Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
Биология. Химия

(очная форма обучения)

Составитель:
Акишина С.А., ст. преподаватель
кафедры английского языка

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от «29» августа 2017 г. №10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык для профессиональных целей» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Биология. Химия», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является освоение грамматического строя как составной части системы современного английского языка.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык для профессиональных целей»

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	ОР-1 - базовые правила грамматики; - продуктивный лексический запас в рамках тематики курса;	ОР-2 - отойти от подготовленного текста выступления и развивать интересные точки зрения, высказанные кем-то из слушателей, демонстрируя логичность в построении высказываний и легкость в формулировании мыслей, - понимать простые повседневные выражения, направленные на удовлетворение простых информативных потребностей; - понимать короткие простые тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессионально-ориентированным языком.	ОР-3 -навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных), - стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и четко; - способностью излагать и запрашивать в устном и письменном виде простую, необходимую информацию.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК – 4)	ОР-4 - правила построения текстов на изучаемом иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм	ОР-5 - адекватно применять правила построения текстов на изучаемом иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм	ОР-6 - навыками построения высказывания как части целого для достижения связности, последовательности и целостности текста

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык для профессиональных целей» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Биология. Химия», очной формы обучения (Б1.В.ОД.9. Иностранный язык для профессиональных целей). Изучается в 4 и 5 семестрах.

Актуальность курса «Иностранный язык для профессиональных целей» для подготовки бакалавров заключается в том, что владение иностранным языком является неотъемлемой частью подготовки всех специалистов в вузе, а само обучение иностранному языку в вузе направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. Формирование общекультурной компетенции заключается в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», и осуществляется в течение 2 семестров.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Дисциплина преподается в 4 и 5 семестрах. Общая трудоёмкость составляет 5 ЗЕ или 180 часов: из них 80 часов лабораторных занятий и 73 часа самостоятельной работы с итоговым контролем экзаменом (27 часов) по окончании 5 семестра.

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	Экзамен	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
4	2	72	-	32	-	40		зачет
5	3	108	-	48	-	33	27	экзамен
Итого	5	180	-	80	-	73	27	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
4 семестр					
Раздел 1. Профессиональная сфера общения					
Тема 1. Изучаемая область профессиональных знаний		16		20	5
Тема 2. Моя будущая профессия		16		20	5
ИТОГО 4 семестр:		32		40	10 (31%)
5 семестр					
Тема 3. Выдающиеся личности изучаемой области знаний		16		11	6
Тема 4. Личностное развитие и профессиональные планы		16		11	5
Тема 5. Деловая корреспонденция		16		11	5
Экзамен				27	
ИТОГО: 5 семестр:		48		33	16 (33%)
ВСЕГО:		80		100	31 (32%)

5.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Профессиональная сфера общения

Тема 1. Изучаемая область профессиональных знаний. Специфика профессиональной деятельности. Источники и пути приобретения знаний и умений в этой области. Грамматический материал. Распространение члены предложения.

Тема 2. Будущая профессия. Умение рассказать о своей будущей профессии, объяснить

причины выбора данной профессии. Грамматический материал. Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.

Тема 3. Выдающиеся личности изучаемой области знаний. Умение рассказать об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний. Грамматический материал. Согласование времен.

Тема 4. Личностное развитие и профессиональные планы. Развитие профессиональных качеств. Самообразование. Использование приобретенных знаний в будущей профессии. Грамматический материал. Прямая и косвенная речь.

Тема 5. Деловая корреспонденция. Умение оформлять резюме, деловые письма, служебные записки и другую документацию на изучаемом языке. Грамматический материал. Систематизация грамматических знаний.

Интерактивная форма: «Круглый стол», работа в микрогруппах.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине:

1. объяснение, пояснение и обсуждение отдельных теоретических вопросов;
2. выполнение различных упражнений для закрепления изучаемого явления;
3. работа над практическими заданиями с целью подготовки студентов к сдаче зачета (если они имеются по данной теме);
4. выполнение тестовых (проверочных) заданий.
5. Интерактивные формы работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

1. чтение и перевод текстов;
2. изучение грамматических конструкций;
3. выполнение письменных заданий по изучаемым темам.

Подготовка к занятиям должна осуществляться с учетом специфики их проведения. Начинать подготовку к занятию следует с изучения теоретического материала по данной теме. Необходимо внимательно прочитать и проанализировать представленный материал, найти ответы на поставленные вопросы. В целях систематизации и прочного усвоения материала рекомендуется составлять схемы и таблицы. При подготовке к занятию теоретические положения всегда должны подкрепляться собственными примерами. В целях обеспечения практической направленности занятий рекомендуется выполнять все упражнения и практические задания. К каждому занятию следует готовиться заранее в связи с большим объемом рассматриваемого материала.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (28 баллов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

1. **Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.**

1. If I were you, I (to help) them immediately.
2. They will spend their summer abroad if they (to have) enough money.
3. If she (to study) well, she would have passed the exam.
4. They wish they (to have) more possibilities to travel now.

5. If I (to be) rich, I would buy a big house.
6. If I were the president of the country, I (to change) the life of people.
7. I wish they (to come) to me yesterday.
8. He would have got his diploma if he (not to decide) to leave the university.
9. If you had called me, I (to know) that you had troubles.
10. He (to play) football, if he isn't ill.
11. My friend would ask his advice if he (to know) him.
12. We wish they (to return) before New Year.
13. She would mend her dress if she (to have) a needle.
14. If she hadn't lent Nina her watch, she (not to break) it.

2. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. The boys told his teacher: "I've lost my exercise-book".
2. Mother asked her daughter: "What time will you come back home?"
3. The girl said: "I met Tom last week"
4. Peter said: "I left my book here yesterday"
5. The journalist asked: "Why did you decide to change your profession 5 years ago?"
6. Paul told Andrew: "I like to travel a lot. Next month I'll go to Canada"
7. Kate asked her friend: "Do you like the movie "Gone with the wind"?"
8. Mary asked the salesman: "How does this camera work?"
9. Jane said: "If I come home earlier I'll finish reading my book"
10. Ann told her mum: "I feel bad, I have a headache".
11. My friend said: "I'm busy now, I'm cooking"
12. William said: "I was watching a football match at 8 p.m. yesterday"
13. Sue said: "I don't like my dress, I'll go to buy another one for the party"
14. The neighbour said: "Don't play next to my flowers!"

Примерный перечень вопросов к зачету
4 семестр

1. Which responsibilities will your future profession involve?
2. Do you agree that the choice of a future profession must be in accordance with the individual's talents and abilities?
3. Where can you get knowledge necessary for your future profession?
4. Have you already made your choice?
5. What traits of character are necessary for your future profession?
6. Is it difficult to make a choice?
7. What knowledge is necessary for your future profession?
8. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
9. What qualities should people possess to become good specialists?
10. What traits of character should people have to get a promotion?
11. Is the problem of choosing the future profession very important and difficult?
12. What professions are very popular and prestigious nowadays?
13. What are the advantages and disadvantages of your future profession?
14. Is it easy or difficult to find a good job in this field?
15. Why did you choose your profession?

Примерный перечень вопросов к экзамену
5 семестр

1.Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?

2.What qualities should people possess to become famous?
3.What kind of people are considered to be outstanding?
4.What qualities should an outstanding person possess?
5.What makes you successful in your study?
6.What do you do for your personal development?
7.Do you have an ability to plan your activities?
8.Do you think your future job will be connected with the European Language?
9.How can foreign languages help you in your future?
10. How can famous people influence the life of other people?
11. How long does it take a person to study his favourite subject well?
12. Does every profession require the knowledge of foreign languages?
13. What is the difference between an educated and a well-educated person?
14. Which professional qualities should the best specialist possess?
15. Do you consider it's right to work without pleasure, but for a high salary?
16.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Акишина С.А., Зорина И.И. Business English in Practice: учебно-методическое пособие по английскому языку / Акишина С.А., Зорина И.И. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 56 с.
2. Смирнова Л.Е. Иностранный язык для профессиональных целей (немецкий): учебно-методическое пособие. / Смирнова Л.Е. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. - 41 с.
3. Волошина Ю.А. Иностранный язык (немецкий) для профессиональных целей: учебно-методическое пособие. / Волошина Ю.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 34 с.
4. Смирнова Л.Е. Deutsch in der Fachrichtung Biologie / Chemie: учебно-методическое пособие. / Смирнова Л.Е. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 36 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена лабораторными занятиями

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного

мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 5 семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Темой индивидуального задания является тема для публичного выступления в соответствии с тематикой дисциплины.

Контрольная работа – тестовое задание по пройденному материалу**.**

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		знает	умеет	владеет навыками
		ОК-4		
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	**Теоретический (знать)** современную теоретическую концепцию культуры речи, грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;	ОР-1 - базовые правила грамматики; - продуктивный лексический запас в рамках тематики курса; (базовый уровень)		
	Модульный (уметь) извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и		ОР- 2 - отойти от подготовленного текста выступления и развивать интересные точки зрения, высказанные кем-то из слушателей, демонстрируя логичность в построении высказываний и легкость в формулировании	

	письменную речь;		мыслей, - понимать простые повседневные выражения, направленные на удовлетворение простых информативных потребностей; - понимать короткие простые тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессионально - ориентированным языком, (базовый уровень)	
	Практический (владеть) техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.			ОР- 3 -навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных), - стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и четко; - способностью излагать и запрашивать в устном и

				письменном виде простую, необходимую информацию. (базовый уровень)
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК – 4)	**Теоретический (знать)** сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий	ОР-4 - правила построения текстов на изучаемом иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм		
	Модельный (уметь) учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и		ОР-5 - адекватно применять правила построения текстов на изучаемом иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм	

	специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета			
	Практический (владеть) способами инновационной и проектной деятельности в образовании; навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной			ОР-6 - навыками построения высказывания как части целого для достижения связности, последовательности и целостности текста

	среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании			

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины					
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6
			ОК - 4			ПК-4		
1	**Тема 1**. Изучаемая область профессиональных знаний	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	+	+
2	**Тема 2**. Будущая профессия.	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Контрольная работа	+	+	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация		**ОС-3** зачет в форме устного собеседования по вопроса					
3	**Тема 3** Выдающиеся личности изучаемой области	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+		+	+	

	знаний.							
4	**Тема 4** Личностное развитие и профессиональные планы.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	+	+
5	**Тема 5** Деловая корреспонденция.	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Контрольная работа	+	+	+	+	+	+
	Итоговая аттестация		**ОС-4** экзамен в форме устного собеседования по вопросам					

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Групповое обсуждение

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает композиционное построение выступления	Теоретический (знать)	2
Умеет построить высказывание на основе изученного грамматического и лексического материала	Модельный (уметь)	6
Всего:		8

ОС-2 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 28 вопросов на проверку грамматического и лексического минимума (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает грамматические структуры и лексику в пределах изучаемой темы иностранного языка	Теоретический (знать)	14
1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения	Модельный (уметь)	14
Всего:		28

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося

отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает особенности композиционного построения диалогического и монологического высказывания, системы языка и правил ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации.	Теоретический (знать)	0-8
Умеет построить высказывание на основе знания грамматического и лексического минимума, воспринимать и воспроизводить иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации	Модельный (уметь)	8-18
Владеет навыками построения речевого высказывания в разных формах: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, анализа художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально делового текста на основе научного мышления, анализа и синтеза и самостоятельно оценивает материал на основе теоретических знаний,	Практический (владеть)	18-28

ОС-4 Экзамен

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося применять теоретические знания на практике и выполнять задания текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся **знает:** базовые правила грамматики и продуктивный лексический запас в рамках тематики курса; **умеет:** понимать простые выражения, направленные на удовлетворение информативных потребностей, и тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессионально-ориентированным	Теоретический (знать) Модельный (уметь)	0-18

языком; **владеет:** стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и четко.	Практический (владеть)	
Обучающийся **знает:** языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; **умеет:** дать оценку различным идеям и вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату; самостоятельно извлекать информацию из прочитанного в зависимости от типа текста и целей, избирательно используя необходимые справочные материалы; **владеет:** стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов; способностью передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы.	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	19-36
Обучающийся **знает:** требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики профессиональной культуры; **умеет:** участвовать в обсуждениях на профессиональную тему; понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении тексты, относящиеся к сфере профессиональных интересов; **владеет:** стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, останавливаясь на причинах и следствиях и взвешивая положительные и отрицательные стороны различных подходов; способностью передавать информацию в устной и письменной формах как по конкретной, так и по абстрактной тематике, ясно и четко выражая мысль, успешно приспосабливаясь к адресату сообщения.	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	37-56

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень вопросов к зачету
4 семестр

15. Which responsibilities will your future profession involve?
16. Do you agree that the choice of a future profession must be in accordance with the individual's talents and abilities?
17. Where can you get knowledge necessary for your future profession?
18. Have you already made your choice?
19. What traits of character are necessary for your future profession?
20. Is it difficult to make a choice?
21. What knowledge is necessary for your future profession?
22. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
23. What qualities should people possess to become good specialists?
24. What traits of character should people have to get a promotion?
25. Is the problem of choosing the future profession very important and difficult?
26. What professions are very popular and prestigious nowadays?
27. What are the advantages and disadvantages of your future profession?
28. Is it easy or difficult to find a good job in this field?
15. Why did you choose your profession?

Примерный перечень вопросов к экзамену
5 семестр

17. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
18. What qualities should people possess to become famous?
19. What kind of people are considered to be outstanding?
20. What qualities should an outstanding person possess?
21. What makes you successful in your study?
22. What do you do for your personal development?
23. Do you have an ability to plan your activities?
24. Do you think your future job will be connected with the European Language?
25. How can foreign languages help you in your future?
26. How can famous people influence the life of other people?
27. How long does it take a person to study his favourite subject well?
28. Does every profession require the knowledge of foreign languages?
29. What is the difference between an educated and a well-educated person?
30. Which professional qualities should the best specialist possess?
31. Do you consider it's right to work without pleasure, but for a high salary?

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по вопросам курса. Регламент – 1 - 2 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.
3.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	-	-
2.	Посещение лабораторных занятий	1	40
3.	Работа на занятии: - самостоятельная работа; - работа у доски; - результат выполнения домашней работы.	 4 2 2	320
4.	Индивидуальное задание	-	-
5.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	28	56
6.	Зачет		28
7.	Экзамен		56
ИТОГО:	5 зачетных единиц		500

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

Семестр	Баллы	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных. занятиях	Контрольное мероприятие	Зачет	Экзамен
4.	Разбалловка по видам работ	16х1=16 баллов	16х8= 128 баллов	28 баллов	28 баллов	
	Суммарный макс. балл	16 балла max	128 баллов max	28 баллов max	28 баллов	200 баллов max
5.	Разбалловка по видам работ	24х1=24 балла	24х8=192 балла	28 баллов		56 баллов
	Суммарный макс. балл	24 балла max	192 балла max	28 баллов max		300 баллов

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей» в 4 семестре, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ в семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

По итогам изучения дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей» в 5 семестре, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-271
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Степанова С. Н. Английский язык для педагогических специальностей = English for pedagogical specialities : учеб. пособ. для высш. пед. учеб. заведений / С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева; под ред. С. Н. Степановой. - Москва : Академия, 2008. – 222 с.
2. Числова А. С. Английский язык для гуманитарных факультетов: учеб. по англ. яз. для студентов неяз. спец. вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 281с.
3. Шевелева С. А. Английский для гуманитариев : Учебное пособие для вузов. - 2 ;

перераб. и доп. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 397 с. URL: http://znanium.com/go.php?id=872423
4. Вельчинская В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - Москва : Флинта|Наука, 2009. - 230 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364305

Дополнительная литература

1. Английский язык для студентов университетов: чтение, письменная и устная практика : [учеб. для фак. иностр. яз. и гуманит. фак. вузов] / Е.М. Меркулова и др. - Санкт-Петербург : Союз, 2002. - 382с.
2.Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - Спб.: Базис; Каро, 2008. – 599 с.
3. Маньковская З. В. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 120 с. URL: http://znanium.com/go.php?id=556828

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 1718 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на лабораторных занятий, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной, дополнительной литературой и интернет-источниками.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Непременным условием является комплексный подход к изучению фонетических, грамматических, лексических явлений, их взаимодействие при овладении иностранным языком как средством общения.

Материалы курса содержат тексты описательного и диалогического характера после текстов даются упражнения способствующие развитию навыков устной и письменной речи на основе овладения фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями. Помимо поурочного словаря дается тематический список слов и словосочетаний для использования в упражнениях по теме урока, а также разговорные фразы, употребительные в разговорной речи.

В рамках практического курса предполагается самостоятельная работа студентов, нацеленная на формирование и развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности, а именно, умение программировать самостоятельную деятельность, корректировать ее, а также умение оценивать промежуточные и конечные результаты своих действий. В рамках самостоятельной работы студентов предполагаются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

Основная форма промежуточного контроля предполагает аудиторную, самостоятельную работу студентов, контрольные работы (лексико-грамматические тесты, творческие задания) по пройденным темам.

Основной формой итогового контроля и оценивания знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык для профессиональных целей» являются зачет в 4 семестре и экзамен в 5 семестре.

Планы лабораторных занятий

Раздел I. Профессиональная сфера общения

Лабораторная работа № 1. **Изучаемая область профессиональных знаний.**
Цель работы: изучить специфику профессиональной деятельности, источники и пути приобретения знаний и умений в этой области. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Распространение члены предложения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об изучаемой области профессиональных знаний.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ об изучаемой области профессиональных знаний.

Лабораторная работа № 2. **Будущая профессия.**
Цель работы: Уметь рассказать о своей будущей профессии, объяснить причины выбора данной профессии. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о будущей профессии.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о будущей профессии.

Лабораторная работа № 3. **Выдающиеся личности изучаемой области знаний.**

Цель работы: Уметь рассказать об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом:

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний

***Лабораторная работа № 4*. Личностное развитие и профессиональные планы.**

Цель работы: обсудить развитие профессиональных качеств, самообразование, использование приобретенных знаний в будущей профессии. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Прямая и косвенная речь.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о профессиональных планах.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о профессиональных планах.

***Лабораторная работа № 5*. Деловая корреспонденция.**

Цель работы: Уметь оформлять резюме, деловые письма, служебные записки и другую документацию на изучаемом языке. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и повторить грамматический материал.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить деловое письмо.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: составить резюме.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения занятий, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. На занятиях вводится и отрабатывается наиболее употребительная лексика классного обихода; она предлагается в форме обращения, вопросов преподавателя и примерных ответов студентов.

Подготовка к **лабораторным занятиям.**

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспекты, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4. Аудитория № 319	Ауд. № 319 Количество посадочных мест: 50 стол преподавателя – 1 шт., стол ученический двухместный – 25 шт., стул ученический – 50 шт., доска двухстворчатая – 1 шт. Интерактивная система SMART Boaro SB685 Ноутбук HP Pavilion	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. ПО для интерактивной доски Smart Notebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.