Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____И.Н. Тимошина
«24» июня 2022 г.

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

(название дисциплины)

Программа учебной дисциплины
по научной специальности 5.6.1 Отечественная история

Составитель:
Соловьева Е.А. кандидат
исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета (протокол от «23» мая 2022 г. № 7).

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02F7FB69521AAD2C283301E30D456A5F
Владелец: Тимошина Ирина Назимовна
Действителен: с 09.06.2023 до 01.09.2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Современные способы презентации научной информации» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943) и в соответствии с учебным планом.

Дисциплина «Современные способы презентации научной информации», согласно учебному плану программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.6.1 Отечественная история, относится к образовательному компоненту и направлена на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов.

Данная дисциплина способствует формированию у аспирантов, базовых знаний и навыков самостоятельной работы с информационными технологиями и источниками. Имеется острая необходимость познакомить будущих историков с основами компьютерных технологий, которые они смогут использовать в исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью данной дисциплины является приобретение аспирантами функционального навыка исследования и презентации научной информации как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми).

Содержание дисциплины необходимо для работы аспирантов над научно-квалификационной работой (диссертацией).

Задачи:

- знакомить с современными методами и формами научно-исследовательской работы;
- подготовить к участию в конференциях, научно-практических семинарах, конкурсах различного уровня.
- формировать информационную компетенцию аспирантов.
- формировать умение проводить исследование, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- развивать самостоятельность в получении информации и нести ответственность за объективность результатов собственной научной деятельности.

В результате освоения курса программы у аспиранта должен

знать:

- стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

уметь:

- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно

приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

владеть:

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 36 часов – 1 зачетная единица (4 часов лекций, 8 часов практические занятия), 24 часа самостоятельной работы).

Форма контроля – зачет – 1 зачётная единица (36 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)*
			Лекции	Практические занятия (Лабораторные)	Самостоятельная работа	
	Раздел 1. Современные способы презентации информации					
1	Тема 1. Продукты исследовательской деятельности. Структура исследовательской работы. Информация. Работа с источниками информации. Интернет – как источник информации	2	2	4	8	ОС 1. Устный опрос
2	Тема 2. Критерии оценивания исследовательской работы и её презентации.	2	1	2	8	ОС 1. Устный опрос
3	Тема 3. Формы презентации исследовательской работы. Мультимедийная презентация публичного выступления. Структура презентации. Использование MS Power	2	1	2	8	ОС 1. Устный опрос

	Point для создания презентации.					
	Всего (36) часа		**4**	**8**	**24**	ОС-2 Форма контроля зачет (3 сем)

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины «Современные способы презентации научной информации»

Раздел 1. Современные способы презентации информации

Тема 1. Продукты исследовательской деятельности. Структура исследовательской работы. Информация. Работа с источниками информации. Интернет – как источник информации

Основные этапы исследовательской деятельности. Виды научного исследования. Продукты исследовательской деятельности. Структура исследовательской работы. Виды источников информации. Методы поиска информации.

Тема 2. Критерии оценивания исследовательской работы и её презентации

Определение критериев, виды критериев.

Тема 3. Формы презентации исследовательской работы. Мультимедийная презентация публичного выступления. Структура презентации. Использование MS Power Point для создания презентации.

Мультимедийная презентация публичного выступления. Структура презентации. Использование MS Power Point для создания презентации.

4. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Современные способы презентации научной информации» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Программа дисциплины «Современные способы презентации научной информации» предусматривает широкое использование в учебном процессе аудиторного практикума в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

1. создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
2. использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
3. формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения общей научно-философской проблематики в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

Реализация программы аспирантуры осуществляется в очной и дистанционной формах с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Важную роль при освоении дисциплины «Современные способы презентации научной информации» играет самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с конспектами лекций;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- написание рефератов, эссе по отдельным разделам дисциплины;
- подготовка научных докладов и творческих работ;
- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- самостоятельное решение сформулированных задач по основным разделам курса;
- работа над индивидуальными научными проектами;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- выполнение проверочных работ;
- подготовка отчета или презентации.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- устный опрос
- защита презентации
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем.

Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы аспиранты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Во время самостоятельной подготовки аспиранты обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Формы проведения самостоятельной работы

Тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
Раздел 1. Компьютерные технологии для написания кандидатской диссертации		
Продукты исследовательской деятельности. Структура исследовательской работы. Информация. Работа с источниками информации. Интернет – как источник информации	- выполнение домашней работы. Подготовить письменные ответы на следующие вопросы: 1. IT в исторических исследованиях. 2. Современные удалённые базы данных в исторической науке. 3. Интернет-ресурсы по истории. Классификация. - написание конспекта; - разработка логической схемы базы знаний.	**8**
Критерии оценивания исследовательской работы и её презентации.	- выполнение домашней работы; Подготовить письменные ответы на следующие вопросы: 1. Определение критериев исследовательской работы. 2. Виды критериев. - написание конспекта; - разработка логической схемы базы знаний.	**8**
Формы презентации исследовательской работы. Мультимедийная презентация публичного выступления. Структура презентации. Использование MS	Подготовить письменные ответы на следующие вопросы: 1. Формы презентации исследовательской работы. 2. Структура презентации. - написание конспекта; - разработка логической схемы базы знаний по теме.	**8**

Power Point для создания презентации.		
	Всего:	**24**

Примерный перечень вопросов для самоконтроля при освоении дисциплины

1. Проектная культура – понятие и основные компоненты.
2. Логико-структурная схема проекта.
3. Заинтересованные лица проекта и технология работы с ними.
4. Технология работы с ресурсодателями.
5. Соотношение понятий «проект» - «программа» и особенности их разработки.

6. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе оценки аспирантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Формируемые знания, умения, навыки
1	Продукты исследовательской деятельности. Структура исследовательской работы. Информация. Работа с источниками информации. Интернет – как источник информации	ОС 1 – Устный опрос	*Знания:* информационных технологий, применяемых в исторических исследованиях *Умения: р*аботать с различными источниками информации (Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки; правильно строить и читать табличные данные с использованием исторических статистических материалов ; работать с системами презентации своей исследовательской деятельности *Навыки*: работы в системе Интернет и в различных поисковых системах; обработки статистической информации, полученной из электронных источников, включая электронные архивы; работы в редакторе Microsoft Office.
2	Критерии оценивания	ОС 1 – Устный	*Знания: о*сновных правил

	исследовательской работы и её презентации.	опрос	построения таблиц с использованием исторических статистических материалов *Умения: р*аботать с различными источниками информации (Интернет, цифровые коллекции документов, электронные архивы и библиотеки; правильно строить и читать табличные данные с использованием исторических статистических материалов ; работать с системами презентации своей исследовательской деятельности *Навыки*: работы в системе Интернет и в различных поисковых системах; обработки статистической информации, полученной из электронных источников, включая электронные архивы; работы в редакторе Microsoft Office.
3	Формы презентации исследовательской работы. Мультимедийная презентация публичного выступления. Структура презентации. Использование MS Power Point для создания презентации.	ОС 1 – Устный опрос	*Знания:* форм презентации научной информации *Умения:* создавать презентации по предложенным критериям *Навыки*: использование MS Power Point для создания презентации

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине

Оценочное средство 1. Устный опрос.
Перечень вопросов к Теме 1. Продукты исследовательской деятельности. Структура исследовательской работы. Информация. Работа с источниками информации. Интернет – как источник информации

1. Основные этапы исследовательской деятельности.
2. Виды научного исследования. Продукты исследовательской деятельности.
3. Структура исследовательской работы.
4. Виды источников информации. Методы поиска информации.

Перечень вопросов к Теме 2. Критерии оценивания исследовательской работы и её презентации

1. Определение критериев исследовательской работы.
2. Виды критериев.

Перечень вопросов к Теме 3. Формы презентации исследовательской работы. Мультимедийная презентация публичного выступления. Структура презентации. Использование MS Power Point для создания презентации.

1. Мультимедийная презентация публичного выступления.
2. Структура презентации.
3. Использование MS Power Point для создания презентации.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме подготовки презентации.

Оценочное средство 2.
Зачет в форме подготовки презентации
Примерные вопросы к зачету

1. «Великие реформы» 60 – 70-х гг. XIXв.
2. Отмена крепостного права в России.
3. Земская реформа 1864 г.
4. Судебная реформа 1864 г.
5. Политический портрет Александра II- реформатора.
6. Общественные движения второй половины XIXв.: консерваторы, либералы, революционеры.
7. Героический период революционного народничества («Народная воля» 1879 – 1881 гг.)
8. Движение революционного народничества.
9. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
10. Первые рабочие союзы и начало распространения марксизма.
11. Развитие капитализма в сельском хозяйстве России во второй половине XIXв.
12. Внутренняя политика 80 – 90-х гг. Контрреформы.
13. Политический портрет Александра III– миротворца.
14. Турецкий вопрос во внешней политике России. Русско-турецкие войны.

Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Современные средства презентации информации».

Зачтено, оценка	Критерии оценивания устного ответа
Зачтено,	– аспирант излагает знания: свободно, осмысленно, в систематизированном виде: – выделяет главные смыслы в изученном материале: – не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; – свободно и осознанно отвечает на вопросы любой сложности; – приводит уместно примеры в ответе.
Не зачтено,	– аспирант показывает частичные знания и представления об изучаемом материале; – с трудом отвечает на вопросы простые и уточняющие преподавателя; – не отвечает на вопросы, заданные по существу изученного материала.

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от аспирантов посещения лекций, активной работы на практических (лабораторных/семинарских) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы аспирантов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу аспирантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим (лабораторным/семинарским) занятиям.

При подготовке к практическим (лабораторным/семинарским) занятиям аспирант должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, аспиранту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит аспирантов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы аспирант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование с аспирантом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются преподавателем и фиксируются в журнале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112

2. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056236 (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660
2. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524

Интернет-ресурс

1. http://www.magister.msk.ru/library/library.htm (Библиотека).
2. http://bibliotekar.ru/index.htm (Библиотекарь. ру).
3. http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm (Лекции русских историков).
4. http://www.hist.msu.ru/ (Сайт исторического факультета МГУ).
5. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
6. http://iai.rsuh.ru/section.html?id=2087 (Сайт историко – архивного института РГГУ).
7. http://www.hist.asu.ru/ (Сайт исторического факультета Алтайскогоуниверситета).
8. http://medievalrus.narod.ru/ (Центр изучения истории Средневековой Руси при историческом факультете Удмуртского государственного университета).
9. http://bg.sutr.ru/ (Черноморский исторический журнал «Былые годы»).
10. http://www.historicus.ru/ (Общественно-политический онлайн журнал по истории).
11. www.mes.igh.ru. (Электронный научно-образовательный журнал «История»).
12. http://his.1september.ru/index.php (Газета «История»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для поведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудивизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового контроля используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (методический кабинет, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, телеаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека специализированных словарей, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости кафедральная аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.