Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
39.03.02 Социальная работа,

направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере

(заочная форма обучения, год начала подготовки 2019)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

ИСТОРИЯ: ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История: История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент в социальной сфере, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, История: Всеобщая история, Основы НИР, Научно-исследовательская практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История: История России» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной среде и педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития России; определить факторы самобытности российской истории; проследить роль России во всемирной истории; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории; рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в предмет «История». Киевская Русь в IX - XIV вв. Возникновение российской государственности. Московское царство XV-XVI вв.
Тема 2. Россия в XVII веке. Российская империя в XVIII в.
Тема 3. Российская империя в XIX веке.
Тема 4. Россия в первой половине XX века.
Тема 5. Россия во второй половине XX века.
Тема 6. Развитие России в 1990-2000-е гг.

ИСТОРИЯ: ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История: Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент в социальной сфере, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Всеобщая история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: История: История России.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, Основы НИР, Научно-исследовательская практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История: Всеобщая история» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной среде и педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по зарубежной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития зарубежных стран, определение места и роли стран в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни зарубежных стран и тенденциях мирового развития.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития зарубежной истории; проследить роль зарубежных стран во всемирной истории; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем зарубежной истории; рассмотреть современное политико-государственное устройство зарубежных стран и основные тенденции социально-экономического развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5, ОПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. История древнего мира
Тема 2. История средних веков
Тема 3. История нового времени: 1500-1800
Тема 4. История нового времени 1800-1900
Тема 5. Новейшая история. Первая половина XX века.
Тема 6. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.

ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочная форма обучения.

В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других дисциплин учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В ходе освоения учебной дисциплины «Философия» студент приобретает знания о её теоретических основах, специфике, принципах и методах познания, приобретает способность творчески и критически мыслить, анализировать актуальные проблемы науки. Дисциплина формирует научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию философских знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности, развитие глубоких и полных представлений об основных закономерностях развития природы, человека и общества.

Основные **задачи дисциплины**:

1. Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений о закономерностях и тенденциях развития природы, общества и человека.

2. Выработать у студентов систему знаний и представлений о человеке, личности и индивидуальности.

3. Научить использовать общефилософские идеи и учения в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности.

4. Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление.

Перечень осваиваемых компетенций:УК-1, УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						
	Всего Трудоёмк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Форма итоговой аттестации
	За ч. ед.	Часы					
4	2	72	2	-	6	58	зачёт
5	2	72	2	-	6	58	зачёт
Итого:	4	144	4	-	12	116	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Философия в жизни человека и общества
Тема 2. История философии
Тема 3. Систематическая философия

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующей дисциплины среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры, а также курсов по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени

образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Перечень осваиваемых компетенций:УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108			14	88	Зачёт (6)
2	3	108			14	88	Зачёт
3	3	108			14	88	Зачёт (6)
4	3	108			14	85	Экзамен (9)
Итого:	12	432			56	349	21

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Бытовая сфера общения
1. Моя семья, моя биография
2. Моё свободное время
3. Мой родной город
Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения
4. Мой ВУЗ
5. Образование в России и за рубежом
6. Роль иностранных языков в жизни людей
Раздел III. Социально-культурная сфера общения
7. Страны изучаемого языка
8. Традиции стран изучаемого языка
9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка
10. Проблемы экологии в России и за рубежом
Раздел IV. Профессиональная сфера общения
11. Изучаемая область профессиональных знаний
12. Моя будущая профессия
13. Выдающиеся личности изучаемой области профессиональных знаний
14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов
15. Деловая корреспонденция
16. Речевой этикет в профессионально-деловой сфере

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующей дисциплины среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры, а также курсов по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Перечень осваиваемых компетенций:УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108			14	88	Зачёт (6)
2	3	108			14	88	Зачёт
3	3	108			14	88	Зачёт (6)
4	3	108			14	85	Экзамен (9)
Итого:	12	432			56	349	21

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Бытовая сфера общения
1. Моя семья, моя биография
2. Моё свободное время
3. Мой родной город
Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения
4. Мой ВУЗ
5. Образование в России и за рубежом
6. Роль иностранных языков в жизни людей
Раздел III. Социально-культурная сфера общения
7. Страны изучаемого языка
8. Традиции стран изучаемого языка
9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка
10. Проблемы экологии в России и за рубежом
Раздел IV. Профессиональная сфера общения
11. Изучаемая область профессиональных знаний
12. Моя будущая профессия
13. Выдающиеся личности изучаемой области профессиональных знаний
14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов
15. Деловая корреспонденция
16. Речевой этикет в профессионально-деловой сфере

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Гуманитарного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы: «Менеджмент в социальной сфере» заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин общего математического и естественно-научного цикла.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является: содействие в формировании у бакалавров научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

Задачей освоения дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;

- принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практическ. занятия, час	Контроль, час	Самостоят. работа,час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
1	2	72	2	6	6	58	4	Зачет
Итого:	2	72	2	6	6	58	4	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.
Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.
Раздел IV. Безопасность трудовой деятельности.
Тема 5. Негативные факторы среды обитания и защита от них.
Тема 6. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.
Раздел V. Проблемы национальной и международной безопасности.
Тема 7. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ.
Тема 8. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.
Раздел VI. Гражданская оборона и её задачи.
Тема 9. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части, Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения. Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, и дисциплину «История: История России», изучаемую обучающимися в 1 семестре.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Социальная педагогика», «Культура профессионального развития социального работника», Ознакомительная практика, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская практика, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего социального работника через формирование целостного представления о роли педагогики в деятельности социальных служб на основе овладения системными знаниями и навыками в области воспитания и образования.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о месте педагогики в системе общественных наук, об основных этапах развития педагогики, принципах и методах педагогической деятельности;
- овладеть методологическими основами воспитания и обучения;
- сформировать навыки применения воспитательных и образовательных технологий;
- выработать профессиональные умения педагогического общения, анализа педагогических явлений и процессов.

Перечень осваиваемых компетенций:УК-6, ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практиче. занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9
2	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9
Итого:	6	216	8	20		170	Экзамен 18

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. История педагогики и образования

Тема 1. Образование как общественное явление и целенаправленный педагогический процесс

Тема 2. Развитие просвещения и педагогической мысли в VII-XXI вв.
Раздел II. Теоретические основы обучения
Тема 3. Цели и содержание современного образования. Формы организации обучения
Тема 4. Современные дидактические концепции
Тема 5. Методы, средства, современные технологии обучения
Раздел III. Теория воспитания и организация воспитательной работы
Тема 6. Системный подход в воспитании. Современные воспитательные системы
Тема 7. Коллектив как объект и субъект воспитания.
Тема 8. Основы социальной педагогики
Раздел IV. Организационно-управленческие основы образования в Российской Федерации
Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение образования
Тема 10. Сущность и основные принципы управления образовательными системами

ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам части «Обязательная часть» блока «Дисциплины (модули)» Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки: прикладной бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, форма обучения – заочная.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов «Биология», «Обществознание», «Психология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Педагогика, Инклюзивное образование в аспекте социальной работы, Психология социальной работы, Социальная педагогика, Семьеведение в аспекте социальной работы, Социально-культурная деятельность в социальной сфере, Основы арт-терапии в социальной работе, Фамилистика, Профилактика эмоционального выгорания социальных работников, Технологическая практика, Социальная работа с детьми, Конфликтология в социальной работе, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче государственного экзамена, Сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Психология» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего социального работника через формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для деятельности в области социальной работы, развитие профессионально важных качеств и значимых свойств личности будущего специалиста.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, ПК-10, ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия	Форма итоговой аттестации

	Всего		Лекции, час	Практическ. занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	88	зачет
2	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9
Итого	6	216	8	20	-	173	9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в психологию
2. Методы психологии
3. Структура психики
4. Мотивационная сфера
5. Проблема деятельности в психологии
6. Психология личности
7. Эмоционально-волевые процессы психики
8. Познавательные процессы
9. Темперамент и характер
10. Способности
11. Методики изучения познавательных процессов
12. Методики изучения эмоций
13. Методики изучения психических состояний
14. Методики изучения личности
15. Эмпирические методики изучения потребностей, мотивов, ценностей
16. Эмпирическое исследование коммуникативных свойств личности
17. Эмпирическое изучение самосознания и образа - Я
18. Методики изучения процессов психической регуляции: внимания, психомоторики и саморегуляции

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение социальной работы», «Основы государственного и муниципального права в аспекте социальной работы», «Противодействие коррупции» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – способствовать формированию необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства

Задачи дисциплины:

Задачами освоения учебной дисциплины является:

– раскрытие общих вопросов теории права и государства;

– ознакомление бакалавров с источниками права, с основными правами и обязанностями граждан, а также с важнейшими отраслями права Российской Федерации: гражданским, трудовым, семейным, административным, уголовным;
– приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-1, ПК-12

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4	10	-	88	зачет
3	4	144	4	12		119	экзамен 9
Итого:	7	252	8	22	-	207	9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Теоретические основы государства и права
Тема 2. Правонарушения и юридическая ответственность
Тема 3. Основы конституционного и муниципального права
Тема 4. Основы гражданского права
Тема 5. Основы семейного права
Тема 6. Основы трудового права
Тема 7. Основы административного права
Тема 8. Основы уголовного права
Тема 9. Основы права социального обеспечения
Тема 10. Основы судопроизводства в Российской Федерации

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: История: История России, История: Всеобщая история, Социальная политика, Введение в профессию.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Ознакомительная практика, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская практика, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История социальной работы» является углубленное изучение процессов возникновения и развития форм социальной помощи и благотворительности, познание закономерностей основных этапов исторического процесса, становления и развития отечественного и зарубежного опыта социальной работы.

Задачи дисциплины:

- дать представление об общих исторических закономерностях и особенностях развития социальной работы в России;
- сформировать целостное видение и активно-ценностное отношение к российскому историческому прошлому, традициям в области социальной поддержки и взаимопомощи;
- познакомить с различными моделями и парадигмами социальной помощи, сложившимися в России за несколько столетий;
- выявить критерии и возможные способы исторической периодизации основных этапов развития социальной работы;
- проанализировать место отечественной парадигмы социальной помощи в контексте развития мировой цивилизации, складывающихся в различных регионах моделей практики социальной помощи, социального регулирования и контроля;
- сформировать целостное представление о социальной работе как феномене современного мира, проанализировать международно-правовые нормы и принципы социальной работы.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5, ОПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4	10	-	88	Экзамен 9
3	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9
Итого:	7	252	8	22	-	207	Экзамен 18

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы
Тема 1. Предмет и задачи курса «История социальной работы».
Тема 2. Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России.

Раздел 2. Зарождение теории и практики общественной помощи в истории России
Тема 3. Зарождение феномена общественной помощи и взаимопомощи в архаический период
Тема 4. Княжеская и церковно-монастырская поддержка в X-XIII вв.
Тема 5. Церковно-государственная социальная помощь в России в XIV-XVII вв.
Раздел 3. Возникновение социальной помощи за рубежом
Тема 6. Филантропический период в истории социальной работы.
Тема 7. Общественная благотворительность в эпоху средневековья.
Тема 8. Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII — начало XX в.)
Раздел 4. Государственное призрение: становление и развитие
Тема 9. Становление системы государственного призрения в России в XVIII – н. XIX вв. Реформы Петра I в области призрения.
Тема 10. Благотворительные общества в России на рубеже XIX – XX вв. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны»: история создания и деятельности.
Тема 11.Развитие частной благотворительности и меценатства в России в XVIII – середине XIX вв.
Тема 12. Развитие системы земской благотворительности во второй половине XIX – начале XX вв.
Тема 13. Становление и развитие трудовой помощи. Социальная защита военнослужащих.
Раздел 5. Оформление научных подходов к практике социальной работы. Становление социальной работы как социального института
Тема 14. Развитие теории и практики социальной работы за рубежом в конце XIX - начале XX вв.
Тема 15. Система государственного обеспечения в СССР (1917 –1991гг.)
Тема 16. Социальная работа в России в конце 1990-х годов XX века – начале XXI вв.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Система социальной защиты в РФ и регионе, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Социальная политика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Основы предпринимательства в социальной сфере, Бизнес планирование социальных организаций, Финансовый менеджмент социальных организаций, Риск менеджмент социальных организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» является введение студента в круг знаний по экономическим основам социальной работы, формирование представления о характере, особенностях производства и потребления социальных услуг, их роли в функционировании и развитии экономики, источники и

способы финансирования социальной деятельности, а так же функции социальных служб связанные с предоставлением социальных услуг.

Задачами освоения дисциплины являются:

– теоретическое освоение современных экономических основ социальной работы;
– изучение принципов функционирования экономики;
– приобретение практических навыков исследования экономических процессов социальной работы;
– изучение основных понятий и экономических показателей социальной работы.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-9, ОПК-1, ПК-13

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы
1.1 Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы». Экономическая политика и система социальной защиты населения
1.2 Экономическое пространство социальной работы
1.3 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы
Тема 2. Благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика
2.1 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе
2.3 Минимальные государственные социально- экономические гарантии, льготы и выплаты, различным слоям населения
2.5 Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе
Тема 3. Экономические основы деятельности организации, учреждений и служб в сфере социальной работы
3.1 Финансирование в системе социальной защиты населения. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб
3.2 Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах
3.3 Экономическая эффективность деятельности социальных служб

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ДОБРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), Модуль предметно-содержательный учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируемая участниками образовательных отношений – программы бакалавриата по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной работе», заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Биология» и «ОБЖ», курса «Безопасность жизнедеятельности» и «Возрастная анатомия и физиология в аспекте социальной работы», а также соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения учебных и производственных практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является освоение студентами современных положений, касающихся социальных вопросов медицины, а также освоение студентами современных знаний и практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачами освоения дисциплины является:

- представить социальную медицину как научную и учебную дисциплину, обобщить и систематизировать материал социально-медицинских исследований для учебного курса «Основы социальной медицины»;
- получить представление о месте социальной медицины в современном обществе, об исторической преемственности формирования медико-социальных концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения, закономерностях постановки и исследования медико-социальных проблем, правилах оценки результатов научно-практической деятельности в системе охраны здоровья;
- помочь в формировании у студента чуткого, внимательного, гуманного отношения к человеку, нуждающемуся в социальной защите, творческого мышления в решении социальных проблем, использования медицинских знаний в социальной работе;
- научить разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести грамотно профессиональную полемику, проводить работу с лицами, нуждающимися в социальной защите, опираясь на умение и знание основ социальной медицины;
-научить студентов правильно оценивать угрожающие жизни и здоровью людей состояния;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь больным при неотложных состояниях, острых заболеваниях, травмах и повреждениях;
- проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, осложнений и травм.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, ПК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

р се ме	Учебные занятия	ма пром ежут очно й аттес

	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6	-	58	зачет
5	3	108	4	10	-	85	экзамен 9
Итого:	5	180	6	16		143	9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Социальная медицина в формировании здоровья населения.
Тема 1. Социальная медицина как наука.
Тема 2. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.
Тема 3. Система охраны здоровья граждан.
Раздел II. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения.
Тема 4. Наследственность и здоровье.
Тема 5. Окружающая среда и здоровье.
Тема 6. Здоровый образ жизни.
Раздел III. Социально-значимые заболевания
Тема 7. Основные инфекционные заболевания и организация социально- медицинской помощи больным.
Тема 8. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи больным.
Раздел IV. Организация медико-социальной помощи.
Тема 9. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения.
Тема 10. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания
Тема 11. Организация охраны материнства и детства.
Тема 12. Репродуктивное здоровье и планирование семьи.
Тема 13.Психическое здоровье населения.
Тема 14. Психоактивные вещества и психическое здоровье.
Тема 15. Социально-медицинские услуги.
Тема 16. Медицинское страхование.
Тема 17. Медико-социальная экспертиза.
Раздел I. Первая медицинская помощь
Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. ЗОЖ. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.
Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.
Тема 4. Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.
Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях
Тема 5. Механические травмы. Первая помощь
Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая помощь.
Тема 7. Кровотечения. Раны.
Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация.
Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно- капельные инфекции. Кишечные инфекции.
Тема 10.Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые

заболевания. Противоэпидемические мероприятия.
Раздел IV. Уход за больными
Тема 11. Введение лекарственных средств в организм
Тема 12. Методы и средства ухода за больными

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Введение в профессию, Этические основы социальной работы, История социальной работы, Методы исследования в социальной работе.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Технологии социальной работы, Опыт социальной работы в России и за рубежом, Система социальной защиты в РФ и регионе, Зарубежные модели социальной защиты, Организация работы с молодежью и др. и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория социальной работы» является формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы. Это дает возможность лучшей ориентации специалистов в проблемах социальной защиты, социальной безопасности, социального обеспечения населения.

Задачи курса:

1.Выделить предмет, объект и категории теории социальной работы, её интегративно-комплексный характер.
2.Систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы.
3. Выделить и охарактеризовать основные направления, уровни, формы и методы.
4. Выявить теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы научной идентификации социальной работы.
5. Обобщить и классифицировать социальные технологии, а также описать их нормативную базу.
6. Проанализировать зарубежный опыт социальной работы и социальной защиты населения.
7. Обозначить принципы и закономерности социальной работы.
8. Раскрыть роль и значение социальной работы на современном этапе развития российского общества. Показать проблемы и перспективы развития социальной работы.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
4	3	108	4	10	-	85		9 экзамен
5	3	108	4	10	-	85		9 экзамен
6	3	108	4	10	-	85	2	9 экзамен
Итого:	9	324	12	30	-	255	2	27 экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Блок 1. Теория социальной работы как наука, практическая деятельность и дисциплина. Конструирование теории социальной работы
Блок 2. Теория социальной работы через призму практической деятельности
Блок 3. Теории социальной работы
Блок 4. Технологический процесс в рамках теории социальной работы
Блок 5. Практические аспекты теории социальной работы. Решение кейс-задач.

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Введение в профессию, Система социальной защиты в РФ и регионе, Теория социальной работ, Правовое обеспечение социальной работы, Социальная политика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Технологии социальной работы» является формирование общей и практической компетентности бакалавров социальной работы, подготовку их к самостоятельному решению профессиональных задач, овладение технологиями социальной работы, используемыми для различных уровней работы, социальных категорий и социальных групп.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить особенности технологии социальной работы, как особого вида социальных технологий;

2. Сформировать у студентов умение применять конкретные социальные технологии при работе с населением и в организациях,

3. Научить студентов правильно выбирать и адаптировать методический инструментарий в конкретном частном случае и проблеме.

4. Овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;

5. Овладеть основными профессиональными технологиями деятельности в органах и учреждениях социальной сферы. Закрепить у студентов практические навыки и умения социальной работы с различными категориями населения в разных сферах жизнедеятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
5	2	72	2	6	-	58		Зачет 6
6	3	108	4	10	-	88		Экзамен 9
7	3	108	4	10	-	88	2	Экзамен 9
Итого:	8	288	10	26		231	2	24

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1.Предмет и задачи курса «Технологии социальной работы».
2.Типология социальных технологий. Социально-технологическая специфика социальной работы.
3.Социальная диагностика: цели этапы и методы проведения.
4.Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.
5.Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
6.Социальная терапия и методы ее осуществления.
7.Надзор и профилактика в социальной работе.
8.Социальное проектирование и прогнозирование.
9.Социальное обеспечение.
10.Социальное страхование.
11.Опека и попечительство как социальная технология.
12.Социальное обслуживание как технология.
13.Социальная экспертиза в системе социальной работы.
14.Социальное консультирование и посредничество
15.Супервизия как технология социальной работы
16.Технологии социальной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
17.Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
18.Технологии социальной работы с различными группами населения.
19.Церковная социальная помощь различным группам населения

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ И КВАЛИТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика исследований и квалитология в социальной работе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Основы НИР, Научно-исследовательская деятельность в социальной работе, Педагогика, Психология, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины Проектная деятельность в социальной сфере и прохождения практик: Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления в области методологии исследований и исследовательской деятельности в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения.
- формирование знания о современных подходах к исследованию социальных явлений, навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научной работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их
- интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной теории и практике.
- научить четко формулировать научно-методологический аппарат исследования.
- научить основным методам проведения аналитической, прогнозной и мониторинговой работы.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-6

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Социальная работа как область научного познания
1. Характеристики научного исследования в социальных науках. Теоретические основы квалитологии как науки о качестве
2. Социальная работа как область научного познания. Научное познание. Ненаучное познание
Раздел 2. Научное познание и его виды
3. Формы научного познания.
4. Социальное познание. Социономия
5. Измерение в социальных науках
6. Социологическое исследование в социальной работе
Раздел 3. Методы исследования в социальной работе
7. Эмпирические методы исследования в социальной работе. Опросы
8. Эмпирические методы исследования в социальной работе. Наблюдение
9. Эмпирические методы исследования в социальной работе. Измерение. Эксперимент
10. Эмпирические методы исследования в социальной работе. Анализ документов
11. Теоретические методы исследования в социальной работе.
12. Результаты исследований в социальной работе. Квалиметрия как система количественной оценки качества в области социальной работы. Методика подготовки КР и ВКР

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Теории социальной работы, Технологии социальной работы, Исторические аспекты социально-проектной деятельности, Проектная деятельность в социальной сфере.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе» является усвоение методологических принципов прогнозирования и проектирования, методов прогнозирования, проектирования и моделирования, выработку навыков использования прогнозной информатики в социальной политике.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, ПК-5, ПК-17

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9
Итого:		144	4	12	-	119	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

I. Методологические основы социального прогнозирования
1. Методологические основы прогнозирования социальных процессов
2. Поисковое прогнозирование
3. Нормативное прогнозирование
4. Методы прогнозирования
5. Классификация объекта прогнозирования
6. Прогнозирование в системе управления социальными процессами.
II. Теоретические основы социального планирования и программирования
7. Теоретические основы социального планирования
8. Становление социального планирования в СССР. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования
9. Программирование в системе управления социальными процессами
III. Социальное моделирование и проектирование
10. Социальное моделирование. Инновационные технологии моделирования
11. Социальное проектирование: сущность, понятие, функции
12. Технология разработки социального проекта

ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) второго модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы - «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 4-9 семестрах: Теория социальной работы, Управление в социальной работе, Технология социальной работы, Экономические основы социальной работы.

Результаты изучения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» являются теоретической и методологической основой для прохождения практики: Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному

развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи детям в образовательных и социально-реабилитационных организациях.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ПК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости
2. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы
3. Проблемы занятости и безработицы
4. Деятельность государственной службы занятости
5. Социальная защита безработных
6. Социальная работа среди безработных

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: Философия, История социальной работы, Теории социальной работы, Технологии социальной работы, и др. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социология социальной работы» является формирование базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.

В ходе преподавания дисциплины «Социология социальной работы» предполагается решение следующих задач:

1. сформировать у обучающихся представление о предмете, методах и структуре социологии;
2. дать обучающимся общие знания о социуме, его устройстве и механизмах изменения;
3. познакомить обучающихся с классическими и основными современными социологическими теориями;
4. помочь обучающимся овладеть социологической терминологией;
5. сформировать навыки, позволяющие обучающимся применять на практике простейшие методы социологических исследований.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-6

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Социология как наука об обществе и учебная дисциплина
2. Возникновение и развитие социологии
3. Социальные институты и социальные организации
4. Социальная структура и стратификация
5. Социальная мобильность
6. Социальный контроль
7. Личность в социологии
8. Девиация
9. Формы массового поведения
10. Методология и методы социологических исследований

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения. Дисциплина «Физическая культура» для бакалавров является составной частью профессиональной подготовки студента и включена в базовую (обязательную) часть основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины «Физическая культура» предусматривает овладению методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся овладевает знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» в вузе является подготовка бакалавра физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах овладений знаний, умений и навыков средствами физической культуры и проведения самостоятельных занятий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					
	всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
6	2	72	2	6		64
Итого:	2	72	2	6		64

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Базовая и оздоровительная физическая культура студента

Тема 1. Физическая культура в системе профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)

Тема 3. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. профессионально важные психические качества личности.

Тема 4. Основы здорового образа жизни. спортивная культура студента. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе

Тема 1. Спортивная культура студентов: сущность и структура.

Тема 2. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.

Тема 3. Основы спортивной тренировки студентов в избранных видах спорта: ОФП и

СФП.
Раздел 3. Рекреационная физическая культура студента
Тема 1. Рекреационная физическая культура: сущность и структура.
Тема 2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая культура студента
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая культура студента: сущность и структура.
Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).
Тема 3. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) относится к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули) Предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» (элективная дисциплина) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, для самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о здоровье, об основных категориях, понятиях и методах теории физической культуры и спорта, и возможности применения теоретических знаний на практике, а также в профессиональной педагогической деятельности; также необходимо овладение знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Курс	Сессия	Форма отчетности	Распределение часов		
			Лекции, час	Самостоятельная работа, час	**Всего**
2	Зимняя		2	130	**132**
4	Зимняя		2	126	**128**
5	Зимняя	Зачет (6 часов)	2	60	**68**
Итого:					**328**

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой.
2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
3. Легкая атлетика. Обучение техники бега на короткие дистанции
4. Легкая атлетика. Общая физическая подготовка.
5. Легкая атлетика. Обучение техники бега на средние дистанции.
6. Легкая атлетика. Техника передачи эстафетной палочки.
7. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Бег 100 м.
8. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и из виса на низкой перекладине (девушки).
9. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
10. Тестирование и оценка уровня гибкости. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.
11. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Поднимание туловища из положения лежа на спине.
12. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Бег 3000 м (юноши) и 2000 м (девушки).
13. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности.
14. Методика проведения подвижных игр. Проведение подвижных игр в группе.
15. Методика составления и проведения комплекса общеразвивающих упражнений в группе.
16. ОФП. Изучение техники упражнений, укрепляющих верхний плечевой пояс, мышцы спины, мышцы пресса, косые мышцы живота. Проведение упражнений в группе. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.
17. ОФП. Изучение техники упражнений, укрепляющих нижние конечности, проведение упражнений (с инвентарем и без инвентаря) в группе.
18. Лыжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке.
19. Лыжная подготовка. Подготовка лыжного инвентаря, хранение и уход.
20. Лыжная подготовка. Основы техники передвижения на лыжах. Строевая подготовка и подача команд.
21. Лыжная подготовка. Обучение способам передвижения на лыжах. Техника лыжных ходов.
22. Лыжная подготовка. Обучение поворотам в движении и на месте.
23. Лыжная подготовка. Обучение торможению на лыжах. Торможение плугом. Торможение падением.
24. Лыжная подготовка. Обучение различным способам спусков на лыжах (основная, высокая, низкая стойки и стойка отдыха).
25. Выполнение контрольного норматива – бег на лыжах на 5 км (юноши), на 3 км (девушки).
26. Плавание. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию. Ознакомление студентов с организацией учебных занятий, правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями.
27. Плавание. Тестирование плавательной подготовленности студентов на дистанции 50 м с учетом времени.
28. Плавание. Предварительная оценка техники спортивных способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс на дистанции 25 м) без учета времени.
29. Плавание. Подготовительные упражнения по освоению с водой (контрастные упражнения, упражнения на погружение, всплывание, лежание, скольжение, дыхание).

30. Плавание. Техника плавания способом кроль на груди. Изучение техники движения ног у неподвижной опоры (борт бассейна) в различных исходных положениях и с различными видами дыхания.
31. Плавание. Техника плавания способом кроль на груди. Изучение техники движения ног с подвижной опорой (доской)с различными положениями рук («хватами») и видами дыхания. Проплывание отрезков произвольными способами.
32. Плавание. Изучение техники движения ног в безопорном положении с различными положениями рук и видами дыхания.
33. Плавание. Изучение техники движения рук и дыхания у неподвижной опоры.
34. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Общая физическая подготовка.
35. Освоение методик самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности (стандарты, индексы).
36. Освоение методики антропометрического тестирования (понятия, виды, показатели).
37. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Бег 100 м.
38. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и из виса на низкой перекладине (девушки).
39. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
40. Тестирование и оценка уровня гибкости. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.
41. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Поднимание туловища из положения лежа на спине.
42. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Бег 3000 м (юноши) и 2000 м (девушки).
43. Спортивные игры. Правила игры в волейбол. Обучение основным техническим элементам волейбола.
44. Спортивные игры. Подводящие упражнения. Техника подачи мяча различными способами.
45. Спортивные игры. Волейбол. Подводящие упражнения. Техника передачи мяча различными способами.
46. Спортивные игры. Волейбол. Подводящие упражнения. Техника приема мяча.
47. Общая физическая подготовка. Методика проведения подвижных игр.
48. Общая физическая подготовка. Подвижные игры как средство повышения работоспособности, улучшения двигательной и умственной активности студентов.
49. Спортивные игры. Настольный теннис. Обучение исходным положениям, стойкам, способам держания ракетки, передвижениям.
50. Спортивные игры. Настольный теннис. Изучение правил игры. Совершенствование индивидуальных технико-тактических приемов игры.
51. Спортивные игры. Настольный теннис. Правила участия в соревнованиях. Совершенствование технических приемов игры.
52. Лыжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Строевая подготовка и подача команд.
53. Лыжная подготовка. Совершенствование техники передвижения на лыжах. Классические лыжные ходы.
54. Лыжная подготовка. Совершенствование техники передвижения на лыжах коньковым ходом.
55. Лыжная подготовка. Совершенствование техники различных способов подъема на лыжах. Совершенствование техники различных видов спуска на лыжах.
56. Лыжная подготовка. Совершенствование техники различных видов торможения на лыжах (торможение плугом, торможение упором, торможение падением).

57. Выполнение контрольного норматива – бег на лыжах на 5 км (юноши), на 3 км (девушки).
58. Спортивные игры. Бадминтон. Правила игры. Основные приемы техники игры в бадминтон.
59. Спортивные игры. Бадминтон. Стойки, различные варианты подачи волана, техника и варианты ударов.
60. Спортивные игры. Бадминтон. Техника передвижений на корте, тактика одиночной и парной игры.
61. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100 м.
62. Выполнение контрольных нормативов. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и из виса на низкой перекладине (девушки).
63. Выполнение контрольных нормативов. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
64. Выполнение контрольных нормативов. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.
65. Выполнение контрольных нормативов. Поднимание туловища из положения лежа на спине.
66. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Спортивные игры. Баскетбол. Изучение правил игры.
67. Спортивные игры. Баскетбол. Обучение основным техническим приемам игры (перемещение по площадке, ведение мяча с изменением направления и скорости движения, владение мячом).
68. Спортивные игры. Баскетбол. Баскетбол. Обучение основным техническим приемам игры (обучение различным способам броска мяча в корзину, штрафного броска).
69. Спортивные игры. Баскетбол. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.
70. Спортивные игры. Баскетбол. Правила участия в соревнования по баскетболу.
71. Плавание. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию. Ознакомление студентов с организацией учебных занятий, правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями.
72. Плавание. Тестирование плавательной подготовленности студентов на дистанции 50 м с учетом времени.
73. Плавание. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди.
74. Плавание. Совершенствование техники движения ног в безопорном положении с различными положениями рук и видами дыхания.
75. Плавание. Совершенствование техники движения рук и дыхания у неподвижной опоры.
76. Плавание. Сдача контрольного норматива – проплывание дистанции 50 м способом кроль на груди (с регистрацией времени).
77. Оздоровительные виды гимнастики. Изучение основных средств гимнастики. Изучение техники отдельных групп гимнастических упражнений.
78. Оздоровительные виды гимнастики. Изучение различных направлений оздоровительной гимнастики (с применением инвентаря и без применения интвентаря).
79. Оздоровительные виды гимнастики. Строевые упражнения (построения и перестроения, передвижения, фигурная маршировка).
80. Гимнастика. Формы и типы записи гимнастических упражнений. Составление комплекса гимнастических упражнений, проведение комплекса в группе.
81. Оздоровительная аэробика. Основные средства и методы. Изучение структуры занятия.
82. Оздоровительная аэробика. Изучение техники базовых шагов аэробики, методических приемов управления группой.

83. Оздоровительная аэробика. Составление и проведение комплекса упражнений в передвижении под музыкальное сопровождение.
84. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100 м.
85. Выполнение контрольных нормативов. Бег 3000 м (юноши) и 2000 м (девушки).
86. Выполнение контрольных нормативов. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и из виса на низкой перекладине (девушки).
87. Выполнение контрольных нормативов. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
88. Выполнение контрольных нормативов. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Поднимание туловища из положения лежа на спине.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: История России, Педагогика, Психология..

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Теория социальной работы, Технологии социальной работы, Опыт социальной работы в России и за рубежом, Система социальной защиты в РФ и регионе, Зарубежные модели социальной защиты, Организация работы с молодежью и др. и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование у студентов знаний к избранной профессии, умений адаптироваться к вузовской жизни.

Задачи:

- скорейшая адаптация студентов-первокурсников к вузовской жизни,
- вооружение студентов первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы,
- создание у студентов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками,
- формирование интереса к избранной профессии.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12, ПК-14

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	...ические занятия	...аторные занятия	Самостоят. работа, час	Практичес	

	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
1	4	144	4	12	-	119	2	9 экзамен
Итого:	4	144	4	12	-	119	2	9 экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Система подготовки к профессиональной деятельности
1. Содержание и организация учебного процесса в высшем учебном заведении.
2.Самообразование и самовоспитание в системе подготовки к профессиональной деятельности.
Раздел 2. Социальная работа – новая профессия в современном обществе
3. История социальной работы
4. Социальная работа как профессиональная, учебная и научная деятельность (цель, задачи, методы, функции, принципы, категоричный аппарат, междисциплинарный характер, основные концепции)
5. Виды технологий в социальной работе
Раздел 3. Социальная работа – квалификационные и этические стандарты
6. Профессиональные (базовые) и личностные качества специалиста по социальной работе
7. Этический и профессиональный кодекс социального работника
Раздел 4. Организация и содержание социальной работы
8. Особенности взаимоотношений с различными категориями клиентов
9. Социальная политика государства и социальная работа. Структура органов социальной защиты
10.Правовые и нормативно-профессиональные основы социальной работы. Основополагающие акты социальной работы.

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В РФ И РЕГИОНЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система социальной защиты в РФ и регионе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы - «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Введение в профессию, Социальная политика.

Результаты изучения дисциплины «Система социальной защиты в РФ и регионе» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Социальное страхование, Социальная реабилитация.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Система социальной защиты в РФ и регионе» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать,

применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи детям в образовательных и социально-реабилитационных организациях.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-9, ПК-15, ПК-17

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Социальная защита в РФ и за рубежом
Тема 1. Система социальной защиты в РФ
Тема 2. Социальное страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения
Раздел 2. Социальное обеспечение в РФ
Тема 3. Пенсионное обеспечение как организационно-правовая форма социальной защиты населения
Тема 4. Социальное обслуживание как организационно-правовая форма социальной защиты населения
Тема 5. Социальная работа в различных сферах деятельности
Тема 6. Социальная работа с различными категориями населения

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия и физиология в аспекте социальной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин школьного курса: Анатомия человека, Биология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Здоровьесберегающие технологии, производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия и физиология в аспекте социальной работы» является подготовка бакалавра к работе учителем информатики в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления об основных процессах развития и деятельности организма человека на различных этапах онтогенеза для правильной организации работы с разными возрастными группами населения и повышения ее эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя, социального работника к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	6	-	58	6 Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	6 зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Введение в предмет.

Тема 1. Содержание, цели, задачи возрастной анатомии и физиологии. Общие закономерности роста и развития.

Раздел II. Возрастные особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности

Тема 2. Возрастные особенности различных отделов центральной нервной системы.

Тема 3. Особенности высшей нервной деятельности в разные возрастные периоды.

Раздел III. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза

Тема 4. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
Тема 5. Эндокринная система. Возрастные особенности.
Тема 6. Возрастные особенности системы крови.
Тема 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.
Тема 8. Возрастные особенности органов дыхания.
Тема 9. Возрастные особенности органов пищеварения.
Тема 10. Физиологические особенности организма людей разного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.
Тема 11. Физиология адаптации.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-культурная деятельность в социальной сфере» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социально-культурная деятельность в социальной сфере» является формирование знаний о деятельность культурно-досуговой сферы и умений организовывать социальные процессы в ней.

Задачи дисциплины:

- способствовать углублению системы знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида;
- наполнить содержанием представления о технологиях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности;
- уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-9, ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	ические занятия,	ратор ные занятия.	Самостоят. работа, час	

	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	6	-	58	6 Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	6 Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Социально-культурная сфера и социально-культурная политика Российской Федерации
Тема 2. Социально-культурная деятельность, её субъекты, объекты, результаты
Тема 3. Отраслевые учреждения социально-культурного профиля
Тема 4. Социально-культурная реабилитация
Тема 5. Межкультурное сотрудничество в Российской Федерации

ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» и результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Ознакомительная практика, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская практика, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Этические основы социальной работы» является овладение студентами знаниями о профессиональной этике и формирование навыков реализации нравственных ценностей в практике социальной работы.

Задачи дисциплины: формирование основ профессиональной компетентности в области этических кодексов и вытекающих из них профессионально-этических принципов; формирование интереса к избранной профессии.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

ме р се ме	Учебные занятия	ма пром ежут очно й аттес

	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. История развития этических учений
Тема 2. Аксиологические аспекты социальной работы и ценностно-нормативная основа этики социальной работы
Тема 3. Сущность, функции и основные элементы профессионально-этической системы
Тема 4 Особенности профессионально-этического сознания социального работника
Тема 5. Проблема формирования личности специалиста социальной работы
Тема 6. Особенности этического кодекса социальной работы
Тема 7. Этический аспект в социальной работе
Тема 8. Этика социальной работы с пожилыми людьми
Тема 9. Этика социальной работы с категорией людей с ограниченными возможностями
Тема 10. Этика взаимоотношений социального работника с людьми «группы риска»
Тема 11. Этика социальной работы с национальными группами
Тема 12. Этикет социального работника

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к дисциплинам обязательной части, модуля 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и дисциплин, изучаемых обучающимися в 1,2 семестрах: «Введение в профессию», «История: История России», «Педагогика», «Инклюзивное образование в аспекте социальной работы».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Семьеведение в аспекте социальной работы», «Культура профессионального развития социального работника», «Социально-культурная деятельность в социальной сфере», Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная педагогика» является формирование системных знаний о процессе развития человека в социуме на основе всей совокупности его социальных взаимодействий, навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины:

- знать особенности социального становления личности,

- уметь находить методологическую основу для решения социальных проблем личности, групп, социального воспитания, применять целесообразные методы и формы социального взаимодействия.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6, ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практиче. занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
3	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Социальная педагогика как наука.
2. Социализация как социально-педагогическое явление
3. Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, содержание.
4. Социальное воспитание в классе
5. Воспитание в социальных организациях
6. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями детей и молодёжи

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная реклама» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Этические основы социальной работы, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины Проектная деятельность в социальной сфере и прохождения практик: Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная реклама» является формирование у студентов целостного представления о социальной рекламе.

Задачи дисциплины:

1. изучить исторические этапы развития социальной рекламы, в том числе современное состояние социальной рекламы России и западных стран;

2. рассмотреть особенности, функции и роль социальной рекламы;
3. изучить различные методы подачи рекламы.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	-	88	Зачет 6
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Феномен рекламы: понятие и сущность, функции и роль
Тема 2. История мировой социальной рекламы. Современная социальная реклама США. Социальная реклама Великобритании.
Тема 3. Начало Отечественной коммерческой рекламы. Социальная реклама России
Тема 4. Психологические, возрастные, гендерные аспекты современной социальной рекламы
Тема 5. Создание рекламных материалов
Тема 6. Традиции и современность в рекламе: динамика становления и развития
Тема 7. Пропаганда и манипуляции общественным сознанием
Тема 8. Инновационный дизайн в социальной рекламе. Новые технологии в социальной рекламе

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инклюзивное образование в аспекте социальной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин учебного плана в 1-2 семестрах: Педагогика, Психология, Возрастная анатомия и физиология в аспекте социальной работы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Социальная педагогика, Основы арт-терапии в социальной работе; социальная работа с детьми, Ознакомительная практика, научно-исследовательская практика, Научно-исследовательский семинар, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Инклюзивное образование в аспекте социальной работы» является: подготовка социального работника, способного спланировать, организовать и реализовать инклюзивный образовательный процесс в организациях социальной защиты населения.

Задачи освоения дисциплины: способствовать усвоению сущности инклюзивного образования; познакомить с современными моделями, технологиями, формами и методами инклюзивного обучения и воспитания; сформировать умения различать методологические основания инклюзивного образования; способствовать усвоению нормативных требований к социальному работнику, организующему инклюзивное взаимодействие в организации социальной защиты населения.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	-	88	Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Теоретические основы инклюзивного образования
Тема 1. Общая характеристика инклюзивного образования.
Тема 2. Специфика инклюзивного и интегративного образования.
Тема 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации инклюзивного образования.
Тема 4. Классификация моделей инклюзивного образования
Тема 5. История появления и распространения инклюзивного образования
Раздел II. Практические основы инклюзивного образования
Тема 6. Инклюзивное образование детей с нарушениями слуха и зрения
Тема 7. Инклюзивное образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема 8. Инклюзивное образование детей с нарушениями речи
Тема 9. Регионализация инклюзивного образования
Тема 10. Дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Ульяновской области

КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура профессионального саморазвития социального работника»

относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Введение в профессию, Этические основы социальной работы, Психология социальной работы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Культура профессионального саморазвития социального работника» является формирование профессиональной культуры и мотивации личностного и профессионального развития будущих социальных работников.

Задачи дисциплины:

- способствовать углублению системы знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида;
- наполнить содержанием представления о технологиях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности;
- уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать умения и навыки определения путей и способов организации саморазвития социального работника.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6, ПК-14

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6	-	58	6 Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	6 зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Задачи, принципы, методы профессионального саморазвития социального работника.

Тема 2. Профессиограмма социального работника

Тема 3. Направления и методы самообразования и профессионального развития социального работника

Тема 4. Результаты профессионального саморазвития социального работника

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин: Психология, Введение в профессию, Педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Профилактика эмоционального выгорания социальных работников, Конфликтология в социальной работе, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины: освоение бакалаврами необходимыми знаниями и приобретение опыта в области психологии социальной работы.

Задачи дисциплины: изучить основные направления психосоциальной работы; раскрыть особенности психосоциальной работы с различными категориями населения; способствовать формированию знаний, умений по выявлению, изучению и нейтрализации негативного воздействия психотравмирующих факторов на социальную жизнь человека, его соматическое и психическое здоровье, межличностные отношения.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10, ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4	10	-	85	9 экзамен
Итого:	3	108	4	10	-	85	9 экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет, задачи, функции психологии социальной работы
Тема 2. Методы психосоциальной работы с различными категориями населения
Тема 3. Особенности психосоциальной работы с различными категориями населения.

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семьеведение в аспекте социальной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Теория социальной работы, Технология социальной работы, Социальная педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская практика, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Семьеведение в аспекте социальной работы» является овладение студентами теоретических основ социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности.

Задачи дисциплины:

1. формирование целостного представления об объекте и предмете семьеведения, его связи с другими дисциплинами, изучающими семью;
2. овладение современным категориальным аппаратом науки о семье;
3. ознакомление с основными историческими этапами развития науки о семье и современными теоретическими подходами к изучению семьи;
4. получение представлений о структуре и функциях современной семьи, стадиях ее жизненного цикла;
5. формирование практических навыков в области применения методов исследования
6. семьи и диагностики семейных взаимоотношений, объяснение содержания деятельности
7. специалиста по социальной работе с различными категориями семей.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Теоретико-методологические основы семьеведения
Тема 2. Современная семья: классификация, формы семейно-брачных отношений, стратегии жизнедеятельности
Тема 3. Сущность, содержание и механизмы реализации государственной семейной политики в условиях рыночных отношений
Тема 4 Специфика проблем и система социальной защиты семей группы риска
Тема 5. Сущность и содержание технологий социальной работы с семьей.
Тема 6. Особенности семейного воспитания
Тема 7. Процессы распада и дестабилизации семейных отношений
Тема 8. Социальные проблемы замещающей семьи и пути их решения.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная экология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Основы социальной медицины и добрачебная помощь, Безопасность жизнедеятельности, Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная экология» является формирование у будущих профессиональных социальных работников понимания существующих и развивающихся взаимосвязей в системе «человек-общество-природа», в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие человека как биосоциального существа.

Задачи дисциплины:
- ознакомить студентов с историей возникновения и закономерностью развития экологии, с основами общей и социальной экологии, экологии человека, рационального природопользования;
- предоставить основной понятийно-категориальный аппарат социальной экологии как науки;
- обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- показать взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения;
- определить закономерности и принципы формирования экологического мышления и экологической культуры.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, УК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	2	72	2	6	-	58	Зачет 6
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Становление социальной экологии и ее предмет
Тема 2. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты
Тема 3. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации
Тема 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения
Тема 5. Поведение человека в естественной и социальной среде
Тема 6. Экология жизненной среды
Тема 7. Элементы экологической этики
Тема 8. Элементы экологической психологии и педагогики
Тема 9. Экологические подходы в социальной работе

КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Психология, Психология социальной работы, Основы арт-терапии в социальной работе, Культура профессионального развития социального работника.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения **дисциплины**: знакомство студентов с существующими конфликтологическими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность по разрешению которых входит в компетенцию социальных работников.

Задачи дисциплины:

- изучение существующих на сегодняшний день теорий конфликта;
- раскрытие природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия;
- получение целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в социальной работе;

- знакомство с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их протекания в сфере профессиональной деятельности социального работника;
- приобретение первичных навыков анализа и толкования действий клиента с позиций теорий конфликта;
- ознакомление с основными формами психологической работы с конфликтом и возможностями их использования в социальной работе.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	4	10	-	85	9 экзамен
Итого:	3	108	4	10	-	85	9 экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. История становления конфликтологии как науки. Методы конфликтологии
2. Типология конфликтов. Структурные характеристики конфликта
3. Динамические характеристики конфликта
4. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия
5. Регулирование конфликтов

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с молодежью», «Основы государственного и муниципального права в аспекте социальной работы», «Противодействие коррупции» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – способствовать формированию необходимых знаний в области правового обеспечения социальной работы.

Задачи дисциплины:

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- раскрытие общих вопросов теории права и государства;

-ознакомление бакалавров с источниками права, с основными правами и обязанностями граждан, а также с важнейшими отраслями права Российской Федерации: гражданским, трудовым, семейным, административным, уголовным;

- приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, ПК-12

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	4	10	-	88	Зачет 6
7	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9
	6	216	8	20	-	173	15

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие и предмет права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.
Тема 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.
Тема 3. Трудовой стаж.
Тема 4. Трудовая пенсия по старости.
Тема 5. Трудовая пенсия по инвалидности.
Тема 6. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
Тема 7. Социальная пенсия.
Тема 8. Пенсия за выслугу лет.
Тема 9. Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Пенсионная система России.
Тема 10. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Теория социальной работы, Технология социальной работы, Психология социальной работы, Этические основы социальной работы, Система социальной защиты в РФ и регионе.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная геронтология» является овладение студентами теоретических основ социальной работы с является освоение студентами современных положений, касающихся вопросов социального обслуживания людей пожилого и преклонного возраста.

Задачи дисциплины:

-рассмотреть и проанализировать теории социальной геронтологии;

-сформировать представление о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека;

-охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;

-проанализировать отношение государства и общества к пожилым людям в России и за рубежом;

-изучить социальную политику государства в отношении данной категории граждан;

-проанализировать нормативно-правовую базу социальной работы с пожилыми;

-рассмотреть содержание и технологии социальной работы с пожилыми с целью их социальной адаптации и социальной интеграции.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-15, ПК-16

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	4	10	-	88	Зачет 6
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной геронтологии
Тема 2. Физиология старения
Тема 3. Психология и психопатология старения
Тема 4 Профилактическая геронтология и гериатрия

Тема 5. Старость в социальном контексте

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Теория социальной работы, Технология социальной работы, Социальная работа с отдельными категориями населения, Социальная геронтология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью» является приобретение бакалаврами знаний, практических умений и навыков организации и осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с отдельными группами населения.

Задачи дисциплины:

- способствовать углублению системы знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида;
- наполнить содержанием представления о технологиях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности;
- уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-15, ПК-16

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					

7	3	108	4	10	-	88	Зачет 6
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Основные направления социальной работы с молодежью
1. Государственная молодежная политика в России
2. Молодежь как специфическая социально-демографическая группа
Раздел 2. Социализация молодежи в современной России
3. Особенности социализации в молодежном возрасте
4.Социальная помощь уязвимым категориям молодежи
Раздел 3. Проблемы социальной работы в молодежной среде
5. Специфика молодежных проблем. Технологии в социальной работе с молодежью
6. Проблемы профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с отдельными категориями населения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Теория социальной работы, Технология социальной работы, Социальная работа с молодежью, Социальная геронтология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с отдельными категориями населения» является приобретение бакалаврами знаний, практических умений и навыков организации и осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с отдельными группами населения.

Задачи дисциплины:

- способствовать углублению системы знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида;
- наполнить содержанием представления о технологиях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности;
- уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-15, ПК-16

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	4	10	-	88	Зачет 6
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Социальная работа с безработными гражданами
Тема 2.Технологии социальной работы с бездомными людьми и безнадзорными детьми
Тема 3. Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях
Тема 4. Социальная работа с молодежью. Социальная работа с мигрантами.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с детьми» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Педагогика, Теория социальной работы, Технология социальной работы, Социальная работа с молодежью, Инклюзивное образование в аспекте социальной работы, Основы арт-терапии в социальной работе.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с детьми» является приобретение бакалаврами знаний, практических умений и навыков организации и осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности с отдельными группами населения.

Задачи дисциплины:

- способствовать углублению системы знаний о способах и методах выявления и

решения социальных проблем общества, групп, индивида;

- наполнить содержанием представления о технологиях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности;
- уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10, ПК-15

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Теоретико-методологические социальной работы с детьми и семьей
Тема 1.Организационные аспекты социальной работы с несовершеннолетними.
Тема 2. Социальная работа с уязвимыми категориями семей.
Раздел II. Основные направления социальной работы с разными категориями детей
Тема 3. Основные направления социальной работы с детьми-сиротами.
Тема 4. Социальная работа с девиантными детьми и подростками.
Тема 5. Реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
Тема 6. Основные направления социальной работы с детьми-инвалидами.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы - «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Введение в профессию, Система социальной защиты в РФ

и регионе, Технологии социальной работы, Правоведение, Управление в социальной работе.

Результаты изучения дисциплины «Социальная политика» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Занятость населения и ее регулирование, Риск менеджмент социальных организаций, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная политика» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи детям в образовательных и социально-реабилитационных организациях.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, ПК-12

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Теоретические основы социальной политики
Тема 1. Социальная политика: определение, функции, основные субъекты
Тема 2. Основные модели социальной политики
Тема 3. Особенности социальной политики в РФ
Раздел 2. Основные направления государственной социальной политики
Тема 4. Государственная социальная политика
и проблемы межрегиональной дифференциации
Тема 5. Региональная социальная политика
Тема 6. Проблемы демографии и политика народонаселения
Тема 7. Социальное планирование в сфере образования на современном этапе
Раздел 3. Система социальной защиты населения
Тема 8. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства

Тема 9. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в структуре социальной политики государства

ОСНОВЫ АРТ-ТЕРАПИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы арт-терапии в социальной работе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Педагогика, Психология, Психология социальной работы, Технология социальной работы, Теория социальной работы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы арт-терапии в социальной работе» является освоение основ арт-терапевтической практики в деятельности специалистов по социальной работе с различными категориями клиентов.

Задачи дисциплины: изучение различных методов арт-терапии для психолого-педагогической коррекции, социокультурной реабилитации клиентов; ознакомление обучающихся с основными направлениями современной арт-терапии; использование упражнения и приемы системной арт-терапии для творческого самовыражения и личностного роста обучающихся.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10, ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	4	10	-	88	6 Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	6 Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в теорию арт-терапию

Тема 2. Арт-терапевтический процесс и его описание. Факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии.
Тема 3. Практические вопросы арт-терапии. Виды и формы арт-терапии и их коррекционно-терапевтическое воздействие
Тема 4. Система арт-терапевтических занятий в аспекте социальной работы
Тема 5 Арт-терапия в системе психокоррекционной помощи детям с проблемами в развитии
Тема 6 Организация работы социального работника в учреждениях социального обслуживания населения с
применением арт-терапевтических методик
Тема 7. Применение арт-терапии в социальной работе с разными группами населения

ФАМИЛИСТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фамилистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Семьеведение в аспекте социальной работы, Психология социальной работы, Технология социальной работы, Теория социальной работы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Фамилистика» является формирование у обучаемых способности разбираться в противоположных научных концепциях объяснения современных тенденций семьи, различать это противостояние в общественном мнении и обыденных суждениях, преодолевать стереотипы личного опыта семейной жизни, конструировать адекватные картины социального мира.

Задачи дисциплины:

- дать представление о наиболее общих закономерностях развития института семьи, взаимодействии его с другими социальными институтами, демографических процессах;
- показать влияние межличностных отношений в семье как малой социальной группе, брачно-семейного поведения на возникновение и развитие частных, конкретных социальных процессов;
- выработать у обучаемых умение ориентироваться в конкретной семейной ситуации, что может служить основой для практической работы по изменению семейных отношений.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10, ПК-16

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Практическая подготовка	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
8	3	108	4	10	-	88	2	Зачет 6
Итого:	3	108	4	10	-	88	2	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет и задачи курса «Фамилистика в аспекте социальной работы»
Тема 2. Концептуальные подходы к исследованию семьи.
Тема 3. Сущность семьи как социокультурного феномена.
Тема 4. Семья и демографические процессы.
Тема 5. Проблемы изменения семьи в современном обществе.
Тема 6. Технологии социальной работы с семьей
Тема 7. Политика государства в отношении семьи
Тема 8. Система социальной защиты семей группы риска

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная реабилитация» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Технология социальной работы, Теория социальной работы, Система социальной защиты в РФ и регионе, Инклюзивное образование в аспекте социальной работе, Основы социальной медицины и добрачебная помощь, Социальная геронтология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная реабилитация» является формирование знаний и умений в области социальной реабилитации для восстановления нарушенных функций общего состояния человека до оптимального уровня социального функционирования.

Задачи дисциплины: освоение современных положений, касающихся вопросов социального обслуживания инвалидов и других социально-незащищённых категорий населения.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-15,ПК-16

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	2	6	-	58	Зачет 6
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Сущность и содержание социальной реабилитации
Тема 2. Особенности социальной
реабилитации
Тема 3. Среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Формы и методы социальной
реабилитации
Тема 5. Особенности социальной реабилитации инвалидов в зависимости от ведущего нарушения здоровья
Тема 6. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов. Реабилитационные учреждения

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Опыт социальной работы в России и за рубежом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы – «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 - 7 семестрах: Социальная политика, Инновации в социальной работе, Социальное партнерство.

Результаты изучения дисциплины «Опыт социальной работы в России и за рубежом» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин и прохождения практики: Риск менеджмент социальных организаций, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Опыт социальной работы в России и за рубежом» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи детям в образовательных и социально-реабилитационных организациях.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14, ПК-15

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)
Итого:	3	108	2	10	-	8	Зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Содержание и опыт социальной работы в сфере охраны здоровья населения
Тема 2. Технологии и опыт социальной работы в сфере образования
Тема 3. Организация и опыт социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения
Тема 4. Содержание и опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в социальной работе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда

дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Технология социальной работы, Теория социальной работы, Система социальной защиты в РФ и регионе, Инклюзивное образование в аспекте социальной работе, Правовое обеспечение социальной работы, Социальная политика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Инновации в социальной работе» является изучение основных аспектов теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоение навыков осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Задачи дисциплины: развитие навыков применения инновационных технологий социального проектирования с различными категориями граждан, овладение способностью к реализации социологических исследований с целью изучения проблемных зон и развития рынка социальных услуг.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-9, ПК-15

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	6 Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	6 Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Сущность и основные понятия теории инновации
Тема 2. Содержание и структура инновационного процесса
Тема 3. Инновационное проектирование в социальной работе
Тема 4. Управление инновационным процессом в социальной сфере
Тема 5. Методы развития креативности в социальной работе
Тема 6 Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы

СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное страхование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы - «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 и 8 семестрах: Система социальной защиты в РФ и регионе, Инновации в социальной работе, Социальное партнерство, Правоведение.

Результаты изучения дисциплины «Социальное страхование» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Опыт социальной работы в России и за рубежом, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальное страхование» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи детям в образовательных и социально-реабилитационных организациях.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-4, ПК-12, ПК-16

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Социальное страхование в системе социального обеспечения граждан
Тема 2. Становление и развитие социального страхования в России и за рубежом
Тема 3. Виды социальных рисков и принципы осуществления социального страхования
Тема 4. Негосударственная система пенсионного обеспечения

Тема 5. Финансовый механизм социального страхования. Социально-экономические условия формирования накопительной части трудовой пенсии
Тема 6. Государственное социальное страхование. Обязательное пенсионное страхование
Тема 7. Государственное социальное страхование. Обязательное медицинское страхование
Тема 8. Государственное социальное страхование. Обязательное социальное страхование
Тема 9. Добровольное социальное страхование.
Добровольное страхование жизни
Тема 10. Добровольное социальное страхование.
Добровольное медицинское страхование
Тема 11. Пенсионное обеспечение различных категорий граждан

ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика эмоционального выгорания социальных работников» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Психология, Психология социальной работы, Технология социальной работы, Основы арт-терапии в социальной работе.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Ознакомительная практика, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская практика, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Профилактика эмоционального выгорания социальных работников» является формирование профессиональных компетенций бакалавра в области сохранения психического здоровья, деятельности по профилактике синдрома эмоционального выгорания.

Задачи дисциплины: способствовать углублению системы знаний об эмоциональном выгорании как о виде профессиональной деформации, предпосылках возникновения и особенностях протекания синдрома, овладении технологией его диагностики, профилактики и коррекции.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10, ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Ме р се ме	Учебные занятия	Ма пром ежут очно й аттес

	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	3	108	4	10	-	88	Зачет 6
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Функциональные состояния и их влияние на профессиональную деятельность специалиста по социальной работе
Тема 2. Стресс в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
Тема 3. Синдром эмоционального выгорания: феномен профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
Тема 4. Диагностика синдрома эмоционального выгорания специалиста
Тема 5. Методы профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания специалиста по социальной работе
Тема 6. Профессиональные деформации в деятельности специалиста по социальной работе

ЗАРУБЕЖНЫЕ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежные модели социальной защиты» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы - «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 -9 семестрах: Система социальной защиты в РФ и регионе, Инновации в социальной работе, Опыт социальной работы в России и за рубежом и др.

Результаты изучения дисциплины «Зарубежные модели социальной защиты» являются теоретической и методологической основой для прохождения практик: Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Зарубежные модели социальной защиты» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления

мер социальной поддержки и государственной социальной помощи детям в образовательных и социально-реабилитационных организациях.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-15

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Становление института социальной помощи за рубежом. Технологии социальной защиты
Тема 1. Методологические подходы к изучению социальных явлений и закономерностей их проявления
Тема 2. Возникновение и развитие основных организационных форм социальной защиты населения
Тема 3. Международные правовые нормы и технологии социальной защиты
Раздел 2. Зарубежная система социальной защиты населения. Оценка качества социальных услуг
Тема 4. Система социальной защиты в США
Тема 5. Европейские модели социальной защиты
Тема 6. Специфика социальной защиты в странах Азии

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное партнерство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) организационно-управленческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы - «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Социальная политика, Система социальной защиты в РФ и регионе.

Результаты изучения дисциплины «Социальное партнерство» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Основы предпринимательства в социальной сфере, Риск менеджмент социальных организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальное партнерство» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; раскрыть основные виды и условия предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи детям в образовательных и социально-реабилитационных организациях.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-9, ПК-17

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	10	-	88	Зачет 6
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Теория и практика социального партнерства
1. Представление о социальном партнерстве и его идеологии
2. История социального партнерства в сфере трудовых отношений
3. Социальное партнерство как характеристика правового государства и гражданского общества
4. Профсоюзы и работодатели как субъекты социального партнерства
5. Нормативно-правовая основа социально-партнерских отношений в РФ
6. Социальная практика партнерских отношений в различных сферах жизнедеятельности человека

Раздел II. Социальное партнерство в образовании
7. Социальное партнерство в сфере образования: сущность и механизмы реализации
8. Модели социального партнерства в сфере образования
9. Современные методы анализа макро-(pest-анализ) и микро-(swot-анализ) среды образовательной организации

УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление в социальной работе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) социально-технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Введение в профессию, История социальной работы, теория социальной работы, Экономические основы социальной работы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Основы предпринимательства в социальной сфере, Бизнес планирование социальных организаций, Финансовый менеджмент социальных организаций, Риск менеджмент социальных организаций и др. и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Управление в социальной работе» является комплексное представление о предмете, методе, институтах и отраслях дисциплины, показать место и роль курса управления в социальной работе в системе социальных наук.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-4, ПК-7, ПК-17

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	4	144	4	12	-	119	9 экзамен
Итого:		144	4	12	-	119	9 экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Научно-теоретические основы управленческой деятельности

1. Организация, управление, администрирование как социальные процессы. Сравнительный анализ понятий
2. Исторические аспекты развития методологии управления. Развитие теории и практики управления
3. Особенности организации. Типология социальных организаций
4. Структура, функции и методы управления

Раздел 2. Администрирование: социальная ценность и действенность

1. Основы административной работы в учреждениях социальной сферы
2. Кадры управления. Стили управления. Феномен лидерства. Кадровое обеспечение
3. Управление персоналом социальных служб
4. Мотивация и стимулирование персонала социальных служб
5. Управление конфликтами

Раздел 3. Пути повышения эффективности управления в системе социальной защиты

1. Процесс выборки решений в административной деятельности
2. Эффективность управления социальных служб
3. Социальная политика как инструмент управления

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного и муниципального права в аспекте социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Организационно-управленческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения следующих дисциплин: «Социальное страхование», «Противодействие коррупции» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель курса состоит в формировании у студентов комплекса знаний о государственном и муниципальном праве в аспекте социальной работы.

Реализация поставленной цели может быть достигнута при решении следующих **задач**:

- систематизированное изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, категориях и положениях науки государственного и муниципального права;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем российском законодательстве;
- развитие способностей умело толковать и применять нормы государственного и муниципального права.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, ПК-12

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					

	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие, предмет и задачи конституционного права РФ. Конституция РФ – основной закон государства, особенности принятия, изменения
Тема 2. Основы конституционного строя РФ
Тема 3. Конституционные основы правового
Тема 4. Федеративное устройство России: история, принципы
Тема 5. Федеральные органы государственной власти РФ
Тема 6. Местное самоуправление в РФ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательства в социальной сфере» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Организационно-управленческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Система социальной защиты в РФ и регионе, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Социальная политика, Экономические основы социальной работы.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства в социальной сфере» является формирование у студентов понимание роли предпринимательства в развитии общества, развитие предпринимательского мышления и навыков предпринимательской деятельности на рынках социальных услуг.

Задачи дисциплины:

1) усвоить базовые понятия, характеризующие процессы и явления в сфере предпринимательской деятельности;

2) сформировать навыки анализа социальной практики как среды предпринимательства, интерпретации экономических данных и информации, а также навыки применения современных концепций предпринимательской деятельности;

3) освоить принципы и базовые технологии создания собственного дела

4) развить навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений на основе прогнозирования развития экономических явления и процессов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-13, ПК-17

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практиче. занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
9	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен 9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Становление предпринимательства.
Тема 2. Производство товаров и услуг как основа предпринимательства
Тема 3. Барьеры в предпринимательской деятельности.
Тема 4. Прибыль как цель предпринимательства
Тема 5. Мотивация предпринимательской деятельности

БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование социальных организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Организационно-управленческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, и дисциплин 1-8 семестров «Экономические основы социальной работы», «Основы экономических знаний», «Система социальной защиты в РФ и регионе», «Социальное партнерство», «Управление в социальной работе», «Проектная деятельность в социальной сфере».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент социальных организаций», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», прохождения преддипломной практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование социальных организаций» является формирование знаний и навыков бизнес-планирования на основе анализа основных рыночной конъюнктуры.

Задачи дисциплины:

1) усвоить принципы и методологию бизнес-планирования, изучить специфику бизнес-планирования социальных организаций;

2) сформировать навыки анализа инвестиционной привлекательности социальной организации и отдельных социальных проектов;

3) развить навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений на основе прогнозирования развития экономических явления и процессов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-13, ПК-17

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом
Тема 2. Технология бизнес-планирования
Тема 3. Инструменты бизнес-планирования
Тема 4. Использование информационных технологий в бизнес-планировании

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент социальных организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Организационно-управленческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и дисциплин 1-8 семестров «Основы экономических знаний», «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе», «Экономические основы социальной работы», «Основы предпринимательства в социальной сфере», «Бизнес-планирование социальных организаций».

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения преддипломной практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент социальных организаций» является формирование знаний и умений в области финансового планирования, управления инвестициями и инвестиционной привлекательностью социальной организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, особенностях управления финансами организаций в отраслях социальной сферы;
- овладеть принципами управления финансами социальных организаций;
- сформировать умения текущего и перспективного финансового планирования, формирование и использование денежных фондов, организации денежного оборота при сбалансированности материальных и финансовых ресурсов;
- овладеть навыками анализа структуры капитала организации, контроля за поступлением и использованием денежных средств, оценки эффективности управления финансами.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-4, ПК-13

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента.
Тема 2. Финансовые инструменты.
Тема 3. Финансовый анализ. Управление оборотными и внеоборотными активами.
Тема 4. Управление текущими издержками
Тема 5. Управление капиталом и инвестициями
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.

РИСК МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент социальных организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Организационно-управленческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и дисциплин 1-7 семестров «Основы экономических знаний», «Управление в социальной работе», «Экономические основы социальной работы», «Основы предпринимательства в социальной сфере», «Бизнес-планирование социальных организаций», «Занятость

населения и её регулирование». Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения преддипломной практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Риск-менеджмент социальных организаций» является формирование знаний и умений в области оценки и предотвращения рисков социальной организации, управления её инвестициями и инвестиционной привлекательностью.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы научных и практических знаний о сущности и содержании рисков социальных организаций, их идентификации и оценке;
- формирование у студентов целостного образа системы управления рисками, освоении инструментов оценки и воздействия на различные виды рисков в соответствии со спецификой организации.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-4, ПК-13

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Риск как объект управления.
Тема 2. Риск-менеджмент социальной организации: понятие, стратегия и методы
Тема 3. Управление финансовыми рисками
Тема 4. Социальная защита населения как система управления социальными рисками

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и медиа информационная грамотность» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) Проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Социальная информатика, Пакеты прикладных программ в социальных исследованиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность» является: формирование базовых навыков работы с компьютером и информационно-коммуникационными технологиями.

Задачей освоения дисциплины овладение возможностями ИКТ в решении профессиональных задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4		10	88	Зачет 6
Итого:	3	108	4		10	88	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Теоретические основы информационно-коммуникационных технологий и медиаинформационной грамотности
Тема 1. Информация и информационные процессы. Информационные системы и технологии.
Тема 2. Информационные угрозы. Защита информации.
Раздел II. Технические основы информационно-коммуникационных технологий
Тема 3. Технические средства персонального компьютера.
Тема 4. Программные средства персонального компьютера
Раздел III. Программные средства информационно-коммуникационных технологий
Тема 5. Технология обработки текстовой информации.
Тема 6. Технология обработки числовой информации.
Тема 7. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.
Тема 8. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.
Раздел IV. Коммуникационные компьютерные технологии
Тема 9. Основные компоненты компьютерных сетей
Тема 10. Технология поиска информации в Интернет.

СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная информатика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент в социальной сфере, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, социальная реклама. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальная информатика» является данного курса является формирование у студентов представления об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества; раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий, а также основных процессах информатизации и программных приложениях способствующих развитию общества и социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о роли и месте социальной информатики в современной системе научного знания;
- сформировать представление об информатизации, информационном обществе и значении информационных технологий в нем;
- сформировать представление об информационных ресурсах, информационной культуре и информационной безопасности как неотъемлемых элементах информатизации общества

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4		10	88	Зачет 6
Итого:	3	108	4	-	10	88	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Теоретико-методологические подходы к социальной информатике и информатизации

Тема 1.Социальная информатика как наука и учебная дисциплина

Тема 2.Информационное общество

Тема 3. Информатизация общества

Раздел 2. Информационные технологии и информационные ресурсы как информационно-технологические аспекты информатизации

Тема 4. Информационные технологии в информационном обществе

Тема 5. Интернет как источник информации и средство коммуникации в условиях информатизации
Тема 6. Информационные ресурсы
Раздел 3. Информационный образ жизни и информационная безопасность как информационно-технологические аспекты информатизации
Тема 7. Информационный образ жизни
Тема 8. Информационная культура как элемент информационного образа жизни
Тема 9. Информационная безопасность

ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пакеты прикладных программ в социальных исследования» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль Менеджмент в социальной сфере, заочной формы обучения.

Дисциплина «Пакеты прикладных программ в социальных исследованиях» является одной из центральных в системе подготовки бакалавра, имеет как теоретическое, так прикладное значение. В процессе изучения данного курса студенты осваивают практические навыки применения программных средств в процессе обучения, а также проектирование электронных пособий в различных прикладных программах, в том числе и в системе дистанционного обучения. Основной акцент в курсе делается на методологические аспекты и математический аппарат информационных технологий.

Этот курс опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в рамках курса информатики (информационные технологии в образовании), изученного в период обучения бакалаврами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций в области применения программных средств для решения практических и исследовательских задач в области социальной работы

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-6

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	4		10	88	Зачет 6
Итого:	3	108	4		10	88	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Математические основы измерений
Тема 1. Типы измерительных шкал, шкалирование и измерения
Тема 2. Сопоставление и сравнение выборок
Тема 3. Сравнение распределений признака
Тема 4. Экспертное оценивание и тесты
Тема 5. Математические основы обработки данных
Раздел 2. Информационные технологии обработки и анализа данных
Тема 6. Программное обеспечение обработки и анализа данных
Тема 7. Регрессионный анализ
Тема 8. Дисперсионный и факторный анализы
Тема 9. Кластерный и дискриминантный анализы

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исторические аспекты социально-проектной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: История России, Педагогика, Психология, Система социальной защиты в РФ и регионе.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Проектная деятельность в социальной сфере, Проектирование, прогнозирование, моделирование в социальной работе и прохождения практик: Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Исторические аспекты социально-проектной деятельности» является формирование у студентов знаний об исторических аспектах социально-проектной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	2	6	-	58	6 зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	6 зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Развитие представлений о будущем на ранних стадиях существования человечества.
2. Религиозные корни теории прогнозирования
3. Классификация социальных утопий
4. Закономерности философско-исторического процесса развития представлений о будущем
5.Формирования парадигмы социологической концепции технологического прогнозирования
6. Деятельность международной организации Римский клуб

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность в социальной сфере» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Теории социальной работы, Технологии социальной работы, Исторические аспекты социально-проектной деятельности.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность в социальной сфере» является усвоение методологических принципов проектирования, методов проектирования, выработку навыков в написании социальных проектов в социальной политике.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, ПК-17

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	4	144	4	12	-	119	9 экзамен

Итого:		144	4	12	-	119	9 экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Теория социального проектирования
2. Социальный проект
3. Разработка социального проекта
4. Система индикативных показателей в социальном проектировании
5. Технология разработки социального проекта
6. Оценка жизнеспособности проекта

ОСНОВЫ НИР

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы НИР» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Научно-исследовательского модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Введение в профессию, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская деятельность в социальной работе, Методика исследований и квалитология в социальной работе, Подготовка студентов к олимпиаде по социальной работе, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская практика, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы НИР» является формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию

Задачи дисциплины:

- овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.
- формирование способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6, ПК-6

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

ме р се ме	Учебные занятия	пром ежут очно й аттес

	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6	-	58	Зачет 6
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества
Тема 2. Научная информация: поиск, накопление, обработка
Тема 3. Организация самостоятельной работы
Тема 4. Общие требования к научно-исследовательской работе
Тема 5. Методика самостоятельной работы с литературой

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в социальной работе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Научно-исследовательского модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1- 4 семестрах: Основы НИР, Введение в профессию и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская деятельность в социальной работе, Методика исследований и квалитология в социальной работе, Подготовка учащихся к олимпиаде по социальной работе, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская практика, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в социальной работе» формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современно обществе; освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе;
- привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
-овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.
- формирование способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6, ПК-6

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4	10	-	88	Зачет 6
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет 6

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Методологические основы научного знания
Тема 2. Научное исследование и его этапы
Тема 3. Основные виды научной работы: рецензирование, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа
Тема 4. Логика и структура исследовательского процесса. Научный аппарат исследования.
Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе. Текст научной работы
Тема 6. Публичная защита исследовательской работы студента.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная работа», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные рядом дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Правоведение, Экономические основы социальной работы, Управление е в социальной работе.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА, Бизнес-планирование социальных организаций, Финансовый менеджмент социальных организаций, Риск менеджмент социальных организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение

понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

– изучение общих принципов функционирования экономики;

– знание основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;

– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;

– изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;

– использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-9, ПК-13

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	1	3	-	26	зачёт
Итого:	1	36	1	3	-	26	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Базовые экономические понятия. Предмет экономической теории и методы экономических исследований

Тема 2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства

Тема 3. Теория спроса и предложения

Тема 4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль

Тема 5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции

Тема 6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике

Тема 7. Несовершенства (фиаско) рынка

Тема 8. Макроэкономика: цели и результаты

Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика

Тема 12. Фискальная политика государства. Система Налогообложения в рыночной экономике

Тема 13. Кредитно-денежная система, монетарная политика

Тема 14. Инфляция и инфляционная политика

Тема 15. Рынок труда и его регулирование

Тема 16. Социальная политика государства

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально - технологического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Правовое обеспечение социальной работы, Правоведение.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы государственного и муниципального права в аспекте социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование у студентов антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения, развитие мотивации к антикоррупционному поведению.

.**Задачей** освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о причинах и последствиях коррупции, представления об основных положениях законодательства о противодействии коррупции, основных формах коррупционного поведения, а также о мерах противодействия коррупции.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, УК-10, ПК-12

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	1	3	-	26	зачёт
Итого:	1	36	1	3	-	26	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие, признаки и сущность коррупции.
Тема 2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.
Тема 3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.
Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения
Тема 5. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий
Тема 6. Антикоррупционная политика организации

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Введение в профессию, Система социальной защиты в РФ и регионе, Социальная политика, История социальной работы, Этические основы социальной работы

Результаты практики являются практической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области социальной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность в области социальной работы. Результаты ознакомительной практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Учебная (ознакомительная) практика предполагает выход на базы профильных организаций, с которыми заключены договоры.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: формирование базовых навыков работы в социальной сфере; ознакомление с услугами, предоставляемыми специалистами по социальной работе; закрепление знаний и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения теоретических курсов; способствование комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачи учебной практики (ознакомительной практики):

- получение знаний о социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- формирование навыков постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;
- формирование навыка использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Учебная (ознакомительная практика) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, ПК-14.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	4	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательский семинар) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные дисциплин учебного плана: Основы НИР, Научно-исследовательская деятельность в социальной работе.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: Методика исследований и квалитология в социальной работе, Проектная деятельность в социальной сфере, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательский семинар.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: подготовка бакалавров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата, овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области социальной работы.

Задачи практики:

- формирование умения представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- формирование навыков презентации результатов научной и практической деятельности в письменной (оформление документации) и устной (презентация) формах;
- формирование умения составлять библиографический список используемой литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Учебная (научно-исследовательский семинар) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-2, ОПК-3, ПК-6.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
6	1	36	-		36	Зачет с оценкой
Итого:	1	36	-		36	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Основы НИР, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Научно-исследовательская деятельность в социальной работе.

Результаты практики являются практической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области социальной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность в области социальной работы. Результаты научно-исследовательской практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Учебная (научно-исследовательская) практика предполагает выход на базы профильных организаций, с которыми заключены договоры.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: подготовка бакалавров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата, накоплению и систематизации материалов для написания научно-исследовательского проекта.

Задачи практики:

1. Овладение навыками научно-исследовательской деятельности.
2. Овладение навыками и методами исследования в социальной работе.
3. Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.
4. Формирование навыков сбора, обработки, анализа и систематизации социальной проблемы для разработки исследования или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем практики.

Учебная (научно-исследовательская) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-2, ОПК-3, ПК-6.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
6	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (технологическая) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная

работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Система социальной защиты в РФ и регионе, Методика исследований и квалитология в социальной работе, Теория социальной работы, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Научно-исследовательская деятельность в социальной работе, Технологии социальной работы, Правовое обеспечение социальной работы.

Результаты практики являются практической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области социальной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность в области социальной работы. Результаты Производственной (технологической) практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цели практики:

- знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранного направления;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организации), на котором проводится практика в рамках выбранного направления;
- закрепление теоретических знаний по блоку профессиональных дисциплин;
- изучение документооборота в подразделениях учреждения (организации);
- изучение системы социальной защиты;
- развитие элементов профессиональной квалификации.

Задачи технологической практики:

- закрепление приобретенных теоретических знаний, акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранному направлению;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах;
- получение дополнительной информации, необходимой для написания письменных работ;
- изучение особенностей функционирования конкретной организации (учреждения), принципов и методов их работы, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение действующей нормативной базы в социальной сфере.

Производственная (технологическая) практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер	Трудоемкость	Кол-во	Форма промежуточной

семестра	Зачетные единицы	Кол-во часов	учебных недель	аттестации
8	3	108	2	Зачет с оценкой
9	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	4	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Система социальной защиты в РФ и регионе, Методика исследований и квалитология в социальной работе, Теория социальной работы, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Научно-исследовательская деятельность в социальной работе, Технологии социальной работы, Правовое обеспечение социальной работы, Социальная работа с отдельными категориями населения, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Основы предпринимательства в социальной сфере.

Результаты практики являются практической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области социальной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность в области социальной работы. Результаты производственной (преддипломной) практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Преддипломная практика имеет своей **целью** освоение технологий социальной работы с различными категориями граждан в условиях системы социального обслуживания, а также:

- сбор, обработку и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- практическое использование полученных знаний по дисциплинам специализации;
- оценка полученных знаний;
- совершенствование навыков практического решения социальных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера.

Задачи преддипломной практики:

- систематизировать и углубить теоретические знания, необходимые для качественной и эффективной реализации профессиональной деятельности по дисциплинам специализации в контексте дипломного исследования;

– закрепить сформированные умения и навыки: общения с коллегами и клиентами, работы с законодательно-правовыми документами;
– подтвердить теоретические выводы и гипотезу дипломного исследования;
– подготовить практическую часть выпускного квалификационного исследования.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
10	4	144	2 2/3	Зачет с оценкой
Итого:	4	144	2 2/3	Зачет с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация и форма (формы) ее проведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в 10 семестре.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель. Из них:
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕ или 108 часов, 2 недели;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 ЗЕ или 216 часов, 4 недели.

Формы проведения ГИА:

а) государственный экзамен в устной форме.

б) защита ВКР.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов.

Результаты освоения программы (компетенции): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.