

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.  
Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования  
Кафедра методик математического и информационно-технологического  
образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_ И.О. Петрищев  
« 30 » \_\_\_\_\_ августа 2017 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Программа учебной дисциплины  
для направления подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы  
Математика. Информатика  
(очная форма обучения)

Составитель:  
Сидорова Н.В., кандидат  
педагогических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета физико-математического и технологического образования  
(протокол от «04» июля 2017 г. № 11)

Ульяновск, 2017

## 1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Практика «Преддипломная практика» включена в вариативную часть Блока 2 Практика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Информатика», очной формы обучения.

**Вид практики:** «Преддипломная практика» является производственной практикой.

**Способ проведения практики:** стационарная; выездная. (проводится как в отдельных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики, расположенных в городе Ульяновске, Ульяновской области и за ее пределами).

**Формы проведения практики:** дискретно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики «Преддипломная практика»: содействие совершенствованию профессиональных компетенций будущего педагога путем приобретения опыта педагогической научно-исследовательской работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		ОР-1 выявлять возможности образовательной среды, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, применять средства преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	ОР-2 основными технологиями формирования личностных, метапредметных и предметных результатов, методами диагностики результатов освоения основной образовательной программы, методикой применения средств преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);	ОР-3 - понятие педагогическое сопровождение, принципы и механизмы социализации, понятие	ОР-4 - определить особенности обучающихся, принципы педагогического сопровождения социализации и	ОР-5 методами определения особенностей обучающихся, разнообразными формами педагогического сопровождения

	профессиональное самоопределение ведущие функции педагогического сопровождения	профессионального самоопределения обучающихся.	социализации и профессионального самоопределения обучающихся (продвинутый уровень)
--	--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.П.4 Производственная практика «Преддипломная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Математика. Информатика», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика, Психология, Теория и методика обучения математике, Инновации в технологическом образовании, Современные средства оценки результатов обучения, Проектирование дидактических и мультимедийных средств обучения математике, Организация проектной деятельности учащихся при обучении математике, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Личностные и метапредметные результаты обучения математике, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики).

Результаты практики «Преддипломная практика» являются научно-исследовательской подготовкой студентов педагогических специальностей к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников математике. Преддипломная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, навыками практической деятельности по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс и опыта научно-экспериментальной работы педагога. Условия протекания, характер и содержание педагогической практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика)» являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена», «Сдаче государственного экзамена», «Подготовки к защите ВКР» и «Защите ВКР».

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
А	1	36	2/3	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики (семестр А)

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая аттестация
<b>1. Подготовительный</b>	За неделю до практики	Знакомство студентов с распоряжением на практику,	Индивидуальный план

		программой работы, с задачами, содержанием и формой отчетности по практике	работы студента
<b>2. Основной</b>	Период практики	Литературное оформление квалификационной работы. Проверка оригинальности текста ВКР, получение выписки из системы «Антиплагиат». Получение отзыва на ВКР от руководителя	Отчет об оригинальности текста ВКР и акт об установлении оригинальности текста ВКР. Сшитая и представленная в соответствии с требованиями ВКР,
<b>3. Зачетный</b>	Последний день практики	- подготовка отчетной документации по практике и сдача ее на проверку.	Бланк отчета, Зачет с оценкой

По итогам преддипломной практики студенты составляют отчеты, защита отчета по преддипломной практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенной НИР, бланка отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

#### **Методические рекомендации к организации практики**

Подготовка педагогической практики состоит в:

- назначении факультетского руководителя;
- издании распоряжения по педагогической практике;
- закреплении студентов за групповыми руководителями - методистами кафедры методики математического и информационно-технологического образования, преподавателями кафедры высшей математики;
- распределении студентов по подразделениям Университета;
- проведении установочной конференции.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

##### *Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике*

Бланк отчета (см Приложение 1)

##### *Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся*

1. Столярова И.В., Сидорова Н.В., Гребенкина И.И. Методические рекомендации для подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Математика. Иностранный язык» – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 43 с.

2. Сидорова Н.В., Столярова И.В., Кузина Н.Г. Выпускные квалификационные работы по теории и методике обучения математике: учебно-методические рекомендации. - Ульяновск: УГПУ, 2017. с.32

#### **7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Организация и проведение аттестации обучающегося**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	<b>Модельный (уметь)</b> выявлять возможности образовательной среды, формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, применять средства преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ОР-1	
	<b>Практический (владеть)</b> основными технологиями формирования личностных, метапредметных и предметных результатов, методами диагностики результатов освоения основной образовательной программы, методикой применения средств преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.			ОР-2
способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);	<b>Теоретический (знать)</b> - понятие педагогическое сопровождение, принципы и механизмы социализации, понятие профессиональное самоопределение ведущие функции педагогического сопровождения	ОР-3		
	<b>Модельный (уметь)</b> - определить особенности обучающихся, принципы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.		ОР-4	
	<b>Практический (владеть)</b> методами определения особенностей обучающихся, разнообразными формами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (.			ОР-5

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/ п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)				
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5
			ПК-4		ПК-5		
1	Подготовительный этап практики	ОС-2	+				
2	Основной этап практики	ОС-1 ОС-2	+	+	+		+
3	Отчетный этап практики	ОС-3	+	+	+		+
	<b>Промежуточная аттестация</b>	ОС-4 Зачет с оценкой					

Оценочными средствами текущего оценивания являются: стандартный бланк отчета по педагогической практике (бланк университета), план педагогического эксперимента (индивидуальное задание по НИР), доклад, сообщение по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1

Справка об оригинальности текста ВКР из системы «Антиплагиат» и акт об установлении оригинальности текста ВКР.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Своевременность представления справки об оригинальности текста ВКР из системы «Антиплагиат»	Практический (владеть)	10
Своевременность представления акта об установлении оригинальности текста ВКР	Практический (владеть)	10
Соответствие результатов требованиям к оригинальности текста ВКР	Практический (владеть)	<b>10</b>
		<b>30</b>

ОС-2

ВКР в сшитом виде

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
1. Содержание магистерской диссертации	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	50
1.1. степень раскрытия темы		10
1.2. оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений		10
1.3. глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования		10
1.4. качество научного аппарата исследования		10
1.5. практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций		10
3. Оформление ВКР	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	50
3.1. грамотность, логика и стиль изложения		10
3.2. структура и содержание введения и заключения.		10
3.3. объем и качество выполнения иллюстративного материала.		10
3.4. качество списка литературы		10
3.5. качество ссылок	10	



Всего:		50
--------	--	----

ОС-3

Бланк отчета в соответствии с требованиями оформлению

**Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Своевременность представления отчета	Практический (уметь)	10
Полнота представления результатов научно-исследовательской работы	Практический (уметь)	10
Всего:		<b>20</b>

**Критерии итогового оценивания результатов практики**

№ п/п	Вид деятельности	количество баллов
1.	ОС-1 Справка об оригинальности текста ВКР из системы «Антиплагиат» и акт об установлении оригинальности текста ВКР	30
2.	ОС-2 ВКР в сшитом виде	50
3.	ОС-3 Бланк отчета в соответствии с требованиями оформлению	20
ИТОГО:	1 зачетная единица	100

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Квазигруппы и теория латинских квадратов.
2. Элементы криптографии и их применение во внеурочной деятельности.
3. Геометрия треугольника: организация учебно-исследовательской деятельности школьников.
4. Логические задачи и формирование математических компетенций.
5. Простые числа. Простые числа специального вида.
6. Сравнения и диофантовы уравнения высших степеней.
7. Прикладные вопросы теории симметрических многочленов.
8. Построение треугольника по двум точкам и прямой, содержащей биссектрису.
9. Построение треугольника по двум точкам и прямой, содержащей среднюю линию

- треугольника.
10. Построение треугольника по двум точкам и прямой, содержащей сторону треугольника.
  11. Бесконечные произведения и их применения.
  12. Интегралы, зависящие от параметра и их применения.
  13. Социально-экономические модели, описываемые дифференциальными уравнениями.
  14. Интегралы Стильеса и его приложения .
  15. Применение ДУ для описания некоторых моделей реальных процессов.
  16. Различные методы проверки приводимости многочленов и нахождения их корней.
  17. Приведение линейных операторов к жордановой нормальной форме.
  18. Оптимизационные задачи математического программирования.
  19. Кватернионы и их геометрические приложения.
  20. Теория игр и ее практические применения.
  21. Некоторые теоретико-числовые функции и их средние значения.
  22. Бесконечные цепные дроби. Квадратичные поля.
  23. вопросы теории симметрических и антисимметрических многочленов.
  24. Алгебры конечного ранга.
  25. Алгебраические числа и их приближения.
  26. Простые числа. Простые числа специального вида.
  27. Квадратичные и билинейные формы и их приложения.
  28. Билинейные поверхности. Билинейные поверхности Кунса.
  29. Триангуляция: виды, алгоритмы построения.
  30. Сплайновые кривые.
  31. Интеграл Римана и его приложения.
  32. Преобразование Фурье и его применение.
  - 33.** Экстремальные задачи в геометрии.
  34. Группы Галуа.
  35. Разложение многочленов на множители над различными полями.
  36. Однозначное разложение на множители и его приложения.
  37. Функции от матриц и их приложения.
  38. Сравнения высших степеней и диофантовы уравнения.
  39. Законы взаимности.
  40. Построение функции Грина в одной задаче аэроупругости
  41. Различные методы решения алгебраических уравнений
  42. Интегрирование и суммирование в одномерном случае
  43. Кривые, графы и методы их визуализации
  44. Некоторые вопросы геометрии треугольника
  45. Элементы теории кос
  46. Линейное программирование: элективный курс по математике для профильных классов
  47. Алгебраические линии второго порядка. Кривые Безье.
  48. Моделирование поверхностей.
  49. Комбинаторные задачи вычислительной геометрии.
  - 50.** Различные способы моделирования тел.
  51. Методические особенности изучения темы «\_\_\_\_\_» в условиях профилизации образования.
  52. Развитие речи учащихся при обучении математике.
  53. Экологическое воспитание учащихся при обучении математике.
  54. Реализация дифференцированного подхода при обучении геометрии учащихся 8

класса.

55. Систематизация и обобщение знаний учащихся по теме «\_\_\_\_\_» в условиях подготовки к ЕГЭ.
56. Особенности обучения математике учащихся 5-6 классов в условиях компетентностного подхода.
57. Формирование творческой деятельности учащихся в процессе исследования задачной ситуации.
58. Формирование универсальных учебных действий учащихся общих образовательных школ при обучении математике.
59. Эстетическое воспитание учащихся общеобразовательной школы на уроках математики.
60. Методические особенности изучения темы «\_\_\_\_\_» в классах с углубленным изучением математики.
61. Систематизация и обобщение знаний учащихся по планиметрии при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
62. Развитие пространственного мышления учащихся при изучении курса математики 5-6 классов.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	ОС-1 Справка об оригинальности текста ВКР из системы «Антиплагиат» и акт об установлении оригинальности текста ВКР	Выпускная квалификационная работа бакалавра проходит проверку на объем заимствования в соответствии с Положением об обеспечении самостоятельности выполнения студентами письменных работ. Акт об установлении оригинальности текста ВКР фиксирует результаты экспертизы текста ВКР.	Справка, акт
2	ОС-2 ВКР в сшитом виде	Самостоятельная научно-исследовательская работа, выполняемая студентом под руководством научного руководителя по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра; бакалаврская работа показывает о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть	ВКР в сшитом виде

		профессиональные проблемы, знать и исследовать методы и приёмы их решения. А также демонстрирует умения студента грамотно оформлять результаты научно-исследовательской работы	
3	ОС-3 Бланк отчета в соответствии с требованиями оформлению	Отчет оформляется по установленной форме в письменном виде	Бланк отчета

### **Критерии оценивания работы обучающегося по итогам научно-исследовательской работы**

По итогам преддипломной, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

<b>Оценка</b>	<b>Баллы (6 ЗЕ)</b>
«отлично»	90-100
«хорошо»	75-89
«удовлетворительно»	51-74
«неудовлетворительно»	Менее 51

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> .
2. Крылова М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 96 с. - ISBN 9785369016480. URL: <http://znanium.com/go.php?Id=563742>

##### **Дополнительная литература**

3. Воровщиков С.Г., Орлова Е.В. Развитие универсальных учебных действий: внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения: Монография / С.Г. Воровщиков, Е.В. Орлова. - М.: МПГУ, 2012. -

- 210 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?Bookinfo=756181>)
4. Зверева Н. Вам слово! Выступление без волнения [Электронный ресурс] / Нина Зверева. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 186 с. - ISBN 978-5-9614-1888-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518957>
  5. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика: [Текст]: учебное пособие для вузов / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 346, [2] с. (Библиотека улгпу)
  6. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: [Текст]: учеб. Пособие для студентов учреждений высш. Образования / Н.В. Матяш. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 156, [2] с. (Библиотека улгпу).
  7. Мандель, Борис Рувимович. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? : Статья. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2015. - 25 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=503839>
  8. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Сергеева. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «улгпу им. И.Н. Ульянова», 2016. - 22 с. (Библиотека улгпу)
  9. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В.В. Сериков. – М.: Логос, 2012. – 448 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?Bookinfo=469028>)
  10. Современный урок в условиях федерального государственного образовательного стандарта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт. и научн. Ред. Т.В. Машарова; авт. А.А. Пивоваров и др. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2015. – 108 с. (Электронный ресурс – Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?Bookinfo=526542>)
  11. Формирование учебных умений в процессе реализации стандартов образования: [Текст]: материалы Всерос. Науч. - практ. Конференции 13-14 апр. 2007 г. / Зиновьев А. А. - Ульяновск: улгпу, 2007. - 177 с. (Библиотека улгпу)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***Интернет-ресурсы***

#### **ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
6. Международное сообщество педагогов - <http://ya-uchitel.ru>
7. Образовательный портал для педагогов - <http://www.uchportal.ru>
8. Образовательный портал для педагогов - <http://ped-kopilka.ru>
9. Образовательный портал для педагогов - <https://infourok.ru>
10. Непрерывная подготовка учителя технологии: <http://tehnologiya.ucoz.ru/>
11. Издательство Просвещение – анализ УМК, методические материалы, вебинары - <http://www.prosv.ru>
12. Издательство Вентана-Граф – анализ УМК, методические материалы, вебинары - <https://drofa-ventana.ru>

***Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»***

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	с 09.03.2017 до 09.03.2018	100%

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.

**10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально - техническое обеспечение: мультимедийная доска, компьютер.

**Приложение 1**  
Бланк отчета о результатах НИР

**Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова**

**Факультет физико-математического и технологического образования**

**Кафедра методик математического и информационно-технологического  
образования**

**Кафедра высшей математики**

**О Т Ч Ё Т**

студента 5 курса группы \_\_\_\_\_

о результатах преддипломной практики за 10 семестр

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

---

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность  
(профиль) образовательной программы «\_\_\_\_\_»

Отчетный период: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

	подпись	Ф.И.О.
<b>Руководитель практики:</b>		
<b>Студент</b>		

**ОТЧЕТ**

### о преддипломной практике

№ этапа	Содержание работы	Сроки выполнения (семестр)	Выполнение (подпись руководителя)
1	Литературное оформление выпускной квалификационной работы	10	
2	Проверка ВКР в программе «Антиплагиат»	10	
3	Получение отзыва на выпускную квалификационную работу	10	
4	Подготовка отчета	10	
5	Обсуждение отчета с руководителем практики	10	

Тема выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

---

---

---

Результаты проверка выпускной квалификационной работы в программе «Антиплагиат» :

\_\_\_\_\_ %

Вывод руководителя о выпускной квалификационной работе.



---

---

---

---

---

Отчет составлен " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Заключение руководителя от кафедры работе студента**

---

---

---

---

---

---

**Формируемые компетенции:**

---

**Итоговая сумма баллов по ППД \_\_\_\_\_**

**Зачетная оценка ПДП \_\_\_\_\_**

**Подпись руководителя по практике \_\_\_\_\_**



