Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Программа факультативной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа

(заочная форма обучения)

Составитель: Суркова М.А.,
к.э.н., доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная работа», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные рядом дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Экономические основы социальной работы, Математические и статистические методы социальных исследований.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА, Бизнес-планирование социальных организаций, Финансовый менеджмент социальных организаций, Риск менеджмент социальных организаций.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
– изучение общих принципов функционирования экономики;
– знание основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
– изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;
– использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы экономических знаний» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-13. Способен к использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. ПК-13.1 Собирает финансовую и экономическую информацию для анализа проблем в различных сферах жизнедеятельности. ПК-13.2 Анализирует	ОР-1 теоретические основы функционирования рыночной экономики ОР-2 основные микро- и макроэкономические категории и	ОР-3 находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в	ОР-4 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных ОР-5 методикой расчета и анализа социально-

финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. ПК-13.3 Использует финансовую и экономическую информацию для реализации принятых решений в профессиональной сфере.	показатели, методы их расчета	общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи	экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.1. Знает: объективные основы действия экономических законов в различных областях жизнедеятельности, показатели, содержащиеся в отчетности организаций, основы принятия управленческого решения. ИУК-9.2 Умеет: оценивать экономические ситуацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию. ИУК-9.3 Владеет: навыками применения полученной информации для принятия обоснованных экономических решений и рационального финансового поведения.	ОР-6 сущность экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности, финансово-экономические показатели, этапы и методы принятия управленческого решения, основы финансовой грамотности.	ОР-7 анализировать и содержательно интерпретировать экономические процессы и явления, финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию	ОР-8 навыками использования полученной финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для принятия обоснованных экономических решений и рационального финансового поведения.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	6	10	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачёт

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
6 семестр				
Тема 1. Базовые экономические понятия. Предмет экономической теории и методы экономических исследований	1			1
Тема 2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства		1		1
Тема 3. Теория спроса и предложения	1			1
Тема 4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль		1		1
Тема 5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции	1			1
Тема 6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике		1		1
Тема 7. Несовершенства (фиаско) рынка		1		1
Тема 8. Макроэкономика: цели и результаты	1			1
Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение		1		1
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность	1			1
Тема 11. *Финансовая система* и финансовая политика		1		2
Тема 12. Фискальная политика государства. Система Налогообложения в рыночной экономике		1		2
Тема 13. Кредитно-денежная система, монетарная политика		1		2
Тема 14. Инфляция и инфляционная политика		1		2
Тема 15. Рынок труда и его регулирование	1			1
Тема 16. Социальная политика государства		1		1

ИТОГО:	**6**	**10**		**20**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (6 семестр)

Тема 1. Базовые экономические понятия. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.

Экономика - общественная наука, изучающая взаимодействие людей в процессе поиска эффективных путей использования ограниченных производственных ресурсов в целях удовлетворения материальных потребностей общества. Базовые экономические понятия: производство, экономические потребности, экономические блага и их классификации, экономические ресурсы.

Предмет экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Системный подход. Нормативный и позитивный методы.

Структура и функции экономической теории. Микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мегаэкономика.

Роль экономики в обществе. Экономические законы. Основные экономические проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить?

Основные этапы развития экономической теории. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Меркантелисты и физиократы. Классическая политическая экономия. Кейнсеанство. Современные экономические школы.

Тема 2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства.

Производство. Процесс воспроизводства и его фазы. Простое и расширенное воспроизводство. Экономическая эффективность.

Экономические блага. Экономические потребности. Система общественных потребностей. Безграничность потребностей. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Экономические ресурсы. Виды ресурсов. Конкуренция за использование ресурсов. Проблема эффективности и оптимальности. Проблемы экономической организации производства - ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.

Экономический выбор и экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Полный объем производства при полной занятости ресурсов. Модель «производственные возможности общества». Вмененные издержки. Закон возрастающих вмененных издержек. Компромисс общества между эффективностью и равенством.

Экономические отношения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономические системы.

Тема 3. Теория спроса и предложения.

Сущность микроэкономической теории. Объект и цели изучения микроэкономики.

Понятие рынка. Функции рынка. Условия возникновения. Структура и инфраструктура рынка.

Потребительский спрос и его факторы. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Эластичность спроса. Коэффициент эластичности спроса. Кривые эластичности спроса.

Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена. Равновесная цена и ее функции. Виды равновесия спроса и предложения, в зависимости от их детерминант. Цены «пола» и «потолка».

Тема 4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль.

Концепции издержек предприятия. Марксистская трактовка издержки общества (стоимость) и издержки предприятия (себестоимости). Издержки производства и издержки обращения.

Неоклассическая трактовка. Внешние и внутренние издержки.

Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Кривые издержек.

Краткосрочный и долгосрочные периоды в деятельности фирмы. Определение стратегии фирмы и правил поведения в различных периодах деятельности. Определение границ расширения производства путем сравнения предельных и средних издержек. Эффект масштаба.

Фирма. Валовой доход - как итог хозяйственной деятельность фирмы. Общий, средний, предельный доходы. Прибыль и выручка. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Норма прибыли (рентабельность). Точка безубыточности: экономический смысл, правило расчета. Принцип максимизации прибыли.

Тема 5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции.

Сущность конкуренции. Функции, виды, последствия конкурентной борьбы. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции, его условия. Виды рисков с несовершенной конкуренцией: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

Максимизация прибыли в условиях монополии.

Антимонопольное регулирование экономики и его методы. Опыт антимонопольного законодательства. Пути демонополизации экономики России.

Тема 6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике.

Факторы производства, их классификация. Рынки факторов производства. Спрос и предложение и ценообразование на факторы производства.

Производственная функция и спрос на ресурсы. Закон замещения и ценообразования на факторы производства. Внутреннее равновесие фирмы.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата: сущность, основные формы и системы. Уровень и динамика заработной платы. Факторы, влияющие на ее величину. Заработная плата и занятость.

Рынок земли. Рента как цена, уплачиваемая за использование земли и других природных ресурсов, количество которых ограничено.

Рынок капитала. Доход на капитал. Предпринимательский доход. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование дохода.

Тема 7. Несовершенства (фиаско) рынка.

Причины фиаско рынка: внешние эффекты, общественные блага, недостаточная конкуренция. Глобальные, локальные и коллективные общественные блага. Квазиобщественные блага.

Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Проблема неравенства.

Несовершенства рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования: классическая и неоклассическая.

Роль государства в экономике. Функции государства, инструменты, формы, методы государственного регулирования, его границы.

Теории общественного выбора. Модель представительной демократии. Лоббизм. Логроллинг.

Тема 8. Макроэкономика: цели и результаты.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические цели и их измерение. Понятие системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Исключение повторного счета. Добавленная стоимость. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам. Чистый национальный продукт. Номинальный и реальный ВНП, ВВП, ЧНП. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Индексы цен.

Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Эффекты процентной ставки, кассовых остатков и импортных закупок.

Макроэкономическое равновесие. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Равновесие на товарном рынке. Стабилизационная политика. Эффект храповика. Парадокс бережливости.

Общая характеристика потребления, сбережения, инвестиций. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Эффект мультипликатора. Графический анализ в теории мультипликатора.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность.

Неизбежность циклического развития экономики. Цикличность - всеобщая форма движения национальных хозяйств и мировой экономики как системы; объективное свойство ее функционирования; способ саморегулирования; закономерность развития экономики.

Экономические циклы. Понятие цикла и его основные характеристики. Типы экономических циклов: темпов, капиталовложений, инновационные, промышленные, структурные, аграрные, демографические, строительства, запасов, краткосрочные, сезонные, 2-3 летние, среднесрочные, длинноволновые, столетние и т.д.

Причины циклов: экзогенные, эндогенные, синтез внешних и внутренних. Материальная основа 8-10 летних циклов. Фазы промышленного цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

Длинные волны в экономике Н.Д. Кондратьева.

Инфляция: причины, содержание, темпы, механизм, последствия. Теория инфляционно спирали. Виды инфляции. Стагфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Измерение инфляции.

Система антиинфляционных мер. Кривая Филипса.

Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика.

Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства. Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.

Тема 12. Фискальная политика государства. Система налогообложения в рыночной экономике.

Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Профицит бюджета.

Роль государства в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги и социальные выплаты. Правительственные закупки и равновесный ЧНП. Налогообложение и равновесный ЧНП. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Фискальная политика в ходе экономического цикла, финансирование дефицитов и способы избавления от бюджетных излишков. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Осложняющие факторы. Проблемы времени. Политические проблемы. Эффект вытеснения. Государственный долг и дефицит бюджета. Дефицит и сбалансированность бюджета.

Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Местные и центральные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка и ее виды. Функции налогов.

Тема 13. Кредитно-денежная система, монетарная политика.

Деньги и денежная система. Функции денег. Количество денег. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты.

Кредитно-банковская система. Сущность, функции и принципы кредита.

Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, ипотечный, сельскохозяйственный, международный. Механизм макроэкономического регулирования кредитно-денежной системы. Функции Центрального Банка.

Равновесие на денежном рынке. Уравнение обмена. Обязательные резервы коммерческих банков. Денежный мультипликатор.

Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Тема 14. Инфляция и антиинфляционная политика.

Инфляция: причины, содержание, проблемы, темпы, механизм, последствия. Теория инфляционно спирали. Стагфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Измерение инфляции.

Система антиинфляционных мер. Кривая Филипса.

Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Тема 15. Рынок труда и его регулирование.

Современный рынок труда, его структура и механизм регулирования. Особенности рынка труда в России.

Занятость и ее показатели. Структура и динамика занятости. Отраслевая, профессиональная и квалификационная структуры.

Безработица и ее причины. Виды безработицы: циклическая, структурная, фрикционная, скрытая, застойная, институциональная. "Естественный" уровень безработицы и «полная» занятость. Потери от безработицы. Закон Оукена.

Современная ситуация на рынке труда в России. Методы государственного регулирования рынка труда.

Тема 16. Социальная политика государства.

Социальная политика как одно из направлений деятельности государства по регулированию социально-экономических условий жизни общества.

Содержание социальной политики и ее роль в функционировании экономической

системы. Показатели результативности социальной политики: уровень и качество жизни.

Рыночный механизм формирования доходов. Неравенство доходов и социальная дифференциация населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Проблемы дифференциации доходов населения России.

Бедность, ее причины и измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рыночной экономики. Социальная справедливость.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата).

Темы рефератов (задания для контрольной работы 6 семестр)

1. Экономическое устройство общества.
2. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
3. Экономические категории и законы.
4. Методы исследования экономических явлений.
5. Проблема выбора в экономике.
6. Эксперимент в экономической науке.

7. Закон повышающейся производительности труда.
8. Закон убывающей производительности.
9. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
10. Рынок и его основные элементы.
11. Институты рынка и режим отношений собственности.
12. Продавцы и покупатели.
13. Бартерный и денежный рынок.
14. Рынок – совокупность экономических отношений, складывающихся в сфере обмена.
15. Основы рыночной идеологии.
16. Экономические законы рынка.
17. Смешанная экономическая система.
18. Рыночная экономика как саморегулируемая система.
19. Рейтинги экономической системы.
20. Рыночная свобода экономического выбора.
21. Роль собственности в экономическом развитии.
22. Интеллектуальная собственность.
23. Плюрализм в отношениях собственности.
24. Экономическая и юридическая трактовки собственности. Присвоение и отчуждение.
25. Субъекты и объекты собственности.
26. Многообразие форм присвоения.
27. Роль собственности в экономической жизни общества.
28. Спрос и предложение в механизме рынка.
29. Сущность и составные элементы спроса. Закон спроса.
30. Товарное предложение. Закон предложения.
31. Факторы, воздействующие на предложение, взаимодействие спроса и предложения.
32. Практическое значение теории спроса и предложения.
33. А.Маршалл – создатель теории эластичности.
34. Цена равновесия.
35. Цена как средство конкурентной борьбы.
36. Монопольная цена и ее варианты.
37. Ценовая дискриминация.
38. Общественный характер производства.
39. Производство и потребление.
40. Факторы общественного производства.
41. Потенциал и эффективность производства.
42. Основные параметры потребительского поведения.
43. Принципы потребительского поведения.
44. Закон убывающей потребительской полезности.
45. Теория предельных издержек производства.
46. Социально-экономическое значение доходной работы предприятия.
47. Прибыль как форма чистого дохода.
48. Понятие рентабельности.
49. Рентабельность производства, продукции, предприятия.
50. Проблема повышения рентабельности российских предприятий.
51. Становление и развитие информационных отношений в экономике.
52. Монополия и олигополия, их формы.
53. «Несовершенная» конкуренция.
54. Теория монополистической конкуренции Дж. Робинсона и Д. Чемберлена.
55. Концепция «эффективной конкуренции».

56. Монопольная цена и прибыль.
57. Антимонопольная политика.
58. Реформирование естественных монополий в России.
59. Монополизм в экономике России.
60. Теория общественного выбора. Денежный мультипликатор.
61. Бартер в России.
62. Особенности спроса на ресурсы. Внебюджетные фонды РФ.
63. Особенности внешнеторговой политики Российской Федерации.
64. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.
65. Основные теоретические концепции прибыли и ее источников.
66. Теории «возрождения», «ожидания» риска, трудового дохода, «нулевая прибыль.
67. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости.
68. Предприниматель, как ведущая фигура рыночных отношений.
69. Деловая среда.
70. Преимущества и недостатки предпринимательства.
71. Внутренние и внешние факторы деятельности.
72. Причины возникновения и принципы деятельности производственных объединений.
73. Виды производственных объединений.

Индивидуальные задания
6 семестр

Задание 1. Заполните таблицу. Постоянные издержки = 25 руб.

Объем производства (шт.)	переменные издержки	общие издержки	средние общие издержки (руб.)	предельные издержки
1	20 руб.			
2	39 руб.			
3	62 руб.			
4	87 руб.			
5	115 руб.			
6	149 руб.			

Если каждая единица товара продаётся по цене 30 рублей, то какой объём производства позволит максимизировать прибыль?

Задача 2

Расходы на сырье и материалы составляют 150 тыс. руб.; на освещение - 10 тыс. руб.; на транспорт - 20 тыс. руб.; на оплату труда управленческого персонала - 70 тыс. руб.; на оплату труда рабочих-сдельщиков - 120 тыс. руб.; арендная плата - 10 тыс. руб.; стоимость оборудования - 3 млн. руб. (срок службы 10 лет, применяется простая пропорциональная система амортизации). Объем производства составляет 2.5 млн. штук в год. Определите средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), и средние общие издержки(ATC) за год. Если каждая единица продукции продается по 500 рублей, то какую прибыль получит предприятие за год?

Задача 3

Заполните таблицу.

p (цена)	**Q** (количество)	***TR*** (выручка)	**TC** (общие издержки)	**FC** (постоянные издержки)	**VC** (переменные издержки)	**ATC** (средние общие изд.)	**AVC** (средние пер.изд.)	**мс** (предельн. изд.)
3.0				**6000**	**8000**		**3.5**	

Сделайте вывод о том, что следует делать фирме?

Задача 4

Открывается парикмахерская.

Зарплата директора 6000 руб., администратора 2000 руб.

2 рабочих места парикмахера. Оборудование одного рабочего места стоит 60000 руб. Его срок службы 10 лет.

Зарплата парикмахера складывается из фиксированной ставки 1000 руб. и 10% от цены каждой услуги (стрижки). Средняя цена стрижки 100 руб. Расход шампуня и бальзама на одну стрижку в среднем 10 руб.

Арендная плата за помещение 5000 руб. в месяц.

Определите минимальное количество клиентов парикмахерской в месяц, при котором она не будет нести убытков. Сколько при этом заработает парикмахер?

Задача 5

ВНП в условиях полной занятости составляет 1600 млрд. Руб. ВНП фактический составил 1200 млрд. руб. Сумма налогов = 10% ВНП. Государственные расходы =150 млрд. руб. Определите, сводятся ли государственный бюджет с дефицитом или с избытком и определите его размеры. Как изменится сальдо бюджета в условиях достижения полной занятости?

Задача 6

Предельная склонность к потреблению (шрс) =0.8. Если налоговые доходы увеличились на 10 млрд. руб. за счёт роста подоходного налога с физических лиц, то как и на сколько при этом изменится равновесный ЧНП?

Задача 7

Экономика характеризуется следующими данными. Фактический доход (Y*) =1200 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению (MPC) =0.7.Равновесный доход (Y) =1600. Как должны измениться государственные расходы (при прочих равных условиях), чтобы экономика достигла своего равновесного состояния?

Задача 8

Предположим, что ЦБ установил валютный курс 1$ =16.50 руб. Количество предлагаемых по этому курсу $ равно 205 млн. $. Должен ли ЦБ <u>в этой ситуации покупать или продавать $ и в каком количестве?</u>

Цена $ в руб.	15.75	16.00	16.25	16.50	16.75	17.00
Объем спроса на $ (в млн. $)	280	260	238	220	205	180

Задача 9

Две страны А и В производят два товара: вино и хлопок. В таблице <u>показаны их затраты труда (в часах на единицу выпуска).</u>

Вид товара	Затраты труда Страна А Страна В	
Вино (тыс. л.)	12	24

Хлопок (тонны)	6	8

Какая страна обладает абсолютным и какая сравнительным преимуществом в производстве каждого товара? Рассчитайте для каждой страны альтернативные издержки производства вина, выраженные в хлопке и хлопка в вине.

Каждая страна имеет 100 работников, занятых 40 часов в неделю. При отсутствии международной торговли .половина рабочих производит хлопок, другая половина - вино. Рассчитайте объём производства вина и хлопка в каждой стране и в обеих странах вместе.

Как изменится общий объём производства в обеих странах, если каждая из них будет специализироваться на производстве того продукта, по которому она обладает сравнительным преимуществом.

Задача 10.

Выручка предприятия в 2015 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.

Задача 11.

Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «рыночное предложение».

Цены на ресурсы, налоги, доходы потребителя, цены на комплектующие, число продавцов на рынке, технологии производства.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Задача 12.

У двух пенсионеров были одинаковые сбережения. Первый пенсионер положил деньги в банк под 12% годовых, а второй – под 10% на один год. На сколько процентов в конце года сбережения первого пенсионера будут больше, чем у второго?

Задача 13.

Общие издержки компании за декабрь 2015 года составили 950 тыс. руб. Переменные затраты составили 250 тыс. руб. Рассчитайте величину постоянных затрат.

Задача 14.

Ниже приведен ряд терминов. Все они, кроме одного, относятся к понятию **«собственность»**. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Национализация, аренда, квалификация, имущество, дивиденд, ценные бумаги, владение.

Задача 15.

Сколько денег будет иметь Светикова С.А. через 3 года, если она вложила в бак к 120 000 руб. под 11% годовых?

Задача 16.

Выручка предприятия в 2015 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.

Задача 17.

Ксения Иванова вложила в СИБНЕФТЕБАНК 10 000 руб. под 15% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит Илье Курочкину под 19% годовых. Какую прибыль получит СИБНЕФТЕБАНК.

Задача 18.

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рынок».

Производитель, равновесная цена, спрос, дефицит, государственное распределение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Задача 19.

Общая выручка фирмы А. от продажи произведенной продукции составила 600 тыс. р., а сумма издержек – 470 тыс. р. Общая выручка фирмы Б. составила 350 тыс. р., сумма издержек – 320 тыс. р. Рассчитайте экономическую прибыль каждой фирмы и сравните эти показатели.

Задача 20.

Ольга Свердлова вложила в ПРИПОЛЯРКОМБАНК 140 000 руб. под 16 % годовых. Эту же сумму банк дал в кредит АО под 21 % годовых. Какую прибыль получит ПРИПОЛЯРКОМБАНК.

Задача 21.

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «факторы производства».

Капитал, земля, предпринимательские способности, монополия, труд, информация.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Задача 22.

Общие издержки производства (сборки) персональных компьютеров фирмы в месяц составляет 50 млн. руб. Объем производства – 20 штук. Постоянные ежемесячные издержки фирмы равны 20000 руб.

Определите переменные издержки, средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки.

Задача 23.

Функция спроса $Q_d = 40 – 7p$, функция предложения $Q_s = – 6 + 16p$.

1) Определить равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e).

2) Как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 ед.?

Задача 24.

Цена товара на начало года равнялась 100 руб. Какова конечная цена товара, если инфляция составила 3%, 150%, 800%?

Задача 25.

Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «Валовый внутренний продукт»**?** Привлекая знания курса экономике, составьте 2 предложения, состоящие информацию о валовом внутреннем продукте.

Задача 26.

Определите цену товара, если прибыль составила 100 тыс. руб., выручка равна 350 тыс. руб., а затраты на производство единицы продукции – 5 руб.

Задача 27.

Студент во время каникул может заработать 15 000 руб. или пойти на курсы английского языка. Выбрав курсы английского языка, студент составил систему расходов:

Плата за обучение – 200 руб.

Плата за учебники на курсах – 30 руб.

Транспортные расходы – 40 руб.

Расходы на питание – 300 руб.

Чему будут равны альтернативные издержки?

Задача 28.

Предложение тортов на рынке задано уравнением $Q_S = 3P – 150$, где P - цена торта в руб., Q – количество тортов (штук). Ежедневный объем спроса составляет $Q_D = 150 – P$. Какое количество тортов и по какой равновесной цене будет продано на рынке?

Задача 29.

Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания курса экономике, составьте 2 предложения, состоящие информацию об экономическом росте.

Задача 30.

Рассчитайте, сколько рубашек или брюк может изготовить ателье, если оно получило определенный заказ на пошив. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.

Задача 31.

Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита?

Задача 32.

Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента.

Задача 33.

Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей?

Задача 34.

Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т. картофеля. Для Петра альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0.25 т. пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном- 1200 т. Два фермера - Иван и Петр - решили объединить свои усилия. Какова альтернативная стоимость производства первых 1200 т. картофеля?

Задача 35.

Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов

привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.

Задача 36.

Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоят час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?

Задача 37.

Швейная мастерская специализируется на изготовлении брюк и рубашек. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить 20 рубашек или 15 брюк, а Михаил – 25 рубашек или 20 брюк. Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь, если в сентябре 20 рабочих дней. Рассчитайте, сколько рубашек может изготовить ателье, если оно получило заказ на пошив 120 брюк.

Задача 38.

В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.

Задача 39.

Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).

Задача 40.

Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства TC составляют 2300000 рублей.

Задача 41.

Балансовая и ликвидационная стоимость единицы оборудования соответственно равны 10000 и 2000 у.е. Учитывая, что годовая норма амортизационных отчислений равна 16%, рассчитайте размер ежегодных амортизационных отчислений и нормативный срок службы оборудования.

Задача 42.

Общие постоянные издержки равны 10000 у.е, средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.

Задача 43.

Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль 2,7%, август -2%. Рассчитать инфляцию за период.

Задача 44.

Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Короткова М.В. Основы экономических знаний: учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 13 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания	ОР-1 Знает теоретические основы функционирования рыночной экономики ОР-2 Понимает основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета ОР-3 Умеет находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи ОР-4 Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных ОР-5 Владеет методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления ОР-6 Знает сущность экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности, финансово-экономические показатели, этапы и методы принятия управленческого решения, основы финансовой грамотности. ОР-7 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать экономические процессы и явления, финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию ОР-8 Владеет навыками использования полученной финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для принятия обоснованных экономических решений и рационального финансового поведения.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономических знаний».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Сущность экономики. Главные вопросы экономики.
2. Методы экономической теории. Экономическое благо.
3. Ресурсы и факторы производство. Технология производства.
4. Экономическая и технологическая эффективность. Показатели эффективности.
5. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
6. Собственность как экономическая категория. Структура отношений собственности.
7. Пучок прав собственности.
8. Формы собственности.
9. Приватизация в РФ.
10. Экономическая система: понятие, объекты, субъекты.
11. Типы экономических систем.
12. Теории стоимости товара.
13. Формы общественного производства.
14. Товар.
15. Рынок: понятие, условия возникновения, структура.
16. Преимущества и недостатки рынка.
17. Инфраструктура рынка.
18. Спрос: понятие, закон спроса, факторы
19. Эффект замещения и эффект дохода.
20. Предложение: закон предложения, факторы.
21. Эластичность спроса: понятие, виды.
22. Рыночное равновесие.
23. Издержки предприятия: понятие, классификация.
24. Прибыль фирмы: понятие, факторы.
25. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
26. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
27. Условие равновесие фирмы.
28. Объем производства максимизирующий прибыль.
29. Предпринимательство и фирма.
30. Организационно-правовые формы предприятий.
31. Полезность: понятие, виды.
32. Количественный подход к анализу поведения потребителя.
33. Качественный подход к анализу поведения потребителя.
34. Равновесие потребителя.
35. Номинальный и реальный доход.
36. Монополия, понятие, виды. Антимонопольная политика.
37. Несовершенная конкуренция.
38. Конкуренция; сущность, виды.
39. Валовой продукт, виды и способы расчета.
40. Система макроэкономических показателей.
41. Совокупный спрос, компоненты и факторы.
42. Совокупное предложение.
43. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
44. Классическая модель макроэкономического равновесия.
45. Потребление и сбережение.
46. Инвестиции; сущность и виды.
47. Эффект мультипликатора инвестиций.
48. Инвестиционный спрос, сущность и факторы.
49. Цикличность экономического развития, сущность причины.

50. Классификация экономических циклов.
51. Характеристика фаз цикла.
52. Антициклическая политика.
53. Экономический рост, сущность, факторы, виды.
54. Деньги, природа, виды и функции.
55. Денежная система, сущность и виды.
56. Центральный банк, функции и роль в регулировании экономики.
57. Банки, сущность, виды, значение.
58. Мультипликатор денежного предложения.
59. Спрос на деньги, кейнсиансий подход.
60. Монетаризм, монетарное правило.
61. Денежно-кредитная политика.
62. Инфляция, сущность, виды, причины.
63. Кривая Филлипса.
64. Финансы, сущность и структура.
65. Финансовая система РФ.
66. Государственный бюджет РФ.
67. Дефицит и профицит бюджета, виды дефицита, способы сокращения.
68. Подходы к проблеме балансирования государственного бюджета.
69. Финансовая политика, сущность и виды. Встроенный стабилизатор.
70. Принципы налогообложения.
71. Налоговая система, сущность, основные понятия.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
6 семестр	Разбалловка по видам работ	3 х 1 = 3 баллов	5 х 1 = 5 баллов	5 х 12 = 60 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	3 балла max	8 баллов max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	более 50
«не зачтено»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции

преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (6 семестр)

Практическое занятие № 1. Базовые экономические понятия. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.

План:

1.Базовые экономические понятия: производство, экономические потребности, экономические блага и их классификации, экономические ресурсы.

2.Предмет экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Системный подход. Нормативный и позитивный методы.

3.Структура и функции экономической теории. Микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мегаэкономика.

4.Роль экономики в обществе. Экономические законы. Основные экономические проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить?

5.Основные этапы развития экономической теории. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Меркантелисты и физиократы. Классическая политическая экономия. Кейнсеанство. Современные экономические школы.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства.

План:

1.Производство. Процесс воспроизводства и его фазы. Простое и расширенное воспроизводство. Экономическая эффективность.

2.Экономические блага. Экономические потребности. Система общественных потребностей. Безграничность потребностей. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

3.Экономические ресурсы. Виды ресурсов. Конкуренция за использование ресурсов. Проблема эффективности и оптимальности. Проблемы экономической организации производства - ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.

4.Экономический выбор и экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Полный объем производства при полной занятости ресурсов. Модель «производственные возможности общества». Вмененные издержки. Закон возрастающих вмененных издержек. Компромисс общества между эффективностью и равенством.

5.Экономические отношения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Экономические системы.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 3. Теория спроса и предложения.

План:

1.Сущность микроэкономической теории. Объект и цели изучения микроэкономики.

2.Понятие рынка. Функции рынка. Условия возникновения. Структура и инфраструктура рынка.

3.Потребительский спрос и его факторы. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

4.Эластичность спроса. Коэффициент эластичности спроса. Кривые эластичности спроса.

5.Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения.

6.Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена. Равновесная цена и ее функции. Виды равновесия спроса и предложения, в зависимости от их детерминант. Цены «пола» и «потолка».

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль.

План:

1.Концепции издержек предприятия. Марксистская трактовка издержки общества (стоимость) и издержки предприятия (себестоимости). Издержки производства и издержки обращения.

2.Неоклассическая трактовка. Внешние и внутренние издержки.

3.Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Кривые издержек.

4.Краткосрочный и долгосрочные периоды в деятельности фирмы. Определение стратегии фирмы и правил поведения в различных периодах деятельности. Определение границ расширения производства путем сравнения предельных и средних издержек. Эффект масштаба.

5.Фирма. Валовой доход - как итог хозяйственной деятельность фирмы. Общий, средний, предельный доходы. Прибыль и выручка. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Норма прибыли (рентабельность). Точка безубыточности: экономический смысл, правило расчета. Принцип максимизации прибыли.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции.

План:

1.Сущность конкуренции. Функции, виды, последствия конкурентной борьбы. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.

2.Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции, его условия. Виды рисков с несовершенной конкуренцией: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

3.Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

4.Максимизация прибыли в условиях монополии.

5.Антимонопольное регулирование экономики и его методы. Опыт антимонопольного законодательства. Пути демонополизации экономики России.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике.

План:

1.Факторы производства, их классификация. Рынки факторов производства. Спрос и предложение и ценообразование на факторы производства.

2.Производственная функция и спрос на ресурсы. Закон замещения и ценообразования на факторы производства. Внутреннее равновесие фирмы.

3.Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата: сущность, основные формы и системы. Уровень и динамика заработной платы. Факторы, влияющие на ее величину. Заработная плата и занятость.

4.Рынок земли. Рента как цена, уплачиваемая за использование земли и других природных ресурсов, количество которых ограничено.

5.Рынок капитала. Доход на капитал. Предпринимательский доход. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование дохода.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 7. Несовершенства (фиаско) рынка.

План:

1.Причины фиаско рынка: внешние эффекты, общественные блага, недостаточная конкуренция. Глобальные, локальные и коллективные общественные блага. Квазиобщественные блага.

2.Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Проблема неравенства. Несовершенства рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования: классическая и неоклассическая.

3.Роль государства в экономике. Функции государства, инструменты, формы, методы государственного регулирования, его границы.

4.Теории общественного выбора. Модель представительной демократии. Лоббизм. Логроллинг.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 8. Макроэкономика: цели и результаты.

План:

1.Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические цели и их измерение.

2.Понятие системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.

3.Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Исключение повторного счета. Добавленная стоимость. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам.

4.Чистый национальный продукт. Номинальный и реальный ВНП, ВВП, ЧНП. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Индексы цен.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 9. Совокупный спрос и совокупное предложение.

План:

1.Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Эффекты процентной ставки, кассовых остатков и импортных закупок.

2.Макроэкономическое равновесие. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Равновесие на товарном рынке. Стабилизационная политика. Эффект храповика. Парадокс бережливости.

3.Общая характеристика потребления, сбережения, инвестиций. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Эффект мультипликатора. Графический анализ в теории мультипликатора.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 10. Макроэкономическая нестабильность.

План:

1.Неизбежность циклического развития экономики. Цикличность - всеобщая форма движения национальных хозяйств и мировой экономики как системы; объективное свойство ее функционирования; способ саморегулирования; закономерность развития экономики.

2.Экономические циклы. Понятие цикла и его основные характеристики. Типы экономических циклов: темпов, капиталовложений, инновационные, промышленные, структурные, аграрные, демографические, строительства, запасов, краткосрочные, сезонные, 2-3 летние, среднесрочные, длинноволновые, столетние и т.д.

3.Причины циклов: экзогенные, эндогенные, синтез внешних и внутренних. Материальная основа 8-10 летних циклов. Фазы промышленного цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

4.Длинные волны в экономике Н.Д. Кондратьева.

5.Инфляция: причины, содержание, темпы, механизм, последствия. Теория инфляционно спирали. Виды инфляции. Стагфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Измерение инфляции.

6.Система антиинфляционных мер. Кривая Филипса.

7.Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 11. Финансовая система и финансовая политика.

План:

1.Финансы современного общества: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.

2.Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция.

3.Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 12. Фискальная политика государства. Система налогообложения в рыночной экономике.

План:

1.Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Профицит бюджета.

2.Роль государства в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги и социальные выплаты. Правительственные закупки и равновесный ЧНП. Налогообложение и равновесный ЧНП. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Фискальная политика в ходе экономического цикла, финансирование дефицитов и способы избавления от бюджетных излишков. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Осложняющие факторы. Проблемы времени. Политические проблемы. Эффект вытеснения. Государственный долг и дефицит бюджета. Дефицит и сбалансированность бюджета.

3.Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Основные налоги. Местные и центральные налоги. Налоговое бремя. Структура налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Налоговая ставка и ее виды. Функции налогов.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 13. Кредитно-денежная система, монетарная политика.

План:

1.Деньги и денежная система. Функции денег. Количество денег. Наличные и безналичные деньги. Денежные агрегаты.

2.Кредитно-банковская система. Сущность, функции и принципы кредита.

3.Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, ипотечный, сельскохозяйственный, международный. Механизм макроэкономического регулирования кредитно-денежной системы. Функции Центрального Банка.

4.Равновесие на денежном рынке. Уравнение обмена. Обязательные резервы коммерческих банков. Денежный мультипликатор.

5.Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 14. Инфляция и антиинфляционная политика.

План:

1.Инфляция: причины, содержание, проблемы, темпы, механизм, последствия. Теория инфляционно спирали. Стагфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Измерение инфляции.

2.Система антиинфляционных мер. Кривая Филипса.

3.Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 15. Рынок труда и его регулирование.

План:

1.Современный рынок труда, его структура и механизм регулирования. Особенности рынка труда в России.

2.Занятость и ее показатели. Структура и динамика занятости. Отраслевая, профессиональная и квалификационная структуры.

3.Безработица и ее причины. Виды безработицы: циклическая, структурная, фрикционная, скрытая, застойная, институциональная. "Естественный" уровень безработицы и «полная» занятость. Потери от безработицы. Закон Оукена.

4.Современная ситуация на рынке труда в России. Методы государственного регулирования рынка труда.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

Практическое занятие № 16. Социальная политика государства.

План:

1.Социальная политика как одно из направлений деятельности государства по регулированию социально-экономических условий жизни общества.

2.Содержание социальной политики и ее роль в функционировании экономической системы. Показатели результативности социальной политики: уровень и качество жизни.

3.Рыночный механизм формирования доходов. Неравенство доходов и социальная дифференциация населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Проблемы дифференциации доходов населения России.

4.Бедность, ее причины и измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рыночной экономики. Социальная справедливость.

Обсуждение практических ситуаций в соответствии с предусмотренным тематическим планом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3, 500 экз. 1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3, 500 экз. https://znanium.com/catalog/document?id=354681

2. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104905-1 https://znanium.com/catalog/document?id=28795

Дополнительная литература

1.Овчаренко, Надежда Александровна. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / Российский университет кооперации. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04057-3. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371015

2. Новикова И. В. , Семенов А. Ю. , Максименко-Новохрост Т. В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики: учебное пособие для вузов Минск: ТетраСистемс, 2012 Объем: 224 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111915&sr=1

Интернет-ресурсы

1. https://www.minfin.ru/ru/- Министерство финансов РФ
2. https://www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
3. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. https://www.garant.ru – Справочно-правовая система «Гарант»
5. http://uln.gks.ru/ – Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области
6. http://www.gks.ru/ – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.