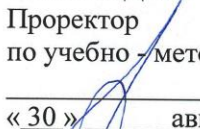


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 И.О. Петрицев
« 30 » августа 2017 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины базовой части
для направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
направленность (профиль) образовательной программы
Психология образования
(очная форма обучения)

Составитель:
Разорвина А.С.
старший преподаватель
кафедры английского языка

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета
иностраннх языков, протокол от «29» августа 2017 г. №10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Психология образования», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);

сформировать навыки и умения самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка;

сформировать представление о культуре страны изучаемого языка, способствовать расширению кругозора и повышению общего уровня культуры обучающихся;

воспитывать толерантное отношение и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;

формировать положительную мотивацию к изучению английского языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	ОР-1 грамматическую систему и лексический минимум изучаемого языка;	ОР-2 извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; ОР-3 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; ОР-4 логически верно организовывать устную и письменную речь;	ОР-5 навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование), направленность (профиль) образовательной программы «Психология образования», очной формы обучения (Б.1 Б.1 Иностранный язык).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Иностранный язык» являются основой для изучения дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Дисциплина преподается в 1-2 семестрах. Общая трудоёмкость составляет 4 ЗЕ или 144 часа: из них 56 часов лабораторных занятий и 88 часов самостоятельной работы с итоговым контролем зачетом по окончании 2 семестра.

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации	
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час			Зачет
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72		28		44		6	зачет
2	2	72		28		44		6	зачет
Итого	4	144		56		88		12 (21,4%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
1 семестр					
Раздел I. Бытовая сфера общения					

Тема 1. Семья, я сам, мои планы		2		6	
Тема 2. Дом, квартира, досуг		2		6	
Тема 3. Мой родной город (село)		2		8	1
Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения					
Тема 4. Образование в России и за рубежом		4		8	1
Тема 5. Мой ВУЗ		2		8	1
Тема 6. Студенческая жизнь		2		8	
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения					
Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей		2		6	
Тема 8. Страна изучаемого языка		4		8	1
Тема 9. Традиции стран изучаемого языка		2		6	1
Тема 10. Города. Путешествие		2		8	
Тема 11. Экология		2		8	
Тема 12. Выдающиеся люди страны изучаемого языка		2		8	1
ИТОГО: 1 семестр:		28		44	6 (21,4%)
2 семестр					
Раздел 4. Профессиональная сфера общения					
Тема 13. Изучаемая область профессиональных знаний		6		10	2
Тема 14. Моя будущая профессия		6		8	2
Тема 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний		6		10	2
Тема 16. Личностное развитие и профессиональные планы		4		8	
Тема 17. Деловая корреспонденция		6		8	
ИТОГО: 2 семестр:		28		44	6 (21,4%)
ВСЕГО:		56		88	12 (21,4%)

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1. Семья, я сам, мои планы

Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, будущей профессии, умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самые употребительные формы, выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики), прощание. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях, виды вопросов. Местоимение. Типы местоимений.

Интерактивная форма: работа в парах на тему «Мои интересы и увлечения»

Тема 2. Дом, квартира, еда, досуг

Умение рассказать о своем доме/ квартире, описать обстановку; знать название продуктов и блюд, рассказывать о своих предпочтениях в еде; рассказ о свободном времяпрепровождении, интересах и увлечениях. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Использование определенного и неопределенного артикля с существительными. Образование множественного числа имен существительных.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах с Интернет-источниками

Тема 3. Мой родной город (село)

Рассказ об истории, достопримечательностях Симбирска-Ульяновска/ рассказ о своем селе, его истории и жителях. Подготовка сообщений о выдающихся людях родного города/села. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Количественные и порядковые числительные.

Интерактивная форма: виртуальная экскурсия по городу Ульяновску с описанием увиденных достопримечательностей.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 4. Образование в России и за рубежом

Умение рассказать о системе образования в стране изучаемого языка, сравнить с системой образования в России. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Интерактивная форма: круглый стол «Преимущества и недостатки систем высшего образования в России и Великобритании» **Грамматический материал.**

Тема 5. Мой ВУЗ

Рассказ о своем университете, факультете, о своей группе. Умение высказывать свое отношение к полученной информации: согласие, несогласие, разрешение, отказ, запрещение, извинение, благодарность, завершение разговора., прощание. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Глагол. Времена группы Indefinite. Понятие правильного и неправильного глагола.

Интерактивная форма: интерактивная экскурсия по УлГПУ

Тема 6. Студенческая жизнь

Умение рассказать о жизни студентов: учебной и внеучебной деятельности. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Глагол. Времена группы Continuous.

Интерактивная форма: ролевая игра с моделированием разнообразных условий учебной и внеучебной деятельности студентов России и Великобритании.

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей

Рассказ о роли английского языка в современном мире. Умение обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков. Фонетические упражнения.

Грамматический материал. Глагол. Времена группы Perfect и PerfectContinuous.

Интерактивная форма: мозговой штурм «Зачем изучать ИЯ»

Тема 8. Страна изучаемого языка

Умение рассказать о стране и столице изучаемого языка (знание географического положения, климата, погоды, государственного строя, экономики; знакомство с городами, символами, историческим прошлым, достопримечательностями). Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Образование и употребление страдательного залога.

Интерактивная форма: видеоконференция с обсуждением достопримечательностей Великобритании.

Тема 9. Традиции стран изучаемого языка

Умение рассказать о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на английском языке. Сравнение с российскими праздниками. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Согласование времён.

Интерактивная форма: «Метод проектов»: выполнение творческого проекта на тему « Праздники Великобритании»

Тема 10. Города. Путешествие

Рассказ о крупных городах Великобритании, их истории и достопримечательностях; умение расспросить о пути, показать путь/дорогу к какому-либо объекту.

Грамматический материал. Прямая и косвенная речь.

Интерактивная форма: групповое обсуждение преимуществ и недостатков путешествия на различных видах транспорта.

Тема 11. Экология

Умение рассказать об экологии как о науке, раскрыть ее основные задачи сущность и проблемы; уметь рассказать об экологической ситуации в мире/ России/ Великобритании.

Грамматический материал. Неличные формы глагола. Инфинитив.

Интерактивная форма:Case-study «Изучение экологической ситуации в России и Великобритании»

Тема 12. Выдающиеся люди страны изучаемого языка

Умение рассказать об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д.

Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Функции инфинитива и инфинитивные обороты.

Интерактивная форма: групповое обсуждение открытий и достижений выдающихся людей.

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

Тема 13. Изучаемая область профессиональных знаний. Специфика профессиональной деятельности. Источники и пути приобретения знаний и умений в этой области.

Грамматический материал. Распространенные члены предложения.

Интерактивная форма: мастер-класс «Обучение профессиональному языку»

Тема 14. Будущая профессия. Умение рассказать о своей будущей профессии, объяснить причины выбора данной профессии. **Грамматический материал.** Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.

Интерактивная форма: деловая игра с моделирование профессиональных обязанностей.

Тема 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний. Умение рассказать об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний. **Грамматический материал.** Согласование времен.

Интерактивная форма: творческое задание: описать какого-либо выдающего человека, не называя его.

Тема 16. Личностное развитие и профессиональные планы. Развитие профессиональных качеств. Самообразование. Использование приобретенных знаний в будущей профессии. **Грамматический материал.** Прямая и косвенная речь.

Интерактивная форма:Case-study «Неудачное устройство на работу: причины»

Тема 17. Деловая корреспонденция. Умение оформлять резюме, деловые письма, служебные записки и другую документацию на изучаемом языке. **Грамматический материал.** Систематизация грамматических знаний.

Интерактивная форма: методика «Займи позицию»: расшифровка деловой терминологии.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения

следующих заданий по дисциплине:

1. объяснение, пояснение и обсуждение отдельных теоретических вопросов;
2. выполнение различных упражнений для закрепления изучаемого явления;
3. работа над практическими заданиями с целью подготовки студентов к сдаче зачета (если они имеются по данной теме);
4. выполнение тестовых (проверочных) заданий.
5. Интерактивные формы работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

1. чтение и перевод текстов;
2. изучение грамматических конструкций;
3. выполнение письменных заданий по изучаемым темам.
4. подготовка к групповым обсуждениям;
5. подготовка монологических высказываний по темам;
6. подготовка индивидуальных сообщений, рефератов, проектов;

Подготовка к занятиям должна осуществляться с учетом специфики их проведения. Начинать подготовку к занятию следует с изучения теоретического материала по данной теме. Необходимо внимательно прочитать и проанализировать представленный материал, найти ответы на поставленные вопросы. В целях систематизации и прочного усвоения материала рекомендуется составлять схемы и таблицы. При подготовке к занятию теоретические положения всегда должны подкрепляться собственными примерами. В целях обеспечения практической направленности занятий рекомендуется выполнять все упражнения и практические задания. К каждому занятию следует готовиться заранее в связи с большим объемом рассматриваемого материала.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Акишина С.А., Бородин Е.В., Кукуруза Н.В. Учебно—методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей. – Ульяновск: УлГПУ, 2014. – 241 с. (sts.ulspu.ru/science_works/in.yaz/akishina.pdf)
2. Акишина С.А., Бережко С.В., Каленова О.Г., Лепешкина Л.Е. Подготовка к электронному тестированию по английскому языку: Методические рекомендации - Ульяновск: УлГПУ, 2015. (Электронное пособие) (Библиотека УлГПУ) – 73 с. (bibl.ulspu.ru/files/pdf/akishina1.pdf)
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - Спб.: Базис; Каро, 2008. - 599, [1] (Библиотека УлГПУ)
4. Английский язык: учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931&sr=1>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом)

1	Тема 1. Семья, я сам, мои планы	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
2	Тема 2. Дом, квартира, еда, досуг	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
3	Тема 3. Мой родной город (село)	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	
4	Тема 4. Образование в России и за рубежом	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
5	Тема 5. Мой ВУЗ	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	
6	Тема 6. Студенческая жизнь	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
7	Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	
8	Тема 8. Страна изучаемого языка	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
9	Тема 9 Традиции стран изучаемого языка	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-3 Выступление перед группой	+	+	+	+	
10	Тема 10. Города. Путешествие	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	
11	Тема 11. Экология	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
12	Тема 12. Выдающиеся люди страны изучаемого языка	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-3 выступление перед группой	+	+	+	+	
	Промежуточная аттестация	ОС-4 Контрольная работа ОС-5.Зачет в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему	+	+			
13	Тема 13. Изучаемая область профессиональных знаний	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	+
14	Тема 14. Моя будущая	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	

	профессия						
15	Тема 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование ОС-3 Выступление перед группой	+	+	+	+	+
16	Тема 16. Личностное развитие и профессиональные планы	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	
17	Тема 17. Деловая корреспонденция	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	+
	Итоговая аттестация	ОС-4 Контрольная работа ОС-5. Зачет в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему	+				+

Оценочными средствами текущего оценивания являются: практическое задание, выступление перед группой (рефераты, презентации, проекты), групповое обсуждение, контрольная работа в форме лексико-грамматического теста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1. Групповое обсуждение

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Умеет извлекать смысл из прочитанного на иностранном языке	Модельный (уметь)	2
Умеет логически верно организовывать устную речь	Модельный (уметь)	3
Знает лексический минимум в рамках изучаемой темы	Теоретический (знать)	2
Строит высказывание грамматически правильно	Теоретический (знать)	2
Всего:		9

ОС-2. Тестирование

Критерии и шкала оценивания

Текущий контроль усвоенных знаний в виде тестирования оценивается по процентному соотношению данных правильных ответов к общему числу вопросов, критерий перевода процентов правильных ответов в соответствующий балл известен студентам и является постоянным для всех тестов.

Процент верных ответов	Выставляемый балл
51-60%	4 балла
61-70%	5 балла
71-80%	6 баллов
81-90%	7 баллов
91-97%	8 баллов
98-100%	9 баллов

ОС-3. Выступление перед группой

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает лексический минимум в рамках изучаемой темы	Теоретический (знать)	2
Строит высказывание грамматически правильно	Теоретический (знать)	2
Умеет логически верно организовывать устную речь	Модельный (уметь)	2
Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике	Практический (владеть)	3
Всего:		9

ОС-4. Контрольная работа

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает лексический минимум в рамках изучаемой темы	Теоретический (знать)	15
Знает грамматическую систему изучаемого языка	Теоретический (знать)	15
Всего:		30

ОС-5. Зачет в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося применять теоретические знания на практике и выполнять задания текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает программный материал; грамотно, логично, аргументированно и по существу излагает его; не допускает	Теоретический (знать)	0-15

существенных неточностей в ответах на вопросы. Устное монологическое высказывание обучающегося соответствует поставленной коммуникативной задаче и лексико-грамматическим нормам иностранного языка.		
Обучающийся умеет извлекать смысл из прочитанного на иностранном языке; логически верно организовывать письменную речь; владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	Модельный (уметь) Практический (владеть)	16-30

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ОС-1 Групповое обсуждение - устный ответ по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11,12, 13, 14, 15, 16, 17 (лабораторные занятия)

ОС-2. (пример тестирования)

Выберите один или несколько правильных ответов

- The population of the UK is _____ million people.
a) 43 b) 63 c) 53 d) 73
- The flag of the UK is called the Union _____.
a) James b) John c) Jack d) Jane
- The majority of Christians in the UK are _____.
a) Roman Catholic b) Anglican c) Presbyterian d) Orthodox
- The official national animals of the UK are _____.
a) British cat b) lion c) tiger d) bulldog
- The unofficial images of Great Britain are _____.
a) a red bus b) a blue bus c) a black taxi d) a yellow taxi
- The Declaration of independence was signed on _____.
a) July 4, 1986 b) July 4, 1776 c) July 4, 1492
- Hawaii became the _____ state.
a) 49th b) 50th c) 51st
- The youngest man elected president in the United States was _____.
a) John F. Kennedy b) Bill Clinton c) Ronald Reagan
- the American National Anthem is _____.
a) Dixie b) The Star Spangled Banner c) America, the Beautiful

10. The U.S. Constitution is the world's _____ constitution.
a) newest b) oldest c) longest
11. The _____ are the first ten amendments to the U.S. Constitution.
a) Watergate papers b) Bill of Rights c) Federalist Papers
12. The _____ War was fought in the U.S. between the northern and southern states.
a) Civil b) Vietnam c) Korean
13. The Fourth of July was _____.
a) the day George Washington was born
b) the day when the Declaration of Independence was adopted
c) the day the Civil War began
14. The _____ was the ship that carried the Pilgrims to America in 1620.
a) Mayflower b) Pinta c) Santa Maria
15. How many colonies made up the original United States in 1776? ____
a) 13 b) 18 c) 26
16. How many great Lakes are there? _____
a) 5 b) 7 c) 9
17. The motto of Canada is _____.
a) from sea to sea b) from sea to land c) from mountain to mountain
18. Canada is not washed by the _____ Ocean.
a) Arctic b) Indian c) Pacific
19. _____ is the French speaking province of Canada.
a) Manitoba b) Quebec c) Victoria
20. Culture and economy of Canada are much influenced by _____.
a) Mexico b) France c) the USA
21. The Canadian flag has _____ in middle of it.
a) a red maple leaf b) a red star c) a white cross
22. The _____ climate is not typical for Canada.
a) moderate b) sub arctic c) subtropical
23. Canada is the country of many _____.
a) islands b) deserts c) lakes
24. _____ was the first European who landed on the coast of Canada.
a) Christopher Columbus b) Amerigo Vespucci c) Eric the Red
25. The island _____ is a part of Canada.
a) Newfoundland b) Tasmania c) Greenland
26. The three-letter abbreviation **NHL** stands for _____.
a) National Hockey League b) Northern Health Legislature c) Nashville Hugo
Laboratory
27. _____ is **not** the Canadian province

a) Nova Scotia b) Colorado c) Alberta

28. Canada is a constitutional monarchy headed by the _____.

a) Queen Elisabeth II b) Prince Charles c) prime minister

29. The Capital of Canada is _____.

a) Ottawa b) Vancouver c) Montreal

30. Canada borders _____.

a) Alaska b) Texas c) California

31. One of the Canadian rivers is the _____.

a) Mackenzie b) Mississippi c) Colorado

32. Canada does **not** have a border with the USA in the .

a) north b) west c) south

Подберите соответствия:

33. Positions and duties:

1. Monarch	a) Head of the government
2. Prime Minister	b) Head of the state
3. Lord Speaker	c) Speaker of the House of Lords

34. UK parts and their capitals:

1. London	a) Scotland
2. Cardiff	b) Great Britain
3. Edinburgh	c) Wales

35. UK parts and their symbolic flowers:

1. England	a) daffodil
2. Scotland	b) thistle
3. Wales	c) rose

ОС-3. Выступление перед группой.

Темы докладов (выступлений):

1. Ландшафты Великобритании
2. Внешняя политика Великобритании
3. Политическая система Великобритании
4. Отношения Великобритании и России
5. Королевская семья и особенности наследования трона
6. Принцесса Диана
7. Об одном из английских авторов на выбор студента
8. Об одном из английских актеров на выбор студента
9. Маргарет Тэтчер – железная леди
10. Об одном из английских певцов на выбор студента
11. Выдающийся ученый-психолог (на выбор студента)
12. Выдающийся представитель педагогической науки (на выбор студента)
13. Плюсы и минусы моей будущей профессии
14. Качества, необходимые для того, чтобы быть хорошим педагогом.

ОС-4. Контрольная работа (пример варианта контрольной работы)

HOW DO OTHERS SEE THE AMERICANS

A Many people who first come to the USA say that Americans are open, friendly and easy-going, but after living in the country for a while, they change their minds. One foreign student explained that when he first came, people helped him get settled, took him shopping, invited him for dinner, and called to see how he was. After two or three weeks, however, they stopped doing these things, and he was confused and disappointed.

B The thing is Americans try to do what is necessary to help people when they first arrive. They do many things to help these people get settled and often make the new arrivals feel like a part of the family. Newcomers expect this new hospitality to continue in the form of a solid friendship. However Americans expect that once people are settled and have been there for a few weeks, they will begin to do things for themselves and become independent.

C In the United States time is exact. People plan activities and arrange their lives around specific time. For example in the United States, one should always arrive on time for dinner, a date, or a business appointment. If other people are expected for dinner or for a meeting and you are late, everyone else will have to wait until you arrive to begin.

D Americans are fond of greeting cards. They are printed not only for birthdays and anniversaries, Christmas but also for graduation, Valentine's Day, and many other events. Some business people send cards to clients to maintain good-will.

Выберите ответ, соответствующий содержанию текста

1. How do Americans treat newcomers?

A They never help them.	C They become friends forever.
B They help them when they first come.	D They never stop helping

Завершите предложение в соответствии с основной темой абзаца

2. The passage **B** is about

- A** the people that come to the US for the first time
- B** the American manner to treat newcomers
- C** the solid friendship between Americans and the new arrivals
- D** about the life of Americans in general

Определите, в каком абзаце сообщается

- 3. о том, что американцы любят посылать друг другу открытки
- 4. **Выберите предложение, соответствующее содержанию текста.**

- A** When you visit people in America you must always be on time.
- B** After living in the USA for some time many people think that Americans are open, friendly and easy-going.
- C** Businessmen never send postcards to their clients.
- D** Americans are the best friends for their neighbors.

Прочитайте начало предложения и выберите его продолжение

5. If somebody is late for dinner Americans

A ...will never wait for him	C ... will have to wait for him
B ...will wait for a few minutes	D ...will start their dinner without him

Соотнесите данные утверждения с соответствующими абзацами текста(A, B, CилиD)

- 6. The judgement of newcomer on Americans change after living in America for a fortnight or so.
- 7. There are a lot of reasons for Americans to send a postcard.
- 8. It is extremely impolite to be late.

9. In the US people hope that a newcomer will soon become independent.

10. Americans don't like to waste their time.

Замените слово, данное в скобках, английским эквивалентом

11. He has a very strong character but he is thoughtful and (спокойный).

A gay	B laughable	C practical	D quiet
-------	-------------	-------------	---------

12. Mr. White came (поприветствовать) me.

A to meet	B to see	C to greet	D to speak to
-----------	----------	------------	---------------

13. I (надеюсь) the weather will be very good tomorrow

A trust	B hope	C am sure	D am busy
---------	--------	-----------	-----------

14. There is a wholesale (рынок) in Covent Garden.

A yard	B market	C shop	D farm
--------	----------	--------	--------

15. (Всамомделе) I enjoyed my stay in England very much.

A frankly speaking	B naturally	C indeed	D no doubt
--------------------	-------------	----------	------------

Выберите степень сравнения

16. This really is _____ food I've ever eaten.

A bad	B the worst	C worst	D the bad
-------	-------------	---------	-----------

17. London is _____ than New York.

A older	B the oldest	C more old	D old
---------	--------------	------------	-------

Замените модальный глагол эквивалентом

18. They must go there next week.

A are able to	B are allowed to	C has to	D have to
---------------	------------------	----------	-----------

Выберите подходящую форму множественного числа

19. _____ are much common at school.

A woman-teacher B women-teachers C woman-teachers D women-teacher

Выберите форму сказуемого

20. The professor _____ five foreign languages.

A is speaking	B has spoken	C spoken	D speaks
---------------	--------------	----------	----------

21. I _____ a report in the library at this time yesterday.

A written	B is writing	C was writing	D wrote
-----------	--------------	---------------	---------

22. The doorbell rang as he _____ the house.

A has left	B left	C was leaving	D leaves
------------	--------	---------------	----------

23. After it _____ raining we went out.

A has stopped	B stopped	C had stopped	D would stop
---------------	-----------	---------------	--------------

24. Excuse me, I _____ for a post office.

A looks	B am looking	C look	D is looking
---------	--------------	--------	--------------

25. I _____ Karelia last year.

A had visited	B visited	C visit	D was visiting
---------------	-----------	---------	----------------

ОС-5.

Примерный перечень вопросов к зачету

1 семестр

1. How many members are there in your family?
2. What do your parents do?
3. What traditions does your family have?
4. What are your family values?
5. Would you like to work at school after graduating from the university?

6. What are your favourite subjects at the University?
7. Do you live in the country or in town?
8. Do you know any outstanding people of your city?
9. Are you going to leave your native city? Why?
10. The graduates of Ulyanovsk State Pedagogical University are in great demand, aren't they?
11. What kind of additional specialities would you like to get at the University?
12. How are the students involved in the students' life?
13. Do you or your group mates take part in the scientific research work of the University?
Does this work attract you?
14. Would you like to continue your education after graduation?
15. Where is the Russian Federation situated?
16. What is the total area of the country?
17. What countries does Russia border on?
18. What do you know about the Baikal?
19. What is the climate like in Russia?
20. Traditionally London is divided into several parts. Can you name them?
21. Who founded the Tower of London? When was it rebuilt?
22. What building has more historic associations than any other building in London?
23. Is it important to know foreign languages nowadays? Do you get knowledge of the customs and ways of life of other nations by learning other languages?
24. What are the most popular foreign languages?
25. What are the bank (federal) holidays?
26. Have you got any brothers or sisters?
27. Is your family important for you?
28. What sport does your family go in for?
29. Do the members of your family like to spend their free time together?
30. Do you prefer to have dinner at home or in the canteen?
31. Do many tourists visit your city?
32. Are there many parks and gardens in your city?
33. What is your favourite place in the city?
34. What monuments are there in the city?
35. Where is the campus situated?
36. What can you say about the teaching staff of the University?
37. Do the lecturers encourage the students to study in the most effective way?
38. What makes you successful in your study?
39. Do you have an ability to plan your activities?
40. Are you conscious of your physical fitness? Are you engaged in any sports after classes?
41. Where can the students of the University go to work in the summer time?
42. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
43. What are your favourite places of interest in Moscow?
44. Would you like to go to London? What sights would you like to see?
45. What is London famous for?
46. Who was Moscow founded by?
47. Do you think your future job will be connected with the Europe Language?
48. Has Moscow changed since 1990-s?
49. Do you like to go sightseeing in Moscow?
50. What do you know about the history of the Tower of London?

**Примерный перечень вопросов к зачету
2 семестр**

1. Are there many private schools in Britain/Russia?
2. Is the Internet widely used at schools and at Universities in our country nowadays?

3. What can you say about the geographical position of Great Britain?
4. What is the total area and the population of the country?
5. What are the main tourist attractions in Great Britain?
6. What problems do you have with your parents?
7. What problems do you have at the University?
8. In what way do teenagers try to impress people?
9. How do you cope with your problems?
10. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
11. What qualities should people possess to become famous?
12. What traits of character should people have to get a promotion?
13. What kind of people are considered to be outstanding?
14. What qualities should an outstanding person possess?
15. Is it difficult to read special literature in English?
16. Which responsibilities will your future profession involve?
17. Do you agree that the choice of a future profession must be in accordance with the individual's talents and abilities?
18. Where can you get knowledge necessary for your future profession?
19. Have you already made your choice?
20. What traits of character are necessary for your future profession?
21. Do many tourists visit your city?
22. Are there many parks and gardens in your city?
23. What is your favourite place in the city? What monuments are there in the city?
24. Where is the campus situated?
25. What can you say about the teaching staff of the University?
26. What makes you successful in your study?
27. Do you have an ability to plan your activities?
28. Where can the students of the University go to work in the summer time?
29. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
30. Would you like to go to London? What sights would you like to see? What is London famous for?
31. Do you think your future job will be connected with the European Language?
32. Why do you think people learn foreign languages?
33. Is it important to understand the difference in the lifestyle of other people?
34. Do you agree that a foreign language can improve your knowledge of your own language?
35. How are bank (federal) holidays celebrated?
36. What other holidays do you know except bank (federal) holidays?
37. What similar holidays do Russia and English speaking countries have?
38. Are famous people often awarded the prizes for their inventions in their lifetime?
39. How can famous people influence the life of other people?
40. Are there any outstanding politicians and public figures in your country?
41. How long does it take a person to study his favourite subject well?
42. Does every profession require the knowledge of foreign languages?
43. What is the difference between an educated and a well-educated person?
44. Which professional qualities should the best specialist possess?
45. Do you consider it's right to work without pleasure, but for a high salary?
46. Is it true that finishing school is the beginning of the independent life for school leavers?
47. Is the problem of choosing the future profession very important and difficult?
48. What professions are very popular and prestigious nowadays?
49. What are the advantages and disadvantages of your future profession?
50. Is it easy or difficult to find a good job in this field?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Групповое обсуждение	При групповом обсуждении заданной темы оценивается содержание высказываний каждого из выступающих (обоснованность используемой информации, достоверность источников, самостоятельная оценка вопроса, содержание выступления заявленной теме, соблюдение языковых норм, владение невербальными средствами).	Темы для индивидуальных сообщений и групповых проектов
2.	Тестирование	Текущий контроль усвоенных знаний, оценивается по процентному соотношению данных правильных ответов к общему числу вопросов	ОС-2
3.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования. Регламент – 90 минут	ОС-4
4.	Выступление перед группой	Выступление соответствует теме занятия, выдержана структура, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	ОС-3. Темы для индивидуальных сообщений и групповых проектов
5.	Зачет в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	ОС-5. Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лабораторных занятий	1	28
2.	Работа на занятии	9	252
3.	Контрольная работа	30	60

4.	Зачёт	30	60
ИТОГО:	4 зачетных единицы		400

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Контрольная работа	Зачёт
1 семестр	Разбалловка по видам работ	14 x 1=14 баллов	14 x 9 = 126 баллов	1 x 30 = 30 баллов	30 баллов
	Суммарный макс. балл	14 баллов max	126 баллов max	30 баллов max	200 баллов max
2 семестр	Разбалловка по видам работ	14 x 1=14 баллов	14 x 9 = 126 баллов	1 x 30 = 30 баллов	30 баллов
	Суммарный макс. балл	14 баллов max	126 баллов max	30 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Иностранный язык», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается в 1-2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - Спб.: Базис; Каро, 2008. – 599
2. Степанова С. Н. Английский язык для педагогических специальностей [Текст] = English for pedagogical specialities : учеб. пособ. для высш. пед. учеб. заведений / С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева; под ред. С. Н. Степановой. - Москва : Академия, 2008. - 222, [1] с.
3. Шевелева С. А. Грамматика английского языка : Учебное пособие для студентов вузов. - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 423 с. - ISBN 9785238017556. URL: <http://znanium.com/go.php?id=872587>
4. Английский язык: учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931&sr=1>

Дополнительная литература:

1. Межова, М. В. Английский язык : литературное наследие Великобритании XIX в.; практикум / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. - ISBN N 978-5-8154-0335-2. RL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472677>

2. Числова, Анна Сергеевна. Английский язык для гуманитарных факультетов [Текст] : учеб. по англ. яз. для студентов неяз. спец. вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 281,[1] с. : ил. - (Высшее образование). - Список лит.: с. 278-281

3. Иванюк, Н.В. Английский язык=English [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Иванюк. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 159 с. - ISBN 978-985-06-2489-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509671>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБСelibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной, дополнительной литературой и интернет-источниками.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Непременным условием является комплексный подход к изучению фонетических, грамматических, лексических явлений, их взаимодействие при овладении иностранным языком как средством общения.

Материалы курса содержат тексты описательного и диалогического характера после текстов даются упражнения способствующие развитию навыков устной и письменной речи на основе овладения фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями. Помимо поурочного словаря дается тематический список слов и словосочетаний для использования в упражнениях по теме урока, а также разговорные фразы, употребительные в разговорной речи.

В рамках практического курса предполагается самостоятельная работа студентов, нацеленная на формирование и развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности, а именно, умение программировать самостоятельную деятельность, корректировать ее, а также умение оценивать промежуточные и конечные результаты своих действий. В рамках самостоятельной работы студентов предполагаются как

индивидуальные, так и коллективные формы работы.

Основная форма промежуточного контроля предполагает аудиторную, самостоятельную работу студентов, контрольные работы (лексико-грамматические тесты, творческие задания) по пройденным темам.

Основной формой итогового контроля и оценивания знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» являются зачеты в 1 и 2 семестрах.

Планы лабораторных занятий

Раздел I. Бытовая сфера общения.

Лабораторная работа № 1. Семья, я сам, мои планы.

Цель работы: научиться рассказывать о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии, расспрашивать собеседника по этим аспектам, устанавливать контакт с собеседником; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Структура простого предложения. Формальные признаки различных частей речи. Имя существительное, единственное и множественное число. Артикли. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о себе, семье, хобби.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: Рассказ о себе и своей семье, хобби.

Лабораторная работа № 2. Дом, квартира, еда, досуг.

Цель работы: уметь рассказать о своем доме, квартире, распорядке дня и расспросить собеседника по этим аспектам; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Выполнить предложенные задания.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о своей квартире / своем доме.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о своей квартире / своем доме.

Лабораторная работа № 3. Мой родной город, село.

Цель работы: Рассказать об истории, достопримечательностях родного города, села. Подготовить сообщений о выдающихся людях родного города, села. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Числительные:

количественные и порядковые. Предлоги.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о своем городе / селе.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о своем родном городе / селе.

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

Лабораторная работа № 4. Образование в России и за рубежом.

Цель работы: Уметь рассказать о системе образования в России и в стране изучаемого языка, сравнить системы образования. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Повторение и систематизация основных глагольных времен в действительном залоге.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о системе образования.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: составление рассказа о системе образования.

Лабораторная работа № 5. Мой ВУЗ.

Цель работы: Рассказать о своем университете, факультете, о своей группе. Уметь высказывать свое отношение к полученной информации: согласие, несогласие, разрешение, отказ, запрещение, извинение, благодарность, завершение разговора, прощание. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие правильных и неправильных глаголов. Основные формы глагола.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить диалог о ВУЗе.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: диалог о ВУЗе.

Лабораторная работа № 6. Студенческая жизнь.

Цель работы: Рассказать о своем факультете, своей группе, проживании в общежитии, летнем студенческом лагере, общественной жизни. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие прямого и обратного порядка слов в утвердительном предложении. Вопросительное и отрицательное предложение. Различные виды вопросов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о студенческой жизни.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: дискуссия на тему «Студенческая жизнь»

Раздел III . Социально-культурная сфера общения

Лабораторная работа № 7. Роль иностранного языка в жизни людей.

Цель работы: Рассказать о роли английского языка в современном мире. Уметь обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Повторение и систематизация основных глагольных времен в страдательном залоге.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о роли ИЯ в жизни.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о роли иностранных языков в жизни.

Лабораторная работа № 8. Страны изучаемого языка.

Цель работы: Уметь рассказать о стране изучаемого языка (знание географического положения, климата, погоды, государственного строя, экономики; знакомство с символами, историческим прошлым, достопримечательностями). Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Модальные глаголы и их эквиваленты.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.

2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о странах изучаемого языка.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о странах изучаемого языка.

Лабораторная работа № 9. Традиции стран изучаемого языка.

Цель работы: Уметь рассказать о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на английском языке. Сравнить с российскими праздниками. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Формальные признаки сложных предложений: союзы, союзные слова, относительные местоимения. Порядок слов в сложном предложении.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о традициях стран изучаемого языка.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о традициях стран изучаемого языка.

Лабораторная работа № 10. Города. Путешествие.

Цель работы: Уметь рассказать о столицах стран изучаемого языка; знакомство с крупными городами этих стран и их достопримечательностями. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие безличного предложения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о городах.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о крупных городах стран изучаемого языка.

Лабораторная работа № 11. Экология.

Цель работы: Обсудить экологические проблемы в современном мире, систему охраны окружающей среды в странах изучаемого языка. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Групповое обсуждение по теме.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: групповое обсуждение по теме.

Лабораторная работа № 12. Выдающиеся люди стран изучаемого языка.

Цель работы: Уметь рассказать об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Причастие и причастные обороты. Герундий.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях.

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

Лабораторная работа № 13. Изучаемая область профессиональных знаний.

Цель работы: изучить специфику профессиональной деятельности, источники и пути приобретения знаний и умений в этой области. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Распространение члены предложения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об изучаемой области профессиональных знаний.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ об изучаемой области профессиональных знаний.

Лабораторная работа № 14. Будущая профессия.

Цель работы: Уметь рассказать о своей будущей профессии, объяснить причины выбора

данной профессии. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о будущей профессии.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о будущей профессии.

Лабораторная работа № 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний.

Цель работы: Уметь рассказать об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом:

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний

Лабораторная работа № 16. Личностное развитие и профессиональные планы.

Цель работы: обсудить развитие профессиональных качеств, самообразование, использование приобретенных знаний в будущей профессии. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Прямая и косвенная речь.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о профессиональных планах.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о профессиональных планах.

Лабораторная работа № 17. Деловая корреспонденция.

Цель работы: Уметь оформлять резюме, деловые письма, служебные записки и другую документацию на изучаемом языке. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и повторить грамматический материал.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить деловое письмо.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: составить резюме.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения занятий, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. На занятиях вводится и отрабатывается наиболее употребительная лексика классного обихода; она предлагается в форме обращения, вопросов преподавателя и примерных ответов студентов.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспекты, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
- * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
- * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) в корпусе 3 (ул. Гагарина, дом 36)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № BA0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № BA0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № BA0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000864)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

2	Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	<p>1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547),</p> <p>2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852)</p> <p>3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538).</p> <p>5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)</p>	
3	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	<p>1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135),</p> <p>2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853)</p> <p>3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819).</p> <p>5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766),</p> <p>6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009).</p> <p>7. Ноутбук LanovoIdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191)</p> <p>8. Проектор EpsonEBS18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)</p>	<p>Лицензионные программы</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
4	Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	<p>1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775),</p> <p>2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774)</p> <p>3. Доска 3х элементная с 5-ю</p>	

		рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)	
5	309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол одностумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
6	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045) – 25 шт. стул ученический (ВА000000602) – 30 шт.	
7	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728) – 14 шт., стул ученический (16417045 – 27 шт.,	
8	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728) – 12 шт., стул ученический (ВА000000602) – 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом (ВА0000003694)	
9	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (9121488) – 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.	

10	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045) –6шт., стул ученический (16417045) – 12 шт.	
11	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135) – 39 шт, стол компьютерный	
12	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488) –16 шт., стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт	
13	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (9121488) –13 шт., стул ученический – 25 шт	
14	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) – 8шт., стул ученический – 15 шт	
15	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
16	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) –14 шт., стул ученический на микрокаркасе(ВА0000000777) – 27 шт	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

1. Оборудованная аудитория
2. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран.
3. Учебные и методические пособия: ГОСТ по ИЯ, программа по ИЯ, учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы.

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).