Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«31» мая 2019г.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КЛУБНОЙ РЕКРЕАЦИИ

Программа учебной дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность,

направленность (профиль) образовательной программы
Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

(заочная форма обучения)

Составитель: Фуфаев И.В., доцент кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «06» мая 2019 г. № 8

Ульяновск, 2019

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности организации клубной рекреации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.3 учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) образовательной программы «Постановка и продюссирование культурно-досуговых программ», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: История искусств, Теория и история культуры, Управление творческим коллективом, Техника сцены и сценография.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная практика научно-исследовательская работа (преддипломная практика).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Особенности организации клубной рекреации» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков особенностей организации клубной рекреации.

Задачей освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовой терминологией, основными нормативными документами, регламентирующими деятельность клубной рекреации; изучение основных видов клубной рекреации, их особенностей от других видов рекреации; знакомство с историей и современными тенденциями в области клубной рекреации; формирование навыков организации клубного отдыха в своей профессиональной деятельности при решении общих и прикладных задач.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Особенности организации клубной рекреации» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-1. Готов к участию в апробации и внедрении инновационных технологий социально-культурной деятельности.	ОР-1 методы апробации инноваций, основные этапы и процедуру внедрения новых технологий социально-культурной деятельности	ОР-2 применять на практике методы презентации и обсуждения инновационной разработки	ОР-3 технологиями организации корпоративных досуговых программ
ПК-5. Готов к поддержке современных форм массового художественного творчества,	ОР-4 Сущность и специфику современных форм массового художественного	ОР-5 умеет формировать социально-культурные программы поддержки	ОР-6 навыками организации фестивального движения по жанрам искусств и

фестивального движения по жанрам искусств.	творчества, фестивального движения	современных форм массового художественного творчества	социально-культурных проектов

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	3	108	4	10	-	88	зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
9 семестр				
Раздел 1. Клубная рекреация-понятия, виды, история. Тема 1. Основные понятия, виды клубной рекреации.	2	2	-	8
Тема 2. История зарождения клубной рекреации.	-	2	-	20
Тема 3. Особенности клубной рекреации на современном этапе.	-	2	-	20
Раздел 2. Особенности организации клубной рекреации. Тема 4. Основные центры клубной рекреации.	2	2	-	20
Тема 5. Таймшер – организация клубной рекреации: тенденции и перспективы развития.	-	2	-	20

Всего по дисциплине:	**4**	**10**	**-**	**88**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (9 семестр)

Раздел 1. Клубная рекреация – понятия, виды, история.

Тема 1. Основные понятия, виды клубной рекреации.

Определения понятия «клубная рекреация», «таймшер». Виды клубной рекреации

Тема 2. История зарождения клубной рекреации.

История зарождения клубной рекреации в Европе и в России. Хронология мирового развития рынка клубной рекреации:

Тема 3. Особенности клубной рекреации на современном этапе.

Особенности организации клубной рекреации на современном этапе. Финансирование.

Раздел 2. Особенности организации клубной рекреации.

Тема 4. Основные центры клубной рекреации

Resort Condominiums International — RCI, Interval International —II, Hilton Worldwide (Хилтон Уолдуайд)

Тема 5. Таймшер – организация клубной рекреации: тенденции и перспективы развития.

Определение таймшерного отдыха, особенности его организации. Обменные компании. Структура таймшерного бизнеса. Особенности таймшера в РФ.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовка к защите проекта;
- разработки мультимедийных презентаций по темам курса.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися содержания дисциплины (темы для подготовки презентаций)

1. Клубная рекреация на территории Ульяновской области: история.
2. Клубная рекреация на территории Ульяновской области: современность.
3. Клубная рекреация на территории Ульяновской области: учреждения и их характеристика.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися содержания дисциплины (темы контрольных работ)

Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа

Примерный перечень письменного опроса

1. Дайте определение понятия «система владения отдыхом».
2. Какие виды клубного отдыха Вам известны?
3. На какую часть населения ориентирован клубный отдых?
4. Назовите основные причины привлекательности клубного отдыха по сравнению с традиционной системой туристского отдыха.
5. На каких величинах основывается период продаваемого времени?
6. На какие сезоны (цвета) подразделяются интервалы отдыха в тайм-шере?
7. Как распределяются модули по своей вместимости и привлекательности для клиента?
8. Что входит в понятия «курорт», «аффилированный курорт»?
9. Назовите отличительные особенности различных курортов, представляющие наибольший интерес для покупателя.
10. Приведите примеры, характеризующие развитие таймшера.
11. Перечислите участников индустрии клубного отдыха.
12. Что представляет собой обмен в системе клубного отдыха?
13. Назовите основные компании по обмену клубным отдыхом и показатели их деятельности.
14. Из чего складывается стоимость «клубного отдыха»?
15. Назовите основные проблемы, связанные с развитием клубного отдыха в России.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А. Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 21 с.
3. Тихонова А.Ю., Бурдин Е.А., Кривошеева И.В. Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание личности в современных социокультурных условиях: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2016. – 156 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Устная работа на занятии (семинар, круглый стол, учебная конференция) ОС-2 Выступление с докладом, рефератом, презентацией (семинар, круглый стол, учебная конференция) ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 знает методы апробации инноваций, основные этапы и процедуру внедрения новых технологий социально-культурной деятельности ОР-2 умеет применять на практике методы презентации и обсуждения инновационной разработки ОР-3 владеет технологиями организации корпоративных досуговых программ ОР-4 знает сущность и специфику современных форм массового художественного творчества, фестивального движения ОР-5 умеет формировать социально-культурные программы поддержки современных форм массового художественного творчества ОР-6 владеет навыками организации фестивального движения по жанрам искусств и социально-культурных проектов
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации по дисциплине «Особенности организации клубной рекреации».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися содержания дисциплины (темы для подготовки презентаций)

1. Клубная рекреация на территории Ульяновской области: история и современность

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися содержания дисциплины (темы контрольных работ)

Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа

Примерный перечень письменного опроса

1. Дайте определение понятия «система владения отдыхом».
2. Какие виды клубного отдыха Вам известны?
3. На какую часть населения ориентирован клубный отдых?
4. Назовите основные причины привлекательности клубного отдыха по сравнению с традиционной системой туристского отдыха.
5. На каких величинах основывается период продаваемого времени?
6. На какие сезоны (цвета) подразделяются интервалы отдыха в тайм-шере?
7. Как распределяются модули по своей вместимости и привлекательности для клиента?
8. Что входит в понятия «курорт», «аффилированный курорт»?
9. Назовите отличительные особенности различных курортов, представляющие наибольший интерес для покупателя.
10. Приведите примеры, характеризующие развитие таймшера.
11. Перечислите участников индустрии клубного отдыха.
12. Что представляет собой обмен в системе клубного отдыха?
13. Назовите основные компании по обмену клубным отдыхом и показатели их деятельности.
14. Из чего складывается стоимость «клубного отдыха»?
15. Назовите основные проблемы, связанные с развитием клубного отдыха в России.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
9 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 2 = 4 балла	5 х 1 = 5 баллов	125 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	4 балла max	5 баллов max	229 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (9 семестр)

Практическое занятие № 1. Особенности клубного отдыха на современном этапе

Содержание.

Особенности организации клубной рекреации на современном этапе. Финансирование.

Задания к занятию:

Подготовить медиа презентацию на тему: «Клубный отдых на территории Ульяновской области: история и современность»

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 2. Таймшер – организация клубного отдыха: тенденции и перспективы развития.

Содержание.

Определение таймшерного отдыха, особенности его организации. Обменные компании. Структура таймшерного бизнеса. Особенности таймшера в РФ.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Коллективная работа (в микро группах): разработка сценария;
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики/АндреевА.В., ЖуковскаяЛ.Н., КостылевС.В. и др. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 128 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550241
2. Вахрушев, В. Д. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. Д. Вахрушев. - М.: МГАВТ, 2013. - 140с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419269
3. Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. - М.: Логос, 2009. - 424 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469377
4. Сервисная деятельность / Романович Ж.А., Калачев С.Л., - 6-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 284 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430365

Дополнительная литература

1. Монография / В. С. Катькало, В. Н. Шемракова; Высшая школа менеджмента СПбГУ. . СПб.: Высшая школа менеджмента; 2008. – 384 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493026
2. Креативное решение современных проблем сферы туризма и гостеприимства: сборник статей / Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.С. Боголюбова, д-ра экон. наук, проф. О.А. Никитиной. - Санкт-Петербург:СПбГЭУ, 2015. - 91 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556692
3. Морозов, Ю. В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. В. Морозов; Под ред. проф. Ю. В. Морозова, доц. В. Т. Гришиной. - 8-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 448 с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415400
4. Оказание туристских услуг: гражданско-правовое регулирование / Кусков А.С. - М.:Юстицинформ, 2013. - 164 с с Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=751683

Интернет-ресурсы

1. Базы данных Gale Group. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.neicon.ru/res/gale.htm/
2. Библиотека Гумер. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info.ru/
3. Библиотека портала. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/
4. Гуманитарная электронная библиотека. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html/
5. Интернет библиотека электронных книг Elibrus. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrus.1gb.ru/
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/
7. Методика разработки элективных курсов и экспертиза их качества. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu.of.ru/
8. Научная онлайн-библиотека Порталус. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.portalus.ru/

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/
10. Служба Twirps.com. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.twirpx.com/
11. Федеральный портал Российское образование. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/
12. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib.herzen.spb.ru/
13. Электронная библиотека учебников. Учебники по культурологии. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studentam.net/