Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ТУРИЗМ

Программа учебной дисциплины
Модуля физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта
(заочная форма обучения)

Составитель: Умнов А.Ю., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. №9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Туризм» относится к дисциплинам Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) – модуля Физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Дисциплина изучается в 7 семестре опирается на результаты обучения, ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1–6 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Физическая культура, Теория и методика физической культуры, Физиология физической культуры и спорта.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях, и прохождения практик: производственная (педагогическая), производственная (тренерская).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины **«Туризм»** является: формирование представления об основных средствах, методах и принципах организации тренировочного процесса в таком виде спорта как спортивном туризме.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Этап формирования Компетенции	**теоретический**	**модельный**	**практический**
	знает	**умеет**	**владеет**
ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.			
ПК-1.2. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.		ОР-1 осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности. - подбирать с учетом поставленных задач тренировочного процесса средства и методы тренировки на основе специфики избранного вида спорта, а также в соответствии с программой спортивной	

		подготовки, возрастными и индивидуальными особенностями занимающихся. - оценивать результативность спортивной подготовки, определять эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта.	
ПК-3 - Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.			
ПК-3.1. Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий, средствами выразительности.	ОР-2 - средства и методы физической, технической и тактической подготовки, средства выразительности в избранном виде спорта. - теорию и методику спортивной тренировки в избранном виде спорта, технические особенности вида спорта.		

ПК-3.2. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.		ОР-3 - совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. - в соответствии с особенностями избранного вида спорта демонстрировать технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности. - подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина «Туризм» изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	-	-	8	58	Зачёт (6)
Итого:	2	72	-	-	8	58	Зачёт (6)

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Тема 1. Понятие о спортивном туризме			1	8
Тема 2. Спортивные дисциплины в спортивном туризме			1	7
Тема 3. Техника туризма (пешеходный туризм)			1	7
Тема 4. Подготовка спортсменов в спортивном туризме			1	7
Тема 5. Разработка маршрута похода			1	7
Тема 6. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса в спортивном туризме			1	8
Тема 7. Особенности обеспечения безопасности в пешеходном туризме			1	7
Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение спортивного туризма в России			1	7
ИТОГО:			8	58

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Понятие о спортивном туризме.

Характеристика спортивного туризма как вида спорта. Развитие спортивного туризма в России. Плановый и самодеятельный туризм. Классификация видов спортивно-оздоровительного туризма. Категорийные походы. Пешеходный туризм и трекинг.

Интерактивная форма: просмотр и обсуждение фильмов.

Тема 2. Спортивные дисциплины в спортивном туризме.

Всероссийский реестр видов спорта.

Группа спортивных дисциплин «маршрут». Маршрутно-квалификационные комиссии. Центральная маршрутно-квалификационная комиссия. Требования к туристским маршрутам 1-6 категории сложности по видам туризма (спортивным дисциплинам).

Группа спортивных дисциплин «дистанция». Система проведения соревнований. Регламент проведения соревнований по спортивному туризму (дисциплины: «дистанция пешеходная», «дистанция пешеходная - связка», «дистанция пешеходная - группа»).

Интерактивная форма: дискуссия.

Тема 3. Техника пешеходного туризма.

Основные препятствия в пешеходных туристских маршрутах. Техника и тактика пешеходного туризма. Техника движения и преодоления естественных препятствий. Преодоление склонов. Переправы через водные преграды. Преодоление завалов и зарослей. Преодоление заболоченных участков.

Интерактивная форма: тренинг, работа в парах.

Тема 4. Подготовка спортсменов в спортивном туризме.

Основные задачи, методы и принципы спортивно-туристской подготовки. Содержание туристско-спортивной подготовки. Организация врачебно-педагогического контроля. Основные методические требования к нагрузкам в спортивном туризме. Особенности физической подготовки туристов. Психологическая подготовка туристов. Развитие и совершенствование специальных психических качеств. Интегральная подготовка в спортивном туризме.

Интерактивная форма: дискуссия.

Тема 5. Разработка маршрута похода.

Технологический цикл проведения туристского мероприятия походного типа. Схема организации спортивного похода. Трасса туристского похода. Карта-схема с обозначением основных точек. Личное и групповое снаряжение. Аптечка туриста. Организация питания. Транспортная логистика.

Интерактивная форма: разработка проекта.

Тема 6. Организация и планирование учебно-тренировочного процесса в спортивном туризме (по Гулидин, 2017).

Этапы многолетней туристской подготовки. Планирование учебно-тренировочного процесса. Периоды туристской подготовки в годичном цикле. Содержание и объём подготовки во многолетнем и годичном циклах.

Интерактивная форма: разработка проекта.

Тема 7. Особенности обеспечения безопасности в пешеходном туризме.

Основные положения системы обеспечения безопасности. Обеспечение безопасности человека в природных условиях. Оказание первой помощи в походе.

Обеспечение безопасности спортсменов при проведении соревнований в спортивном туризме.

Интерактивная форма: анализ конкретных ситуаций.

Тема 8. Нормативно-правовое обеспечение спортивного туризма в России.

Организация и управление спортивным туризмом в России. ФЗ «Об образовании РФ». ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ». Приказ Министерства спорта РФ от 16 апреля 2018 г. № 345 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм". Правила вида спорта «спортивный туризм». Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму. Дисциплины: «ДИСТАНЦИЯ – ПЕШЕХОДНАЯ» (номер-код 0840091811Я), «ДИСТАНЦИЯ – ПЕШЕХОДНАЯ – СВЯЗКА», дистанция – пешеходная – группа. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской

Федерации от 19.12.2019 № 702/811 "Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий"

Интерактивная форма: дискуссия.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- индивидуально-творческих заданий.

ОС-1 - Реферат

Тематика рефератов

1. Массовый самодеятельный туризм и его место в системе физического воспитания.
2. Виды и формы туризма.
3. Дистанции и этапы соревнований в пешеходном туризме.
4. Организация и проведение похода-кросса.
5. Принципы построения дистанции в пешеходном туризме.
6. Оборудование этапов соревнований в пешеходном туризме.
7. Разработка положения о соревнованиях по спортивному туризму.
8. Страховка и самостраховка участников соревнований по спортивному туризму.
9. Оборудование полигона и зала для тренировочных занятий по спортивному туризму.
10. Подготовка судейских кадров в спортивном туризме.
11. Ориентирование в походах.
12. Походы выходного дня.

ОС-2 - Выполнение индивидуального творческого задания

Примерный перечень тем индивидуальных творческих заданий:

1. Разработка положения о соревнованиях по спортивному туризму.
2. Разработка плана мероприятий по подготовке соревнований по спортивному туризму.
3. Материально – техническое обеспечение соревнований по спортивному туризму.
4. Разработка трассы маршрута ПВД.
5. Разработка раскладки для похода выходного дня.
6. Разработка инструктажа по теме «Гигиенические требования к походам».
7. Разработка плана поисково-спасательных работ.
8. Разработка плана туристской подготовки в годичном цикле.
9. Разработка годового плана работы секции по спортивному туризму в школе.

ОС-3 - Коллоквиум

Примерные вопросы к коллоквиуму

1. Каковы основные и конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте.
2. Какие принципы используются в менеджменте физической культуры и спорта.
3. Что такое методы управления физической культурой и спортом, и каковы основания их классификации.
4. Охарактеризуйте современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Какая по содержанию информация необходима для обеспечения процесса менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Какие разделы и показатели входят в государственные формы статистической отчетности по физической культуре и спорту
7. Что такое информационные ресурсы, и каковы их основные виды в сфере физической культуры и спорта.
8. Охарактеризуйте современную систему нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.

9. Какова роль Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в организации отраслевого управления.
10. Что такое управленческое решение, какие требования предъявляются к его разработке.
11. Каковы основные этапы разработки управленческого решения.
12. В чем заключается сущность физкультурно-спортивной организации как открытой системы.
13. Охарактеризуйте физкультурно-спортивную организацию как юридическое лицо.
14. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.
15. Какие организационные структуры применяются при создании физкультурно-спортивной организации.
16. Какие положения должны быть отражены в учредительном договоре.
17. Какие положения должны быть отражены в уставе физкультурно-спортивной организации.
18. Какие операции составляют процедуру институционализации физкультурно-спортивной организации.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 95 с.

2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения

материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 - Реферат ОС-2 - Выполнение индивидуального творческого задания ОС-3 – Коллоквиум	ОР-1 Уметь осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности. - подбирать с учетом поставленных задач тренировочного процесса средства и методы тренировки на основе специфики избранного вида спорта, а также в соответствии с программой спортивной подготовки, возрастными и индивидуальными особенностями занимающихся. - оценивать результативность спортивной подготовки, определять эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта. ОР-2 - Знать средства и методы физической, технической и тактической подготовки, средства выразительности в избранном виде спорта. - теорию и методику спортивной тренировки в избранном виде спорта, технические особенности вида спорта. ОР-3 - Уметь совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. - в соответствии с особенностями избранного вида спорта
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачёт **ОС-4 зачёт в форме** практического задания (прохождение трассы 6-ти часового пешеходном похода с проверкой туристских навыков: установка палатки, разжигание костра, укладка рюкзака, преодоление склонов, переправы через водные преграды, преодоление завалов и зарослей, преодоление заболоченных участков.) устного собеседования	

		демонстрировать технику движений, технико-тактические действия и средства выразительности. - подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а, так же, процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачёт в форме практического задания

ОС-4 зачёт в форме практического задания (прохождение трассы 6-ти часового пешеходном похода с проверкой туристских навыков: установка палатки, разжигание костра, укладка рюкзака, преодоление склонов, переправы через водные преграды, преодоление завалов и зарослей, преодоление заболоченных участков.)

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр	Разбалловка	Посещение Лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	4 * 1 = 4 баллов	164	32 балла
	Суммарный макс. балл	4 балла max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, бакалавру следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит бакалавров с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы бакалавр может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование с бакалавром.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада бакалавр выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада бакалавр должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий бакалавры выполняют итоговое задание – под руководством преподавателя принимают участие в 6-ти часовом пешеходном походе с проверкой туристских навыков.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Немытов, Д.Н. Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования / Д.Н. Немытов, А.Н. Илькин // Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования: Учебно-методическое пособие. Ульяновск :УлГПУ, 2013. – 164 с. [Электронный ресурс: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%be%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%8b-%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%be-%d0%be%d0%b7%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d1%82].

2.Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие (курс лекций) : [16+] / авт.-сост. К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693

Дополнительная литература

1.Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : [16+] / И. В. Крайнов ; под ред. Л. В. Азаровой ; Омский государственный педагогический университет. – Омск :ОмГПУ, 2020. – 76 с. : ил., табл. Текст : электронный [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616255]

2.Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-85218-990-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/129488].

Интернет-ресурсы:

Электронный адрес	Название сайта
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика

	физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www.fig-gymnastics.ru	Международная федерация гимнастики
https://legalacts.ru/doc/prikaz-kfk-rf-ot-01041993-n-44/	Приказ КФК РФ от 01.04.1993 N 44 "Об обеспечении безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом" (вместе с "Рекомендациями по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом")

Дополнительные интернет-ресурсы

– Туризм и спортивное ориентирование. Официальный сайт федерации спортивного ориентирования России. – Режим доступа: http://www.rufso.ru/

– Туризм и спортивное ориентирование. Официальный сайт федерации спортивного туризма России. – Режим доступа: http://www.tssr.ru//

– Туризм и спортивное ориентирование. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Россия /

– Туризм и спортивное ориентирование. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник / А.Ю. Александрова. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 470 с. – Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/aleks.htm

– Туризм и спортивное ориентирование. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. – Режим доступа: http://hibaratxt.narod.ru/lukojanov/

– Туризм и спортивное ориентирование. Школа выживания в природных условиях. – Режим доступа: http://www.koob.ru/ilyin_a/shkola_vizhivaniya_v_prirodnih_usloviyah /

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Рабочая программа: Туризм
Составитель: А.Ю. Умнов – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль образовательной программы: Спортивная тренировка в избранном виде спорта, заочная форма обучения, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ А.Ю. Умнов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности "16" мая 2023 г., протокол № 11
Заведующий кафедрой

	Л.И. Костюнина	16.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

	Матвеева О.Н.	05.04.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9
Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

	А.Н. Илькин	23.05.2023 г.
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*