Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ЭТНОГЕОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ

Программа учебной дисциплины Этногеографического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы

География. Биология
(очная форма обучения)

Составитель: Анисимова Е.Ю.,
доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «26» мая 2022 г. №7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этногеография и география религий» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) этногеографического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения школьного курса географии, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных в 1 семестре. В программу включены темы, которые изучаются другими дисциплинами (историей, демографией, геоурбанистикой) и знание которых необходимо для понимания этнографических закономерностей.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Экономическая и социальная география России, География туризма в России, «Культура и традиции народов Ульяновской области».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Этногеография и география религий» – показать роль географического фактора в формировании этнического разнообразия культуры и религий современного мира.

Задачами освоения дисциплины формирование теоретических знаний в области этнографии и география религий населения мира, раскрывающих связи этнокультурных ценностей, чтобы через них транслировать подрастающему поколению духовное наследие этносов; получать системное и целостное представление о культуре народов проживающих на территории Ульяновской области, без которых не представляется возможным осмысление общечеловеческой культуры, а также практических навыков, необходимых для организации опытнической и учебно-воспитательной работы в современной образовательной среде и педагогической деятельности. В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Этногеография и география религий» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	ОР-1 основные сложившиеся в науке представления о движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества	ОР-2 анализировать социокультурные различия в современном мире	ОР-3 навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	ОР-4 важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества	ОР-5 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и культуры	ОР-6 навыками формирования гражданской позиции по мировоззренческим вопросам
УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	ОР-7 современные представления об основных закономерностях взаимодействия человека и общества, движущих силах историко-культурного развития	ОР -8 в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей	ОР-9 навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	3	108	18	-	-	30	-	33	экзамен (27)
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	33	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
Раздел I. Введение в предмет.				
Тема 1. Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Основные этапы развития науки.	2	-	-	2
Тема 2. Разнообразие источников этногеографических знаний	-	-	2	2
Раздел II. Понятие об этносе.				
Тема 3. Понятие об этносе. Концепции этносов. Этнические процессы.	2	-	2	3
Раздел III. Классификации народов мира.				

Тема 4. Географическая классификация этносов. Тема 5.Расовые подразделения человечества.	2	-	-	3
Тема 6. Лингвистическая классификация.	2	-	-	4
Раздел IV. Религии населения современного мира.				
Тема 7. География религий современного мира.	8	-	2	3
Раздел V. Этногеографическая картина мира.				
Тема 8. Народы Австралии и Океании.	-	-	2	2
Тема 9. Народы Африки: Северной, Центральной, Восточной, Южной.	-	-	3	2
Тема 10. Народы Америки: Северной, Латинской.	-	-	3	2
Тема 11. Народы Азии: Западной, Центральной, Восточной, Южной, Юго-Восточной.	-	-	4	2
Тема 12. Народы Европы: Северной, Западной, Южной, Восточной.	-	-	4	2
Тема 13. Народы стран СНГ и Балтии	-	-	2	2
Тема 14. Народы России.	-	-	6	2
Раздел VI. Этнические конфликты.				
Тема 15. Этнические конфликты – одна из глобальных проблем современности.	2	-	-	2
Итого по 2 семестру	**18**	**-**	**30**	**33**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

I. ВВЕДЕНИЕ

Структурная схема места «Этногеографии» в системе наук. Содержание понятий: этнология, этнография, этногеография, этнодемография, этноэкология, этнопсихология, этносоциология. Значение этнографии и этногеографии в жизни современного общества. Разнообразие источников этногеографических знаний: описания, летописи, хроники, мемуары и пр., полевые наблюдения, изобразительные материалы, фольклор. Основные методы этногеографических исследований: сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этногеографических проблем, географический, количественные, математико-статистические, картографические, системный, структурный и пр. Основные этапы развития науки. Русская этнографическая школа (В.Н. Тенишев, Б.К. Малиновский, Л.Н. Гумилев).

Интерактивная форма: дискуссия.

II. ПОНЯТИЕ ОБ ЭТНОСЕ. КОНЦЕПЦИИ ЭТНОСОВ. ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Понятие об этносе. Признаки этноса. *Культура – объективная основа этноса*. Многообразие проявлений культуры (общественное сознание людей; его проявление в поведении и действиях;

материальные и духовные результаты деятельности). Культурное единство и своеобразие каждой этнической системы - результат общности исторических судеб многих поколений. Этнос как результат исторического процесса. Концепции этноса. Биологическая концепция, этнос - как биосоциальный организм. Русская этнологическая школа И.Д. Широкогорова Л.Н. Гумилев и теория этногенеза. Дуалистическая концепция этноса Ю.В. Бромлея. Этникос и этносоциальный организм (ЭСО) - составные части этноса. Информационная концепция этноса Н.Н. Чебоксарова. Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей: (первобытное стадо - первобытный род - племя - народность - национальность - нация; этнос - этникос - этносоциальный организм - этническая группа; этнографическая группа – субэтнос - этнос; микро этнические -, макро этнические -, мета этнические группы; этнические, территориальные, культурные, политические, социальные, хозяйственные, лингвистические, конфессиональные и пр.). Типы этнических процессов. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Этнообъединительные процессы: консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, эническая миграция, акультурация и другие. Географические примеры этнических процессов.

Интерактивная форма: дискуссия.

III. ОСНОВНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Народы мира и особенности их размещения на Земле (географическая классификация этносов). Расы мира: расовые, морфологические признаки, основные расы, ареалы их распространения. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Языковые семьи и группы.

IV. РЕЛИГИИ НАСЕЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Религия - одна из основ единства этноса. География основных религий современного мира. Религиозный состав населения мира. Религия и этническое самосознание. Христианская цивилизация в современном мире. Ее пространственные особенности. Арабо-мусульманский мир. Опасность исламского экстремизма в так называемой «дуге нестабильности». Религии зарубежной Азии: буддизм, индуизм, иудаизм, конфуцианство. География религий в России: размещение приверженцев основных конфессий, зоны этно-религиозных напряжений. Современные районы религиозно-этнических конфликтов (Северная Ирландия, Босния, Косово, Нагорный Карабах, Пенджаб и др.).

V. ЭТНОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА

Этногеографическая картина отдельных регионов мира. Этническая история регионов и роль древних цивилизаций. Мозаика народов - расовый и национально-языковой состав регионов; Религиозный состав и духовная культура народов регионов (обряды, традиции и обычаи). Материальная культура этносов - форма адаптации к условиям природной среды в различных частях регионов (традиционное жилище, одежда, пища). Этнические особенности природопользования и видов хозяйственной деятельности (традиционные промыслы и ремесла).

Интерактивная форма: экскурсия в музей, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

Народы Австралии и Океании.

Народы Африки: Северной, Центральной, Восточной, Южной.

Народы Америки: Северной, Латинской.

Народы Европы: Северной, Западной, Южной, Восточной.

Народы Азии: Западной, Центральной, Восточной, Южной, Юго-Восточной.

Народы стран СНГ и Балтии.

Народы России.

VI. ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ. ГЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОЧАГОВ СЕПАРАТИЗМА. НАЦИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЭТНОСОВ

Этнические конфликты – одна из глобальных проблем современности. География очагов современного сепаратизма. Национальное самоопределение этносов.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к дискуссии;
- подготовка к мини выступлениям;
- подготовка к контрольной работе.

Темы дискуссий

1. Теории этногенеза.
2. Современные районы религиозно-этнических конфликтов.
3. Влияние природных условий на численность, расселение и культуру народов в Северной Африке.
4. Особенность еврейской культуры.
5. Этнические конфликты в современном мире.

Темы мини выступлений

1. Национальные религии: конфуцианство.
2. Этногеография маори.
3. Народы Центральной, Восточной, Южной Африки.
4. Народы Северной и Латинской Америки.
5. Народы Западной Азии.

6. Народы Северной и Западной Европы
7. Этногеография бурят.
8. Этногеография татар.

Темы рефератов
(задания для контрольной работы)

1. Понятие этнических процессов. Типы этнических процессов.
2. Понятие расы. Расовое подразделение человечества.
3. Языковая классификация. Понятие языковой семьи. Индоевропейская языковая семья.
4. Основные языковые семьи Африки, Австралии и Океании.
5. Основные языковые семьи народов Зарубежной Азии.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е. Этногеография и география религий: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профили «География. Биология», «География. Экология», «География. Иностранный язык», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «География» (заочная форма обучения). Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная формы обучения). – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 59 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дискуссия ОС-2 Минивыступления ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 основные сложившиеся в науке представления о движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества;

	ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	ОР-2 анализировать социокультурные различия в современном мире; ОР-3 навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; ОР-4 важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества; ОР-5 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и культуры; ОР-6 навыками формирования гражданской позиции по мировоззренческим вопросам; ОР-7 современные представления об основных закономерностях взаимодействия человека и общества, движущих силах историко-культурного развития; ОР -8 в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей; ОР-9 навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Этногеография и география религий».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и основные направления исследований в этногеографии и географии религий. Дать определение понятиям «этнология», «этногеография».
2. Этногеография в системе научных знаний.
3. Источники и методы этногеографических исследований?
4. Становление этнологии как науки.
5. Научное понятие этноса, этнических признаков.
6. Теории (гипотезы) этногенеза, природы этносов (Л.Н. Гумилева, Ю.В. Бромлея, Н.Н. Чебоксарова).
7. Формы этнических общностей и их характеристика.
8. Понятие этнических процессов, типы этнических процессов. Какие этнические процессы характерны для стран современного мира?
9. Географическая классификация.
10. Расы человечества.
11. Языковая классификация. Понятие языковой семьи. Индоевропейская языковая семья.
12. Основные языковые семьи народов Африки, Австралии и Океании.
13. Основные языковые семьи народов Америки.
14. Основные языковые семьи народов Зарубежной Азии.
15. Основные языковые семьи народов России.
16. Хозяйственно-культурная классификация.
17. Понятие «религия». Функции религии. Классификации религий.
18. Этногеография ранних форм первобытных верований.
19. Этногеография мировых религий: христианство.
20. Этногеография мировых религий: буддизм.
21. Этногеография мировых религий: ислам.
22. Этногеография национальный религий: индуизм.
23. Этногеография национальный религий: зороастризм.
24. Этногеография национальный религий: иудаизм.
25. Этногеография национальный религий: конфуцианство, даосизм.
26. Этногеография национальный религий: синтоизм.
27. Этническая характеристика народов Австралии и Океании.
28. Население США и Канады. Этнический состав и культура.
29. Население Латинской Америки. Этнический состав и культура.
30. Народы Северной Африки: этническая характеристика.
31. Народы Северо-Восточной Африки: этническая характеристика.
32. Народы Западной Тропической Африки: этническая характеристика.
33. Народы Центральной, Восточной и Южной Африки: этническая характеристика.
34. Народы Западной Азии: этническая характеристика.
35. Народы Южной Азии: этническая характеристика.
36. Народы Юго-Восточной Азии: этническая характеристика.
37. Народы Центральной и Восточной Азии: этническая характеристика.
38. Население Зарубежной Европы. Этнический состав и культура.
39. Этногеография народов Среднего Поволжья.
40. Народы Кавказа: этническая характеристика.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ	9х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

ПЛАН ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ 5 СЕМЕСТРА

Лабораторная работа №1
Тема: Разнообразие источников этногеографических знаний (2часа)

Цель: познакомить студентов с целями и задачами, с содержанием курса, с источниками знаний по этногеографии и географии религий.
Интерактивные формы: учебная дискуссия.
Оборудование: учебная и научная литература по курсу «Этногеография и география религий».
Содержание работы: знакомство с источниками знаний по этногеографии и географии религий.

Лабораторная работа №2
Тема: Понятие об этносе. Концепции этносов. Этнические процессы (2часа)

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с концепцией этноса и этническими процессами.
Оборудование: учебная и научная литература по курсу «Этногеография и география религий».
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:
1. **Дискуссия:** «Примордиализм», «Дуалистическая теория этноса», «Теория Пьера ван ден Берге», «Пассионарная теория этноса (теория Гумилёва)», «Конструктивизм», «Инструментализм».
2. **Разгадать кроссворд «Этнические общности».**

Лабораторная работа №3
Тема: География религий современного мира. (2часа)

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с географией религией современного мира.
Оборудование: учебная и научная литература по курсу «Этногеография и география религий».
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.
3. **Заслушать минивыступления:**

«Католичество»,
«Протестантизм»,
«Православие»,
«Конфуцианство»,
«Буддизм»,
«Синтоизм»,
«Ислам»,
«Иудаизм»,
«Шаманизм»,
«Фетишизм»,
«Тотемизм»,
«Магия»,
«Аниматизм»,
«Анимизм»,
«Джайнизм».

4. **Разгадать кроссворд «Религия».**

Лабораторная работа №4
Тема: Народы Австралии и Океании.

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с народами Австралии и Океании.
Интерактивные формы: учебная дискуссия, мультимедийная презентация.
Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, контурные карты.

Содержание работы:

1. **Заслушать минивыступления** подготовленные по следующим темам доклады, сопровождащиеся показом презентации. После доклада обсуждение.

1. Этногеография маори
2. Этногеография папуасов
3. Этногерография англоавстралийцев
4. Этногеография фиджийцев
5. Этногеграфия австралийских аборигенов

2. Соотнесите рисунок и название.

3. Оформить контурную карту «Этнический состав Австралии и Океании».

Лабораторная работа №5. Народы Африки (2 часа)

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с народами Африки.

Интерактивные формы: учебная дискуссия, мультимедийная презентация.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, контурные карты.

Содержание работы:

1. **Заслушать минивыступления** «Народы Северной Африки»: алжирцы, арабские евреи, арабы, беджа, билин, египтяне, кабилы, марокканцы, нубийцы, тауреги.
2. **Дискуссия** «Влияние природных условий на численность, расселение и культуру народов в Северной Африке».
3. **Оформить контурную карту** «Этнический состав Африки».

Лабораторная работа №6.
Тема: Народы Африки (2 часа)

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с народами Африки.

Интерактивные формы: учебная дискуссия, мультимедийная презентация.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Содержание работы:

1. Заслушать минивыступления «Народы Центральной, Восточной, Южной Африки»: тубу, канури, харари, зулусы, бушмены, готтентоты, даммара, свази, тсвана, тсонга, нколе, нама, каванго.

2. Разгадать кроссворд «Народы Африки».

Лабораторная работа №7
Тема: Народы Северной и Латинской Америки.

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с народами Северной и Латинской Америки.

Интерактивные формы: учебная дискуссия, мультимедийная презентация.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, контурные карты.

Содержание работы:

1. Заслушать минивыступления «Народы Северной и Латинской Америки»: эскимосов**,** индейцев майя**,** ацтекской цивилизации**,** мексиканцев**,** аргентинцев**,** бразильцев**,** чилийцев**,** кубинцев**,** цивилизации инков**,** перуанцев.

2. Соотнесите рисунок и название.

3. Оформить контурную карту «Этнический состав Северной и Латинской Америки».

Лабораторная работа №8
Тема: Народы Азии: Западной и Южной (2часа)

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с народами Азии.

Интерактивные формы: учебная дискуссия, мультимедийная презентация.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, контурные карты.

Содержание работы:

1. **Заслушать минивыступления** «Народы Западной Азии: арабы, евреи, афганцы, турки», «Народы Южной Азии: хиндустанцев, ассамцев, бенгальцев».
2. **Дискуссия** «Особенность еврейской культуры»
3. **Оформить контурную карту** «Этнический состав Азии».

Лабораторная работа №9

Тема: Народы Азии: Центральной, Восточной, Юго-Восточной (2часа)

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с народами Азии.
Интерактивные формы: учебная дискуссия, мультимедийная презентация.
Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.
Содержание работы:
1. **Заслушать минивыступления:** этнография китайцев, японцев, вьетнамцев, сиамцы, лао, монголов, корейцев.
2. **Дискуссия** «Население и этнографические особенности Азии».

Лабораторная работа №10

Тема: Народы Северной и Западной Европы» (2часа).

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с народами Северной и Западной Европы.
Интерактивные формы: учебная дискуссия, мультимедийная презентация, контурные карты.
Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.
Содержание работы:
1. **Заслушать минивыступления:** заслушать подготовленные по следующим темам доклады народы Северной и Западной Европы: норвежцы, шведы, финны, исландцы.
После доклада обсуждение.
2. **Соотнесите рисунок и название.**
3. **Оформить контурную карту** «Этнический состав Европы».

Лабораторная работа №11

Тема: Народы Южной и Восточной Европы (2часа)

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с народами Южной и Восточной Европы.
Интерактивные формы: учебная дискуссия, мультимедийная презинтация.
Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.
Содержание работы:
1. **Заслушать минивыступления** подготовленные по следующим темам доклады сопровождающиеся показом презентации. Этногеография немцев, англичан, испанцев, итальянцев, поляков, венгров, румын. После доклада обсуждение.
2. **Разгадать кроссворд «Население Зарубежной Европы»**

Лабораторная работа №12.

Тема: Народы стран СНГ и Балтии (2часа).

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с народами СНГ и Балтии.
Интерактивные формы: учебная дискуссия, мультимедийная презентация.
Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.
Содержание работы:

1. **Заслушать минивыступления** заслушать подготовленные по следующим темам доклады сопровождающиеся показом презентации. После идет обсуждение.

Этногеография латышей, эстонцев, литовцев
Этногеография белорусов, украинцев, молдаван
Этногеография армян, азербайджанцев, грузин
Этногеграфия таджиков, киргизов, туркменов, узбеков

2. **Соотнесите рисунок и название.**

Лабораторная работа №13
Тема: Народы России (2часа)

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с народами России.
Интерактивные формы: учебная дискуссия, мультимедийная презентация.
Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, контурные карты.
Содержание работы:
1. Заслушать минивыступления подготовленные по следующим темам доклады сопровождающиеся показом презентации. После доклада обсуждение.
Этногеография чеченцев, ингушев, кабардинцев, абхазов, лезгины, даргинцы, адыгов, коми, хантов, манси.
2. Соотнесите рисунок и название.
3. Оформить контурную карту «Этнический состав Российской Федерации».

Лабораторная работа №14
Тема: Народы России (2часа)

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с народами России.
Интерактивные формы: учебная дискуссия, мультимедийная презентация.
Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.
Содержание работы:
1. Заслушать минивыступления подготовленные по следующим темам доклады сопровождающиеся показом презентации. После доклада обсуждение.
Этногеография бурят, алтайцев, якутов, нивхов, ительменов, чукчей, ненцев.
2. Соотнесите рисунок и название.
3. Разгадать кроссворд «Народы России»

Лабораторная работа №15
Тема: Народы Поволжья (2часа)

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с народами Поволжья.
Интерактивные формы: учебная дискуссия, мультимедийная презинтация.
Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, контурные карты.
Содержание работы:
1. Заслушать минивыступления по следующим темам доклады сопровождающиеся показом презентации. После доклада обсуждение.
1. Этногеография русских
2. Этногеография татар
3. Этногеография чувашей
4. Этногеграфия мордвы
5. Этногеграфия марийцев
6. Этногеграфия удмуртов
7. Этногеграфия калмыков

2. Соотнесите рисунок и название.
3. Разгадать кроссворд «Народы и религии России»
4. Оформить контурную карту «Этнический состав Поволжья».

В курсе предусмотрены следующие темы на самостоятельное изучение

1. География религий в России.
2. Современные районы религиозно-этнических конфликтов.
3. Этническая история регионов и роль древних цивилизаций.
4. Расовый и национально-языковой состав регионов мира.
5. Этнические конфликты в современном мире.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861660

2. Лобжанидзе, А. А. Лобджанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобджанидзе, А. А. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536554

Дополнительная литература

1. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : практикум. - Москва : МПГУ, 2018. - 134 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1020607

2. Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 370 с. + Доп. материалы Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1080206

Интернет-ресурсы

- Журнал «Этнографическое обозрение». - Режим доступа: http://journal.iea.ras.ru
- «Демоскоп Weekly» демографический еженедельник - Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/2016/0709/index.php /
- Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: http://www.gks.ru
- Энциклопедия народов мира. - Режим доступа: http://www.etnolog.ru
- РГО - Режим доступа: http://www.rgo.ru/ru
- Электронная библиотека-Ульяновское областное отделение РГО. - Режим доступа: http://ulrgo.ru
- Журнал «География. - Режим доступа: http://geo.1september.ru.