#### Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический Кафедра географии и экологии

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебно-методической

работе

С.Н. Титов

2021

#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА АДАПТАЦИОННАЯ

Программа производственной практики модуля Здоровья и безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы География. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель: Чепурнова В.С., старший преподаватель кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественногеографического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

#### 1. Видитиппрактики

Производственная (педагогическая) практика адаптационнаявключенавобязательнуючасть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программывые шего образования—

программыбакалавриатапонаправлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (сдву мяпрофилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Видпрактики: учебная.

Типпрактики: ознакомительная.

#### 1. Переченьпланируемыхрезультатовобученияприпрохождениипрактики

Цельпрактики: содействиестановлению профессиональной компетентности будущего пе дагога, готовностик профессиональной деятельностив соответствии снормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, требования митехники безопасностии охранытруда, для обеспечения охраныжизнии здоровья обучающих сявучебновоспитательном процессе и внеурочной деятельностив соответствии стребования ми образовательных стандартов, способностии спользовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Врезультатепрохожденияпрактикиобучающийся долженовладеть следующими результа тамиобучения:

Компетенцияиндикаторыеедостиж ениявдисциплине	Образовательныер (этапыформирова	результатыдисциплины	
	знает	умеет	владе ет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм  УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	ОР-1 задачи, которые обеспечивают достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	OP-2 определить необходимые ресурсы для достижения поставленной цели	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  Индикаторы достижения компетенции:  ИУК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную		OP-1 использовать знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	

безопасность и безопасность	бедствий;
окружающих	
111111111111111111111111111111111111111	
ИУК.8.2. Использует методы	
защиты в чрезвычайных	
ситуациях, формирует культуру	
безопасного и ответственного	
поведения.	
поведения.	
ОПК-	OP-2-
1.Способеносуществлятьпрофесси	использоватьположениянорм
ональнуюдеятельностьвсоответств	ативныхправовыхактоввсфер
ииснормативнымиправовымиакта	епрофессиональнойдеятельн
мивсфереобразованияинормамипр	ости,втомчислеособлюдении
офессиональной этики.	конфиденциальностисведени
офессиональной этики.	=
	йосубъектахобразовательных
нопи	отношений.
ИОПК-	
1.2.Применяетвсвоейдеятельности	
основныенормативно-	
правовыеактывсфереобразованияи	
нормыпрофессиональнойэтики,об	
еспечиваетконфиденциальностьсв	
еденийосубъектахобразовательны	
хотношений,полученныхвпроцесс	
епрофессиональнойдеятельности	
ОПК-3. Способен организовывать	OP-5
совместную и индивидуальную	
учебную и воспитательную	проектировать
деятельность обучающихся, в том	диагностируемые цели
числе с особыми	совместной и
образовательными	индивидуальной учебной и
потребностями, в соответствии с	воспитательной
требованиями федеральных	деятельности обучающихся,
государственных образовательных	
1 7 7	в том числе с особыми
стандартов	образовательными
ОПК-3.2. Использует	потребностями; выбирать
педагогически обоснованные	подходы к проектированию и
содержание, формы, методы и	организации совместной и
приемы организации совместной	индивидуальной
и индивидуальной учебной и	деятельности с
воспитательной деятельности	
обучающихся	использованием
OO y TailOIIIIIIAOA	консультаций наставников
ПК-	OP-3-
5Способенкобеспечению охраныж	оцениватьфакторырискаивыс
изнииздоровьяобучающихсявучеб	траиватьалгоритмбезопасног
но-	оповедениявусловияхчрезвы
воспитательномпроцессеивнеуроч	чайныхситуаций;выстраиват
нойдеятельности.	ьалгоритмбезопасногоповеде
	ниявкиберпространстве.
ИПК.5.2.Способенсоздаватьиподд	manufacture property and the control of the control
титк.э.г.спосооспооздаватьиподд	

ерживатьбезопасныеусловияжизн		
едеятельности,втомчислепривозни		
кновениичрезвычайных ситуаций.		

#### 3. Местопрактикивструктуреобразовательной программы

Производственная (педагогическая) практика адаптационная включенавобязательнуючасть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программывые шего образования—

программыбакалавриатапонаправлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (сдву мяпрофилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практикаопираетсянарезультатыобучения, сформированные врамках дисциплинучебного плана, изученных обучающимися ранее: Безопасность жизнедеятельности, Основымедицинских знаний.

Результатыпрактикиявляютсяпрофессионально-методическойподготовкойбакалавровкпрофессиональнойпедагогическойдеятельностииоснов ойдляизучениядисциплинипрохожденияпрактик, относящихсякмодулю Здоровья и безопасности жизнедеятельности.

#### 4. Объемпрактикивзачетных единицах и е е продолжительность:

				Учебн	ыеза			
	Трудоемк		Кол-	нятия				
	Зачетные единицы	Кол-во	воучебны хнедельн апрактик	(рактич.занятия,че Э	тия,час	Кол- воучебныхнедел ьпрактикиворга низации	Самостоят.р абота,час	Формапро межу- точнойатт естации
4	2	72	11/3	-	-	_	1/2	Зачетсоце нкой
Итого:	2	72	11/3	_	-	-	72	

#### 5.Содержаниепрактики, формы отчетностипопрактике

#### Тематикапрактических (лабораторных) занятий, проводимых ввузе:

	Колич	іеств	очасов
	пофор	омамо	ргани
Наименованиеразделаитем	Практическиез анятия	Лабораторные	занятия Самостоятель наяработа
Тема1.Основы уголовного и административного права в обеспечении			
безопасности образовательной среды. Правовые основы обеспечения			
безопасности детей, инвалидов и лиц с ограниченными	-	-	12
возможностями здоровья. Обеспечение охраны труда участников			
образовательного процесса. Экстремальные и чрезвычайные ситуации			

в работе персонала образовательных организаций.			
Тема2.Специальные вопросы обеспечение пожарной, электро-			
безопасности и безопасности в ЧС образовательной			
организации. Организация антитеррористической защищённости			12
образовательной организации. Профилактика правонарушений в	_	_	12
образовательной организации. Безопасное поведение в			
киберпространстве.			
Тема3. Особенности оказания первой помощи в образовательной			12
организации.	-		12
Тема4.Особенности содержания ФГОС в аспекте обеспечения			12
безопасности образовательной среды.	-	-	12
Тема5.Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе,			12
социальной, профессиональной деятельности и в быту.	-	-	12
Тема6. Санитарно-гигиенические требования к организации и			12
проведению процесса обучения математике и информатике.	_	-	12
ИТОГО:	-	-	72

### Содержаниепрактики,проводимойввузе:

№п/п иназвание этапа	Срокиэтап а	Содержаниеэтапа	Текущаяипромежуточн аяаттестация
1этап	за3днядон	1. Установочнаяконференцияозадачах учебной пр	Отметкивведомостяхо
подготови	ачалапрак	актики:общийинструктаж,инструктажпоисполь	прохождениистудента
тельный	тики	вованиюформрабочихиотчетных документов, ин	миинструктажа,ополуч
		структажпотехникебезопасности.	енииформрабочихиотч
		2.Выдачастудентамформрабочихиотчетныхдок	етныхдокументовдляп
		ументовпопрактике:дневникстудента,шаблонот	рактики.
		четаопрохождениипрактики.	
2этап	1-	Встречастудентовсруководителямипрактики, об	
вводный	йденьпрак	суждениеиутверждениетеминдивидуальных зад	
	тики	анийпрактикантов.	
3этап	1-	1.Знакомствостудентов-	Дневникпрактики
основной	бденьпров	практикантовснормативно-	Отчеторезультатахпро
	еденияпра	правовойбазойсферыобразования, изучение осно	хожденияпрактики
	ктики	вныхнормативныхроссийскихзаконодательныха	
		ктовиактовРФ,включаяподробнуюдокументаци	
		юпообеспечениюбезопасностиобразовательной	
		среды;	
		2.Посещениезанятийруководителяпрактики,зн	
		акомствоссистемамиобеспечениябезопасностио	
		бразовательныхорганизаций, наблюдение заучеб	
		нымпроцессом;	
		3. Посещение образовательного учреждения;	
		4.Выявлениеобщихиспецифическиххарактери	
		стикорганизацийобразования;	
		5.Ознакомлениевустановленномпорядкесправ	
		иламиохранытрудаиправиламивнутреннегорасп	
		орядка, действующимивобразовательных органи	
		зациях;	
		6.Подробныйанализиобсуждениедокументовп	
		ообеспечениюбезопасностиобразовательнойсре	
		ды;	

		7.Ежедневноеведениестудентами-	
		практикантамидневникаустановленногообразца	
		попрактике, включающего упорядоченные и обра	
		ботанныеданные,собранныевовремяпрактики;	
		8.Выполнениеиндивидуальных заданий руково	
		дителяпрактики.	
4этап	7-	1.Самостоятельныйанализитоговработывходеуч	Отчетпоучебной(ознак
заключите	8деньпров	ебной(ознакомительной)практики, написаниеио	омительной)практикен
льный	еденияпра	формлениеотчетныхматериалов;	аитоговойконференции
Подведен	ктики	2. Оформление отчета попрактике и его представле	•
иеитоговп		ниенакафедру;	а)заполненныйдневник
рактики:		3. Защитаитоговогоотчетапоучебной (ознакомит	практиканта;
проведени		ельной)практике;	б)отчетпрактикантаопр
еитоговой		4.Сдачаформотчетностинакафедру;	охождениипрактики;
конференц		5.Подведениеитоговпрактики.	в)отзыв(характеристик
ии			а)руководителяиотзыв
			методистапрактики.
			Оценка:
			Дифференцированный
			зачет

Поитогампрактикиобучающиеся составляютот четы, защитают чета попрактике проводится ввидепрезентациинаитоговой конференции. Прилагается стандартный бланкот чета попрактике. Методистамидаются рекомендации позаполнению стандартного бланка и документов, входящих всоставот чета попрактике. Поокончании практики на основании выполненных заданий, бланка от чета попрактике выставляется дифференцированный за чет.

### 6.Оценочныематериалыдляпроведениятекущейипромежуточнойаттестацииобучающих ся

#### Организацияипроведениеаттестацииобучающегося

ФГОСВОвсоответствииспринципамиБолонскогопроцессаориентированыпреимуществ енноненасообщениеобучающемусякомплексатеоретическихзнаний,нонавыработкууобучающегосякомпетенций—

динамическогонаборазнаний, умений, навыковиличностных качеств, которые позволятвы пускн икустать конкуренто способным нарынкетруда и успешно профессионально реализовываться.

Впроцессеоценкиобучающегосянеобходимоиспользуютсякактрадиционные,такиинно вационныетипы,видыиформыконтроля.Приэтомпостепеннотрадиционныесредствасовершенс твуютсявруслекомпетентностногоподхода,аинновационныесредстваадаптированыдляповсем естногоприменениявроссийскойвузовскойпрактике.

#### Цельпроведенияаттестации-

проверкаосвоенияобразовательной программы привыполнении программы практики черезсформированность образовательных результатов.

**Промежуточнаяаттестация** завершаетпрохождениепрактики; помогаетоценить крупные совокупностизнаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

Ī	No	СРЕДСТВАОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
1	Π/	используемыедлятекущегооцениванияпоказателяформированиякомпет	результатыпрактик
	П	енции	И

Оценочныесредствадлятекущейаттестации	OP-1
ОС-1Дневникпрактики	использовать
	знание основны
ОС-2Отчетпрактикантаопрохождениипрактики	факторов
	нанесения вред
ОС-3Презентацияпорезультатампрактики	здоровью
	угрозы жизн
ОС-4Защитапроекта	человека;
	показывать
	основные метод
Оценочныесредствадляпромежуточнойаттестации	защиты людей с
(дифференцированныйзачет)	возможных
(~~ <b>T T</b> • P • ········· P • ········· )	последствий
ОС-5Зачетвформеустногособеседованияповопросам	аварий,
1	катастроф,
	стихийных
	бедствий;
	OP-2
	от -2 использовать
	положения
	нормативных
	правовых актов
	сфере
	профессионально
	деятельности, в то
	числе
	соблюдении
	конфиденциально
	ти сведений
	субъектах
	образовательных отношений.
	отношении.
	OP-3 –оценива
	факторы риска
	выстраивать
	алгоритм
	безопасного
	поведения
	условиях
	чрезвычайных
	ситуаций;
	выстраивать
	алгоритм
	безопасного
	поведения киберпространств

Оценочнымисредствамитекущегооцениванияявляются: дневникпрактики, включающийо тчетовыполнении индивидуального задания, презентация порезультатам практики, защита проек та. Контрольведется регулярнов течение всей практики.

#### ОС-1Дневникпрактики

Дневникпоучебнойпрактикезаполняетсястудентомсцельюописанияпроцессапрохожде нияпрактикиивключаетвсебя:

Титульныйлист, накоторомприводитсяинформация обучебном заведении, данные студен та-

практиканта, видпрактики. Нижеставится дата прохождения практики. Указывается на учные руко водителии зуниверситета. Календарный план прохождения практики. Студентуне обходимоза пис атъвсе периодыв дневник суказанием объемара боты. Данная часть за полняется в хронологическом порядке на чиная с 1-

годняпрактики. Научныйруководительрасписываетсязакаждыйдень. Отзывопрохождениипрак тикстудентасодержитинформацию обуспехахстудентаприпрохождении практики, сильные/сла быестороны студента ирекомендации. Образецоформления дневника практики Приложение 1

#### ОС-20тчетпрактикантаопрохождениипрактики

Вотчетеотражаются:

- местоивремяпрохожденияпрактики;
- краткоеизложениесодержанияивыполненияпрограммыпрактикисцелямиизадачами;
- последовательностьпрохожденияпрактики, переченьработ, выполненных входепрактики;
- приложениекотчётуэлектронных версий всехподготовленных ипроведённых мероприятий , описание практических задач, решаемых студентом завремя прохождения ознакомительно й практики;
- анализнаиболеесложныхихарактерныхслучаев, изученных студентом;
- указанияназатруднения, которые возниклиприпрохождении практики;
- описаниенавыков,приобретенных завремя практики;
- какуюпомощьоказывалистудентуруководителипрактики;
- предложенияпоорганизациитруданасоответствующемучасткеработы.

#### ОС-3Презентацияпорезультатампрактики

Оптимальныйобъем 10-

20слайдов. Доступность. Разнообразиеформ. Необходимоиспользоватьразличные видынаглядности. Динамичность. Необходимоподобрать оптимальный длявосприятиятем псмены слайдов. Докладдолжензанимать 6 минут.

Требованиякоформлениюпрезентаций. Шрифтыдлязаголовков— неменее 24. Дляинформациинеменее 18. Нельзясмешивать разныетипышрифтов водной презента ции. Длявы деления информации следуети спользовать жирный шрифт, курсивили подчеркивание . Нестоит заполнять одинслай дслишком большимо бъемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются поодном унакаждом от дельном слайде.

#### ОС-4Защитапроекта

#### Типыучебныхпроектов:

**1.Исследовательские.**Подисследовательскимпроектомподразумеваетсядеятельностьа втора, направленная нарешениетворческой, исследовательской проблемы (задачи) сзаранее не известным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

**2.Творческие.** Этоттиппроектовпредполагаетчеткоепланированиеконечных результато виформыих представления. Структурапроектатолько намечается иразвивается далеев ходеработ ы, подчиняя съжанруконечного результата и интересамучастников, ноужев самомна чалеоговарив ается, чтобудет представлять собой проект. Этоможет быть совместная газета, сочинение, видеофильми прочее.

#### 3.Ознакомительно-

**ориентировочные(информационные).**Этоттиппроектовнаправленнаработусинформациейо каком-

тообъекте, явлении. Предполагается ознакомление участников проектаскон кретной информацие й, ее анализи обобщение ужедляширокой аудитории. Такие проекты, какии сследовательские, треб уютхорошо продуманной структуры и возможностие екоррекции походуработы.

#### 4.Практико-

**ориентированные**(**прикладные**). Этипроектыотличаетчеткообозначенныйссамогоначалабуд ущийрезультатдеятельностиегоучастников. Например, документ, созданный наоснове полученных результатов исследования; программадействий, рекомендации.

Проектдолженсодержатьследующиечасти:титульныйлист,оглавление,краткаяаннотац ия,основнаячасть,заключение(итог),списоклитературы,приложения.

Темадолжнабытьактуальной,практическиполезнойипредставлятьинтересвнаучномотн ошении. Объяснение актуальностидолжнобыть немногословным. Главное показать суть проблем ной ситуации, объяснить, длячего проводится исследование. Цель должнабыть конкретной идосту пной. Необходимоу казать наконкретные задачи, которые предстоитрешать (изучить, описать, уст ановить, вывестиформулуит.п.). Объекти сследования—

процессилиявление,порождающеепроблемнуюситуациюиизбранныедляизучения.Предметисс ледования—

всето, что находится в границах объекта исследования в определеннома спектера с смотрения. Гипо теза—это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-

либоявлений, возникаеткак возможный вариантрешения проблемы. Сборэк спериментальных да нных исравнение ихслитературным иданными. Необходимовыбрать и описать методику проведен и и исследования, которая зависитот цели и предмета и сследования: наблюдение, сравнение, экспер имент, анализ, синтезит. д.

Титульный листненумеруется. Воглавлении приводятся пунктыра боты суказанием страни ц. Введение—

этократкоеобоснованиеактуальностивыбраннойтемы, целиипоставленные задачи. Указываютс яцель, задачииметодыисследования. Проводится обзорлитературы поданнойтеме. Восновной час тиизлагаются и анализируются полученные результаты. Номерссылкив текстеработы долженсоо тветствовать порядковом уномерувспискелитературы. Заключение-

выводыирезультаты. Вприложении приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки. Списоклитера туры содержитвал фавитном порядкесписок публикаций, изданий и источников, использованные автором суказанием издательства, города, общегочисластраниц.

#### Общепринятыестандартыоформленияпроектныхработ

**Шрифт:**TimesNewRoman,14,нежирный(кромевыделенияназванийразделов,подраздело видр.).**Межстрочныйинтервал:**полуторный.**Поля:**верхнее—2см,нижнее—2см,слева—3см,справа—1.5см.**Нумерациястраниц**сквозная.**Абзацы**—

1.5см. Выравниваниетекста поширине. Каждый разделначинается сновой страницы (ноне подра здел). Посленазвания разделаточка неставится. Вобъемра боты невходят приложения.

#### Примернаятематикапроектов

- 1. Формированиекультурыбезопасностижизнедеятельностиучащихсяглавнаяцельобразованиявсфереобеспечениябезопасностиобразовательнойсреды.
  - 2. Формированиепрофессионализмаучителя. Профессиограммаучителя.

- 3. Правиларасследования, оформление и учетнесчастных случаев. (Изположения "Опор ядкерасследования несчастных случаев напроизводстве").
  - 4. Пожаро-электро-ивзрывобезопасностьобразовательной среды.
- 5. Планмероприятийобразовательнойорганизациипообеспечениюбезопасностинауче бныйгод.
  - 6. Законодательнаябазаобеспечениябезопасностиобразовательнойорганизации.
  - 7. Здоровьесберегающая образовательная среда
- 8. Проблемыисследованиябезопасностиобразовательной среды: методологические, те оретические, прикладные.
  - 9. Зарубежный опытвобласти обеспечения безопасности образовательных организаций.
- 10. Методикапроведенияпрактическихмероприятийвобластиобеспечениябезопасност иобразовательнойсреды.
- 11. Правовыеосновыобеспечениябезопасностидетей, инвалидовилицсограниченнымив озможностямиздоровья.
  - 12. Безопасный интернет.
- 13. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации обучения математике и информатике.

# Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся попрактике

#### ОС-53ачетвформеустногособеседования повопросам

#### Примерныевопросыкзачету

- 1. Основные документы, регламентирующие деятельность вобласти образования
- 2. Праваиобязанностиучастниковобразовательногопроцесса.
- 3. Особенностикадровойполитикивобластиобразования.
- 4. Профессиональныйстандартпедагога.
- 5. Требования ФГОС подготовки педагоговк реализации образовательной программы.
- 6. Какиеметодыдиагностикличностныхипрофессиональных компетенцийра ботникавызнаете?
- 7. Рольпедагога (воспитателя) врешении вопросовобеспечения безопасной образовательной среды.
- 8. Рольпедагога (воспитателя) вобеспечении пожарной и электробезопасности припроведении занятий.
- 9. Местоирольпедагога (воспитателя) припроведении массовых мероприятий в образова тельному чреждении и егозначение в обеспечении безопасностиданного мероприятия.
- 10. Профессиональная этика и культура безопасностиме жличностного общения участник овобразовательного процесса
- 11. Здоровьесберегающиетехнологиивобразовательномпроцессе, социальной, професс иональной деятельностиивбыту
- 12. Обеспечениеконтрольно-пропускногорежимафизическойохраныиинженерно-техническойзащитыобразовательнойорганизации
  - 13. Организация антитеррористической защищённости образовательной организации.
  - 14. Обеспечениепожарной, безопасности образовательной организации
  - 15. Обеспечениеэлектро-безопасностиобразовательнойорганизации
  - 16. Обеспечениебезопасностив ЧС образовательной организации
  - 17. Профилактикаправонарушений вобразовательной организации.
  - 18. Безопасноеповедениевкиберпространстве.
- 19. Значениесистемыкомплекснойбезопасностивобеспечениибезопаснойобразователь нойсредыобразовательнойорганизации.
  - 20. Основныевопросыохранытрудаворганизацииучебно-воспитательногопроцесса.
  - 21. Особенностиоказания первой помощивобразовательной организации

# Заданиедляпрактическойчасти. 1. Составьтеправилаповедения врамках конкретносущес твующего объединения дополнительного образования, обеспечивающие безопасную образова тельную среду.

#### Критерииоцениваниязнанийобучающихсяпопрактике

№	Виддеятельности	Максимальноеколичест
$\Pi/\Pi$		вобаллов
		попрактике
	Выполнение индивидуального задания	86
	Отчетнаядокументация:	
	стандартныйбланкотчетапопрактике;	10
	дневникпрактики, включающий отчетовы полнении индиви	20
	дуальногозадания;	
	индивидуальнаяпрезентацияпорезультатампрактики	20
	Участиевитоговойконференциипопрактике	32
	Зачетсоценкой	32
ИТОГ	Дифференцированныйзачет	200
0:	(2зачетныхединицы)	200

#### Критерииоцениванияработыобучающегосяпоитогампрактики

Поитогампрактики, трудоёмкостькоторойсоставляет 23 Еипроходитво 2 семестре, обучающ ийсянабирает определённое количествобаллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хор ошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласноследующей таблице:

Количествобаллов(23Е)	Отметка
181-200	«отлично»
141-180	«хорошо»
101-140	«удовлетворительно»
100именее	«неудовлетворительно»

#### Длясамостоятельной подготовки к практикерекомендуется использовать учебно-методическиематериалы:

- 1. ОбобразованиивРоссийскойФедерации.Федеральный законот 29.12.2012 № 273-Ф3.//Официальные документы вобразовании.—2013.-№ 2.,№ 3.-С.2-92; Вестникобразования России.—2013.-№ 3-4; Вестникобразования.—2013.-№ 5-6.
- 2. УказПрезидентаРФ№599«Омерахпореализациигосударственнойполитикивобласт иобразования инауки».//Образовательное право.—2012.-№20.— С.5.\*УказПрезидентаРФот1июня 2012г. N761 "ОНациональной стратегии действий в интересах детейна 2012-2017 годы". http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 130516.
- 3. КонцепцияФедеральнойцелевойпрограммыразвитияобразованияна2016-2020годы.РаспоряжениеПравительстваРФот29.12.2014№2765-р.//Вестникобразования.—2015.-№3.-С.9;№13-14.-С.13.
- 4. СтратегияразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо2025года. Распор яжениеПравительстваРФот29.05.2015№996-р.//Вестникобразования.—2015.-№3.—С.66;2015.-№12.—С.13;Спр-круководителяОУ.—2015.—С.75;ВестникобразованияРоссии.—2015.-№13.—С.13.
- 5. Программаразвитиявоспитательнойкомпонентывобщеобразовательных учреждени ях.ПисьмоМинобрнаукиот13мая2013г.№ИР-352/09.—Внешкольник.—2014.-№3.— С.1(Приложение);Вестникобразования.—2013.-№13.—С.53.
  - 6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федер

ациина2016-2020годы»(Проект).//regulation.gom.ru.

- 7. Концепцияразвитиядополнительногообразованиядетей.РаспоряжениеПравительст ваРФот4сентября2014г.№1726-р.
- 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155. //Вестник образования. -2013. №24. C.3.
- 9. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартначальногообщегообразо вания.ПриказМинобрнаукиРоссииот6.10.09№373–М.:Просвещение,2011.— 32с://ВестникобразованияРоссии.—2010.-№2.—С.45.
- 10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598. //Вестник образования. -2015. №5. С.57.
- 11. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартобщегообразования.//Вес тникобразования.—2011.-№4.—С.10.
- 12. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднего(полного)общего образования.ПриказМинобрнаукиРФ17.05.2012г.№413.//Вестникобразования.—2012.-№13.- С.6.
- 13. Обутверждениипрофессиональногостандарта«Педагог(педагогическаядеятельнос тьвсфередошкольного,начальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования)(вос питатель,учитель)».Приказот18.10.2013№544н.
- 14. Данилюк А. Я. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011. 23с. (Стандарты второго поколения).
- 15. Фундаментальноеядросодержанияобщегообразования/подред.В.В.Козлова, А.М.К ондакова.—3-еизд.—М.:Просвещение, 2011.—59с. (Стандартывторогопоколения).
- 16. БалыхинГ.А.Обеспечениебезопасностиобразовательногопроцесса: комплексный по дходкрешению проблемы.—М:ИФ«Образованиев документах», 2010.—248 с.;
- 17. Комплекснаябезопасностьобразовательногоучреждения. Настольная книгаруковод ителя образовательногоучреждения. Сборник законодательных актов, нормативных и информаци оннометодических материалов/Подобщ. ред. Л. Н. Антоновой, министра образования Московско йобласти. Отв. редакторы: Л. Я. Олиференко, В. Ф. Пилипенко. Составители: Н. В. Андреева, Х. М. А сеев, В. И. Беляев, А. И. Котова, Л. Я. Олиференко, В. Ф. Пилипенко, В. Ф. Сауткин, Т. И. Шульга. М.: ИПКиПРНОМО, 2008. 259с.;
- 18. Комплекснаябезопасностьобразовательногоучреждения:понятийныйаппарат,прав овыеосновы,системамеробеспечения.Краткийсправочник//Серия:«Библиотечказаместителяр уководителяобразовательногоучрежденияпообеспечениюбезопасности»/Отв.редакторЕ.С.Ку шель;авт.-сост.профессорВ.Ф.Пилипенко.-М.:Центр«Школьнаякнига»,2007.—160с.;

## 7.Переченьучебнойлитературыиресурсовсети«Интернет»,необходимыхдляпроведения практики

#### Рекомендуемаялитература Основная:

- 1. Пашенцев Д. А. Образовательное право: учебник. / Д.А. Пашенцев Москва: ООО "Научно издательский центр ИНФРА-М", 2021. 180 с. (Высшее образование: бакалавриат). DOI 10.12737/24327. ISBN 978-5-16-016096-2. Текст: электронный URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1217333">http://znanium.com/catalog/product/1217333</a> Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Текст]: учебное пособие / под ред. Л. А. Михайлова. Москва: Академия, 2010.
  - 173,[1] с. (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). ISBN 978-5-7695-5796-5: 200.00.
- 2. Сидоров, С. В. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса : учебное пособие / С. В. Сидоров. Шадринск : ШГПУ, 2019. 50 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL:

#### Дополнительная:

1. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства / И.П. Андриади. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 209. Режим доступа:

https://znanium.com/catalog/document?id=328254

- 2. Суханов, С. Г. Безопасность жизнедеятельности в образовательных и спортивных учреждениях
  - : учебное пособие / С. Г. Суханов. Архангельск : САФУ, 2018. 90 с. ISBN 978-5-261-01334-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161805">https://e.lanbook.com/book/161805</a>
  - 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  - \* Архиватор7-Zip,
  - \* АнтивирусESETEndpoint AntivirusforWindows,
  - \* ОперационнаясистемаWindowsPro7RUSUpgrd OLPNLAcdmc,
  - \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NLA cademic,
  - \* ПрограммадляпросмотрафайловформатаDjVuWinDjView,
  - \* ПрограммадляпросмотрафайловформатаPDFAdobeReaderXI,
  - \* БраузерGoogleChrom

#### Интернет-ресурсы

- <u>http://0bj.ru/</u> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемамгражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
- <u>http://fcior.edu.ru</u>Федеральныйцентринформационно-образовательных ресурсов
- http://informic.narod.ru/obg.htmlОсновыбезопасностижизнедеятельности
- http://kuhta.clan.suЖурнал «Основыбезопасностижизнедеятельности»
- <a href="http://ped-kopilka.ru">http://ped-kopilka.ru</a>Образовательный порталдля педагогов
- <a href="http://theobg.by.ru/index.htm">http://theobg.by.ru/index.htm</a> Нормативныедокументы,методическиематериалыпо ОБЖ.Сайт РазумоваВ.Н.
- <u>http://www.0-1.ru</u> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.Предупреждениечрезвычайных ситуаций
- <a href="http://www.ampe.ru/web/guest/russian">http://www.ampe.ru/web/guest/russian</a> Институтпсихологическихпроблембезопасност и
- http://www.bez.econavt.ru*Безопасностьжизнедеятельностишколы*
- http://www.edu.ruФедеральныйпортал«Российскоеобразование»
- http://www.goodlife.narod.ruВсеопожарнойбезопасности
- <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a>Федеральныйцентргигиеныиэпидемиологии
- http://www.hsea.ruПерваямедицинскаяпомощь
- <a href="http://www.meduhod.ru">http://www.meduhod.ru</a>Порталдетскойбезопасности
- http://www.mon.gov.ruОфициальныйсайтминистерстваобразованияинаукиРФ
- http://www.risk-net.ru
- <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a> Федеральнаяслужбапоэкологическому,технологиче скомуиатомномунадзору
- <u>http://www.rwd.ru</u>Федеральнаяслужбапонадзорувсферезащитыправпотребителей иблагополучиячеловека
- <a href="http://www.school-obz.org">http://www.school-obz.org</a>Oсновыбезопасностижизнедеятельности. СайтБаграмянЭ.
- http://www.spas-extreme.ruРоссиябезнаркотиков

- <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>Образовательный порталдля педагогов
- http://www.znakcomplect.ru.Лигаздоровьянации
   http://www.znopr.ru
   beзопасностьиздоровье:ресурсы,технологиииобучение

## Дневникпрактики

# <u>Производственная (педагогическая) практика адаптационная</u> (названиепрактики)

	(срокипрактики)	
	(Ф.И.О.)	
	(курс,группа)	
Базапрактики:		
Методист:		
	уководительпрактики:	

### индивидуальныйпланпрохожденияпрактики

<u>№</u>	СОЛЕОЖАНИЕОЛООТЫ	-	Отметкаовып рлнении
недели I неделя		<b>ПСНИЯ</b>	<b>ЭЛНСНИИ</b>
2неделя			

### **ЕЖЕДНЕВНИКПРАКТИКИ**

He де ли	Содержание деятельности	Анализпроделаннойработы	Подписьме тодиста
1-янеделя			
2-янеделя			

_
_