Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Программа учебной дисциплины Социально-гуманитарного модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) образовательной программы
«Юриспруденция»

(очная форма обучения)

Составитель: к.ю.н., доцент, доцент кафедры права Яшнова С.Г.

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «30» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Государственно-правового модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40. 03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Юриспруденция, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Теория государства и права, Уголовное право, Правоохранительные органы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Преддипломной практики

**1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Целью** изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование у обучающихся системы знаний и навыков в области противодействия коррупции, в том числе выявление коррупциогенных факторов и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетенции в области противодействия коррупции.

В ходе изучения дисциплины студент должен решить следующие задачи:

Ознакомиться с правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;

Рассмотреть правовые и организационные основы противодействия коррупции;

Ознакомиться с ретроспективой проявлений коррупции в разные периоды развития Российского государства;

Изучить и проанализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, выявить основные направления по снижению уровня коррупции в современной России;

Уметь выявлять основные системные механизмы коррупции в целом и главных её элементов;

Сформировать гражданскую позицию активного противодействия коррупции;

Привить умения и навыки юридической квалификации коррупционных правонарушений.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| **Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине** | **Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)** | | |
|---|---|---|---|
| | **знает** | **умеет** | **владеет** |
| **ОПК-7** – Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | ОР-1<br>основные понятия и категории этики; нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного | ОР-2<br>проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и | ОР-3<br>навыками выявления коррупционных рисков и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | поведения, в сфере юриспруденции; сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; нормы этикета и особенности юридического этикета | справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; давать оценку и пресекать коррупционное поведение, | |
| **ОПК-7.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; | ОР-4 основные понятия и категории этики | ОР-5 проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина | ОР-6 навыками выявления коррупционных рисков |
| **ОПК-7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; | ОР-7 основные понятия и категории этики; нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения, в сфере юриспруденции; сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления | ОР-8 проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; давать оценку и пресекать коррупционное поведение | ОР-9 навыками выявления коррупционных рисков и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов |
| **ОПК-7.3** Выявляет коррупционные | ОР-10 основные понятия и | 0Р-11 определять | ОР-12 на высоком уровне |

| | | | |
|---|---|---|---|
| риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов | категории этики; нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения, в сфере юриспруденции; сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; нормы этикета и особенности юридического этикета | необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов | навыками выявления коррупционных рисков и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | | | |
| УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | ОР-13 основы правового регулирования проектной и исследовательской деятельности; основные этапы проектирования, виды рисков и ограничений в проектной деятельности. | ОР-14 определять круг задач в рамках поставленной цели и формулировать их. | ОР-15 приемами декомпозиции цели. |
| УК-2.2. Определяет ресурсное | ОР-16 нормативно- | ОР-17 проектировать | ОР-18 способами решения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| обеспечение для достижения поставленной цели. | правовые акты, регулирующие проектную и исследовательскую деятельность; особенности проектного мышления; основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь. | процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи. | конкретных задач проекта за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретных задач проекта. |
| УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.<br><br>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | ОР-19<br>особенности содержания нормативных правовых актов в сфере регулирования проектной и исследовательской деятельности. | ОР-20<br>выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов; выбирать оптимальный способ решения каждой задачи проекта с учетом положений действующих нормативных правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений. | ОР-21<br>способами выявления резервов в целях компенсации недостатка имеющихся ресурсов; навыками решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время; навыками публичного представления результатов проекта. |
| **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br><br>**ИПКД 1.1.**<br>**Знает:** признаки и формы коррупционных проявлений. | ОР-22<br>понятие, признаки и сущность коррупции и коррупционного поведения. | ОР-23<br>выявлять в противоправном поведении признаки коррупции. | ОР-24<br>навыками правовой оценки коррупционного поведения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ИПКД 1.2.**<br>**Умеет:** следовать стандартам антикоррупционного поведения. | ОР-25<br>формы коррупционного поведения, способы выявления и пресечения коррупционного поведения | ОР-26<br>правильно квалифицировать коррупционное поведение. | ОР-27<br>навыками содействия пресечению коррупционного поведения. |
| **ИПКД 1.3.**<br>**Владеет:** навыками оценки коррупционного поведения с правовой позиции. | ОР-28<br>источники права, регулирующие деятельность в сфере противодействия коррупции и их положения, функции и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органов в сфере противодействия коррупционным проявлениям. | ОР-29<br>выявлять коррупциогенные факторы в социально-экономической и социально-политической среде. | ОР-30<br>навыками оценки социально-негативных последствий коррупции. |

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Номер семестра | Всего | | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Трудоемк. | | Лекции, час | Практические занятия, час | в т. ч. практическая подготовка, час. | Лабораторные занятия, час | в т. ч. практическая подготовка, час. | Самостоят. работа, час | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | | | |
| 4 | 2 | 72 | 16 | 24 | - | - | - | 32 | зачет |
| Итого: | 2 | 72 | 16 | 24 | - | - | - | 32 | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| **4 семестр (очная форма обучения)** | | | | |
| Коррупция как социальное явление | 2 | 2 | - | 4 |
| История возникновения коррупции в России | 2 | 2 | - | 4 |
| Понятие и сущность противодействия коррупции | 2 | 4 | - | 4 |
| Понятие антикоррупционной политики | 2 | 4 | - | 4 |
| Основные направления антикоррупционной политики | 2 | 4 | - | 6 |
| Проявления коррупции в Российской Федерации | 2 | 4 | - | 4 |
| Основные направления деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации | 4 | 4 | - | 6 |
| **Итого по 4 семестру** | **16** | **24** | **-** | 32 |

### *3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

Краткое содержание курса

Коррупция как одна из основных проблем, уже длительное время стоящая на пути развития российской государственности. Историческая эволюция коррупционной деятельности как социального явления. Исторический опыт борьбы с коррупцией. Современные предпосылки (детерминанты) коррупции. Взаимосвязь коррупции с другими негативными социальными явлениями. Влияние коррупции на структуру и развитие общества.

Коррупция в средневековой Руси. Коррупционные явления в период Российской Империи. Отражение явления коррупции в культуре. Коррупция в Советском Союзе. Основные этапы борьбы с коррупцией в России.

Общее предупреждение коррупционной преступности. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России. Создание социальной опоры рыночных отношений государства. Специальное предупреждение коррупционной преступности. Обеспечение материального содержания государственных служащих. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.

Правовая политика и антикоррупционная политика. Понятие антикоррупционной политики.

От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со

схожими категориями теории права. Антикоррупционная политики как направление правовой политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.

Формы коррупционной деятельности («формы проявления коррупции»). Основные уровни проявления коррупции: международный, межгосударственный, внутригосударственный, региональный, местный и др. Причины и условия возникновения коррупции, классификация и диалектическая взаимосвязь причин и условий.

Основные задачи руководителей органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Пути решения проблемы коррупции в системе государственной службы. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
подготовки доклада;
написание реферата;
решение задач

***Темы (задания) для внеаудиторной самостоятельной работы***
***(4 семестр очная форма обучения)***

### *Темы докладов*

Коррупционные преступления.

Законодательные, организационные, организационно-политические меры реагирования на коррупционные преступления.

Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.

Понятие соучастия в коррупционном преступлении.

Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях.

Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах.

Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершённых в составе коррупционных групп.

Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.

Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий.

Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти.

Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления.

Характеристика и виды организованной коррупции.

Структура и основные черты криминологической характеристики преступника.

Организация борьбы с коррупционной преступностью.

Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.

Особенности совершения коррупционных преступлений государственными или муниципальными служащими, занимающих различные должности.

### *Темы рефератов*

Антикоррупционный мониторинг организации экономического сотрудничества и развития: публично-правовой аспект организации противодействия криминальным формам коррупции.

Борьба с коррупцией в России в IX - XIX вв.: историко-правовой анализ.

Геополитические и геоэкономические причины коррупции в России.

Идеологические детерминанты коррупции.

К вопросу о понятии коррупции и объекте преступлений коррупционной направленности (уголовно-правовой аспект).

К вопросу о совершенствовании административно-правового механизма противодействия коррупции в системе государственной службы.

Конвенционные положения о противодействии коррупции в российском уголовном законодательстве.

Коррупция в области осуществления государственных закупок как угроза экономической безопасности России.

Коррупция в образовательных учреждениях: проблемы квалификации деяний.

Коррупция и ее влияние на эффективность борьбы с организованной преступностью.

Коррупция как ментальность нации и этноса.

Международное сотрудничество Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации как способ межведомственной кооперации в борьбе с коррупцией.

Методы противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти или органах местного самоуправления.

Механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.

Мониторинг информационного обеспечения противодействия коррупции в деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Научно-экспертное сопровождение противодействия коррупции в системе мониторинга правоприменения.

Некоторые аспекты формирования института социально-правовой ответственности представителей гражданского общества, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления.

Основные направления совершенствования законодательной базы в области организации противодействия коррупции в органах местного самоуправления.

*Темы мультимедийной презентации*

«Коррупция непобедима?!»
«Как гражданское общество может противодействовать коррупции?»
«Как не стать жертвой коррупции: для студентов и не только»
«Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?»
«Коррупция порождает стрессы»

***Тест (задания для контрольной работы):***

**1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принятая в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 года Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН:**

1) ратифицирована Российской Федерацией;
2) не ратифицирована Российской Федерацией.

**2. В какой день по инициативе Организации Объединенных Наций ежегодно отмечается Международный день борьбы с коррупцией (International Anti-Corruption Day):**

1) 3 октября;
2) 31 октября;
3) 9 декабря.

**3. Справка о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, содержащая уточняющие сведения, может быть подана:**

1) в течение 10 дней после подачи основной справки;
2) в течение месяца со дня подачи основной справки;
3) не подаётся, поскольку отсутствуют юридические основания.

**4. Областной закон от 20.07.2012 № 89-ЗО «О противодействии коррупции в Ульяновской области» предполагает наличие программ противодействия коррупции:**

1) в исполнительных органах государственной власти Ульяновской области;
2) в муниципальных образованиях Ульяновской области;
3) в организациях, учредителем которых выступает Ульяновская область;
4) в организациях, оказывающих государственные (муниципальные) услуги.

**5. В соответствии с законодательством Российской Федерации, коррупция - это:**

1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение деяний, указанных выше, от имени или в интересах юридического лица;

2) совершение любых противоправных действий, связанных со злоупотреблениями имеющимися полномочиями, как-то: получение и дача взятки, получение любого рода не предусмотренных законом преференций, связанных с исполнением своих служебных обязанностей вопреки законным интересам государства и работодателя;

3) отношения особой зависимости между субъектами политической, хозяйственной и иной деятельности, которая предполагает оказание разного рода услуг за разнообразное официально не предусмотренное вознаграждение.

**6. В соответствии с законодательством Российской Федерации кто должен противодействовать коррупции?**

1) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах их полномочий;

2) правоохранительные органы и иные уполномоченные органы государственной власти;

3) общественные организации и иные уполномоченные органы государственной власти.

**7. Возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) для себя или для третьих лиц в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» называется:**

1) конфликтом интересов на государственной (муниципальной) службе;
2) личной заинтересованностью;
3) потенциальной коррупциогенностью.

**8. Невыполнение обязанности по уведомлению представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений влечет:**

1) выговор;
2) предупреждение о неполном должностном соответствии;
3) увольнение с государственной гражданской службы

**9. В какие сроки и с какой периодичностью подаются сведения о доходах лицами, замещающими государственные должности?**

1) предоставляются один раз до назначения на должность, вместе с основным пакетом документов по состоянию на первое число месяца, предшествующего месяцу подачи документов;
2) ежегодно не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным;
3) ежегодно не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;

**10. Имеет ли право гражданин, замещавший государственную должность, в течение двух лет после увольнения с государственной службы без ограничений замещать должности в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили ранее в его должностные (служебные) обязанности:**

1) имеет с согласия комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Ульяновской области;

2) имеет без ограничений;

3) имеет при условии письменного уведомления подразделения по противодействию коррупции, образованного в Правительстве Ульяновской области.

**11. В каком случае лица, замещающие государственные должности, обязаны уведомлять о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, государственный орган, в котором указанные лица замещают должность:**

1) о получении подарка, стоимость которого превышает три тысячи рублей;
2) о получении подарка, стоимость которого не превышает три тысячи рублей;
3) обо всех случаях получения подарка.

**12. Каким путем осуществляется предотвращение и урегулирование конфликта интересов, стороной которого является государственный гражданский служащий?**

1) отстранением от государственной гражданской (муниципальной) службы;
2) обращением в органы прокуратуры;
3) отвода или самоотвода государственного гражданского (муниципального) служащего в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
4) все перечисленные.

**13. Граждане Российской Федерации за совершение коррупционных правонарушений несут:**

1) уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность;
2) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность;
3) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность.

**14. Необходимо ли указывать в справке о доходах сведения о срочных обязательствах финансового характера в случае заключения договора на участие в долевом строительстве многоквартирного дома и выплате застройщику полной стоимости приобретаемого объекта недвижимости, при этом не имея в собственности данный объект на отчётную дату?**

1) да, нужно указывать
2) нет, поскольку объект не получен в собственность

**15. Лицо, замещающее государственную должность, подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:**

1) непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;
2) непредставления лицом сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений, если иное не установлено федеральными законами;
3) участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
4) осуществления лицом предпринимательской деятельности;
5) вхождения лица в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.;
6) всё вышеперечисленное.

**16. В соответствии с законодательством Российской Федерации освобождает ли привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо, также причастное к совершению правонарушения?**

1) освобождает, поскольку за одно правонарушение дважды к ответственности не привлекают – это противоречит нормам права;
2) освобождает, поскольку виновное физическое лицо привлечено к ответственности;
3) не освобождает.

**17. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Ульяновской области проводится в соответствии с методикой, утверждаемой:**

1) Президентом Российской Федерации;
2) Правительством Российской Федерации;

3) Прокуратурой Российской Федерации;

4) Министерством юстиции Российской Федерации.

**18. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:**

1) органами прокуратуры;

2) институтами гражданского общества и гражданами;

3) государственными органами и органами местного самоуправления, к компетенции которых не относится принятие данного нормативного правового акта.

**19. Антикоррупционной экспертизе подлежат:**

1) все проекты нормативных правовых актов Ульяновской области;

2) проекты нормативных правовых актов по сферам правового регулирования, установленным Правительством Ульяновской области;

3) конкретные проекты нормативных правовых актов по поручению Губернатора Ульяновской области.

**20. Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает максимальное наказание за получение взятки в виде лишения свободы на срок:**

1) до 8 лет лишения свободы;

2) до 12 лет лишения свободы;

3) до 15 лет лишения свободы.

**21. Со дня совершения коррупционного правонарушения взыскание за данное правонарушение применяются не позднее:**

1) 3 лет;

2) 6 месяцев;

3) 3 месяцев;

4) 1 года.

**22. Мерой гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционного правонарушения является:**

1) обращение в доход государства имущества служащего, его супруга (супруги) и несовершеннолетних детей, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы, либо его денежного эквивалента;

2) назначение денежного штрафа;

3) взыскание в доход государства имущества служащего, в отношении которого были представлены сведения, подтверждающие его приобретение на законные доходы;

4) конфискация всего имущества служащего.

**23. Какое из нарушений не является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?**

1) непредставление служащим сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений;

2) неурегулирование служащим конфликта интересов, стороной которого он является;

3) появления на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

**24. В реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия, сведения включаются на срок:**

1) 1 года;

2) 3 лет;

3) 5 лет;

4) 7 лет.

**25. Основанием для исключения сведений о лице, к которому было применено взыскание в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, из реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия, не является:**

1) отмена акта, явившегося основанием для включения в реестр сведений о лице,

уволенном в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения;

2) вступление в установленном порядке в законную силу решения суда об отмене акта, явившегося основанием для включения в реестр сведений о лице, уволенном в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения;

3) истечение пяти лет с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр сведений о лице, уволенном в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения;

4) заявление лица с приложением нотариально удостоверенной копии приказа о приеме данного лица на новое место работы (службы);

5) смерть лица, к которому было применено взыскание в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения.

***Индивидуальные задания***

Разберите ситуацию, дайте правовую оценку

**Ситуация №1**

Государственному гражданскому служащему вручают небольшой личный подарок к празднику. Варианты действий служащего в данной ситуации. Может ли он принять подарок?

**Ситуация №2**

Государственный гражданский служащий находится в служебной командировке в другом регионе и в рамках протокольных мероприятий получает от представителя региона сувенирную продукцию. Его действия в данной ситуации.

***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 88 с.
URL: https://znanium.com/catalog/product/1081737

1. **Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Организация и проведение аттестации студента**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения

материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|---|---|---|
| | **Оценочные средства для текущей аттестации**<br>ОС-1 Защита докладов<br><br>ОС-2 Защита рефератов<br><br>ОС-3 Контрольная работа (тест)<br><br>ОС-4 Защита презентации | ОР-1 Имеет представление об общих понятиях дисциплины, об источниках правового регулирования противодействия коррупции. Умеет применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владеет навыками реализации правовых норм в сфере противодействия коррупции. Умеет работать с источниками права в сфере противодействия коррупции и владеет навыками подготовки документов по вопросам коррупционных правонарушений.<br><br>ОР-2 Имеет представление об общих понятиях дисциплины, об источниках правового регулирования противодействия коррупции. Умеет применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владеет навыками реализации правовых норм в сфере противодействия коррупции. Умеет работать с источниками права в сфере противодействия коррупции и владеет навыками подготовки документов по вопросам коррупционных правонарушений.<br>ОР-3 Знает содержание коррупции как социально-правового явления; правовые средства предупреждения коррупции, акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права РФ, виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.<br>ОР-4 Имеет представление об общих понятиях дисциплины, об источниках правового регулирования противодействия коррупции. Умеет применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владеет навыками реализации правовых норм в сфере противодействия коррупции. Умеет работать с источниками права в сфере противодействия коррупции и владеет навыками подготовки документов по вопросам коррупционных правонарушений. |
| | **Оценочные средства для промежуточной аттестации**<br>**зачет (экзамен)**<br>ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам | |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОР-5 Имеет представление об общих понятиях дисциплины, об источниках правового регулирования противодействия коррупции. Умеет применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владеет навыками реализации правовых норм в сфере противодействия коррупции. Умеет работать с источниками права в сфере противодействия коррупции и владеет навыками подготовки документов по вопросам коррупционных правонарушений. |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам**
**Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Условия формирования коррупционных отношений.
3. Формы коррупционных отношений.
4. Коррупциогенная личность: понятие и факторы, влияющие на её формирование.
5. Коррупция в форме использования личных связей.
6. Понятие и признаки лоббизма.
7. Коррупция как средство конкурентной борьбы.
8. Формы коррупции при реализации объектов государственной собственности.
9. Понятие коррупционной преступности, его связь с понятием коррупции. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции».
10. Понятие должностного лица по уголовному праву России.
11. Объект коррупционных отношений.
12. Субъекты коррупционных отношений и их характеристика.
13. Коррупционные отношения как предпосылки и следствия коррупционных актов.
14. Понятие коррупционных преступлений. Общая характеристика и виды.
15. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Состав преступления и квалифицирующие признаки.
16. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Состав преступления и квалифицирующие признаки.
17. Получение взятки. Уголовно-правовая характеристика преступления.
18. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступления.
19. Общая характеристика антикоррупционного законодательства РФ.
20. Роль международных правовых актов для противодействия коррупции.

21. Эффективные стратегии по противодействию коррупции.
22. Антикоррупционная составляющая деятельности государственных органов.
23. Основы антикоррупционной экспертизы законов и иных нормативно-правовых актов.
24. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
25. Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
26. Меры прокурорского реагирования в случае выявления в НПА коррупциогенных факторов.
27. Организационные основы противодействия коррупции в России.
28. Меры по профилактике коррупции.
29. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
30. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
31. Запреты и ограничения, связанные с прохождение государственной и муниципальной служб.
32. Понятие личной заинтересованности государственных и муниципальных служащих.
33. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование.
34. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
35. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
36. Порядок проведения служебных проверок на государственной службе.
37. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
38. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции.
39. Условия эффективности антикоррупционной политики государства.
40. Последствия коррупции в обществе.
41. Политические и экономические факторы эффективности антикоррупционной деятельности государства.
42. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся (очная форма)*

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Зачёт |
|---|---|---|---|---|---|
| **4 семестр** | Разбалловка по видам работ | 8 х 1=8 баллов | 12 х 1=12 баллов | 148 баллов | 32 балла |
| | Суммарный макс. балл | 8 баллов max | 20 баллов max | 168 баллов max | 200 баллов max |

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра*

| | **Баллы (2 ЗЕ)** |
|---|---|
| «зачтено» | более 100 |
| «не зачтено» | 100 и менее |

2. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## Планы практических занятий (4семестр)

### Тема 1. Коррупция как социальное явление

**1.1. Понятие коррупции.**

Коррупция как одна из основных проблем, уже длительное время стоящая на пути развития российской государственности. Историческая эволюция коррупционной деятельности как социального явления. Исторический опыт борьбы с коррупцией. Современные предпосылки (детерминанты) коррупции. Взаимосвязь коррупции с другими негативными социальными явлениями. Влияние коррупции на структуру и развитие общества.

**1.2. История возникновения коррупции в России.**

Коррупция в средневековой Руси. Коррупционные явления в период Российской Империи. Отражение явления коррупции в культуре. Коррупция в Советском Союзе. Основные этапы борьбы с коррупцией в России.

**1.3. Формы проявления коррупционных отношений.**

Квалификационные группы криминальных деяний. Виды коррупционных проявлений. Коррупция по уровням функционирования.

### 2. Организация противодействия коррупции.

**2.1. Понятие и сущность противодействия коррупции.**

Общее предупреждение коррупционной преступности. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России. Создание социальной опоры рыночных отношений государства. Специальное предупреждение коррупционной преступности. Обеспечение материального содержания

государственных служащих. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.

**2.2. Цели и задачи противодействия коррупции.**

Цели противодействия коррупции. Задачи противодействия коррупции.

**2.3. Правовые основы противодействия коррупции.**

Правовые основы противодействия коррупции в России. Содержание Национального плана противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Роль и место подразделений служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений.

**3. Антикоррупционная политика.**

**3.1. Понятие антикоррупционной политики.**

Правовая политика и антикоррупционная политика. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства антикоррупционной политики.

**3.2. Основные направления антикоррупционной политики.**

От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политики как направление правовой политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

**3.3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.**

Федеральные законы «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Национальный план противодействия коррупции.

Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

**4. Противодействие коррупции в Российской Федерации.**

**4.1. Проявления коррупции в Российской Федерации.**

Формы коррупционной деятельности («формы проявления коррупции»). Основные уровни проявления коррупции: международный, межгосударственный, внутригосударственный, региональный, местный и др. Причины и условия возникновения коррупции, классификация и диалектическая взаимосвязь причин и условий.

**4.2. Основные направления деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации.**

Основные задачи руководителей органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Пути решения проблемы коррупции в системе государственной службы. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам.

**4.3. Уголовно-правовые основы борьбы с коррупцией.**

Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции, федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Законодательное понятие «коррупция» и «противодействие коррупции». Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

3. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Основная литература**

1. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 262 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445

2. Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 88 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1081737

**Дополнительная литература**

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. — 184 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1235900

2. Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. URL: https://e.lanbook.com/book/171279

***Интернет-ресурсы***

1. http://government.ru – сайт Правительства России
2. http://www.vsrf.ru/ - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. http://www.ksrf.ru/ - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. http://genproc.gov.ru/Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
5. http://minjust.ru/ - Сайт Министерства юстиции Российской Федерации
6. http://www.ulproc.ru/ - Сайт прокуратуры Ульяновской области
7. http://ulgov.ru/news - сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области
8. https://gossluzhba.gov.ru/ - сайт Госслужбы
9. https://mintrud.gov.ru/ - сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
**Профиль:** Юриспруденция
**Рабочая программа** Правовые основы противодействия коррупции
**Составитель:** С.Г. Яшнова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ С.Г. Яшнова
*(подпись)*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры права "20" апреля 2023 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой
_____ С.В. Лукашевич 20.04.23
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____ Ю.Б. Марсакова
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления «30» мая 2023 г., протокол №9

Председатель ученого совета факультета права, экономики и управления
_____ Т.А. Макарова
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*