

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев  
«30» августа 2017 г.

### ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

38.04.03 Управление персоналом

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент персонала в современной организации

(заочная форма обучения)

Составители: Кузнецов В.В., д.э.н., профессор  
кафедры экономики и управления  
Жигалова О.В., к.э.н., руководитель  
ОГБУ «НИИ региональных исследований  
им. Н.М. Карамзина»

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета права,  
экономики и управления, протокол от «29» июня 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент персонала в современной организации», заочной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Целью* дисциплины является формирование у магистрантов основ для понимания студентами уровней принятия инвестиционных решений, способствующих повышению стоимости бизнеса, его оценки и финансирования, формирование базовых знаний и практических навыков в области методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

*Задачи дисциплины:*

- познаются методические основы инвестиционного менеджмента в сфере образования;
- усваиваются практические методы управления инвестиционной деятельностью в образовательных организациях в современных условиях;
- приобретаются навыки и умения самостоятельного (критического) анализировать хозяйственные и управленческие ситуации применительно к особенностям инвестиционного процесса в образовательных учреждениях.;
- проведение проектного анализа, экспертизы проектов;
- оценка эффективности и обеспечение прибыльности проекта через определенный период;
- поиск способов, средств и резервов максимального повышения эффективности инвестиционных проектов.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Оценка эффективности проектов»

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
ОК- 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	ОР-1 -основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений, специфику научных исследований по направлению	ОР-2 -принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики; самостоятельно обобщать и оценивать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы; предупреждать проявления коррупционного поведения; формулировать научную проблематику в сфере	ОР-3 -навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; способностью проявлять нетерпимое

		<p>управления персоналом государственных и муниципальных структур; обосновывать актуальность выбранного научного направления; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;</p>	<p>отношение к коррупционному поведению; способностью анализировать ситуацию с точки зрения законодательства; специальной терминологией, методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.</p>
<p>ПК-24 владением навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом</p>	<p>ОР-4 - проектный анализа, экспертизы проектов, основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации, основные способы математической обработки информации, основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, иметь представление об информационных ресурсах</p>	<p>ОР-5 - проводить проектный анализ, экспертизы проектов применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности, использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий, применять лучшие зарубежные образцы информационных технологий в образовании в нашей действительности,</p>	<p>ОР-6 - проведения проектного анализа, экспертизы проектов основными методами математической обработки информации, современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, основами автоматизации решения в информационных</p>

	общества как экономической и образовательной категории, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств	графически представлять бизнес-процессы в организации, выбирать оптимальную структуру управления, проводить анализ внешней и внутренней среды организации, находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа, эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы	технологических программах, базовыми программными
ОПК-12 умением разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	ОР-7 - систему управления персоналом и проводить анализ их результатов	ОР-8 разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	ОР-9 - инструментариями проведения исследований в системе управления персоналом

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент персонала в современной организации», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.3.2 Оценка эффективности проектов).

Результаты изучения дисциплины «Оценка эффективности проектов» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплины: «Стратегическое и корпоративное управление», а также написания магистерской диссертации.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации, час	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час		Самостоят. работа, час
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					

4	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Экономическая сущность, виды и классификация инвестиционных проектов	2	-	-	11
Тема 2. Фазы инвестиционного проектирования. Аспекты проектного анализа.	-	2	-	11
Тема 3. Денежные потоки проекта, их виды и оценка.	-	2	-	11
Тема 4. Организация финансирования инвестиционных проектов.	-	2	-	11
Тема 5. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.	2	2	-	11
Тема 6. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Инструментарий.	-	-	-	10
Тема 7. Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска.	-	2	-	10
Тема 8. Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки.	-	-	-	10
Итого:	4	10	-	<b>85</b>

**5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

### **1. Структура теоретического курса**

#### **Тема 1. Экономическая сущность, виды и классификация инвестиционных проектов**

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Основные свойства проектов. Место инвестиционных проектов в системе национального планирования и в деятельности отдельных предприятий и организаций. Стадии осуществления инвестиционного проекта (идентификация, подготовка, предварительная оценка, переговоры, реализация проекта, оценка результатов реализации).

#### **Тема 2. Фазы инвестиционного проектирования. Аспекты проектного анализа.**

Жизненные циклы проекта. Фазы инвестиционного проекта. Аспекты проектного анализа. Характеристика технического, институционального, социального,

экологического, коммерческого, финансового и экономического анализа. Необходимость комплексной оценки для обеспечения сбалансированности, долговременной устойчивости, жизнеспособности и целесообразности проектов. Источники информации для проектных предложений. Задачи, решаемые в ходе анализа инвестиционных проектов.

### **Тема 3. Денежные потоки проекта, их виды и оценка.**

Методы учета факторов времени в финансовых операциях. Виды денежных потоков в инвестиционном процессе. Аннуитеты и их оценка.

### **Тема 4. Организация финансирования инвестиционных проектов**

Определение стоимости инвестиционных ресурсов. Методы оценки инвестиций при дефиците финансовых ресурсов. Оценка потребности в финансировании инвестиционного проекта. Внешние источники финансирования инвестиционных проектов. Подбор схемы финансирования проекта.

### **Тема 5. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.**

Концепция стоимости денег во времени. Классификация видов процентной ставки. Методический инструментарий оценки стоимости денег по простым процентам. Концепция учета влияния фактора инфляции. Дифференциация методических подходов к учету фактора инфляции в процессе инвестиционного менеджмента. Методический инструментарий формирования реальной процентной ставки с учетом фактора инфляции. Концепция учета фактора риска. Методический инструментарий оценки уровня инвестиционного риска. Методический инструментарий оценки стоимости денежных средств с учетом фактора риска. Концепция и методический инструментарий учета фактора ликвидности. Дифференциация различных подходов к учету фактора ликвидности в процессе инвестиционного менеджмента. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности инвестиционных операций с учетом фактора ликвидности

### **Тема 6. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Инструментарий.**

Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов (бюджетная, коммерческая). Принципы оценки (методические, методологические, операциональные). Методы оценки инвестиционных проектов. Статистические методы оценки. Срок окупаемости, точка безубыточности, коэффициент рентабельности инвестиций, способы и порядок их расчета. Недостатки статистического метода оценки эффективности инвестиционного проекта. Прирост чистых выгод от реализации проекта как основа для оценки эффективности проекта. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Фактор времени. Будущая величина текущих денег и текущая ценность будущих денег. Маржинальный анализ. Предельные издержки, маржинальная (предельная ценность) ресурса (продукта). Невозмещаемые затраты. Основные критерии оценки проектов: коэффициент эффективности инвестиций ARR, чистый дисконтированный доход NPV, внутренняя норма рентабельности и ее разновидности IRR. Дисконтирование как инструмент сопоставления ценности затрат и выгод, относящихся к различным периодам времени. Расчетные показатели изменения ценности денег во времени (компаундирование, аннуитет, возврат капитала). Альтернативная стоимость капитала. Учет инфляции, банковских процентных ставок при оценке эффективности инвестиций. Норматив экономической эффективности инвестиций. Сравнительная эффективность вариантов инвестирования. Финансовая реализуемость проекта. Оценка эффективности участия в проекте.

### **Тема 7. Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска.**

Понятие риска и неопределенности. Виды рисков. Классификация проектных рисков с точки зрения источника возникновения, степени наносимого ущерба, времени возникновения. Цели и основные этапы процесса оценки риска. Учет фактора риска. Методы качественной оценки риска вложений. Методы количественной оценки риска вложений. Линейная модель оценки риска. Анализ сценариев. Анализ риска на основе метода статистических испытаний. Анализ рисков с позиции отдельных участников. Метод проверки устойчивости. Метод корректировки параметров проекта и экономических нормативов. Основные этапы анализа чувствительности. Выбор критериев эффективности для анализа чувствительности проекта. Агрегированные и пофакторные методы оценки чувствительности. Методы оценки рисков с учетом распределения вероятностей. Снижение инвестиционных рисков: распределение рисков, резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов, снижение рисков финансирования, страхование рисков. Использование результатов проектного анализа для снижения степени риска проектов.

### **Тема 8. Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки.**

Понятие инвестиционной стратегии. Иерархия взаимосвязи инвестиционной стратегии с другими элементами стратегического выбора предприятия. Основные элементы, формирующие стратегический уровень предприятия. Предприятие как объект стратегического инвестирования. Роль инвестиционной стратегии в обеспечении развития предприятия. Принципы разработки инвестиционной стратегии предприятия. Основные этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к защите реферата.

### *Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

**Пример контрольной работы( тест из вопросов).**

**Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл**

### **ОС -1 . Примеры тестовых заданий**

#### **1. Инвестиции это:**

1. покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года.
2. покупка недвижимости и товаров длительного пользования.
3. операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год.
4. вложение капитала с целью последующего его увеличения.

#### **2. Инвестиции в денежные активы – это:**

1. приобретение акций и других ценных бумаг.
2. приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств.

3. приобретение оборотных средств.

4. депозитные сертификаты.

**3. Чистые инвестиции – это:**

1. инвестиции на замену изношенного оборудования.

2. инвестиции на расширение производства.

3. валовые инвестиции за минусом амортизационных отчислений.

4. амортизационные отчисления, направленные на воспроизводство основного капитала.

**4. Капитальные вложения – это:**

1. инвестиции в основной капитал и прирост материальных запасов.

2. затраты на строительство сооружений и проектно-изыскательские работы.

3. инвестиции в материальные активы.

4. инвестиции в приобретение пакета акций.

**5. Реинвестирование – это:**

1. начальные инвестиции.

2. начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта.

3. свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов и процентов за пользование кредитом.

4. средства, полученные от реализации ненужного и излишнего оборудования.

**6. Накопление – это:**

1. приобретение активов предприятия.

2. процесс превращения части прибавочного продукта (прибыли) в элементы нового производства.

3. повышения ценности фирмы.

4. процесс вложения денежных средств.

**7. Инвестиционный рынок включает:**

1. рынок объектов реального инвестирования.

2. рынок инструментов финансового инвестирования.

3. рынок инвестиционных проектов.

4. рынок оборудования, машин длительного пользования.

1) 1,2 2) 1,4 3) 1,3 4) 3,4

**8. Рынок объектов реального инвестирования включает:**

1. рынок прямых капитальных вложений.

2. рынок корпоративных облигаций.

3. рынок недвижимости.

4. рынок научно-технических новаций.

**9. К формам государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятия относят:**

1. согласование объемов капитальных вложений.

2. создание законодательно-правовой базы.

3. оценка эффективности крупных инвестиционных проектов и программ.

4. согласование проектно-строительной документации в соответствующих органах управления.

1) 1, 4 2) 1,2 3) 2,4 4) 3,4.

**10. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне:**

1. управление инвестиционным проектом.

2. оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка.

3. финансовое обеспечение проекта.

4. налоговое регулирование и преференции.

1) 1,4 2) 2,3 3) 2,4 4) 3,4

**11. Состояние инвестиционного рынка характеризует:**



1. цена капитала.
2. конкуренция и монополия.
3. спрос и предложения на капитал.
4. объемы продаж товаров длительного пользования.  
1) 1,2,3    2) 2,3    3) 2,3,4    4) 3,4

**12. Рынок инструментов финансового инвестирования включает:**

1. фондовый рынок.
2. рынок ГКО и корпоративных облигаций.
3. денежный рынок.
4. депозитный рынок.  
1) все    2) 1,2,3    3) 3,4    4) 2,3,4

**13. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает:**

1. исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка.
2. анализ показателей в ретроспективном периоде.
3. выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала.
4. выявление инвестиционных рисков экономических и социальных программ.

**14. Оценка инвестиционной привлекательности действующего предприятия включает:**

1. выявление стадии «жизненного цикла», на котором находится предприятие.
2. мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка.
3. отсутствие риска инвестиций.
4. финансовое состояние предприятия.  
1) 2,3    2) 3,4    3) 2,4    4) 1,4

**15. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса:**

1. подавление инфляции.
2. снижение банковского процента и расширение проектного финансирования.
3. усиление стимулирующей функции системы налогообложения.
4. повышение инвестиционного рейтинга России.  
1) 3,4    2) 1,2    3) 1,2,3    4) 1,2,4

**16. Государственная политика стимулирования частных инвестиций на современном этапе заключается в:**

1. выделении средств из бюджета на поддержку малого и среднего бизнеса.
2. системе государственных гарантий.
3. прямом участии в финансировании инвестиционных проектах.
4. проведении конкурсов инвестиционных проектов «точка роста».  
1) все    2) 1,2,3,    3) 1,2,4    4) 2,3,4

**17. Роль финансово-промышленных групп в развитии инвестиционного процесса:**

1. значительная.
2. незначительная.
3. не играют никакой роли.

**18. В число институциональных инвесторов включают:**

1. федеральное казенное предприятие.
2. государство.
3. инвестиционная компания.
4. страховая компания.  
1) 1,2    2) 3,4    3) 2,3,4    4) 1,2,3

**19. Управление инвестиционной деятельностью на уровне предприятия:**

1. обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии.
2. обеспечение высоких темпов экономического развития.
3. обеспечение максимизации доходов.

4. обеспечение повышения ценности предприятия.

**20. Функции инвестиционного менеджмента:**

1. исследование внешней инвестиционной среды и прогнозирования конъюнктуры рынка.
2. разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятия.
3. поиск и оценка эффективности отдельных реальных инвестиционных проектов.
4. выбор и оценка доходности и риска отдельных финансовых инструментов.

**21. Инвестиционная стратегия предприятия - это:**

1. формирование системы долгосрочных целей и выбор наиболее эффективных путей их достижения.
2. получения максимума прибыли на вложенный капитал.
3. завоевание рынка.
4. повышение организационно-технического уровня производства продукции.

**22. Оценка инвестиционной стратегии предприятия - это:**

1. сбалансированность целей и ресурсов.
2. согласованность инвестиционной стратегии с базовой стратегией предприятия.
3. результативность инвестиционной стратегии (система показателей).
4. приемлемый уровень риска.

**23. Финансовая база развития инвестиционной деятельности предприятия включает:**

1. бюджетные средства.
2. иностранные инвестиции.
3. инвестиции за счет собственных средств предприятия.
4. участие коммерческих банков в инвестиционной деятельности предприятий.

**24. Развитие венчурного капитала связано с:**

1. развитием малого бизнеса.
2. развитием среднего и крупного бизнеса.
3. нет связи между видом бизнеса и венчурным капиталом.
4. венчурного капитала в России нет.

**25. К видам долгосрочного финансирования относят:**

1. выпуск облигаций.
  2. факторинговые операции.
  3. ипотечные кредиты.
  4. трастовые операции.
- 1) 1,2    2) 1,3    3) 3,4    4) 1,4

**26. Инвестиционная политика:**

1. процесс реализации выбранных путей.
  2. процесс формирования системы долгосрочных целей.
  3. процесс выбора эффективных форм реальных и финансовых инвестиций.
  4. процесс оценки организационно-технического производства.
- 1) 1,2    2) 2,3    3) 1,3    4) 2,4

**27. Целесообразность инвестирования на предприятии базируется на следующих правилах:**

1. рентабельность инвестиций выше уровня инфляции.
  2. чистая прибыль от данного проекта должна быть выше, чем амортизационные отчисления.
  3. рентабельность проекта с учетом фактора времени выше рентабельности альтернативных проектов.
  4. срок окупаемости соответствует нормативам эффективности.
- 1) 1,4    2) 1,3    3) 3,4    4) 2,3

**28. Принципы формирования инвестиционного портфеля:**

1. соответствие портфеля инвестиционным целям.
2. оптимизация соотношения доходности и риска.
3. оптимизация прибыли и рентабельности.
4. оптимизация набора реальных проектов различных категорий сложности.  
1) 2,4    2) 1,2    3) 1,4    4) 3,4

**29. К формам реального инвестирования:**

1. инвестирование в нематериальные активы.
2. инвестирование в финансовые активы.
3. техническое перевооружение производства.
4. прирост дебиторской задолженности.  
1) 1,3    2) 2,3    3) 1,2    4) 3,4

**30. Долевое участие это:**

1. участие коммерческих банков путем выдачи долгосрочных кредитов.
2. участие в производстве (совместное предприятие).
3. участие в капитале (открытое размещение облигаций).
4. участие в производстве путем осуществления авансовой выплаты.

**31. Организационные схемы финансирования инвестиционных проектов:**

1. смешанное финансирование.
2. полное самофинансирование.
3. долевое финансирование.
4. лизинговая операция.  
1) 1,3    2) 3,4    3) 2,3    4) все

**32. Основная цель инвестиционного проекта:**

1. минимизация текущих расходов на производство продукции.
2. максимизация объема выпуска новой продукции.
3. техническая новация проекта, обеспечивающая выход на рынок с конкурентоспособной продукцией.
4. максимизация чистой прибыли на обыкновенную акцию.

**33. Инвестиционный проект - это:**

1. система организационно-правовых и финансовых документов.
2. комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных стратегических целей.
3. документ, подтверждающий экономическую эффективность проекта.
4. документ, обеспечивающий снижение риска инвестиционной деятельности.

**34. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:**

1. разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку.
2. поиск инвестиционного замысла (бизнес-идеи).
3. прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную и ликвидационную фазы.
4. процесс принятия управленческого решения.

**35. Прединвестиционная фаза содержит:**

1. поиск инвестиционных бизнес-идей; предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решений о целесообразности осуществления инвестиций.
2. разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвесторов; принятие решения о целесообразности осуществления инвестиций.
3. разработку бизнес-плана; заказ на выполнение проекта; финансирование проекта.
4. разработку бизнес-плана; подготовка заказа на строительство и поставку оборудования; оценку проектных рисков.

**36. Инвестиционная фаза:**

1. технико-экономическое обоснование проекта и принятие решения о целесообразности реализации проекта; проектно-изыскательские, строительные-

монтажные и пуско-наладочные работы.

2. проведение консультационных проектно-изыскательских работ о возможности реализации проекта.

3. проведение строительно-монтажных и пуско-наладочных работ.

4. технико-экономическое обоснование проекта и оформление заказа на проведение строительно-монтажных работ.

### **37. Управление инвестиционным проектом:**

1. применение современных методов реализации проекта.

2. выполнение календарных планов по освоению денежных средств и по вводу в действие производственных мощностей.

3. процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами в течение всего цикла реализации проекта.

4. процесс непрерывно принимаемых решений и разрешение проблем, связанных с отклонением от календарного плана реализации проекта.

### **38. Жизненный цикл проекта:**

1. замысел – разработка концепции и бизнес-план – выполнение проектно-сметной документации и ТЭО проекта – строительство и ввод в эксплуатацию.

2. плюс инвестиционная стадия.

3. плюс эксплуатационная стадия.

4. плюс ликвидационная стадия.

1) все 2) 1,3,4 3) 1,2,3 4) 1,2

### **39. Основные подходы к реализации проекта:**

1. предметный (выделение объектов, связанных с деятельностью по обеспечению проекта – финансы, кадры, маркетинг, риск, контракты и др.).

2. функциональный (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование).

3. динамичный (анализ проблемы, разработка концепции, детальное проектирование, строительство, монтаж, наладка, пуск, эксплуатация, демонтаж).

### **40. Участники проекта:**

1. заказчик, проектная организация, строительная организация.

2. инвестор, заказчик, подрядчик, менеджер проекта.

3. то же, что в (1) плюс страховая компания.

4. то же, что в (2) плюс страховая компания.

### **41. Организационные формы управления проектом:**

1. зависят от фазы проекта.

2. зависят от этапов реализации и конкретных работ.

3. распределяются по зонам ответственности различных участников проекта.

4. не имеет очерченных форм управления и функции по управлению проектом вменены в обязанность операционного менеджмента.

### **42. Технико-экономическое обоснование инвестиций – это:**

1. документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект.

2. документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии.

3. документ, в котором обосновывается новизна предложенной идеи, объем инвестиций и указаны предполагаемые инвесторы.

### **43. Экспертиза проекта:**

1. призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта.

2. обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта.

3. это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой).

### **44. Капитальные вложения проекта:**

1. сумма издержек на проектно-конструкторские работы, строительство зданий и

- сооружений и приобретение оборудования и на формирование запасов.
- 2. затраты в основной капитал и на формирование оборотных средств.
- 3. затраты на основные, оборотные фонды и эксплуатационные издержки.

**45. Страхование инвестиционных рисков:**

- 1. повышает инвестиционную привлекательность.
- 2. повышает инвестиционную активность.
- 3. распределяет ответственность между инвестором, реципиентом (заемщиком) и страховой организацией.
- 4. обеспечивает расчетный эффект кредитуемого проекта.

**46. Экономическая оценка проекта:**

- 1. возмещение вложенных средств за счет доходов от операционной деятельности.
- 2. получение чистой прибыли.
- 3. окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для предприятия.
- 4. рентабельность инвестиций не ниже желаемого уровня.

**47. Оценка инвестиционных проектов проводится на следующих принципах:**

- 1. моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств.
- 2. определение эффекта посредством сопоставления предстоящих интегральных результатов и затрат с ориентацией на достижение требуемой нормы дохода на капитал.
- 3. приведение разновременных осуществленных расходов и полученных доходов к условиям их сопоставимости по экономической ценности в будущем периоде.
- 4. учет результатов реализации проекта для предприятия – реципиента.

- 1) 1,4      2) 1,3      3) 1,2      4) 2,3,4

**48. Эффективность проекта определяется:**

- 1. соотношением затрат и результатов.
- 2. показателями финансовой (коммерческой) эффективности.
- 3. комплексом показателей эффективности проекта в целом и участия в проекте.
- 4. уровнем доходности для непосредственных участников проекта.

**49. Коммерческая эффективность:**

- 1. финансовое обоснование проекта, в основу которого положены чистые денежные поступления.
- 2. поток реальных денег (Cash Flow).
- 3. совокупность трех видов деятельности: операционной, инвестиционной и финансовой с положительным сальдо на каждом шаге расчета.
- 4. сумма чистой прибыли от реализации проекта.

- 1) 1,4    2) 2,3      3) 3,4    4) 1,3

**50. Дисконтирование – это:**

- 1. процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время.
- 2. процесс расчета денежного эквивалента будущих доходов и расходов к настоящему времени.
- 3. финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем.

**51. Показатель чистой текущей стоимости (NPV) определяется как:**

- 1. разница между суммой денежных потоков и оттоков.
- 2. разница между суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к будущему времени.
- 3. разница между суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к настоящему времени.

**52. Показатель расчета внутренней нормы прибыли (IRR) отражает:**

- 1. внутренний коэффициент окупаемости инвестиций.
- 2. метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, при котором  $NPV = 0$ .

3. метод, при котором IRR сравнивают с уровнем эффективности вложений, выбранного в качестве стандартного.
4. метод ранжирования проектов по степени выгодности и «отсеивание» невыгодных.  
1) 1,2    2) 2,4    3) 1,3    4) 1,4

**53. Индекс доходности (рентабельности) инвестиций (PI) - это:**

1. сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам.
2. показатель, обратный NPV.
3. отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости инвестиций.

**54. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (DPB) основан на:**

1. определении срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций.
2. расчете периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций.
3. отношению среднегодовой стоимости инвестиций к годовой сумме прибыли.

**55. Имитационные модели в инвестиционном проектировании позволяют:**

1. учесть множество факторов, влияющих на проект.
2. разрабатывать стратегии инвестиционного проекта путем моделирования переменных факторов (в виде отдельных сценариев).
3. выбрать приемлемую схему финансирования.
4. учесть влияния деловой окружающей среды.

**56. Снижение степени риска обеспечивается:**

1. распределением риска между участниками проекта (передачей части риска соисполнителям).
2. страхованием.
3. резервированием средств на случай непредвиденных обстоятельств.

**57. Показатели риска:**

1. уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности.
2. объем продаж, соответствующий точке безубыточности.
3. запас финансовой прочности.
4. изменение закупочных цен на материалы.

**58. В основу оценки инвестиционного проекта положен показатель:**

1. валовая прибыль.
2. чистая прибыль.
3. чистые денежные поступления (доход).
4. операционная прибыль от реализации проекта.

**59. Финансовые инструменты, используемые для увеличения собственных средств предприятия:**

1. облигации.
2. привилегированные акции.
3. опционы.
4. сертификаты.

**60. Финансовые инструменты, используемые для привлечения заемных средств:**

1. облигации.
2. привилегированные акции.
3. опционы.
4. депозитные сертификаты.

**61. Производные (вспомогательные) финансовые инструменты:**

1. опцион.
2. варрант.
3. акция.
4. финансовый фьючерс.

- 1) 1,2,3    2) 2,3,4    3) 1,2,4    4) 1,3,4

**62. Опцион:**

1. ценная бумага, обладатель которой получает право покупки ценных бумаг по установленной цене в течение определенного срока или бессрочно.
2. ценная бумага в форме контракта на право в течение оговоренного срока купить или продать акции по фиксированной цене.
3. соглашение (твердое обязательство) о продаже или покупке финансовых инструментов в будущем с указанием в контракте даты покупки и установленной в момент заключения соглашения цены.

**63. Варрант:**

1. ценная бумага, обладатель которой получает право покупки ценных бумаг по установленной цене в течение определенного срока или бессрочно.
2. ценная бумага в форме контракта на право в течение оговоренного срока купить или продать акции по фиксированной цене.
3. соглашение (твердое обязательство) о продаже или покупке финансовых инструментов в будущем с указанием в контракте даты покупки и установленной в момент заключения соглашения цены.

**64. Финансовый фьючерс:**

1. ценная бумага, обладатель которой получает право покупки ценных бумаг по установленной цене в течение определенного срока или бессрочно.
2. ценная бумага в форме контракта на право в течение оговоренного срока купить или продать акции по фиксированной цене.
3. соглашение (твердое обязательство) о продаже или покупке финансовых инструментов в будущем с указанием в контракте даты покупки и установленной в момент заключения соглашения цены.

**65. Балансовая стоимость обыкновенных акций АО-эмитентов - это:**

1. цена, по которой акция может продаваться и покупаться на рынке.
2. стоимость, определяемая отношением чистых активов на общее количество обыкновенных акций.
3. цена, определяемая сложением номинальной цены и суммы премии, уплаченной эмитенту, или скидки, предоставленной эмитентом

**66. Рыночная цена:**

1. цена, по которой акция может продаваться и покупаться на рынке.
2. стоимость, определяемая отношением чистых активов на общее количество обыкновенных акций.
3. цена, определяемая сложением номинальной цены и суммы премии, уплаченной эмитенту, или скидки, предоставленной эмитентом.

**67. Цена размещения акций:**

1. цена, по которой акция может продаваться и покупаться на рынке.
2. стоимость, определяемая отношением чистых активов на общее количество обыкновенных акций.
3. цена, определяемая сложением номинальной цены и суммы премии, уплаченной эмитенту, или скидки, предоставленной эмитентом.

**68. Методы исследования инвестиционных качеств ценных бумаг:**

1. технический анализ.
  2. экономический анализ.
  3. финансовый анализ.
  4. фундаментальный анализ.
- 1) 2,3    2) 1,4    3) 1,3    4) 2,4

**69. Инвестиционный портфель представляет:**

1. целенаправленная совокупность финансовых инструментов, предназначенных для осуществления финансового инвестирования.

2. целенаправленная совокупность финансовых инструментов, обеспечивающих либо высокую доходность либо низкий уровень риска.
3. целенаправленную совокупность финансовых инструментов, отличающихся высоким уровнем инвестиционных качеств.

**70. При формировании инвестиционного портфеля финансовый менеджер стремится:**

1. снизить систематический риск.
2. снизить систематический риск.

**71. Критерии инвестиционных качеств финансовых инструментов:**

1. доходность и ликвидность.
2. безопасность и доходность.
3. безопасность, доходность и ликвидность.
4. доходность, ликвидность и рыночную стоимость.

**72. Технический анализ включает:**

1. общеэкономический анализ и анализ состояния фондового рынка.
2. анализ финансового состояния эмитента.
3. графическое исследование курсовой динамики ценных бумаг.
4. оценка эффективности выпуска и доходности ценных бумаг.

## **ОС-2 Мини-вступления перед группой**

1. Основные методы планирования проекта.
2. Как составляется план контрольных точек, каковы его преимущества и недостатки?
3. Какова основная идея графиков Ганта, каковы их преимущества и недостатки?
4. Что такое сетевые графики, каков их способ построения? Каковы дополнительные возможности сетевых графиков?
5. Виды инвестиций.
6. Инвестиции как объект экономического управления. Инвестиции как объект рыночных отношений.
7. Концепция стоимости денег во времени.
8. Классификация видов процентной ставки. Методический инструментарий оценки стоимости денег по простым процентам.
9. Концепция учета влияния фактора инфляции. Дифференциация методических подходов к учету фактора инфляции в процессе инвестиционного менеджмента.
10. Концепция учета фактора риска. Методический инструментарий оценки стоимости денежных средств с учетом фактора риска.
11. Бюджетное финансирование. Бюджетное ассигнование.
12. Источники инвестиций.
13. Содержание инвестиционного проекта. Классификация и фазы проекта.
14. Управление реализацией инвестиционных проектов.
15. Виды эффективности инвестиций.
16. Принципы оценки эффективности реальных инвестиций. Дисконтирование денежных потоков.
17. Система показателей оценки инвестиционных проектов на основе концепции дисконтирования.
18. Простейшие методы оценки инвестиционных проектов.
19. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.
20. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций в организации. Политика управления финансовыми инвестициями.
21. Инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов.



## 22. Оценка эффективности и рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования.

### ОС – 3. Планы практических занятий

#### Тема: «Методический инструментарий инвестиционного менеджмента»

Цель занятий – закрепление знаний и приобретение практических навыков использования основного инструментария инвестиционного менеджмента.

Решение типовых задач:

*- с простыми процентами*

**Задача 1.** Ссуда в размере 5 млн.руб взята на полгода по простой ставке процентов 20% годовых. Определить какую сумму необходимо вернуть по истечении срока договора.

**Задача 2.** Кредит в размере 10 млн. руб выдан 2.03.2012 по 11.12.2012 под 18% годовых. Год високосный. Определить какую сумму необходимо вернуть для различных вариантов:

а) точный % (365/366)

б) обыкновенный % с точным числом дней (365/360)

в) обыкновенный % с приближенным числом дней (360/360)

Примечание: дни выдачи и погашения ссуды считаются за один день.

**Задача 3.** Кредит 20 млн. руб. выдан на 3,5 года. Ставка % в первый год – 15%, за каждое последующее полугодие она увеличивается на 0,1%. Определить коэффициент наращивания и наращенную сумму.

**Задача 4.** Найти первоначальную сумму, которая в итоге даст 3 тыс. руб, срок начисления 90 дней, банк дает 10% годовых.

**Задача 5.** Через 180 дней после подписания договора должник заплатит 310 тыс. руб. Кредит под 16% годовых. Какова первоначальная сумма долга? (Временная база – 365 дней). Чему равен дисконт?

**Задача 6.** Какую сумму получит в банке кредитор, если через 150 дней он должен вернуть 7,5 млн. руб.  $r=27\%$ , временная база – 365 дней.

*- со сложными процентами.*

**Задача 1.** Какой величины достигнет долг, равный 1 млн руб через 5 лет при ставке 15% годовых?

**Задача 2.** Коммерческая организация планирует через 2 года приобрести помещение под офис и склад. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости как 28 млн.руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки 22% с ежегодным начислением процентов и 20% с ежеквартальным начислением. Определить, какую сумму необходимо поместить на депозит, чтобы через 2 года купить помещение. Какой депозит выгоднее?

**Задача 3.** На специальный амортизационный счет в банке фирма ежегодно планируется перечислять по 1 млн. руб. в течение 3 лет. Ставка по депозиту – 10%. Определить, какой суммой фирма будет располагать спустя 3 года.

**Задача 4.** Инвестор собирается купить акции завода по цене 10 тыс. руб. за штуку. В проспекте эмиссии доказывается, что через 5 лет их стоимость удвоится. Стоит ли покупать акции, если инвестору доступны иные варианты вложений, обеспечивающие доход 10% в год. Дать ответ с применением операций наращивания и дисконтирования.

#### Тема: «Оценка эффективности инвестиционных проектов».

Цель занятий – закрепление знаний и приобретение практических навыков использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Решение типовых задач:

**Задача 1.** Коммерческая организация приобретает новый компьютер за 70 тыс. руб. и планирует в течение ближайших 5 лет получить экономию затрат на ведение бухгалтерского учета в размере 28 тыс. руб. за год.

Определить, насколько целесообразны данные инвестиции, если средняя ставка по банковским депозитам составляет 25% годовых.

**Задача 2.** Предположим, что вы решили сформировать личный пенсионный фонд путем откладывания в конце каждого из оставшихся 30 лет вашей трудовой деятельности по 10000руб. на банковский счет со ставкой 10%.

Спрашивается, сколько средств будет на вашем счету через 30лет?

**Задача 3.** Алюминиевому заводу предстоит через 5 лет заменить установку стоимостью 100 млн. руб. Есть договоренность с банком об открытии накопительного счета под амортизационный фонд со ставкой в 10% годовых.

Спрашивается, сколько надо предприятию ежегодно перечислять на этот счет, чтобы к началу 6-го года собрать сумму, достаточную для покупки аналогичной установки?

**Задача 4.** Предположим, что фирме предложено за 5 млн. купить помещение для большого универсального магазина, организация продаж в котором может обеспечить ежегодный поток денежных средств в размере 1 млн.руб. на протяжении 10 предстоящих лет. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10%. Стоит ли фирме покупать этот магазин?

**Задача 5.** Фирма рассматривает целесообразность покупки нового автомобиля. Его цена 80 условных единиц. Ежегодный доход от его эксплуатации (за вычетом расходов) составляет 20 условных единиц. По истечении 4-х лет он будет продан за 40 условных единиц.

Определите чистую текущую стоимость проекта при норме дисконта 10%.

**Задача 6.** Фирма рассматривает целесообразность покупки нового автомобиля. Его цена 80 условных единиц. Ежегодный доход от его эксплуатации (за вычетом расходов) составляет 20 условных единиц. По истечении 4-х лет он будет продан за 40 условных единиц.

Определите чистую текущую стоимость проекта при норме дисконта 18%. Сделайте вывод об его эффективности.

**Задача 7.** Рассматривается покупка фирмой завода по производству глиняной посуды стоимостью 100 млн. руб. Кроме того, для модернизации этого предприятия потребуется в первый же год дополнительные затраты в сумме 50 млн. руб. Предполагается, что в последующие 9 лет завод будет обеспечивать ежегодные денежные поступления в размере 25 млн. руб. Затем – через 10 лет – предполагается, что фирма продаст завод по остаточной стоимости, которая составит порядка 80 млн. руб.

Какова целесообразность реализации данного проекта?

**Тема: «Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки».**

Цель занятия – закрепление знаний студентов в области стратегического управления инвестициями. Определение роли инвестиционной стратегии в обеспечении развития предприятия. Закрепление знаний по управлению финансовыми инвестициями в организации. Изучение инвестиционных качеств отдельных финансовых инструментов. Оценка эффективности и рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования.

Решение типовых задач:

**Задача 1.** Прогнозируется, что дивиденды по обыкновенной акции составят в первый год 40 у.е., затем в течение 3-х лет будут увеличиваться с темпом прироста 0,1, а в течение последующих 2-х лет с темпом прироста 0,15. Считать ставку доходности равной 20%. Определите приведенную стоимость будущих дивидендов.

**Задача 2.** Фирма планирует дополнительную эмиссию обыкновенных акции номиналом 45 рублей. Инвестиционный банк требует вознаграждения в размере 5 % от номинала за каждую размещенную акцию. Кроме того, фирма понесет расходы (изготовление бланков документов, переписка с акционерами и прочее) в размере 215 тысяч рублей. Сколько акций необходимо выпустить, чтобы финансовый результат составил 1300 тысяч рублей?

**Задача 3.** Какие убытки понесет компания, если владельцы облигаций номиналом 2000 руб. и с коэффициентом конверсии 10 произведут конверсию в то время, когда цена обыкновенной акции на рынке составит 270 руб.?

**Задача 4.** Инвестор приобрел облигацию с нулевым купоном номиналом 100 тысяч рублей и сроком обращения 10 лет. Рассчитайте сегодняшнюю стоимость облигации, если в течение всего срока ее обращения предполагается ставка доходности рынка 8%.

**Задача 5.** Компания размещает облигации, к каждой из которых прилагается 5 warrants на право покупки одной обыкновенной акции на warrant по цене 70 руб. Допустим, через полгода цена акции на рынке составит 80 руб. Какую выгоду может получить владелец 700 облигаций?

### Критерии оценки контрольных работ

**Обаллов** - работа полностью не выполнена либо не сдана.

**1-11 баллов** - Магистрант оперирует только понятиями, вопросы контрольной работы не раскрыты полностью, отдельные задания не выполнены.

**12-22 балла** - в работе отсутствуют ошибки, ее содержание показывает достаточный уровень знания Магистрантом базового учебного материала (дидактических единиц), вопросы контрольной работы раскрыты, все задания

выполнены, студент демонстрирует знание дополнительного материала, в оформлении работы допущены ошибки.

**23-32 балла** - вопросы контрольной работы раскрыты глубоко и полно с привлечением дополнительного материала, все задания выполнены. Магистрант свободно оперирует понятиями и категориями, умеет анализировать вопросы по определенной проблеме, проводит анализ по значительному количеству первоисточников, умеет самостоятельно делать выводы и оценки, может связать полученные знания с будущей практической деятельностью, работа оформлена правильно.

### Пример Кейс-задачи

#### Задание 1.

Администрация академгородка рассматривает возможность переустройства рынка. После сноса старых палаток проектом предусматривается строительство павильонов с последующей сдачей их в аренду торговым фирмам. Работы, которые необходимо выполнить при реализации проекта, их взаимосвязь и время выполнения каждой из работ указаны в следующей таблице.

Работа	Содержание работы	Непосредственно предшествующая работа	Время выполнения (недель)
A	Подготовить архитектурный проект	-	2
B	Определить будущих арендаторов	-	10
C	Подготовить проспект для арендаторов	A	3
D	Выбрать подрядчика	A	3
E	Подготовить документы для	A	1

	получения разрешения		
F	Получить разрешение на строительство	E	4
G	Осуществить строительство	D, F	10
H	Заклучить контракты с арендаторами	B, C	10
I	Вселить арендаторов в павильоны	G, H	2

### Вопросы:

1. Постройте сетевой график выполнения всех работ проекта.
2. Какие работы находятся на критическом пути и какова его длительность? (использовать ЗЛП и табличный метод)
3. На сколько недель можно отложить начало выполнения работы E, чтобы это не повлияло на срок выполнения проекта?
4. Чему равен свободный резерв времени выполнения работы B?
5. Постройте календарный график проекта, если его начало датируется сегодняшним числом, а работать вы планируете без выходных.

### Задание 2.

Имеются два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей характеризуются данными, приведенными в таблице:

Проект		годы		
1	2	3	4	
A	-300	-200	150	300
B	-100	-100	200	90

Коэффициент дисконтирования равен 1,1.

Определить какой проект предпочтительнее и объяснить почему (провести необходимые расчеты).

- А) проект А предпочтительнее, чем проект Б;
- Б) проект Б предпочтительнее, чем проект А;
- В) проекты А и Б следует отклонить.

Эффективность проекта может быть:

- А) коммерческой;
- Б) бюджетной;
- В) организационной;
- Г) социальной;
- Д) экономической;
- Е) финансовой;
- Ж) все ответы верны.

### Задание 3.

Определите срок окупаемости проекта, если Вам дана следующая информация по денежным потокам от следующих видов деятельности компании по проекту (провести необходимые расчеты и пояснить свой ответ):

Потоки	1 год	2 год	3 год	4 год
Операционная деятельность	100	200	600	800
Инвестиционная деятельность	-750	-150	0	0
Финансовая деятельность	635	-100	-450	-350

- А) данный проект не окупится;
- Б) проект начнет окупаться через 3 года;
- В) проект начнет окупаться через 1 год;
- Г) проект начнет окупаться через 2 года.

#### Задание 4.

Компания рассматривает возможность выпуска двух новых изделий – X и Y. Оба продукта изготавливаются на одинаковом оборудовании и имеют схожий технологический процесс производства. Ниже в таблицах приведены данные по характеристикам двух инвестиционных проектов.

##### Характеристики инвестиционного проекта по выпуску продукта «X»

Показатели	Диапазон изменений	Наиболее вероятное значение
Объем выпуска, Q	15 000 – 25 000	20 000
Цена за штуку, P	1 500 – 2 500	2 000
Переменные затраты на ед, V	1 000 – 1 400	1 200
Постоянные затраты, F	2 500 000	2 500 000
Амортизация, A	линейная	линейная
Налог на прибыль, T	20%	20%
Норма дисконта, r	8%-15%	12%
Срок проекта, n	5	5
Остаточная стоимость, RV	7 000 – 12 000	7 200
Начальные инвестиции, IC	30 000 000	30 000 000

##### Характеристики инвестиционного проекта по выпуску продукта «Y»

Показатели	Диапазон изменений	Наиболее вероятное значение
Объем выпуска, Q	5 000 – 7 000	6 000
Цена за штуку, P	23 500 – 27 500	25 000
Переменные затраты на ед, V	14 000 – 17 000	15 200
Постоянные затраты, F	20 000 000	20 000 000
Амортизация, A	линейная	линейная
Налог на прибыль, T	20%	20%
Норма дисконта, r	8%-15%	12%
Срок проекта, n	5	5
Остаточная стоимость, RV	7 000 – 12 000	7 200
Начальные инвестиции, IC	56 000 000	56 000 000

- а) Определите критерий NPV при наиболее вероятных значениях ключевых параметров двух проектов.
- б) Рассчитайте критические значения таких ключевых параметров проектов, как объем выпуска и норма дисконта.
- в) Проведите анализ чувствительности NPV проектов по отношению к изменению этих ключевых факторов проекта.
- г) Сформулируйте общие выводы по рискованности проектов «X» и «Y». Определите, какие параметры оказывают наиболее сильное влияние на эффективность проектов.
- д) Выберите более предпочтительный проект.

#### *Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся*

1. Рыбкина М.В. Оценка эффективности проектов: методические рекомендации/ Сост. Рыбкина М.В.– Ульяновск: УлГПУ, 2016. –19 с. (Библиотека УлГПУ)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Организация и проведение аттестации магистра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

#### 7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК- 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<p><b>Теоретический (знать)</b> основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений; положения нормативно – правовых актов, лежащие в основе управленческой деятельности; специфику научных исследований по направлению</p> <p><b>Модельный (уметь)</b> принимать решения по оптимальному распределению ограниченных</p>	<p><b>ОР-1</b> -основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений, специфику научных исследований по направлению</p>	<p><b>ОР- 2</b> -решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими</p>	

ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики; самостоятельно обобщать и оценивать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы; обосновывать актуальность выбранного научного направления; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований

**Практический (владеть)** навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; анализировать ситуацию с точки зрения законодательства; специальной терминологией, ме

направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики; самостоятельно обобщать и оценивать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы; предупреждать проявления коррупционного поведения; формулировать научную проблематику в сфере управления персоналом организации

ОР-3  
-навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании; способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью

	<p>тодами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией</p>			<p>анализировать ситуацию с точки зрения законодательства; специальной терминологией, методами анализа</p>
<p>ПК-24 владением навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом</p>	<p><b>Теоретический (знать)</b>          проектный анализ, экспертизы проектов основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации, основные способы математической обработки информации, основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, иметь представление об информационных ресурсах общества как экономической и образовательной категории, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях, теоретическ</p>	<p>ОР-4          - проектный анализ, экспертизы проектов основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации, основные способы математической обработки информации, основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, иметь представление об информационных ресурсах общества как экономической и образовательной категории, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств</p>		



<p>ие основы и понятийный аппарат дисциплины, принципы и правила построения организационных структур управления</p>			
<p><b>Модельный (уметь)</b>  применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности, использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий, применять лучшие зарубежные образцы информационных технологий в образовании в нашей действительности, графически представлять бизнес-процессы в организации, выбирать</p>		<p><b>ОР-5</b>  -применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности, использовать современные информационно-коммуникационные технологии графически представлять бизнес-процессы в организации, выбирать оптимальную структуру управления, проводить анализ внешней и внутренней среды организации, находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа, эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы</p>	

оптимальную структуру управления, проводить анализ внешней и внутренней среды организации, находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа

Практический (владеть) основными методами математической обработки информации, современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, основами автоматизации решения в информационных технологических программах, базовыми программными методами, публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ, навыками математической обработки результатов научных исследований, навыками организационного проектирования и дизайна, способностью к

ОР-6

-основными методами математической обработки информации, современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, основами автоматизации решения в информационных технологических программах, базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты, навыками работы в поисковых системах сети

ОПК-12  
умением  
разрабатывать и  
применять  
методы и  
инструменты  
проведения  
исследований в  
системе  
управления  
персоналом и  
проводить анализ  
их результатов)

видению  
перспектив,  
восприятию  
нового и  
выдвижению  
оригинальных  
идей, умением  
работать в  
команде и  
выстраивать  
отношения с  
коллегами на  
основе уважения и  
доверия,  
способностью к  
работе в условиях  
большого объема  
неструктурирован  
ной информации  
**Теоретический  
(знать)**  
современные  
концепции  
управления  
персоналом в  
различных типах  
организации,  
сущность роли  
кадровой службы  
в достижении  
целей  
организации,  
теоретические и  
методологические  
основы  
современных  
методов  
управления  
персоналом  
**Модельный  
(уметь)**  
выработать  
системный подход  
к  
профессионально  
й работе с  
персоналом  
организации,  
проектировать  
организационную  
структуру (в т.ч.  
распределять  
функции) системы  
управления  
персоналом  
организации,  
разрабатывать

ОР-7  
- систему  
управления  
персоналом и  
проводить анализ  
их результатов

ОР-8  
разрабатывать и  
применять  
методы и  
инструменты  
проведения  
исследований в  
системе  
управления  
персоналом и  
проводить анализ  
их результатов

	<p>требования к должности (модели компетенций) персонала организации, разрабатывать процедуру отбора персонала в образовательную организацию, разрабатывать программу адаптации персонала организации, разрабатывать систему стимулирования персонала организации, разрабатывать программу развития персонала и кадрового резерва организации, использовать правила создания</p>			
	<p><b>Практический (владеть)</b> навыками разработки и реализации оптимальных кадровых решений, навыками управления собственным потенциалом, методами и приемы развития системы управленческих технологий, методами реализации основных управленческих функций</p>			<p>ОР-9 - инструментариям и проведения исследований в системе управления персоналом</p>



		Выполнение практического задания									
7	Тема 7. Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска.	<b>ОС-1</b> Контрольная работа <b>ОС-3</b> Выполнение практического задания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Тема 8. Сущность инвестиционной стратегии предприятия и принципы ее разработки.	<b>ОС-2</b> Контрольная работа <b>ОС-3</b> Выполнение практического задания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Промежуточная аттестация</b>	ОС-4 зачет в форме устного собеседования по вопросам									

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, рефераты, работа в микрогруппах, групповые обсуждения. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

### Критерии и шкалы оценивания

#### ОС-1 Контрольная работа Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает современные принципы оценки инвестиционного проекта	Теоретический (знать)	15
Знает методы оценки эффективности проекта, классификационные признаки инвестиционных проектов	Теоретический (знать)	15
Знает систему бизнес-планирования в инвестиционном проектировании	Теоретический (знать)	16

#### ОС-2 Мини выступление Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
	Теоретический (знать)	5
Знает современные принципы оценки инвестиционного проекта	Теоретический (знать)	5
Знает методы оценки эффективности проекта, классификационные признаки инвестиционных проектов	Модельный (уметь)	5
Умеет применять показатели оценки инвестиционного проекта к конкретному проекту; осуществлять построение календарных планов реализации инвестиционных проектов;	Модельный (уметь)	10
Всего:		<b>25</b>

### ОС-3 Выполнение практического задания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает современные технологии и методы развития персонала образовательных организаций	Теоретический (знать)	5
Умеет применять показатели оценки инвестиционного проекта к конкретному проекту, осуществлять построение календарных планов реализации инвестиционных проектов;	Модельный (уметь)	5
Владеет навыками расчета показателей и программами инвестиционного проектирования, навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области инвестиционного проектирования.	Практический (владеть)	5
Владеет навыками расчета показателей и программами инвестиционного проектирования, методами учета неопределенности и риска в проектах, а также методами оценки эффективности проекта.	Практический (владеть)	10
<b>Всего:</b>		<b>25</b>

### ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по билетам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике (модельный этап формирования компетенций) и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (практический этап формирования компетенций).

#### Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Теоретические основы управления персоналом в образовательных организациях	Теоретический (знать)	0-40
Умеет разрабатывать основные направления кадровой деятельности и применять конкретные персонал-технологии в образовательных организациях	Модельный (уметь)	41-81
Владеет основами разработки структурно- функциональных моделей управления и развития персонала образовательных организаций	Практический (владеть)	82-120

*7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:*

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Управление проектами: понятие и задачи.
2. Взаимосвязь с функциональным менеджментом
3. Система управления проектами.
4. Классификация понятий и типов проектов.
5. Методы управления проектами.
6. Организация процесса планирования.
7. Принципы построения организационных структур.
8. Система взаимоотношений участников проекта.
9. Организационная структура управления проектами.
10. Организационное моделирование проектов.
11. Офис проекта.
12. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
13. Основные методы планирования проекта.
14. Как составляется план контрольных точек, каковы его преимущества и недостатки?
15. Какова основная идея графиков Ганта, каковы их преимущества и недостатки?
16. Что такое сетевые графики, каков их способ построения? Каковы дополнительные возможности сетевых графиков?
17. Виды инвестиций.
18. Инвестиции как объект экономического управления. Инвестиции как объект рыночных отношений.
19. Концепция стоимости денег во времени.
20. Классификация видов процентной ставки. Методический инструментарий оценки стоимости денег по простым процентам.
21. Концепция учета влияния фактора инфляции. Дифференциация методических подходов к учету фактора инфляции в процессе инвестиционного менеджмента.
22. Концепция учета фактора риска. Методический инструментарий оценки стоимости денежных средств с учетом фактора риска.
23. Бюджетное финансирование. Бюджетное ассигнование.
24. Источники инвестиций.
25. Содержание инвестиционного проекта. Классификация и фазы проекта.
26. Управление реализацией инвестиционных проектов.
27. Виды эффективности инвестиций.
28. Принципы оценки эффективности реальных инвестиций. Дисконтирование денежных потоков.
29. Система показателей оценки инвестиционных проектов на основе концепции дисконтирования.
30. Простейшие методы оценки инвестиционных проектов.
31. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.
32. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций в организации. Политика управления финансовыми инвестициями.
33. Инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов.
34. Оценка эффективности и рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования.
35. Понятие инвестиционной стратегии. Предприятие как объект стратегического



инвестирования.

36. Принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1,5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Выполнение практического задания	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение практического задания.	Перечень практических заданий
4.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Перечень примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	2	4
2	Посещение практических занятий	1	5
3	Работа на занятии	25	125
4	Контрольная работа	46	46
5	Экзамен	120	120
<b>ИТОГО:</b>	3 зачетных единицы		<b>300</b>

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
<b>4 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	2 x 2 = 4 балла	5 x 1 = 5 баллов	5 x 25 = 125 баллов	1 x 46 = 46 баллов	120 баллов
	Суммарный макс. балл	4 балла max	5 баллов max	125 баллов max	46 баллов max	300 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Оценка эффективности проектов», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам согласно следующей таблице:

	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-271
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

- Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: Учебно-практическое пособие / Алексеев В.Н., Шарков Н.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 176 с. ISBN 978-5-394-02815-1 / <http://znanium.com/go.php?id=937233>
- Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов / Плотников А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105472-7 / <http://znanium.com/go.php?id=754387>

#### Дополнительная литература

- Сироткин С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление

на предприятиях (по отраслям)» / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. <http://znanium.com/go.php?id=883916>

2. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина; Д.В. Суходоев; Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### *Интернет-ресурсы*

1. <http://government.ru> – сайт Правительства России
2. <http://president.kremlin.ru> - сайт Президента Российской Федерации
3. <http://ulgov.ru/news> - сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области
4. <http://ecsocman.hse.ru/text/21433002/>-Справочный и образовательный сайт
5. <http://www.kylbakov.ru/page591/page594/index.html> -Экономика и развитие предприятия
6. <http://glossary-ipu.ru/> -Электронный глоссарий терминов по проблемам управления

### *Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

**Практическое занятие** – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов управления. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области управления.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

#### **Лицензионные программы**

- \* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- \* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.
- \* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- \* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- \* «Консультант +» (Договор с ООО «КонсультантПлюс Ульяновск» «Об информационной поддержке» №1-2016-1437 от «1» октября 2016 года).
- \* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/037/2016 «Об оказании информационных услуг» от 30 сентября 2016 г.).
- \*1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (№163 от 28.11.2016 г.)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

самостоятельной работы		
<p>ул. Корюкина, дом 2/9. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций студентов, ауд. 37</p>	<p>Стол ученический - 21 шт; Стул ученический - 40 шт; Доска ДК 12Э1510 – 1 шт.</p>	<p><b>Ноутбук Lenovo IdeaPad (B590) (BA0000006184)</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p>
<p>ул. Корюкина, дом 2/9. Компьютерный класс, ауд.34 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Мультимедийный проектор -1 шт; Стол ученический - 25 шт; Стул ученический - 30 шт; Шкаф книжный со стеклом – 2 шт; Доска ДК 12Э1510 – 1 шт; Доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт; Моноблок Lenovo – 8 шт Компьютер в сборе Intel (системный блок, монитор, клав., мышь) – 1 шт; Проектор NEC M361X – 1 шт.</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов</p>

		<p>формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года).</p> <p>* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p> <p>* IC:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (№163 от 28.11.2016 г.)</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, ауд. 44</p> <p><u>Площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4.</u></p> <p>Читальный зал университета для самостоятельной подготовки. (Электронная библиотека)</p>	<p>Шкаф для одежды – 1 шт; Сейф – 1 шт; Шкаф полуоткрытый – 2 шт; Шкаф закрытый книжный – 1 шт; Стол однотоумбовый – 3 шт; Стол прямой компьютерный – 2 шт; Стол ученический – 8 шт; Стол – 1 шт; Стол угловой – 1 шт; Стул полумягкий – 5 шт; Стул ученический – 11 шт; Кресло – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2ГГц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов</p>	<p><b>Ноутбук Lenovo IdeaPad (B590) (BA0000006184)</b></p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года).</p> <p>* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p> <p><b>Ноутбук ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS</b></p> <p><b>Лицензионные программы</b></p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows 8</p>

<p><u>Площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4.</u></p> <p>Медиацентр</p>	<p>напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль -8шт; Шторы кричевые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002-1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт</p> <p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; Беспроводная сеть Wi-Fi; Стационарный проектор-1шт; Экран-1шт; ЖК-монитор-5шт; ЖК-панели-2шт; Система видеоконференцсвязи – PolysomHDX6000HD-1шт; Акустическая система-1шт; Вокальная аудиосистема и акустические колонки-1 комплект; Секционные столы-18шт;</p>	<p>ОЕМ, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p><b>Ноутбуки LenovoIdeaPadB590</b> <b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p><b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая</p>
--	---	--

	<p>Трибуна -1шт;  Огнетушитель -2шт;  Кондиционер -2шт;  Пожарный шкаф ПК-6, -1шт;  Стул Джуно -75шт;  Стойка для книг-3 шт;  Стол преподавательский -1шт;  Карниз-6 шт;  Шторы сиреневые -12 шт;  Тюль-6 шт;  Арк.стекло-18 шт;  Колонны-4шт;  Часы настенные-1шт.</p>	<p>лицензия.  * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
--	---	---