

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования  
Кафедра методик математического и  
информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Математика. Информатика

(очная форма обучения)

Составитель: Веселовская Ю.А., доцент  
кафедры методик математического и  
информационно-технологического  
образования

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности по математике» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Информатика», очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, способного организовать внеурочную деятельность учащихся по информатике.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация внеурочной деятельности по математике»

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);	ОР-1 принципы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей	ОР-2 -организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)		ОР-3 организовывать исследовательскую работу учащихся по математике во внеурочной деятельности	

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности по математике» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Информатика», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.13.1. Организация внеурочной деятельности учащихся по математике).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального

образования, а так же на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Система подготовки к ЕГЭ по математике».

Результаты изучения дисциплины «Организация внеурочной деятельности учащихся по математике» являются теоретической и методологической основой для прохождения педагогической практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	12	-	20	40	зачёт
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачёт

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Научно-методические основы внеурочной деятельности	2			4
Тема 2. Организационные модели внеурочной деятельности	2	2		4
Тема 3. Планирование внеурочной деятельности по математике	2	2		4
Тема 4. Формы организации внеурочной деятельности	2	2		4
Тема 5. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по математике		4		6

Тема 6. Анализ результатов внеурочной деятельности	2	2		4
Тема 7. Практические рекомендации по организации внеурочной деятельности по математике	2	4		4
Тема 8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в рамках организации внеурочной деятельности по математике		4		6
Тема 9. Решение задач повышенного уровня в рамках организации внеурочной деятельности по математике		4		4
Итого	12	20		40

## 5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

### Тема 1. Научно-методические основы внеурочной деятельности

Понятие «воспитательная система». Роль и место внеурочной воспитательной деятельности в системе образования. История внеурочной деятельности учащихся в отечественной системе образования.

### Тема 2. Организационные модели внеурочной деятельности

Базовая организационная модель. Дополнительное образование в структуре внеурочной деятельности. Типы организационных моделей внеурочной деятельности: оптимизационная модель, модель «школы полного дня», инновационно-образовательная модель и др. Создание условий для реализации внеурочной деятельности.

### Тема 3. Планирование внеурочной деятельности по информатике

Концепция воспитания как основа научного подхода к планированию внеурочной деятельности. Взаимосвязь видов и направлений внеурочной деятельности в школе. Комплексные и целевые программы внеурочной деятельности. План учебно-воспитательного учреждения. Общие требования к планированию. Типология и структура программ. Экспертиза программ.

*Интерактивная форма обучения:* семинар – беседа, работа в микрогруппах, работа с информацией в Интернете.

### Тема 4. Формы организации внеурочной деятельности

Методика организации и проведения групповых дел. Игровые методики. Методика организации и проведения коллективных творческих дел. Инновации в организации внеурочной деятельности учащихся по математике.

*Интерактивная форма обучения:* работа с интерактивным оборудованием, работа в микрогруппах, работа с информацией в Интернете.

### Тема 5. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по информатике

Проектная деятельность как средство развития личности. Творческие и исследовательские проекты. Формы продуктов проектной деятельности. Отбор содержания проектов в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Этапы проектной деятельности: исследовательский, технологический, заключительный. Межпредметный характер проектной деятельности.

### Тема 6. Анализ результатов внеурочной деятельности

Требования к результатам освоения ФГОС. Анализ воспитательных эффектов и результатов. 3 уровня результатов внеурочной деятельности. Планируемые результаты и формы их оценки. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

*Интерактивная форма обучения:* семинар-беседа, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете.

### Тема 7. Практические рекомендации по организации внеурочной деятельности по информатике

Примеры практических работ для организации внеурочной деятельности по математике. Разработка системы заданий для организации внеурочной деятельности по математике.

*Интерактивная форма обучения:* семинар-беседа, работа в микрогруппах, работа с информацией в Интернете.

#### **Тема 8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в рамках организации внеурочной деятельности по информатике**

Система заданий ОГЭ, ЕГЭ для работы в рамках внеурочной деятельности по математике. Нестандартные алгоритмы решения.

*Интерактивная форма обучения:* работа в микрогруппах.

#### **Тема 9. Решение задач повышенного уровня в рамках организации внеурочной деятельности по информатике**

Задачи поиска ошибок в алгоритмах. Задачи повышенного уровня обработки строк, массивов. Работа с файлами. Задачи ЕГЭ части С. Олимпиадные задачи.

**Интерактивная форма:** работа в микрогруппах: эффективные алгоритмы решения задач.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лабораторных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой контрольных материалов, которая включает два варианта по 3 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите практических заданий;
- подготовка к защите реферата;

#### ***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Громова Е.М. Личностные и метапредметные результаты обучения: учебно-методические рекомендации для бакалавров направлений подготовки «Педагогическое образование» – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2018. – 20 с.

#### ***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

#### **Пример контрольной работы.**

##### **Вариант 1**

- 1) Опишите научно-методические основы внеурочной деятельности по информатике, организационные модели внеурочной деятельности, основы планирования внеурочной деятельности по математике, формы организации внеурочной деятельности по математике.
- 2) Разработайте программу недели математики образовательного учреждения по какому-либо направлению, опишите план проводимых мероприятий.
- 3) Продумайте и опишите конкурс по информатике (план-конспект должен включать: цели, задачи конкурса, условия конкурса, предполагаемые результаты и критерия оценивания конкурсных работ).

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)***

1. История внеурочной деятельности учащихся в отечественной системе образования.
2. Типы моделей организации внеурочной деятельности учащихся.
3. Дополнительное образование в структуре внеурочной деятельности.
4. Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по математике.
5. Разработка плана внеурочной деятельности для образовательного учреждения по

какому-либо направлению.

6. Разработка плана внеурочной деятельности для учителя математике.
7. Разработка программы внеурочной работы по математике.
8. Разработка плана-конспекта мероприятия традиционные формы организации внеурочной деятельности.
9. Разработка плана-конспекта мероприятия инновационной формы организации внеурочной деятельности.
10. Разработка банка проектов для внеурочной деятельности учащихся по математике.
11. Разработка критериев оценки результатов внеурочной работы по математике.
12. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	ПК-7, 12		
			1	2	3
1	Тема 1. Научно-методические основы внеурочной деятельности	ОС-1 Мини -выступление	+		
2	Тема 2. Организационные модели внеурочной деятельности	ОС-1 Мини -выступление	+		
3	Тема 3. Планирование внеурочной деятельности по математике	ОС-1 Мини -выступление	+	+	
4	Тема 4. Формы организации внеурочной деятельности	ОС-2 Контрольная работа	+	+	
5	Тема 5. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по математике	ОС-1 Мини -выступление	+	+	
6	Тема 6. Анализ результатов внеурочной деятельности	ОС-1 Мини -выступление		+	

7	Тема 7. Практические рекомендации по организации внеурочной деятельности по математике	ОС-1 Мини -выступление		+	+
8	Тема 8. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в рамках организации внеурочной деятельности по математике	ОС-1 Мини -выступление		+	
9	Тема 9. Решение задач повышенного уровня в рамках организации внеурочной деятельности по математике	ОС-2 Контрольная работа		+	

### Текущая аттестация

#### ОС-1 Мини выступление Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает теоретические основы организации внеурочной деятельности по математике в школе	Теоретический (знать)	6
Знает методические основы организации внеурочной деятельности по математике в школе	Теоретический (знать)	6
Всего:		12

#### ОС-2 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой набор из 3 заданий (образец приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопросы – 10-12 баллов.

##### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Умеет организовать внеурочную деятельность по математике в школе	Модельный (уметь)	32

#### ОС-3 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачёта учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

##### Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся формулирует систему необходимых естественнонаучных и методических знаний для реализации программы «Организация внеурочной	Теоретический (знать)	0-10

деятельности учащихся по математике»		
Обучающийся проводит логико-дидактический анализ предметного содержания программы «Организация внеурочной деятельности учащихся по математике» по той или иной теме и разделу	Теоретический (знать)	11-20
Обучающийся умеет организовать внеурочную деятельность по математике в школе	Модельный (уметь)	21-32

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ**

1. Сущность понятия «внеурочная деятельность».
2. Роль и место внеурочной воспитательной деятельности в системе образования.
3. История внеурочной деятельности учащихся в отечественной системе образования.
4. Типы моделей организации внеурочной деятельности учащихся
5. Дополнительное образование в структуре внеурочной деятельности.
6. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности учащихся.
7. Модель «школа полного дня».
8. Инновационно-образовательная модель организации внеурочной деятельности учащихся.
9. Условия для реализации внеурочной деятельности.
10. Взаимосвязь видов и направлений внеурочной деятельности в школе.
11. Планирование внеурочной деятельности по информатике.
12. Комплексные и целевые программы внеурочной деятельности.
13. Общие требования к планированию внеурочной деятельности.
14. Типология и структура программ внеурочной работы по математике.
15. Экспертиза программ внеурочной работы по математике е.
16. Традиционные формы организации внеурочной деятельности.
17. Инновационные формы организации внеурочной деятельности
18. Методика организации и проведения групповых дел.
19. Игровые методики.
20. Методика организации и проведения коллективных творческих дел.
21. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по математике е.
22. Формы продуктов проектной деятельности.
23. Отбор содержания проектов в соответствии с возрастными особенностями учащихся.
24. Этапы проектной деятельности школьников по математике.
25. Межпредметный характер проектной деятельности.
26. Анализ воспитательных эффектов и результатов.
27. Планируемые результаты внеурочной деятельности.
28. Уровни и формы оценки результатов внеурочной деятельности.
29. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.



№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменной работы. Регламент – 1-1.5 часа.	Задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачёт в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачёту

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	<b>6</b>
2.	Посещение лабораторных занятий	1	<b>10</b>
3.	Работа на занятии	12	<b>240</b>
4.	Контрольная работа	64	<b>32</b>
5.	Зачёт	32	<b>32</b>
	2 зачетных единицы		<b>200</b>

## Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
<b>8 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	12x 10=120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 балла max	136 балла max	168 баллов max	200 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Организация внеурочной деятельности учащихся по математике», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	от 101
«не зачтено»	менее 101

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868>
2. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 128 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0986-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122>
3. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686>.

### Дополнительная литература

4. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / Н. В. Матяш. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 156, [2] с. (Библиотека УлГПУ).
5. Морозова, М. М. "Метод проектов" как феномен современного образовательного процесса [Текст] : монография / М. М. Морозова, В. Н. Морозова ; М-во образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2014. - 171 с. (Библиотека УлГПУ).
6. Кессельман, Владимир Самуилович, занимательная математика / В. С. Кессельман. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 220,[1] с
7. Фарков, Александр Викторович, математические олимпиады в школе: 5-11 классы / А.

- В. Фарков. - 4-е изд. - М. : Айрис-Пресс, 2005. - 173,[2] с.).
8. Шатилова, Анна Стефановна, Занимательная математика. Квны, викторины/ А.С. Шатилова ; Л.М. Шмидтова. - 4-е изд. - М. : Айрис Пресс, 2006. - 124,[3] с.
  9. Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 145 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-7381-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440>
  10. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ / В.Н. Янушевский. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02195-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797> .

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### *Интернет-ресурсы*

- Информационно-образовательная среда «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
  - Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" <http://www.informika.ru/>
  - Электронная версия журнала «Вестник образования» [www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru)
  - Образовательные проекты компании МАЙКРОСОФТ [www.microsoft.com/rus/education/](http://www.microsoft.com/rus/education/)
  - Образовательные проекты компании ИНТЕЛ [www.intel.com/ru/education/](http://www.intel.com/ru/education/)
  - Сайт конкурса «Учитель года» [www.teacher.org.ru](http://www.teacher.org.ru)
  - Фонд поддержки Российского учителя <http://www.fpru.org/>
  - Официальный сайт системы управления курсами Moodle <http://moodle.org>

### *Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным

пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

### **Темы практических занятий**

1. Типы моделей организации внеурочной деятельности учащихся
2. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности учащихся.
3. Модель «школа полного дня».
4. Инновационно-образовательная модель организации внеурочной деятельности учащихся.
5. Условия для реализации внеурочной деятельности.
6. Планирование внеурочной деятельности по информатике.
7. Комплексные и целевые программы внеурочной деятельности.
8. Общие требования к планированию внеурочной деятельности.
9. Экспертиза программ внеурочной работы по математике.
10. Традиционные формы организации внеурочной деятельности. Инновационные формы организации внеурочной деятельности
11. Методика организации и проведения групповых дел.
12. Игровые методики.
13. Методика организации и проведения коллективных творческих дел.
14. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по математике.

15. Анализ воспитательных эффектов и результатов. Планируемые результаты внеурочной деятельности. Уровни и формы оценки результатов внеурочной деятельности. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

### План практического занятия

**Практическая работа № 15.** Анализ воспитательных эффектов и результатов. Планируемые результаты внеурочной деятельности. Уровни и формы оценки результатов внеурочной деятельности. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

**Цель работы:** выполнив предложенные задания, ознакомиться с подходами и со схемой анализа воспитательных эффектов и результатов. Рассмотреть уровни, формы и методики оценки результатов внеурочной деятельности.

#### Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Познакомиться с подходами и со схемой анализа воспитательных эффектов и результатов.
2. Рассмотреть планируемые результаты внеурочной деятельности. Изучить уровни и формы оценки результатов внеурочной деятельности. Методики оценки результатов внеурочной деятельности.

#### Содержание работы:

1. Проанализировать содержание программы по информатике. Проанализировать содержание и результаты урочной и внеурочной деятельности по математике.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome,
- \* Система программирования PascalABC.NET

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	1. Столы ученические двухместные - 24 шт.; 2. Стол преподавателя – 1 шт.; 3. Стулья ученические – 48 шт.; 4. Доска магнитно- меловая (зеленая) – 1 шт.; 5. Экран любительский - 1 шт.; 6. Шкаф книжный – 1 шт..	
Аудитория № 405	Столы ученические двухместные – 16 шт.;	* Лицензионные программы:

<p>Аудитория для практических занятий.</p>	<p>*Стол преподавателя – 1 шт.;  *Стулья ученические – 32 шт.;  *Доска магнитно- меловая (зеленая) – 1шт.;  *Стенка мебельная (6810389);  *Экран на треноге 1.55x1.55м – 1шт.  (ВА0000002576);  *Шкаф металлический офисный «Надежда» (ВА0000005231);  *Портреты ученых (9122133) – 3шт;  *Комплект классных инструментов КИК (ВА0000002636);  *Шторы – 10 шт.  25 ноутбуков AcerAspire M3–581TG C15-3317U 15"4GB 500+20GB W8 NX RYKER 034</p>	<p>Apache OpenOffice, Media Player Classic - Home Cinema, VLC media player, The KMPlayer, 7-Zip, AIMP, GNU Image Manipulation Program (GIMP), Inkscape, DjVuWinDjView, PDF Adobe Reader, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.  Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г.  * Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>
<p>Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки</p>	<p>Электронная библиотека Медиациентр:  73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью;  wi-fi доступ;  стационарный проектор;  экран;  2 ЖК панели SamsungUE-55D6100SW  Монитор Samsungls27F650DS 5 шт;  система видео-конференц связи – блок ВКС polycomHDX 69000-720V(7200-29025-1145), микрофоны,  Видеокамера SonySCV –D 57V,  Аудио система MicrolabSoloC6</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.  * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение,</p>

		<p>бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>
--	--	---