полпредов в трансформации российского федерализма (на примере любого субъекта федерации). Экономическая составляющая региональной политики. Политическая география и геополитика. Составной частью политической географии является также геополитика, выражающая государственную политику в первую очередь по отношению к границам страны и ее взаимодействию с другими, прежде всего соседними, странами.

Раздел 4. Проблемы и перспективы развития науки в современных условиях.

Политическая карта мира. Проблема реализации идеи национального государства в XXI веке. Линии демографического напряжения в мире. Терроризм как метод достижения реализации идеи национального суверенитета. Историческое развитие геополитических идей в России до революции. Административно-территориальное деление страны. Интернационализм и система национальных республик в Советский период. Биполярный мир и АТД в СССР. Капиталистический способ производства как двигатель Эпохи Великих географических открытий. Колонизация: основные этапы мирового процесса. Деколонизация и современная система финансового контроля стран «золотого миллиарда». Цивилизационный и формационный подход при применении исторического анализа на примере любой страны в мире. Цивилизационные разломы в современной мировой политической системе.

4. Образовательные технологии

В процессе реализации учебной работы аспирантов по освоению дисциплины «Политическая география с основами геополитики» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технологии;
- дискуссионные методы;
- мини-обучение.

Успешное освоение учебного материала дисциплины предполагает самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

Программа дисциплины «Политическая география с основами геополитики» предусматривает использование в учебном процессе аудиторного практикума и самостоятельной работы.

В учебном процессе применяются интерактивные формы обучения, связанные с возможностями групповой работы на практических занятиях, образовательного взаимодействия на основе диалога и сотрудничества, организации рефлексивной работы, тренажёрной работы аспирантов.

Использование данных образовательных технологий, интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда образовательных целей:

– стимулирование мотивации и интереса к профессиональной коммуникации;

– стимулирование мотивации к качественному завершению и оформлению диссертационного исследования;

– повышение уровня активности и самостоятельности аспиранта в научно-исследовательской работе;

– развитие аналитических навыков, критичности мышления, навыков взаимодействия, профессиональной научно-исследовательской коммуникации.

Реализация программы «Политическая география с основами геополитики» в аспирантуре осуществляется в формах: очной и дистанционной, с применением информационных технологий и электронных, цифровых средств.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Важную роль при освоении дисциплины «Политическая география с основами геополитики» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов, эссе по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- работа над индивидуальными научными проектами;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- выполнение проверочных работ;
- подготовка отчета или презентации.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- устный опрос
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы аспиранты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Во время самостоятельной подготовки аспиранты обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Примерный перечень вопросов для самоконтроля
в процессе самостоятельной работы

1. Субнациональные территориальные единицы. Национальное государство: слишком велико или слишком мало?

2. Регионализм глобальный и регионализм локальный.
3. Регионализм и сепаратизм.
4. Европейский Союз – национальное государство – регион.
5. Концепции «Европы регионов».
6. Принцип субсидиарности. Децентрализация, регионализация, федерализация.
7. Зарубежные концепции регионализма. Регионализм: политический, экономический, культурный.
8. Политическая роль регионов в ЕС.
9. Комитет регионов. Горизонтальное и вертикальное измерения европейского регионализма.
10. Истоки и смысл современного российского регионализма. Пространственные особенности Российского государства.
11. Межрегиональные диспропорции и их динамика.
12. Центр – полупериферия – периферия. Периферия и провинция.
13. Внешние факторы регионализации России и СНГ. Трансграничное сотрудничество

6. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе оценивания образовательных результатов аспирантов используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля и аттестации.

Цель проведения аттестации – диагностика знаний, умений, навыков, предусмотренных для усвоения в рамках данной образовательной программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины, направлена на диагностику усвоенных крупных совокупностей знаний и умений, проводится в форме зачёта.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: Доклад, Эссе, Творческое Задание, Ответы на вопросы.

Контроль усвоения материала осуществляется регулярно в течение обучения дисциплине на практических занятиях.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства	Формируемые знания, умения, навыки
1	Политическая география как наука. История становления и развития науки	ОС 1 – **Доклад**	**Знания:** - этапы развития, концепции и теории политической географии; - основные этапы формирования политической карты мира; - пространственную картину очагов сепаратизма и политической нестабильности в современном мире; основные подходы и принципы региональной дифференциации политической карты мира; - методику политико-географических исследований государства; - формы организации государства: государственный строй, государственное устройство, политические режимы; - главные объекты политической карты мира; - основные подходы лимологии и методы географического изучения

			государственных границ; - классификацию и типы федеративных государств; основную политико-географическую номенклатуру. **Умения:** - анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира; - применять политико-географические знания для адекватного анализа системы современных международных отношений; свободно использовать понятийно терминологический аппарат в ходе дальнейшего обучения; - применять на практике методы политико-географических исследований; - находить необходимую политико-географическую информацию для организации собственной научно-исследовательской работы; анализировать и давать экспертные оценки современным политико-географическим исследованиям. **Навыки:** - методикой оценки политико-географического положения государств мира; - практическими навыками умения проводить компаративный анализ происходящих в мире социально-экономических и политических процессов.
2	Методика политико-географических исследований. Регионология как метод исследования в политической географии	ОС 2 – **Эссе**	**Знания:** - этапы развития, концепции и теории политической географии; - основные этапы формирования политической карты мира; - пространственную картину очагов сепаратизма и политической нестабильности в современном мире; основные подходы и принципы региональной дифференциации политической карты мира; - методику политико-географических исследований государства; - формы организации государства: государственный строй, государственное устройство, политические режимы; - главные объекты политической карты мира; - основные подходы лимологии и методы

			географического изучения государственных границ; - классификацию и типы федеративных государств; основную политико-географическую номенклатуру. **Умения:** - анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира; - применять политико-географические знания для адекватного анализа системы современных международных отношений; свободно использовать понятийно терминологический аппарат в ходе дальнейшего обучения; - применять на практике методы политико-географических исследований; - находить необходимую политико-географическую информацию для организации собственной научно-исследовательской работы; анализировать и давать экспертные оценки современным политико-географическим исследованиям. **Навыки:** - методикой оценки политико-географического положения государств мира; - практическими навыками умения проводить компаративный анализ происходящих в мире социально-экономических и политических процессов
3	Политическая география и региональная политика России. Политическая география и геополитика.	ОС 3 – **Творческое задание**	**Знания:** - этапы развития, концепции и теории политической географии; - основные этапы формирования политической карты мира; - пространственную картину очагов сепаратизма и политической нестабильности в современном мире; основные подходы и принципы региональной дифференциации политической карты мира; - методику политико-географических исследований государства; - формы организации государства: государственный строй, государственное устройство, политические режимы; - главные объекты политической карты мира; - основные подходы лимологии и методы

			географического изучения государственных границ; - классификацию и типы федеративных государств; основную политико-географическую номенклатуру. **Умения:** - анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира; - применять политико-географические знания для адекватного анализа системы современных международных отношений; свободно использовать понятийно терминологический аппарат в ходе дальнейшего обучения; - применять на практике методы политико-географических исследований; - находить необходимую политико-географическую информацию для организации собственной научно-исследовательской работы; анализировать и давать экспертные оценки современным политико-географическим исследованиям. **Навыки:** - методикой оценки политико-географического положения государств мира; - практическими навыками умения проводить компаративный анализ происходящих в мире социально-экономических и политических процессов
4	Проблемы и перспективы развития науки в современных условиях. Политическая карта мира	ОС 4 – **Ответы на вопросы**	**Знания:** - этапы развития, концепции и теории политической географии; - основные этапы формирования политической карты мира; - пространственную картину очагов сепаратизма и политической нестабильности в современном мире; основные подходы и принципы региональной дифференциации политической карты мира; - методику политико-географических исследований государства; - формы организации государства: государственный строй, государственное устройство, политические режимы; - главные объекты политической карты мира; - основные подходы лимологии и методы

			географического изучения государственных границ; - классификацию и типы федеративных государств; основную политико-географическую номенклатуру. **Умения:** - анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира; - применять политико-географические знания для адекватного анализа системы современных международных отношений; свободно использовать понятийно терминологический аппарат в ходе дальнейшего обучения; - применять на практике методы политико-географических исследований; - находить необходимую политико-географическую информацию для организации собственной научно-исследовательской работы; анализировать и давать экспертные оценки современным политико-географическим исследованиям. **Навыки:** - методикой оценки политико-географического положения государств мира; - практическими навыками умения проводить компаративный анализ происходящих в мире социально-экономических и политических процессов

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине

Оценочное средство 1. Доклад

Задание: подготовить устный доклада с презентацией. Доклад – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно практической, учебно-исследовательской или научной темы Выступление аспирантов с устным докладом способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых за время обучения, и применению этих знаний к комплексному решению конкретной задачи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. Выступление регламентировано и не должно длиться неболее 10 минут с учетом времени, необходимого для обсуждения проекта (5-6 минут на доклад, 4-5 минут для ответов). Соответственно, презентация не должна содержать более 15 слайдов.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию: - Название проекта - Фамилия,И.О., автора.

2. Введение – основная цель, возможно: проблема, гипотеза, актуальность.

3. Основная часть – презентация своего исследования (используемая теория представлена в текстовом документе проекта; теорию необходимо знать).

4. Заключение – выводы. 5. Список используемой литературы (более 10, кроме интернет ресурсов более 5 учебной литературы).

Оформление слайдов

1. На всех слайдах единый шрифт и стиль (размер шрифта – не менее 20 пт).

2. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта . 10

3. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 24пт.

4. Поля слайдовне менее 0,5 см с каждой стороны.

5. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.

6. Файл презентации должен быть выполнен в программе MSPowerPoint 97-2010 или OpenOffice.org. Использование иного программного обеспечения согласовать с преподавателем.

7. В титульном слайде анимация не допускается.

8. Для всех слайдов применять один эффект их перехода и стилевое решение. 9. Изображения, размещенные на одном слайде в едином размере.

Вопросы для доклада

1. Междисциплинарность исследований в политической географии.
2. Объект, предмет, задачи политической географии.
3. Структура и уровни политической географии.

Оценочное средство 2. Эссе

Написать эссе на выбранную тему

Темы:

1. Истоки и смысл современного российского регионализма.
2. Пространственные особенности Российского государства.
3. Межрегиональные диспропорции и их динамика в России.
4. Центр – полупериферия – периферия. Периферия и провинция.
5. Внешние факторы регионализации России и СНГ.
6. Трансграничное сотрудничество

Оценочное средство 3 – Творческое задание

Творческое задание

«Характеристика политико-географического региона (на выбор)» (по плану)

План:

1. Географическое положение региона.
2. Этапы формирования политической карты региона: древний, средневековый, новый, новейший периоды.
3. Современный облик и динамика политической карты региона.
4. Качественные и количественные изменения, происходящие на политической карте региона.
5. Типология государств региона по уровню социально-экономического развития.
6. Формы организации государств региона: государственный строй и устройство, политические режимы.
7. Государственные границы и пограничные споры.
8. Международные организации на политической карте региона.
9. Особенности регионального политического процесса.
10. Очаги сепаратизма и политической нестабильности в регионе. Проблема международного терроризма

Оценочное средство 4 – Ответы на вопросы

Субнациональные территориальные единицы. Национальное государство: слишком велико или слишком мало? Регионализм глобальный и регионализм локальный. Регионализм и сепаратизм.

Европейский Союз – национальное государство – регион. Концепции «Европы регионов». Принцип субсидиарности. Децентрализация, регионализация, федерализация. Зарубежные концепции регионализма. Регионализм: политический, экономический, культурный. Политическая роль регионов в ЕС.

Комитет регионов. Горизонтальное и вертикальное измерения европейского регионализма.

Истоки и смысл современного российского регионализма. Пространственные особенности Российского государства. Межрегиональные диспропорции и их динамика. Центр – полупериферия – периферия. Периферия и провинция. Внешние факторы регионализации России и СНГ. Трансграничное сотрудничество

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится **в форме зачёта**, который включает устные ответы по вопросам к зачету

Оценочное средство 5. Примерный перечень вопросов для зачёта

1. Современная политическая карта мира.
2. Демаркация границы в России: соотношение политического заказа и реальной политической обстановки.
3. Тенденции взаимоотношений РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья (любая страна на выбор).
4. Проблемы регулирования морских приграничных ресурсов (РФ, Япония, РК).
5. География социальной структуры общества в городе или деревне (на выбор).
6. Особенности электоральных процессов на определенной территории.
7. Рациональность образования административных границ определенного региона

Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

Зачтено	Критерии оценивания устного ответа
Зачтено	– аспирант излагает знания: свободно, осмысленно, в систематизированном виде: – выделяет главные смыслы в изученном материале: – не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; – свободно и осознанно отвечает на вопросы любой сложности; – приводит уместно примеры в ответе. – аспирант знает весь изученный материал; – представляет основные взаимосвязи в материале; – отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; – самостоятельно устраняет определенные неточности с помощью вопросов преподавателя.
Не зачтено	– аспирант показывает частичные знания и представления об изучаемом материале; – с трудом отвечает на вопросы простые и уточняющие преподавателя; – не отвечает на вопросы, заданные по существу изученного материала.

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от аспирантов регулярной и активной работы на практических занятиях, выполнения предлагаемых учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям аспирант изучает теоретический материал по теме занятия (изучает основную литературу, знакомится с дополнительной литературой, с образцами рецензий на кандидатские диссертации по педагогике, обращается к тексту своей диссертации).

В начале практического занятия преподаватель знакомит аспирантов с темой, с планом проведения занятия, предлагает задания для выполнения. В течение отведенного времени на выполнение работы аспирант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями.

Далее на занятии аспиранты презентуют выполненные задания, отвечают на вопросы преподавателя и других аспирантов. Выполненные практические задания оцениваются преподавателем и аспирантами, оценки фиксируются в журнале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Маршинин, А. В. Политическая география=Political geography : учебное пособие : [16+] / А. В. Маршинин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567360 (дата обращения: 17.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01162-7. – Текст : электронный.
2. Пирожник, И. И. Геополитика в современном мире : учебное пособие / И. И. Пирожник. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 271 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572387 (дата обращения: 17.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-773-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Горбанев, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В. А. Горбанев. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 568 с. : схем., табл, ил. – (2-е изд., перераб. и доп.). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682436 (дата обращения: 17.06.2022). – Библиогр.: с. 530. – ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст : электронный.
2. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира : учебное пособие : [16+] / Е. П. Шульга. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041 (дата обращения: 17.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2979-6. – DOI 10.23681/259041. – Текст : электронный.
3. Грачев, М. Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М. Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441 (дата обращения: 17.06.2022). – Библиогр.: с. 438-444. – ISBN 978-5-4499-0022-7. – DOI 10.23681/567441. – Текст : электронный.
4. Методы туристско-рекреационных исследований : практикум : [16+] / авт.-сост. Ю.Ф. Зольникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563165

Интернет-ресурсы

1. «ЭБС ZNANIUM.COM» https://znanium.com/
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования) / https://biblioclub.ru/

3. ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com/login
4. ЭБС «ЮРАЙТ» +коллекция «Легендарные книги»/ https://urait.ru/
5. ЭБС «Лань» коллекции (+произведения для лиц с проблемами зрения) https://e.lanbook.com/
6. ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет https://e.lanbook.com/
7. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
8. НОП «Открытое педагогическое образование» (научно-образовательной платформы ЭБС) http://bibl.ulspu.ru/?page_id=12105
9. Электронная библиотека Elibrary.ru https://dlib.eastview.com/login
10. Межвузовская электронная библиотека https://icdlib.nspu.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для поведения занятий могут быть использованы аудитории; специализированные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами), включая малые аудитории, специализированные малые аудитории (методический кабинет, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, телеаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), возможности ЭБС.