Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет Физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«_15_» _июня_ 2019 г.

ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа учебной дисциплины модуля «Управление профессиональной образовательной организацией»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Управление профессиональной образовательной организацией

(заочная форма обучения)

Составитель: Шленкин К.В.,
к.т.н, доцент кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21»июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда и безопасность образовательного учреждения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Управление профессиональной образовательной организацией учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Управление профессиональной образовательной организацией», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Педагогическая и Технологическая (проектно-технологическая) практики.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения дисциплины – приобретение магистрантами необходимых знаний по охране труда и обеспечения безопасности образовательного учреждения для их применения в практической деятельности во время их трудовой и учебной деятельности на основе использования современных достижений науки и техники.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Раскрыть содержание законодательных и нормативно- правовых актов РФ по охране труда и обеспечения безопасности ОУ.
2. Ознакомить с фактическим состоянием и организационно-функциональной системой обеспечения безопасности в образовательных учреждениях России.
3. Научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы.
4. Сформировать у будущих магистрантов навыки и умения организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса, а также ликвидации их последствий.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проектирование образовательных программ и технологий» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-10 Способен разрабатывать локальные нормативные акты ПОО по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. ПК-10.1. Знает: законы и иные нормативные правовые акты РФ в области управления	ОР-1 Законы и иные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации. ОР-4 Постановления,	ОР-2 Разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.	ОР-3 Методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в

разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП. ПК-10.2. Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты ПОО по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. ПК-10.3. Владеет: методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в т.ч. качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО.	распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы. ОР-5 Правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП.		соответствии с ФГОС СПО.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	9

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр				
1. Правовые основы охраны труда и обеспечения безопасности образовательного учреждения.	-	2	-	8
2. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения.	2	-	-	8
3. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения.		2	-	8
4. Организация охраны труда обучающихся, воспитанников и персонала.		2	-	8
5. Работа с кадрами – часть системы безопасности образовательного учреждения.	2	-	-	5
6. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.	-	-	-	8
7. Организация охраны образовательного учреждения.	-	-	-	8
8. Технические средства безопасности.	-	-	-	6
9. Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного убеждения.	-	-	-	8
10. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении.	-	2	-	6
11. Безопасность обучающихся при использовании информационных технологий. Безопасность при перевозках обучающихся.	-	2	-	6
12. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.	-	-	-	6
ИТОГО:	**4**	**10**	**-**	**85**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Правовые основы охраны труда и обеспечения безопасности образовательного учреждения. Законодательные, нормативные акты по охране труда. Система обучения безопасности труда. Законодательные и нормативно - правовые акты РФ в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Программа Минобразования России на 2004 – 2007 г. г. «Безопасность образовательного учреждения». Понятия: «образовательная среда», «субъект обеспечения безопасности в образовательном учреждении». Виды ответственности работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей. Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников образовательного учреждения.

Интерактивная форма: Лекция-презентация с элементами дискуссии.

Тема 2. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения.

Основные понятия. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизм и заболевания в образовательном учреждении. Виды опасных ситуации и вредных факторов. Концепция обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Интерактивная форма: Лекция-презентация с элементами дискуссии.

Тема 3. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения.

Управление безопасностью в образовательном учреждении. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью. Комплексное планирование безопасности образовательного учреждения. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения. Система безопасности образовательного учреждения и ее элементы. Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Интерактивная форма: Лекция-презентация с элементами дискуссии.

Тема 4 .Организация охраны труда обучающихся, воспитанников и персонала..

Организация охраны труда и профилактики несчастных случаев, травматизма в образовательном учреждении. Инструктажи по охране труда. Санитарно-гигиеническое обеспечение. Основные положения Федерального закона «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения». Понятие гигиены детей и подростков. Аттестация образовательного учреждения и рабочих мест по безопасности. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Тема 5. Работа с кадрами – часть системы безопасности образовательного учреждения.

Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях. Пропаганда культуры безопасности. Этика и культура поведения как факторы безопасности.

Тема 6. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера.

Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально – криминальных угроз. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов. Организация мероприятий по противодействию терроризму в образовательном учреждении.

Тема 7. Организация охраны образовательного учреждения.

Общее положение об охранной деятельности. Служба охраны, ее организация и технические средства. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательного учреждения. Профилактика правонарушений и социально- педагогическая работа в образовательном учреждении. Документация.

Тема 8. Технические средства безопасности.

Охранно-пожарная сигнализация. Средства и системы связи. Телевизионные системы безопасности. Интегрированные системы безопасности.

Тема 9. Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Причины пожаров в образовательном учреждении. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Неотложные действия при пожаре. Противопожарная профилактика в образовательном учреждении. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации. Ответственность лиц участвующих в эвакуации образовательном учреждении.

Интерактивная форма: Лекция-презентация с элементами дискуссии.

Тема 10. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении.

Причины электротравматизма в образовательном учреждении. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим от электротока.

Молниезащита.

Тема 11. Безопасность обучающихся при использовании информационных технологий. Безопасность при перевозках обучающихся.
Компьютер и здоровье. Техника безопасности в компьютерном классе. Мобильные телефоны и здоровье. Официальная позиция Всемирной Организации Здравоохранения. Перевозка автомобильным транспортом. Перевозка железнодорожным транспортом. Меры безопасности при перевозке учащихся на транспорте.

Тема 12. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.
Правовые гарантии охраны духовно- нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних. Основы педагогической психогигиены и психотерапии. Психическое и психологическое здоровье учащихся, влияние на него социальных факторов.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность магистрантов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу магистрантов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа обучающихся результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- выполнение индивидуального задания;
- выполнение контрольной работы.

Темы рефератов

1. Перечень законодательных и нормативно-правовых актов в РФ по безопасности.
2. Перечень правового обеспечения безопасности молодежи.
3. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности

образовательного учреждения.
4. Система безопасности ОУ и ее элементы.
5. Перечень видов ответственности работников, обучающихся и их родителей.
6. Перечень вопросов относящихся к управлению безопасностью в образовательного учреждения.
7. Разработать и составить характеристику паспорта безопасности образовательного учреждения.
8. Перечень объектов подлежащих аттестация рабочих мест в образовательном учреждении.
9. Основные требования охраны труда в кабинетах: физики, химии и технологии.
10. Основные мероприятия по подготовке работников к действиям в опасных ситуациях.
11. Меры защиты применяемые при осуществлении террористических актов в образовательном учреждении.
12. Составить схему системы управления системой безопасности в образовательного учреждения.
13. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательном учреждении.
14. Организация охраны образовательного учреждения и ее документация.
15. Составить перечень по техническому обеспечению видов безопасности?
16. Составить план тренировки по проведению эвакуации?
17. Составить план эвакуации в образовательном учреждении?
18. Должностных обязанности преподавателя- организатора ОБЖ.
19. Последовательность действий администрации, персонала при пожаре, порядок эвакуации из образовательного учреждения.
20. Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
21. Понятия « школьные болезни». Их краткая характеристика.
22. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
23. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
24. Психолого- педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
25. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
26. Понятие «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
27. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

Индивидуальные задания

1. Выполнение индивидуального задания по оценке радиационной обстановки методом прогнозирования.
2. Выполнение индивидуального задания по оценке химической обстановки.
3. Выполнение индивидуального задания по оценке пожарной обстановки методом прогнозирования.
4. Выполнение индивидуального задания по оценке материального ущерба от разрушений.
5. Разработка обязанностей главного инженера (энергетика) по обеспечению безопасных условий и охраны труда в подразделении.
6. Подготовка к проведению ролевой игры «Организация и проведение первичного инструктажа на рабочем месте».
7. Разработка инструкций по охране труда для работников.
8. Подготовка к проведению деловой игры «Расследование несчастного случая на производстве и разработка мероприятий по устранению его причин.
9. Разработка годового плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организации.
10. Контроль параметров микроклимата на рабочем месте.
11. Контроль параметров производственного шума и вибрации.

12. Специальная оценка условий труда.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа представляет собой тест из 32 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

Образцы тестовых заданий

1. Ответственность за состояние охраны труда в образовательном учреждении несет:

А) Председатель комиссии по ОТ;
Б) Руководитель;
В) Уполномоченный по ОТ.

2. Комиссия по охране труда формируется из представителей работодателя и профсоюза в Соотношении:

А) 3 : 2;
Б) 2 : 3;
В) 3 : 3.

3. Целевой инструктаж проводится:

А) При выполнении разовых работ;
Б) При нарушении работниками требований охраны труда;
В) При приеме на работу.

4. Руководители и работники проходят проверку знаний требований охраны труда:

А) Ежегодно;
Б) Не реже одного раза в три года;
В) Не реже одного раза в пять лет.

5. Несчастный случай с работниками оформляется:

А) Актом по форме Н-1;
Б) Актом по форме Н-2;
В) Актом в произвольной форме.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Профессиональное образование и организация деятельности образовательных учреждений / Авт.-сост. Шленкин К.В., Короткова М.В., Коршунов Д.А. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) уровень бакалавриата и по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) уровень магистратуры. Учебное пособие. Ульяновск, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018, 318 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающихся компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающихся необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, отчет о выполнении индивидуального задания, отчет о выполнении контрольной работы. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 Отчет о выполнении контрольной работы	ОР-1 Законы и иные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации. ОР-2 Разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. ОР-3 Методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО. ОР-4 Постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы. ОР-5 Правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП.
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда и безопасность образовательного учреждения».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные законодательные акты по охране труда и обеспечения безопасности образовательного учреждения.
2. Основные статьи, в конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательном учреждении.
3. Раскрыть понятия: «опасность», « чрезвычайное происшествие», «безопасность образовательного учреждения».
4. Причины, влияющие на безопасность образовательного учреждения.
5. Основные элементы системы безопасности образовательного учреждения.
6. Уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения.
7. Основные меры, обеспечивающие безопасность образовательного учреждения.
8. Паспорт безопасности и его краткая характеристика.
9. Виды инструктажей по охране труда в образовательном учреждении и их краткая характеристика.
10. Основные инфекционные болезни обучающихся.
11. Характеристика фаз и механизм передачи инфекции.
12. Раскройте понятия – патогенность.
13. Раскройте понятия: инфекционная болезнь, эпидемический процесс, эпидемическая заболеваемость, эпидемия.
13. Комплекс основных мероприятий по противоэпидемическому обеспечению.
14. Основные критерии разумной кадровой политики.
15. Требования, предъявляемые к преподавателю-организатору ОБЖ.
16. Раскройте понятия: «профессиональная этика», «этика», «честь», «достоинство», «кодекс чести» сотрудника охраны образовательном учреждении?
17. Федеральные законы по борьбы с терроризмом.
18. Федеральные органы исполнительной власти участвующие в борьбе с терроризмом.
19. Раскройте понятия: террористическая и антитеррористическая деятельность.
20. Требования, предъявляемые к охраннику.
21. Требования предъявляются к охранно- пожарной сигнализации.
22. Основные причины пожаров в образовательном учреждении.
23. Неотложные меры обучающихся и персонала при появлении очага возгорания в образовательном учреждении.
24. Основные причины травматизма электротоком.
25. Основные средства индивидуальной защиты от электротока и их сроки проверки.
26. Основные мероприятия при поражении электротоком.
27. Меры безопасности при использовании компьютера.
28. Требования безопасности время работы на компьютере.
29. Причины аварийности на автомобильном транспорте.
30. Меры безопасности при посадке на грузовой транспорт.
31. Причины аварийности на железнодорожном транспорте.
32. Меры и правила безопасности при следовании в пассажирском поезде.
33. Методы и виды снятия стрессов у учащихся после ЧС.
34. Краткая характеристика педагогической психогигиены и психотерапии.
35. Внутренние и внешние угрозы субъектом обеспечения безопасности в образовательном учреждении.
36. Сущность и основные положения «Концепции безопасности образовательного пространства».
37. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
38. Основы охранной деятельности. Правовой статус службы безопасности.
39. Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность образовательного учреждения.
40. Профилактика правонарушений в образовательном учреждении.

41. Предупредительные мероприятия антитеррористической и антиэкстремисткой защиты образовательного учреждения.
42. Алгоритм мероприятий по противодействию терроризма в образовательном учреждении.
43. Законодательные и нормативно-правовые документы по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении.
44. Противопожарный режим в школе. Типовые правила пожарной безопасности в образовательном учреждении.
45. Пожарная безопасность в школьных кабинетах, лабораториях и мастерских.
46. Современные средства пожаротушения в школе, их характеристика и принцип действия.
47. Последовательность действий администрации, персонала, порядок эвакуации из образовательного учреждения при пожаре.
48. Понятие гигиены детей и подростков.
49. Санитарно- гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательного учреждения.
50. Понятия « школьные болезни». Их краткая характеристика.
51. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательном учреждении.
52. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
53. Психолого- педагогическое обеспечение безопасности образовательного учреждения.
54. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении.
55. Понятие: «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
56. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы магистрантов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1 = 2 балла	10 х 1 = 10 баллов	224 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	12 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать

основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям магистрант должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, обучающемуся следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит обучающихся с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование с обучающимся.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1 **Организация охраны труда и комплексной безопасности в образовательном учреждении**

План занятия:

1. Управление безопасностью образовательного учреждения.
2. Комплексное планирования безопасности образовательного учреждения.
3. Контроль за обеспечением безопасности образовательного учреждения.
4. Паспорт безопасности.

Вопросы для коллективного обсуждения

1. Какие уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения Вы знаете?
2. На основании каких мер осуществляется безопасность?
3. Какие виды контроля по охране труда существуют в школе?

Задания для самостоятельной работы

1. Законспектировать по источнику административно- общественной контроль в системе образование.
2. Законспектировать основные органы контроля и надзора за обеспечением безопасности.
3. Разработать паспорт безопасности образовательного учреждения.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить отчет по пройденной теме.

Практическая работа № 2 **Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении**

План занятия:

1. Причины пожаров в образовательном учреждении.
2. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности .
3. Неотложные действия при пожаре.
4. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации.
5. Ответственность лиц, участвующих в эвакуации учреждении.

Вопросы для коллективного обсуждения

1. Какие причины пожаров в образовательном учреждении Вы знаете?
2. Какие неотложные меры необходимо применить при появлении очага пожар?
3. Что Вы знаете об эвакуации образовательного учреждения?

Задания для самостоятельной работы

1. Составить план эвакуации образовательного образования по месту учебы или работы.
2. Законспектировать и изучить основные положения противопожарной безопасности в образовательном учреждении из «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации» «ППБ- 01- 03».

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить отчет по пройденной теме.

Практическая работа № 3 **Организация работы по охране труда и пожарной безопасности в ОУ**

Цель работы: Изучить систему управления охраной труда, организацию работы, основные обязанности, права и ответственность за обеспечение безопасности труда и пожарной безопасности руководителей и должностных лиц ОУ.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

Порядок регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками, установленных Трудовым кодексом РФ. Рекомендация по организации работы Службы охраны труда в организации и Правила пожарной безопасности» ППБ-01-03. Структура системы управления охраной труда. Обязанности по охране труда и пожарной безопасности руководителей и должностных лиц ОУ. Основные задачи и функции службы охраны труда предприятия.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить отчет по пройденной теме.

Практическая работа № 4 **Организация обучения работающих безопасности труда**

Цель работы*:* Изучить систему обучения работников безопасности труда в соответствии с ГОСТ 12.0.004, освоить порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

ГОСТ 12.0.004 «ССБТ. Организация обучения работающих безопасности труда. Общие положения». Основные виды, входящие в систему обучения работающих вопросам охраны труда. Назначение, порядок проведения специального обучения и проверки знаний работников, к которым предъявляются повышенные требования по безопасности труда. Порядок обучения и проверки знаний руководителей и специалистов предприятий и организаций образования. Назначение, программа, порядок проведения и оформления вводного инструктажа, инструктажей на рабочем месте (первичного, повторного и внепланового), а так же целевого инструктажа.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить отчет по пройденной теме.

Практическая работа № 5 **Разработка инструкций по охране труда для работников ОУ.**

Цель работы: Освоить методику разработки и оформления инструкции по охране труда для работающих предприятий и организаций АПК.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

Назначение и цель составления инструкций по охране труда для работающих в условиях конкретного ОУ. Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда. Требования, предъявляемые к разработке и оформлению инструкций по охране труда для работающих. Порядок утверждения инструкций по охране

труда для работающих, а также порядок доведения их до работников.

Форма представления отчета:

Магистрант должен представить отчет по пройденной теме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841091 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кочемасова, Л. А. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды: моделирование, проектирование, мониторинг : учебно-методическое пособие / Л. А. Кочемасова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179882 (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.па: по подписке.

Дополнительная литература

1. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013414 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасная образовательная среда: моделирование, проектирование, диагностика : учебно-методическое пособие / составители И. В. Непрокина [и др.]. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-8259-1533-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167146 (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

- Интернет ресурсы: Министерство образования и науки Российской Федерации
- http://www.mon.gov.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- http://www.obrnadzor.gov.ru
- Федеральное агентство по образованию (Рособразование) http://www.ed.gov.ru
- Федеральная целевая программа развития образования — ФЦПРО
- http://www.fcpro.ru
- Журнал «Право и образование» http://www.lexed.ru/pravo/journ
- Учебный фильм «Средства защиты производственного оборудования» Режим доступа:
- http://tube.sfu-kras.ru/video/192
- Учебные фильмы с сайта ГУ МЧС России по ТО Режим доступа:
- http://70.mchs.gov.ru/folder/1465263
- Лекция «Системная социология: анализ инновационного развития России», Давыдов А.А. Режим доступа: http://tube.sfu-kras.ru/video/744
-