Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра биологии и химии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА №2

Программа учебной практики модуля Учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Биология.Химия

(очная форма обучения)

Составители: Кафиятуллина А.Г., к.х.н., доцент кафедры биологии и химии;
Любина Е.Н., д.б.н., профессор кафедры биологии и химии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «31» мая 2023 г., № 6

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Практика (научно-исследовательская работа), получение первичных навыков научно-исследовательской работы, курсовая работа №2 включена в обязательную часть Блока 2 модуля учебно – исследовательской и проектной деятельности– программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «. Биология. Химия», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: подготовка студента к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе: разработке новых методов исследований; выбору необходимых и освоению новых методов исследования; обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализу; работе с научной литературой с использованием новых информационных технологий; слежение за научной периодикой; составлению отчетов и докладов о научно-исследовательской работе.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	ОР-1 особенности системного и критического мышления, современные технологии сбора и обработки статистических данных.	ОР-2 анализировать различные источники информации	

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.		ОР-3 логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственнойи чужой мыслительной деятельности.	
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			ОР-4 основными приёмами сопоставления разных источников информации
УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.		ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи	
УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач			ОР-6 навыками публичного представления результатов проекта.
ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для		ОР-7 выбирать необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного	

решения задач профессиональной деятельности.		производства при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности..	ОР-8 принципы, методы и средства решения не стандартных задач профессиональной деятельности и исследовательских задач посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства		

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика (научно-исследовательская работа), получение первичных навыков научно-исследовательской работы, курсовая работа №2 включена в обязательную часть Блока 2 модуля учебно – исследовательской и проектной деятельности – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «. Биология. Химия», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к предметно- методическому модулю по химии.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)	Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа (практическаяподготовка), час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час			
6	1	36	2/3	4	2/3	32	Зачет с оценкой
Итого:	**1**	**36**	**2/3**	4	**2/3**	**32**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения	
	Практ. занятия	Самост. Работа
6 семестр		
Тема 1. Требования к написанию курсовых работ. Этапы и порядок выполнения курсовой работы.	2	16
Тема 2.Структура курсовой работы, стиль написания и оформление литературных источников	2	16
Итого:	**4**	**32**

Краткое описание содержания тем (разделов) практики

Тема 1. Требования к написанию курсовых работ. Этапы и порядок выполнения курсовой работы.
Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов. Общие требования к курсовым работам. Этапы и порядок выполнения квалификационной работы: выбор темы и ее изучение; выявление литературы по теме и ее изучение в контексте решаемой проблемы; составление развернутого плана; выполнение самостоятельного теоретического исследования, написание первоначального варианта текста работы и т.д.

Тема 2. Структура курсовой работы, стиль написания и оформление.
Составные части курсовой работы. Работа над текстом курсовой работы (Требования к оформлению основного текста, правила цитирования). Правила оформления библиографического списка. Оформление ссылок и примечаний.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестацииобучающихся

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.
В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.
Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.
Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.
Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации** ОС-1 Защита курсовой работы	ОР-1 особенности системного и критического мышления, современные технологии сбора и обработки статистических данных. ОР-2 анализировать различные источники информации ОР-3 логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственнойи чужой мыслительной деятельности. ОР-4 основными приёмами сопоставления разных источников информации ОР-5 проектировать процесс решения каждой задачи проекта, определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи ОР-6 навыками публичного представления результатов проекта. ОР-7 выбирать необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОР-8 принципы, методы и средства решения не стандартных задач профессиональной деятельности и

		исследовательских задач посредством использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочным средством итогов учебной практики является защита курсовой работы.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист и содержание выполняются на двух первых листах работы по определенной форме.

Во введении отражаются следующие основные моменты: - общая формулировка темы;
- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность; - степень разработанности проблемы; - цель и задачи исследования, которые автор поставил перед собой; Введение должно быть кратким (1-3 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий понял, чему посвящена работа, какие задачи автор сам для себя наметил.

Основная часть состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь - на пункты. Название какой-то главы не должно полностью совпадать с названием курсовой работы (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название какого-то параграфа дублировать название главы. Не следует перегружать план работы. В курсовой работе реально рассмотреть две, максимум - три главы.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

Список использованной литературы оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях.

Приложения этот элемент структуры работы не является обязательным. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Защита курсовой работы

Курсовая работа предоставляется преподавателю не позднее чем за 2 недели до защиты.

Требования к структуре и оформлению курсовой работы определены в Положении о порядке выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» от 14.11.2017 №295

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Фролов Д.А., Беззубенкова О.Е., Золотов А.И., Михеев В.А., Федоров В.Н. Методические рекомендации для студентов естественно-географического факультета по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2017. – 39 с.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество балловпо практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	2х1=**2**
2	Защита курсовой работы	**98**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (1 зачетных единиц)**	**100**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Количество баллов (1 ЗЕ)	**Отметка**
91-100	«отлично»
71-90	«хорошо»
51-70	«удовлетворительно»
50 и менее	«неудовлетворительно»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов,необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с. – Доступ в ЭБС «Znanium»: https://znanium.com/catalog/product/415294
2. Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/443230
3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - Доступ в ЭБС «Znanium»: https://znanium.com/catalog/product/1093240

Дополнительная литература

1. Головин Н. А. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по социологии: Учебно-методическое пособие / Головин Н.А. - СПб:СПбГУ, 2016. - 48 с. - Доступ в ЭБС «Znanium»:https://znanium.com/catalog/product/940931

Интернет-ресурсы

– Мультимедийные презентации в powerpoint – Режим доступа:http://xn7sbab3bbulzjlg7dvg.xn-

-
p1ai/kollegam/innovatsii/mul-timedijnye-prezentatsii-v-powerpoint
– Как написать курсовую на «отлично» – Режим доступа: https://studlance.ru/blog/kak-napisat-kursovuyu-na-otlichno-25-shagov-k-pyatyork

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Биология. Химия
Рабочая программа Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Курсовая работа 2
Составитель: А.Г. Кафиятуллина; Е.Н. Любина – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ А.Г. Кафиятуллина; _____ Е.Н. Любина
(подпись) (подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры биологии и химии "5" мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
_____ Н.А. Ленгесова 25. 05. 2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки
_____ Ю.Б. Марсакова 05.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета "31" мая 2023 г., протокол №6

Председатель ученого совета естественно-географического факультета
_____ Д.А. Фролов 31.05.2023.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*