

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

УПРАВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение технологического образования

(заочная форма обучения)

Составитель: Назаренко А.В.,
д.п.н, профессор кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от 04.07.2017 г.
№ 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Управление хозяйственно-финансовой деятельностью образовательного учреждения» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Управление хозяйственно-финансовой деятельностью образовательного учреждения» является формирование профессиональной компетентности в сфере оценки совокупности хозяйственных фактов, явлений, выражающих сущность управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление хозяйственно-финансовой деятельностью образовательного учреждения»:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ПК-8 готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	ОР-1 методологию и основы области целеполагания и целепостроения, текущего, оперативного и стратегического управленческого планирования (в т.ч., педагогического)	ОР-2 подбирать оптимальные средства и методы решения задач на основе разностороннего анализа их позитивного и негативного влияния на участников педагогического процесса; планировать деятельность (собственную, подчиненных, коллектива), планировать систему соревнований, выстраивать иерархию целей организации и определять необходимые для ее достижения ресурсы; оформлять управленческие решения в адекватной форме	ОР-3 навыками использования результатов диагностики как основы для педагогического целеполагания и проектирования; навыками проектной деятельности и в сфере технологического образования, в разработке инновационных проектов и управлению ими
ПК-10 проектировать содержание учебных учебных	ОР-4 содержание учебных дисциплин,	ОР-5 анализировать содержание учебных дисциплин, применяемые технологии с	ОР-6 методикой оценки

дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.	применяемые технологии с целью управления хозяйственно-финансовой деятельностью организации	целью управления хозяйственно-финансовой деятельностью организации	содержания учебных дисциплин, применяемых технологий с целью управления хозяйственно-финансовой деятельностью организации
---	---	--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление хозяйственно-финансовой деятельностью образовательного учреждения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.1.2 Управление хозяйственно-финансовой деятельностью образовательного учреждения).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля: Технология: Б1.В.ОД.20 Маркетинг и менеджмент в образовании, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Современные проблемы образования.

Результаты изучения дисциплины «Управление хозяйственно-финансовой деятельностью образовательного учреждения» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Система электронного документооборота в образовательном учреждении, Электронная среда образовательного учреждения, Сетевые педагогические сообщества.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра			Учебные занятия					В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Зачет, час	Самостоят. Работа, час		
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
3	2	72	2	-	6		58	4	зачет
Итого:	2	72	2	-	6		58	4 (50%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Название тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекции	Практичес. занятия	Самостоят. работа	Обучение с применением интерактивных форм
Тема 1. Содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью.	1	2	28	2
Тема 2. Принципы и методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности.	1	4	30	2
Итого	2	6	58	4 (50%)

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью

Сущность и содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации. Основная хозяйственная деятельность. Финансовая деятельность. Инвестиционная деятельность. Влияние финансово-хозяйственной деятельности на организацию функциональных особенностей и уровней управления.

Интерактивная форма: групповое обсуждение.

Тема 2. Принципы и методы осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью

Принципы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий в зависимости от организационно - правовой формы собственности. Методы осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации и их разнообразие. Факторы, определяющие методы осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций.

Интерактивная форма: групповое обсуждение.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к устным докладам (мини-выступлениям). Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к защите реферата.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Сущность и содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью.
2. Функции управления финансово-хозяйственной деятельностью
3. Влияние финансово-хозяйственной деятельности на организацию функциональных особенностей и уровней управления.
4. Принципы управления финансово-хозяйственной деятельностью.
5. Методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности.
6. Факторы, определяющие методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций различной организационно- правовой формы.
7. Особенности финансово- хозяйственной деятельности организаций различной организационно- правовой формы.

8. Особенности управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательных организаций некоммерческих предприятий (на примере НП).
9. Особенности управления финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных организаций.
10. Виды, формы и методы финансового контроля.
11. Сущность и содержание финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных сфер деятельности.
12. Функции финансово-хозяйственной деятельности государственных структур.
13. Основная хозяйственная деятельность. Финансовая деятельность. Инвестиционная деятельность.
14. Влияние финансово-хозяйственной деятельности на организацию функциональных особенностей и уровней управления.
15. Принципы финансово-хозяйственной деятельности предприятий в зависимости от организационно - правовой собственности.
16. Методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности и их разнообразие.
17. Факторы, определяющие методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности.
18. Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов.
19. Связь факторов в аналитическом анализе. Виды связей в экономических системах. Типы экономических моделей.
20. Представление данных в графической и табличной формах.
21. Компьютерная обработка данных.
23. Классификация методов и приемов, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
24. Неформальные методы и приемы (разработка и использование системы аналитических показателей, сравнение в финансово-хозяйственной деятельности, построение аналитических таблиц, приемы детализации, методы экспертных оценок, методы ситуационного анализа, балансовый анализ, факторный анализ, прогнозирование).
25. Традиционные методы (метод средних величин, метод группировки данных, элементарные методы обработки расчетных данных, индексный метод).
26. Математико – статистические методы изучения связей (корреляционный анализ, регрессионный анализ, кластерный анализ, дисперсионный анализ).
27. Методы теории принятия решений (построение дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности).
28. Методы финансовых вычислений (временная ценность денег, операции наращивания и дисконтирования, процентные ставки и методы их исчисления).
29. Значение планирования для успешной финансово-хозяйственной деятельности.
30. Горизонт планирования (стратегическое, тактическое, оперативное).
31. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятий (технический анализ, коммерческий анализ, инвестиционный анализ, социальный анализ, экономический и финансовый анализ).
32. Контроль за выполнением планов (цель контроля деятельности предприятий, анализ отклонений, анализ безубыточности, многокомпонентный анализ безубыточности)
33. Состав и содержание финансовой отчетности.
34. Публикация отчетности в зависимости от организационно- правовой формы.
35. Логика и вопросы экспресс- анализа.
36. Информационное обеспечение анализа.
37. Связь анализа финансовой отчетности с эффективностью управления персоналом организации. Анализ производительности. Анализ фонда труда и заработной платы.
38. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности.

39. Оценка рыночной позиции предприятия.
40. Внешняя среда.
41. Внутренняя среда.
42. SWOT – анализ.
43. Деятельность предприятий различной организационно - паровой формы в условиях кризиса. Прогнозирование финансовых затруднений.
44. Рейтинговая оценка деятельности предприятия.
45. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.

Тематика рефератов

1. Сущность и содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью.
2. Функции управления финансово-хозяйственной деятельностью
3. Влияние финансово-хозяйственной деятельности на организацию функциональных особенностей и уровней управления.
4. Принципы управления финансово-хозяйственной деятельностью.
5. Методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности.
6. Факторы, определяющие методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций различной организационно- правовой формы.
7. Особенности финансово- хозяйственной деятельности организаций различной организационно- правовой формы.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Набатова, Лидия Борисовна. Управление образовательными системами [Текст] : курс лекций : учеб. пособие. Ч. 1. - Ульяновск : б. и., 2006. - 204 с.
2. Черных, Алла Викторовна. Управление образовательными системами: теория и практика [Текст] : методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 72, [1] с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Знать	Уметь	Владеть

<p>ПК-8 готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Теоретически й (знать)</p>	<p>ОР-1 методологи ю и основы области целеполаган ия и целестроен ия, текущего, оперативног о и стратегичес кого управленчес кого планирован ия (в т.ч., педагогичес кого)</p>		
<p>ПК-8 готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Модельный (уметь)</p>		<p>ОР-2 подбирать оптимальные средства и методы решения задач на основе разностороннего анализа их позитивного и негативного влияния на участников педагогического процесса; планировать деятельность (собственную, подчиненных, коллектива), планировать систему соревнований, выстраивать иерархию целей организации и определять необходимые для ее достижения ресурсы; оформлять управленческие решения в адекватной форме</p>	

ПК-8 готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Практически й (владеть)			ОР-3 навыками использования результатов диагностики как основы для педагогического целеполагания и проектирования; навыками проектной деятельности в сфере технологическог о образования, в разработке инновационных проектов и управлению ими
ПК-10 проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.	Теоретически й (знать)	ОР-4 содержание учебных дисциплин, применяем ые технологии с целью управления хозяйственн о- финансовой деятельност ью организац и		
ПК-10 проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.	Модельный (уметь)		ОР-5 анализировать содержание учебных дисциплин, применяемые технологии с целью управления хозяйственно- финансовой деятельностью организации	
ПК-10 проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные	Практически й (владеть)			ОР-6 методикой оценки содержания учебных дисциплин, применяемых

методики обучения.				технологий с целью управления хозяйственно-финансовой деятельностью организации
--------------------	--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6
1	Тема 1. Содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью.	ОС-1 Мини выступление	+	+	+	+	+	+
2	Тема 2. Принципы и методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности.	ОС-2 Защита реферата	+	+	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация							

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

**ОС-1 Мини выступление
Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
показал понимание темы, умение критического анализа информации	Теоретический (знать)	6
сформулировал аргументированные выводы	Теоретический (знать)	6
Всего:		12

ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
обозначил проблему и обосновал её актуальность, сделал краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложил собственную позицию	Теоретический (знать)	10-20
сформулировал аргументированные выводы, тему раскрыл полностью, выдержал объём, соблюдал требования к внешнему оформлению	Модельный (уметь)	21-50
дал правильные ответы на дополнительные вопросы	Модельный (уметь)	10
Всего:		60

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся правильно ответил на теоретический вопрос из изучаемой области.	Теоретический (знать)	0-20
Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.	Теоретический (знать)	21-40
Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала	Модельный (уметь)	41-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Предмет, содержание и задачи курса «Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения».
2. Сущность и содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью.
3. Функции управления финансово-хозяйственной деятельностью.
4. Влияние финансово-хозяйственной деятельности на организацию функциональных особенностей и уровней управления.
5. Принципы управления финансово-хозяйственной деятельностью.
6. Методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности.
7. Факторы, определяющие методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций различной организационно- правовой формы.
8. Особенности финансово- хозяйственной деятельности организаций различной организационно- правовой формы.
9. Особенности управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательных организаций некоммерческих предприятий (на примере НП).
10. Особенности управления финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных организаций.
11. Виды, формы и методы финансового контроля.
12. Сущность и содержание финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных сфер деятельности.
13. Функции финансово-хозяйственной деятельности государственных структур.
14. Основная хозяйственная деятельность. Финансовая деятельность. Инвестиционная деятельность.
15. Влияние финансово-хозяйственной деятельности на организацию функциональных особенностей и уровней управления.
16. Принципы финансово-хозяйственной деятельности предприятий в зависимости от организационно - правовой собственности.
17. Методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности и их разнообразие.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с	Темы докладов

		преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«не зачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 3 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	2
2.	Посещение практических занятий	1	3
3.	Работа на занятии: - активность на занятии; - выполнение домашнего задания; - мини выступление	25 6 7 12	75
4.	Реферат		60
5.	Зачет		60
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Реферат	Зачёт
3 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	3 х 1=3 балла	3 х 25= 75 баллов	60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	5 баллов max	80 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Управление хозяйственно-финансовой деятельностью образовательного учреждения», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и

изучается в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено», «не зачтено», согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент. Управление финансовыми предприятиями- М.: ИЦ Академия 2008.- 384 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Управление финансами. Финансы предприятия: учебник / А.А. Володин и др. М.:НИЦ ИНФРА-М 2014 364 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4056633>.
3. Управленческая экономика: учеб. пособие / Г.В. Голикова и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 216 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487965>
4. Стратегический менеджмент: учеб. для вузов / под ред. А.Н. Петрова – Спб- Питер, 2012.– 398 с. (Библиотека УлГПУ).
5. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы)/Асадуллин Р.Г. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016 423 с. - [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548833>.

Дополнительная литература

- 1.Короткова М.В., Прудникова О.А., Никитина Сафина Г.М., Черных А.В. Актуальные вопросы современного менеджмента : коллек. монография.-Ульяновск, Издательство УлГПУ, 2012 г. – (Раздел «Финансовое состояние и финансовый мониторинг как условие эффективного функционирования российских предприятий /авторы Короткова М.В., Никитина С.О. с. 39-77) (Библиотека УлГПУ).
2. Горфинкель В.Я, Швандер В.А. Малый бизнес. Организация, экономика, управление. Учеб. пособие для студентов вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2007-495 с. (Библиотека УлГПУ).
- 3.Короткова М.В. Развитие системы управления инвестиционными ресурсами промышленного предприятия: монография. - Ульяновск, 2012.- 238 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Административный менеджмент. Учебник / А.В. Райченко М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 416 с. - [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427999>
5. Баскакова У.В. Экономика предприятия: учеб. изд. Дашков и К 2015.- 372с. (Библиотека УлГПУ).

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Университетская библиотека ONLINE./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Федеральный портал «Российское образование»./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. Режим доступа:

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, проведение сравнительного логико-дидактического анализа учебных тем, изготовление дидактических материалов. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как представление собственных методических разработок.

Подготовка и проведение лекций, практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к практическому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную, периодическую литературу, интернет источники, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, решение практических задач и упражнений, решение тестов.

Важное место занимает подведение итогов практических занятий: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практические занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Реферат. Реферат по специальности - самостоятельное научное исследование по направлению, специальности (специализации), выполняемое студентом по заданию преподавателя кафедры и служащее углубленному познанию избранной темы. Научность исследования выражается в решении некоторой познавательной проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д.

Реферат является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр).

Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка тем реферата. Изменение темы реферата допускается по согласованию с преподавателем.

Подбор литературы по теме реферата осуществляется студентом самостоятельно. Преподаватель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет. План выполнения реферата составляется студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Содержание реферата должно соответствовать теме и плану. Реферат должен включать следующие основные разделы:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.* Включает порядок расположения отдельных частей работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.
- *Введение.* В нем автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цель и задачи проводимого исследования.
- *Основная часть.* Структура и состав основной части может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы. Структура основной части устанавливается научными руководителями и кафедрами самостоятельно.
- *Заключение (или выводы).* В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы.
- *Список литературы.* В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.
- *Приложения.* Приводятся используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части).

В ходе выполнения работы студент по мере необходимости обращается за консультацией к преподавателю.

Выполненный и оформленный реферат в сброшюрованном виде сдается на проверку преподавателю, которая оценивается и учитывается при аттестации студента (зачет).

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала),

подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. Содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью

Цель работы: Знакомство с содержанием управления финансово-хозяйственной деятельностью

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Каждый студент готовит реферат по заранее закрепленной за ним теме.
2. Результаты представляются в виде доклада и реферата.

Содержание работы:

1. Сущность и содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации.
2. Основная хозяйственная деятельность.
3. Финансовая деятельность. Инвестиционная деятельность.

4. Влияние финансово-хозяйственной деятельности на организацию функциональных особенностей и уровней управления.

5. Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов. Связь факторов в аналитическом анализе. Виды связей в экономических системах. Типы экономических моделей. Представление данных в графической и табличной формах. Компьютерная обработка данных.

6. Классификация методов и приемов, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Неформальные методы и приемы (разработка и использование системы аналитических показателей, сравнение в финансово-хозяйственной деятельности, построение аналитических таблиц, приемы детализации, методы экспертных оценок, методы ситуационного анализа, балансовый анализ, факторный анализ, прогнозирование).

7. Традиционные методы (метод средних величин, метод группировки данных, элементарные методы обработки расчетных данных, индексный метод). Математико – статистические методы изучения связей (корреляционный анализ, регрессионный анализ, кластерный анализ, дисперсионный анализ). Методы теории принятия решений (построение дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности). Методы финансовых вычислений (временная ценность денег, операции наращивания и дисконтирования, процентные ставки и методы их исчисления).

Форма представления отчета:

Доклад и реферат

Практическая работа № 2. Принципы и методы осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью

Цель работы: Знакомство с принципами и методами осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Каждый студент готовит реферат по заранее закрепленной за ним теме.
2. Результаты представляются в виде доклада и реферата.

Содержание работы:

1. Принципы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий в зависимости от организационно - правовой формы собственности.

2. Методы осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью современной организации и их разнообразие.

3. Факторы, определяющие методы осуществления управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций.

4. Горизонт планирования (стратегическое, тактическое, оперативное). Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятий (технический анализ, коммерческий анализ, инвестиционный анализ, социальный анализ, экономический и финансовый анализ). Контроль за выполнением планов (цель контроля деятельности предприятий, анализ отклонений, анализ безубыточности, многокомпонентный анализ безубыточности)

5. Состав и содержание отчетности. Публикация отчетности в зависимости от организационно-правовой формы. Логика и вопросы экспресс-анализа. Информационное обеспечение анализа. Связь анализа финансовой отчетности с эффективностью управления персоналом организации. Анализ производительности. Анализ фонда труда и заработной платы.

6. Оценка рыночной позиции предприятия. Внешняя среда. Внутренняя среда SWOT – анализ.

7. Деятельность предприятий различной организационно-правовой формы в условиях кризиса. Прогнозирование финансовых затруднений. Рейтинговая оценка деятельности предприятия. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.

Форма представления отчета:

Доклад и реферат

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<p>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>ул. Гагарина, дом 36. Аудитория № 101 Лекционная аудитория</p>	<p>Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (BA0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (BA0000001245), стойка Panasonic K X B061A (BA0000003768), LCD/LED Телевизор “46 Samsung” UE 46EH5057K (BA0000005085), проектор VIEWSONIC (BA0000007777).</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdbc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdbc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытопрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSFree,0ТкрbIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков</p>

		<p>ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
<p>Аудитория для практических занятий (101)</p>	<p>Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (BA0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (BA0000001245), стойка Panasonic K X B061A (BA0000003768), LCD/LED Телевизор “46 Samsung” UE 46EH5057K (BA0000005085), проектор VIEWSONIC (BA0000007777).</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOfbceProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. *</p> <p>Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов</p>

		<p>формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра изображений ACDSeeFree, 0ТкрбITоerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для компьютерного тестирования MuTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
--	--	---