Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
25 июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа производственной практики модуля
«Физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01. Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Костюнина Л.И., д.
п. н., доцент кафедры теории и
методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 21июня 2021 г. № 10

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Производственная (научно-исследовательская работа) преддипломная практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование необходимых профессиональных компетенций будущего специалиста в рамках научной работы, что предусматривает организацию собственной поисково-исследовательской деятельности в рамках подготовки научного исследования – выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.		ОР-1 применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе; выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального	

		самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы;	
УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			ОР-2 методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская работа) преддипломная практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Психология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2, Производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников физической культуре. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики

являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к защите ВКР».

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
8	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Само-стоятель-ная работа	Общая Трудо-емкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап		2		2	Установочная конференция
2.	Адаптационный этап					Конспект зачетного занятия, подписанный руководителем
3.	Основной этап	3	3	216	212	Отчет об оригинальности текста выпускной квалификационн ой работы
4.	Подведение итогов практики		2		2	Доклад с презентацией Выпускная квалификационн ая работа

Содержание этапов практики:
8 семестр

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная

			аттестация
1. Подготовительный этап	За неделю до практики	- руководитель практики от университета знакомит с распоряжением о практике, предоставляет информацию о месте и сроках практики, о целях и задачах практики, требованиях, формах отчетности.	
2. Основной этап:	1- 4-ая недели практики	- оставление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителями. - сбор материала по выпускной квалификационной работе. - обработка и анализ собранного материал, согласно примененным бакалавром методам исследования, анализа полученных данных. - написание выпускной квалификационной работы - работа с руководителем по коррекции и доработке выпускной квалификационной работы. - подготовка презентации и доклада выступления. - проверка выпускной квалификационной работы на оригинальность текста, получение выписки из системы «Антиплагиат».	Отчет об оригинальности текста выпускной квалификационной работы.
3. Подведение итогов практики	Последний день практики	- выступление с докладом на итоговой конференции; - сдача выпускной квалификационной работы.	Доклад с презентацией, выпускная квалификационная работа.

Структура и содержание практики определяется теми видами научных исследований и деятельности, которые будет выполнять бакалавр при обработке и анализе полученных данных, а также темой выпускной квалификационной работы.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Отчет об оригинальности текста выпускной квалификационной работы ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Выпускная квалификационная работа	ОР-1 Применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе; выстраивать педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии в процессе учебно-воспитательной работы. ОР-2 Методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС- 4 Дифференцированный зачет	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

По итогам Производственная (научно-исследовательская работа) преддипломная практика бакалавр сдает заполненный бланк отчета, в котором руководитель выставляет баллы согласно критериям и шкалам оценивания, дает заключение о проделанной работе студентом бакалавриата. По окончании практики на основании выполненной работы выставляется дифференцированный зачет.

ОС-1 Отчет об оригинальности текста выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа проходит проверку на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований в системе «Антиплагиат» в соответствии с Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ. На основании проверки делается выписка из системы «Антиплагиат» и акт проверки на наличие заимствования по установленной университетом форме.

ОС-2 Доклад с презентацией

По окончанию практики на итоговой конференция, студенты проходят предзащиту, делая научный доклад с презентацией по теме выпускной квалификационной работы.

Отчет по практике

Отчет по практике состоит из письменной части и бланка отчета. Письменная часть отчета должен иметь следующую структуру:
1. Титульный лист, оформляется по установленной форме;
2. Содержание выполненной работы:
- выполненные виды работ
- полученные результаты.

Объем этой части не должен превышать 20 страниц. К письменной части отчета по практике прилагается бланк отчета, в котором указывается:
1. ФИО бакалавра, указание места и времени прохождения практики.
2. Содержание работы: последовательность выполнения практики.
3. Общая характеристика работы бакалавра (заключение руководителя по кафедре) включает краткую оценку сформированных компетенций.
4. Итоговая оценка за практику.

ОС-3 Выпускная квалификационная работа
Примерный перечень выпускных квалификационных работ

1. Индивидуальные критерии состояния психической готовности у представителей … (указывается конкретный вид спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности или активного отдыха).
2.Специфика реализации индивидуального подхода в … (указывается конкретный вид спорта).
3. Методика развития ведущих двигательно-координационных качеств в … (указывается конкретный вид спорта).
4. Особенности построения и объективные условия реализации тренировочных программ в различных видах спорта (на примере конкретного вида спорта).
5.Методика развития силовых, скоростно-силовых, выносливости и других физических качеств в различных видах спорта.
6. Методика тренировок на различных этапах подготовки спортсмена (подготовительном, соревновательном, переходном периоде в системе круглогодичной тренировки) в конкретном виде спорта.
7. Формирование физической культуры личности школьника в процессе занятий избранным видом спорта (на примере конкретного вида спорта).
8. Содержание спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС- 4 Дифференцированный зачет

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Отчет об оригинальности текста выпускной квалификационной работе	50
2	Доклад с презентацией	50
3	Выпускная квалификационная работа	500
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	**Отметка**
541-600 баллов	«отлично»
421-540 баллов	«хорошо»
301-420 баллов	«удовлетворительно»
менее 300 баллов	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Л.И. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература
Основная:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 210 с. https://znanium.com/catalog/document?id=372826
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. https://znanium.com/catalog/document?id=374329

Дополнительная:

1. Семянникова, В. В. Научно-методическая работа студентов: учебное пособие / В. В. Семянникова; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. https://znanium.com/catalog/document?id=358472