Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25»июня 2021 г.

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Программа учебной дисциплины модуля «Актуальные вопросы образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое обеспечение начального образования

(заочная форма обучения)

Составитель:
Котлякова Т.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования
Нестерова А.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные способы презентации научной информации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля Актуальные вопросы образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение начального образования», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин бакалавриата и специалитета, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Современные проблемы науки и образования, Русский язык в профессиональной сфере.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик в 3-5 семестрах.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные способы презентации научной информации» является содействие формированию у магистрантов сознательного и ответственного отношения к презентации результатов научных изысканий, развитию у них ответственности за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты.

Задачи дисциплины:

– обеспечение готовности магистранта к усвоению основ методологической грамотности и методов научного познания;

– формирование у магистрантов общего представления о способах представления научной информации;

– овладение магистрантами основными технологиями презентации научной информации;

– развитие логического абстрактного мышления магистрантов;

– формирование логической культуры магистрантов.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные способы презентации научной информации» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ИУК 4.1. Знает особенности современных коммуникативных	ОР-1 особенности современных коммуникативных технологий, используемых для профессионального взаимодействия.	ОР-2 применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	

технологий, используемых для профессионального взаимодействия. ИУК 4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. ИУК 4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений..ИОПК 7.1. Демонстрирует знание педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; выбирает и демонстрирует методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся. ИОПК 7.2. Анализирует и учитывает особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; демонстрирует способы и приемы организаторской деятельности. ИОПК 7.3. Демонстрирует технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе с различным контингентом обучающихся.	ОР-3 педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; выбирает и демонстрирует методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся.	ОР-4 анализировать и оценивать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; демонстрирует способы и приемы организаторской деятельности.	

2. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4	10	-	88	Зачет (6 часов)
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет

3. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
Знакомство с основными видами и особенностями научных публикаций и отработка навыков создания научных текстов	2	2		30
Знакомство с правилами и отработка навыков устной презентации результатов научного исследования	2	4		30
Знакомство с принципами составления и отработка навыков создания компьютерной презентации научного исследования		2		16
Закрепление навыков научной дискуссии и экспертной оценки		2		10
ИТОГО:	4	10		88
Зачёт	6 часов			
Всего:	108			

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2 семестр)

Тема 1. Знакомство с основными видами и особенностями научных публикаций и отработка навыков создания научных текстов.
"Оккупация" темы или направления исследования. Обозначение тематических и методологических приоритетов автора. Основа для возникновения авторских прав на результаты интеллектуальной собственности. Популяризация результатов исследования. Заочная дискуссия с коллегами. Виды научных публикаций: монография, учебное пособие, научные статьи, тезисы, научное эссе, рецензия, научный отчет. Признаки научного текста в целом: новизна и самостоятельность, информативность, однозначность, верифицируемость информации, логичность, доступность, корректность цитирования.

Тема 2. Знакомство с правилами и отработка навыков устной презентации результатов научного исследования.
Риторика. Основные этапы подготовки и проведения публичной речи. Основные части публичной речи. Коммуникативная сторона общения. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия. Этапы работы с публичной речью любого жанра.

Тема 3. Знакомство с принципами составления и отработка навыков создания компьютерной презентации научного исследования.
Преимущества мультимедийной презентации. Классификация мультимедийных презентаций: линейная; презентация со сценарием; обучающая; самовыполняющаяся, интерактивная. Требования к оформлению мультимедийной презентации научной информации (общие требования; формат и парамерты; оформление; таблицы; анимация; проведение презентации).

Тема 4. Закрепление навыков научной дискуссии и экспертной оценки.
Определение. Задачи проведения научной дискуссии. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу

студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки и обсуждения презентаций
- подготовки к защите реферата

Темы рефератов (задания для контрольной работы)

1. Особенности научных публикаций и отработка навыков создания научных текстов.
2. Устная презентация результатов научного исследования.
3. Информационно-коммуникационные технологии в презентации результатов научного исследования.
4. Научная дискуссия и экспертная оценка.

Индивидуальные задания
2 семестр

1. Разработайте методические рекомендации для педагога по написанию научной статьи.
2. Разработайте методические рекомендации для педагога по подготовке устной презентации результатов научного исследования.
3. Разработайте методические рекомендации для педагога по использованию ИКТ в презентации результатов научного исследования.
4. Разработайте методические рекомендации для педагога по ведению научной дискуссии.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шубович М.М. Методология и методы педагогического исследования: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 45 с.

2. Гринева Е.А. Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015. – 45 с.

3. Железнякова О.М. Методология и методы научного и научно-педагогического исследования: учебно-методическое пособие. Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 25 с.

5. **Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Написание рецензии ОС-2 Научный доклад ОС-3 Презентация с применением ИКТ ОС-4 Разработка плана научной дискусии	ОР-1 особенности современных коммуникативных технологий, используемых для профессионального взаимодействия. ОР-2 применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. ОР-3 педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; выбирает и демонстрирует методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся. ОР-4 анализировать и оценивать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; демонстрирует способы и приемы организаторской деятельности.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной

программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Теория аргументации в исследовательской деятельности».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Обозначение тематических и методологических приоритетов автора.
2. Основа для возникновения авторских прав на результаты интеллектуальной собственности.
3. Популяризация результатов исследования.
4. Заочная дискуссия с коллегами.
5. Виды научных публикаций: монография, учебное пособие, научные статьи, тезисы, научное эссе, рецензия, научный отчет.
6. Признаки научного текста в целом: новизна и самостоятельность, информативность, однозначность, верифицируемость информации, логичность, доступность, корректность цитирования.
7. Основные этапы подготовки и проведения публичной речи.
8. Основные части публичной речи.
9. Коммуникативная сторона общения.
10. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия.
11. Этапы работы с публичной речью любого жанра.
12. Преимущества мультимедийной презентации.
13. Классификация мультимедийных презентаций: линейная; презентация со сценарием; обучающая; самовыполняющаяся, интерактивная.
14. Требования к оформлению мультимедийной презентации научной информации (общие требования; формат и парамерты; оформление; таблицы; анимация; проведение презентации).
15. Задачи проведения научной дискуссии.
16. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

	3 ЗЕ
«Зачтено»	Более 150
«Не зачтено»	150 и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (2 семестр)

Тема 1. Знакомство с основными видами и особенностями научных публикаций и отработка навыков создания научных текстов.

План:

1. "Оккупация" темы или направления исследования. Обозначение тематических и методологических приоритетов автора.
2. Основа для возникновения авторских прав на результаты интеллектуальной собственности.
3. Популяризация результатов исследования.
4. Виды научных публикаций: монография, учебное пособие, научные статьи, тезисы, научное эссе, рецензия, научный отчет.
5. Признаки научного текста в целом: новизна и самостоятельность, информативность, однозначность, верифицируемость информации, логичность, доступность, корректность цитирования.

Тема 2. Знакомство с правилами и отработка навыков устной презентации результатов научного исследования.

План:

1. Риторика. Основные этапы подготовки и проведения публичной речи.
2. Основные части публичной речи.
3. Коммуникативная сторона общения.
4. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия.
5. Этапы работы с публичной речью любого жанра.

Тема 3. Знакомство с принципами составления и отработка навыков создания компьютерной презентации научного исследования.

План:

1. Преимущества мультимедийной презентации.
2. Классификация мультимедийных презентаций: линейная; презентация со сценарием; обучающая; самовыполняющаяся, интерактивная.
3. Требования к оформлению мультимедийной презентации научной информации (общие требования; формат и парамерты; оформление; таблицы; анимация; проведение презентации).

Тема 4. Закрепление навыков научной дискуссии и экспертной оценки.

План:

1. Определение. Задачи проведения научной дискуссии.
2. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090
Полонский, В. М. Научно-педагогическая информация / Полонский В.М. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.ISBN 978-5-16-105486-4 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/754406.
Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507377

Дополнительная литература:

Тавокин, Е. П. Информация как научная категория / Е. П. Тавокин. - Текст : электронный // Социологические исследования. - 2006. - №11(271). - С. 3-10. - URL: https://znanium.com/catalog/product/416969.

Галло, К. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений: Учебное пособие / Галло К. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 254 с.: ISBN 978-5-9614-4899-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/916176

Тавокин, Е. П. Информация в контексте науки / Е. П. Тавокин. - Текст : электронный // Государственная служба. - 2007. - №1(45). - С. 129-138. - URL: https://znanium.com/catalog/product/416677

Интернет-ресурсы

http//www.eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru
Официальный сайт Министерства просвещения РФ - https://edu.gov.ru/
Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
- http://fcior.edu.ru