Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра биологии и химии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа учебной дисциплины модуля
«Актуальные вопросы образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Химическое образование

(заочная форма обучения)

Составители: Кафиятуллина А.Г.,
к.х.н., доцент кафедры биологии и химии;
Любина Е.Н., д.б.н., профессор
кафедры биологии и химии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от 31 мая 2023 г., протокол №6

Ульяновск, 2023

1. **Вид и тип практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Химическое образование», заочной формы обучения. Б2.О.02.02 (П), Производственная практика(научно-исследовательская работа)).

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у студентов исследовательских компетенций и их практических реализаций; применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Б2.О.02.02 (П)

Т Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		**ОР-1** определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта.	

УК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта			
УК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.			**ОР-2** навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК - 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их		**ОР-3** учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды	**ОР-4** различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде

выполнение; УК – 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия			
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.			
ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования; ОПК 1.3. Владеет:		**ОР-5** Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования	**ОР-6** Владеть действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм

действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.			
ПК-1. Способность организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования			
ПК 1.2. Умеет: характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь		**ОР-7** Уметь: характеризовать процесс обучения химии; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные	**ОР-8** Владеть: предметным содержанием, методикой обучения химии в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду. ПК 1.3. Владеет: предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.		информационные ресурсы для отбора содержания образования.	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Химическое образование», заочной формы обучения. (Б2.О.02.02 (П), Производственная практика(научно-исследовательская работа)).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана: Современные проблемы науки и образования (часть 1), Современные проблемы науки и образования (часть 2), Методология и методы научного исследования (педагогические науки), Методология и методы научного исследования (специальные науки), Теория аргументации и исследовательской деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Русский язык в профессиональной сфере, Актуальные вопросы образования, Инновационные процессы в образовании, Педагогическое проектирование, Современные способы презентации научной информации, Современные проблемы общей и неорганической химии, Современные проблемы органической химии.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы являются теоретической и методологической основой для подготовки к преддипломной практике и защите ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Недель	
3	6	4 недели	Зачет с оценкой
Итого	6	4 недели	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)			Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоя-тельная работа	Общая трудое мкость в часах	

1	Подготовительный этап	1	30	31	Сообщение, Отчет по НИР Научная публикация по теме исследования, Сертификат о публикации материалов
2	Основной этап		140	140	
3	Отчетный этап	1	44	45	
	Итого	2 часа	214 часов	216 часов	

Содержание научно-исследовательской работы:

№ раздела научно-исследовательской работы	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
3 семестр			
1. Подготовительный этап	За неделю до научно-исследовательской работы	- Знакомство студентов с распоряжением на научно-исследовательскую работу, программой научно-исследовательской работы, с задачами, содержанием и формой отчетности; - Встреча с научным руководителем, обсуждение и определение направления исследования	
2. Основной этап	1-4 недели	- Составление индивидуаль- - ного плана выполнения НИР - Анализ литературных данных по теме исследования (продолжение сбора первичного материала). - Консультации с научным руководителем. - Обработка и анализ собранного первичного материала. - Написание и публикация научной статьи - Подготовка отчета по НИР.	

3. Отчетный этап	3-4 дня после производственной практики по научно-исследовательской работы	- Выступление на итоговой конференции по результатам выполненной работы; - Сдача отчета по НИР	Сообщение; Отчет о НИР

Структура и содержание научно-исследовательской работы определяется теми видами научных исследований и деятельности, которые будет выполнять магистрант при обработке и анализе полученных данных, а также темой магистерской диссертации.

В процессе научно-исследовательской работы магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы выпускающей кафедры.

Организационная работа. Участие в установочной и итоговой конференции по НИР, консультациях по НИР, подготовка отчетной документации по итогам НИР.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования (в том числе и на иностранном языке) с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования). Работа нацелена на формирование у магистрантов умений самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; также опыта исследовательской работы, связанной с научным поиском, установлением закономерностей, синтезом научных обобщений, на осуществление профессионального и личностного самообразование, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета.

При оценивании НИР учитывается объем выполнения программы НИР, правильность оформления документов, содержание отзыва научного руководителя; правильность ответов на заданные руководителем НИР вопросы. По итогам научно-исследовательской работы в каждом семестре студент сдает заполненный бланк отчета, в котором научный руководитель выставляет оценку и баллы согласно критериям и шкалам оценивания, представленных в п. 7. программы и дает заключение о проделанной студентом работе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Общий объем самостоятельной работы студентов по НИР включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов, осуществляемую в формах подготовки сообщений, отчетов по НИР, научных публикаций,

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Отчет о НИР

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из письменной части и бланка

отчета. Письменная часть отчета должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, оформляется по установленной форме;
2. Содержание выполненной работы:
   - выполненные виды работ
   - полученные результаты.

Объем этой части не должен превышать 20 страниц.

К письменной части отчета о НИР прилагается бланк отчета, в котором указывается

1. ФИО магистранта, указание места и времени прохождения НИР;
2. Содержание работы: последовательность выполнения НИР
3. Общая характеристика работы магистранта (заключение руководителя по кафедре о научно-исследовательской работе) включает краткую оценку сформированных компетенций.
4. Итоговая оценка за НИР.

Сообщение.

По окончанию научно-исследовательской работы в каждом семестре проводится итоговая конференция, на которой студенты делают сообщение о проделанной ими работе и полученных результатах по теме магистерской диссертации.

Научная публикация по результатам исследования.

В 3 семестре по результатам проведенного исследования в рамках производственной практики студент должен опубликовать статью или тезисы докладов.

Перечень учебно-методических изданий кафедры (университета) по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Фролов Д.А., Беззубенкова О.Е., Золотов А.И., Михеев В.А., Федоров В.Н. Методические рекомендации для студентов естественно-географического факультета по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 39 с.
2. Федоров В.Н., Чарыкова А.Ф. Методология и методы научного исследования: учебно-методическое пособие для магистрантов – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

7. Организация и проведение аттестации обучающегося

В процессе оценки обучающегося используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы научно-исследовательской работы через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение научно-исследовательской работе; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации **ОС-1** Сообщение (участие в итоговой конференции по практике) **ОС-2** Отчет о НИР **ОС-3** Научная публикация по результатам исследования **Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет (экзамен)** **ОС-4** Дифференцированный зачет	**ОР-1** определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта **ОР-2** навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта. **ОР-3** учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды **ОР-4** различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде **ОР-5** Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования **ОР-6** Владеть действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм **ОР-7** Уметь: характеризовать процесс обучения химии; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования **ОР-8** Владеть: предметным

		содержанием, методикой обучения химии в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Сообщение (участие в итоговой конференции по практике)	Сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов в ходе выполнения научно-исследовательской работы. Регламент – 5-7 мин. на сообщение.	
2.	Отчет о НИР	Отчет оформляется по установленной форме в письменном виде в последний день НИР	Форма отчета НИР
3.	Научная публикация по результатам исследования	Научная публикация – это работа, созданная в результате научных исследований, теоретических обобщений, сделанных в рамках научного метода Выполняется магистрантом в форме тезисов докладов или научной статьи. Научная публикация должна быть отдана в печать (подтверждающие документы) или издана в научных печатных изданиях на момент сдачи отчета о НИР.	
4.	Дифференцированный зачет	Форма оценки выполнения программы практики. В конце практики магистрант получает оценку которая вписывается в зачетную книжку	Критерии оценивания работы обучающегося по итогам научно-исследовательской работы

Научная публикация по результатам исследования

Самым распространенным видом научных публикаций являются тезисы докладов и выступлений. Это изложенные в краткой форме оригинальные научные идеи по выбранной автором теме. Более значимые научные результаты, которые требуют развернутой аргументации, публикуются в форме научной статьи.

В процессе подготовки публикации стоит изучить опубликованные по данной

тематике материалы. Работа может быть посвящена предложению нового подхода или метода решения актуальной задачи, необычному аспекту рассмотрения известной задачи. Тема научной публикации должна быть очень конкретной, сосредоточенной на особенностях рассматриваемого явления, его влиянии на другие события и явления, сравнении.

Тезисы докладов – это наиболее доступные научные труды для молодых учёных. Основное преимущество тезисов докладов и выступлений – это краткость, которая одновременно является и основным требованием, предъявляемым к ним. Обычно объём тезисов, представляемых к публикации, составляет от одной до пяти страниц компьютерного текста (на стандартных листах формата А4, кегль 14). Другим требованием является информативность. Для наглядности тезисы могут быть снабжены цифровыми материалами, графиками, таблицами. Основные положения исследования должны излагаться четко и лаконично.

Структуру тезисов можно представить следующим образом:

– введение: постановка научной проблемы (1–3 предложения), обоснование актуальности ее решения (1–3 предложения);

– основная часть: основные пути решения рассматриваемой проблемы, методы, результаты решения;

– заключение или выводы (1–3 предложения).

Научная статья должна представлять собой законченную и логически цельную публикацию, посвященную конкретной проблеме, как правило, входящей в круг проблем, связанных с темой исследования, в котором участвовал автор. Цель статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна стать продолжением исследований. Объем статьи превышает объем тезисов и составляет примерно 3–20 страниц в зависимости от условий опубликования. Статья должна быть структурирована также, как и тезисы. Должна содержать обоснование актуальности ставящейся задачи (проблемы). Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Главное показать суть проблемной ситуации, нуждающейся в изучении. Актуальность публикации определяется тем, насколько автор знаком с имеющимися работами. Необходимо дать четкое определение той задачи или проблемы, которой посвящена данная публикация, а также тех процессов или явлений, которые породили проблемную ситуацию. Представление информации следует делать максимально наглядным, следует использовать особые формы подачи информации: схемы, таблицы, графики, диаграммы. Необходимо четко пояснять используемые обозначения, а также давать определение специальным терминам, используемым в публикации. В заключительной части работы следует показать, в чем состоит научная новизна содержания работы, иными словами, то новое и существенное, что составляет научную и практическую ценность данной работы. Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами. Каждый вывод в научной работе должен быть обоснован определенным методом.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по научно-исследовательской работе

3 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Сообщение (выступление на отчетной конференции)	**100**
2.	Отчет о НИР	**300**
3.	Публикация научной статьи	**200**
ИТОГО:	6 зачетных единиц	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам научно-исследовательской работы

По итогам научно-исследовательской работы, которая проходит во 3 семестре трудоёмкость составляет 6 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (6 ЗЕ)
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

Отметка по научно-исследовательской работе (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1545403

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815958

Дополнительная литература

1. Зорин В.А., Даугелло В.А., Севрюгина Н.С. и др. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. (Электронный ресурс. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449243)

2. Культура научной и деловой речи: нормативный аспект : учебное пособие : [16+] / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская ; под ред. Н. И. Колесниковой ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830

3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1891391

Интернет-ресурсы

- Бесплатная электронная химическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.fptl.ru/Chem%20block_Biblioteka.html
- Библиотека психолого-педагогической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.alsak.ru/pedagog/pedag_bibl_k_z.htm
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://school-collection.edu.ru/
- Как написать доклад к диплому [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://prostudenta.ru/post-19.html
- Как создать мультимедийную презентацию [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tech-office2010.ru/page/kak-sozdat-multimedijnuju-prezentaciju.
- Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://eLIBRARY.RU
- Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://PedLib.ru
- Педагогическая литература: издательство Педагогического общества России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://PedObsh.ru
- Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pedsovet.org
- Подготовка научной публикации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sciencefiles.ru/section/36/
- Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.person.edu.ru/
- Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dissercat.com/
- Этика в научной деятельности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibss.febras.ru/files/00006421.pdf

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Химическое образование
Рабочая программа Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Составитель: А.Г. Кафиятуллина; Е.Н. Любина – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.
Составители _____ А.Г. Кафиятуллина; _____ Е.Н. Любина

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры биологии и химии "5" мая 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
_____ Н.А. Ленгесова 23.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____ Ю.Б. Марсакова 5.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета "31" мая 2023 г., протокол №6
Председатель ученого совета естественно-географического факультета
_____ Д.А. Фролов 31.05.23.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

CS Сканировано с CamScanner