Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев

« 30 » августа 2017 г.

ОБУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЕ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Методология и методика литературного образования

(заочная форма обучения)

Составитель: Петриева Л.И.,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры русского языка,
литературы и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от 28 августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Обучение литературе в условиях профилизации» включена в вариативную часть Блока 1 Обязательные дисциплины – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Методология и методика литературного образования», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Обучение литературе в условиях профилизации» – подготовка будущих научно-исследовательских и научно-педагогических кадров для профильной средней школы и учреждений СПО.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Обучение литературе в условиях профилизации»

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)	ОР-1 Знает основные методы исследования; ОР-2 Знает новые методы исследования; понимает необходимость социального партнерства в образовательном процессе, воспринимая его как сферу профессиональной деятельности ОР-3 Знает новые эффективные методы исследования;	ОР-4 Умеет проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования ОР-5 Умеет проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования ОР-6 Умеет проявить самостоятельность в освоении и эффективном использовании новых методов исследования.	ОР-7 Владеет новыми методами исследования ОР-8- Владеет новыми методами исследования и использовать их в социальном партнерстве; способен к освоению новых сфер профессиональной деятельности ОР-9 Владеет новыми методами исследования и навыками использования освоенные самостоятельно методы исследования
способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осу-	ОР-10 фрагментарные **знания** содержания современных проблем науки и образования, современных концепций науки и образования	ОР-13 частично освоенное **умение** анализировать современные проблемы науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	ОР-16 фрагментарное **применение навыков** использования знаний о современных проблемах науки и образования при решении образовательных и

ществлять научное исследование (ОПК-2)	ОР-11 . сформированные, но содержащие отдельные пробелы **знания** современных проблем науки и образования, современных концепций науки и образования ОР-12 сформированные систематические **знания** современных проблем науки и образования, современных концепций науки и образования	ОР-14 в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умение** анализировать современные проблемы науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ОР-15 сформированное **умение** анализировать современные проблемы науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	профессиональных задач ОР-17 в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **применение навыков** использования знаний о современных проблемах науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач ОР-18 успешное и систематическое **применение** целостной **системы навыков** использования знаний о современных проблемах науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.
способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. (ПК-2)	ОР- 19 Знает образовательные стандарты и программы в области русского языка и литературы; ОР-20 ведущие направления современного изучения и преподавания русского языка и литературы и умеет выявлять их взаимосвязи. ОР-21 Знает способы реализации основных задачи инновационной образовательной политики.	ОР-22 Умеет формировать морально-ценностные установки воспитанников ОР-23 Формировать научное мировоззрение воспитанников, устойчивый интерес к учебной деятельности (к русскому языку и литературе), ОР-24 Формировать устойчивый интерес к науке, производству и профессиональной деятельности (профессиональная ориентация) соответствующей склонностям и возможностям детей	ОР-25 Владеет понятийным аппаратом русского языка и литературы, способами применения выбранных познавательных подходов и методов к изучению предметной области ОР-26 способами применения выбранных познавательных подходов и методов к изучению предметной области; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, ОР-27

			способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики результатов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение литературе в условиях профилизации» (Б1.В.ОД.10) относится к обязательным дисциплинам вариативной части и отвечает основным требованиям ФГОС, предъявляемым к образованию и подготовке магистров педагогического направления по профилю «Методология и методика литературного образования», изучается в 4 семестре Для успешного освоения студентами содержания данной дисциплины особое значение имеют «входные» знания по дисциплинам общенаучного цикла («Методология и методы научного познания»). Ее изучение является необходимой основой для последующего выбора парадигмы литературного образования в старших классах средней школы, средних профессиональных учреждениях, вузах.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Дисциплина «Обучение литературе в условиях профилизации» преподаётся в 4 семестре. Общая трудоёмкость составляет 2 ЗЕ или 72 часа: из них 8 часов аудиторной нагрузки (2 часа лекций, 6 часов практических занятий) и 58 часа самостоятельной работы с итоговым контролем зачетом.

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
4	2	72	2	-	6	58	8	зачет
Итого:	**2**	**72**	**2**	**-**	**6**	**58**	(40%)	

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. С прим. интер-акт. Форм
4 семестр					
Тема 1. Профилизация как важнейшая социальная тенденция современности.	2	-	-	8	
Тема 2. Содержание литературного образования в условиях профилизации.	-	-	2	10	1
Тема 3. Проблема чтения и восприятия художественной литературы современными старшеклассниками.	-	-	1	10	1
Тема 4. Допрофессиональная литературная компетенция как цель обучения литературе в старших классах гуманитарного профиля.	-	-	1	10	2
Тема 5. . Цели и задачи литературного образования в старших классах негуманитарного профиля.	-	-	1	10	2
Тема 6. Условия и направления обучения литературе в старших классах негуманитарного профиля.	-	-	1	10	2
ИТОГО:	**2**		**6**	**58**	**8 (40%)**

5.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Профилизация как важнейшая социальная тенденция современности.

Корни профилизации в традициях российского образования. Цели и задачи профилизации. Основные направления профилизации, структура профилей в современной школе. Базовое и профильное изучение литературы.

Интерактивная форма: составление кластера «Профилизация – тенденция времени» с использованием интерактивной доски.

Тема 2. Содержание литературного образования в условиях профилизации.

Общие, элективные и факультативные курсы литературы, их место, роль и характер.

Взаимосвязь содержания литературного образования и профиля. Теоретико- и историко-литературные курсы.

Необходимость курса литературного краеведения, его связь с региональным компонентом школьного курса литературы.

Интерактивная форма: составление кластера «Литературное образование в профильной школе» с использованием интерактивной доски.

Тема 3. Проблема чтения и восприятия художественной литературы современными старшеклассниками.

Чтение как педагогическая, социальная и методическая проблема. Организация чтения в профильной школе. Учебные пособия по теоретико-литературным курсам. Трудности преподавания литературы в классах негуманитарного профиля.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах (составление терминологического словаря); дискуссия о проблемах литературного образования.

Тема 4. Допрофессиональная литературная компетенция как цель обучения литературе в старших классах гуманитарного профиля.

Психолого-педагогические особенности учащихся гуманитарных классов. Диагностика способностей и интересов учащихся профильных классов.

Сущность допрофессиональной литературной компетенции, ее составляющие, признаки сформированности.

Интерактивная форма: эвристическая беседа, «мозговой штурм» – выбор подходов к реализации допрофессиональной литературной компетенции.

Тема 5. Цели и задачи литературного образования в старших классах негуманитарного профиля.

Цели, задачи, условия обучения литературе в негуманитарных классов разных типов. Обучение навыкам самостоятельной работы с научной, критической и художественной литературой. Контроль за проделанной самостоятельной работой: поэтапная сдача изученного материала, отчеты о прочитанном, собеседования, проверка карточек, выписок, конспектов и других форм самостоятельной работы. Использование компьютерных технологий.

Интерактивная форма: составление кластера «Самостоятельная работа учащихся в системе профильного литературного образования в XXI веке» с использованием интерактивной доски.

Тема 6. Условия и направления обучения литературе в старших классах негуманитарного профиля.

Технологии и средства обучения. Информационные технологии. Учебное проектирование. Технология группового взаимодействия. Игровые технологии. Проблемное обучение.

Доклад на практических и семинарских занятиях как способ приобщения учеников к научной работе. Взаимосвязь учебной и внеклассной работы как условие творческого восприятия литературы.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Петриева Л.И. Теория и методика обучения литературе (учебно-методические материалы) Интернет-академик

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лингвистического анализа небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементов индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- составление конспектов и выписок из рекомендованной научной литературы;
- изучение лекционных материалов;
- подготовка к защите реферата.

Примерные темы рефератов

1.Профилизация как важнейшая социальная тенденция современности.
2.Основные направления профилизации.
3.Базовое и профильное изучение литературы.
4.Содержание литературного образования.
5.Проблема чтения и восприятия художественной литературы современными старшеклассниками.
6.Психолого-педагогические особенности учащихся гуманитарных классов.
7.Своеобразие контингента учащихся классов естественнонаучного профиля. Особенности мышления, степень заинтересованности литературой как учебным предметом.
8.Цели и задачи литературного образования в старших классах негуманитарного профиля.
9.Условия и направления обучения литературе в старших классах негуманитарного профиля.

Критерии оценивания реферата

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержательная глубина	15
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	15

Оформление реферата	15
Практикоориентированность реферата	15
Всего:	60

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	**Теоретический (знать)** основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии;	ОР-1 *имеет базовые знания* о способах принятия профессиональных (в том числе организационно-управленческих) решений в стандартных и нестандартных ситуациях, о том, какая ответственность наступает при их принятии; ОР-2 *имеет фундаментальные* знания о способах принятия профессиональных (в том числе организационно-управленческих) решений в стандартных и не-		

		стандартных ситуациях, о том, какая ответственность наступает при их принятии; ОР-3 *имеет научные познания* о способах принятия профессиональных (в том числе организационно-управленческих) решений в стандартных и нестандартных ситуациях, о том, какая ответственность наступает при их принятии;		
	Модельный (уметь) понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций		ОР-4 анализировать стандартные ситуации при принятии профессиональных (в том числе организационно-управленческих) решений и свою ответственность *на базовом уровне*; ОР-5 анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии профессиональных (в том числе организационно-управленческих) решений и свою ответственность; ОР-6 анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии профессиональных (в том числе организационно-управленческих) решений и свою ответственность;	
	Практический (владеть) методами и технологиями			ОР-7 навыками действия в нестандарт-

	получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников.			ных ситуациях ОР-8- научными методами анализа нестандартных ситуации при принятии профессиональных (в том числе организационно-управленческих) решений ОР-9 целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, и навыков прогноза результатов социальной и этической ответственности за принятые решения.
готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	**Теоретический (знать)** содержание современных проблем науки и образования, современных концепций науки и образования	ОР-10 фрагментарные **знания** содержания современных проблем науки и образования, современных концепций науки и образования ОР-11 сформированные, но содержащие отдельные пробелы **знания** современных проблем науки и образования, современных концепций науки и обра-		

		зования ОР-12 сформированные систематические **знания** современных проблем науки и образования, современных концепций науки и образования		
	Модельный (уметь) анализировать современные проблемы науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности		ОР-13 частично освоенное **умение** анализировать современные проблемы науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ОР-14 в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умение** анализировать современные проблемы науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ОР-14 сформированное **умение** анализировать современные проблемы науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	
	Практический (владеть) навыками использования знаний о современных проблемах науки и			ОР-16 фрагментарное **применение навыков** использова-

	образования при решении образовательных и профессиональных задач			ния знаний о современных проблемах науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач ОР-17 в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **применение навыков** использования знаний о современных проблемах науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач ОР-18 успешное и систематическое **применение** целостной **системы навыков** использования знаний о современных проблемах науки и образования при решении образо-

				вательных и профессиональных задач
способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. (ПК-2)	**Теоретический (знать)** ведущие направления современного изучения и преподавания русского языка и литературы и умеет выявлять их взаимосвязи.	ОР- 19 Знает образовательные стандарты и программы в области русского языка и литературы; ОР-20 ведущие направления современного изучения и преподавания русского языка и литературы и умеет выявлять их взаимосвязи. ОР-21 Знает способы реализации основных задачи инновационной образовательной политики.		
	Модельный (уметь) формировать научное мировоззрение воспитанников, устойчивый интерес к учебной деятельности (к русскому языку и литературе),		ОР-22 Умеет формировать морально-ценностные установки воспитанников ОР-23 Формировать научное мировоззрение воспитанников, устойчивый интерес к учебной деятельности (к русскому языку и литературе), ОР-24 Формировать устойчивый интерес к науке, производству и профессиональной деятельности (профессиональная ориентация)	
	Практический (владеть) способами применения выбранных познавательных подходов и методов к изучению предметной области; способа-			ОР-25 Владеет понятийным аппаратом русского языка и литературы, способами применения

	ми и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования,			выбранных познавательных подходов и методов к изучению предметной области ОР-26 способами применения выбранных познавательных подходов и методов к изучению предметной области; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, ОР-27 способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
			ОК-3 ОПК-2 ПК-2														
1	**Тема 1.** Профилизация как важнейшая социальная тенденция современности.	**ОС-1** Рефераты **ОС-2 тесты**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	**Тема 2.** Содержание	**ОС-1**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	литературного образования в условиях профилизации.	Рефераты **ОС-2 тесты**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	**Тема 3.** Проблема чтения и восприятия художественной литературы современными старшеклассниками.	**ОС-1** Рефераты **ОС-2 тесты**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	**Тема 4.** Допрофессиональная литературная компетенция как цель обучения литературе в старших классах гуманитарного профиля.	**ОС-1** Рефераты **ОС-2 тесты**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	**Тема 5.** Цели и задачи литературного образования в старших классах негуманитарного профиля.	**ОС-1** Рефераты **ОС-2 тесты**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Тема 6. Условия и направления обучения литературе в старших классах негуманитарного профиля.	**ОС-1** Рефераты **ОС-2 тесты**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итоговая аттестация	**ОС-3** Зачет в форме устного собеседования по вопросам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, работа на практических занятиях. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

ОС-1 Рефераты

Примерные темы рефератов

1.Профилизация как важнейшая социальная тенденция современности.
2.Основные направления профилизации.
3.Базовое и профильное изучение литературы.
4.Содержание литературного образования.
5.Проблема чтения и восприятия художественной литературы современными старшеклассниками.
6.Психолого-педагогические особенности учащихся гуманитарных классов.
7.Своеобразие контингента учащихся классов естественнонаучного профиля. Особенности мышления, степень заинтересованности литературой как учебным предметом.
8.Цели и задачи литературного образования в старших классах негуманитарного профиля.
9.Условия и направления обучения литературе в старших классах негуманитарного профиля.

Критерии и шкала оценивания реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
основные методы исследования; понимает важность социального партнерства в образовательном процессе (ОК-3); содержание современных проблем науки и образования, современных концепций науки и образования (ОПК-2); ведущие направления современного изучения и преподавания русского языка и литературы и умеет выявлять их взаимосвязи. (ПК-2)	Теоретический (знать)	20
Умеет проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования (ОК-3) анализировать современные проблемы науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОПК-2) формировать научное мировоззрение воспитанников, устойчивый интерес к учебной деятельности (к русскому языку и литературе), (ПК-2)	Модельный (уметь)	20
Владеет новыми методами исследования и использовать их в социальном партнерстве (ОК-1) навыками использования знаний о современных проблемах науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОПК-2) способами применения выбранных познавательных подходов и методов к изучению предметной области; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, (ПК-2)	Практический (владеть)	20
Всего:		60 (соответствует количеству баллов за контрольную работу по БРС

ОС-2 Тесты

Примерные вопросы для тестирования

1. Основные направления профилизации – это: …….

2. Работая в профильных классах, мы учитываем:
а) тип мышления ученика б) профиль класса в) личные интересы.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (тесты)

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
основные методы исследования; понимает важность социального партнерства в обра-	Теоретический (знать)	10

зовательном процессе (ОК-3); содержание современных проблем науки и образования, современных концепций науки и образования (ОПК-2); ведущие направления современного изучения и преподавания русского языка и литературы и умеет выявлять их взаимосвязи. (ПК-2)		
Умеет проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования (ОК-3) анализировать современные проблемы науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОПК-2) формировать научное мировоззрение воспитанников, устойчивый интерес к учебной деятельности (к русскому языку и литературе), (ПК-2)	Модельный (уметь)	14
Владеет новыми методами исследования и использовать их в социальном партнерстве (ОК-1) навыками использования знаний о современных проблемах науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОПК-2) способами применения выбранных познавательных подходов и методов к изучению предметной области; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, (ПК-2)	Практический (владеть)	16
Всего:		40 (соответствует количеству баллов за контрольную работу по БРС

ОС-3

Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
основные методы исследования; понимает важность социального партнерства в образовательном процессе (ОК-3); содержание современных проблем науки и образования, современных концепций науки и образования (ОПК-2);	Теоретический (знать)	13

ведущие направления современного изучения и преподавания русского языка и литературы и умеет выявлять их взаимосвязи. (ПК-2)		
Умеет проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования (ОК-3) анализировать современные проблемы науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОПК-2) формировать научное мировоззрение воспитанников, устойчивый интерес к учебной деятельности (к русскому языку и литературе), (ПК-2)	Модельный (уметь)	13
Владеет новыми методами исследования и использовать их в социальном партнерстве (ОК-1) навыками использования знаний о современных проблемах науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОПК-2) способами применения выбранных познавательных подходов и методов к изучению предметной области; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, (ПК-2)	Практический (владеть)	13
Всего:		39 (соответствует количеству баллов по БРС

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Профилизация как важнейшая социальная тенденция современности.
2. Основные направления профилизации.
3. Базовое и профильное изучение литературы.
4. Содержание литературного образования.
5. Проблема чтения и восприятия художественной литературы современными старшеклассниками.
6. Психолого-педагогические особенности учащихся гуманитарных классов.
7. Своеобразие контингента учащихся классов естественнонаучного профиля. Особенности мышления, степень заинтересованности литературой как учебным предметом.
8. Цели и задачи литературного образования в старших классах негуманитарного профиля.
9. Условия и направления обучения литературе в старших классах негуманитарного профиля.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

1.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Отчет по итоговой практической работе	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения лабораторной работы. Прием и защита работы осуществляется на последнем занятии или на консультации преподавателя.	Задания для выполнения итоговой практической работы
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	**1**
2.	Посещение лабораторных занятий	2	**16**
3.	Работа на занятии	13	**104**
4.	Контрольная работа	32	**40**
5.	Зачёт	32	**39**
ИТОГО:	2 зачетных единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
3 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=6 баллов	8 х 2=16 баллов	8 х 13=104 баллов	40 баллов	39 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	104 балла max	40 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Анализ сюжета и композиции литературного произведения» обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Методика преподавания литературы. М.: Академия, 2004. (Библиотека УлПУ).
2.Петриева Л.И. Современные проблемы литературного образования: учеб. пособие для студентов филол. фак-в пед. вузов. Ульяновск: УлГПУ, 2010. (Библиотека УлПУ).
3. Методика преподавания литературы: Учебная хрестоматия-практикум / Авт.-сост. Б.А. Ланин. М., 2007. (Библиотека УлПУ).

Дополнительная литература

1.Петриева Л.И. Обучение литературе в условиях профилизации образования: Вопросы теории и практики преподавания литературы. Ульяновск: УлГПУ, 2007. (Библиотека УлПУ).
2. Зевакина А.Ю., Петриева Л.И. Специфика изучения литературы в средних профессиональных образовательных учреждений социально-экономического профиля. М.: Флинта: Наука, 2010. (Библиотека УлПУ).
3. Петриева Л.И. Теория и методика обучения литературе (учебно-методические материалы) Интернет-академик
4. .Манжелеева С.И. Методика преподавания литературы: Конспект лекций. М., 2005. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/53193).

5.Методика преподавания литературы: Учебная хрестоматия-практикум / Авт.-сост. Б.А. Ланин. М., 2003. (Библиотека УлПУ).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к **практическим** занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале **практического** занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения **практических** работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

11. Перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по ОПОП в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова»

№	Название ПО и ИСС	Договоры (контракты), по которому закупалось
1	Microsoft Windows 7 Pro	№16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г.,

		№17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г.
2	Microsoft Office 2007 Professional Plus	№09-AE01278350 от 22.10.2009 г., №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г.,
3	Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student	№17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №200712-1Ф от 20.07.2012 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г.
4	Microsoft Office 2013 Professional Plus/Std	№797 от 05.09.2013 г., №0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.,
5	Visual Studio Professional 2012 RUS OLP NL Acdmc	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
6	Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	№0368100013813000026-0003977-01 от 17.06.2013 г.
7	Консультант Плюс	№1-2016-1478 от 01.10.2016 г.
8	Гарант	№ 301/033/2011 от 21.02.2011 г.
9	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	№163 от 28.11.2016 г.
10	Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal	№260916-1ЛД от 12.12.2016 г.
11	Программное обеспечение Vitek 2 Systems (Biomerieux) для работы с анализатором Vitek 2 Compact, обработки	№1083 от 18.07.2016 г.
12	Программное обеспечение для анализа и обработки информации ZEN pro	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
13	Программное обеспечение для оценки гистологических препаратов HistoQuant	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
14	Программное обеспечение E-School для проведения обучения и электронных экзаменов	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
15	Единая программа управления для цитофлуориметра, сортера клеток и автозагрузчика проб	№0368100013813000052-0003977-01 от 02.10.2013 г.
16	Программное обеспечение GrindEQ Word-to-LaTeX, LaTeX-to-Word	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
17	Программное обеспечение Intel Cluster Studio XE for Windows OS - Single Academic (Esd)	
18	Программное обеспечение ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	
19	Программное обеспечение NetCat Corporate	
20	Программное обеспечение Autodesk Maya 2013 Commercial New	
21	Программное обеспечение Adobe After Effects CS6	
22	Программное обеспечение MathWorks Academic	

	Concurrent на 1 рабочее место в составе: MATLAB, MATLAB Parallel Computing Toolbox, Optimization Toolbox, Global Optimization Toolbox	
23	Программное обеспечение MATLAB Distributed Computing Server new Product Academic (для работы на 16 ядрах)	
24	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Academic Однопольз. Версии	
25	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Однопольз. Версии	
26	Программное обеспечение Maple 17: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions Standalone New License 1 User Academic, Программное обеспечение Maple 1-User Media Pack	
27	Программное обеспечение Mathcad Professor Edition - Individual	
28	ОЛИМПОКС	№ЛЦ-75974/001 от 13.02.2017 г.
29	iSpring Suite 8	№272-л от 02.06.2017 г.
30	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	№557 от 14.12.2015 г.
31	Информационная система управления образовательным процессом ВУЗа «Intranet Academic»	№1103 от 15.12.2014 г.
32	Apache OpenOffice Media Player Classic - Home Cinema VLC media player The KMPlayer 7-Zip AIMP GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape DjVu WinDjView PDF Adobe Reader Google Chrome Opera Mozilla Firefox Python(x,y) Pascal ABC Dev-C++ SharpDevelop Lazarus MikTeX TurboSite Stellarium Celestia Open Universe Virtual Moon Atlas Астрономический Календарь (АК) C-MuniPack DipTrace Freeware Electronics Workbench FLProg	Свободно распространяемое ПО

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (BA0000004089),1 проектор BenQ Projector MX (BA0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см. (BA0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (BA000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая (BA0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.
Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 202OM 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX (BA0000003953), 1 экран проекционный NOBO,матов, тренога (BA0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая (03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)	НоутбукLenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия
3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября

	(BA0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (BA0000002814, BA0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (BA0000002828, BA0000002824, BA0000002825, BA0000002826, BA0000002827, BA00000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомагнитофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (BA0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (BA0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг» (1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (BA0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред. прогр. обеспеч. (BA0000004089). Атлас диалектологический – 20шт	2011 г.
Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт. (BA0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя (офисный) – 1 шт. (9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.,

	(ВА0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2х3 трехэлементная 100*150*300 см (ВА0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (ВА0000005355),1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (ВА0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (ВА0000007712), 1 мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (ВА0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).	действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф мелаллический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М (ВА0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL-SL2452WEB 48+4G (ВА0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15-3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный	НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия

	153х203 см (ВА0000004035).	
Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((ВА0000006936, ВА0000006935, ВА0000006934, ВА0000006933, ВА0000006932, ВА0000006931, ВА0000006930, ВА0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (ВА0000003415).	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный– 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт. (ВА0000003490,	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия

	BA0000003491, BA0000003492, BA0000003493, BA0000003494, BA0000003495, BA0000003496). Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М (BA0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (BA0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 202OM 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (BA0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (BA0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 видеокамера Ранасоник (3436969), 1 видеомагнитофон Фунай V-8008 CM M (BA0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).	EAV-0120085134, контракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия
Медиацентр	73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор;	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение,

	экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.	бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.