Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Биология

(заочная форма обучения, год начала подготовки 2019)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

ИСТОРИЯ: ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История: История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: Культурология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, Социология и политология, История: Всеобщая история.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История: История России» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной среде и педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития России;
- определить факторы самобытности российской истории; проследить роль России во всемирной истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории;
- рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
1	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в предмет «История». Киевская Русь в IX - XIV вв. Возникновение российской государственности. Московское царство XV-XVI вв.

Тема 2. Россия в XVII веке. Российская империя в XVIII веке

Тема 3. Российская империя в XIX веке.

Тема 4. Россия в первой половине XX века.

Тема 5. Россия во второй половине XX века.

Тема 6. Развитие России в 1990-2000-е гг.

ИСТОРИЯ: ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История: Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Всеобщая история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: История: История России, Культурология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, Социология и политология.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения дисциплины «История: Всеобщая история»: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной среде и педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по зарубежной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития зарубежных стран, определение места и роли стран в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни зарубежных стран и тенденциях мирового развития.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития зарубежной истории;
- проследить роль зарубежных стран во всемирной истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем зарубежной истории;
- рассмотреть современное политико-государственное устройство зарубежных стран и основные тенденции социально-экономического развития

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
2	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. История древнего мира.

Тема 2. История средних веков.

Тема 3. История нового времени: 1500-1800.

Тема 4. История нового времени 1800-1900.

Тема 5. Новейшая история. Первая половина XX века.

Тема 6. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения следующих дисциплин: «Психология конфликта в образовании», «Профессионально-личностное становление педагога», «Антидопинговое образование», «Противодействие коррупции» и др.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с правовыми основами системы отечественного образования, базовыми понятиями и категориями образовательного права.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

Перечень осваиваемых компетенций: УК- 2, ОПК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
3	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие, предмет и метод дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Тема 2. Система образования в России

Тема 3. Источники образовательного права

Тема 4. Международно-правовые стандарты в области образования. Россия и Болонский процесс

Тема 5. Образовательные правоотношения и их участники

Тема 6. Управление системой образования

Тема 7. Управление образовательным учреждением

Тема 8. Правовые основы экономики и финансов образования

Тема 9. Основы образовательного права зарубежных стран (рефераты)

ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочная форма обучения.

Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других дисциплин учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Философия»: студент приобретает знания о её теоретических основах, специфике, принципах и методах познания, приобретает способность творчески и критически мыслить, анализировать актуальные проблемы науки. Дисциплина формирует научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию философских знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности, развитие глубоких и полных представлений об основных закономерностях развития природы, человека и общества.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений о закономерностях и тенденциях развития природы, общества и человека;
- Выработать у студентов систему знаний и представлений о человеке, личности и индивидуальности;
- Научить использовать общефилософские идеи и учения в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности;
- Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
4	2	72	2	6	-	58	зачет
5	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	4	144	4	12	-	116	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Философия в жизни человека и общества.

Тема 2. История философии.

Тема 3. Систематическая философия.

ФИНАНСОВЫЙ ПРАКТИКУМ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально- гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы математической обработки информации.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская), Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовый практикум» является формирование у будущего бакалавра системы знаний о финансовой сфере и практических навыков осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;

- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
6	2	72	-	8	-	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	-	8	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Общие правила функционирования сферы финансов.

Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование.

Тема 3. Доходы и расходы.

Тема 4. Расчеты и платежи.

Тема 5. Кредиты, займы, сбережения.

Тема 6. Фондовый рынок.

Тема 7. Страхование.

Тема 8. Валюта.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык», в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры, а также курсов по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);

- формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка;
- формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых;
- воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
1	3	108			14	88	Зачет (6)
2	3	108			14	88	Зачет (6)
3	3	108			14	88	Зачет (6)
4	3	108			14	85	Экзамен (9)
Итого:	12	432			56	349	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Моя семья, моя биография.

Тема 2. Моё свободное время.

Тема 3. Мой родной город.

Тема 4. Мой ВУЗ.

Тема 5. Образование в России и за рубежом.

Тема 6. Роль иностранных языков в жизни людей.

Тема 7. Страны изучаемого языка.

Тема 8. Традиции стран изучаемого языка.

Тема 9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка.

Тема 10. Проблемы экологии в России и за рубежом.

Тема 11. Изучаемая область профессиональных знаний.

Тема 12. Моя будущая профессия.

Тема 13. Выдающиеся личности изучаемой области профессиональных знаний.

Тема 14. Аннотирование и реферирование. профессионально-ориентированных текстов.

Тема 15. Деловая корреспонденция.

Тема 16. Речевой этикет в профессионально-деловой сфере.

РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ: РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики: Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам коммуникативного модуля Блока 1 обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин лингвистического модуля и прохождения практик.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Речевые практики: Русский язык и культура речи» является формирование у студентов знаний в области языкознания.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-4, ПК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
1	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения.

Тема 2 Понятие о языковой норме. Нормы устной и письменной речи.

Тема 3 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

Тема 4. Функции речи. Коммуникативные качества речи.

Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка.

Тема 6. Текст. Функционально-смысловые типы текста.

Тема 7. Речевой этикет.

Тема 8. Риторический канон.

РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ: РИТОРИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики: Риторика» относится к дисциплинам коммуникативного модуля обязательной части учебного плана основной

профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык», а также дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в 1 семестре – Речевые практики: Русский язык и культура речи.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Речевые практики: Риторика» – дать студентам представление о принципах создания текста публичной речи, о принципах подготовки и произнесения публичной речи.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-4, ПК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
2	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Базовые понятия риторики. Риторика как предмет изучения. Становление и основные этапы развития риторики. Риторический идеал: исторические изменения, разновидности. Законы современной общей риторики. Постулаты общения.

Тема 2. Речь. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Коммуникативно-речевая ситуация. Коммуникативные качества речи

Тема 3. Основные роды и виды красноречия. Разновидности публичных выступлений по целевой установке.

Тема 4. Риторический канон. Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Мемория. Акция.

Тема 5. Текст как продукт речевой деятельности. Основные категории текста.

Тема 6. Информирующая речь.

Тема 7. Аргументирующая речь.

Тема 8. Эпидейктическая речь.

Тема 9. Беседа как жанр речи. Типы беседы. Модели беседы. Спор. Дискуссия.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Социология и политология, Философия, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности.

Задачей освоения дисциплины является овладение возможностями ИКТ в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, ОПК-2.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед	Часы				
2	3	108	2	10	90	зачет (6)
Итого:	3	108	2	10	90	зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании как наука. Цели, основные понятия и определения предметной области.

Тема 2. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении.

Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.

Тема 4. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Тема 5. Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения

Тема 6. Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в школе.

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на базовые знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса биологии и экологии.

Курс имеет практическую направленность, результаты изучения дисциплины являются основой для последующего более глубокого изучения дисциплин: «Анатомия и морфология человека», «Психофизиология», «Психология», «Педагогика» и дает будущим педагогам более широкую образовательную ориентацию.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование знаний о функциях организма человека на различных этапах онтогенеза для правильной организации работы с разными возрастными группами населения.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя биологии и химии к эффективному преподаванию пропедевтического,

базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, ПК-5.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции , час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
1	2	72	2	6	-	58	Зачет (6 часов)
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Содержание, цели, задачи возрастной анатомии и физиологии. Общие закономерности роста и развития.

Тема 2. Возрастные особенности различных отделов центральной нервной системы.

Тема 3. Особенности высшей нервной деятельности в разные возрастные периоды.

Тема 4. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Тема 5. Эндокринная система. Возрастные особенности.

Тема 6. Возрастные особенности системы крови.

Тема 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.

Тема 8. Возрастные особенности органов дыхания.

Тема 9. Возрастные особенности органов пищеварения.

Тема 10. Физиологические особенности организма людей разного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

Тема 11. Физиология адаптации.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Модуля Здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин общего математического и естественно-научного цикла на предыдущих уровнях образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является: содействие в формировании у бакалавров научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

Задачей освоения дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;
- принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, УК-8, ПК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
1	2	72	2	6	-	58	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.

Тема 5. Негативные факторы среды обитания и защита от них.

Тема 6. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.

Тема 7. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Тема 8. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Анатомия и морфология человека, Физиология человека и животных, Здоровьесберегающие технологии.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии и химии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области охраны здоровья на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления о современных знаниях и практических приёмах оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя биологии и химии к:

- правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода;

- применению практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

- проведению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, осложнений и травм

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, УК-8, ПК-5.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
2	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. ЗОЖ. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.

Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.

Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.

Тема 4. Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Тема 5. Механические травмы. Первая помощь.

Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая помощь.

Тема 7. Кровотечения. Раны.

Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация. 5 Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний 8

Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно- капельные инфекции. Кишечные инфекции.

Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия. 4 Раздел IV. Уход за больными.

Тема 11. Введение лекарственных средств в организм.

Тема 12. Методы и средства ухода за больными.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули). Здоровья и безопасности жизнедеятельности модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология» заочной формы обучения.

Дисциплина «Физическая культура» для бакалавров является составной частью профессиональной подготовки студента и включена в базовую (обязательную) часть основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины «Физическая культура» предусматривает овладению методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся овладевает знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине:

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» в вузе является подготовка бакалавра физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах овладений знаний, умений и навыков средствами физической культуры и проведения самостоятельных занятий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
6	2	72	2	6	-	58	Зачет (6 часов)
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Физическая культура в системе профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)

Тема 3. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Профессионально важные психические качества личности.

Тема 4. Основы здорового образа жизни.

Тема 5. Спортивная культура студентов: сущность и структура.

Тема 6. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.

Тема 7. Основы спортивной тренировки студентов в избранных видах спорта

Тема 9. Рекреационная физическая культура: сущность и структура.

Тема 10. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Тема 11. Профессионально-прикладная физическая культура студента: сущность и структура.

Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Тема 13. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) относится к обязательным дисциплинам Блока 1 модуля Здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) является формирование физической культуры личности и способности

направленного использования различных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, для самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о здоровье, об основных категориях, понятиях и методах теории физической культуры и спорта, и возможности применения теоретических знаний на практике, а также в профессиональной педагогической деятельности; также необходимо овладение знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Курс	Сессия	Форма отчетности	Распределение часов		
			Лекции, час	Самостоят. Работа, час	**Всего**
1	Зимняя		2	130	**132**
2	Зимняя		2	126	**126**
3	Зимняя	Зачет (6 часов)	2	60	**68**
Итого:					**328**

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Основные виды двигательной активности на занятиях физической культурой и спортом в высшем учебном заведении: легкая атлетика, лыжная подготовка, плавание, оздоровительные виды гимнастики, оздоровительная аэробика, спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон).

Раздел 2. Основные понятия теории и методики физической культуры и спорта. Поддержание уровня физической подготовки обучающихся с помощью самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Раздел 3. Двигательно-координационные качества и основы их развития и совершенствования (определения, основные понятия, средства развития, методические подходы и методы развития и совершенствования).

ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Биология, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Психология и Педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Речевые практики: Русский язык и культура речи, Речевые практики: Риторика, Психология конфликта в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Психология» является: формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для педагогической деятельности, развитие профессионально важных качеств и значимых свойств личности, профессионально-педагогической направленности будущего специалиста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с содержанием основных категорий современной психологической науки, с закономерностями и функционированием психического отражения, с работой человеческой психики в целом на разных этапах онтогенеза;

- развить интерес к познанию другого человека и самого себя;
- сформировать у студентов представление о практическом применении психологических знаний, в том числе в типовых ситуациях профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать профессиональную познавательную мотивацию;
- раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития;
- изучить психологию образовательной деятельности, психологии учебной деятельности и ее субъекта – обучающегося, психологии педагогической деятельности и ее субъекта – учителя и психология учебно-педагогического сотрудничества и общения;
- повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
2	2	72	2	6		58	Зачет
3	2	72	2	6		58	Зачет
4	3	108	4	10		85	Экзамен
Итого:	7	252	8	22		201	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в психологию. Предмет, задачи, методы психологии как науки.

Тема 2. Структура психики, проблема деятельности в психологии.

Тема 3. Ощущения и восприятие.

Тема 4. Внимание, воображение.

Тема 5. Память, мышление.

Тема 6. Эмоционально-волевые процессы психики

Тема 7. Психология личности.

Тема 8. Потребности и мотивация личности.

Тема 9. Темперамент и характер.

Тема 10. Способности.

Тема 11. Социальная психология: предмет и его история становления.

Тема 12. Социально-перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения.

Тема 13. Малые и большие социальные группы.

Тема 14. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Условия, источники и движущие силы психического развития.

Тема 15. Проблема возраста в возрастной психологии. Возрастная периодизация психического развития.

Тема 16. Основные этапы психического развития. Новорожденность. Младенчество. Ранний возраст. Дошкольный возраст.

Тема 17. Основные этапы психического развития. Психологическая характеристика готовности к школе. Младший школьный возраст.

Тема 18. Основные этапы психического развития. Проблема перехода к подростковому возрасту. Подросток. Психология ранней юности.

Тема 19. Основные категории специальной психологии. Психологические закономерности различных отклонений в развитии. Дефект развития. Причины нарушений развития.

Тема 20. Дети с дефицитарным развитием.

Тема 21. Задержка психического развития. Умственная отсталость.

Тема 22. Искаженное психическое развитие. Нарушения поведения учащихся.

Тема 23. Введение в предмет педагогической психологии 2 10

Тема 24. Психология обучения. Сущность и структура учебной деятельности.

Тема 25. Проблема соотношения обучения и развития.

Тема 26. Психологическая готовность к обучению.

Тема 27. Психологические проблемы школьной отметки и оценки.

Тема 28. Психологические причины школьной неуспеваемости.

Тема 29. Психология педагога.

Тема 30. Учебно-педагогическое сотрудничество.

ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология» заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Психология. Педагогика. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Культурология. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины связаны с работой бакалавров в ходе практик: Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка бакалавров к педагогической деятельности. Дисциплина предназначена для изучения основ организации педагогической деятельности, теоретических основ организации обучения и воспитания в современном образовательном процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать усвоению сущности педагогики как науки и учебного предмета;
- осознать сущность процессов обучения и воспитания, их движущих сил, механизмов;

- усвоить нормативные требования к педагогу, организующему учебно-воспитательную работу;
- составить представление о закономерностях обучения и воспитания;
- усвоить сущность и назначение принципов современного образовательного процесса;
- раскрыть сущность современных педагогических концепций;
- познакомиться с современными моделями обучения и воспитания;
- познакомиться с сущностью различных форм организации обучения;
- познакомиться с сущностью современных инновационных технологий в образовании.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК- 6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
3	2	72	2	6	-	58	Зачет (6 часов)
4	2	72	2	6	-	58	Зачет (6 часов)
5	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9 часов)
Итого:	**7**	**252**	**8**	**22**	**-**	**201**	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога.

Тема 2. Личность педагога. Выдающиеся педагоги: история и современность.

Тема 3. Слагаемые педагогического мастерства. Профессионально-педагогическая культура.

Тема 4. Педагогика как наука. Образование как общественное явление и целенаправленный педагогический процесс.

Тема 5. Развитие, воспитание и социализация личности в целостном педагогическом процессе.

Тема 6. Методология педагогики и методы педагогического исследования. Методологическая культура педагога.

Тема 7. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания.

Тема 8. Системный подход в воспитании. Система методов и форм воспитания.

Тема 9. Современные воспитательные системы.

Тема 10. Организация педагогического взаимодействия в воспитательном процессе.

Тема 11. Воспитание личности в коллективе образовательной организации.

Тема 12. Деятельность педагога-воспитателя в образовательной организации.

Тема 13. Дидактика как наука и учебный предмет.

Тема 14. Процесс обучения. Закономерности и принципы обучения.

Тема 15. Концепции обучения.

Тема 16. Цели и содержание образования.

Тема 17. Формы организации обучения.

Тема 18. Методы, приемы и средства обучения.

Тема 19. Современные технологии обучения.

Тема 20. Диагностика эффективности результатов обучения.

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин учебного плана в 1-5 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технология и организация воспитательных практик, Основы вожатской деятельности, Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ» является: ознакомление будущих педагогов с основами организации и осуществления образовательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях различных типов.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у студента знаний о видах нарушений развития, о соотношении нарушений развития и особых образовательных потребностей;
- федеральных государственных образовательных стандартах для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выработка у студента практических умений и навыков организации и осуществления обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам;
- создание условий для формирования у студента гуманистических ценностных ориентаций и позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
6	2	72	2	6	-	58	Зачет (6 часов)
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Специальная педагогика как наука.

Тема 2. Общая характеристика системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации.

Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Составление адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 5. Обучение и воспитания лиц с нарушениями слуха

Тема 6. Обучение и воспитание лиц с нарушениями зрения

Тема 7. Обучение и воспитание лиц с нарушениями речи

Тема 8. Обучение и воспитание лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема 9. Обучение и воспитание лиц с нарушениями интеллектуального развития.

ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Воспитательной деятельности

учебного плана основной профессиональной программы– программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Биология, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения ряда дисциплин: Психология, Педагогика, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Этика и эстетика, Производственная (педагогическая) практика по социально-экологическому проектированию, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Технология и организация воспитательных практик, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Основы вожатской деятельности, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и практическими методами развивающего воспитания как важными теоретическими конструктами и основаниями практики педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- оснащение студентов знаниями об основных идеях, концепциях и проблемах психологии воспитания в контексте культурно-исторического и деятельностных подходов;

- формирование умений использовать эти знания при проектировании психолого-педагогической работы, для решения возникающих в воспитании проблем и в профессиональных дискуссиях.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед	Часы					Часы	Форма
5	2	72	2	6	0	58	0	Зачет
Итого	2	72	2	6	0	58	0	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Социализация и воспитание.

Тема 2. Модели и механизмы воспитания в психологии.

Тема 3. Психология воспитательной деятельности.

Тема 4. Психологический анализ целеполагания в воспитании.

Тема 5. Технологии развития воспитательного потенциала группы.

Тема 6. Технология развития контакта с проблемным школьником.

Тема 7. Технология психологической и педагогической поддержки.

Тема 8. Методы и методики психологической диагностики результатов социального воспитания.

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуль 5. Воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы "Биология" заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Педагогика, Психология, Психология воспитательных практик.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы вожатской деятельности, Психология конфликта в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетентности будущего учителя, подготовка бакалавра к воспитательной работе в общеобразовательных и детских летних оздоровительных учреждениях, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики технологизации и организация воспитательных практик на различных ступенях образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления технологии и организации воспитательных практик и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте технологии и организации воспитательных практик в профессиональной подготовке учителя;
- сформировать готовность будущего учителя к эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- овладение бакалаврами методами и приемами, алгоритмом действий по конструированию процесса воспитания с использованием инновационных педагогических технологий;
- закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального, общепедагогического и профессионального блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства общекультурных,

общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области воспитательной педагогической деятельности;

- приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности детского коллектив, в том числе временного;
- приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности);
- изучение основ педагогической воспитательной работы в учебных заведениях;
- развитие у бакалавров личностно-профессиональных качеств педагога.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
6	2	72	2	6	-	58	Зачет
Итого:							

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Современные педагогические технологии, их классификации.

Тема 2. Технологии диагностики, оценивания и коррекции воспитательного процесса.

Тема 3. Технологии коллективного целеполагания и планирования воспитательной работы.

Тема 4. Технологии группового и коллективного взаимодействия. Интерактивные технологии.

Тема 5. Технология социального проектирования Технология коллективных творческих дел.

Тема 6. Организация воспитательных практик в образовательных учреждениях: их цель, логика, содержание, технологии, отчетность.

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатский деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные на 1-3 курсах: Психология, Педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Психология воспитательных практик, практик: Производственная (педагогическая) адаптационная. Дисциплина «Основы вожатской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности к работе вожатого с детским коллективом.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технология и организация воспитательных практик, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская), Профессионально-личностное становление педагога, Проектно-исследовательская деятельность в школьном курсе биологии, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является: обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе

вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-4, ПК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
6	2	72	2	6	-	58	Зачет
Итого:	2	72	2	20	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. История вожатского дела.

Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.

Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация временного детского коллектива.

Тема 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.

Тема 5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.

Тема 6. Профессиональная этика и культура вожатого.

Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и морфология растений» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Систематика растений, Физиология растений, Растениеводство, Теория и методика обучения биологии, Общая экология Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Производственная (педагогическая) преподавательская практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Анатомия и морфология растений» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям специализированные систематизированные научные знания в области современной ботаники для преподавания биологии на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о растениях как системных биологических объектах на различных уровнях организации: клеточном, тканевом и организменном, знакомство с основными методами изучения биоразнообразия, формирование умений и навыков самостоятельных наблюдений и экспериментов в природе.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
1	3	108	4	-	10	94	Экзамен
2	3	108	4	-	10	94	Экзамен
Итог:	6	216	8	-	20	188	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Ботаника как наука.

Тема 2. Общая характеристика растительной клетки. Эргастические вещества растительной клетки.

Тема 3. Цитоплазма и её органоиды.

Тема 4. Вакуоль. Осмотические свойства клетки.

Тема 5. Клеточная оболочка.

Тема 6. Общая характеристика растительных тканей. Меристемы.

Тема 7. Покровные ткани.

Тема 8. Механические ткани.

Тема 9. Проводящие ткани: флоэма и ксилема.

Тема 10. Выделительные ткани. Основная паренхима.

Тема 11. Понятие об основных органах высших растений. Возникновение их в филогенезе. Закономерности морфологической эволюции растений.

Тема 12. Корень. Первичное и вторичное строение корня.

Тема 13. Стебель. Первичное и вторичное строение стебля.

Тема 14. Лист. Анатомическое строение листа.

Тема 15. Морфология листа. Разнообразие листьев.

Тема 16. Побег. Почки. Свойства побега.

Тема 17. Метаморфозы вегетативных органов растений.

Тема 18. Вегетативное, половое и бесполое размножение растений.

Тема 19. Общая характеристика цветка.

Тема 20. Андроцей.

Тема 21. Гинецей.

Тема 22. Соцветия.

Тема 23. Опыление и оплодотворение у цветковых растений.

Тема 24. Семя.

Тема 25. Плоды. Разнообразие и распространение плодов.

Тема 26. Экологические группы и жизненные формы растений.

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоология беспозвоночных» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Биогеография, Внеурочная деятельность по биологии, Генетика, Здоровьесберегающие технологии, Зоология позвоночных, Методы биомониторинга и биоиндикации, Методы фаунистики, Молекулярная биология, Общая экология, Организация внеклассной работы по биологии, Основы биотехнологии, Основы

гидробиологии, Цитология, Паразитология, Проектно-исследовательская деятельность в школьном курсе биологии, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика, Производственная (педагогическая) преподавательская, Теория эволюции, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная (ознакомительная) по зоологии.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Зоология беспозвоночных» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии, а также формирование у студентов современных научных представлений о систематике, таксономии, эволюции, особенностей биологии основных групп беспозвоночных животных.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента систематизированных представлений о систематике, таксономии, эволюции, особенностей биологии основных групп беспозвоночных животных.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
1	3	108	4		10	85	Экзамен (9)
2	3	108	4		10	85	Экзамен (9)
Итого:	6	216	8		20	170	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в зоологию беспозвоночных.

Тема 2. Протозоология.

Тема 3. Бесполостные и первичнополостные беспозвоночные.

Тема 4. Целомические беспозвоночные. Тип кольчатые черви.

Тема 5. Целомические беспозвоночные. Тип Моллюски.

Тема 6. Целомические беспозвоночные. Тип Членистоногие.

Тема 7. Целомические беспозвоночные. Тип Иглокожие.

Тема 8. Филогения беспозвоночных животных.

СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Систематика растений» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология», дисциплины «Морфология растений» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Систематика растений» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Микробиология, Физиология растений, Растениеводство, Методы биомониторинга и биоиндикации, Проектно-исследовательская деятельность в школе, Микология, Фитопатология, Биогеография.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Систематика растений» является формирование у студентов специализированных систематизированных научных знаний по современной ботанике. Комплекс этих знаний составляют: морфофункциональная организация растений, их приспособления к среде, закономерности индивидуального и исторического

развития, пути их эволюции, биоразнообразие и систематика, роль растений в природе и практической деятельности человека.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование у студента представления о разнообразии растительного мира; о растениях как системных биологических объектах на пяти уровнях организации: клеточном, тканевом, организменном, популяционно-видовом и биоценотическом;
- раскрыть основные закономерности индивидуального и исторического развития растений; ознакомить с основами экологии растений, их онтогенезом, со значением растений в биосфере;
- создать у студентов четкую систему знаний о современных таксонах растений, грибов и лишайников, их строении, размножении, экологии и основных тенденциях эволюции;
- сформировать у студентов фундаментальные базовые теоретические знания на основе современных достижений отечественных и зарубежных ботаников, умение использовать эти знания с конкретными практическими нуждами и задачами преподавания курса биологии;
- познакомить студентов с основными методами изучения биоразнообразия, дать представление о современных классификациях организмов, привить умения и навыки самостоятельных наблюдений и экспериментов в природе; научить будущих биологов самостоятельно ставить и решать профессиональные задачи, определять пути и методы их решения; привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего / Трудоемк.	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	

	Зач. ед	Часы					
3	3	108	4	-	10	85	экзамен
4	3	108	4	-	10	85	экзамен
Итого	6	216	9	-	20	170	18

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Содержание и задачи систематики растений.

Тема 2. Общая характеристика водорослей.

Тема 3. Отдел Сине-зеленые водоросли.

Тема 4. Отдел Зеленые водоросли.

Тема 5. Отдел Харовые водоросли.

Тема 6. Отдел Желто-зеленые водоросли.

Тема 7. Отдел Диатомовые водоросли.

Тема 8. Отдел Бурые водоросли.

Тема 9. Отдел Красные водоросли.

Тема 10. Экологические группы водорослей.

Тема 11. Филогения водорослей.

Тема 12. Общая морфо-биологическая характеристика грибов.

Тема 13. Отдел Хитридиомикота.

Тема 14. Отдел Оомикота.

Тема 15. Отдел Зигомикота.

Тема 16. Отдел Аскомикота.

Тема 17. Отдел Базидиомикота.

Тема 18. Отдел Лишайники.

Тема 19. Основные принципы ботанической номенклатуры.

Тема 20. Общая характеристика высших споровых растений.

Тема 21. Отдел Моховидные.

Тема 22. Отдел Риниофиты.

Тема 23. Отдел Плауновидные.

Тема 24. Отдел Хвощевидные.

Тема 25. Отдел Папоротниковидные.

Тема 26. Отдел Голосеменные.

Тема 27. Общая характеристика отдела Покрытосеменных.

Тема 28. Отличительные особенности классов Двудольных и Однодольных.

Тема 29. Подкласс Магнолииды. Основные семейства.

Тема 30. Порядки Розоцветные и Лютикоцветные.

Тема 31. Порядки Зонтикоцветные и Бобоцветные.

Тема 32. Порядок Центросеменные.

Тема 33. Порядок Каперсцветные.

Тема 34. Подкласс Гамамелидиды.

Тема 35. Подкласс Диллениды. Порядок Ивоцветные.

Тема 36. Семейства Пасленовые, Бурачниковые, Норичниковые, Губоцветные.

Тема 37. Семейство Сложноцветные.

Тема 38. Семейство Лилейные.

Тема 39. Семейство Орхидные.

Тема 40. Семейство Осоковые.

Тема 41. Семейство Злаковые.

Тема 42. Охрана Растительного мира. «Красная Книга».

ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоология позвоночных» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Биология» заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Учебная (ознакомительная) по зоологии, Паразитология, Основы гидробиологии, Генетика, Биогеография, Организация внеклассной работы по биологии, Внеурочная деятельность по биологии, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая

работа №1 , Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Зоология позвоночных» является формирование у студентов научных знаний по современной зоологии. Комплекс этих знаний составляют: морфофункциональная организация животных, их приспособления к среде, закономерности индивидуального и исторического развития, пути их эволюции, многообразие и систематика, роль животных в природе и практической деятельности человека.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о разнообразии животного мира, дать представление о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом, раскрыть основные закономерности индивидуального и исторического развития животных, ознакомить с основами биологии животных, их поведением в природе, со значением животных в биосфере, привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности, обеспечить развитие биологической культуры, способствовать формированию научного мировоззрения, диалектического мышления.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
3	3	108	4	-	10	85	Экзамен (9 часов)
4	3	108	4	-	10	85	Экзамен (9 часов)
Итого:	6	216	8	-	20	170	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Тип Хордовые. Низшие хордовые. Характеристика, систематика, происхождение, значение.

Тема 2. Подтип Позвоночные. Надкласс Круглоротые. Характеристика, систематика, значение.

Тема 3. Класс Хрящевые рыбы. Характеристика, систематика, происхождение, значение.

Тема 4. Класс Лучепёрые рыбы. Характеристика, систематика, происхождение, значение.

Тема 5. Класс Земноводные. Характеристика, систематика, происхождение, значение.

Тема 6. Сравнительная характеристика анамний и амниот.

Тема 7. Класс Пресмыкающиеся. Характеристика, систематика, происхождение, значение.

Тема 8. Класс Птицы. Характеристика, систематика, происхождение, значение.

Тема 9. Класс Млекопитающие. Характеристика, систематика, происхождение, значение.

ЦИТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цитология» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана 1-2 семестров: Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Гистология с основами эмбриологии, Микробиология, Физиология растений, Анатомия и морфология человека, Физиология человека и животных, Микология, Фитопатология, Паразитология, Молекулярная биология, Теория эволюции, Основы биотехнологии, Биологическая химия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Цитология» является формирование представления о цитологии, ее общих концепциях и методологических вопросах, изучение основ применения полученных знаний в будущей профессии для решения исследовательских и прикладных задач, формирование у студентов представлений о современных научных аспектах клеточной биологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе представлений о единстве и общих закономерностях организации всего живого;
- изучение основ современных представлений о строении, ультраструктуре, функционировании клеток эукариот и прокариот.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
3	3	108	4	-	10	85	Экзамен (9 ч.)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение. Предмет и задачи цитологии.

Тема 2. Сходство и различия клеток прокариот и эукариот.

Тема 3. Поверхностный аппарат клеток прокариот и эукариот. Плазматическая мембрана.

Тема 4. Эндоплазматический ретикулум.

Тема 5. Аппарат Гольджи. Аппарат внутриклеточного переваривания – лизосомы, эндосомы, гидролазные пузырьки.

Тема 6. Цитоскелет – опорно-двигательная система клетки. Локомоторный аппарат клеток.

Тема 7. Пластидная система клеток растений.

Тема 8. Митохондрии. Мембранный синтез АТФ.

Тема 9. Ядерные компоненты клетки. Хромосомный аппарат.

Тема 10. Репликация бактериальных и эукариотических ДНК.

Тема 11. Жизненный цикл клетки.

ГИСТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гистология с основами эмбриологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Биология. Химия», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Цитология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Анатомия и морфология человека, Физиология человека и животных, Основы биотехнологии, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Гистология с основами эмбриологии» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области гистологии с основами эмбриологии на различных ступенях общеобразовательной школы, о микроскопическом строении клеток, тканей и органов человека и животных в сравнительно - возрастном и онто - филогенетическом аспектах с учетом адаптационно - компенсаторных процессов в организме.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя биологии и химии к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
5	3	108	4	-	10	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	-	10	85	Экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Гистологическая техника. Гистологические методы исследования.

Тема 2,3 Клетка и неклеточные образования

Тема 4,5. Физиология клеток. Жизненный цикл клеток и их деление. Адаптационно-компенсаторные и возрастные изменения в клетках.

Тема 6. Гаметогенез. Оплодотворение.

Тема 7. Дробление, гаструляция и закладка осевых органов у человека и разных животных.

Тема 8. Провизорные органы и их классификация.

Тема 9. Эпителиальные ткани.

Тема 10. Соединительные ткани.

Тема 11. Кровь. Мышечные ткани.

Тема 12,13. Опорно-трофические ткани.

Тема 14,15. Нервная ткань.

МИКРОБИОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профили) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана 1-5 семестров: Цитология, Физиология растений.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Биологическая химия, Общая экология, Микология, Фитопатология, Вирусология, Молекулярная биология, Основы биотехнологии, практика Учебная (ознакомительная) практика по агроэкологии.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Микробиология» является формирование представления о микробиологии как науки, ее общих концепциях и методологических вопросах, изучение основ применения полученных знаний в будущей профессии для решения исследовательских и прикладных задач, формирование у студентов целостного представления о биологическом разнообразии и единстве живой природы, научно аргументированной позиции в отношении охраны природной среды и рационального природопользования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе представлений как о своеобразии жизни микроорганизмов, так и об общих закономерностях организации всего живого;
- формирование представлений о главных направлениях и методологических вопросах микробиологии;
- изучение морфологического и функционального многообразия прокариот на основе современных достижений науки;
- обучение основным правилам работы в микробиологической лаборатории, требованиям техники безопасности при работе с бактериологическим материалом;

- формирование представлений о современных аспектах, проблемных вопросах систематики и филогении прокариот, об основах экологии микроорганизмов и их роли в экосистемах, о современном применении и перспективах использования достижений микробиологии в биотехнологии, генной и клеточной инженерии, народном хозяйстве, медицине.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
5	3	108	4	-	10	85	Экзамен (9 часов)
Итог:	3	108	4	-	10	85	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. История микробиологии.

Тема 2. Микробиологическая техника.

Тема 3. Особенности строения микроорганизмов.

Тема 4. Морфологическое разнообразие прокариот.

Тема 5. Поверхностные структуры и мембранный аппарат бактериальных клеток. Подвижность бактерий.

Тема 6. Цитоплазма бактериальных клеток. Геном прокариот.

Тема 7. Клеточный цикл бактерий.

Тема 8. Покоящиеся формы бактерий.

Тема 9. Рост бактерий в периодической культуре и непрерывной культуре.

Тема 10. Превращение микроорганизмами соединений углерода.

Тема 11. Превращение микроорганизмами соединений азота.

Тема 12. Отношение микроорганизмов кислороду. Микрофлора воздуха.

Тема 13. Отношение микроорганизмов к воде. Микрофлора воды.

Тема 14. Отношение микроорганизмов к температуре.

Тема 15. Отношение микроорганизмов к кислотности среды.

Тема 16. Роль бактерий в жизни человека. Бактериальные инфекционные заболевания.

ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология растений» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана и прохождения практик 1-4 семестров: Основы фитоценологии, Методы фаунистики, Цитология, практика Учебная (ознакомительная) практика по ботанике.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Микробиология, Растениеводство, Общая экология, Методы биомониторинга и биоиндикации, Микология, Фитопатология, Молекулярная биология, Основы биотехнологии, Биологическая химия, практика Учебная (ознакомительная) практика по физиологии культурных растений, практика Учебная (ознакомительная) практика по агроэкологии.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физиология растений» является формирование представления о физиологии растений как науки, ее общих концепциях и методологических вопросах, изучение основ применения полученных знаний в будущей профессии для решения исследовательских и прикладных задач, формирование у студентов научно-аргументированной позиции в отношении охраны природной среды и рационального природопользования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе представлений как о своеобразии жизни растений, так и об общих закономерностях организации всего живого;
- изучение общих концепций и методологических вопросов физиологии растений, истории её формирования и развития, основных разделов физиологии растений;
- изучение функции растительных организмов на основе современных достижений науки;
- изучение роли отдельных молекулярных механизмов в метаболизме растительной клетки и регуляции жизненных процессов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
5	4	144	4	-	12	119	Экзамен(9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Введение

Раздел II. Физиология растительной клетки, водный режим растительной клетки

Тема 1. Специфические особенности строения и функционирования растительных клеток.

Тема 2. Химические компоненты растительных клеток.

Тема 3. Мембранный транспорт в растительных клетках.

Тема 4. Водный обмен и осмотические явления в растительных клетках.

Раздел III. Водный режим растения, водный дефицит и устойчивость к засухе

Тема 1. Понятие о водном режиме растения. Физиологические механизмы корневого давления и транспирации. Транспорт воды в растении.

Тема 2. Физиологические основы адаптаций и устойчивости растений к факторам, влияющим на водный режим.

Раздел IV. Фотосинтез

Тема 1. Сущность и значение фотосинтеза. Характеристика фотосинтетического аппарата растений.

Тема 2. Световая фаза фотосинтеза.

Тема 3. Темновая фаза фотосинтеза. Адаптационные модификации фотосинтеза. Регуляция и экологические аспекты фотосинтеза.

Раздел V. Дыхание, адаптация к недостатку кислорода

Тема 1. Сущность и специфика дыхания растений. Химизм клеточного дыхания растений.

Тема 2. Регуляция дыхания, адаптации и устойчивость растений к факторам, влияющим на дыхание. Взаимосвязь дыхания и фотосинтеза.

Раздел VI. Минеральное питание, адаптация к засолению

Тема 1. Элементарный состав растений. Поглощение и превращения важнейших элементов минерального питания.

Тема 2. Азотный обмен растений. Факторы, влияющие на минеральное питание и адаптации к ним.

Раздел VII. Физиология устойчивости растений к высоким и низким температурам

Раздел VIII. Рост и развитие растений.

Тема 1. Специфика процессов роста и развития у растений на разных уровнях организации. Характеристика и физиологическая роль фитогормонов.

Тема 2. Влияние внутренних и внешних факторов на рост и развитие растений. Физиология цветения.

Раздел IX. Интеграция и регуляция физиологических процессов в растении

РАСТЕНИЕВОДСТВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Растениеводство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно- методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Анатомия и морфология растений, Систематика растений, Основы фитоценологии, Биологическое краеведение, Учебная (ознакомительная) по ботанике.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Физиология растений, Общая экология, Методы биомониторинга и биоиндикации, Фитопатология, Проектно-исследовательская деятельность в школьном курсе биологии, Теория эволюции, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (ознакомительная) практика по физиологии культурных растений, Учебная (ознакомительная) практика по агроэкологии, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Растениеводство» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения биологии на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины формирование теоретических знаний в области сельского хозяйства, раскрывающих связи сельскохозяйственного производства с наукой,

а также практических навыков, необходимых для организации опытнической и учебно-воспитательной работы в современной образовательной среде и педагогической деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
5	3	108	4	-	10	88	зачет
Итого:	3	108	4	-	10	88	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в предмет «Растениеводство».

Тема 2. Факторы жизни растений.

Тема 3. Система обработки почвы в сельскохозяйственном производстве.

Тема 4. Сорные растения.

Тема 5. Семеноведение.

Тема 6. Морфологические и биологические особенности хлебов I и II группы. Особенности технологии возделывания.

Тема 7. Морфологические и биологические особенности. зернобобовых. Особенности технологии возделывания.

Тема 8. Морфологические и биологические особенности технических культур. Особенности технологии возделывания.

Тема 9. Морфологические и биологические особенности овощных культур. Особенности технологии возделывания.

Тема 10. Морфологические и биологические особенности плодовоягодных культур. Особенности технологии возделывания.

Тема 11. Севообороты.

Тема 12. Применение удобрений в отрасли растениеводства.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика обучения биологии относится к дисциплинам» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы "Биология" заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Риторика, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология, Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных, Педагогика, Систематика растений, Зоология позвоночных и Цитология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Проектно-исследовательская деятельность в школьном курсе биологии, Производственная (педагогическая) практика по социально-экологическому проектированию, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика и Производственная (педагогическая) преподавательская по биологии.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения биологии» является: подготовка профессионально-грамотного и компетентного специалиста – учителя биологии, который должен уметь осуществлять процесс обучения учащихся

общеобразовательных учреждений с ориентацией на цели и задачи обучения, воспитания и развития личности каждого обучаемого с учетом специфики предмета биологии, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования по биологии, обязательного минимума содержания общего биологического образования и выбранной вариативной авторской образовательной программы школьного курса биологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления о методике биологии как педагогической науке;
- познакомить студентов с историей и этапами развития методики преподавания биологии;
- сформировать у студентов общие представления о системе биологического образования школьников, содержании и принципах построения школьных программ и учебников по биологии;
- обеспечить формирование у студентов общих представлений о современных требованиях к методам обучения биологии, формам организации учебно-воспитательного процесса, оборудованию и оснащению биологического кабинета, принципам отбора методов, форм, наглядных средств обучения.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
5	2	72	2	-	6	58	Зачет (6 часов)
6	3	108	4		10	85	Экзамен (9 часов)
7	3	108	4		10	85	Экзамен (9 часов)
Итого:	8	288	10	-	26	228	24

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение. Методика обучения биологии как наука и учебный предмет.

Тема 2. Методика обучения биологии как наука.

Тема 3. История развития методики обучения биологии в России.

Тема 4. Современное состояние общего биологического образования в России.

Тема 5. Современное содержание биологического образования школьного курса.

Тема 6. Современные программы и учебники по биологии. Анализ содержания УМК.

Тема 7. Календарно-тематическое планирование.

Тема 8. Поурочное планирование биологии.

Тема 9. Теория развития биологических понятий.

Тема 10. Технологии обучения биологии.

Тема 11. Виды обучения биологии.

Тема 12. Словесные методы обучения.

Тема 13. Основные требования к проведению уроков и планированию курса биологии.

Тема 14. Планирование деятельности учителя.

Тема 15. Методы обучения биологии.

Тема 16. Формы обучения биологии.

Тема 17. Урок как основная форма обучения биологии.

Тема 18. Анализ урока.

Тема 19. Особенности преподавания курса «Ботаника».

Тема 20. Особенности преподавания курса «Зоология».

Тема 21. Особенности преподавания раздела «Анатомия и физиология человека».

Тема 22. Особенности преподавания раздела «Общая биология».

Тема 23. Контроль знаний и его виды. 11 Раздел 4. Внеклассная работа по биологии.

Тема 24. Домашние задания.

Тема 25. Проектно-исследовательская деятельность как форма обучения биологии.

Тема 26. Экскурсия как форма обучения.

Тема 27. Воспитание на уроках биологии.

Тема 28. Внеклассные мероприятия по биологии.

Тема 29. Средства обучения биологии.

Тема 30. Кабинет биологии и его функции. Организация и назначение школьного учебно-опытного участка.

Тема 31. Профессиональные компетенции учителя биологии.

АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и морфология человека» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Цитологии», «Гистологии с основами эмбриологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин «Физиология человека и животных», «Психофизиология», «Здоровьесберегающие технологии».

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научных знаний и практических умений по современной морфофункциональной анатомии.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя биологии и химии к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
7	5	180	4		18	149	Экзамен (9)
Итого:	5	180	4		18	149	Экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Анатомия и морфология человека – наука о формах, пропорциях, строении тела человека.

Тема 2. Учение о костях – остеология.

Тема 3. Учение о соединении костей – артрология.

Тема 4. Скелет туловища.

Тема 5. Скелет головы – череп.

Тема 6. Скелет верхней конечности.

Тема 7. Скелет нижней конечности.

Тема 8. Общая миология. 4

Тема 9. Мышцы туловища. 6

Тема 10. Мышцы головы и шеи.

Тема 11. Мышцы верхней конечности.

Тема 12. Мышцы нижней конечности.

Тема 13. Общая характеристика внутренних органов.

Тема 14. Пищеварительная система.

Тема 15. Дыхательная система.

Тема 16. Выделительная система.

Тема 17. Половой аппарат.

Тема 18. Эндокринные железы.

Тема 19. Кровеносная система.

Тема 20. Лимфатическая система.

21. Органы кроветворения и иммунной системы.

Тема 22. Общая анатомия нервной системы.

Тема 23. Центральная нервная система.

Тема 24. Периферическая нервная система.

Тема 25. Органы чувств.

ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология человека и животных» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля – учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Анатомия и морфология человека.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Здоровьесберегающие технологии, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физиология человека и животных» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области психофизиологии на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления о принципах переработки информации в центральной нервной системе (ЦНС), нейронных механизмах сенсорных процессов, двигательного аппарата, закономерностях функционирования живого организма на разных уровнях его организации, способах адаптации к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, механизмах регуляции жизненных процессов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя биологии и химии к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
8	3	108	4		10	85	Экзамен (9)
9	4	144	4		12	119	Экзамен (9)
Итого:	7	252	8		22	204	18

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет, методы и задачи физиологии человека и животных. Уровни организации живого организма.

Тема 2. Возбуждение как реакция на раздражение.

Тема 3. Нейрон – структурная и функциональная единица нервной системы.

Тема 4. Электрические явления в возбудимых тканях.

Тема 5. Ионно-мембранные механизмы генерации возбуждения.

Тема 6. Координирующая деятельность центральной нервной системы.

Тема 7. Торможение в центральной нервной системе.

Тема 8. Физиология центральной нервной системы.

Тема 9 Физиология периферической нервной системы.

Тема 10. Физиология двигательного аппарата.

Тема 11. Физиология зрительной сенсорной.

Тема 12. Физиология слуховой и вестибулярной сенсорных систем.

Тема 13. Физиология вкусовой, обонятельной, соматосенсорных систем.

Тема 14. Физиология эндокринной системы.

Тема 15. Общая характеристика системы крови. Форменные элементы крови: эритроциты и тромбоциты.

Тема 16. Форменные элементы крови: лейкоциты. Иммунитет.

Тема 17. Физиология сердца.

Тема 18. Физиология кровообращения.

Тема 19. Физиология дыхания.

Тема 20. Физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудке.

Тема 21. Пищеварение в различных отделах кишечника.

Тема 22. Физиология обмена веществ и энергии.

Тема 23. Физиология выделения

ГЕНЕТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, Анатомия и морфология растений, Анатомия и морфология человека, Гистология с основами эмбриологии, Методы биомониторинга и биоиндикации, Методы фаунистики, Микология, Микробиология, Общая экология, Органическая химия, Основы гидробиологии, Основы фитоценологии, Паразитология, Проектно-исследовательская деятельность в школьном курсе биологии, Психофизиология, Растениеводство, Систематика растений, Физиология растений, Фитопатология, Цитология, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная (ознакомительная) практика по агроэкологии, Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, Учебная (ознакомительная) практика по зоологии, Учебная (ознакомительная) практика по физиологии культурных растений.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория эволюции, Основы биотехнологии, Биогеография, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Генетика» является формирование у студентов современных научных представлений о генетике, наследственности и изменчивости.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной генетики, об основных теориях и концепциях, сформировать готовность будущего учителя биологии преподаванию по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
9	3	108	4		10	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4		10	85	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в предмет. История генетики.

Тема 2. Ген. Хромосомная теория наследственности. Сцепление генов и кроссинговер. Механизмы рекомбинации.

Тема 3. Молекулярные основы наследственности.

Тема 4. Наследственная и ненаследственная изменчивость.

Тема 5. Генетика популяций. Генетические основы эволюции. Селекция.

МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Молекулярная биология» относится к дисциплинам Предметно методического модуля Блока 1. Дисциплины (модули) – Базовая часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Цитология, Гистология с основами эмбриологии, Микробиология, Органическая химия, Биологическая химия.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Генетика, Основы биотехнологии, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Молекулярная биология» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения биологии на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной науки молекулярная биология и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте молекулярной биологии в профессиональной подготовке учителя биологии и химии,

сформировать готовность будущего учителя биологии и химии к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Модуль 1. Введение в молекулярную биологию. Матричные молекулы.

Модуль 2. Механизмы, обеспечивающие стабильность, пластичность и преемственность генетической информации.

Модуль 3. Механизмы рекомбинации генетического материала.

Модуль 4. Геном и реализация генетической информации.

Модуль 5. Молекулярные механизмы патологии, старения и гибели клетки.

ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория эволюции» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Для освоения курса студенты используют также знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Генетика», «Цитология». Дисциплина «Теория эволюции» является основой для изучения таких дисциплин как «Общая экология», «Методы биомониторинга и биоиндикации», «Биогеография».

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория эволюции» является формирование у студентов современных научных знаний по теории эволюции.

Задачей освоения дисциплины является:

- ознакомить студентов с разнообразием животного мира и его эволюцией;
- дать представление о направлениях эволюции, методах ее исследования;
- раскрыть необходимость изучения теории эволюции;
- ознакомить с основами эволюционного учения, с его историей развития в России, мире;
- привить навыки теоретической работы и научной деятельности; обеспечить развитие биологической культуры;
- способствовать формированию научного мировоззрения, диалектического мышления.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
10	3	108	4	10		85	Экзамен 9
Итого:	3	108	4	10		85	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет и методы изучения теории эволюции. Додарвиновский период.

Тема 2. Эволюционное учение Ч. Дарвина.

Тема 3. Основы СТЭ. Развитие теории эволюции на современном этапе.

Тема 4. Естественный отбор и приспособленность организмов.

Тема 5. Движущие силы и факторы эволюции.

Тема 6. Микроэволюция. Вид и его критерии. Таксономия и систематика живых организмов. Методы реконструкции филогении.

Тема 7. Макроэволюция и ее закономерности.

Тема 8. Эволюция органов и функций.

Тема 9. Эволюция онтогенеза.

Тема 10. Возникновение и основные этапы эволюции жизни на Земле.

Тема 11. Происхождение человека (антропогенез).

Тема 12. Актуальные проблемы современной теории эволюции.

ОСНОВЫ БИОТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы биотехнологии» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Биология, заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана 1-10 семестров: Микробиология, Физиология человека и животных, Органическая химия, Биологическая химия.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Биогеография, практика Учебная (ознакомительная) практика по агроэкологии.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы биотехнологии» является формирование у студентов специализированных систематизированных знаний в области основ биотехнологии.

Задачами освоения дисциплины являются содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о биологическом разнообразии и единстве живой природы.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
10	3	108	4	10	-	85	Экзамен(9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в биотехнологию. Проблемы и перспективы развития биотехнологии.

Тема 2. Применение методов генной инженерии и ДНК-технологий в сельском хозяйстве.

Тема 3. Клеточная инженерия.

Тема 4. Эмбриогенетическая инженерия. Трансплантация эмбрионов.

Тема 5. Клонированные животные, методы получения и перспективы использования. Химерные и трансгенные животные, методы получения и перспективы использования.

Тема 6. Биотехнология производства антибиотиков и белка. Биотехнология производства аминокислот, гормонов, витаминов, липидов, ферментов и их применение.

Тема 7. Биотехнология и окружающая среда. Биотехнология получения биогаза.

Тема 8. Биотехнология и биобезопасность. Государственное регулирование генно-инженерной деятельности.

БИОГЕОГРАФИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биогеография» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: Анатомия и морфология растений, Систематика растений, Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, Основы фитоценологии, Общая экология, Генетика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория эволюции, Производственная (педагогическая) преподавательская практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Биогеография» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии и химии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям специализированные систематизированные научные знания в области современной биогеографии для преподавания биологии на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о закономерностях и причинах современного географического распределения растений и животных по Земному шару, их приспособления к среде, о составе флор и фаун разных территорий, методах их исследования и охраны, о распределении и структуре природных зон

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
10	3	108	4	10	-	88	зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение. Предмет, задачи методы биогеографии.

Тема 2. Учение об ареале.

Тема 3. Учение о флоре и фауне.

Тема 4. Биогеографическое районирование Земного шара.

Тема 5. Природные зоны и основные биомы суши. Зональная поясность и вертикальная зональность.

Тема 6. Биогеографические особенности Ульяновской области.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Она тесно связана с такими науками, как философия, социология и др. Дисциплина дает необходимые знания, широту видения и формирует мировоззренческие позиции. Особенно следует выделить воспитательный потенциал культурологии, который позволяет понять мир ценностей и смысл человеческой жизни, раскрыть их многообразие и предложить критерии для выбора собственной позиции.

Перечень планируемых результатов (образовательных результатов) обучения по дисциплине

Цель преподавания дисциплины: систематическое и развернутое изложение современных представлений о сложном и многообразном феномене культуры, приобщение студентов к специфике гуманитарного знания, знакомство с культурными нормами, образцами и практикой культуры.

Задачи дисциплины:

- дать студентам предметные, методологические, историко-научные знания теоретического, эмпирического и аксиологического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области культурологии в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно-организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний;

- формировать у студентов навыки самостоятельного анализа (семиотический, деятельностный, коммуникативный, аксиологический аспекты интерпретации культуры, выбора соответствующей методологии (системный, синергетический подходы к истолкованию культуры), применять полученное знание для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни, профессиональной области;
- развивать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам взаимодействия культуры и человека, воспитывать толерантное отношение к другим культурам, уметь видеть гуманистические аспекты межкультурной коммуникации;
- формировать социокультурную компетентность студентов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
1	2	72	2	6	-	58	Зачет (6 часов)
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Культурология в системе гуманитарного знания. Предмет и методы культурологии.

Тема 2. Структура культурологии. Культурология и ее междисциплинарные связи.

Тема 3. Школы и направления в культурологии Х1Х в. (марксистская концепция культуры, эволюционизм как теория культуры, теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, философия жизни о культуре).

Тема 3. Основные культурологические течения ХХ в. (концепции О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина, К. Ясперса). Игровые концепции культуры (Й. Хейзинга, Г. Гессе, Е.Финк, М.Бахтин). Психоанализ и культура (З.Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).

Тема 4. Аксиологический подход к изучению культуры. Межкультурная коммуникация и диалог культур (коммуникация. интеграция, ассимиляция, аккультурация, традиции и инновации, толерантность).

Тема 5. Традиционная и инновационная культуры. М.Мид; Ю. Лотман: семиотические типы культур. Культура и контркультуры. Субкультуры.

Тема 6. Типология культур. «Восток-Запад». Исторические особенности русской культуры. Традиции и современность.

Тема 7. Массовая и элитарная культура. Народная культура.

Тема 8. Основные тенденции культуры в эпоху глобализма (модели культурной универсализации, постмодернизм и будущее культуры по Хантингтону.)

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы математической обработки информации» входит в Мировоззренческий модуль части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, заочной формы обучения.

Процесс освоения дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении учебных предметов средней школы (математика; алгебра, в том числе основы теории вероятностей и математической статистики; геометрия; начала математического анализа).

Результаты освоения дисциплины могут быть востребованы при прохождении практик обязательной части Блока 2. Практики: практики коммуникативного модуля «Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1» и практики психолого-педагогического модуля «Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2»;

необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации: Блок 3. Государственная итоговая аттестация – «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» является подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку, связанную с формированием опыта специфической математической деятельности, направленной на решение научно-исследовательских и экспериментальных задач в профессиональной сфере.

Задачей освоения дисциплины является:

- знакомство с типичными методами и приемами структурирования и статистической обработки данных, элементами математического моделирования явлений и процессов;
- развитие представлений о сущности математического метода познания действительности и возможностях его применения в естественных и гуманитарных науках, в психолого-педагогических исследованиях, в организационно-управленческой сфере и других областях деятельности;
- формирование у студентов научного стиля мышления, базовых навыков аналитической деятельности, логических и комбинаторных способностей;
- формирование и развитие компетенций будущего учителя, связанных с применением математических методов обработки информации в профессиональной, в том числе исследовательской деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
3	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Математические конструкции и модели.

Тема 2. Математическая обработка информации.

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» относится к дисциплинам Модуля «Дисциплины общепрофессиональной подготовки» части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Культурология, История: История России, История: Всеобщая история.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения ряда гуманитарных дисциплин и прохождения практик: Производственная (социально значимая) по эколого-социальному проектированию; Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (научно-исследовательская

работа) Преддипломная практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является формирование у студента целостного представления об истории становления социального знания, о современных методах изучения социума.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение логического аппарата социологии и политологии (понятий, категорий, конструктов);

- формирование представления о специфике социологического и политологического познания социальной реальности;

- понимание законов развития и функционирования общества;

- освоение методологии науки, получение общих представлений о различных подходах к получению социологического и политологического знания и способах его соединения с социальной практикой;

- личностное развитие студента на основе рефлексии и самооценки.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
3	2	72	2	6	-	58	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Социология.

Тема 1. Социология и политология как научные дисциплины.

Тема 2. Культура как фактор социальных изменений.

Тема 3. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 4. Социальный институт.

Тема 5. Социологическое исследование: методология и методика.

Раздел II. Политология.

Тема 1. Политология как научная дисциплина.

Тема 2. Политическая система общества.

Тема 3. Общественный договор.

Тема 4. Типология политических режимов.

Тема 5. Политическая культура.

ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и эстетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология.» заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Философия, История.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения учебных и производственных практик.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Этика и эстетика» является формирование у студентов теоретических аспектов эстетического знания и практических аспектов профессиональной этики.

Задачей освоения дисциплины является не только приобретение теоретических знаний, но и умение реализовать свой потенциал (знания, умений, опыт, личностные качества) на практике для успешной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ответственность за её результаты

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
5	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет этики и эстетики.

Тема 2. История этической и эстетической мысли.

Тема 3. Категории этики и эстетики в системе научных знаний.

Тема 4. Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление. Художественный образ.

Тема 5. Содержание и форма в искусстве.

Тема 6. Эстетика труда и быта.

Тема 7. Структура морали.

Тема 8. Эстетическая компетентность: личностное и профессиональное развитие человека. Нравственное становление личности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-личностное становление педагога» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), модуль «Практическая психология и педагогика образования» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 3-6 семестрах: Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования", Педагогика, Основы вожатской деятельности, Технология и организация воспитательных практик.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Психология конфликта в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Профессионально-личностное становление педагога» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о сущность и особенности профессиональной деятельности педагога в современных образовательных организациях различного типа;

- создавать предпосылки для успешного осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения задач профессионально-личностного становление педагога;
- обеспечить обучающихся различными способами профессионально-личностного развития и самообразования

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6, ПКД-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
7	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Теоретические основы профессионального самоопределения личности.

Тема 2. Развитие человека как субъекта профессиональной деятельности.

Тема 3. Психолого-педагогические основы развивающего профессионального образования.

Тема 4. Мониторинг профессионально образовательного процесса и диагностика профессионального развития личности педагога.

Тема 5. Технологии профессионального развития личности в сфере образования.

Тема 6. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания, профессиональных деструкций личности.

ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология конфликта в образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Практическая психология и педагогика образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Биология, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в предыдущих семестрах: «Психология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании» и прохождения производственной (педагогической) тьюторской практики по психологии и педагогики, воспитательной деятельности, производственной (педагогической) летней (вожатская) практика, производственной (педагогической) общественно-педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Психология конфликта в образовании» является: формирование у студентов системы знаний по основным характеристикам и многообразию конфликтов в образовательной организации, умений и навыков по профилактике, разрешению и урегулированию конфликтов, личностных качеств, необходимых для осуществления бесконфликтного профессионально-личностного общения и взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство студентов с развитием современной конфликтологии;
- изучение методов управления конфликтами;
- изучение объективных и личностных факторов возникновения конфликта;
- изучение гендерных конфликтов;
- изучение способов предупреждения и разрешения конфликтов;

- изучение причин и профилактика стрессовых ситуаций, стратегия стрессоустойчивого поведения;
- знакомство со способами проведения переговоров как способа разрешения конфликтов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3. ПКд-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
8	2	72	2	6		58	
Итого:	2	72	2	6		58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Причины и закономерности возникновения конфликтов в школьных возрастах.

Тема 2. Детско-родительские отношения в школьном возрасте, возможные причины конфликтов.

Тема 3. Конфликты в образовательной среде: виды конфликтов и причины их возникновения.

Тема 4. Профессиональные технологии в практической работе в ситуации конфликтов с родителями и учителями.

Тема 5. Управления конфликтами школьников в образовательной среде.

Тема 6. Групповая работа со школьниками по управлению конфликтами.

ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ И ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Практическая психология и педагогика образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Биология, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Философия, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании» является: формирование у студентов системы научных представлений об эмоционально-волевых нарушениях и направлениях психолого-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим расстройства эмоционально-волевой сферы.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, ПКд-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
8	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Особенности эмоционально-волевой сферы в детском возрасте.

Тема 2. Общая характеристика расстройств эмоционально-волевой сферы.

Тема 3. Сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы в образовании.

Тема 4. Тревожно-фобические расстройства в детском возрасте.

Тема 5. Расстройства поведения у детей и подростков.

Тема 6. Расстройства аутистического спектра в детском возрасте.

ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая экология» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) Биологоэкологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися: Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, Анатомия растений, Систематика растений, Основы

фитоценологии, Методы фаунистики, Микробиология, Физиология растений, Растениеводство, Фитопатология, практик Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (ознакомительная)практика по физиологии культурных растений.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Биогеография, Учебная (ознакомительная) практика по агроэкологии, Производственная (педагогическая) практика по социально-экологическому проектированию, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Общая экология» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии и экологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области экологического знания о современном состоянии биосферы в результате возрастающего антропогенного воздействия на её основные компоненты – воздух, воду, почву, растительность и животный мир, о возможных способах снижения мощности этого воздействия.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование теоретических знаний по вопросам охраны и рационального использования: атмосферы, вод, недр, почвы, растительных и животных ресурсов, ландшафтов;
- привить навыки экологической культуры; показать значение прикладной экологии;
- дать знания, способствующие успешному осуществлению профессиональной и природоохранной работы;
- привить умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
8	3	108	4	-	10	85	экзамен
Итого:	3	108	4	-	10	85	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1 Введение. Экология как наука.

Тема 2. Общие закономерности действия экологических факторов на организм. Среды жизни.

Тема 3. Популяция. Структура и динамика популяции.

Тема 4. Биоценоз.

Тема 5. Экосистема.

Тема 6. Биосфера – глобальная экосистема Земли.

Тема 7. Экологические основы природопользования.

Тема 8. Экология и проблемы охраны природы.

Тема 9. Антропогенные воздействия на леса и другие растительные сообщества и их экологические последствия. Меры по охране растительности.

Тема 10. Воздействие человека на животных, причины их вымирания. Охрана животного мира.

МЕТОДЫ БИОМОНИТОРИНГА И БИОИНДИКАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы биомониторинга и биоиндикации» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Биолого-экологического модуля учебного плана основной

профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных, Систематика растений, Зоология позвоночных, Основы фитоценологии, Методы фаунистики, Физиология растений, Фитопатология, Основы гидробиологии.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Общая экология, Биогеография, Биологическая химия, Учебной (ознакомительной) практики по агроэкологии, Производственной (педагогической) практики по социально-экологическому проектированию.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методы биомониторинга и биоиндикации» является формирование у студентов-бакалавров заочной формы обучения представлений о возможностях биологического контроля состояния окружающей среды методами биомониторинга и биоиндикации, поскольку оценка состояния окружающей среды (качество почвы, воды и воздуха) приобретает в настоящее время жизненно важное значение. Дисциплина позволяет сформировать знания об основных методах биологического контроля окружающей среды, изучить принципы оценки качества природной среды методами биотестирования и биоиндикации, ознакомиться с тест-объектами и тест-организмами, широко применяемыми в современном биомониторинге и биоиндикации, развить исследовательские умения и навыки в области биоэкологии, сформировать знания о назначении биомониторинга природной среды, методах наблюдения и анализа состояния экосистем, сформировать ответственное отношение к природе и готовность к активным действиям по ее охране на основе экологических знаний.

Задачей освоения дисциплины является формирование представления об основах организации системы биомониторинга при помощи методов биологического контроля, формирование комплексной системы знаний о теоретических и практических методах биоиндикации для оценки состояния окружающей среды, динамики её изменений, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач. Данная

дисциплина способствует формированию биоцентрического мировоззрения у студентов, помогает определить роль оценки качества среды обитания в системе охраны природы и организации разумного природопользования.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции , час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
8	2	72	2	-	6	64	зачет
Итого:	2	72	2	-	6	64	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение. Биомониторинг как комплекс методов изучения окружающей среды.

Тема 2. Биоиндикация экосистем.

Тема 3. Наблюдение – первый этап биомониторинга.

Тема 4. Методы биомониторинга водной, воздушной, почвенной среды.

Тема 5. Комплексный биомониторинг окружающей среды.

ОСНОВЫ ФИТОЦЕНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы фитоценологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Биолого-экологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения учебных курсов и дисциплин «Анатомия и морфология растений».

Результаты изучения дисциплины является основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Систематика растений, Растениеводство, Общая экология, Методы биомониторинга и биоиндикации, Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (ознакомительная) практика по физиологии культурных растений, Учебная (ознакомительная) практика по агроэкологии, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы фитоценологии» является формирование знаний об особенностях строения и функционирования растительных сообществ и принципами их классификации.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование у студента представления о фитоценозе, его свойствах, моделировании фитоценозов;
- ознакомление студентов с основополагающими понятиями экологии и фитоценологии: экологическая ниша, дифференциация ниш, типы жизненных стратегий; с различными типами взаимоотношений растений; научить студентов определять состав и структуру растительных сообществ и их динамику;
- сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
2	2	72	2	6	-	58	Зачет (6 часов)
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и основное содержание фитоценологии. Фитоценоз и его место в ландшафтной оболочке Земли. Характеристика жизненных стратегий растений.

Тема 2. Средообразующая роль растений. Влияние растений на средообразующие факторы и создание фитосреды.

Тема 3 Состав и структура растительных сообществ Изменение структуры фитоценозов. Сукцессии и их виды.

Тема 4. Основные подходы к классификации растительности. Классификация растительности.

МЕТОДЫ ФАУНИСТИКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы фаунистики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)

Биологоэкологического модуля Дисциплины (модули) по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении соответствующих предметов в школьном курсе, а также дисциплин 1 курса «Зоология беспозвоночных» и «Анатомия и морфология растений».

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин «Зоология позвоночных», «Гистология с основами эмбриологии», «Физиология человека и животных», «Паразитология», «Основы гидробиологии», «Общая экология», «Принципы организации зоологических музеев», «Теория и методика обучения биологии», «Биогеография».

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего биолога через закрепление и углубление теоретической подготовки по дисциплине «Зоология», формирование формирование у бакалавров систематизированных знаний в области методов фаунистических исследований.

Задачей освоения дисциплины является:

- сформировать у студентов способность применять математические методы в фаунистических исследованиях; познакомить с основными фаунистическими методами; отработать навыки использования методов фаунистики как в лабораторных, так и в естественных условиях;
- сформировать у студентов навыки практической работы с биологическими объектами, техникой безопасности при проведении исследований;
- сформировать биологическое мышление, способность к восприятию и анализу биологической информации и самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе;
- сформировать у студентов способность применять на практике полученные биологические знания.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
2	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в фаунистику. Понятие «фауна». Особенности фаунистических исследований. Методы сбора материала в полевых и стационарных условиях.

Тема 2. Камеральная обработка. Особенности хранения собранного материала. Методы зоогеографического районирования. Ареалы видов и их границы.

Тема 3. Методы оценки видового разнообразия фаун. Коэффициенты сходства фаун. Применение методов фаунистического анализа при изучении коллекций животных.

МИКОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Биологоэкологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по

направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных, Основы фитоценологии, Методы фаунистики, Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, Учебная (ознакомительная) практика по зоологии, Систематика растений, Зоология позвоночных, Цитология, Гистология с основами эмбриологии, Физиология растений, Микробиология, Растениеводство, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (ознакомительная) практика по физиологии культурных растений.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Общая экология, Методы биомониторинга и биоиндикации, Проектно-исследовательская деятельность в школьном курсе биологии, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научноисследовательской работы) Курсовая работа №2, Производственная (педагогическая) преподавательская практика, Учебная (ознакомительная) практика по агроэкологии Генетика, Молекулярная биология, Теория эволюции, Основы биотехнологии, Биогеография, Организация внеклассной работы по биологии, Внеурочная деятельность по биологии, Биологическая химия, Здоровьесберегающие технологии, Производственная (педагогическая) преподавательская практика, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Микология» является формирование комплексной системы знаний о царстве грибов как особой группе организмов-гетеротрофов и ее роли в биосфере и жизни человека. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую) подготовку в области предметной подготовки.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о царстве грибов, общих диагностических признаках представителей данного царства, цитологических и генетических особенностях грибов; основных систематических группах царства грибов и их роль в экосистемах.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
7	2	72	2	6	-	58	Зачет (6 ч.)
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Общая морфолого-биологическая характеристика грибов.

Тема 2. Способы питания грибов.

Тема 3. Формы агамного размножения грибов.

Тема 4. Формы половых процессов грибов. Жизненные циклы грибов.

Тема 5. Классификация грибоподобных организмов и ее принципы. Характеристика отделов.

Тема 6. Современная классификация настоящих грибов и ее принципы. Отделы Chytridiomycota, Zygomycota.

Тема 7. Отдел Ascomycota. Характеристика. Аскомицеты-сапротрофы: систематический обзор, биология.

Тема 8. Аскомицеты-паразиты: систематический обзор.

Тема 9. Отдел Basidiomycota: общая характеристика и классификация. Гименомицеты: систематический обзор.

Тема 10. Гастеромицеты: систематический обзор, вопросы охраны.

Тема 11. Порядок Ustilaginales: циклы развития головневых грибов, важнейшие представители, меры борьбы

Тема 12. Порядок Uridinales: циклы развития ржавчинных грибов, важнейшие представители, меры борьбы.

Тема 13. Несовершенные грибы: характеристика, классификация, важнейшие представители.

Тема 14. Происхождение и эволюция грибов. Экологические группы грибов.

ФИТОПАТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитопатология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Биологоэкологического модуля Дисциплины (модули) по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Анатомия и морфология растений, Систематика растений, Основы фитоценологии, Микробиология, Биологическое краеведение, Физиология растений, Растениеводство, Учебная (ознакомительная) практика по ботанике, Учебная (ознакомительная) практика по физиологии культурных растений

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Общая экология, Методы биомониторинга и биоиндикации, Проектно-исследовательская деятельность в школьном курсе биологии, Теория эволюции, Учебная (ознакомительная) практика по агроэкологии, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Фитопатология» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена

дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области биологии на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование специализированных систематизированных знаний причин и закономерностей возникновения, развития и распространения болезней растений, разработке прогноза проявления болезней, изучение их вредоносности и составления плана различных способов борьбы с заболеваниями растений для снижения потерь, причиняемых ими, а также практических навыков, необходимых для организации опытнической и учебно-воспитательной работы в современной образовательной среде и педагогической деятельности

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
7	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет и задачи курса фитопатология. Общие сведения о болезнях растений. Неинфекционные заболевания.

Тема 2. Инфекционные заболевания растений.

Тема 3. Способы защиты растений.

ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Биологоэкологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин бакалавриата «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Цитология», «Микробиология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Физиология человека и животных», «Генетика», «Молекулярная биология», Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Паразитология» состоит в формировании теоретических знаний в области различных аспектов паразитологии, а также практических навыков, необходимых для организации экспериментальной и учебно-воспитательной работы в школе.

Задачи курса:

- определение вида паразита, подлежащего изучению (связь с систематикой);
- изучение морфологии паразита (анатомия);
- исследование жизненного цикла, размножения и других особенностей жизни паразитов, находящихся в разной степени зависимости от своих хозяев как промежуточных, так и главных (ихтиология, энтомология, герпетология и другие зоологические специальности);
- определение характера влияния внешней среды на паразита (физиология, патология).

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
7	2	72	2	6	-	58	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Паразитология как наука. История паразитологии. Паразитизм. Отношения «паразит-хозяин». Паразиты и паразитоиды.

Тема 2. Вирусы. Классификация вирусов. Вирусные заболевания человека и домашних животных.

Тема 3. Бактерии и грибы. Классификация. Бактериальные заболевания и микозы человека и домашних животных.

Тема 4. Патогенные простейшие. Современная классификация протистов. Протозойные заболевания человека и домашних животных.

Тема 5. Плоские черви. Классификация плоских червей. Гельминтозы человека и домашних животных, вызываемые плоскими червями.

Тема 6. Круглые черви. Классификация круглых червей. Гельминтозы человека и домашних животных, вызываемые круглыми червями.

Тема 7. Насекомые как возбудители заболеваний человека и домашних животных. Трансмиссивные инфекции. Медицинская акарология. Клещи как возбудители

заболеваний человека и домашних животных. Систематика клещей. Очаговость инфекций.

ОСНОВЫ ГИДРОБИОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы гидробиологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины по выбору Биолого-экологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в результате изучения ряда дисциплин и учебных практик учебного плана 1-6 семестра: Зоология беспозвоночных, Методы фаунистики, Учебная (ознакомительная) практика по зоологии, Зоология позвоночных, Гистология с основами эмбриологии, Учебная практика (научноисследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Физиология человека и животных, Общая экология, Методы биомониторинга и биоиндикации, Генетика, Теория эволюции, Биогеография, Организация внеклассной работы по биологии, Внеурочная деятельность по биологии, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы гидробиологии» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области современной зоологии.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной зоологии и ее структуре, об основных методах зоологии позвоночных, о роли и месте зоологии позвоночных в профессиональной подготовке учителя биологии, раскрыть основные закономерности индивидуального и исторического развития хордовых животных, сформировать

представления о морфологии и анатомии хордовых животных, ознакомить студентов с разнообразием животного мира, систематическими особенностями различных групп, привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
7	2	72	2	6		58	Зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение. Гидробиология как наука.

Тема 2. Гидросфера Земли как среда жизни.

Тема 3. Мировой океан и его население.

Тема 4. Естественные континентальные водоёмы и их население.

Тема 5. Искусственные континентальные водоёмы и их население.

Тема 6. Водоёмы Ульяновской области.

Тема 7. Инвазионные процессы в водоёмах.

Тема 8. Экологические аспекты проблемы чистой воды и охраны водных экосистем.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ БИОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность в школьном курсе биологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Биологи», заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, Систематика растений, Цитология, Гистология с основами эмбриологии, Микробиология, Физиология растений, Теория и методика обучения биологии.

Дисциплина является базой для подготовки студентов к Производственной (педагогической) общественно-педагогической практике, Производственной (педагогической) тьюторской практике по педагогике и к будущей педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины ««Проектно-исследовательская деятельность в школьном курсе биологии»» является подготовка профессионально-грамотного и компетентного специалиста - учителя биологии, который должен уметь осуществлять процесс обучения учащихся общеобразовательных учреждений с ориентацией на цели и задачи обучения, воспитания и развития личности каждого обучаемого с учетом специфики предмета биологии, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования по биологии, обязательного минимума содержания общего биологического образования и выбранной вариативной авторской образовательной программы школьного курса биологии.

Задачи дисциплины – научить организовывать проектно-исследовательскую деятельность в школьном курсе биологии, понимать ее значение для формирования знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с ФГОС.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
7	2	72	2	6	-	58	Зачет (6 часов)
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в проектно-исследовательскую деятельность.

Тема 2. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности.

Тема 3. Методы научных исследований.

Тема 4. Проектная деятельность обучающихся.

Тема 5. Организация этапов работы в процессе исследования.

Тема 6. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внеклассной работы по биологии» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Методического модуля дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)

учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы "Биология" заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Анатомия и морфология растений», «Систематика растений», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Естественнонаучная картина мира», «Цитология», «Основы фитоценологии», «Методы фаунистики», «Теория и методика преподавания биологии».

Результаты дисциплины будут основой для прохождения следующих практик Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии и Производственная (педагогическая) преподавательская, а также «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организация внеклассной работы по биологии» является: систематизированных знаний, умений и опыта деятельности в области методики обучения биологии; подготовка самостоятельной творческой личности будущего учителя биологии, способного решать профессиональные задачи в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: рассмотреть содержание и организацию внеклассной работы по биологии, ее значение и место в учебно-воспитательном процессе; формы и виды внеклассной работы по биологии; пути и средства повышения эффективности внеклассной работы; внеурочную и внешкольную работу по биологии; научно-исследовательскую работу по биологии; методику организации и проведения кружков, факультативов, элективных курсов по биологии; методику организации и проведения различных форм и видов внеклассной работы по биологии.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение. Внеклассная работа по биологии.

Тема 2. Индивидуальная внеклассная работа. Написание и оформление школьниками рефератов по биологии.

Тема 3. Индивидуальная исследовательская внеклассная работа учащихся

Тема 4. Групповая внеклассная работа учащихся по биологии. Биологические кружки. План работы биологического кружка на учебный год.

Тема 5. Массовая внеклассная работа учащихся по биологии. Неделя биологии в школе.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО БИОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внеурочная деятельность по биологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по

направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Теория и методика обучения биологии, Профессионально-личностное становление педагога, Проектно-исследовательская деятельность в школьном курсе биологии, Организация внеклассной работы по биологии.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) преподавательская, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Внеурочная деятельность по биологии» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии в общеобразовательной школе и сообщение им знаний об особенностях организации внеурочной деятельности обучающихся по биологии Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения биологии на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование готовности студентов использовать полученные знания на практике с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и конкретной школы.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	Зачет (6 часов)
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение. Определение понятия «внеурочная, внеклассная деятельность (работа)».

Тема 2. Модели организации внеурочных занятий.

Тема 3. Виды внеклассных занятий по количеству участников.

Тема 4. Индивидуальная внеклассная работа учащихся по биологии.

Тема 5. Групповая внеклассная работа учащихся по биологии. Биологические кружки. План работы биологического кружка на учебный год.

Тема 6. Массовая внеклассная работа учащихся по биологии. Неделя биологии в школе.

Тема 7. Современная направленность внеурочной деятельности по биологии.

Тема 8. Методы и приёмы во внеурочной деятельности.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Методического модуля Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека и животных».

Результаты изучения дисциплины являются основой для и прохождения практик: производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика. Курс имеет практическую направленность - дает будущим учителям более широкую педагогическую ориентацию в образовательном пространстве.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии» - освоение студентами знаний по созданию и использования в учебном процессе здоровьесберегающих технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, более успешной адаптации их в образовательном пространстве.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя биологии и химии к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-13

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Здоровьесберегающие технологии, введение.

Тема 2. Медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии.

Тема 3. Образовательные здоровьесберегающие технологии.

Тема 4. Психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии.

Тема 5. Экологические здоровье-сберегающие технологии.

Тема 6. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 7. Физкультузно-оздоровительные технологии.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психофизиология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Методического модуля Дисциплины (модули) по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека и животных».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Здоровьесберегающие технологии», Учебная практика (научноисследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области психофизиологии на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления об основных процессах высшей нервной деятельности, нейронных механизмах когнитивных процессов: внимания, восприятия, памяти, функциональных состояний и эмоций, мышления, речи.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя биологии и химии к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемый компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет, методы и задачи психофизиологии.

Тема 2. Строение, развитие и функциональное значение отделов коры больших полушарий.

Тема 3. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность.

Тема 4. Психофизиология функциональных состояний. Стрессы у детей и подростков.

Тема 5. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы. Неврозы детей и подростков.

Тема 6. Психофизиология восприятия и внимания.

Тема 7. Психофизиология памяти. Виды амнезий и их причины.

Тема 8. Психофизиология речевых процессов и мыслительной деятельности. Нарушения речи и их причины.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органическая химия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Химического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль) образовательной программы "Биология", заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Химия» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися на 1-3 курсах обучения в рамках ряда дисциплин предметно-методического модуля учебного плана.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы биотехнологии, Биохимия, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Органическая химия» является формирование специализированных и систематизированных знаний в области органических веществ, их взаимопревращениями, типами реакций, основными механизмами, методологией исследования, а также с историей этой науки и ее современным состоянием, показывает ее связь с другими науками.

Задачей освоения дисциплины «Органическая химия» является расширение и углубление знаний, полученных в процессе изучения базовых курсов химии, и изучения основных химических понятий, законов и закономерностей; проведения всех демонстрационных, лабораторных опытов и их химизм в рамках школьного курса органической химии и возможных элективных курсов; технику безопасности при работе в химической лаборатории и при проведении лабораторных и демонстрационных опытов, а также программных практических работ по органической химии; особенности работы с органическими веществами в лаборатории и их правильное хранение;

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
7	2	72	2	-	6	58	Зачет (6 часов)
Итого:	2	72	2	-	6	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.

Тема 2. Алканы. Алкены. Алкины Номенклатура, изомерия. Способы получения, физические и химические свойства.

Тема 3. Спирты, альдегиды и карбоновые кислоты.

Тема 4. Углеводы.

Тема 5. Бензол. И его производные. Фенолы, ароматические спирты и амины.

Тема 6. Пятичленные и шестичленные гетероциклы.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическая химия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Химического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина «Биологическая химия» изучается на 5 курсе. Изучение биологической химии является необходимым компонентом фундаментально ориентированной подготовки конкурентоспособных специалистов биологического

профиля. На современном этапе своего развития биохимия приобрела основополагающее значение в биологии, являясь фундаментом для многих наук, таких как энзимология, генетика, микробиология, иммунология, молекулярная биология, биотехнология. Знания, полученные при изучении курса «Биологическая химия», помогут бакалаврам при освоении ботаники, зоологии, физиологии, генетики, гистологии. В процессе изучения дисциплины «Биологическая химия» бакалавры осваивают общую характеристику веществ, входящих в состав живых организмов, их функции и превращения в жизненных процессах, энергетическое обеспечение этих процессов и их связь с деятельностью клеточных структур, клеток, организма. Рассматриваются механизмы хранения и реализации генетической информации, взаимосвязь и регуляция процессов обмена веществ в организме.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: учебная (ознакомительная) практика по агроэкологии, производственная (педагогическая) практика по социально- экологическому проектированию, производственная (педагогическая) преподавательская, производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Биологическая химия» является: формирование теоретических, методологических и практических знаний, формирующих современную основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и обеспечивающих необходимый уровень подготовки будущих учителей для преподавания в школе курса биологии.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование у студентов профессионального мировоззрения, интереса и познавательной активности к современным понятиям и теориям, экспериментальным методам исследований в области биологической химии;
- интерпретации и обсуждения экспериментальных данных;
- показать роль биологической химии в развитии естествознания и жизни современного общества;
- приобретение теоретических знаний по составу, структуре, функциям и превращениям соединений, составляющих живую материю;
- ознакомить бакалавров с основными методами исследования структуры и выделения биомолекул;

- привить бакалаврам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ;
- развить у бакалавров умение работать с учебной и справочной литературой.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
9	2	72	2	-	6	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	2	-	6	58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет биохимии. Химия белков: состав, структура, свойства, функции, классификация.

Тема 2. Нуклеиновые кислоты, строение и их значение.

Тема 3. Химия углеводов: состав, биологическая роль и классификация.

Тема 4. Химия липидов: структура, биологическое значение и классификация.

Тема 5. Витамины классификация и роль в обмене веществ.

Тема 6. Ферменты: номенклатура, структура, свойства, классификация.

Тема 7. Гормоны: общая характеристика, значение и классификация.

Тема 8. Обмен веществ и энергии в живых системах.

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА «ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ»

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) "Практикум по информационно-коммуникационным технологиям" практика коммуникативного модуля включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплин учебного плана «Информационно-коммуникационные технологии и медиа-информационная грамотность

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя информатики является формирование умений решать задачи с использованием компьютера и его программного обеспечения. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач на персональных компьютерах.

Производственная практика (педагогическая) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ОПК-9**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции,час.	Практические занятия, час.	в т.ч. практическая подготовка,	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка.	Самостоят.работа, час.	
3	2	72				**8**		64	Зачет с оценкой
Итого	2	72				8		64	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №1

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1» включена в обязательную часть Блока 2. Практики Коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные после изучения ряда дисциплин и учебных практик учебного плана 1-4 семестров: Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных, Основы фитоценологии, Методы фаунистики,

Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Учебная (ознакомительная) по ботанике, Учебная (ознакомительная) по зоологии, Зоология позвоночных, Систематика растений, Цитология, Гистология с основами эмбриологии, Микробиология, Физиология растений, Растениеводство, Философия, Основы математической обработки информации, Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Физиология человека и животных, Общая экология, Методы биомониторинга и биоиндикации, Микология, Фитопатология, Паразитология, Основы гидробиологии, Органическая химия, Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании, Учебная (ознакомительная) по агроэкологии, Производственная (педагогическая) преподавательская, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Генетика, Молекулярная биология, Основы биотехнологии, Теория эволюции, Биогеография, Организация внеклассной работы по биологии, Внеурочная деятельность по биологии, Биологическая химия, Здоровьесберегающие технологии, Психофизиология, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование специализированных систематизированных знаний в области ботаники, зоологии, биологии человека необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в предметной области.

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1 направлена на формирование и развитие следующих компетенций**: УК-1; ПК-11; ПК-12**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции,час.	Практические занятия, час.	в т.ч. практическая подготовка,	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят.работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	1	36		4				32	Курсовая работа
Итого	1	36		4				32	Курсовая работа

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА АДАПТАЦИОННАЯ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) адаптационная практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Основы медицинских знаний», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Производственная (педагогическая) практика адаптационная направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: УК-2; УК-8; ОПК-1; ПК-1; ПК-5**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
4	2	72	1 1/3	24	-	1/3	48	Зачет с оценкой
Итого:	**2**	**72**	**1 1/3**	24	**-**	**1/3**	**48**	

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №2

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2» включена в обязательную часть Блока 2. Практики Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Психология, Анатомия и морфология растений, Зоология беспозвоночных, Здоровья и безопасности жизнедеятельности, Зоология позвоночных, Систематика растений. Цитология, Гистология с основами эмбриологии, Анатомия и морфология человека, Физиология растений, Теория и методика обучения биологии, Растениеводство, Теория и методика обучения биологии, Физиология человека и животных

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью освоения дисциплины «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2» является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения.

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2 направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3; ПК-8; ПК-11**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
8	2	36		4	-		32	Зачет с оценкой
Итого:	2	36		4	-		32	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ТЬЮТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПЕДАГОГИКЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) тьюторская практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Биология, заочной формы обучения.

Практика востребует результаты обучения бакалавров, сформированные в предыдущих семестрах при изучении дисциплин: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность. Педагогика. Психология.

Практика призвана реализовать прежде всего технологическую и компетентностную функции в профессиональной подготовке бакалавров на основе деятельностного подхода к организации целенаправленной воспитательной деятельности. Важными составляющими в ходе практики являются выполнение практикантом своих функций и трудовых действий согласно требованиям ФГОС, а также требованиям обеспечения инклюзивного образования

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие развитию профессиональных компетенций осуществлять тьюторское сопровождение личностного развития учащихся в условиях целенаправленной учебной или воспитательной деятельности на основе использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ, а также формирования умений социального взаимодействия в команде, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС, контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Производственная (педагогическая) тьюторская практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
8	3	36	2				108	Зачет с оценкой
Итого:	3	36	2				108	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ТЬЮТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПСИХОЛОГИИ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Биология, заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимисяв предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология», «Производственная (педагогическая) общественнопедагогическая практика», «Речевые практики: Русский язык и культура речи», «Речевые практики: Риторика», «Психология конфликта в образовании», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», «Производственная

(педагогическая) летняя (вожатская)».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности. Практика призвана

обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практикоориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая, тьюторская

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по осуществлению тьюторского сопровождения учащегося в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей, способности использовать современные методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
9	3	108	2					Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2					Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ЛЕТНЯЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы « Биология » заочной формы обучения опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности», «Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика», «Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике».

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в условиях временного детского коллектива, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ) (в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: ОПК-4; ПК-2**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
6	6	216	4					Зачет с оценкой
Итого:	6	216	4					Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика Модуля «Воспитательной деятельности» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология» (заочная форма обучения).

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика.

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Результаты прохождения общественно-педагогической практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам психолого-педагогического модуля, она способствует приобретению ими практических навыков и компетенций, и опыта профессиональной деятельности по организации взаимодействия с общественными организациями сферы образования. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Первоначальный профессиональный опыт, полученный студентами на данной практике, будет особенно востребован при дальнейшем изучении дисциплин Психолого-педагогического модуля: Педагогика, Психология, Обучения лиц с ОВЗ, а также при изучении всех предметных методических дисциплин

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления общественно-педагогической работы, связанной с решением профессиональных задач в образовании.

Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
7	3	108	2					Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2					Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) по ботанике включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплин учебного плана «Анатомия и морфология растений», «Основы фитоценологии», «Систематика растений».

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование у студентов целостного представления о биоразнообразии растительного мира, современных методах и подходах в изучении растений и растительных сообществ, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач. В процессе учебной практики студенты приобретают

знания не только о строении фитоценозов, но и биоценозов и экосистемы в целом, тем самым расширяя имеющие экологические знания

Учебная (ознакомительная) по ботанике направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: ПК-11; ПК-12; ПК-15**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
2	3	108		14			94	Зачет с оценкой
4	3	108		14			94	Зачет с оценкой
Итого:	6	216		28			188	

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) по зоологии включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплин учебного плана Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка бакалавра через закрепление и углубление теоретической подготовки по дисциплине «Зоология», формирование у студентов целостного представления о биоразнообразии животного мира, современных методах и

подходах в изучении животных, применение полученных знаний и навыков для решения профессиональных задач

Учебная (ознакомительная) по зоологии направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: ПК-11; ПК-12; ПК-15**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
2	3	108		14			94	Зачет с оценкой
4	3	108		14			94	Зачет с оценкой
Итого:	6	216		28			188	

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА ПО ФИЗИОЛОГИИ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) по физиологии культурных растений включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин 13 курсов «Анатомия и морфология растений», «Систематика растений», «Основы фитоценологии», «Физиология растений», «Растениеводство», а также практик «Учебная (ознакомительная) по ботанике», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1».

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение базовых навыков исследовательской работы по изучению физиологических параметров, продуктивности, адаптаций, устойчивости культурных растений.

Задача практики: формирование у студентов практических умений и навыков постановки полевых опытов и проведения лабораторных исследований функциональной активности культурных растений.

Учебная (ознакомительная) по физиологии культурных растений направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: ПК-11; ПК-12; ПК-15**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
6	4	144		16			128	Зачет с оценкой
Итого:	4	144		16			128	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) Преподавательская практика профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Биология» заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Риторика, Информационно-коммуникационные технологии и медиа-информационная грамотность,

Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология, Анатомия и морфология растений,

Зоология беспозвоночных, Педагогика, Систематика растений, Зоология позвоночных, Цитология, Теория и методика обучения биологии, Проектно-исследовательская деятельность в школьном курсе биологии, Генетика, Организация внеклассной работы по биологии, Здоровьесберегающие технологии, Внеурочная деятельность по биологии.

Вид практики производственная.

Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Производственная (педагогическая) преподавательская практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-11**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
8	6	216	4					Зачет с оценкой
9	6	216	4					Зачет с оценкой
Итого:	12	432	8					

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО СОЦИАЛЬНО - ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) по социально- экологическому проектированию включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика мировоззренческого модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Производственная (педагогическая) по социально- экологическому проектированию направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: УК-5; УК-8**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
7	2	72	1 1/3	24		1/3	48	Зачет с оценкой
Итого:	2	72	1 1/3	24		1/3	48	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА ПО АГРОЭКОЛОГИИ

. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) по агроэкологии включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: подготовка бакалавра к работе учителем биологии в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя биологии является ознакомление с биологическими объектами в природе и формирование умений работы с ними. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки постановки биологических экспериментов как в лабораторных, так и в полевых условиях

Учебная (ознакомительная) по агроэкологии направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: ПК-11; ПК-12; ПК-15**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
8	3	108		14			94	Зачет с оценкой
Итого:	3	108		14			94	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной исследовательской компетентности будущего педагога, готовности к применению полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций: УК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Колво часов		Практич. Занятия, час	Лаборатор. Занятия, час			
10	6	216	4					Зачет с оценкой
Итого:	6	216	4					Зачет с оценкой

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные рядом дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Нормативно-правовые основы

профессиональной деятельности, Основы математической обработки информации, Финансовый практикум.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

– изучение общих принципов функционирования экономики;

- знание основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;

– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;

изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;

использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
6	1	36	2	2	-	26	зачет
Итого:	1	36	2	2	-	26	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Базовые экономические понятия. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.

Тема 2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства.

Тема 3. Теория спроса и предложения.

Тема 4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль.

Тема 5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции.

Тема 6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике.

Тема 7. Несовершенства (фиаско) рынка.

Тема 8. Макроэкономика: цели и результаты.

Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика.

Тема 12. Фискальная политика государства. Система Налогообложения в рыночной экономике.

Тема 13. Кредитно-денежная система, монетарная политика.

Тема 14. Инфляция и инфляционная политика.

Тема 15. Рынок труда и его регулирование.

Тема 16. Социальная политика государства.

АНТИДОПИНГОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антидопинговое образование» относится к дисциплинам факультатива, формируемого участниками образовательных отношений Блока ФТД. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практики: Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Антидопинговое образование» - формирование знаний о механизмах воздействия разнообразных стимуляторов и допинга на различных этапах онтогенеза для эффективной организации работы с детьми, подростками, учащейся молодежью, а также спортсменами высокой квалификации; дать будущим учителям биологии профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области антидопингового образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия о влиянии стимуляторов и допинга на качество жизнедеятельности человека, состояние здоровья, умственной и физической работоспособности, психо-эмоциональную сферу, рост спортивных результатов;

- выявить закономерности изменения физиологических функций организма под воздействием стимуляторов и допингов;

- сформировать убеждения в несовместимости использования стимуляторов и допингов с психологическим и физическим здоровьем, со спортивной деятельностью;

- выявить средства и методы педагогического воздействия на личность с целью формирования стойкого неприятия стимуляторов и допингов, разрушающих личность и здоровье;

-уметь организовать образовательную и воспитательную работу с детьми, подростками и учащейся молодежью;

- сформировать потребность в здоровом образе жизни.

- повысить эффективности и качество жизнедеятельности на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
6	1	36	2	2	-	26	зачет
Итого:	1	36	2	2	-	26	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Содержание, цели и задачи дисциплины «Антидопинговое образование».

Тема 2. Выявление неиспользованных резервов как условие дальнейшего роста спортивных достижений.

Тема 3. Виды стимуляторов и допингов.

Тема 4. Влияние стимулирующих препаратов и допинга на физиологические функции и системы организма на психоэмоциональное состояние.

Тема 5. Механизм воздействия стимулирующих веществ и допинга на организм. Возможности генной инженерии.

Тема 6. Особенности фармакологического действия стимулирующих веществ и допинга.

Тема 7. Использование стимуляторов и допинга в различных видах спорта.

Тема 8. Конвенция о борьбе с допингом в спорте. Роль конвенции в борьбе с допингом в спорте. Возможные пути дальнейшего развития современного спорта.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплину учебного плана, изученную обучающимися в 3 семестре: Нормативно – правовые основы профессиональной деятельности, а также результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики "Организация безопасной образовательной среды".

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практики, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование у студентов антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения, развитие мотивации к антикоррупционному поведению.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о причинах и последствиях коррупции, представления об основных положениях законодательства о противодействии коррупции, основных формах коррупционного поведения, а также о мерах противодействия коррупции.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед	Часы					
6	1	36	2	2	-	34	зачет
Итого:	1	36	2	2	-	34	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие, признаки и сущность коррупции.

Тема 2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.

Тема 3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.

Тема 5. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.

Тема 6. Антикоррупционная политика организации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация и форма (формы) ее проведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Биология» заочной формы обучения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в 10 семестре.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель. Из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕ или 108 часов, 2 недели;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 ЗЕ или 216 часов, 4 недели.

Формы проведения ГИА:

а) государственный экзамен в устной форме.

б) защита ВКР.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов и примерной основной профессиональной образовательной программы