Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа для направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
(очная/заочная форма обучения)

Составитель:
Костюнина Л.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта (протокол № 10 от «10» июня 2016 г.).

Ульяновск, 2016

Пояснительная записка

Программа «Научно-исследовательская деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 906 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33714) и в соответствии с учебным планом.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний.

Задачи научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантов:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направленности (профилю) программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка тезисов докладов на конференции и статей для опубликования;
- получение навыков преподавания специальных дисциплин на кафедре;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 базируется на дисциплинах базовой части Блока 1, а также на Блоке 2 «Практика» вариативной части программы.

Научно-исследовательская деятельность является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и к предоставлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Блок 4).

Местом для проведения научно-исследовательской деятельности являются кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, кафедра биологии человека и основ медицинских знаний.

Образовательная программа предусматривает научно-исследовательскую деятельность аспиранта на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Требования к освоению дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

следующими ***профессиональными компетенциями:***

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса (ПК-5).

Аспиранты, завершившие НИД должны:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности,

- базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

- методологию участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

- уметь участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;

- участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 100,5 зачетных единиц (для очной и заочной форм обучения).

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

НИД выполняется на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному учебному плану программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, Направленность (профиль) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Тема и содержание научных исследований аспирантов определяется направленностью аспирантской программы и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана-отчёта аспирантов. Аспирант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов научных исследований и разрабатывает индивидуальный план научно-исследовательской деятельности и выполнения научной квалификационной работы (диссертации).

Индивидуальный план научных исследований разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе учебного плана и графика учебного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы и отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения.

Перечень видов НИД, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчёте аспиранта. По итогам каждого года аспирант оформляет отчет о НИД, периодически докладывает о результатах научно-исследовательской работы научному руководителю и представляет на выпускающую кафедру отчет о НИД, в котором излагает результаты выполненной работы.

Примерный план научно-исследовательской деятельности аспиранта

№/№	Примерное планирование научной деятельности аспирантов	Формы отчета, предполагаемые результаты	Год обучения			
			1	2	3	4
1	Утверждение темы научного исследования и темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Выписка с заседания кафедры	+			
2.	Разработка плана НИД	Утверждённый план выполнения НД на семестр	+	+	+	+
3.	Подготовка отчёта по плану НИД	Отчет по НИД по итогам семестра	+	+	+	+
4.	Составление библиографии по теме НИ	Картотека научных источников	+	+	+	+
5.	Разработка и обоснование методологии исследования	Методология исследования (Введение диссертации)	+	+		
6.	Изучение научных источников и обоснование актуальности проблемы исследования)	Анализ материалов научных источников, научный обзор, теоретическое обоснование проблемы и т.д. (1 глава диссертации	+	+		
7.	Разработка программы и методического инструментария научного исследования	Программа и методический инструментарий научного исследования	+	+		
8.	Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований,	Обоснование выбора методов и условий проведения научного исследования (2 глава	+	+		

	планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных	диссертации)				
9.	Проведение формирующего исследования	Результаты анализа формирующего эксперимента	+	+	+	
10	Разработка экспериментальной методики	Описание методики (фрагмент 3 главы диссертации)	+	+	+	
11.	Организация и проведение экспериментальной или опытной работы (констатирующего эксперимента) и обработка результатов	Анализ результатов и материалы исследования (3 глава диссертации)		+	+	+
12.	Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научно-исследовательской практики	Анализ результатов и материалы исследования (Глава диссертации)	+	+	+	+
13.	Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы	Анализ результатов и материалов исследования (Глава диссертации)	+	+	+	+
14.	Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ (вузовский, региональный, федеральный, международный уровень). Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы, в т.ч. ВАК)	Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления) Грамоты, сертификаты, дипломы. Статья, тезисы в сборнике научных работ или научном журнале	+	+	+	+
15.	Выявление научной новизны, теоретической и практической значимости исследования		+	+	+	+
16.	Участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИ, реализуемых в	Статья в научном журнале (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	+	+	+	+

	УЛГПУ					
17.	Участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающей кафедры	Статья в научном журнале (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	+	+	+	+
18.	Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ в рамках научного направления программы аспирантуры	Грамоты, сертификаты, дипломы	+	+	+	+
19.	Выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана	Рабочие программы учебных дисциплин базовой и/или вариативной части	+	+	+	+
	Очная форма: 1 семестр	количество недель	8 4/6			
	2 семестр	количество недель	18 4/6			
	Заочная форма: 1 семестр	количество недель				
	2 семестр	количество недель				

Образовательные технологии

При реализации научно-исследовательской деятельности используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- современные исследовательские методы, методы диагностики, инструментальные методы.

Успешное ведение научно-исследовательской деятельности предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны научного руководителя.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

1. создание диалогического пространства в организации исследовательской деятельности;
2. использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;

3. формирование психологической готовности к использованию интерактивных форм обучения и исследования, направленных на развитие внутренней активности аспирантов.

Использование интерактивных форм и методов направлено на достижение ряда важнейших исследовательских целей:

- стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения проблем физической культуры и спорта в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане;
- повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, научной коммуникации.

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ *Универсальные и профессиональные компетенции (УК и ПК):*						
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ПК-5
1	Научно-исследовательская деятельность	Отчет о НИД							
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1	ОС 1	ОС 1	ОС 1	ОС 1	ОС 1	ОС 1

Оценочное средство 1.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Отчет по НИД

Блок 3. Научно-исследовательская работа : Б3. В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на основании предоставляемого аспирантом отчета, отражающего объём и качество выполнения им индивидуального учебного плана и включает заполнение индивидуального учебного плана аспирантом; доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

Отчет (приложение 3) должен включать в себя сведения:
– о выполнении индивидуальной исследовательской программы (приложение 1);
– о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской работы;
– о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
– о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ (приложение 2);
– об участии аспиранта в научных конференциях по теме своего исследования;
– об участии в научных исследованиях кафедры;
– об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах;
- приложения (копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях).

Отчет согласовывается с научным руководителем и в установленные сроки утверждается на заседании кафедры.

Составитель_____ Л.И. Костюнина
(подпись)

«___» _____20__ г.

Методические рекомендации к организации практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета с оценкой

Зачет принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 3). Зачет принимается руководителем практики.

В отчет о прохождении научно-исследовательской практики включается следующая информация:

- описание научно-исследовательских работ, проводимых структурным подразделением, в которых принял участие обучающихся,
- описание проведенных обучающимся работ, включая методику их проведения,
- описание результатов научно-исследовательских работ, проведенных структурным подразделением;
- описание результатов собственной деятельности обучающегося, информация о полученном опыте научно-исследовательской деятельности.

В отчет могут включаться также фотографии и другие материалы, иллюстрирующие работу обучающегося.

Прием зачета осуществляется как правило в виде защиты отчета.

Процедура защиты включает в себя:

- краткий доклад обучающимся содержания отчета,
- ответы обучающегося на вопросы.

Во время выполнения научно-исследовательской работы научным руководителем осуществляется контроль за работой аспиранта посредством мероприятий текущего контроля – еженедельных собеседований, консультаций.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской деятельности, *научный руководитель:*

- определяет индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИД и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Аспирант выполняет научно-исследовательскую работу под непосредственным руководством научного руководителя, с которым согласовывает:

-тему своего научного исследования с учетом приведенных ниже рекомендаций;

индивидуальный план, отражающий график и содержание научно-исследовательской работы;

- программу научного исследования, включающую в себя теоретическое и эмпирическое исследование;
- план обязательных публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК, а также в перечень РИНЦ (не менее двух);
- участие в международных и всероссийских конференциях по теме своего научного исследования, проводимых на базе ведущих вузов России и за рубежом;
- участие в конкурсах на получение грантов, соответствующих тематике научного исследования *(по мере необходимости и возможности)*.
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИД;
- по завершении научно-исследовательской деятельности в каждом семестре аспирант оформляет и представляет на кафедру теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности письменный отчет и бланк аттестации аспиранта (приложение 3) и защитить его на заседании соответствующей кафедры. Отчет о практике –

основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

– тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований факультета физической культуры и спорта, утвержденным научных школ ФГБОУ ВО УЛГПУ им. И.Н.Ульянова;

– в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли науки;

– при планировании прикладного исследования учитывать возможность апробации результатов на базе физкультурно-спортивных организаций г. Ульяновска, Ульяновской области.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы НИР.

Порядок защиты отчета по НИД

– отчет представляется научному руководителю практики для проверки;

– руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;

– результаты прохождения научно-исследовательской деятельности утверждаются заведующим кафедрой;

– дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом обсуждения на заседании кафедры.

– результаты защиты отчета по научно-исследовательской деятельности аспиранта должны быть внесены в протокол заседания кафедры и отражены в выписке из данного протокола.

Примечание: аспиранты, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из учебного заведения.

Критерии оценок знаний аспирантов

Критерии, по которым комплексно оценивается педагогическая практика аспирантов в процессе ее прохождения и ответа на зачете:

- полнота и глубина изучения и представления основных вопросов и проблем;
- выполнение заданий по самостоятельной работе аспирантов;
- содержательность (верное, четкое и достаточно полное изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- логика и аргументированность изложения;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение использовать профессиональную лексику и терминологию;
- понятийный аппарат;
- культура речи

На зачете оценивается как содержание, так и форма изложения ответа.

Критерии дифференцированной оценки (зачет) по промежуточной аттестации аспиранта по научно-исследовательской деятельности

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	При реализации аспирантом задач и содержания программы деятельности в полном объёме; -демонстрации высокого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; - проявления высокого уровня психолого-педагогической, методической и предметной подготовки аспиранта, сформированности научно-исследовательских, профессиональных компетенций; - проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности; - грамотного ведения исследовательской работы.
«Хорошо»	При реализации аспирантом задач и содержания программы деятельности в полном объёме; - демонстрации достаточно хорошего уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; - недостаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы при организации и проведения исследования; - проявления достаточного хорошего уровня психолого-педагогической, методической и предметной подготовки аспиранта, сформированности научно-исследовательских, профессиональных компетенций; - грамотного ведения исследовательской работы.
«Удовлетворительно»	При реализации аспирантом неполного перечня задач и содержания программы деятельности; - демонстрации удовлетворительного уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; - недостаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы; - проявления психолого-педагогических, методических и предметных знаний и умений, сформированности научно-исследовательских, профессиональных компетенций на среднем уровне; - недостаточно уровня выполнения исследовательской работы.
«Неудовлетворительно»	При решении аспирантом части задач и реализации части основного содержания деятельности; - демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; - отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы; - низкого уровня психолого-педагогической, методической и предметной подготовки аспиранта, несформированности научно-исследовательских, профессиональных компетенций; - некачественного ведения исследовательской работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

При прохождении научно-исследовательской практики аспиранты используют основную и дополнительную литературу, рекомендованную научным руководителем для

изучения конкретной учебной дисциплины и отраженную в программе преподаваемого курса. Кроме того, руководитель практики может рекомендовать аспиранту ознакомиться с дополнительными материалами научно-методического характера.

Рекомендуемая основная литература

1. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. - Москва : Спорт, 2016. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-25-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305 (05.03.2018).
2. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов; О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова; А.Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448
5. Овчаров, Антон Олегович. Методология научного исследования : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 304 с. - ISBN 9785160092041. URL: http://znanium.com/go.php?id=894675.

Дополнительная литература

1. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-86045-614-3. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048
2. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов / В. И. Загвязинский ; Р. Атаханов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 206,[1] с.
3. Кузин, Феликс Алексеевич. Диссертация [Текст] : методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - [2-е изд., доп.]. - Москва : Ось-89, 2001. - 320 с. - Библиогр.: с. 236. - ISBN 5-66894-541-7 : 77.22. 1-1
4. Резник Семен Давыдович. Аспирант вуза [Текст] : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 517,[1] с. - (Менеджмент в науке). - Список лит. : с. 506-511. - ISBN 978-5-16-004447-7 : 583.00. 1-1
5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481
6.Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216 (05.03.2018).
7. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки и инновационная деятельность : Пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. - 1. - Минск ; Москва : ООО "Новое знание" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 327 с. - ISBN 9785160064642.URL: http://znanium.com/go.php?id=900868

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный адрес	**Название сайта**
http//www.stratum.pstu.ac.ru	Электронная библиотека
http//www.rba.ru	Российская библиотека
http//www.194.226.30.32/book.	Фондовая библиотека президента России
http//www.limin.urc.ac.ru	Виртуальная библиотека
http//www.polpred.com –	Интернет-сервисы
http://www. informika.ru	Образовательный портал
http://www. eup.ru	Научно-образовательный портал
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http:// www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://teacher.fio.ru:	Федерация Интернет образования
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.mifkis.ru/:	Московский институт физической культуры и спорта
http://www.vniifk.ru/:	Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www.fig-gymnastics.ru	Международная федерация гимнастики

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 1718 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
2	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks/ru»	Контракт № 628 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	100% доступ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
4	ЭБС IPRbooks	Соглашение №2301/16 на предоставление длительного тестового доступа от 01.09.2016	с 01.10.2016 по 31.12.2016	100% доступ

Материально-техническое обеспечение НИД

Для реализации программы НИД, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала;

Используемые компьютерные и телекоммуникационные средства имеют подключение к сети Интернет. Практика обеспечена необходимым материально-техническим ресурсом: аудиториями, компьютерным классом, видеотехникой сопровождения занятий, учебными и методическими разработками.

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Аудитория № 124 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий	Посадочные места – 28 Стол ученический двухместный– 14 шт., стул ученический – 28, Стол преподавателя (ВА0000006626), Мягкий стул для преподавателя, Трибуна Книжный шкаф Мультимедийный класс (ВА0000005373) в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685, Ноутбук HP Pavilion g6-2364/ мышь, кабель-коммутатор D-Link (ВА000000)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Libro Office 4L открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия *программа проигрыватель видео и аудио файлов KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия
	Аудитория № 125 Аудитория для семинарских,	Посадочные места – 26 Стол	Ноутбук ACER E1-571G (3230M/4Gb/500Gb/W8 15” договор №0368100013813000050-0003977-01 от 2.10.13г.

	лабораторных и практических занятий	ученический двухместный– 13 шт., стул ученический – 26, Трибуна-1шт. Доска одност. - 1шт. Ноутбук ACER E1-571G (3230M/4Gb/500 Gb/W8 15” (BA0000005573) Шторы белые 6шт.	* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №2609-1ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
	Аудитория Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Посадочные места – 20 Стол ученический двухместный– 7 шт., Стол компьютерный 9 шт., стул ученический – 20, Трибуна -1шт. Доска зеленая 3-х створчатая Огнетушитель-2шт. Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) BA0000001089) Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) – 8шт.,	Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV * Операционная система Windows XP SP3 Upgrd OLP NL Acdmc, Open **Лицензионные программы** * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 OLP NL Acdmc, * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа Foxit Reader , открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа KM Player AIMP открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа My Test/ открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM **Лицензионные программы** * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows XP SP3 Upgrd OLP NL Acdmc, Open * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 OLP NL Acdmc, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа Open Office2.02, открытое

		(ВА0000001081, ВА0000001082, ВА0000001083, ВА0000001084, ВА0000001085, ВА0000001086, ВА0000001087, ВА0000001088) Зеркало-1шт.	программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгирова

Приложение 1

График и содержание индивидуальной научно-исследовательской деятельности

№/№	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Индивидуальные задания научного руководителя
1			+	

Приложение 2

Список опубликованных статей и научных трудов

№/№	Наименование статей и научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

ОТЧЕТ

аспиранта о научно-исследовательской деятельности

Фамилия, имя, отчество

_____

направленность (профиль)

_____

_____

за 20___- 20_____ учебный год

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Аспирант _____ _____

Ф.И.О подпись

Научный руководитель _____ _____

уч. степень, звание, Ф.И.О. подпись