

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Разорвина А.С., ст.  
преподаватель кафедры английского  
языка

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета  
иностраных языков, протокол от « 29 » августа 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04, Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);

сформировать навыки и умения самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка;

сформировать представление о культуре страны изучаемого языка, способствовать расширению кругозора и повышению общего уровня культуры обучающихся;

воспитывать толерантное отношение и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;

формировать положительную мотивацию к изучению английского языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	ОР-1 грамматическую систему и лексический минимум изучаемого языка;	ОР-2 извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; ОР-3 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; ОР-4 логически верно организовывать устную и письменную речь;	ОР-5 навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике

<p>Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)</p>	<p>ОР-6</p> <p>частично теоретические основы психологии и педагогики, необходимые для обеспечения сопровождения учебно-воспитательного процесса на различных уровнях образования</p>	<p>ОР-9</p> <p>фрагментарно использовать законы, закономерности, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания и для профессионального психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ОР-12</p> <p>некоторыми навыками предоставления образовательных услуг различным категориям граждан и оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся</p>
	<p>ОР-7</p> <p>сущность теоретических основ психологии и педагогики, необходимых для обеспечения сопровождения учебно-воспитательного процесса на различных уровнях образования</p>	<p>ОР-10</p> <p>использовать законы, закономерности, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания и для профессионального психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ОР-13</p> <p>навыками предоставления образовательных услуг различным категориям граждан и оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся</p>
	<p>ОР-8</p> <p>имеет системное представление о теоретических основах психологии и педагогики, необходимых для обеспечения сопровождения учебно-воспитательного процесса на различных уровнях</p>	<p>ОР-11</p> <p>систематически использовать законы, закономерности, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания для профессионального психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ОР-14</p> <p>в совершенстве навыками предоставления образовательных услуг различным категориям граждан и оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся</p>

	образования		
--	-------------	--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04, Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», очной формы обучения (Б1.Б.1. Иностранный язык). Изучается в 1-2 семестрах.

Актуальность курса «Иностранный язык» для подготовки бакалавров заключается в том, что владение иностранным языком является неотъемлемой частью подготовки всех специалистов в вузе, а само обучение иностранному языку в вузе направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. Формирование общекультурной компетенции заключается в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Курс иностранного языка расширяет кругозор и повышает общую культуру студентов, воспитывает толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Изучение иностранного языка в высшем учебном заведении опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в общеобразовательной (профессиональной) школе, и осуществляется в течение 2 семестров. Программа основного курса подразделяется на взаимосвязанные разделы. Изучение каждого раздела основывается на содержании предыдущих разделов и последовательно готовит студента к самостоятельной работе с иноязычными текстами по тематике профилирующих кафедр.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

#### Объем дисциплины и виды учебной работы:

Дисциплина преподается в 1,2 семестрах с итоговым контролем (экзаменом) по окончании 2 семестра.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия							В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. Работа, час	Экзамен		
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
2	2	66			8	58		2	зачет
3	4	156			16	119	27	4	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>			<b>24</b>	<b>177</b>	<b>27</b>	<b>6 (25%)</b>	

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
<b>1 семестр</b>					
<b>Раздел I. Бытовая сфера общения</b>					
Тема 1. Семья, я сам, мои планы			2	8	
Тема 2. Дом, квартира, досуг				4	
Тема 3. Мой родной город (село)			2	8	
<b>Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения</b>					
Тема 4. Образование в России и за рубежом				4	
Тема 5. Мой ВУЗ			2	8	
Тема 6. Студенческая жизнь				2	
Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей				4	
Тема 8. Страна изучаемого языка			2	8	2
Тема 9. Традиции стран изучаемого языка				4	
Тема 10. Города. Путешествие				2	
Тема 11. Экология				2	
Тема 12. Выдающиеся люди страны изучаемого языка				4	
<b>ИТОГО: 1 семестр:</b>			<b>8</b>	<b>58</b>	<b>2</b>
<b>2 семестр</b>					
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>					
Тема 13. Изучаемая область профессиональных знаний			4	24	
Тема 14. Моя будущая профессия			4	24	
Тема 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний			4	24	2
Тема 16. Личностное развитие и профессиональные планы			2	24	
Тема 17. Деловая корреспонденция			2	20	2
Экзамен				27	
<b>ИТОГО: 2 семестр:</b>			<b>16</b>	<b>134</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>24</b>	<b>216</b>	<b>6 (25%)</b>

## 5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

### Раздел 1. Бытовая сфера общения

#### Тема 1. Семья, я сам, мои планы

Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, будущей профессии, умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самые употребительные формы, выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики), прощание. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Порядок слов в простом

повествовательном и вопросительном предложениях, виды вопросов. Местоимение. Типы местоимений.

**Интерактивная форма:** работа в парах на тему «Мои интересы и увлечения»

#### **Тема 2. Дом, квартира, еда, досуг**

Умение рассказать о своем доме/ квартире, описать обстановку; знать название продуктов и блюд, рассказывать о своих предпочтениях в еде; рассказ о свободном времени, проведении, интересах и увлечениях. Фонетические упражнения.

**Грамматический материал.** Употребление определенного и неопределенного артиклей с существительными. Образование множественного числа имен существительных.

**Интерактивная форма:** работа в микрогруппах с Интернет-источниками

#### **Тема 3. Мой родной город (село)**

Рассказ об истории, достопримечательностях Симбирска-Ульяновска/ рассказ о своем селе, его истории и жителях. Подготовка сообщений о выдающихся людях родного города/села. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Количественные и порядковые числительные.

**Интерактивная форма:** виртуальная экскурсия по городу Ульяновску с описанием увиденных достопримечательностей.

### **Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения**

#### **Тема 4. Образование в России и за рубежом**

Умение рассказать о системе образования в стране изучаемого языка, сравнить с системой образования в России. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

**Интерактивная форма:** круглый стол «Преимущества и недостатки систем высшего образования в России и Великобритании» **Грамматический материал.**

#### **Тема 5. Мой ВУЗ**

Рассказ о своем университете, факультете, о своей группе. Умение высказывать свое отношение к полученной информации: согласие, несогласие, разрешение, отказ, запрещение, извинение, благодарность, завершение разговора., прощание. Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Глагол. Времена группы Indefinite. Понятие правильного и неправильного глагола.

**Интерактивная форма:** интерактивная экскурсия по УлГПУ

#### **Тема 6. Студенческая жизнь**

Умение рассказать о жизни студентов: учебной и внеучебной деятельности.

Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Глагол. Времена группы Continuous.

**Интерактивная форма:** ролевая игра с моделированием разнообразных условий учебной и внеучебной деятельности студентов России и Великобритании.

### **Раздел 3. Социально-культурная сфера общения**

#### **Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей**

Рассказ о роли английского языка в современном мире. Умение обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков. Фонетические упражнения.

**Грамматический материал.** Глагол. Времена группы Perfect и Perfect Continuous.

**Интерактивная форма:** мозговой штурм «Зачем изучать ИЯ»

#### **Тема 8. Страна изучаемого языка**

Умение рассказать о стране и столице изучаемого языка (знание географического положения, климата, погоды, государственного строя, экономики; знакомство с городами,

символами, историческим прошлым, достопримечательностями). Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Образование и употребление страдательного залога.

**Интерактивная форма:** видеоконференция с обсуждением достопримечательностей Великобритании.

#### **Тема 9. Традиции стран изучаемого языка**

Умение рассказать о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на английском языке. Сравнение с российскими праздниками. Фонетические упражнения.

**Грамматический материал.** Согласование времён.

**Интерактивная форма:** «Метод проектов»: выполнение творческого проекта на тему «Праздники Великобритании»

#### **Тема 10. Города. Путешествие**

Рассказ о крупных городах Великобритании, их истории и достопримечательностях; умение расспросить о пути, показать путь/дорогу к какому-либо объекту.

**Грамматический материал.** Прямая и косвенная речь.

**Интерактивная форма:** групповое обсуждение преимуществ и недостатков путешествия на различных видах транспорта.

#### **Тема 11. Экология**

Умение рассказать об экологии как о науке, раскрыть ее основные задачи сущность и проблемы; уметь рассказать об экологической ситуации в мире/ России/ Великобритании.

**Грамматический материал.** Неличные формы глагола. Инфинитив.

**Интерактивная форма:** Case-study «Изучение экологической ситуации в России и Великобритании»

#### **Тема 12. Выдающиеся люди страны изучаемого языка**

Умение рассказать об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д.

Фонетические упражнения. **Грамматический материал.** Функции инфинитива и инфинитивные обороты.

**Интерактивная форма:** групповое обсуждение открытий и достижений выдающихся людей.

### **Раздел IV. Профессиональная сфера общения**

**Тема 13. Изучаемая область профессиональных знаний.** Специфика профессиональной деятельности. Источники и пути приобретения знаний и умений в этой области.

**Грамматический материал.** Распространенные члены предложения.

**Интерактивная форма:** мастер-класс «Обучение профессиональному языку»

**Тема 14. Будущая профессия.** Умение рассказать о своей будущей профессии, объяснить причины выбора данной профессии. **Грамматический материал.** Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.

**Интерактивная форма:** деловая игра с моделирование профессиональных обязанностей.

**Тема 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний.** Умение рассказать об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний. **Грамматический материал.** Согласование времен.

**Интерактивная форма:** творческое задание: описать какого-либо выдающего человека, не называя его.

**Тема 16. Личностное развитие и профессиональные планы.** Развитие профессиональных качеств. Самообразование. Использование приобретенных знаний в будущей профессии. **Грамматический материал.** Прямая и косвенная речь.

**Интерактивная форма:** Case-study «Неудачное устройство на работу: причины»

**Тема 17. Деловая корреспонденция.** Умение оформлять резюме, деловые письма, служебные записки и другую документацию на изучаемом языке. **Грамматический**

**материал.** Систематизация грамматических знаний.

**Интерактивная форма:** методика «Займи позицию»: расшифровка деловой терминологии.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине:

1. объяснение, пояснение и обсуждение отдельных теоретических вопросов;
2. выполнение различных упражнений для закрепления изучаемого явления;
3. работа над практическими заданиями с целью подготовки студентов к сдаче зачета (если они имеются по данной теме);
4. выполнение тестовых (проверочных) заданий.
5. Интерактивные формы работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

1. чтение и перевод текстов;
2. изучение грамматических конструкций;
3. выполнение письменных заданий по изучаемым темам.

Подготовка к занятиям должна осуществляться с учетом специфики их проведения. Начинать подготовку к занятию следует с изучения теоретического материала по данной теме. Необходимо внимательно прочитать и проанализировать представленный материал, найти ответы на поставленные вопросы. В целях систематизации и прочного усвоения материала рекомендуется составлять схемы и таблицы. При подготовке к занятию теоретические положения всегда должны подкрепляться собственными примерами. В целях обеспечения практической направленности занятий рекомендуется выполнять все упражнения и практические задания. К каждому занятию следует готовиться заранее в связи с большим объемом рассматриваемого материала.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Акишина С.А., Бородин Е.В., Кукуруза Н.В. Учебно—методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей. – Ульяновск: УлГПУ, 2014. – 241 с. ([sts.ulspu.ru/science\\_works/in.yaz/akishina.pdf](http://sts.ulspu.ru/science_works/in.yaz/akishina.pdf))
2. Акишина С.А., Бережко С.В., Каленова О.Г., Лепешкина Л.Е. Подготовка к электронному тестированию по английскому языку: Методические рекомендации - Ульяновск: УлГПУ, 2015. (Электронное пособие) (Библиотека УлГПУ) – 73 с. ([bibl.ulspu.ru/files/pdf/akishina1.pdf](http://bibl.ulspu.ru/files/pdf/akishina1.pdf))
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - Спб.: Базис; Каро, 2008. - 599, [1] (Библиотека УлГПУ)
4. Английский язык: учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931&sr=1>

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.



В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

**Типы контроля:**

**Текущая аттестация:** представлена практическими занятиями

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце 2 семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

**Темой индивидуального задания** является тема для публичного выступления в соответствии с тематикой дисциплины.

**Контрольная работа** – тестовое задание по пройденному материалу.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	<b>Теоретический (знать)</b> Знает грамматическую систему и лексический минимум изучаемого языка	ОР-1		
	<b>Модельный (уметь)</b> Умеет извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;		ОР-2  ОР-3  ОР-4	

	логически верно организовывать устную и письменную речь			
	<b>Практический (владеть)</b> Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике			ОР-5
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Теоретический (знать) теоретические основы педагогики и психологии, необходимые для обеспечения сопровождения учебно-воспитательного процесса на различных уровнях образования	ОР-6 частично теоретические основы психологии и педагогики, необходимые для обеспечения сопровождения учебно-воспитательного процесса на различных уровнях образования  ОР-7 сущность теоретических основ психологии и педагогики, необходимых для обеспечения сопровождения учебно-		

		<p>воспитательного процесса на различных уровнях образования</p> <p>ОР-8</p> <p>имеет системное представление о теоретических основах психологии и педагогики, необходимых для обеспечения сопровождения учебно-воспитательного процесса на различных уровнях образования</p>		
	<p>Модельный (уметь)</p> <p>использовать законы, закономерности, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания для профессионального психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p>		<p>ОР-9</p> <p>фрагментарно использовать законы, закономерности, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания и для профессионального психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p>	

			<p>ОР-10</p> <p>использовать законы, закономерности, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания и для профессионального психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОР-11</p> <p>систематически использовать законы, закономерности, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания для профессионального психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p>	
	<p>Практический</p> <p>(владеть)</p> <p>навыками оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся и</p>			<p>ОР-12</p> <p>некоторыми навыками предоставления образовательных услуг различным категориям граждан и</p>

	предоставления образовательных услуг различным категориям граждан			оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся  ОР-13 навыками предоставления образовательных услуг различным категориям граждан и оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся  ОР-14 в совершенстве навыками предоставления образовательных услуг различным категориям граждан и оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся
--	---	--	--	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины				
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5

1	Семья, я сам, мои планы	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
2	Дом, квартира, досуг	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
3	Мой родной город (село)	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
4	Образование в России и за рубежом	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
5	Мой ВУЗ	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
6	Студенческая жизнь	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
7	Роль иностранного языка в жизни людей	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
8	Страна изучаемого языка	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
9	Традиции стран изучаемого языка	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
10	Города. Путешествия	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
11	Экология	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
12	Выдающиеся личности страны изучаемого языка	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	ОС-3. Контрольная работа ОС-4. Зачет в форме устного собеседования по вопросам	+	+			
13	Изучаемая область профессиональных знаний	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-5. Кейс-задания	+	+	+	+	+
14	Моя будущая профессия	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	
		ОС-3. Контрольная работа	+	+		+	
15	Выдающиеся личности изучаемой области знаний	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование	+	+	+	+	+
16	Личностное развитие и профессиональные планы	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-5. Кейс-задания	+	+	+	+	
17	Деловая корреспонденция	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2. Тестирование ОС-5. Кейс-задания	+	+	+	+	+

<b>Итоговая аттестация</b>		ОС-3. Контрольная работа ОС-6. Экзамен в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на английском языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему	+				+
----------------------------	--	---	---	--	--	--	---

### Карта диагностики сформированности образовательных результатов

#### ОС-1. Групповое обсуждение

##### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает композиционное построение выступления, грамматические структуры и лексику в пределах изучаемой темы иностранного языка	Теоретический (знать)	<b>7</b>
Умеет построить высказывание на основе изученного грамматического и лексического материала. умение извлекать из текста нужную информацию и формулировать собственное отношение к проблеме в тексте	Модельный (уметь)	<b>12</b>
Всего:		<b>19</b>

#### ОС-2. Тестирование

##### Критерии и шкала оценивания

Текущий контроль усвоенных знаний в виде тестирования оценивается по процентному соотношению данных правильных ответов к общему числу вопросов, критерий перевода процентов правильных ответов в соответствующий балл известен студентам и является постоянным для всех тестов.

Процент верных ответов	Выставляемый балл
51-60%	14 балла
61-70%	15 балла
71-80%	16 баллов
81-90%	17 баллов
91-97%	18 баллов
98-100%	<b>19 баллов</b>

#### ОС-3. Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой перевод предложенного текста и тестовые вопросы на проверку грамматического и лексического минимума.

##### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает грамматические структуры и лексику в пределах изучаемой темы иностранного языка	Теоретический (знать)	30
1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения, 3) выполнить перевод	Модельный (уметь)	30
Всего:		60

#### ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

#### Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает особенности композиционного построения диалогического и монологического высказывания, системы языка и правил ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации.	Теоретический (знать)	0-20
Умеет построить высказывание на основе знания грамматического и лексического минимума, воспринимать и воспроизводить иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации	Модельный (уметь)	21-40
Владеет навыками построения речевого высказывания в разных формах: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, анализа художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально делового текста на основе научного мышления, анализа и синтеза и самостоятельно оценивает материал на основе теоретических знаний	Практический (владеть)	41-60

#### ОС-5. Case-study

##### Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает лексические единицы и грамматические структуры по теме	Теоретический (знать)	4
Умеет отвечать на вопросы других учащихся и преподавателя	Модельный (уметь)	5
Предоставляет несколько направлений решений		5



проблемы, анализ преимуществ и недостатков предложенных решений		
Аргументирует разработанные решения, приводит примеры (дополнительную информацию, не содержащуюся в кейсе)		5
<b>Всего</b>		<b>19</b>

**ОС-6. Экзамен в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на английском языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему**

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося применять теоретические знания на практике и выполнять задания текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

**Критерии и шкала оценивания экзамена:**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся <b>знает:</b> базовые правила грамматики и продуктивный лексический запас в рамках тематики курса; <b>умеет:</b> понимать простые выражения, направленные на удовлетворение информативных потребностей, и тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессионально-ориентированным языком; <b>владеет:</b> стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и четко.	Теоретический (знать)  Модельный (уметь)  Практический (владеть)	0-40
Обучающийся <b>знает:</b> языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; <b>умеет:</b> дать оценку различным идеям и вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату; самостоятельно извлекать информацию из прочитанного в зависимости от типа текста и целей, избирательно используя необходимые справочные материалы; <b>владеет:</b> стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов; способностью передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы.	Теоретический (знать)  Модельный (уметь)  Практический (владеть)	41-80
Обучающийся <b>знает:</b> требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики профессиональной культуры; <b>умеет:</b> участвовать в обсуждениях на профессиональную тему; понимать и извлекать	Теоретический (знать)  Модельный (уметь)	81-120

<p>информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении тексты, относящиеся к сфере профессиональных интересов; <b>владеет:</b> стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, останавливаясь на причинах и следствиях и взвешивая положительные и отрицательные стороны различных подходов; способностью передавать информацию в устной и письменной формах как по конкретной, так и по абстрактной тематике, ясно и четко выражая мысль, успешно приспосабливаясь к адресату сообщения.</p>	<p>Практический (владеть)</p>	
--	-------------------------------	--

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**ОС-1 Групповое обсуждение - устный ответ по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11,12, 13, 14, 15, 16, 17 (практические занятия)**

**Примеры текстов для чтения, перевода и обсуждения**

**Electric Car**

The electric car is not a new idea. It had success with American women in the early 1900s. Women liked electric cars because they were quiet and, what was more important, they did not pollute the air. Electric cars were also easier to start than gasoline-powered ones. But the latter was faster, and in the 1920s they became much more popular.

The electric car was not used until the 1970s, when there were serious problems with the availability of oil. The General Motors Co. had plans to develop an electric car by 1980. However, soon oil became available again, and this car was never produced.

Today there is a new interest in the electric car. The Toyota Co. recently decided to spend \$800 million a year on the development of new car technology. Many engineers believe that the electric car will lead to other forms of technology being used for transportation.

Car companies are working at developing a supercar. A superefficient car will have an electric motor. Four possible power sources are being investigated. The simple one is batteries. Another possibility is fuel cells, which combine oxygen from air with hydrogen to make electricity. Yet another approach would be a flywheel, an electric generator consisting of free-spinning wheels with magnets in the rims that can produce a current. A fourth possible power source for the supercar would be a small turbine engine, running on a clean fuel like natural gas. It would run at a constant speed, generating electricity for driving vehicles or for feeding a bank of batteries, storing energy for later use.

**Transport for tomorrow**

A decade ago, the only thing electronic on most automobiles was the radio. But at present sophisticated electronics is playing a big part in current automotive research. For example, in every gasoline-powered car that General Motors Corporation makes there is a small computer continuously monitoring the exhaust. The device, about the size of a pack of cigarettes, adjusts the vehicle carburetor fuel intake to get the best fuel economy. Ford cars are equipped with an electronic instrument panel that, among other things, will, calculate how far one can drive on the

fuel left in the tank, it also will estimate the time of arrival at destination and tell the driver what speed he has averaged since turning on the ignition.

According to specialists these features made possible by microelectronics are only the beginning. Radar may control the brakes to avoid collisions, and a display screen may show the car's position on the road. Recently a radar to be mounted on lorries and cars has been designed in the USA. The radar aerial looks like a third headlight placed directly above the bumper. Having summed up the information about the speed and distance of various objects ahead, the computer detects all possible dangers and their nature. A third component in the system is a monitor on the instrument panel. The radar only observes objects ahead of the vehicle. It is automatically turned on when the speed exceeds ten miles an hour. The green light on the panel indicates that the system is on. The yellow light warns of stationary objects ahead, or something moving slower than the car. The red light and buzzer warn that the speed should go down. Another red light and sound signal make the driver apply the brakes.

A Japanese company is designing a car of a new generation which will start running on the roads in the 90s. When completed, the new model will have a lot of unusual characteristics. The car's four-wheel control system will ensure movement diagonally and even sideways, like a crab, at right angles to the longitudinal axis. This is especially important when leaving the car in parking places. To help the driver get information while concentrating on the road the most important data will be projected on the wind screen. A tourist travelling in such a car will not lose his way even in Sahara with its impassible roads: a navigation Earth satellite will indicate the route.

A new ceramic engine has been developed in Japan. Many important parts as pistons, pressure rings, valves and some others have been made of various ceramic materials, piston rings made of silicon materials being in many respects better than those of steel. They withstand temperatures up to 1,000 °C. Therefore, the engine does not need a cooling system.

### ОС-2 (пример тестирования)

#### Выберите один или несколько правильных ответов

1. The population of the UK is \_\_\_\_\_ million people.  
a) 43                      b) 63                      c) 53                      d) 73
2. The flag of the UK is called the Union \_\_\_\_\_.  
a) James                      b) John                      c) Jack                      d) Jane
3. The majority of Christians in the UK are \_\_\_\_\_.  
a) Roman Catholic                      b) Anglican                      c) Presbyterian                      d) Orthodox
4. The official national animals of the UK are \_\_\_\_\_.  
a) British cat                      b) lion                      c) tiger                      d) bulldog
5. The unofficial images of Great Britain are \_\_\_\_\_.  
a) a red bus                      b) a blue bus                      c) a black taxi                      d) a yellow taxi
6. The Declaration of independence was signed on \_\_\_\_\_.  
a) July 4, 1986                      b) July 4, 1776                      c) July 4, 1492
7. Hawaii became the \_\_\_\_\_ state.  
a) 49<sup>th</sup>                      b) 50<sup>th</sup>                      c) 51<sup>st</sup>
8. The youngest man elected president in the United States was \_\_\_\_\_

- a) John F. Kennedy    b) Bill Clinton    c) Ronald Reagan
9. the American National Anthem is \_\_\_\_\_.  
 a) Dixie    b) The Star Spangled Banner    c) America, the Beautiful
10. The U.S. Constitution is the world's \_\_\_\_\_ constitution.  
 a) newest    b) oldest    c) longest
11. The \_\_\_\_\_ are the first ten amendments to the U.S. Constitution.  
 a) Watergate papers    b) Bill of Rights    c) Federalist Papers
12. The \_\_\_\_\_ War was fought in the U.S. between the northern and southern states.  
 a) Civil    b) Vietnam    c) Korean
13. The Fourth of July was \_\_\_\_\_.  
 a) the day George Washington was born  
 b) the day when the Declaration of Independence was adopted  
 c) the day the Civil War began
14. The \_\_\_\_ was the ship that carried the Pilgrims to America in 1620.  
 a) Mayflower    b) Pinta    c) Santa Maria
15. How many colonies made up the original United States in 1776? \_\_\_\_  
 a) 13    b) 18    c) 26
16. How many great Lakes are there? \_\_\_\_\_  
 a) 5    b) 7    c) 9
17. The motto of Canada is \_\_\_\_\_.  
 a) from sea to sea    b) from sea to land    c) from mountain to mountain
18. Canada is not washed by the \_\_\_\_\_ Ocean.  
 a) Arctic    b) Indian    c) Pacific
19. \_\_\_\_\_ is the French speaking province of Canada.  
 a) Manitoba    b) Quebec    c) Victoria
20. Culture and economy of Canada are much influenced by \_\_\_\_\_.  
 a) Mexico    b) France    c) the USA
21. The Canadian flag has \_\_\_\_\_ in middle of it.  
 a) a red maple leaf    b) a red star    c) a white cross
22. The \_\_\_\_\_ climate is not typical for Canada.  
 a) moderate    b) sub arctic    c) subtropical
23. Canada is the country of many \_\_\_\_\_.  
 a) islands    b) deserts    c) lakes
24. \_\_\_\_ was the first European who landed on the coast of Canada.  
 a) Christopher Columbus    b) Amerigo Vespucci    c) Eric the Red
25. The island \_\_\_\_\_ is a part of Canada.  
 a) Newfoundland    b) Tasmania    c) Greenland

26. The three-letter abbreviation **NHL** stands for \_\_\_\_\_.
- a) National Hockey League      b) Northern Health Legislature      c) Nashville Hugo Laboratory
27. \_\_\_\_\_ is **not** the Canadian province
- a) Nova Scotia      b) Colorado      c) Alberta
28. Canada is a constitutional monarchy headed by the \_\_\_\_\_.
- a) Queen Elisabeth II      b) Prince Charles      c) prime minister
29. The Capital of Canada is \_\_\_\_\_.
- a) Ottawa      b) Vancouver      c) Montreal
30. Canada borders \_\_\_\_\_.
- a) Alaska      b) Texas      c) California
31. One of the Canadian rivers is the \_\_\_\_\_.
- a) Mackenzie      b) Mississippi      c) Colorado
32. Canada does **not** have a border with the USA in the \_\_\_\_\_ .
- a) north      b) west      c) south

**Подберите соответствия:**

**33. Positions and duties:**

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 1. Monarch        | a) Head of the government        |
| 2. Prime Minister | b) Head of the state             |
| 3. Lord Speaker   | c) Speaker of the House of Lords |

**34. UK parts and their capitals:**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1. London    | a) Scotland      |
| 2. Cardiff   | b) Great Britain |
| 3. Edinburgh | c) Wales         |

**35. UK parts and their symbolic flowers:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. England  | a) daffodil |
| 2. Scotland | b) thistle  |
| 3. Wales    | c) rose     |

**ОС-3. Контрольная работа (пример варианта контрольной работы)**

**HOW DO OTHERS SEE THE AMERICANS**

**A** Many people who first come to the USA say that Americans are open, friendly and easy-going, but after living in the country for a while, they change their minds. One foreign student explained that when he first came, people helped him get settled, took him shopping, invited him for dinner, and called to see how he was. After two or three weeks, however, they stopped doing these things, and he was confused and disappointed.

**B** The thing is Americans try to do what is necessary to help people when they first arrive. They do many things to help these people get settled and often make the new arrivals feel like a part of the family. Newcomers expect this new hospitality to continue in the form of a solid friendship. However Americans expect that once people are settled and have been there for a few weeks, they will begin to do things for themselves and become independent.

**C** In the United States time is exact. People plan activities and arrange their lives around specific time. For example in the United States, one should always arrive on time for dinner, a date, or a

business appointment. If other people are expected for dinner or for a meeting and you are late, everyone else will have to wait until you arrive to begin.

**D** Americans are fond of greeting cards. They are printed not only for birthdays and anniversaries, Christmas but also for graduation, Valentine's Day, and many other events. Some business people send cards to clients to maintain good-will.

*Выберите ответ, соответствующий содержанию текста*

1. How do Americans treat newcomers?

<b>A</b> They never help them.	<b>C</b> They become friends forever.
<b>B</b> They help them when they first come.	<b>D</b> They never stop helping

*Завершите предложение в соответствии с основной темой абзаца*

2. The passage **B** is about

**A** the people that come to the US for the first time

**B** the American manner to treat newcomers

**C** the solid friendship between Americans and the new arrivals

**D** about the life of Americans in general

*Определите, в каком абзаце сообщается*

3. о том, что американцы любят посылать друг другу открытки

4. *Выберите предложение, соответствующее содержанию текста.*

**A** When you visit people in America you must always be on time.

**B** After living in the USA for some time many people think that Americans are open, friendly and easy-going.

**C** Businessmen never send postcards to their clients.

**D** Americans are the best friends for their neighbors.

*Прочитайте начало предложения и выберите его продолжение*

5. If somebody is late for dinner Americans

<b>A</b> ...will never wait for him	<b>C</b> ... will have to wait for him
<b>B</b> ...will wait for a few minutes	<b>D</b> ...will start their dinner without him

*Соотнесите данные утверждения с соответствующими абзацами текста(A, B, C или D)*

6. The judgement of newcomer on Americans change after living in America for a fortnight or so.

7. There are a lot of reasons for Americans to send a postcard.

8. It is extremely impolite to be late.

9. In the US people hope that a newcomer will soon become independent.

10. Americans don't like to waste their time.

*Замените слово, данное в скобках, английским эквивалентом*

11. He has a very strong character but he is thoughtful and (спокойный).

<b>A</b> gay	<b>B</b> laughable	<b>C</b> practical	<b>D</b> quiet
--------------	--------------------	--------------------	----------------

12. Mr. White came (поприветствовать) me.

<b>A</b> to meet	<b>B</b> to see	<b>C</b> to greet	<b>D</b> to speak to
------------------	-----------------	-------------------	----------------------

13. I (надеюсь) the weather will be very good tomorrow

<b>A</b> trust	<b>B</b> hope	<b>C</b> am sure	<b>D</b> am busy
----------------	---------------	------------------	------------------

14. There is a wholesale (рынок) in Covent Garden.

<b>A</b> yard	<b>B</b> market	<b>C</b> shop	<b>D</b> farm
---------------	-----------------	---------------	---------------

15. (В самом деле) I enjoyed my stay in England very much.

A frankly speaking	B naturally	C indeed	D no doubt
--------------------	-------------	----------	------------

**Выберите степень сравнения**

16. This really is \_\_\_\_\_ food I've ever eaten.

A bad	B the worst	C worst	D the bad
-------	-------------	---------	-----------

17. London is \_\_\_\_\_ than New York.

A older	B the oldest	C more old	D old
---------	--------------	------------	-------

**Замените модальный глагол эквивалентом**

18. They must go there next week.

A are able to	B are allowed to	C has to	D have to
---------------	------------------	----------	-----------

**Выберите подходящую форму множественного числа**

19. \_\_\_\_\_ are much common at school.

A woman-teacher B women-teachers C woman-teachers D women-teacher

**Выберите форму сказуемого**

20. The professor \_\_\_\_\_ five foreign languages.

A is speaking	B has spoken	C spoken	D speaks
---------------	--------------	----------	----------

21. I \_\_\_\_\_ a report in the library at this time yesterday.

A written	B is writing	C was writing	D wrote
-----------	--------------	---------------	---------

22. The doorbell rang as he \_\_\_\_\_ the house.

A has left	B left	C was leaving	D leaves
------------	--------	---------------	----------

23. After it \_\_\_\_\_ raining we went out.

A has stopped	B stopped	C had stopped	D would stop
---------------	-----------	---------------	--------------

24. Excuse me, I \_\_\_\_\_ for a post office.

A looks	B am looking	C look	D is looking
---------	--------------	--------	--------------

25. I \_\_\_\_\_ Karelia last year.

A had visited	B visited	C visit	D was visiting
---------------	-----------	---------	----------------

#### ОС-4.

#### Примерный перечень вопросов к зачету 1 семестр

- How many members are there in your family?
- What do your parents do?
- What traditions does your family have?
- What are your family values?
- Would you like to work at school after graduating from the university?
- What are your favourite subjects at the University?
- Do you live in the country or in town?
- Do you know any outstanding people of your city?
- Are you going to leave your native city? Why?
- The graduates of Ulyanovsk State Pedagogical University are in great demand, aren't they?
- What kind of additional specialities would you like to get at the University?
- How are the students involved in the students' life?
- Do you or your group mates take part in the scientific research work of the University? Does this work attract you?
- Would you like to continue your education after graduation?
- Where is the Russian Federation situated?
- What is the total area of the country?
- What countries does Russia border on?
- What do you know about the Baikal?

19. What is the climate like in Russia?
20. Traditionally London is divided into several parts. Can you name them?
21. Who founded the Tower of London? When was it rebuilt?
22. What building has more historic associations than any other building in London?
23. Is it important to know foreign languages nowadays? Do you get knowledge of the customs and ways of life of other nations by learning other languages?
24. What are the most popular foreign languages?
25. What are the bank (federal) holidays?
26. Have you got any brothers or sisters?
27. Is your family important for you?
28. What sport does your family go in for?
29. Do the members of your family like to spend their free time together?
30. Do you prefer to have dinner at home or in the canteen?
31. Do many tourists visit your city?
32. Are there many parks and gardens in your city?
33. What is your favourite place in the city?
34. What monuments are there in the city?
35. Where is the campus situated?
36. What can you say about the teaching staff of the University?
37. Do the lecturers encourage the students to study in the most effective way?
38. What makes you successful in your study?
39. Do you have an ability to plan your activities?
40. Are you conscious of your physical fitness? Are you engaged in any sports after classes?
41. Where can the students of the University go to work in the summer time?
42. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
43. What are your favourite places of interest in Moscow?
44. Would you like to go to London? What sights would you like to see?
45. What is London famous for?
46. Who was Moscow founded by?
47. Do you think your future job will be connected with the Europe Language?
48. Has Moscow changed since 1990-s?
49. Do you like to go sightseeing in Moscow?
50. What do you know about the history of the Tower of London?

#### **ОС-5. (пример кейс-задания)**

Прочитайте текст и выполните задания.

#### **Automation**

1. Automation is the use of control systems in concern with other applications of information technology to control industrial machinery and processes, reducing the need for human intervention. In the scope of industrialization, automation is a step beyond mechanization.
2. Automation plays an increasingly important role in the world economy and in daily experience. Engineers strive to combine automated devices with mathematical and organizational tools to create complex systems for a rapidly expanding range of applications and human activities.
3. Many roles for humans in industrial processes presently lie beyond the scope of automation. Tasks requiring subjective assessment or synthesis of complex sensory data, such as scents and sounds, as well as high-level tasks such as strategic planning, currently require human expertise. In many cases, the use of humans is more cost-effective than mechanical approaches even where automation of industrial tasks is possible.

**Кейс-задания / Подзадача 1.** Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста. Укажите один вариант ответа



- ❖ People can rely on automation in all industrial processes.
- ❖ Automation concerns only industrial processes.
- ❖ Automation is not a universal substitute of human's role in industrial processes.
- ❖ The task of automation is to reduce the need for humans as it is too cost-effective.

**Кейс-задания / Подзадача 2.** Прочитайте текст и выполните задания. Завершите утверждение согласно содержанию текста. Укажите один вариант ответа

- ❖ it intensifies their work greatly
- ❖ it facilitates their daily life and work
- ❖ it provides them with additional workplaces
- ❖ in some cases they can't do without it

**Кейс-задания / Подзадача 3.** Прочитайте текст и выполните задания. Ответьте на вопрос: How does automation benefit to people? Укажите один вариант ответа

- ❖ Automation promotes further humans' development.
- ❖ Automation controls industrial machinery and processes, reducing the need for human intervention.
- ❖ Automation excludes people's role in industrial processes.
- ❖ People rely on it as their work is more cost-effective.

**Кейс-задания / Подзадача 4.** Прочитайте текст и выполните задания. Определите основную идею текста. Укажите один вариант ответа

- ❖ Automation has its advancements as well as shortcomings concerning the way of its application.
- ❖ Automation is the only way of advancement people's work and life.
- ❖ In spite of playing a great role in industry, world economy and people's daily activities, automation can't entirely substitute people.
- ❖ People rely on automation in controlling industrial processes, world economic growth.

## **ОС-6.**

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

#### **2 семестр**

1. Are there many private schools in Britain/Russia?
2. Is the Internet widely used at schools and at Universities in our country nowadays?
3. What can you say about the geographical position of Great Britain?
4. What is the total area and the population of the country?
5. What are the main tourist attractions in Great Britain?
6. What problems do you have with your parents?
7. What problems do you have at the University?
8. In what way do teenagers try to impress people?
9. How do you cope with your problems?
10. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
11. What qualities should people possess to become famous?
12. What traits of character should people have to get a promotion?
13. What kind of people are considered to be outstanding?
14. What qualities should an outstanding person possess?
15. Is it difficult to read special literature in English?
16. Which responsibilities will your future profession involve?
17. Do you agree that the choice of a future profession must be in accordance with the individual's talents and abilities?
18. Where can you get knowledge necessary for your future profession?
19. Have you already made your choice?
20. What traits of character are necessary for your future profession?
21. Do many tourists visit your city?
22. Are there many parks and gardens in your city?

23. What is your favourite place in the city? What monuments are there in the city?
24. Where is the campus situated?
25. What can you say about the teaching staff of the University?
26. What makes you successful in your study?
27. Do you have an ability to plan your activities?
28. Where can the students of the University go to work in the summer time?
29. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
30. Would you like to go to London? What sights would you like to see? What is London famous for?
31. Do you think your future job will be connected with the European Language?
32. Why do you think people learn foreign languages?
33. Is it important to understand the difference in the lifestyle of other people?
34. Do you agree that a foreign language can improve your knowledge of your own language?
35. How are bank (federal) holidays celebrated?
36. What other holidays do you know except bank (federal) holidays?
37. What similar holidays do Russia and English speaking countries have?
38. Are famous people often awarded the prizes for their inventions in their lifetime?
39. How can famous people influence the life of other people?
40. Are there any outstanding politicians and public figures in your country?
41. How long does it take a person to study his favourite subject well?
42. Does every profession require the knowledge of foreign languages?
43. What is the difference between an educated and a well-educated person?
44. Which professional qualities should the best specialist possess?
45. Do you consider it's right to work without pleasure, but for a high salary?
46. Is it true that finishing school is the beginning of the independent life for school leavers?
47. Is the problem of choosing the future profession very important and difficult?
48. What professions are very popular and prestigious nowadays?
49. What are the advantages and disadvantages of your future profession?
50. Is it easy or difficult to find a good job in this field?

### Пример экзаменационного билета

1. a) Read the text and translate the chosen abstract into Russian with the help of a dictionary  
b) Read the abstract aloud
2. Speak on the given topic

#### ***7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.***

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Групповое обсуждение	При групповом обсуждении заданной темы оценивается содержание высказываний каждого из выступающих (обоснованность используемой информации, достоверность источников, самостоятельная оценка вопроса, содержание выступления заявленной теме, соблюдение	Темы для индивидуальных сообщений и групповых проектов

		языковых норм, владение невербальными средствами).	
2.	Тестирование	Текущий контроль усвоенных знаний, оценивается по процентному соотношению данных правильных ответов к общему числу вопросов	<b>ОС-2</b>
3.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования. Регламент –90 минут.	<b>ОС-3</b>
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	<b>ОС-4.</b> Комплект примерных вопросов к зачету.
6.	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса в качестве итоговой аттестации в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на английском языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему	<b>ОС-6.</b> Комплект примерных вопросов к экзамену, пример экзаменационного билета.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	<b>12</b>
2.	Работа на занятии	19	<b>228</b>
3.	Контрольная работа	60	<b>180</b>
4.	Зачёт	60	<b>60</b>
5.	Экзамен	120	<b>120</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>6 зачетных единиц</b>		<b>600</b>

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента 2 семестр

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольное мероприятие	зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	4 x 1=4 баллов	4 x 19=76 баллов	60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	4 балла max	180 баллов max	240 баллов max	<b>200 баллов max</b>

### 3 семестр

		Посещение	Работа на	Контрольное	экзамен
--	--	-----------	-----------	-------------	---------

		практических занятий	практических занятиях	мероприятие	
3 семестр	Разбалловка по видам работ	8 x 1=8 баллов	8 x 19=152 баллов	60 баллов	120 баллов
	Суммарный макс. балл	8 баллов max	160 баллов max	280 баллов max	<b>400 баллов max</b>

### Критерии оценивания работы студента по дисциплине «Иностранный язык»

По результатам 2 семестра, трудоёмкость которого составляет 2 ЗЕ, итоговым контролем является зачёт, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

По итогам 3 семестра, трудоёмкость которого составляет 4 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Акишина С.А., Бородина Е.В., Кукуруза Н.В. Учебно—методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей. – Ульяновск: УлГПУ, 2014. – 241 с. ([sts.ulspu.ru/science\\_works/in.yaz/akishina.pdf](http://sts.ulspu.ru/science_works/in.yaz/akishina.pdf))
2. Акишина С.А., Бережко С.В., Каленова О.Г., Лепешкина Л.Е. Подготовка к электронному тестированию по английскому языку: Методические рекомендации - Ульяновск: УлГПУ, 2015. (Электронное пособие) (Библиотека УлГПУ) – 73 с. ([bibl.ulspu.ru/files/pdf/akishina1.pdf](http://bibl.ulspu.ru/files/pdf/akishina1.pdf))
3. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - Спб.: Базис; Каро, 2008. - 599, [1] (Библиотека УлГПУ)
4. Английский язык: учебное пособие. - Минск: [ТетраСистемс](http://tetrasystem.com), 2012. – 304 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931&sr=1>

### Дополнительная литература

1. Мюллер В. К. Большой англо-русский словарь и русско-английский словарь - М. : Эксмо, 2008. - 1006,[1] с. -(Библиотека УлГПУ)
2. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. [Электронный ресурс. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409896>

3. Иванюк, Н.В. Английский язык=English [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Иванюк. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 159 с. - ISBN 978-985-06-2489-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509671>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

*Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 1718 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
2	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks/ru»	Контракт № 628 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	100% доступ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной, дополнительной литературой и интернет-источниками.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Непременным условием является комплексный подход к изучению фонетических, грамматических, лексических явлений, их взаимодействие при овладении иностранным языком как средством общения.

Материалы курса содержат тексты описательного и диалогического характера после текстов даются упражнения способствующие развитию навыков устной и письменной речи на основе овладения фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями. Помимо поурочного словаря дается тематический список слов и словосочетаний для использования в упражнениях по теме урока, а также разговорные фразы, употребительные в разговорной речи.

В рамках практического курса предполагается самостоятельная работа студентов, нацеленная на формирование и развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности, а именно, умение программировать самостоятельную деятельность, корректировать ее, а также умение оценивать промежуточные и конечные результаты своих действий. В рамках самостоятельной работы студентов предполагаются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

Основная форма промежуточного контроля предполагает аудиторную, самостоятельную работу студентов, контрольные работы (лексико-грамматические тесты, творческие задания) по пройденным темам.

Основной формой итогового контроля и оценивания знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» являются зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

## Планы практических занятий

### Раздел I. Бытовая сфера общения.

#### **Практическая работа № 1. Семья, я сам, мои планы.**

**Цель работы:** научиться рассказывать о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии, расспрашивать собеседника по этим аспектам, устанавливать контакт с собеседником; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Структура простого предложения. Формальные признаки различных частей речи. Имя существительное, единственное и множественное число. Артикли. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о себе, семье, хобби.

#### **Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** Рассказ о себе и своей семье, хобби.

#### **Практическая работа № 2. Дом, квартира, еда, досуг.**

**Цель работы:** уметь рассказать о своем доме, квартире, распорядке дня и расспросить собеседника по этим аспектам; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Выполнить предложенные задания.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о своей квартире / своем доме.

#### **Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** рассказ о своей квартире / своем доме.

#### **Практическая работа № 3. Мой родной город, село.**

**Цель работы:** Рассказать об истории, достопримечательностях родного города, села. Подготовить сообщений о выдающихся людях родного города, села. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Числительные: количественные и порядковые. Предлоги.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.

2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о своем городе / селе.

**Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** рассказ о своем родном городе / селе.

**Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения**

***Практическая работа № 4. Образование в России и за рубежом.***

**Цель работы:** Уметь рассказать о системе образования в России и в стране изучаемого языка, сравнить системы образования. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Повторение и систематизация основных глагольных времен в действительном залоге.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о системе образования.

**Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** составление рассказа о системе образования.

***Практическая работа № 5. Мой ВУЗ.***

**Цель работы:** Рассказать о своем университете, факультете, о своей группе. Уметь высказывать свое отношение к полученной информации: согласие, несогласие, разрешение, отказ, запрещение, извинение, благодарность, завершение разговора, прощание. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие правильных и неправильных глаголов. Основные формы глагола.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить диалог о ВУЗе.

**Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** диалог о ВУЗе.

***Практическая работа № 6. Студенческая жизнь.***

**Цель работы:** Рассказать о своем факультете, своей группе, проживании в общежитии,

летнем студенческом лагере, общественной жизни. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие прямого и обратного порядка слов в утвердительном предложении. Вопросительное и отрицательное предложение. Различные виды вопросов.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о студенческой жизни.

#### **Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** дискуссия на тему «Студенческая жизнь»

### **Раздел III . Социально-культурная сфера общения**

#### ***Практическая работа № 7. Роль иностранного языка в жизни людей.***

**Цель работы:** Рассказать о роли английского языка в современном мире. Уметь обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Повторение и систематизация основных глагольных времен в страдательном залоге.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о роли ИЯ в жизни.

#### **Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** рассказ о роли иностранных языков в жизни.

#### ***Практическая работа № 8. Страны изучаемого языка.***

**Цель работы:** Уметь рассказать о стране изучаемого языка (знание географического положения, климата, погоды, государственного строя, экономики; знакомство с символами, историческим прошлым, достопримечательностями). Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Модальные глаголы и их эквиваленты.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о странах изучаемого языка.

#### **Содержание работы:**



1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** рассказ о странах изучаемого языка.

***Практическая работа № 9. Традиции стран изучаемого языка.***

**Цель работы:** Уметь рассказать о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на английском языке. Сравнить с российскими праздниками. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Формальные признаки сложных предложений: союзы, союзные слова, относительные местоимения. Порядок слов в сложном предложении.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о традициях стран изучаемого языка.

**Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** рассказ о традициях стран изучаемого языка.

***Практическая работа № 10. Города. Путешествие.***

**Цель работы:** Уметь рассказать о столицах стран изучаемого языка; знакомство с крупными городами этих стран и их достопримечательностями. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие безличного предложения.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о городах.

**Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** рассказ о крупных городах стран изучаемого языка.

***Практическая работа № 11. Экология.***

**Цель работы:** Обсудить экологические проблемы в современном мире, систему охраны окружающей среды в странах изучаемого языка. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.

3. Групповое обсуждение по теме.

**Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** групповое обсуждение по теме.

**Практическая работа № 12. Выдающиеся люди стран изучаемого языка.**

**Цель работы:** Уметь рассказать об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Причастие и причастные обороты. Герундий.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях.

**Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** рассказ об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях.

**Раздел IV. Профессиональная сфера общения**

**Практическая работа № 13. Изучаемая область профессиональных знаний.**

**Цель работы:** изучить специфику профессиональной деятельности, источники и пути приобретения знаний и умений в этой области. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Распространение члены предложения.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об изучаемой области профессиональных знаний.

**Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** рассказ об изучаемой области профессиональных знаний.

**Практическая работа № 14. Будущая профессия.**

**Цель работы:** Уметь рассказать о своей будущей профессии, объяснить причины выбора данной профессии. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о будущей профессии.

**Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** рассказ о будущей профессии.

**Практическая работа № 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний.**

**Цель работы:** Уметь рассказать об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом:

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний

**Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** рассказ об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области знаний

**Практическая работа № 16. Личностное развитие и профессиональные планы.**

**Цель работы:** обсудить развитие профессиональных качеств, самообразование, использование приобретенных знаний в будущей профессии. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Прямая и косвенная речь.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о профессиональных планах.

**Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

**Форма представления отчета:** рассказ о профессиональных планах.

**Практическая работа № 17. Деловая корреспонденция.**

**Цель работы:** Уметь оформлять резюме, деловые письма, служебные записки и другую документацию на изучаемом языке. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и повторить грамматический материал.

### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить грамматический материал по теме практической работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить деловое письмо.

### **Содержание работы:**

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

### **Форма представления отчета:** составить резюме.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. На занятиях вводится и отрабатывается наиболее употребительная лексика классного обихода; она предлагается в форме обращения, вопросов преподавателя и примерных ответов студентов.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспекты, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

#### **Подготовка к тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

\* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

\* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

\* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Academic, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

\* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

\* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое

программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  
 \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  
 \* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Аудитория №101 Аудитория для лекционных занятий	Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (BA0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (BA0000001245), стойка Panasonic K X B061A (BA0000003768), LCD/LED Телевизор ‘‘46 Samsung’’ UE 46EH5057K (BA0000005085), проектор VIEWSONIC (BA0000007777).	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSFree, OTkpbIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

			<p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
2	Аудитория для практических занятий (ресторанный сервис)	Плита электрическая Брест 2180-00 (BA0000003578), телевизор "Samsung" LCD 2333HD (BA0000003608), кухонная мебель "Трапеза" (6811458), электрическая плита-духовка Мечта 15М бел. (BA0000000668), холодильник "Стинол 242" (BA0000001271), водонагреватель ARISTON (BA0000001272), шкаф навесной с сушилкой для посуды 800*300*720 (BA0000006080), шкаф навесной с сушилкой для посуды 800*300*720 (BA0000006081), шкаф навесной с стеклом 800-300*720 (BA0000006082), шкаф навесной закрытый 800*300*720 (BA0000006083), стол-мойка 800*600*850 (BA0000006084), стол-рабочий с 1-м ящиком и 2-мя дверками (BA0000006085), стол-рабочий с 1-м ящиком и 2-мя дверками (BA0000006086), стол-рабочий с 1-м ящиком и 2-мя дверками (BA0000006087), стол-рабочий узкий с 4-мя ящиками 400*600*850 (BA0000006088), стол-рабочий с 3-мя ящиками 800*600*850 (BA0000006089), стол-рабочий с 3-мя ящиками 800*600*850 (BA0000006090), стол-остров	

		<p>1800*600*850 (BA0000006091), стол-остров 1800*600*850 (BA0000006092), стол-обеденный 1500*1200*750 (BA0000006093), стол-обеденный 1500*1200*750 (BA0000006094), блендер BRAUN MR 400 Plus MN, весы кухонные Беккер ВК-3,2 кг миксер электрический, мясорубка MOULINEX ME 400.1 (BA0000001197), мясорубка эл. Помощница-24 с шинковкой (BA0000000671), электрическая плита (9123100), миксер BOSCH 3520.</p>	
3	<p>Аудитория 201 "А" Кабинет графики</p>	<p>Интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6 см (BA0000001540), ноутбук Lenovo IdeaPab B5030 Celeron N2940/4Gb/1Tb/DV D-RW/Intel HD Graphics/15.6*/HD1366[7768Free Dos]/black Wi-Fi/BT/Cam 2200mAh (BA0000007786), доска электронная UB T780BP-G Panasonic (BA0000003767), комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе – 25 шт. (BA0000007379), комплект учебно-наглядных пособий по машиностроительному черчению на CD (электронные плакаты) (BA0000007380), комплект учебно-наглядных пособий по начертательной геометрии на CD (электронные плакаты) (BA0000007381), шкаф широкой книжный со стеклом (BA0000006556), шкаф широкий со стеклом (BA0000006565), стол рабочий однотумбовый (BA0000006622), стул ученический – 29 шт.</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система Microsoft Windows Pro 7 RUS Upgrd OLPNL Acdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2010 RUS OLPNL Acdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Mozilla Firefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDS SeeFree, 0TkpbIToergrwarv1MHOe обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurning studio free, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

			<p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DipTraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
4	Аудитория 201 Аудитория для лекционных и практических занятий	(BA0000007124), стол ученический - 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол одностумбовый (BA0000006622), мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Воаго SB685. ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005366).	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOfbceProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра изображений ACDSFree, OTkpbIToerrrowarv1Mное обеспечение, бесплатная лицензия,</p>



			<p>продолжено.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
5	Аудитория 202 Кафедра	<p>Видеокамера Sony DCR HC 19 (9418391), ноутбук Voyager Intel (9491129), проектор BenQ (9419132), цифровой блокнот Genius G-hote 7100 A-4 32Mb. USB (BA0000001585), компьютер в сборе (сист. блок. ASUS, мон. 19Samsung, клав., мышь) прогр. обесп.(BA0000001632), компьютер в сборе (сист. блок. ASUS, мон. 19Samsung, клав., мышь) прогр. обесп.(BA0000001633), компьютер в сборе с предустанов. прогр. обеспечение (BA0000004222), МФУ HP Laser Jet Pto M 1132 RU в составе МФУ HP Laser Jet Pto M 1132 RU + кабель (BA0000005844), Ноутбук Lenovo IdeaPad B590A B960 15.6* Intel Core i3 3110M 4G/500G/DVD-RW Windows 8 черный (BA0000006061), Принтер Epson Stylus Photo L550</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOfbceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF</p>

		<p>(BA0000006064), Планшет ASUS Transformer Pad T1007 T (+дох-станция) 32Gd Wi-Fi серый (BA0000006066), МФУ Samsung CLX-3305FN (BA0000004890), стол компьютерный угловой с подставкой сист. блок (BA0000001399), шкаф для одежды (BA0000001403), стол комп. (1300*600*750) (BA0000002950), стол однотумбовый (BA0000002955), стол однотумбовый (BA0000002956), стол однотумбовый (BA0000002957), стол однотумбовый (BA0000002958), стол однотумбовый (BA0000002959), стол однотумбовый (BA0000002960), стол 2-х тумбовый с ящиками стол однотумбовый (BA0000002936), стол 2-х тумбовый с ящиками стол однотумбовый (BA0000002937), шкаф-стенд выставочный стол 2-х тумбовый с ящиками стол однотумбовый (BA0000002961), шкаф для документов закрытый (800*400*1950) (BA0000003885), принтер лазерн. Samsung, радиотелефон ТХ-Д6400, СВЧ печь каф. техн. (BA0000001196)</p>	<p>AdobeReader M, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано.  *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TкрbIToerrrowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для воспроизведения звуковых файлов  AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа дляпроектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
6	<p>Аудитория 203  Кабинет технологии  конструкционны  х материалов</p>	<p>Микроскоп МПП (9123010), микроскоп МИ-1, микроскоп МИМ-6, микроскоп МИМ-8, муфельная печь, печь м-ная, пресс гидровол. т, пресс штамповочный, прибор д/измерения твердо, прибор мод. сдвига (9123061), прибор СМ-7, сварочный электродержатель ЭД 500, твердомер ТК-2м, тележка с культиват. (9123079), шкаф широкий книжный закрытый (BA0000003694), шкаф широкой книжный со стеклом (BA0000003533), твердомер ТШ-</p>	

		<p>2 (134438) ,разрывомер Р-0,5 (134440), микроскоп ММР (3414127), микроскоп металлографический МЕТАМ РВ 22 (РВ-212) (ВА0000001893), электрическая печь СНОЛ-1,6 (ВА0000001894), универсальный твердомер ТР 5006-02 (ВА0000002488), машина пищащая «Ятрань» (6811270), набор металлографических образцов – 25 шт. (ВА0000007773), камера цифровая металлографическая TourCam 5.1 МР максимальное разрешение 2592*19 (ВА0000007771), Телевизор- ЖК тип 2DEXP (ВА0000007776), специальные главы материаловедения, ЭУП (ВА0000007383), материаловедение и технология конструкционных материалов. ЭУП (ВА0000007382), комплект коллекций по материаловедению (ВА0000007772), стол ученический - 12 шт., стул ученический – 25 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. , Компакт учебно-наглядных пособий по курсу "Материаловедение" (ВА0000002727)</p>	
7	<p>Аудитория 204 Аудитория для лекционных и практических занятий (дизайнеров)</p>	<p>Проектор Beno Q MX 518 (ВА0000004891), Ноутбук Lenovo IdeaPab B5030CeleronN2940/4Gb/1Tb/DV D-RW/Intel HD Graphics/15.6*/HD1366[7768Free DOS/black WiFi/BT/Cam 2200mAh ( ВА0000007784), шкаф широкой книжный со стеклом (ВА0000003534), стол ученический двухместный - 9 шт., стул ученический – 19 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт.</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOfceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF</p>

			<p>AdobeReader M, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра изображений ACDSFree,0TkpбIToerrpowarv1Mное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов</p> <p>AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа дляпроектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
8	<p>Аудитория 205 Кабинет теоретической механики, взаимозаменяемости, стандартизации и технических измерений.</p>	<p>Телевизор Горизонт (1341708), Принтер SAMSUNG (3417115), Сканер (3417116), Видеомагнитофон "Самсунг" (3436974), Ксерокс Canon (9122896), Принтер Epson LX-300 (1341679), Штангенциркуль электронный ШЦЦ -II -0-250мм 0,01мм (BA0000007108), Нутромер индикаторный НИ 6-10 0,01 (BA0000007109), Микрометр электронный МКЦ 75 0,001 (BA0000007110), Проектор Beno Q MX 518 (BA0000004892),</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOfbceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия</p>

		<p>Ноутбук Lenovo IdeaPab B5030CeleronN2940/4Gb/1Tb/DV D-RW/Intel HD Graphics/15.6*/HD1366[7768Free DOS/black WiFi/BT/Cam 2200mAh (BA0000007785), шкаф широкой книжный со стеклом (BA0000003535), стол ученический – 9 шт., стул ученический – 19 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт.,</p>	<p>ЕАV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытопрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано.  *Программа для просмотра изображений ACDSFree,0TкрbIToerrrowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для воспроизведения звуковых файлов АИМР, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для записи дисков АSHAMPUBurningstudiofree, открытопрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для ухода за системой СCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа дляпроектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформлнения проектной и конструкторской документации.</p>
9	Аудитория 206 Лаборатория по обработке тканей	Швейные машинки (3436975), Швейные машинки (3436976), Вязальная машина МПФ-4м (3416762), Машинка швейная (6811418), Машинка швейная (6811419),	

		<p>Машинка швейная (6811420),  Машинка швейная (6811421),  Машина шв.краеобм.-стачив (6811422),  Машина швейная промышленн (6811447),  Машина швейная промышленн (6811448),  Машина швейная промышленн (6811449),  Машина швейная 144А-33-10 (6811452),  Машина швейная 144А-33-10 (6811453),  Машина швейная 144А-33-10 (6811454),  Машина швейная 144А-33-10 (6811455),  Машина швейная 144А-33-10 (6811456),  Машина шв.промышленн.51А (6811457),  Швейная машинка "Зингер" № 7462 (ВА0000000404),  Гладильная система PHILIPS каф. техн. (ВА0000001200),  Швейная машина Зингер №3860 (ВА0000001217),  Швейная машина Зингер №1142 (ВА0000001218),  Швейная машина ZOJE ZJ8700 (ВА0000003690),  Швейная машина ZOJE ZJ8700 (ВА0000003691),  Швейная машина ZOJE ZJ8700 (ВА0000003692),  Утюг BOSCH TDS1216 (ВА0000005538),  Оверлок Augoга А-737 (головка,Мотор FSM-400W 2850 (H) 400W 220V ) (ВА0000004061),  стол ученический - 2 шт.,  стул ученический – 13 шт.,  доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт.,  гладильная доска – 2 шт. ,  телевизор ЖК ТИП 1MYSTERY (ВА0000007775)</p>	
10	Аудитория 207 Лаборатория по обработке конструкционных материалов (металл)	<p>Стол ученический - 9 шт.,  стул ученический – 10 шт.,  доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт.,  верстак слесарный – 8 шт.,  Станок сверлильный STURM 7050 (ВА0000001381),  Станок токарно-винторезный (134345),  Станок токарный ТВ-7 (134347),  Станок заточной (3418820).</p>	
11	Аудитория 208 Лаборатория по обработке конструкционных материалов (дерево)	<p>Станок фрезерный (0134394),  Двигатель разрезной (134305),  Станок токарный по дереву (134322),  Станок деревообрабатывающий (134348),  Станок деревообрабатывающий</p>	

	<p>(134349), Станок деревообрабатывающий (134350), Станок токарный настольный (134351), Станок токарный настольный (134352), Станок токарный настольный (134353), Станок фрезерный (134392), Станок поперечно-строгаль (134401), Деревообрабатывающий станок (134402), Шлифовальный станок СМЭ42(1348819), Станок заточной (3418821), Станок заточной (3418822), Станок деревообрабатывающий (3419001), Станок деревообрабатывающий (3419002), Станок деревообрабатывающий (3419003), Станок деревообрабатывающий (3419004), Станок деревообрабатывающий (6811473), Эл. станок сверл. (9417382), Эл. станок сверл. (9417975), Эл. рубанок ИЭ 5709G1-2 (ВА0000003653), Станок фрезерный "Корвет-84" ЭНКОР (ВА0000003999), Станок токарный по дереву «Корвет-76" (ВА0000004002), электрофрезер (9417977), Электро пила торцовая Корвет 3 (ВА0000000053), Эл. станок деревооб.комбинированный РКМ-300 (ВА0000003654), Эл. станок шлифовальный по дереву "Корвет-50 (10250) (ВА0000003655), Сварочный трансформатор (134566), Станок деревообрабатывающий (3416672), Станок деревообрабатывающий (3416674), Стружкоотсос Энкор"Корвет-61" (ВА0000007774), Перфоратор D25123K DeWALT ( SDS+800 Вт ,3реж.3,4 Дж. max-26мм (ВА0000003998), Копир для токарного станка "Корвет-76-К" (ВА0000004003), Копировальная техника KYOCERA TA-180 (ВА0000004187), Стенка из 5секц с антресо (6810381), Акк. дрель-шурупов.(9417380), Дрель ударная D21720 DeWALT 650 Вт /3ВП 13мм/ 2600 об/мин (ВА0000003997), Стол фрезерный "Корвет-80"</p>	
--	---	--

		(BA0000004001), Вертикальнофрезер (9417384), Воздушный компрессор STURM AC93165 (BA0000001380	
12	Аудитория 209 Кабинет деталей машин	шкаф широкий книжный со стеклом – 1 шт. (BA0000003538), Монитор Samsung (3417097), Рабочая станция Р 4 (процессор,монитор, ИБП,мышь,клавиатура) (BA0000000712), Рабочая станция Р 4 (процессор,монитор, ИБП,мышь,клавиатура) (BA0000000713), Рабочая станция Р 4 (процессор,монитор, ИБП,мышь,клавиатура) (BA0000000714), Рабочая станция Р 4 (процессор,монитор, ИБП,мышь,клавиатура) (BA0000000715), Рабочая станция Р 4 (процессор,монитор, ИБП,мышь,клавиатура) (BA0000000716), Рабочая станция Р 4 (процессор,монитор, ИБП,мышь,клавиатура) (BA0000000717), Рабочая станция Р 4 (процессор,монитор, ИБП,мышь,клавиатура) (BA0000000718), Сетевое оборудование (BA0000000736), Сервер Р 4(процессор,монитор, ИБП,мышь,клавиатура) (BA0000000697), Рабочая станция Р 4 (процессор,монитор, ИБП,мышь,клавиатура) (BA0000000711), Компьютер в сборе: системный блок Никс С5000МВ,монитор,клавиатура,А4 Tech Optical Wheel Mouse(BA0000005019), Многофункциональное устройство Brother DCP -701OR (BA0000000742), Компьютер в сборе (сист.блок Р4,монитор 19 LCD.клав.мышь (BA0000001245), Многофункц. устройство "Samsung SCX-4220" (BA00000003349), Мультимедиа проектор Epson EB-SO2 (BA00000004904), Стол ученический - 9 шт., стул ученический – 19 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стеллажа – 3 шт.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10- ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOfбceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TkpbIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа дляпроектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое



			<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
13	Аудитория 210 Кабинет рукоделия	<p>Стол ученический - 11 шт., стул ученический – 11 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., шкаф для документов закрытый – 1 шт., стол одностумбовый преподавателя – 1 шт., ноутбук Lenovo IdeaPad B590A B960/4G/500G/DVD-RW 15.6*/GT7201GB/ Wi-Fi/BT/Cam W8 (BA0000005526), Проектор Beno Q MX 661 (BA0000006067).</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOfбceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра изображений ACDSееFree,0ТкрbITоerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов АІMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное</p>

			<p>обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
14	Аудитория 211 Лекционная аудитория для семинарских и практических занятий	<p>Проектор SANYO Projector PLC-XVV250 (BA0000003511), Ноутбук Samsung NP300E5X(U02) (BA0000004694), Стол ученический - 27 шт., стул ученический – 55 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., шкаф для документов закрытый – 2 шт., стол однотумбовый преподавателя – 1 шт.</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26О916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра изображений ACDSFree, 0ТкрbIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых</p>

			<p>файлов  AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
15	Аудитория 308 Кабинет вычислительной техники	Компьютерный класс кафедры технологий и ПО в составе ( компьютер в сборе Norbel - 1 шт., коммутатор D-Link- 1 шт., точка доступа D-Link Dap-2310-1шт) (BA0000005585). Стол ученический - 12 шт., стул ученический – 25 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт.	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)  Лицензионные программы  *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.  *Офисный пакет программ MicrosoftOfbceProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.  *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия,</p>

			<p>продолжено.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>* Программа для просмотра изображений ACDSFree, 0TkrbIToerrpowarv1Mное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>* Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>* Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>* Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>* Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>* Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>* Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>* Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>* Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
16	Аудитория 318 Эксплуатация, ремонт и сервисное обслуживание автомобильного транспорта	<p>Ноутбук HP 17 -f105nr (BA0000006953), интерактивная доска – 1 шт. Экран проекционный в составе: экран настенный с электроприводом, Digis DSEM – 16102806 (Electra формат 16.10.280*280, рабочая поверхность 169*270, MW) – 1 шт.; инфракрасный пульт Digis дистанционного управления для экрана Electro – 1 шт. (BA0000007114), проектор в составе: проектор Epson EB – 955 WH – 1 шт.; потолочное крепление Digis DSM – 2L – 1 шт.; кабель HDMI ver 1.4 15м.</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOfbceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016</p>

	<p>экранированный VCom – 1 шт. , стеллаж для деталей и узлов автомобилей - 10 шт.</p>	<p>г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSSeeFree, Открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
--	---	--

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд,

кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

1. Оборудованная аудитория
2. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран.
3. Учебные и методические пособия: ГОСТ по ИЯ, программа по ИЯ, учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы.

**Для самостоятельной работы студентов:** компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).